

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрилиги

Ош мамлекеттик университети

Өзгөн эл аралык медициналык колледжи

Жалпы кесиптик дисциплиналар циклы

“Талкууланды”

ЖКД ПЦКНЫН ТӨРӘЙМЫ  
Раева К.Т.

“Макулдаштылды”

ӨЗАМК МКНЫН ТӨРӘЙМЫ  
Сулайманова Г.А.

“Бекитилди”

Педагогикалык көнештин төрагасы  
Станбаев О.Т.

28.08.2023 № 1

2023 № 1

2023 № 1



“Жалпы кесиптик дисциплиналар” циклынын 2023-2024-окуу жылына жаңы кабыл алынган адистер менен жүргүзүүчү иш планы

№	Бағыттар	Иштин мазмуну	Аткаруу Аткаруучу мөөнөтүлар	Бирге аткаруучулар	Күтүлүүчү нальйажа	Индикатор лор	Эскерт үү
1	Уюштуруучу лук маселелер	<p>1.1 Жаш адистер менен тааныштуу. Анкета толтурутту.</p> <p>1.2. Насаатчыларды белүштүрүү.</p> <p>1.3. Өз алдынча билим алуу темаларын тандоо</p> <p>1.4. Тематикалык пландаштыруу.</p> <p>1.5. Өз алдынча билим алуу планын түзүү.</p>	<p>Сентябрь ГПЦК тераймы</p>	<p>Дирекция Кадрлар белгүмү Насаатчы окутуучулар</p>	<p>Өз алдынча билим алуу аркылуу чыгармачылык издөнүүнү ишмердүүлүктүү пландоону үйрөнет.</p>		
2	Предметтик иши аракеттер	<p>2.1. Окуп тааныш билүүчүлүк ишмердүүлүтүн активдештирүү</p> <p>2.2. Максаттарды, этаптарды пландоо</p> <p>2.3. Окуу материалын программанын мазмунуна айкалыштыруу.</p>	<p>Октябрь Насаат- чылар</p>	<p>Окуу иштери боюнча директордун орун басары</p>	<p>Окуу иштери боюнча директордун орун басары</p>	<p>Өз ишинин кесипкөйү (профессионалды) катары жапылтантаг</p>	<p>Жумушчу программа Силлабус Иштеймелे р</p>
3	Сабактардын технологияла ры	<p>3.1. Сапаттуу сабак-сапаттуу билим берген факторлор</p> <p>3.2. Сабак берүү сапатына таасир 3.3. Сабакты талдоо</p> <p>3.4. Сабак етүүнүн усулдары, технологиялык карта түзүү менен тааныштыруу</p>	<p>Жыл ичи</p>	<p>Окуу иштери Насаат- чылар</p>	<p>Окуу иштери боюнча директордун орун басары</p>	<p>Алдынкы, тажыйбалуу окутуучулардын иш тажрыйбасын үйрөнүү аркылуу педагогикалык чеберчилкити өздештүрүүгө көмөк көрсөтүлөт. Салтуу, салттуу эмес сабактардын типтерин өздөштүре алат.</p>	<p>«Мастер класстар» ачык автотрененинг иши-чаралар сүрөттер</p>

<b>4 Окуу-тарбия ишмердүүлүгүнүн долбоорлоо</b>	<b>4.1. Дидастикалык материалдарды (материалдарын ж.б. иштеп чыгуусун уюштуруу.</b> <b>4.2. Студенттердин билимдерин текшерүү жана баалоо системасын өздөштүрүү</b>	Талаалыктын жана баалоо системасын өздөштүрүү	Окуу иштери баончада орун басары Белум башчы Методист	Окуу материалдары, билимдерди текшерүүнүн жана баалоо каражаттарынын фонду тузулот Баалоо нормаларын, объективдүү баалоону үйрөнөт	Көргөзмө кураалдар Баалоо каражаттарынын фонду
<b>5 Педагогикалык иш аракеттер</b>	<b>5.1.Сабакты пландоо. Тематикалык пландаштыруу.</b> <b>5.2.Ишмердүүлүккө таасир этүүчү фактордор (къйынчылыктарды тапдоо)</b> <b>5.2.Педагогодун имиджи, педагогикалык этика, жүрүм-туруум маданияты</b> <b>5.3.Өзүнүн сабакты анализдеө</b>	Жылдычи Окуутуучу Насаатчы окуутуучу	Дирекция Окуу тарбия иштери баончада орун басары	Методикалык иш аракеттер эндештурүүлөт Кыйын абалдан чыгууну, карым катнашты Уйренет Конфликттик кырдаалдарды жоюунун ыкмалары менен тааныштаг.	Иштөлме Улгусу Аңкета алуу Маектешүү Кодекс SWOT анализ
<b>6 Жыйынтыктар очуу иш аракеттер</b>	<b>6.1.Окуу жылындағы иштерди жыйынтыктосу жана талдоо.</b> <b>6.2.Кийинки окуу жыльына иштерди пландоо</b>	Окуутуучу Насаатчы окуутуучу	Дирекция Окуу иштери баончада орун басары	Окуу жылындағы иштерди Кийинки окуу жыльын иштери пландалат	Жыйынтыкто очу тегерек стол Отчет План
		План менен тааныштык: Жаныдан кабыл алынган адистер: Муратова А.М., Кожомалиева Т.А.. Насаатчы окуутуучулар: Раева К.Т., Жаанбаева З.Н.			