

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии
Кафедра русского и сопоставительного языкознания

«Утверждено» -
на заседании кафедры русского
и сопоставительного языкознания
Протокол №1 от 14 сентября 2023 г.

«Согласовано» -
Председатель УМС факультета _____

Зав.каф. _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)

по дисциплине «Современный русский язык. Морфология» для студентов,
обучающихся по направлению дистант 550300: «Филологическое образование»,
профиль «Русский язык и литература».

Форма обучения: дистантная.

Курс: 3

Семестр: 5

Сетка часов

Моду	Ауд. зан.	СРС	Лекции		Семинарские Занятия		СРС		РК	ИК	Бал- лы
			часы	бал лы	Часы	баллы	Часы	баллы			
1	13	77	5		8	10	30	20	30		60
ИК										40	40
Всего 4 кр.	13ч.	77ч.	5 ч.		8 ч.	10	77 ч.	20	30б.	40б.	100

Данные о преподавателе: доцент кафедры русского и сопоставительного языкознания,
Суркеева Венера Бекмаматовна, старший преподаватель Айтматова Гульжамал
Алтыбаевна, преподаватель Бисерова Аида Хамитовна.

Моб. тел.: +996551158384

Эл.почта: vsurkeeva25@mail.ru

Моб. тел.: +996770404008.

Эл.почта: gaitmatova@mail.ru

Моб. тел.: +996502242486

Эл.почта: aida_1576@mail.ru

ФРФ, кафедра РСЯ, каб. № 233

1. Цели дисциплины «Современный русский язык. Морфология»: систематизация и анализ морфемного, словообразовательного и морфологического состава современного русского языка.

2. Результаты обучения дисциплины. К концу изучения дисциплины студент:

- оперирует основными терминами и понятиями морфологии;
- проводит морфологический разбор словоформ в тексте;
- выбирает и адекватно употребляет словообразовательные и морфологические единицы в различных ситуациях общения;
- обосновывает свою позицию, использует изученные материалы, ссылается на мнения ученых и на научные исследования.

3. Пререквизиты: введение в языкознание, фонетика, словообразование, лексикология, русский язык.

4. Постреквизиты: современный русский язык: синтаксис; практический курс русского языка, методика обучения русскому языку.

5. Календарно-тематический план дисциплины

Недел я №	Тема, результаты обучения	Формы контроля. Задания для самостоятельной работы студента			Ба лл ы	Ли тер .
1	<p>1. Морфология как наука. Основные понятия морфологии. Система частей речи русского языка.</p> <p>Рот: знает определения терминов грамматика, морфология; знает место морфологии в системе СРЯ; анализирует словоформы с точки зрения способов выражения ГЗ; знает научные основания выделения частей речи в современном русском языке, перечисляет основные части речи русского языка, определяет часть речи слов в предложениях;</p>	<p>СРС-8ч.</p> <p>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</p> <p>ТК №1. Система частей речи.</p> <p>1. Составьте кластер на тему «Система частей речи русского языка»</p> <p>2. Выписать текст из художественной литературы (по выбору студента), распределить слова по частям речи.</p> <p>3.</p>			3	1,4, 6
2	<p>2.Имя сущ. как часть речи. Лексико-грамматические разряды им. сущ. Категория числа</p> <p>Рот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет имена сущ. в тексте; - перечисляет основные категории имен сущ.; - характеризует имена сущ. по лексико-грамматическим разрядам; - дает характеристику сущ. разных 	<p>СРС-6ч.</p> <p>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</p> <p>ТК №2. Соотношение разрядов и числа имен существительных.</p> <p>1. Определите все лексико-грамматические разряды подчеркнутых имен</p>			3	3,5, 6

	<p>разрядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять разряды по семантике и по грамматическим признакам слова; - знает особенности определения числа имен сущ.; - знает способы выражения категории числа имен сущ.; - различает слова, изменяющиеся по числам и слова, которые имеют форму только одного числа. 	<p>существительных в данном тексте. Определите форму числа. Образец: взял <i>книгу</i> – <i>неодуш., нарицат, неличное, конкретное, ед. числа (изменяется по числам).</i></p>				
3	<p>3. Категория рода Рот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает особенности определения рода имен существ.; - знает способы выражения категории рода имен существительных; - умеет определять род имен существительных различных групп (одуш., неодуш., несклоняемых, слов общего рода). 	<p>СРС-8ч. Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу. Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</p> <p>ТК №3. Рассказ по ключевым словам, с использованием существительных различных групп. Подбери к существительным (<i>Родина, жертва, долг, стремление, КР, кино</i>) имена прилагательные, глаголы. Составьте связный текст, используя составленные словосочетания. Озаглавь его.</p>			2	2,3
4	<p>4. Категория падежа. Склонение имен существительных Рот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет падежи; - знает основные значения падежей; - знает основные типы склонения имен сущ-х; - определяет тип склонения имен существительных; - использует имена существительные в разных падежах в сочетании с предлогами. 	<p>СРС-8ч. Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу. Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</p> <p>ТК №4. Использование в речи имен существительных в разных падежах. Напишите эссе-рассуждение «Телевидение в прошлом?». Выделите имена существительные, определите их падеж и падежные значения.</p>			2	1,3
5	<p>5. Морфологический разбор имен существительных Рот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет имена существительные в тексте, в том числе, и существительные образованные способом субстантивации; 	<p>СРС-6ч. ТК №5. Морфологический разбор имен существительных. 1. Выпишите отрывок из текста (по выбору). Выделите имена существительные. Сделайте</p>			3	1-5

	<ul style="list-style-type: none"> - знает схему морфол. разбора имен существ.; - умеет определять синтаксическую функцию имен существительных в предложении; - владеет навыками морфологического разбора имен сущ-х; - использует сущ. в разных формах в своей речи. 	<p>полный морфол. разбор сущ. по схеме.</p> <p>2. Составьте кластер-гроздь на тему «Имя существительное», дополняя его примерами.</p>				
6	<p>6. Имя прилаг. как часть речи. Разряды по значению имен прилагательных.</p> <p>Рот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет в тексте имена прилагательные; - знает грамматические признаки прилагательных разных разрядов; - разграничивает прилагательные и причастия; - знает способ адъективация; - использует прилагательные разных разрядов в речи; - имеет понятие о согласовании прилагательных с сущ-ми и местоимениями; - составляет СС сущ-е + прилаг., местоимение + прил. 	<p>СРС – 8 ч.</p> <p>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</p> <p>ТК №6.</p> <p>Напишите текст-описание (к примеру местность, где вы проживаете) с использованием имен прилагательных разных разрядов.</p>			2	3,4,6
7	<p>7. Степени сравнения и краткая форма имен прилагательных</p> <p>Рот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает грамматические признаки имен прилагательных в сравнительной и превосходной степени; - разграничивает понятия степени сравнения и степени качества; - перечисляет признаки кратких имен прилаг.; - умеет образовывать степени сравнения и краткую форму имен прилагательных; - демонстрирует использование имен прилагательных разных степеней и краткую форму. 	<p>СРС – 8 ч.</p> <p>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</p> <p>ТК №7.</p> <p>1. Составьте рекламный текст с описанием какого-либо предмета, используя прилагательные различных разрядов, форм и степеней сравнения.</p>			2	2,6
8	<p>8. Склонение имен прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных</p> <p>Рот:</p>	<p>СРС – 6 ч.</p> <p>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p>				

	<p>-выделяет прилагательные в тексте;</p> <p>-знает грамматические признаки прилаг.;</p> <p>-умеет склонять прилаг. разных типов склонения;</p> <p>-демонстрирует использование имен прилагательных разных форм в речи;</p> <p>- выделяет в тексте имена прилагательные;</p> <p>-знает схему морфолог. разбора имен прилаг.;</p> <p>-умеет определять синтаксическую функцию имен прилагательных;</p> <p>-проводит морфолог. разбор имен прилаг.;</p> <p>-демонстрирует использование имен прилагательных разных форм в речи.</p>	<p>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания.</p> <p>ТК№8. Морфологический разбор имен прилаг.</p> <p>Выполните морфологический разбор прилаг. в тексте (стих-е С.Есенина по выбору студента).</p>				
9	<p>9.Имя числительное. Разряды имен числительных.</p> <p>Рот:</p> <p>-выделяет в тексте имена числит.;</p> <p>-знает грамматические признаки числит. разных разрядов;</p> <p>-разграничивает числительные и другие слова;</p> <p>-использует числит. разных разрядов в речи;</p> <p>-знает особенности сочетания числит. с другими словами.</p>	<p>СРС – 6 ч.</p> <p>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</p> <p>ТК №9.</p> <p>1. Составьте несколько текстов с именами числительными разных разрядов. Примерные темы: <i>Рецепт маминого пирога. На прогулке Моя большая семья. Случай в зоопарке.</i></p>			3	2,3
10	<p>10.Склонение имен числительных.</p> <p>Морфологический разбор имен числительных</p> <p>Рот:</p> <p>-выделяет числительные в тексте;</p> <p>-определяет разряд имен числительных;</p> <p>- знает особенности склонения имен числительных разных разрядов;</p> <p>- выделяет числит. в тексте;</p> <p>-знает грамматические признаки числит.;</p>	<p>СРС – 4 ч.</p> <p>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания.</p> <p>ТК№10. Морфологический разбор имен числит.</p> <p>Выпишите отрывок из текста (научного стиля), в котором использованы имена числительные. Выпишите их. Сделайте полный</p>			2	

	<p>- умеет определять синтаксическую функцию имен числительных;</p> <p>-проводит морфологический разбор имен числительных;</p> <p>-демонстрирует использование имен числительных разных форм в речи.</p>	морфологический разбор имен числительных.				
11	<p>11. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.</p> <p>Рот: выделяет в тексте местоимения;</p> <p>-знает грамматические признаки местоимений разных разрядов;</p> <p>-разграничивает местоимения и другие слова;</p> <p>-использует местоимения разных разрядов в речи.</p>	<p>СРС – 3 ч.</p> <p>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</p> <p>ТК №11.</p> <p>Составьте кластер-гроздь на тему «Разряды местоимений», дополняя его примерами из произведений русских писателей.</p>			2	2,6
12	<p>12. Склонение местоимений. Морфологический разбор местоимений</p> <p>Рот:</p> <p>- выделяет в тексте местоимения;</p> <p>- знает особенности склонения местоимений разных разрядов;</p> <p>- использует местоимения в речи</p> <p>- умеет определять синтаксическую функцию имен числительных;</p> <p>-проводит морфологический разбор имен числительных;</p> <p>-демонстрирует использование имен числительных разных форм в речи.</p>	<p>СРС – 2 ч.</p> <p>Глоссарий. Составьте глоссарий, подготовьтесь к терминологическому опросу.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. Выполните задания, упражнения.</p> <p>ТК №12. Морфологический разбор местоимений.</p> <p>Выпишите из текста художественной литературы (по выбору студента) местоимения. Сделайте полный морфологический анализ местоимений.</p>			2	
	Рубежный контроль №1.	Контрольный тест 2 часа.			10	1-3
	МОДУЛЬ №1.	СРС – 77ч.			606	1-3
	Итоговый контроль.				406	1-7
	Итого за 5 семестр:	СРС – 77 ч.			100	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1 Основная литература

1. Тагаев, М. Дж., Современный русский язык. Морфология и словообразование, -Бишкек: КРСУ, 2021.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. 11-е изд. – М.: 2010. – 448 с. <https://www.at.alleng.org/d/rus/rus105.htm>
3. . Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1981, 4 изд., испр.- 2001. (Раздел «Морфология»).
4. Современный русский литературный язык. /Под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – М.: Юрайт, 2010. – 916 с.

Дополнительная литература:

1. Тагаев М. Дж. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие. – Бишкек: 2019. 220 с.
2. Панова, Г.И. Морфология современного русского литературного языка: учебное пособие для вузов / Г.И. Панова – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 564 с.
3. Алексеев Ф.С. Вся грамматика русского языка в таблицах и схемах. – М.: АСТ, 2019. 640 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. Русский филологический портал: www.philology.ru

7. Шкала оценок академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	F	0	неудовлетворительно

8. Политика выставления баллов

- За своевременное выполнение текущих контролей, рубежного контролей и самостоятельной работы оцениваются по критериям оценки.
- За не сдачу заданий в установленный срок баллы снижаются от общей суммы баллов за это оценочное задание. После истечения крайнего срока сдачи задание не принимается. В случае непредвиденных обстоятельств (болезнь или уважительная причина) при предоставлении преподавателю дисциплины подтверждающих документов (медицинская справка, официальное заявление) работа может быть принята после установленного срока.
- В случае несоблюдения принципов академической честности баллы за работу снижаются или работа аннулируется.

9. Политика курса

Посещаемость

Посещение занятий является обязательным. Ожидается, что студенты будут приходить на все занятия вовремя, готовиться к ним, изучая необходимую литературу, высказывать свое мнение, открыто, проявлять уважение к мнению других.

Академическая честность

Академическая честность и добросовестность включают в себя обязательство не участвовать в актах нечестности: копирование, плагиат, выдача чужой работы за свою, использование источников без цитирования, содействие академической нечестности других студентов и т. д. Подробнее с принципами академической честности можно ознакомиться по ссылке: <https://www.oshsu.kg/ru/page/9>

Поведение студентов

Аудитория является безопасным местом для получения образования независимо от расы/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса и т. д. Запугивание и преследование недопустимы. Если вы заметили случаи издевательств или преследований, сообщите об этом преподавателю. Поведение, мешающее обучению других, например: разговоры с другими, пока преподаватель ведет занятие, другие студенты выполняют задание, использование мобильного телефона для отправки текстовых сообщений не приветствуются.

Порядок решения проблем.

Любой вопрос, возникающий в процессе изучения дисциплины, сначала необходимо обсудить с преподавателем. При невозможности прийти к решению, устраивающему обе стороны, этот вопрос можно обсудить с руководителем программы.