

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ



**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ
БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

Багыты: 531000 ФИЛОЛОГИЯ

Профили: Кыргыз тили жана адабияты

Академиялык даражасы: магистр

Окутуу формасы: күндүзгү

Ош-2023

МАЗМУНУ

1. Жалпы жоболор	3
2. Программаны өздөштүрүүнүн максаттары жана окутуунун натыйжалары	6
3. НББПнын максаттары менен окутуу натыйжаларынын дал келүү матрицасы.....	8
НББПнын 2023-2026-жылдардагы өнүгүү планы.....	9
Окуу планы.....	17
Окуу процессинин графиги.....	19
4. НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү.....	22
5. НББПнын жалпы көлөмү.....	22
6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери.....	22
7. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар.....	25
8. НББПнын кадрдык камсыздалышы.....	25
9. НББПнын окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы.....	30
10. НББПнын материалдык-техникалык жактан камсыздалышы.....	30
11. Негизги иш берүүчүлөр менен эмгек рыногунун байланышы	32
12. Дисциплиналардын аннотациясы.....	33
НББПда каралган практикалардын түрлөрү.....	64
13. НББПнын баалоо каражаттары.....	66
14. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга карата коюлуучу талаптар.....	69
15. НББПны иштеп чыгуучулар.....	73

1. ЖАЛПЫ ЖОБО

1.1. Жогорку кесиптик билим берүүдө **531000 «Филология»** багыты боюнча Мамлекеттик билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлигинин «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы башка нормативдик укуктук актыларына ылайык иштелип чыгып, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан аныкталган тартип менен бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларын ишке ашырган бардык жогорку окуу жайлары үчүн милдеттүү болуп саналат.

1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилер, кыскартуулар

Бул Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартында Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын мыйзам тартибинде күчүнө кирген кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар колдонулат:

- **негизги билим берүү программасы** – максатын, күтүлгөн жыйынтыктарын, тиешелүү багыт боюнча билим берүү процессин ишке ашырылышынын жөнгө салган окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;
- **даярдоо багыты** – фундаменталдык даярдоо жалпылыктарынын негизинде кадрларды ар кандай профилдеги жогорку кесиптик билимге (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо боюнча билим берүү программаларынын жыйындысы;
- **профиль** - негизги билим берүү программасынын кесиптик ишмердүүлүктөгү конкреттүү бир түргө жана объектиге багытталышы;
- **компетенция** – окуучунун (билим алуучунун) белгилүү бир чөйрөдө натыйжалуу продуктивдүү ишмердиги үчүн зарыл болгон билимди алууда аны даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);
- **бакалавр** – магистратурага тапшырууга жана кесиптик ишмердүүлүктү ишке ашырууга укук берген жогорку кесиптик билим берүү квалификациясынын деңгээли;
- **магистр** - аспирантурага жана базалык докторантурага тапшырууга (PhD/ профиль боюнча) жана кесиптик ишмердүүлүктү ишке ашырууга укук берген жогорку кесиптик билим берүү квалификациясынын деңгээли;

- **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасындагы эмгек көлөмүнүн шарттуу ченеми;

- **окутуунун жыйынтыктары** - негизги билим берүү программасы (модулу) боюнча окуунун жыйынтыгында алган компетенциялар;

- **толуктоочу курстар** – тиешелүү багыт (адистик) боюнча базалык билими жок студент-магистранттарга окутуунун биринчи жылында базалык кесиптик билим алуу жана компетенцияларга ээ болуу үчүн окутулган, багыт боюнча магистрлерди даярдоодогу негизги билим берүү программасында талап кылынган дисциплиналар;

- **жалпы илимий компетенциялар** – кесиптик ишмердүүлүктүн бардык түрлөрүнө мүнөздүү жалпылыктар: окууга, анализ жана синтез кылууга ж.б. жөндөмдүү болуу;

- **инструменталдык компетенциялар** - когнитивдик жөндөмдөрдү, идеяларды түшүнүү жана колдонуу жөндөмдөрүн; методологиялык жөндөмдөрдү, курчап турган чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу жөндөмүн, убакытты уюштуруу, окутуу стратегиясын түзүү, чечимдерди кабыл алуу, маселелерди чечүү жөндөмдөрүн; техниканы колдонуу, компьютер менен иштөө, маалыматтык башкаруу, лингвистикалык анализ, коммуникативдик компетенциялар жөндөмдөрүн камтып турат.

- **социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** – сезимдерди жана мамилелерди билдирүү, сын көз караш менен кароо менен байланышкан жеке жөндөмдөр, социалдык карым-катыштар жана кызматташтыктар процесстери менен байланышкан социалдык жөндөмдөр, жамаатта иштөө, социалдык жана этикалык милдеттери кабыл алуу жөндөмдөрү;

- **кесиптик стандарт** – кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрүнүн чегинде мазмунуна жана сапатына коюлган талаптарды аныктаган, ар кандай уюмдардын штатында иштей ала турган кызматкердин сапаттык деңгээлин сыпаттаган негизги документ;

1.3. Кыскартуулар жана белгилер

Бул мамлекеттик билим берүү стандартында төмөнкүдөй кыскартуулар колдонулат:

- **МББС** – Мамлекеттик билим берүү стандарты;
- **ЖКББ** – жогорку кесиптик билим берүү;
- **НББП** – негизги билим берүү программасы;
- **ОМБ** – окуу–методикалык бирикме;
- **ЖИК** – жалпы илимий компетенциялар;
- **ИК** – инструменталдык компетенциялар;
- **СИЖМК** - социалдык–инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;
- **КК** – кесиптик компетенциялар.

2. Программаны өздөштүрүүнүн максаттары жана окутуу натыйжалары

1.1.НББПнын максаттары:

1-максат: Филологиялык багытта заманбап методологиянын негизинде илимий-изилдөөлөрдү жүргүзө алган, тексттин түрдүү типтерин түзөтүп, өзгөртө алган, туруктуу өнүгүүнүн принциптерин жетекке алуу менен билим берүү тармагында педагогикалык, инновациялык технологияларды колдонууга жөндөмдүү, кесиптик ишмердүүлүгүндө өзүнүн интеллектуалдык деңгээлин өркүндөтө алган эмгек рыногунда атаандаштыкка туруктуу магистрлерди даярдоо.

2-максат: Барлашуунун түрдүү сферасында ишмердүүлүгүн жүргүзө алган, филологиялык багытта башкаруу, уюштуруу, долбоорлоо иштеринин ыкмаларын өздөштүргөн, инсанды тарбиялоо жаатында социалдык-инсандык сапаттарды калыптандырууга даяр магистрлерди даярдоо.

2.2 НББПнын окутуу натыйжалары төмөнкүлөр:

НББПнын окутуу натыйжалары	
1-ОН:	Филологиялык багыттагы илимий изилдөөлөрдү талдоого, баалоого жалпылоого жана жетектөөгө жөндөмдүү.
2-ОН:	Билим берүү мекемелеринде инновациялык технологияларды пайдаланып, филологиялык дисциплиналар боюнча окутуу процессин уюштура алат, окуу-методикалык материалдарды түзө алат.
3-ОН:	Филологиялык билимдерин колдонуу менен эксперттик жана профессионалдык топтордун ишмердүүлүгүн уюштурууга, баарлашуунун ар кандай чөйрөсүндө коммуникативдик маселелерди чечүүгө, илимий семинарларды жана конференцияларды өткөрүүгө жөндөмдүү.
4-ОН:	Кыргыз тилиндеги түрдүү типтеги тексттерди редактрлөөгө, иш кагаздарына түрдүү багыттагы филологиялык экспертиза жүргүзүүгө, тилдик нормалардын чегинде эл алдына чыгып сүйлөөнү пландаштырууга жөндөмдүү.

531000 НББПнын окутуу натыйжаларында ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын квалификациялык талаптары төмөнкүчө чагылдырылган:

Окутуу натыйжалары	Универсалдык компетенциялар			Профессионалдык компетенциялар
	ЖИК	ИК	СИЖМК	ПК
1-ОН		ИК-2		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-19

2-ОН				ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
3-ОН		ИК-1	СИЖМК-1	ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16
4-ОН	ЖИК-1			ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

Билим берүү программасынын ОНдун, дисциплиналардын жана компетенциялардын өз ара байланышы

№	Окутуунун натыйжалары	Окутуунун натыйжаларын түзүүчү дисциплиналардын жана илимий-изилдөөчүлүк практикаларынын тизмеси	Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык ОНго жана дисциплиналарына туура келүүчү компетенциялардын тизмеси
1	1-ОН: Филологиялык илимий багыттагы илимий изилдөөлөрдү талдоого, баалоого жалпылоого жана жетектөөгө жөндөмдүү.	Тил илиминин теориясы Илимий-изилдөө практикасы Адабият теориясы Гуманитардык билим берүүдөгү маалымат технологиялары Билим берүүнүн жана илимдин учурдагы проблемалары Азыркы кыргыз адабиятынын өнүгүү тенденциясы Илимий макала жазуу ыкмалары Азыркы кыргыз адабияты Илимий проектерди башкаруу Кыргыз адабий сынынын тарыхы	ИК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-19
2	2-ОН: Билим берүү мекемелеринде инновациялык технологияларды пайдаланып, филологиялык дисциплиналар боюнча окутуу процессин уюштура алат, окуу-методикалык материалдарды түзө алат.	Жогорку мектептерде окутуунун теориясы жана методикасы Илимий-педагогикалык практикасы Лингвистикалык семантика Кыргыз орфографиясынын учурдагы маселелери Айтматов таануу XX кылымга чейинки адабият Дүйнөлүк адабияттын тарыхы Филологиялык билим берүү-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

		нүн учурдагы маселелери	
3	3-ОН: Филологиялык билимдерин колдонуу менен эксперттик жана профессионалдык топтордун ишмердүүлүгүн уюштурууга, баарлашуунун ар кандай чөйрөсүндө коммуникативдик маселелерди чечүүгө, илимий семинарларды жана конференцияларды өткөрүүгө жөндөмдүү.	Азыркы гуманитардык билимдер системасындагы филология Кеп ишмердүү-лүгүн өстүрүү-нүн ыкмалары Иштиктүү чет тили XX кылымдагы кыргыз мадания-тынын тарыхы	ПК-13, ПК-15, ПК-16
4	4-ОН: Кыргыз тилиндеги түрдүү типтеги тексттерди редактрлөөгө, иш кагаздарына түрдүү багыттагы филологиялык экспертиза жүргүзүүгө, тилдик нормалардын чегинде эл алдына чыгып сүйлөөнү пландаштырууга жөндөмдүү.	Көркөм чыгармага адабий талдоо Өндүрүштүк практика Когнитивдик лингвистика Котормо жана котормо таануу Социолнгвистика жана психо-лингвистика Риторика	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20

3. Билим берүү программасынын максаттары менен окутуу натыйжаларынын дал келүү матрицасы

Окутуу натыйжалары	1-максат	2-максат
1-ОН	+	+
2-ОН	+	
3-ОН		+
4-ОН	+	+

2023-2026-жылдары ББПны өнүктүрүүнүн стратегиялык планы

№	ББПны өнүктүрүүнүн стратегиялык милдеттери	Мөөн өтү	Милдеттерди аткаруу үчүн кандай иш-чаралар пландалууда	Милдеттерге жетүүнүн индикаторлору	Аткарылышы
1	Кызыкдар тараптардын базасын жаңылоо, НББПга өзгөртүүлөрдү киргизүү	2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетанын мазмунун жаңылоо, ➤ стейкхолдерлердин талаптарын идентификациялоо максатында жолугушууларды уюштуруу; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стейкхолдерлердин жаңыланган базасы; ➤ Окумуштуулар кеңешинин, кафедралардын 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Стейкхолдерлер менен жолугушкан протоколдор; 2.Стейкхолдерлердин талаптарын эске алуу менен жаңыланды; 3.Анкеталардын

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ НББПга мониторинг жүргүзүү; ➤ Кызыкдар тараптар менен жыл сайын анкетирлөө жүргүзүү; ➤ Анкеталык маалыматтарды анализдөө. 	<p>жыйындарынын протоколдору;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Өткөрүлгөн иш-чаралардын протоколдору; ➤ НББПны жаңылоо. 	аналитикалык анализи ар жыл сайын чыгарылат; 4.НББПтын мониторинги тууралуу комиссиянын эсеп-кысаптары.
2	Сапатты камсыздоо системасынын өнүктүрүү планын программанын деңгээлинде иштеп чыгуу	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стейкхолдерлерден түшкөн маалыматтарды талдоо; ➤ билим алуу процессинин натыйжалуулугун үзгүлтүксүз көзөмөлгө алуу; ➤ БКФны дисциплиналар боюнча анализдеп чыгуу; ➤ Дисциплиналар боюнча окутуунун методдорун анализдеп чыгуу ж.б. ➤ Ички текшерүүнү уюштуруу жана жыйынтыгын анализдөө. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сапат кепилдиги системасынын өнүктүрүү планы; ➤ Кафедранын, Окумуштуулар кеңешмелеринин протоколдору; ➤ Анкеталардын жыйынтыктары; ➤ ОМКлардын жаңыланган варианты; ➤ Ички текшерүүнүн жыйынтыктары жана сунуштары. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сурамжылоонун жыйынтыктары талданды; 2.Мониторингдин жыйынтыктары чыгарылды; 3.ОМКлар жаңыланып түзүлдү. 4.Жумушчу топтун мүчөлөрү такталды; 5.Иш-чаралардын жыйынтыктары талданууда
3	Окутуучунун академиялык чынчылдык көрсөткүчүнө мониторинг жүргүзүү	Ар семестрде	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Магистранттар менен жолугушуу уюштуруу; ➤ ОПК менен тегерек стол уюштуруу; ➤ Анонимдүү анкеталарды 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иш-чаралардын протоколдору; ➤ Анкеталардын төгөрөк столдор, аңгемелешүүлөрдүн жыйынтыктары; ➤ Анкеталардын 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Иш чаралардын протоколдору бар; 2.Жолугушуулар боюнча фото отчеттор; 3.Монитрингдин жыйынтыктары

			<p>анализдеп чыгуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Академилык чынчылдыктын көзөмөлдөө процедурасы. 	мазмунун жаңылоо	боюнча пртоколдор.
4	Элективдик курстардын базасын жаңылоо	2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Магистранттардын талаптарын аныктоо; ➤ Иш берүүчүлөрдүн талаптарын аныктоо; ➤ НББП ОНдун максаттарына ылайык тешелүү курстардын иштелмелерин түзүү. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкеталардын жыйынтыктары; ➤ Элективдүү курстардын окутуу натыйжалары НББПга дал келиши; ➤ Дисциплинанын тематикалык мазмуну, баалоо каражаттары; 	<p>1.Элективдүү курстардын каталогдору кеңейтилген;</p> <p>2.Ар бир кафедра элективдүү курстардын ОМКсы түзүлгөн.</p> <p>3.НББПга өзгөртүүлөр киргизилген.</p>
5	ОПКнын квалификациясын жогорулатып туруу	Жыл сайын	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОПКнын квалификациясын жогорулатуу боюнча пландардын иштелмесин анализдөө; ➤ ОПКнын тиешелүү семинар-тренингдерге катышуусу; ➤ Окутуунун интерактивдүү методдорун колдонуу менен ачык сабактарга өз ара катышууну уюштуруу; ➤ Конок лекцияларды уюштуруу; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кафедралардын ОПКларынын квалификацияларын жогорулатуу боюнча перспективалуу пландары; ➤ Семнар-тренингдердин программалары; ➤ Ачык сабактардын өз ара катышуусу боюнча метод кеңештин протоколдору; ➤ Окутуунун иновациялык интерактивдик методдорунун ишке ашыруу 	<p>1.ОПКнын квалификацияларын жогорулатуу планы иштелип чыккан;</p> <p>2.ОПК жыл сайын семинар-тренингдерге катышат;</p> <p>3.Жыл сайын ачык сабактар жана кафедранын бекитилген</p> <p>4.планына ылайык өз ара сабактарга катышуу уюштурулат;</p>

				актылары	
7	Дисциплиналар боюнча окуу-методикалык камсыздоону өркүндөтүү	2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иш берүүчүлөрдүн суроо-талаптарына ылайык баалоо инструменттеринин мазмунун жаңылоо, ➤ электрондук форматтагы окуу материалдардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу; ➤ Электрондук форматта окуу китептерин, монографияларды иштеп чыгууда, филология тармагындагы акыркы жетишкендиктерди чагылдыруу; ➤ окутуунун инновациялык методдору жана формаларын ар дайым колдонуу 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Электрондук форматтагы окуу китептерин иштеп чыгуу боюнча чечимдер; ➤ ОПК тарабынан иштелип жаткан окуу-усулдук, монографиялык багыттагы китептер; ➤ ОМКлардын мазмунун жакшыртуу боюнча кафедралардын, Окумуштуулар кеңешинин чечимдери; ➤ Иш берүүчүлөрдөн алынган анкеталар. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ОПКтарабынан окуу китептери чыкты. 2.Электрондук форматка өткөрүү боюнча иштер аткарылып жатат. 3.Алынган анкеталардын мазмуну жаңыланды. 4.ОМКлардын мазмуну жаңыланды 5.ОПКга окуу-методикалык адабияттарды жазуу, жаңылоо боюнча тапшырмалар берилди.
8	Практикаларды уюштуруунун абалын жакшыртуу	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Практикаларга жөнөтүүчү мекемелерди тактоо; ➤ Практикага чыгуучу мекемелер менен келишимдерди түзүү; ➤ Практиканын программаларын жаңылоо; ➤ Практиканын жыйынтыгы боюнча сунуштарды, талаптарды аныктоо 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мекемелердин тизмеси; ➤ Келишимдер; ➤ Жаңыланган программалар; ➤ Сунуш пикирлердин жыйынтыгы боюнча кабыл алынган чечимдер 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Практикага жөнөтүлүүчү мекемелердин тизмеси такталды. 2.Келишимдер даярдалууда 3.Практиканын программасын жаңылоо боюнча жумушчу топ түзүлдү. 4.Сунуш-пикирлер,

					талаптар анализденип, чечимдер даярдалууда
9	Материалдык-техникалык базаны үзгүлтүксүз жакшыртуу	Жыл сайын	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Компьютердик класстар; ➤ Аудиторияларды интерактивдүү доскалар менен камсыздоо; ➤ Кафедранын материалдык-техникалык базасын жаңылоо; ➤ Түрк тилдүү элдердин тилинин жана маданияттардын борборлорун ачуу; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Көз карандысыз тестиерөө борборлору; ➤ Жаңы компьютерлерди алууга билдирүүлөрдү берүү; ➤ Жаңы компьютерик техникалар, проектрлер; ➤ Тектеш тилдердин тилин жана маданиятын өздөштүрүү; 	<p>1.Компьютердик класстар түзүлгөн;</p> <p>2.Аудиториялар интерактивдүү доскалар, проектирлер менен жабдыланууда;</p> <p>3.Кафедралар жаңы компьютерлер менен камсыздалууда;</p> <p>4. Факультеттин алкагында “казак тили жана маданияты” ошондой эле “Өзбек тили жана маданияты” борборлору ачылган;</p>
10	НББПда ОНго жетүү үчүн комплекстүү иш-чараларды жакшыртуу	2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Окутулган дисциплиналардын ОМКтарын жакшыртуу; ➤ Студенттердин билимин теңдештирүү боюнча иш чаралар; ➤ СНКти уюштуруу 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дисциплиналардын ОМКты; ➤ Студенттердин билгилеринин жыйынтыгы; ➤ СНКнын планы. 	<p>1.Эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен окутулуп жаткан ОМКтар жыл сайын жаңыланат;</p> <p>1Жыл сайын студенттердин билимин теңдештирүү боюнча иш чаралар жүргүзүлөт;</p> <p>3.Кафедраларда</p>

					СНК уюштурулган
11	ОПКнын илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн максатуу жөнгө салуу жана магистранттарды илимий-изилдөө иштерге активдүү тартууну өнүктүрүү	2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОПКнын илимий изилдөөлөрүнүн багыты окуткан предметине дал келишин анализдөө; ➤ ОПКнын илимий ишмердүүлүгүн баалоо боюнча иш-чараларды уюштуруу; ➤ Жергиликтүү жана эл аралык конференцияларды уюштуруу жана ага катышуу; ➤ ОПКтын магистранттар менен биргеликте илимий конференцияларга катышуусу жана макалаларын чыгаруусу; ➤ РИНЦ, Scopus, Web of Science журналдарынан макалаларды чыгаруу; ➤ МИИни уюштуруу; ➤ Жергиликтүү жана чет өлкөлөрдөгү ЖОЖдор менен конок лекцияларды уюштуруу. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОПКтын сапаттык көрсөткүчү; ➤ Публикация; ➤ Жыйнактар; ➤ Сайтка маалыматтар; ➤ МИИ; ➤ Конок лекциялар боюнча фото отчеттор 	<p>1.ОПКнын илимий изилдөө багыты анализденген</p> <p>2.Жергиликтүү жана чет өлкөлөр менен конференциялар уюштурулууда;</p> <p>3.ОПК жергиликтүү жана чет өлкөдөгү конференцияларга катышууда;</p> <p>4.ОПКнын магистранттар менен илимий конференциялардагы макалалары жарык көрүүдө;</p> <p>5.Кафедраларда ОПКнын илимий изилдөө ишмердүүлүгүн активдештирүү боюнча планы түзүлгөн;</p> <p>6.Чет өлкөлөрдөгү ЖОЖдордо конок лекциялар өтүүдө;</p>
12	Башка ЖОЖдор менен байланыштарды бышыктоо, академиялык мобилдүүлүктү күчөтүү	2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Факультетте жана башка ЖОЖдордо маданий-массалык иш чараларды жүргүзүү; ➤ ЖОЖдор менен биргеликте эл аралык конференцияларды, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иш чаралардын ар кандай түрлөрү; ➤ ББПтын башка ЖОЖдор менен биргеликтеги иштелмеси 	<p>1.Факультетте жана башка ЖОЖдор менен маданий-массалык иш чаралар үзгүлтүксүз жүрүп турат;</p>

			<p>семинарларды, илимий-изилдөө проектилерди жүргүзүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Академиялык мобилдүүлүк программасында ОПК менен студенттердин катышуусун активдештирүү; ➤ Академиялык айырмаларды тактоо; ➤ Академиялык мобилдүүлүк боюнча студенттердин канааттануусун аныктоо; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОПКтын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүкт өрү боюнча буйруктары; ➤ НББПка сырткы рецензиялар (баалар). 	<p>2.Өнөктөш ЖОЖдор менен биргеликте эл аралык конференциялар жүргүзүлөт.</p> <p>3.Студенттер академиялык мобилдүүлүк программасына (ББП) катышып турушат;</p> <p>4.ББП үчүн сырткы эксперттертерден рецензиялар алынган.</p>
13	Библиотекалык фонддун үзгүлтүксүз толукталышы	2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ НББПда каралган библиотекалык фонддун түүзүлүшүн кароо; ➤ Китептердин каталогу менен таанышуу; ➤ Тиешелүү дисциплиналар үчүн зарыл адабияттар менен камсыздоо; ➤ Электрондук библиотеканы түзүү; ➤ .Эл аралык филологиялык электрондук библиотекалар менен келишим түзүү 	<p>1.НББП дисциплиналары үчүн дисциплиналар боюнча адабияттардын тизмеси;</p> <p>2. Жаңы адабияттарды алууга өтүнүч кат берүү;</p> <p>3.Электрондук окуулуктар;</p> <p>4.Эл аларык филологиялык багыттагы электрондук китепканаларга уруксат алуу.</p>	<p>✓ ББПтын библиотекалык фонду түзүлгөн</p> <p>✓ Дисциплиналарга тиешелүү зарыл адабияттар менен камсыздалган</p> <p>✓ Электрондук библиотека түзүлгөн</p> <p>✓ Эл аралык филологиялык библиотекалар менен келишимдер түзүлгөн.</p>
14	ОПКнын педагогикалык ишмердигине	2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Магистранттардан анонимдүү анкета алуу; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дисциплиналардын жаңыланган 	<p>1.Эмгек рыногунун талаптарын эске</p>

	мониторинг		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Магистранттардын билим алууга канааттануусун анализдөө; ➤ Квалификацияны жогорулатуусуна анализ; ➤ Ачык сабактардын, өз ара сабакка катышуулардын жыйынтыктарын анализдөө; ➤ Анкетанын жыйынтыктары боюнча жакшыртуунун жолдорун аныктоо 	<ul style="list-style-type: none"> ОМКсы; ➤ БКФнын жаңыланыш; ➤ Квалификациясын жогорулатуу боюнча сертификаттар ; ➤ Анкеталардын жыйынтыктары боюнча кабыл алынган чечимдер 	<p>алуу менен окутулуп жаткан ОМКтар жыл сайын жаңыланат;</p> <p>2.Жылына 2жолу анкеталар алынат;</p> <p>3.Кафедраларда квалификациясын максаттуу жогорулатуунун планы түзүлгөн</p>
15	БКФти иштеп чыгуу жана жаңылоо	2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Баалоо каражаттарынын фондусун конкреттүү критерийлердин негизинде анализдеп чыгуу; ➤ Стейкхолдерлерден алынган акеталарды анализдөө; ➤ БКФнын дисциплинанын мазмунуна дал келишин анализдөө; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Балоо каражаттарынын жаңыланган үлгүсү; ➤ Тест түзүүчүлөр менен тесттердин экспертизасы; ➤ Компьютердик тестирилөө методу менен студенттердин билимин текшерүү тууралуу ички жоболордун иштелмеси 	<p>1.Окутулган дисциплиналар боюнча баалоо каражаттарынын фонду бар;</p> <p>2.ОПКнын ичинде тестти түзүүчүлөр бар;</p>
16.	Билим берүү программасын реализациялоонун мониторингин жүзөгө ашыруу.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Билим берүү программаларынын мониторингин жана баалоонун жыйынтыктары боюнча отчетторду анализдөө; ➤ Бүтүрүүчүлөрдүн 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Билим берүү программаларынын жакшыртуу боюнча үзгүлтүксүз мониторингинин жыйынтыктар 	<p>1.Монитрингдин жыйынтыктары чыгарылган.</p> <p>2. Бүтүрүүчүлөрдүн ишке жайгашуу динамикасы аныкталган.</p> <p>3.Алынган анкеталардагы</p>

			<p>ишке жайгашуусунун абалын аныктоо;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бүтүрүүчүлөрдүн сунуш-пикирлерин анализдөө 	<p>ы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Стейкхолдерлердин сунуш-талаптары боюнча чечимдер; 	<p>сунуш-пикирлер программаны ишке ашырууда эске алынган.</p>
17	<p>Аралыктан окутууда ОНго жетүүгө ылайыктуу методдорду жана формаларды иштеп чыгуу</p>	2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Алыскы райондордо иштеген магистранттардын ОНго жетишүүсүнө анализ жасоо; ➤ дисциплиналар боюнча видео сабактардын базасын түзүү. ➤ Магистранттардын өз алдынча иштерин анализдөө ➤ AVN порталына маалыматтарды жайгаштырууну күчөтүү ➤ ОМКларга анализ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Магистранттардын билим алууга канааттануу боюнча анкеталар; ➤ ОПКнын жана магистранттын жеке кабинеттери, AVN порталынындагы материалдар ➤ Алынган анкеталар боюнча кабыл алынган чечимдер 	<p>1.ОПКнын видео сабактардын базасы түзүлүүдө 2.СӨАИ боюнча тапшырмалар жаңыланды 3.ОМКлар жаңыланууда</p>
18	<p>Көз карандысыз эл аралык аккредитациядан өтүү</p>	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Агенттик тарабынан айтылган сунуш-пикирлер иш планга ылайык аткарылуу деңгээлин аныктоо; ➤ Ичтен баалоо боюнча комиссия түзүү; ➤ Өздүк отчеттун стандарттары, колдонмолорун анализдеп чыгуу; ➤ Комиссиянын рекомендациясынын алдында иштөө; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Эл аралык аккредитациянын талаптарына дал келүү; ➤ Өздүк отчет боюнча чыгарылган бүтүмдөр 	<p>1.Көз карандысыз эл аралык аккредитацияга активдүү иш жүрүүдө;</p>

ГК	ПиИ Р	Научно исследовательская практика	Экзамен	Кыргызской литературы	---	0								180	180	6	
ГК	ПиИ Р	Научно исследовательская практика	Экзамен	Технологий филологическ ого образования	---	0									0	0	
7	ГК	ПиИ Р	---	Технологий филологическ ого образования	---	0									0	0	
ГК	ПиИ Р	Выполнение магистерской диссертации	---	Кыргызской литературы	---	0									0	0	
ГК	ПиИ Р	Выполнение магистерской диссертации	---	Кыргызского языкознания	---	0									0	0	
8	ГК	ПиИ Р	Экзамен	Кыргызской литературы	---	0								90	90	3	
9	ГК	ПиИ Р	Экзамен	Кыргызского языкознания	---	0								90	90	3	
		Количество зачетов	0														
		Количество экзаменов	10														
		Недельная нагрузка				16											
Всего по плану							479	0	706	0	118	0	0	0	1230	3600	120

4. НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү

531000 филология багыты боюнча магистрлерди даярдоонун ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөтү жалпы орто же кесиптик билимдин базасында окутуунун күндүзгү формасында 2 жылды түзөт. Магистрлерди даярдоонун ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн мөөнөтү күндүзгү ошондой эле билим берүүнүн дистанттык технологияларын колдонгон учурда жана окутуунун түрдүү формаларын айкалыштырган учурларда ЖОЖ тарабынан күндүзгү окуу формасын өздөштүрүүнүн көрсөтүлгөн нормативдик мөөнөтүнө салыштырмалуу бир жылга көбөйтүлөт.

5. НББПнын жалпы көлөмү

Магистрлерди даярдоонун ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн жалпы көлөмү 120 кредитке барабар. Окутуунун күндүзгү формасы боюнча ЖКББ НББПсынын бир окуу жылындагы көлөмү 60 кредитке барабар. Бир окуу семестринин көлөмү 30 кредитке барабар. Бир кредит магистрдин окуу ишинин 30 саатына барабар (магистрдин аудиториялык, өз алдынча иштерин жана аттестациянын бардык түрлөрүн кошо эсептегенде). Окутуунун дистанттык билим берүү технологияларын колдонгон учурда бир окуу жылына 48 кредиттен аз эмес өлчөмдү түзөт.

6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүктөрүнүн объектилери

531000 “Филология” багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүктөрүнүн объектилери:

- билим берүү жана тарбия процесстери, окуу-методикалык документация, билим берүү методдору жана технологиялары, санариптик технологиялар;
- тилдин теориясы, тарыхы жана функциясы;
- тарыхый-адабий процесс;
- ар кандай типтеги тексттер – жазуу, оозеки жана виртуалдык (гипертексттер, мультимедиялык объектилердин тексттик элементтери)
- байланыш жана маданият аралык коммуникация;
- оозеки, жазуу жана виртуалдык формалардагы тилдик, инсан аралык жана маданият аралык коммуникация;
- коомдун руханий байлыгына өбөлгө түзгөн интеллектуалдык продукцияны түзүүгө багытталган филологиялык илимдердин жана гуманитардык билимдердин каражаттарынын, методдорунун, ыкмалардын жыйындысы;
- илимий долбоорлор, анализ чогултуу методдору, эксперттик жыйынтык;

- улуттук маданий-билим берүү жана гуманитардык чөйрөнү калыптандырууга жана өнүктүрүүгө багытталган изилдөөлөр;
- ченемдик укуктук документация.

3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:

- илимий изилдөөчүлүк;
- педагогикалык;
- илимий-методикалык
- котормочулук жана редакторлук;
- уюштуруучулук-башкаруучулук;
- эксперттик-аналитикалык.

Бүтүрүүчүлөр даярдалган негизги кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү ЖОЖ тарабынын тиешелүү кесиптик стандарттын негизинде же жумуш берүүчү тарап менен бирдикте иштелип чыккан билим берүү программаларынын мазмунун аныктоосу зарыл.

3.8. Магистрлердин кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери: (кызыкдар иш берүүчүлөрдүн катышуусу менен иштелип чыгат).

Магистрдин кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери:

Филология магистри кесиптик ишмердүүлүгү жана профилдик даярдыгынын түрүнө ылайык төмөнкү кесиптик маселелерди чечүүгө милдеттүү.

а) илимий-изилдөөчүлүк ишмердүүлүктө:

- филологиянын жана башка гуманитардык илимдердин тармактарында теориялык жана практикалык билимдерди колдонуу менен илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү;
- квалификациялык анализ, комментирий берүү, реферат кылуу жана азыркы методикаларды колдонуу менен башка адистер, ата мекендик жана чет элдик тажрыйба жүргүзгөн илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын жалпылоо;
 - филологиялык кеңири маселелерге изилдөө жүргүзгөн илимий жамааттын ишмердүүлүгүн башкаруу, илимий публикацияларды даярдоо жана редакциядан өткөрүү;

б) педагогикалык ишмердүүлүктө:

- окутууну жана филологиялык билимдерди жайылтууну камсыз кылуу үчүн материалдарды, ар кандай типтеги тексттерди квалификациялык интерпретациядан өткөрүү

- билим алуучулардын жаш өзгөчөлүктүк жана жеке өзгөчөлүгүнө жараша кесиптик-нравалык сапатын жана мамилесин калыптандыруу;
- билим берүү мекемелеринде, ошондой эле балдарга жана чоңдорго кошумча билим берүү программасынын чегинде филологиялык дисциплиналар боюнча лекциялык сабактарды өткөрүү
- студенттердин практикаларынын бардык түрлөрүн уюштуруу жана жүргүзүү, студенттердин илимий изилдөө иштерин башкаруу;

в) илимий-методикалык ишмердүүлүк:

- филологиялык дисциплиналар боюнча окуу китептерин, окуу-методикалык комплекстерин иштеп чыгуу;
- илимий, техникалык жана илимий-методикалык адабияттардын жана жеке изилдөөлөрдүн жыйынтыктарынын негизинде МББС, билим берүү программаларын жана жеке билим берүү траекторияларынын, окуу дисциплиналарынын программаларын жана курстарынын долбоорун түзүү,
- студенттердин илимий изилдөө жана практикалык иштеринин, маданият аралык коммуникация чөйрөсүндө жаралган конфликттик жагдайларда чечимдерди методикаларын иштеп чыгуу;

г) котормочулук жана редакторлук ишмердүүлүктө:

- бардык типтеги тексттерди редакция кылуу, реферат кылуу жана системага салуу жана иштиктүү документация түзүү;
- ар кандай типтеги тексттерге, көркөм чыгармаларга квалификациялык котормо жүргүзүү, тиешелүү редакторлук жана басма комментарийлерин жасоо;
- ар кандай формадагы чогулуштарды, консультацияларды, иштиктүү сүйлөшүүлөрдү ж.б. котормо менен камсыз кылууну уюштуруу;
- редакциялык, комментарий берүү процесстерин уюштуруу, заманбап методдорду жана санариптик технологияларды колдонуу менен ар кандай типтеги тексттерди жайылтуу.

д) уюштуруучулук-башкаруучулук ишмердүүлүк:

- семинарларды, илимий дискуссияларды жана конференцияларды уюштуруу жана өткөрүү, өндүрүштүк жамаатты башкаруу, инновациялык ыкма менен өндүрүштүк маселелерин чечүү
- профилдик жана тармак аралык деңгээлде кесиптик дискуссияларды өткөрүү.
- ишмердүүлүктүн бардык чөйрөлөрүндөгү коммуникациялык тапшырмаларды чечүү, чечендик өнөр ыкмасын колдонуу менен эл алдына чыгып сүйлөөлөрдү пландаштыруу;
- Эксперттик/ профессионалдык топтордун/ уюмдардын иштерин уюштуруу, алардын иштеринин жыйынтыктарын көрсөтүү, стратегиялык топтук көрсөткүчтөрдү баалоо;

е) эксперттик-аналитикалык ишмердүүлүк:

- филологиялык билимдерди жайылтуу багытында долбоорлорду иштеп чыгуу: аймакта кептик ишмердүүлүктүн деңгээлинин мониторинги боюнча долбоорлорду түзүү; кеп маданиятын өнүктүрүү; филологиялык лекцияларды, майрамдарды, фестивалдарды, белгилүү даталарга байланышкан, маданий жактан маанилүү мааракелерди долбоорлоо;
- маданият аралык коммуникация, улуттар аралык кептик пикир алышууда, көп маданияттуу чөйрөдө кеп этикетинин долбоорлорун иштеп чыгуу;
- китеп басып чыгаруу долбоорлорун иштеп чыгуу;
- пикир алышуу конструкторунун практикалык баалуулуктарын уюштуруу – иштиктүү документация, жарнамалык, пропагандалык, публицистикалык ж.б. тексттер, маалыматтык компаниялардын сценарийлери.
- Өндүрүштүк-практикалык максаттарда коомдун, индивиддин талаптарына ылайык оозеки жана жазуу кебинин филологиялык экспертизасы боюнча этикалык, нормативдик-укуктук нормалардын чегинде кызмат көрсөтүүнү уюштуруу;

7. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар

7.1. «Магистр» квалификациясын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли – “бакалавр” даражасы ыйгарылган жогорку кесиптик билими же “адис” деген квалификациясы бар жогорку кесиптик билими болушу керек.

7.2. Абитуриенттин “бакалавр” квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билими же “адис” деген квалификациясы бар жогорку кесиптик билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

8. НББПнын кадрдык камсыздалышы

Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашырууда квалификациялуу педагогикалык кадрлар менен камсыз болушу керек.

Кесиптик циклдин окутуучуларынын илимдин кандидаты, доктору окумуштуулук даражасы жана (же) тийиштүү кесиптик чөйрөдө иш тажрыйбасы болушу керек. Илимдин кандидаты, доктору даражасы бар окутуучулардын үлүшү ушул негизги билим берүү программасы боюнча билим берүү процессин камсыз кылып турган окутуучулардын жалпы санынын 60%нан кем эмес болушу керек.

Магистрлик программанын илимий мазмуну жана билим берүү бөлүгүнө жетекчилик кылуу профессорлор жана илимдин докторлору тарабынан жүргүзүлөт. Бир жетекчи экиден

ашык эмес магистрлик программага жеткечилик кыла алат. ЖОЖдун окумуштуулар кеңешинин чечими менен магистрдик ишке илимдин кандидаттары да жетекчилик кыла алат.

Магистранттардын илимий иштерине окумуштуулук даражасы жана наамы бар, тиешелүү багытта тажрыйбасы бар окутуучулар илимий жетекчилик кылат. Бир илимий жетекчи 5тен ашык эмес магистрантка жетекчилик кылат (ЖОЖдун окумуштуулар кеңеши тарабынан аныкталат).

Окутуучулардын жалпы санынан алганда штаттык окутуучулардын үлүшү –70% кем болбошу керек.

Профессордук-окутуучулук курам

№	ОКУТУУЧУНУН АТЫ-ЖӨНУ	ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫН АТАЛЫШЫ	Жүктөмгө ылайык жалпы сааттардын саны (аудитордук сааттар + башка сааттар):	Үстүбүздөгү окуу жылынын аудитордук/байланыш сааттары	Окутуучунун ставкасы
1.	Турганбаев Нурмамат Орозович	1. Азыркы гуманитардык билим берүү системасындагы филология 2. Илимий-изилдөө практикасы 3. Илимий-өндүрүштүк практика 4. Илимий-педагогикалык практика 5. Магистрдик иш	90	45	0,11
2.	Мапаева Нуржамал Абдиллажановна	1. Социоллингвистика жана психоллингвистика 2. Кеп коммуникациясынын теориялык негиздери 3. Илимий-изилдөө практикасы 4. Илимий-өндүрүштүк практика 5. Илимий-педагогикалык практика 6. Магистрдик иш	174	69	0,21
3.	Нармырзаева Курманжан Жыргалбаевна	1. Котормо жана котормо таануу 2. Азыркы кыргыз орфографиясынын проблемалары 3. Кеп коммуникациясынын теориялык негиздери 4. Илимий-изилдөө практикасы 5. Илимий-өндүрүштүк практика 6. Илимий-педагогикалык практика 7. Магистрдик иш	150	75	0,18
4.	Кожоева Гулжамал Жайлообаевна	1. Тил илиминин теориясы 2. Риторика	270	135	0,33

		3.Лингвистикалык семантика 4.Илимий-изилдөө практикасы 5.Илимий-өндүрүштүк практика 6.Илимий-педагогикалык практика 7.Магистрдик иш			
5.	Камардинова Уялхан Нурмаматовна	1.Когнитивдик лингвистика 2.Илимий-изилдөө практикасы 3.Илимий-өндүрүштүк практика 4.Илимий-педагогикалык практика 5.Магистрдик иш	90	45	0,11
6.	Кошуева Майниса Жумаевна	1. Азыркы кыргыз орфографиясынын проблемалары 2.Илимий-изилдөө практикасы 3.Илимий-өндүрүштүк практика 4.Илимий-педагогикалык практика 5.Магистрдик иш	229,5	21	0,29
7.	Мурзакметов Абдумиталип Камытович	1. XX к чейинки кыргыз адабияты 2. XX к маданият тарыхы 3. Илимий долбоорду башкаруу 4. Илимий макала жазуунун методикасы 5. Дүйнөлүк адабият тарыхы 6. Илимий-изилдөө практикасы 7.Илимий-өндүрүштүк практика 8.Илимий-педагогикалык практика 9.Магистрдик иш	474	219	0,59
8.	Жамгырчиева Гүлина Төлөбаевна	1. Айтматов таануу 2. Адабият теориясы 3.Филологиялык билим берүүнүн азыркы проблемалары 4.Азыркы кыргыз адабиятынын өнүгүү тенденциялары 5.Илимий-изилдөө практикасы 6.Илимий-өндүрүштүк практика 7.Илимий-педагогикалык практика	336	81	0,51

		8.Магистрдик иш			
9.	Табалдыева Медергүл	1.Кыргыз адабий сынынын тарыхы 2.Көркөм чыгармага адабий талдоо 3.Азыркы кыргыз адабияты 4.Илимий-изилдөө практикасы 5.Илимий-өндүрүштүк практика 6.Илимий-педагогикалык практика 7.Магистрдик иш	540	240	0,63
10.	Момуналиев Сатканбай	1.Жогорку класстарда окутуунун теориясы жана методикасы 2.Илимдин жана билим берүүнүн азыркы проблемалары	56	45	0,08
11.	Тагаева Зулайка Баястановна	1.Кепти өнүктүрүүнүн методикасы	138	120	0,2
12.	Жороев Ташболот Абдыхайымович	1..Гуманитардык билим берүүдө маалыматтык технологиялар	62	48	0,07
13.	Заирова Н.	Илим менен билим берүүнүн азыркы проблемалары	30	27	0,03
14.	Сейитбекова С.	1.Ишкердик чет тили	60	30	0,07

9. НББПнын окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы

Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеси боюнча түзүлгөн китепканалык фонддор менен камсыз кылынуусу керек.

Магистранттар үчүн ата мекендик жана чет элдик ЖОЖдор, ишканалар жана уюмдар менен ыкчам маалымат алмашуу мүмкүнчүлүгүн түзүп бериш керек.

ЖОЖдун билим берүү программасы лабораториялык практикумдарды жана практикалык сабактарды камтып турушу керек (калыптанган компетенциялар менен аныкталат).

Китепкана фондусундагы тиешелүү кесиптик ишмердүүлүк (даярдоо профили боюнча) боюнча илимий жыйынтыктар чагылдырылган 10дон кем эмес журнал болушу зарыл.

ЖОЖ ар бир магистрантка изилдөө жана өз алдынча иштерди аткарууда электрондук басылмаларды колдонуу үчүн компьютердик класстарда Интернеттик байланыш үчүн жумушчу орундар менен камсыз кылышы зарыл. Магистранттын Интернеттик байланышуусу бир жумада 10 сааттан кем болбошу керек.

10. НББПнын материалдык-техникалык жактан камсыздалышы

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашыруучу жогорку окуу жайынын лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, ЖОЖдун окуу планында алдын ала каралган жана да аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен нормаларга ылайык келчү практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштеринин бардык түрлөрүн жүргүзүүнү камсыз кылуучу материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программасында универсалдуу компетенцияларды калыптандыруу үчүн минималдуу материалдык-техникалык камсыздоо төмөнкүлөрдү камтып турат:

- окулуп жаткан тил жана пикир алышуу практикumu боюнча сабак өтүүнү камсыз кылган, аудио жана видеоматериалдар менен жабдылган, санариптик форматтагы мультимедиялык класстар;
- Интернетке байланышкан компьютердик техникалар менен жетиштүү деңгээлде жабдылган класстар;
- башка жайлар (электрондук китепкана, интернетке байланышкан окуу залы);
- ашкана жана медпункт.

**Аккредиттелүүчү билим берүү программасынын алкагында гана пайдаланылуучу
лаборатордук-техникалык база**

Техникалык, изилдөөчүлүк жана башка лабораториялар / база.	Аталган техникалык/изилдөөчүлүк/лабо ратордук базанын алкагында ишке тартылган дисциплинанын аталышы.	Жайгашкан жери / № аудитория
Лекциялык залдар	Лекциялык сааттар камтылган дисциплиналар (1-семестрде 7 дисциплина, 2-семестрде 7 дисциплина, 3-семестрде 7 дисциплина, 4-семестрде 5 дисциплина)	115, 303, 307, 308, 309
Инновациялык лаборатория жана көп тилдүү билим берүү боюнча ресурстук борбору: 1 интерактивдүү доска, 1 проектор, 2 компьютер жана 1 принтер бар	Гуманитардык билим берүүдөгү маалыматтык технологиялар, иштиктүү чет тили, социоллингвистика жана психоллингвистика, котормо жана котормо таануу	305
Окутуунун жаңы технологиялары каанасы, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивдүү доска	Адабият теориясы, филологиялык билим берүүнүн учурдагы проблемалары	306
Жапан маданияты борбору. 200дөн ашуун илимий, илимий-популярдуу, көркөм адабияттар бар.	Азыркы кыргыз адабиятынын өнүгүү тенденциялары	310
Профессор Т.Аширбаев атындагы мамлекеттик тил борбору	Тил илиминин теориясы, кыргыз тилинин учурдагы маселелери	108
Айтматовтаануу борбору	Айтматов таануу, көркөм чыгармага адабий талдоо	110
«Кут ордо»	МАК, магистрдик иштерди коргоо, кептик коммуникациянын теориясы	114

Тестирлөө борбору, 50 компьютер	Дисциплиналар боюнча жыйынтык текшерүүлөр алынат.	119
Жыйындар залы: 1 заманбап сыналгы бар	Факультеттин Окумуштуулар кеңеши, өндүрүштүк жыйындар өтүлөт. Азыркы кыргыз адабиятынын тенденциясы, фольклор жанрынын тарыхы, когнитивдүү лингвистика	124
Илимий -изилдөө лабораториясы	Магистрлер кандидаттык, докторлук диссертациялар, монографиялар, илимий китептерди пайдалана алышат.	123
Төгөрөк зал, 208 орундуу	Факультеттин ар кандай маданий-массалык иштери өтөт.	206
Магистратура бөлүмү 1 компьютер	Магистратура бөлүмүнүн башчысы	127
Жатакана, 227 орундуу	Факультеттин магистрлери жашашат.	Масалиев кең көчөсү, 91а, ОшМУнун 4-жатаканасы

11. Негизги иш берүүчүлөр менен эмгек рыногунун байланышы

Адистиктин сапатын арттыруу, НББПнын мазмунун иштеп чыгууда дайыма стейкхолдерлерди тартуу саясаты жолго коюлуп, тыгыз иш алып барылат жана өндүрүштөгү пикирлери эске алынат:

№	ФИО	Организация/должность
1.	Мурзакметов А.К.	Гуманитардык жана аймактык изилдөөлөр институнун илимий кызматкери
2.	Мамасадыков К.М.	ЭлТР МТРКсынын “Ата Журт” саясий-социалдык бөлүмүнүн продюссери
3.	Исмаилова Б.Т.	ф.и.к., доцент, Ош КӨУнун кыргыз филологиясы кафедрасынын башчысы
4.	Маматжанова З.	УТРК-Ош бөлүмүнүн сайтынын башкы редактору
5.	Каракозиев А.	“Ош жаңырыгы” гезитинин башкы редактору
6.	Момонов З.	“Жетиген” мектеп-лицейинин директору
7.	Музулманов М.У.	Кыргыз билим берүү академиясынын вице-президенти

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 1. 1.4.
Дисциплинанын аталышы	Лингвистикалык семантика
ECTS кредит.н дисциплин көлөмү	3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	1-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Лексикология (бакалавр)
Дисциплина боюнча окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Презентациялар түзүү; Долбоор түзүү; Реферат
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Элчиев Ж. Сүйлөмдүн келки маанилери, типтери жана түрлөрү. –Б., 2012. 2. Бочкарев А. Е. Семантика. Основной лексикон. Нижний Новгород, 2014. 3. Зализняк Анна А. Многозначность в языке и способы ее представления. -М.: 2006.
Окутуучулардын аты-жөнү	Элчиев Ж. Кожоева Г.

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
- Лингвистикалык семантиканын жалпы жоболорун, мазмунун, сүйлөмдүн келки маанилеринин түрлөрүн, типтерин ж.б.билет - сүйлөмдүн уюшулушундагы семантикалык маанилерди ажырата алышат жана талдашат;	мини-лекция, Ротация проблемалуу лекция, ИНСЕРТ, Венндин	Интерактивдүү доска	түрдүү деңгээлдеги кырдаалдык тапшырмалар суроо-жооп тестирлөө,

- сүйлөмгө изилдөө жүргүзүү менен баарлашуунун түрдүү сферасында өз ишмердүүлүгүн жүргүзө алат.	диаграммасы ЧТИ, кайчылаш дискуссия		презентация лоо
---	--	--	--------------------

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 1. 1.6.
Дисциплинанын аталышы	Кеп өстүрүү ыкмалары
ECTS кредит.н дисциплин көлөмү	2 кредит (12 саат лекция, 18 саат практикалык сабак, 30 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	1-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Кыргыз тил сабактарында өткөрүлүүчү байланыштуу кепти окутууга тиешелүү болгон адабияттар менен таанышуу
Дисциплина боюнча окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Эссе жазуу, Доклад Портфолио
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	Ж.Чыманов “Кыргыз тилин окутуунун теориясы жана практикасы” В.Мусаеванын “Кыргыз тилин компотентүүлүктө окутуу”
Окутуучунун аты-жөнү	Тагаева З.

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуунун натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же	Окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу	Баа берүү ыкмасы

		долбоорлорб у		
Кептин коммуникативдик сапаттарын, кептик ишмердүүлүктүн түрлөрүнүн бири-биринен айырмасын билишет, кепти өнүктүрүү ыкмаларын колдонуп, оозеки жана жазуу кебинде туура сүйлөө, туура жазуу көндүмдөрүн калыптандырышат.	Коммуникативдик, продуктивдүү, репродуктивдүү теория менен практиканы айкалыштыруу	Методикалык, дидактикалык каражаттар колдонуу	Окутуунун жаңы технологиясы	

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 2. 2.3.
Дисциплинанын аталышы	Тил илиминин теориясы
ECTS кредит.н дисцип.н көлөмү	4 кредит (24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	1-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Тил илимине киришүү (бакалавр)
Дисциплина боюнча окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Илимий долбоор жазуу; Реферат жазуу; Доклад жазуу; Портфолио.
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Мусаев С. Кыргыз тил илиминин маселелери. – Б., 2010. – 755 б. 2.Салахитдинова Н.К. Общее языкознание. Учебник для вузов. – Ош, 2010. 3.Кодухов В.И. Общее языкознание. -М., 2013. – 304 с.
Окутуучунун аты-жөнү	Кожоева Гулжамал Жайлообаевна

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>- Тилдик белгилерди, тилдик денгээлдерди, тилдик нормаларды, парадигма, синтагмаларды, тилдин жаралышын, менталингвистиканы, лингвопрагматиканы, лингвистикалык концептологияны билет;</p> <p>- Лингвистиканын баштапкы жоболорун, тил теориясынын негизги принциптерин, идеяларын салыштырып, тилдин системасын синхрондук жана диахрондук аспектиде анализдей алышат;</p> <p>- Өздөштүрүлгөн теориялык материалдарды талдап, өз алдынча изилдөө жүргүзүү көндүмдөрүнө ээ болот</p>	<p>Проблема луу лекция, Венндин диаграмма сы, МЧ, топтор менен иштөө, дискуссия, лингвистикалык материалдарга талдоо жүргүзүү</p>	<p>Интерактивдүү доска, маркердик доска, проектор</p>	<p>Презентация лоо, түрдүү денгээлдеги тапшырмалар суроо-жооп тестирилөө, доклад жасоо, реферат, долбоорлоо</p>

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 2. 2.13
Дисциплинанын аталышы	Кыргыз адабий сынынын тарыхы
ECTS кредит.н дисцип.н көлөмү	3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	1-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Жаңы кыргыз адабияты Айтматов таануу
Дисциплина боюнча окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат Портфолио Презентация Доклад
Пайдаланылган адабияттардын саны	1. Кыргыз совет адабиятынын тарыхы. 1-том. - Ф; 1987.

(негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	2. Даутов К. Адабий сын кантип жаралган. - Б; 2002. 3. Байжигитов К. Кыргыз адабий сыны жана илими. - Б; 2006.
Окутуучунун аты-жөнү	Табалдыева Медергүл

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	ОН үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу	Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>- Кыргыз адабий сынынын пайда болушун, анын өнүгүшүнүн негизги этаптарын, көркөм чыгарманын тектик табиятын, өзгөчөлүгүн билет;</p> <p>-көркөм чыгармаларды талдап, чыгармага берилген адабий-сынчылардын сын-пикир, көз караштарын анализдей алат;</p> <p>-кесиптик багыттагы макалаларды жазуу менен бирге илимий конференцияларга жана симпозиумдарга катышып, чыгып сүйлөө көндүмүнө ээ болот.</p>	<p>Презентация,</p> <p>чакан топтордо иштөө</p> <p>лекция баарлашуу,</p> <p>сабак-дискуссия</p> <p>кластер, топто иштөө</p>	<p>Слайд жасоо, презентация, портфолио даярдоо</p>	<p>Интернет булактары, электрондук доска, проектор, китептер, очерктер, илимий эмгектер, көркөм тексттер</p>	<p>Презентациялоо,</p> <p>суроо-жооп.</p> <p>Портфолио</p> <p>даярдоо, слайд, реферат жазуу, тестирлөө.</p>

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М .2. 2.7
Дисциплинанын аталышы	XX кылымга чейинки кыргыз адабияты
ECTS кредит.н дисциплин көлөмү	4 кредит (24 саат лекция, 36 саат прак. сабак, 60 саат СӨАИ)

Окутуу семестри жана жылы	1-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Кыргыз профессионал адабияты (1990-2020)
Дисциплина боюнча окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат жазуу; Портфолио; Презентация; Доклад.
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Шериев Ж. Байыркы жана орто кылымдар түрк адабияты. -Б, 1996 2. Шериев Ж. Байыркы адабият тарыхы. -Б.- Ош, 2000 3. Акматалиев А. Байыркы орток түрк адабиятынын очерктери. -Б., 2001
Окутуучулардын аты-жөнү	Мурзакметов Абдымиталип Табалдыева Медергүл

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	ОН кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорбу	ОНго жетишүү үчүн колдонулган жабдуу	Баа берүү ыкмасы
- Дисциплина боюнча жалпы маалыматты, көрүнүктүү өкүлдөрдүн чыгармачылык багытын билет; - байыркы адабияттын өнүгүү тенденцияларын этаптар боюнча айырмалап, адабий мурастарды салыштыра алат; -адабияттын негизги мыйзам-ченемдүүлүктөрүн колдонуп, дүйнө таануучулуктарын түшүнүү көндүмүнө ээ болот	лекция - презентация, аңгемелешүү, топтордо, жуптарда иштөө	Презентация Реферат	компьютер, проектр көркөм тексттер	Слайд жасоо, Сууроо-жооп Реферат

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М. 2. 2.15
Дисциплинанын аталышы	Айтматов таануу
ECTS кредит.н дисциплин көлөмү	3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	1-семестр, 2024-жыл
Дисциплинанын пререквизиттери	Кыргыз профессионал адабияты (1990-2020) Жаңы кыргыз адабияты
Дисциплина боюнча окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат Портфолио Презентация Доклад
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Үкүбаева Л. Чынгыз Айтматов жана кыргыз адабияты. -Б, 2012. 2. Акматалиев А. Кыргыз адабияты: тарых жана мезгил. -Б, 2014. 3. Айтматов энциклопедиясы. -Б, 2018.
Окутуучулардын аты-жөнү	Жамгырчиева Гүлина Табалдыева Медергүл

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	ОН үчүн кандай материал дар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорбу	ОНго жетишүү үчүн колдонулган жабдуу	Баа берүү ыкмасы

-Ч.Айтматовдун чыгармаларынын маани-мазмунун, проблемаларын, алардын поэтикалык өзгөчөлүктөрүн өздөштүрүшөт; -чыгармаларынын темасын, идеясын, каармандардын образдарын, проблематикасын өз алдынча анализдеп, интерпретациялай алат; -Ч.Айтматовдун чыгармалары менен өз алдынча иштей билүү, негизги мааниге ээ болгон маалыматты аныктай алуу көндүмүнө ээ болот.	Презентация, чакан топтордо иштөө, лекция – баарлашуу, сабак-дискуссия кластер, топто иштөө	Слайд жасоо, презентация, портфолио даярдоо	Интернет булактары, электрондук доска, проектор, илимий эмгектер, көркөм тексттер	Презентация, суроо-жооп, портфолио даярдоо, слайд, реферат жазуу, тестирлөө
---	---	---	---	---

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 3. 3.3.
Дисциплинанын аталышы	Илимий-изилдөө практикасы
ECTS кредит.н дисцип.н көлөмү	14 кредит
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Өндүрүштүк практика
Дисциплина боюнча окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Макала жазуу, проекттин макетин даярдоо, долбоор даярдоо тезис даярдоо
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Герасимов Н.Г. Структура научного исследования (Философский анализ познавательной деятельности в науке). М., 1985. 2. Мамбетакунов Э., Чечин Л.М. Илимий баарлашуу. – Б., 2010. 3. Атантаев И.А., Омурбекова М.О. Илимий изилдөө мектоддору. –Б., 2022.
Окутуучулардын аты-жөнү	Кожоева Гулжамал Жайлообаевна

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>- Магистранттар илимий-изилдөөнүн методологиясы, методдору, ыкма-жолдору менен кенен таанышуу менен илимий иш жазуунун мазмунун билет;</p> <p>- Өздөштүрүлгөн методдорду илимий изилдөө жүргүзүүдө өз ара салыштыруу менен, доклад, макала жазуу, проект даярдоо, окуу куралын даярдоо ж.б. даярдоодо колдоно алат;</p> <p>- Илимий изилдөөлөрдүн методологияларын пайдаланып, илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын талдоо менен өз алдынча илимий иш жүргүзүү көндүмүнө ээ болот.</p>	<p>Аңгемелешүү, суроо-жооп, жазуу иштери, портфолио</p>	<p>Интерактивдүү доска</p>	<p>Илимий отчет, презентациялоо</p>

Дисциплинанын анкетасы

Код дисциплины	М 1. 1. 7.
Название дисциплины	Иштиктүү англис тили
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 кредит (12 саат лекция, 18 саат практикалык сабак, 30 саат СӨАИ)
Семестр и год обучения	II семестр 2023-2024 учебный год
Пререквизиты дисциплины	Базовые знания по вузовской программе бакалавриата (по фонетике; по лексике; по словообразованию; по синтаксису; по стилистике; по орфографии и пунктуации.
Как поставлена работа СРМ в целях достижения РО по данной дисциплине	Реферат Портфолио Презентация Доклад

Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников	1. Гришаева Е.Б., Машукова И.А. Деловой иностранный язык: учебное пособие. – Москва, 2015. 2. Медведева Е.В., Савельева И.В. Английский язык для студентов филологов. – Кемерово, 2012. – 132 с. 3. Климова И.И., Широких А.Ю. Деловой английский язык: учебное пособие. – Москва, 2019.
ФИО преподавателя	Сейитбекова С.С.

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие материалы, лабораторные работы или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите используемое оборудование для достижения
<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p>Знать: основные коммуникативные лексико-грамматические структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях; Владение стереотипами речевого поведения, характерными для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения; Обогащение словарного запаса студентов, необходимого для понимания и составления тем, текстов, понимания и обсуждения различных видов текстов.</p> <p>Уметь: Аудирование: понимание текстов, составленных на базе пройденного лексико-грамматического материала.</p> <p>Говорение: - умение делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам; - поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения;</p> <p>Чтение: бегло читать литературу любого рода с</p>	Интерактивный метод	Текст, журналы с материалами и по стилям речи	Проект, раздаточные материалы, гугл форма

<p>различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь также толковым англо-английским словарем.</p> <p>Письмо: писать орфографические диктанты, излагать письменно прослушанный или прочитанный текст, писать изложение. владеть: Владеть навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;</p> <p>Владеть продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала</p>			
--	--	--	--

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М.1. 1.5
Дисциплинанын аталышы	XX кылымдын маданиятынын тарыхы
ECTS кредит.н дисцип.н көлөмү	3 кредит (18саат лекция, 27саат прак. сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	2-семестр, 2023-2024-окуу жыл
Дисциплинанын пререквизиттери	Кыргыз маданиятынын тарыхы
Дисциплина боюнча окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	1. Шаардагы тарых, сүрөт музейлери менен таанышып, эссе жазуу, 2. Жаңы фильмдерди чогуу көрүү, 3. Сүрөттөрдү жана фильмдерди талкуулап, долбоорлоо
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Янсон Х. В. Основы истории искусств. – С-Пб.: АОЗТ «Икар», 1996. 2. Тэн И. Философия искусства. – М.: Республика, 1996. 3. Ионина Н. А. Сто великих картин. – М.: Вече, 2000. 4. Шыгаев Ю. Графика, живопись, объекты. – Б., 2016.
Окутуучунун аты-жөнү	Мурзакметов А.

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	ОН үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорбу (эгер каралса)	ОНго жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
-Маданияттын функцияларын, анын искусствонун түрлөрү менен болгон катышын билет; -материалдык жана руханий маданияттардын синтезин, классикалык, улуттук, массалык маданиятты аныктай алат; -жалпы адамзаттык жана улуттук маданиятты айкалыштыра билүү көндүмүнө ээ болот.	Лекция баарлашуу, сабакталкуу лекция, талкуу, презентация топто иштөө	Слайд жасоо, презентация портфолио даярдоо	Интернет булактары, электрондук доска, проектор, Илимий эмгектер, көркөм тексттер	Презентациялоо, суроо-жооп, тестирлөө, портфолио, реферат жазуу

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 1. 1.8.
Дисциплинанын аталышы	Котормо жана котормо таануу
ECTS кредит.н дисциплин көлөмү	3 кредит (18саат лекция, 27саат прак. сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	2023-2024-окуу жылы 1-курс, 2-семестр
Дисциплинанын пререквизиттери	Тил илиминин теориясы
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Портфолио Презентация Доклад
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1.Кенжебаев Д.О. Котормонун илимий-теориялык негиздери.-Б.: 2014. -404 б. 2. Нармырзаева К. Кеп маданияты. –Ош: Воок-дизайн, 2015. -203 б. Окуу-методикалык колдонмо. 3.Зулпукаров К.З.Введение в китайско-киргизское сравнительное языкознание.-Б.: 2016.-768 с.
Окутуучунун аты-жөнү	Нармырзаева Курманжан Жыргалбаевна

Дисциплинанын окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуунун натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лабораториялык иштерби, доолборлорбу	Окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу	Баалоо ыкмасы
<p>-Магистрант которуу сабаттуулугун өркүндөтүү боюнча билимин толуктайт; эреженин негизинде котормо иштерин жүргүзөт жана котормо иштерин кандай шартта өз орду менен туура колдонууга жетише алат.</p> <p>-Магистрант ар кандай жанрдагы тексттерде котормо иштериндеги каталарды оңдоо менен аны кийинки диссертациялык иштеринде колдонуу көндүмүнө ээ болот</p>	<p>Топтордо иштөө, презентация, көрсөтмөлүү лекция ж.б.</p> <p>Сөздүктөр менен иштөө.</p> <p>Котормонун кептеги ролун аныктоо</p>	Практикалык тапшырмалар камтылган	<p>Компьютер, проектор, уюлдук телефон ж.б.</p> <p>Которуу үчүн тексттер, авторефераттар, диссертациялар, илимий макалалар, сөздүктөр</p>	Тест жазуу, аңгемелешүү

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 2. 2.4.
Дисциплинанын аталышы	Кептик коммуникациянын теориясы
ECTS кредит.н дисциплин көлөмү	3 кредит (18 саат лекция, 27 саат прак. сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Лингвистикалык семантика, тил илиминин теориясы, когнитивдик лингвистика
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	<p>-кырдаалдык тапшырмалар,</p> <p>- тезис жазуу,</p> <p>-эссе жазуу,</p> <p>-реферат жазуу.</p>
Пайдаланылган	1. Маразыков.Т. Текст: маалымат алмашуунун

адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	негиздери, -Б.2014 2. Акматбекова Ж., Дүйшекеева А. Массалык коммуникациянын теориясы жана практикасы-Б.,2022 3. Головин Б.Н. Основы культуры речи, -М.1988
Окутуучунун аты-жөнү	Мапаева Нуржамал Абдиллажановна

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
Коммуникациянын түрлөрүн, алардын байланышын <i>билүү</i> менен кептик коммуникациянын өзгөчөлүктөрүн ачып бере алышат, коммуникациянын көндүмдөрүн калыптандырышат.	Салыштырма, байкоо, анализдөө, изилдөө	Интерактивдүү доска	Тестирлөө, аңгемелешүү

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 2. 2.16
Дисциплинанын аталышы	Риторика
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	2 кредит (12 саат лекция, 18 саат прак. сабак, 30 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	2-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Кеп маданияты (бакалавр) Тил илиминин теориясы
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	- тезис жазуу, -эссе жазуу, -реферат жазуу.

Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Капалбаев О.Э. Кыргыз элинин чечендик өнөрү.- Б., 2015. -352 б. 2. Кузнецов И.Н. Современная риторика. –М., 2003. 3. Мусаев С. Кыргыз тил илиминин маселелери. – Б., 2010. – 755 б.
Окутуучунун аты-жөнү	Кожоева Гулжамал Жайлообаевна

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>Магистранттар риториканын тарыхы боюнча маалыматтарды, риториканын принциптери, эл алдына чыгып сүйлөө, чечендик өнөрдүн сырларын, сүйлөө техникасынын ыктарын, кептин көркөмдүүлүгүн, тактыгын, тазалыгын ж.б. билет.</p> <p>Риторикага тиешелүү адабияттарды талдоо менен, аларга мүнөздөмө берип, учурдагы чечендик өнөрдүн учурдагы абалын анализдей алат;</p> <p>Риторика боюнча өздөштүрүлгөн теория жана концепцияларды колдонуп, оратор катары сүйлөө көндүмдөрүнө ээ болот.</p>	<p>Аңгемелешүү, проблемалуу лекция,</p> <p>ИНСЕРТ,</p> <p>Венндин диаграммасы</p> <p>чакан тайпаларда иштөө, кайчылаш дискуссия</p> <p>Оозеки баяндоо, тексттер менен иштөө</p>	<p>Интерактивдүү доска, уюлдук телефон</p>	<p>суроо-жооп, жазуу иштери, тест</p> <p>презентациялоо, портфолио,</p> <p>интервью, реферат, доклад</p>

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 2. 2.6
Дисциплинанын аталышы	Көркөм чыгармага адабий талдоо
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	2-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын	Кыргыз адабий сынынын тарыхы

пререквизиттери	Айтматов таануу
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат Портфолио Презентация Доклад
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Шериев Ж., Муратов А. Адабият теориясы. – Б., 2004. 2. Борбугулов М. Адабият теориясы. – Б., 1996 3. Үкүбаева Л. Кыргыз адабияты: талдоолор жана ой жүгүртүүлөр. – Б., 2006
Окутуучунун аты-жөнү	Табалдыева Медергүл

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборат. иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)	Аталган окутуу натыйжасын а жетишүү үчүн колд. жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>-Көркөм чыгарманын жазылыш тарыхын, табиятын, жазуучунун стили жөнүндөгү түшүнүктөрдү билет;</p> <p>-адабий чыгармадагы образдарга талдоо жүргүзүп, композициясын аныктай алат;</p> <p>-көркөм образдарды өзүнүн инсандык адептик, эстетикалык, интеллектуалдык тажрыйбасы менен салыштыруу аркылуу түшүнүү, ошондой эле өзү тиешелүү болгон элдин маданиятындагы тажрыйбаны эске алуу көндүмдөрүнө ээ болот.</p>	<p>Лекция - баарлашуу, сабакталкуу</p> <p>лекция, талкуу, презентация</p> <p>топто иштөө</p>	<p>Слайд жасоо, презентация</p> <p>Слайд түзүү</p> <p>портфолио даярдоо</p>	<p>Интернет булактары, электрондук доска, проектор, окуу-колдонмолор,</p> <p>илимий эмгектер, көркөм тексттер</p>	<p>суроо-жооп, презентация</p> <p>Түрдүү тапшырмаларды түзүү</p> <p>Илимий макала жазуу, тестирлөө</p>

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 2. 2.17
Дисциплинанын аталышы	Кыргыз орфографиясынын азыркы проблемасы
ECTS кредит.н дисциплин көлөмү	2 кредит (12 саат лекция, 18 саат прак. сабак, 30 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	2023-2024-окуу жылы 1 -курс, 2-семестр
Дисциплинанын пререквизиттери	Лингвистикалык семантика, Когнитивдик-лингвистика
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	-тексттерди редактирлөө, -тезис жазуу, - илимий долбоор жазуу.
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Аширбаев Т. Орфографиялык эрежелер (Туура жазуу жана адабий оңдоо боюнча практикалык колдонмо). -Ош, 2005. -116 б. 2. Нуруев Т. Кыргыз тилинин орфографиясы жана пунктуациясы. -Ош, 2018. 3.Азыркы кыргыз тилинин жазма грамматикасы.-Б.:2015.
Окутуучунун аты-жөнү	Нармырзаева Курманжан Жыргалбаевна

Дисциплинанын окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуунун натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лабораториялык иштерби, доолборлорбу	Окутуу натыйжага жетишүү үчүн колдонуулган жабдуу (эгер каралса)	Баалоо ыкмасы
Магистрант жазуу ишмерүүлүгүн, илимий стилдик жагын калыптандырууга жетишишет, алган билимдерин колдонуп, жазма сабаттуулугун калыптандырат жана анализдей алат; кыргыз адабий тилинин	Топтордо иштөө, презентация, көрсөтмөлүү лекция ж.б. Инсерт, Венндин диаграммасы, кластер,	Практикалык тапшырмалар камтылган	Интернет булактары, компьютер, дидактикалык материалдар, тексттер	Тестирлөө, кырдалдык тапшырмалар,

нормаларын, сөздүн лексикалык, стилистикалык жана грамматикалык өзгөчөлүктөрүн билет жана илимий стилди оозеки жана жазуу кебинде пайдаланууга ээ болот	концептуалдык карта, синквейн.		Илимий эмгектер	презентация Баяндама,
---	--------------------------------	--	-----------------	--------------------------

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М. 2. 2.2
Дисциплинанын аталышы	Адабият теориясы
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2024-жыл
Дисциплинанын пререквизиттери	М.2. 2.13. Кыргыз адабий сынынын тарыхы М.2. 2.4. Азыркы адабият таануунун негизги маселелери
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат Портфолио Презентация Доклад
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Борбугулов М.Адабият теориясы. – Б., 1996. 2. Садыков А. Адабият теориясы. - Б., 2000. 3. Шериев Ж. Муратов А. Адабият теориясы. –Б., 2012.
Окутуучунун аты-жөнү	Жамгырчиева Гүлина Табалдиева Медергүл

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
---	-----------------	---	------------------

<p>-Адабият теориясынын өнүгүшүнүн тарыхый жолдорун, изилдөө ыкмаларын, көркөм адабияттын табиятын, өзгөчөлүгүн, структурасын, көркөм сүрөттөөнүн ыктарын, адабияттын элдүүлүгүн жана коомдук-тарбиялык маанисин билет;</p> <p>-көркөм чыгармалардын поэтикалык курулушуна, адабий каармандардын образдарына, тил каражаттарына жана изилдөө планын иштеп чыгууга, оңдоп түзөтүүгө жана аннотация жазууга башкалардын жетекчилиги менен илимий иштерди жүргүзө алат;</p> <p>-көркөм чыгарманын сюжеттик-композициялык курулушун, каармандардын образын, поэтикалык тилин талдоого, интерпретациялоого, аларды пайдаланып сабак өтүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болот.</p>	<p>Презентация, чакан топтордо иштөө лекция баарлашуу, сабак-дискуссия кластер, топто иштөө</p>	<p>Интернет булактары, электрондук доска, проектор, Акын-жазуучулардын чыгармачылыгы жөнүндөгү китептер, изилдөөлөр очерктер илимий эмгектер, көркөм тексттер</p>	<p>Презентациялоо, сурожооп Портфолио даярдоо, слайд, реферат жазуу, тестирлөө</p>
---	---	---	--

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 2. 2.10
Дисциплинанын аталышы	Когнитивдик лингвистика
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	3 кредит (23 саат лекция, 22 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Лингвистикалык семантика, тил илиминин теориясы.
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	-презентация, -реферат жазуу. -длбоор жазуу.
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Абдразакова Г.Ш. Когнитивдик лингвистика: концепт жана негизги түшүнүктөр. –Б., 2015. 2. Камардинова У. Когнитивдик лингвистиканын айрым проблемалары. –Ош, 2019. 3. Саматов К. Когнициялык лингвистика –Б., 2021.
Окутуучунун аты-жөнү	Камардинова Уялхан Нурмаматовна

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>Когнитивдик лингвистиканын жаралышын, түзүлүү этаптарын, принциптерин, концептосфера, дүйнө сүрөтүнүн негизги түрлөрүн, менталдык-дүйнө сүрөтүнүн негизги көрсөткүчтөрүн билүү менен</p> <p>лингвистиканын илимий аппаратынын терминологиялык түзүмүн толук өздөштүрүү менен, дүйнөнүн когнитивдик сүрөтүн, концепттин түшүнүк, маани менен болгон байланышын айырмалап, концептуалдык системаны анализдей алат;</p> <p>- Когнитивдик лингвистика боюнча алган билимдерин талдоо менен, өзүнүн интеллектуалдык деңгээлин өркүндөтүп, когнитивдик лингвистиканын категорияларын, ык-методдорун колдонуп тилдик каражаттарга менталдык-тилдик талдоо жүргүзүү көндүмүнө ээ болот.</p>	Интерактивдүү ыкма	Интерактивдүү доска	Өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, суммативдик баалоо

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М.2. 2.11
Дисциплинанын аталышы	Илимий долбоорлордун менеджменти
ECTS кредит.н дисциплин көлөмү	3 кредит (18саат лекция, 27саат прак. сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Кыргыз адабиятындагы жазуу жумуштарынын түрлөрү
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	1. Долбоор түзүү 2. Алдын-ала коргоо 3. Презентация

Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. . 2. Джонсонс Дж. К. Методы проектирования. - М., 1986. - 326с. 3. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие /– 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с.
Окутуучунун аты-жөнү	Мурзакметов Абдымиталип Камытович

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>-Илимий долбоорлорду даярдоонун алгачкы механизмдерин, аларды формага салуунун ыкмаларын билет;</p> <p>-илимий изилдөө жумуштарындагы изилдөө объектисине айланбаган, приоритеттүү багыттарды аныктай алат;</p> <p>-илимий изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн долбоорлорду даярдап, иш жүргүзүүгө жөндөмдүү.</p>	<p>Лекция - баарлашуу, сабак-талкуу лекция, талкуу, презентация топто иштөө</p>	<p>Интернет булактары, электрондук доска, проектор, көркөм тексттер</p>	<p>Презентациялоо, суроо-жооп, тестирлөө, Портфолио даярдоо, реферат жазуу</p>

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М. 2. 2.14
Дисциплинанын аталышы	Илимий макала жазуунун усулу
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	3 кредит (18саат лекция, 27саат прак. сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Кыргыз адабиятындагы жазуу жумуштарынын түрлөрү
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	1. Теманы тактоо жана макаланы пландоо, 2. Тиешелүү адабияттар менен таанышуу, 3.Макала жазууга көнүгүү, 4. Макаланы талкуулоо.
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие/ Пер. с ит. Е. Костюкович. – 3 изд. – М.: КДУ, 2004. 2. Кириллова О. В. И др. Краткие рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. – М.: 2017. 3. Шаматов Д. Бакыт – билим канаты. 2-басылыш. – Б.: 2022.
Окутуучунун аты-жөнү	Мурзакметов Абдимиталип Камытович

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
Илимий публицистикалык жана популярдуу макалалардан билет; -илимий макаланын стилин, колдонулуучу адабияттардын категориясын аныктай алат; - сунушталган тема боюнча	Лекция баарлашуу, сабак-талкуу лекция, талкуу,	Интернет булактары, электрондук доска, проектор, көркөм тексттер	Презентациялоо, суроо-жооп, тестирлөө,

изилдөөлөрдү анализдеп, пикирин ырааттуу жаза алуу көндүмүнө ээ болот.	презентация презентация, топто иштөө		реферат жазуу
--	---	--	---------------

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	M.1. 1.10
Дисциплинанын аталышы	Филологиялык билим берүүнүн учурдагы маселелери
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	3 кредит (18 саат лекция, 27 саат прак. сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Билим берүүнүн философиялык маселелери Көркөм чыгармага адабий талдоо
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат Портфолио Презентация Доклад
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Филологический анализ текста. – Москва: Флинта 2016. 2. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания. – М.: ФЛИНТА, 2013. 3. Казарин Ю.В. Филологический анализ поэтического текста: Учебник/ Ю.В. Казарин – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004.
Окутуучунун аты-жөнү	Жамгырчиева Гүлина

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колд. жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
---	-----------------	---	------------------

Учурдагы филологиялык билим берүүнүн маселелерин кыргыз адабиятынын мисалындагы калемгерлердин чыгармачылыгы боюнча жалпылай билет; азыркы филологиялык билим берүүнүн маселелерин кыргыз адабияттаануусундагы жана дүйнөлүк адабияттаануу менен салыштырат жана илимий көз караштан туруп талдоо жасай алат: -филологиялык билим берүүнүн учурдагы маселелерин, изилдөөлөрдү өздөштүрүү аркылуу анын актуалдуулугун, маанисин түшүнүү жана учурдагы коомдук өнүгүү менен шартталышын түшүндүрүү көндүмүнө ээ болот.	Лекция-баарлашуу, сабак-талкуу лекция, талкуу, презентация топто иштөө	Интернет булактары, электрондук доска, проектор	Тестирлөө, Түрдүү тапшырмаларды түзүү
---	---	---	---------------------------------------

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	M.2. 2.18
Дисциплинанын аталышы	Жаңы кыргыз адабияты
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	4 кредит (24 саат лекция, 36 саат прак. сабак, 60 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Кыргыз адабий сынынын тарыхы Көркөм чыгармага адабий талдоо
Дисциплина боюнча ОНго жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат Портфолио Презентация Доклад
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Кыргыз адабияты. 10 томдук. – Б., 2017 2. Кыргыз адабияты (антология). 10 томдук. – Б., 2012 3. Азыркы кыргыз адабияты,. Бишкек- 2015
Окутуучунун аты-жөнү	Таабалдыева Медергүл

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	ОН үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)	ОНго жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
-Жаңы кыргыз адабиятынын өнүгүү тенденциясын жана учурдагы абалы, жөнүндөгү маалыматты билет;	лекция презентация,	Презентация	Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр	Слайд жасоо, Суроо-жооп
- жаңы кыргыз адабиятындагы акын- жазуучулардын чыгармачылык эволюциясы, поэтикалык изденүүлөрү, көркөм табылгасы, чыгармаларынын жанрдык табияты, стилдик өзгөчөлүгүнө карап өз алдынча анализдейт жана интерпретациялай алат;	Лекция, Аңгемелешүү	Реферат	Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр	Реферат Суроо-жооп
- чыгарманын негизги идеясынан жыйынтык чыгарат, өз концепциясын аргументтейт, маалыматты өз алдынча талдап, доордун контекстинде автордун көркөм идеялык изденүүлөрүн талдоо көндүмүнө ээ болот.	Лекция, топтордо, жуптарда иштөө	Реферат	Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр	Реферат Суроо-жооп

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М. 1.1.2.
Дисциплинанын аталышы	Билим берүүнүн жана илимдин учурдагы проблемалары
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	3 кредит
Окутуу семестри жана жылы	1-курс, 1-семестр
Дисциплинанын пререквизиттери	Педагогика, психология
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат, илимий доклад, портфолие, тест
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Герасимов Н.Г. Структура научного исследования (Философский анализ познавательной деятельности в науке). -М., 1985. 2. Мамбетакунов Э., Чечин Л.М. Илимий баарлашуу. – Б., 2010. 3. Мамбетакунов Э. Психодидактиканын очерктери. – Б., 2014.
Окутуучулардын аты-жөнү	Момуналиев С. Заирова Н.М.

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>Теорияны, методдорду жана изилдөөнүн натыйжаларын терең түшүнүүгө жана сынчыл баа берүүгө, дисциплина аралык мамиле жасоого жана жаңы билимдерди алуу үчүн ар түрдүү илимдердин жетишкендиктерин колдонуу жөндөмдүнө ээ болот;</p> <p>Илимий изилдөөнүн актуалдуулугун, теориялык жана практикалык маанилүүлүгүн өздөштүрөт;</p> <p>Иштелип чыккан программага ылайык өз</p>	<p>Лекция баарлашуу, сабакталкуу</p> <p>лекция-талкуу, презента</p>	<p>Интернет булактары, электрондук доска, проектор, адабияттар, окуу-методикалык колдонмолор,</p>	<p>Өзүн-өзү баалоо, өз ара бири-бирин баалоо, магистранттын портфо</p>

алдынча изилдөө жүргүзө алат; Илимий изилдөөлөр менен иштелмелердин жумушчу пландарын жана программаларын өз алдынча иштеп чыгууга, жеке аткаруучулар менен группаларга тиешелүү тапшырма бере ала турган көндүмгө ээ болот.	ция	илимий эмгектер	лиосу, байкоо жүргүзүү, өнүгүү картасы
---	-----	-----------------	--

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	ГК 2.1.
Дисциплинанын аталышы	Азыркы гуманитардык билимдер системасындагы филология
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	4-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Стилистика
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат, илимий доклад, портфолио, тест
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Каган М.С. - Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 321с. 2. Каган М. С. - Теоретические проблемы философии. Избранные труды в 2 ч. Часть 1 - М., 2019 - 341с. 3. Штайн К. Э., Петренко Д. И. - История филологии. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 270с.
Окутуучунун аты-жөнү	Турганбаев Нурмамат Орозович

Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Окутуу методдору	Окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баалоо методу
-----------------------------------	------------------	---	---------------

Кыргыз тилиндеги түрдүү типтеги тексттерди редактирлөөгө, тармак-тармак боюнча так ажырата билүүгө, иш кагаздарына түрдүү багыттагы филологиялык экспертиза жүргүзүүгө, тилдик нормалардын чегинде эл алдына чыгып сүйлөөнү пландаштырууга жөндөмдүү.	Топтордо иштөө, презентация, көрсөтмөлүү лекция ж.б.	Компьютер, проект, уюлдук телефон ж.б. Схема, фото тексттер. Түрдүү тармактагы даяр тексттер	Тестирлөө, кырдаалдык тапшырмалар, суроо-жооп
---	--	---	---

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М.2. 2.5
Дисциплинанын аталышы	Азыркы кыргыз адабиятынын өнүгүү тенденциялары
ECTS кредит.н дисциплин көлөмү	4 кредит (24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Жаңы кыргыз адабияты Кыргыз адабий сынынын тарыхы
Дисциплина боюнча ОНго жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Реферат Портфолио Презентация Доклад
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Кыргыз адабиятынын тарыхы. 9 томдук. – Б., 2003-2010. 2. Р.Уэллек, О.Уоррен. Адабият теориясы. - Үрүмчү, 2016. 3. Акматалиев А. Түрктилдүү элдер адабияты. – Б.,1993.
Окутуучулардын аты-жөнү	Жамгырчиева Гүлина Табалдыева Медергүл

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	ОН үчүн кандай материалдар каралган: лаборат. иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)	ОНго жетишүү үчүн колд. жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>азыркы кыргыз адабиятынын өнүгүүсүн тууралуу оюн түшүндүрө билет;</p> <p>поэзиялык, прозалык жана драмалык чыгармаларга талдоо жүргүзүп, алардын жанрдык спецификасына, жана адабияттык тенденцияларга анализ жасай алат;</p> <p>- авторлордун өз доорунун турмуш чындыгын чагылдыруудагы өзгөчөлүктөрүн анализдөө көндүмүнө ээ болот</p>	<p>Лекция - баарлашуу, сабакталкуу лекция, талкуу, презентация</p> <p>топто иштөө</p>	<p>Слайд жасоо, презентация</p> <p>портфолио даярдоо</p>	<p>Интернет булактары, электрондук доска, проектор,</p> <p>илимий эмгектер, көркөм тексттер</p>	<p>Презентация</p> <p>лоо, тестирлөө,</p> <p>тапшырма түзүү,</p> <p>Илимий макала жазуу</p>

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 2. 2.9.
Дисциплинанын аталышы	Социоллингвистика жана психоллингвистика
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	4 кредит (24 саат лекция, 36 саат прак. сабак, 60 саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	3-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Лингвистикалык семантика, тил илиминин теориясы, когнитивдик лингвистика
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	- деңгээлдик тапшырмалар, -тесттик тапшырмалар, -долбоор жазуу -презентациялар
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Бондалетов Н.В. Социоллингвистика –М., 2005 2. Никольский Л.Б. Синхронная социоллингвистика, - М,1976 3. Кодухов В.И.Психологическое направление в языкознании -М.,1995
Окутуучунун аты-жөнү	Мапаева Нуржамал Абдиллажановна

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	ОНго жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
Тил менен коомдун байланышын, тилдин жашоо формаларын терең билүү менен тилдин синхрондук жана диахрондук өзгөчөлүктөрүн ачып бере алышат, тилди социалдык аспектиде өнүктүрүүнүн көндүмдөрүн калыптандырышат.	Салыштырма, байкоо, анализ дөө, изил дөө	Интерактивдүү доска	Диагностикалык, калыптан дыруучу, жыйынтык тоочу баалоо

4-форма. Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	М 1. 1.1.
Дисциплинанын аталышы	Гуманитардык билим берүүдөгү маалыматтык технологиялар
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	2 кредит, 60 саат
Окутуу семестри жана жылы	1-семестр, 2023-2024-окуу жылы,
Дисциплинанын пререквизиттери	Азыркы кыргыз тили, Кыргыз тилин жана адабиятын окутуу методикасы, Педагогикалык практикалар.
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	Долбоордук тапшырмалар, графикалык уюштуруулар, моделдер, презентациялар, галарей боюнча тур, предметтин мазмунун чагылдырган магистранттардын жеке чыгармачылыгы боюнча аткарылуучу тапшырмалар.
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Бахтиева, Л.У. Гуманитардык илимдердин студенттери үчүн Microsoft Word, Excel, Access, HTML тили [Текст: электрондук ресурс]: окуу куралы / - Казань, 2011-ж. 2. Степанов, А. Н. Информатика: жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн окуу куралы 3. Степанов, А. Н. Гуманитардык жана социалдык-экономикалык багыттар жана адистиктер. Санкт-Петербург: Петр, 2007. – 764 б.
Окутуучунун аты-жөнү	Джороев Ташболот Абдыхайымович

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	ОН үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу	ОНго жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
Билим берүү процессинде жаңы маалымат технологияларын пайдалануу менен кесиптик ишмердүүлүгүндө креативдүү окутуу процессин уюштуруу көндүмдөрүн калыптандырышат	Интерактивдүү, долбоордук калоборациялык тапшырмалар	Долбоордук жана өз алдынча изилдөөчүлүк материалдар камтылган	Окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор, интернет булактары	тестирлөө, долбоорлоо

Дисциплинанын анкетасы

Дисциплина коду	M.2. 2.12.
Дисциплинанын аталышы	Дүйнөлүк адабияттын тарыхы
ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү	3 кредит (24 саат лекция, 36 саат прак. сабак, саат СӨАИ)
Окутуу семестри жана жылы	4-семестр, 2023-2024-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	XX кылымга чейинки кыргыз адабиятынын тарыхы
Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?	1.Реферат 2.Презентация 3. Портфолио 4. Доклад
Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)	1. Лосев А.Ф., Сонкина Г.А, Тахо-Годи А.А. и др. Античная литература. – М.: 1986. 2. Алексеев М.П., Жирмунский В.М., Мокульский С.С. и др. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение. – М.: Просвещение, 1987. 3. Всемирная литература. Ч. 1. – М.: Аванта, 2001.
Окутуучунун аты-жөнү	Мурзакметов Абдымиталип Камытович

Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары	Окутуу ыкмалары	Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)	Баа берүү ыкмасы
<p>- Батыш адабияты боюнча жалпы маалыматты, анын ири өкүлдөрүнүн чыгармачылыгын, адабий көркөм методдорун билет;</p> <p>-Батыш адабиятынын жаралуу тарыхына, классикалык доорлоруна, Европа адабиятынын дүйнөлүк адабиятка тийгизген таасирине, өзгөчөлүктөрүнө талдоо жүргүзө алат;</p> <p>-Батыш адабиятынын кыргыз адабияты менен байланыштарын, параллелдерин, жанрларын ажырата жана пайдалана билүү көндүмдөрүнө ээ болот.</p>	<p>Лекция-баарлашуу, сабак-талкуу лекция, талкуу, топто иштөө</p>	<p>Интернет булактары, электрондук доска, проектор, адабияттар окуу-методикалык колдонмолор, илимий эмгектер</p>	<p>Презентациялоо, суроо-жооп, тестирлөө, Реферат даярдоо кейс-тапшырма түзүү</p>

НББПда каралган практикалардын түрлөрү

Магистрлерди даярдоо боюнча НББПнын түзүлүшү төмөнкү блокторду камтыйт:

Блок 1: «Дисциплиналар (модулдар)»

Блок 2: «Практика»

«Блок 3: «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация»

Магистрлерди даярдоо боюнча НББПнын түзүлүшү		Магистрлерди даярдоо боюнча НББПнын көлөмү жана анын блоктору, кредит менен
Блок 1	I. Жалпы илимий цикл	20-30
Дисциплиналар (модулдар)	II. Кесиптик цикл	40-60
	Жалпы	60-90

Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация	10-20
Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПнын көлөмү		120

5.2.1. 2-блоктогу «Практика» бөлүмү окуу практикасын (таанышуу, технологиялык, илимий изилдөө иштери) жана өндүрүштүк (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий изилдөө иштери) практиканы камтып турат.

ЖОЖ практиканын бир же бир нече түрүн танадап алуу укугуна ээ, ошондой эле берилген кредиттердин чегинде практиканын кошумча тибин киргизе алат.

531000 – Филология багытында 3 практиканын түрү каралган. Аларга илимий-өндүрүштүк, илимий-педагогикалык жана илимий-изилдөө практикалары кирет.

Практикалар негизинен Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарты, ОшМУнун практика боюнча №30 Бюллетени, ОшМУнун магистратурасы жөнүндө жобонун негизинде алып барылат. Буга Ош мамлекеттик университетинин Окумуштуулар кеңешинин 25.01.2016-жыл, №116 чечими менен кабыл алынган жана тиешелүү кошумчалар, толуктоолор киргизилип, 26.10.2017-жылы атайын семинарда жана ОшМУнун Административдик кеңешинин 2017-жылдын 28-октябрындагы №7-жыйынында талкууланып, кайрадан ОшМУнун ректорунун 2017-жылдын 30-октябрындагы №1472 буйругу менен бекитилген 2-чыгарылышы таяныч болот.

Жобонун негизинде практикаларга төмөндөгүдөй милдеттер коюлган:

5.14. ОшМУнун магистратурасында практикалар НББПлардын сөзсүз өтүлүүчү бир бөлүгү. Тактап айтканда магистранттарды түздөн түз кесиптик жана практикалык окутууга багытталган окутуунун, сабактардын бир түрү болуп саналат.

5.14.1. Магистрлерди даярдоо багыттары боюнча НББП ишке ашыруу учурунда магистранттарга практикалардын төмөнкү түрлөрүн өтүүсү караштырылган: илимий-изилдөө, илимий-өндүрүштүк, илимий-педагогикалык жана окутуу.

5.14.2. Практика өтөө үчүн зарыл болгон учурда, атайын өз ара кызматташуу келишиминин негизинде тиешелүү багыттарга ылайык келүүчү илимий-техникалык базасы, илимий дарамети (потенциалы) жетиштүү уюмдардын же бөлүмдөрүнүн илимий лабораторияларында, кафедраларда жана атайын адистешкен окуу-илимий лабораторияларында илимий жетекчилеринин түздөн түз көзөмөлү жана жардамы менен өткөрүлөт.

5.14.3. Практикалардын жыйынтыгы боюнча аттестациялоодон өтүү үчүн өткөн ишинин жыйынтыгы жөнүндө практиканын тиешелүү түрү боюнча толтурулган күндөлүк жана жазуу түрүндөгү отчету, аны коргоосу талап кылынат.

13. НББПнын баалоо каражаттары

№	Ишмердүүлүктүн түрү	Аныктамасы	Эскертүү
1	Илимий тезис	Кандайдыр бир идеяны, лекциянын, докладдын, чыгарманын негизги бир маанисин кыскача туюнткан жобо. Ал көлөмү боюнча 2-3 беттен ашпаган, жабык түрдөгү киришүү, негизги жана жыйынтык бөлүктөрүнөн турган илимий текст болуп саналат.	
2	Доклад	Темага тиешелүү керектүү илимий маалыматтарды жазуу. Алынган цитаталар кайсы эмгектен экендиги көрсөтүлүшү шарт.	
3	Сурамжылоо-ангемелешүү	Белгилүү бир теманы жалпы камтыган суроолордун чегинде ангемелешүү.	
4	Талдоо жүргүзүү	Темага тиешелүү маалыматтарга талдоо жүргүзүү.	
5	Презентация	Презентация - өз алдынча окуудан жаралган жаңы маалыматтар. Буга тиешелүү элементтер, түзүлүшү, өзгөчөлүгү ж.б. кирет жана аны кыска көлөмдө тааныштыруу.	Жаңы материалдарды окуп-үйрөнүү жана тааныштыруу. Өтүлгөн материалдардын негизинде практикалык жыйынтыктарды тааныштыруу.
6	Реферат	Кандайдыр бир тема боюнча жазылган кыска илимий эмгек. Илимий стилди калыптоодо чоң мааниге ээ, тактыгы, маалыматтарынын арбындыгы, тилинин жеткиликтүүлүгү менен айырмаланууга тийиш. Рефератта илимий маалымат гана берилбестен, референттин жазып жаткан материалга карата мамилеси, баасы	А4 форматында, 7-10 бет көлөмүндө

		чагылдырылат.	
7	Аннотация	Ар кандай илимий эмгектерге карата кыска түшүнүк берүү. Ал автордун аты-жөнүн, чыгарманын же китептин аталышын, чыккан жерин жана жылын, эмгектин мазмунун жана анын окурмандардын кайсы тобуна арналгандыгын чагылдырган 3-4 сүйлөмдөн турат жана аннотациянын ар бир структурасы абзац менен башталып жазылат.	
8	Конспектилөө	Конспект (лат. conspectus - жалпылоо, обзор, очерк) — окулган же угулган тексттин кыска мазмунун, негизги ойду кагазга түшүрүү	Жазуу дептерине аткарылат
9	Тестирлөө	Тест – (англ.-сыноо, текшерүү, байкоо жүргүзүү) – сыналуучунун билим, билгичтик жана көндүм деңгээлдерин кыска убакыттан ичинде аныктоого арналган каражат.	Ишмердүүлүктүн ар түрдүү формасында колдонулат
10	Мини текст	Кандайдыр бир тема боюнча жазылган кыска текст. Мини текстте маалыматтар кыска, так берилет. Аргументтердин туура колдонулушуна жана мазмунга карата бааланат.	
11	Илимий макала	Маанилүү тема боюнча аныкталган критерийлерди канаатандырган оригиналдуу изилдөөнүн жыйынтыктары жазылып, жарык көргөн иш. Ал илим изилдөөнүн ара же соңку жыйынтыктарын камтып, изилдөө темасы боюнча конкреттүү суроону чагылдырат(6-7 бет көлөмдө же андан ашык).	

Баалоо критерийлери

№	Ишмердүүлүктүн түрлөрү	Баалоо критерийлери	Балл
1	Илимий тезис	Темага мазмундун дал келиши	1
		Структуралык элементтердин жана илимий ырааттуулуктун сакталышы	1
		Тиешелүү далилдердин жеткиликтүү берилиши	1
		Магистранттардын өз пикиринин чагылышы,	1

		жыйынтыктары жана жалпылоолору	
		Иштин сабатуу жазылышы	1
		Жалпы:	5
2	Доклад	Илимийлүүлүгүнө баа берүү	1
		Пландын түзүлүшү, ойдун ыраттуу берилиши	2
		Шилтемелердин келтирилиши	1
		Схема-таблицаалардын, сүрөттөрдүн ж.б. берилиши	1
		Жалпы:	5
3	Сурамжылоо-аңгемелешүү	Тема боюнча маалыматтардын айкын берилиши	1
		Факты-материалдардын келтирилиши	1
		Темага анализ жасоо, жыйынтык ойлордун берилиши	3
		Жалпы:	5
4	Талдоо жүргүзүү	Илимий талдоо жүргүзүү	2
		Факты-материалдарды анализдөө	2
		Илимий эмгектерди пайдалануусу	1
		Жалпы:	5
5	Презентация	Техникалык каражаттарды пайдалануу: слайд жасоо, элементтердин анимациясы	1
		Мазмуну: титулдук кагазды толтуруу, ачкыч сөздөрдү берүү, максат коюу, ой жүгүртүү, жаңы маалыматтарды топтоо, (системага салуу), жыйынтыктоо (максаттардын аткарылышы).	2
		Дизайн: жасалгалардын темага дал келиши, слайддардын жасалгасы, теманы, максаттарды, ачкыч сөздөрдү өзгөчө бөлүп көрсөтүү.	1
		Сабаттуулук: дил баянда ойду туура, так берүү, грамматикалык, стилистикалык каталарга жол бербөө	2
		Жалпы:	5
6	Реферат жазуу	Темага мазмундун дал келиши	1
		Структуралык элементтердин жана илимий ырааттуулуктун сакталышы	1
		Тиешелүү далилдердин жеткиликтүү берилиши	1
		Магистранттардын өз пикиринин чагылдышы, жыйынтыктары жана жалпылоолору	1
		Иштин сабатуу жазылышы	1
		Жалпы:	5
7	Аннотация	Структуранын сакталышы	1
		Түшүнүктүн кыска анык берилиши	2
		Сабаттуулугу	2
		Жалпы:	5
8	Конспектилөө	Өз алдынча изденүү, материалды изилдөө, анализдөө, толуктоо;	1
		Түрдүү булактарды пайдалануу;	1
		Материалдардын тактыгы;	1

		Конспектиде негизги ойдун берилиши;	1
		Изилдөөнүн логикалуулугу;	0,5
		Чектелген убакыттын ичинде аткарып бүтүү	0,5
		Жалпы:	5
9	Тестирилөө	Тестте материалдын ар кандай тапшырмаларын кыла алат;	1
		Берилген суроолорду жана тапшырмаларды билет жана түшүнөт;	2
		Теориялык билимдерин практикада колдоно алат;	1
		Ачкыч сөздөрдү, жоопторду таба алат.	2
		Жалпы:	5
10	Мини текст	Маалыматтардын кыска, так берилиши	1
		Аргументтердин туура колдонулушу	1
		Тексттин сабаттуу жазылышы	2
		Темага мазмундун дал келиши	1
		Жалпы:	5
11	Илимий макала	Структуралык элементтердин жана илимий ырааттуулуктун сакталышы	1
		Шилтемелердин келтирилиши	1
		Схема-таблицаардын, сүрөттөрдүн ж.б. берилиши	1
		Темага мазмундун дал келиши	1
		Тиешелүү далилдердин жеткиликтүү берилиши	1
		Жалпы:	5

14. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга карата талаптар

14.1. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация магистрдин бүтүрүүчү диссертациялык ишин жана адистик боюнча мамлекеттик сынакты камтыйт.

Жыйынтыктоочу аттестациялык сыноолор мамлекеттик билим берүү стандартында көрсөтүлгөн профессионалдык багыттагы милдеттерди аткарууга магистрдин практикалык жана теориялык жактан даярдыгын жана PhD докторантурада билимин улантуусун аныктоого багытталган.

Бүтүрүүчүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына кирген аттестациялык сыноолор ал окуп өздөштүргөн жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасына толугу менен дал келүүсү керек.

14.2. Магистранттын диссертациялык ишине талаптар

Диссертациялык иш жаздыруу - бүтүрүүчүлөрдүн өз адистиги боюнча университеттин магистратурасында окуган мезгилдеги алган билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн текшерип-баалоонун бир формасы.

Магистердик диссертацияны бүтүрүүчүлөрдүн баары жазууга милдеттүү. Ошондой эле магистрант диссертациялык иштин темасын жетекчи менен макулдашуу, келишүү аркылуу гана тандап алат (Теманын актуалдуулугу, адистикке дал келиши, тематикасы ж.б маселелерге толугу менен илимий жетекчи жооптуу).

ОшМУда коррупциянын алдын алуу жана системдүү коррупцияны демонтаждоо боюнча жасалган жумуштардын алкагында **AntiPlagiat-Pro** аталышындагы система түзүлгөн. Бүтүрүүчүлөр диссертациялык ишинин оригиналдуулугун текшерип, справка алган соң, ал ишке тиркелип коргоого уруксат алат.

Диссертациялык иш бир нече максаттарды көздөйт:

- бүтүрүүчүлөрдүн алып жаткан адистиги боюнча билим деңгээлин баалоо;
- илимий ой-жүгүртүүсүнүн, жазуу кебинин (речинин) өнүгүү, жазуу стилинин калыптануу абалын аныктоо;
- илимий-педагогикалык, илимий-өндүрүштүк изилдөө иштерин жүргүзүүгө даярдыгын, мүмкүнчүлүгүн тактоо;
- орфографиялык сабаттуулугун, стилистикалык көндүмдөрүн өркүндөтүү, текшерүү ж.б.

Бул багыттагы иштин жазылышы жана корголушу аркылуу бүтүрүүчүнүн белгилүү адистик боюнча алган билимдеринин жыйынтыгы гана бааланбастан, ага адистикти ыйгаруу, артыкчылык дипломун берүү, илимий ишин улантууну сунуштоо ж.б. маанилүү маселелер да чечилет.

Диссертациялык иш жазууга милдеттенип, бирок аны талапка жооп бергидей деңгээлде аткарбай же коргой албай калган бүтүрүүчүгө жогорку окуу жайынын окуу программасын толук аткарбаган магистрант катары тиешелүү адистик берилбейт, ал бир жылдан кийин кайра келип адистик алуу сынагынан (магистрдик иш жазуу, экзамен тапшыруу ж.б.) өтүүгө милдеттүү болуп калат.

Диссертациялык иш бүтүрүүчүгө илимий жетекчинин кеңеши, багыт берүүсү менен өз алдынча иштелген алгачкы илимий-изилдөө иши болуп саналат. Ошондуктан мындай иштердеги изилдөөнүн темасы, объектиси, предмети жана максаты, структурасы, методикалык негизи алдын-ала аныкталган болууга тийиш. Бул иштер илимий жетекчинин түздөн-түз катышуусу менен ишке ашырылат. Диссертациялык ишке жетекчилик кылуу кафедранын тажрыйбалуу мүчөлөрүнө, окумуштуулук даражалары, илимий наамдары бар окутуучуларына тапшырылат. Иш бүтүрүүчү тарабынан жетекчинин кеңеш-сунушуна таянуу менен өз алдынча иштелет. Ишти аткаруу процесси, бүтүшү, коргоого даярдыгы кафедранын жыйынында бир нече жолу талкууланууга

тийиш. Бардык талкууларга магистрдик ишти аткаруучулар жана жетекчилер милдеттүү түрдө катышышат.

Диссертациялык иштин натыйжасын баалоо

- 1) Илимий жетекчинин пикирин (жазуу формасында) алуу.
- 2) Иш боюнча оппоненттин пикирин (жазуу формасында) алуу.

Диссертациялык ишти илимий оппонентке коргоого кеминде он күн калганда даяр түрүндө берилиши зарыл. Анткени оппонент иш менен толук таанышып, анын жетишкен жактарын, кемчиликтерин кенен көрсөтүү, ишти баалоого тийиш. Ошондой эле оппонент ондолууга, түзөтүүгө зарыл деп белгилеген олуттуу каталар болсо, аларды бүтүрүүчү коргоого чейин ондоп чыгууга милдеттүү.

3) Ишти коргоого кеминде 5 күн калганда диссертациялык ишти (жетекчинин жана оппоненттин пикирлери менен бирге) кафедра башчысына тапшыруу. Кафедра башчысы иш жана пикирлер менен толук таанышып чыгып, ишти коргоого сунуш кылат. Эгерде иште олуттуу кемчилик (теманын мазмунга дал келбеши, темадан толук четтеп кетүү, өтө сабатсыз жазылса ж.б.) кетирилсе, коргоого сунуш кылбай коюуга кафедра башчы акылуу.

4) Эгерде мүмкүнчүлүк болсо, иш боюнча мезгилдүү басмадан макала жарыялоо.

5) Ишти коргоо учурунда сүйлөнүүчү сөздүн тезисин түзүп алуу, берилүүчү болжолдуу суроолорго жооп даярдоо ж.б.

Эгерде: Диссертациялык иштин жетекчиси да, оппоненти да негиздүү жана жүйөлүү себептерге байланыштуу ишти коргоого сунуш кылбай коюуга укугу бар (мүнөздүү кемчиликтер жөнүндө өзүнчө сөз болот).

Диссертациялык иштин структуралык бөлүмдөрүн аткарууга коюлуучу талаптар

Диссертациялык иштен тартып, монографиялык эмгектерге чейин белгилүү бир структуралык түзүлүштө ишке ашырылат, б.а. бир нече бөлүмдөрдөн түзүлөт. Иштеги бөлүмдөрдүн саны канча болбосун, алардын бардыгы, тематикалык жактан бир бүтүндүккө биригип, бир максатты, иште көтөрүлгөн теманы ачып берүүгө багытталат. Адатта, мындай иштер киришүү, корутундудан, негизги бөлүмдөрдөн (главалардан) жана пайдаланылган адабияттардын тизмесинен турат. Айрым учурларда «тиркеме» деп аталган бөлүм иштин аягына киргизилет. Диссертациялык иш жазууда да ушул структура толугу менен сакталат. Иштин ар бир бөлүмү (киришүү, главалар, корутунду ж.б.) өзүнчө кызмат аткарып, өзүнчө мааниге ээ болуп турат. Ар бир бөлүмгө кыскача түшүнүк берип жана аларда берилүүчү маалыматтар тууралуу токтололу.

Диссертациялык ишти баалоо

Диссертациялык ишти баалоого Мамлекеттик аттестациялык комиссияныны төрагасы жана мүчөлөрү гана катышат. Оппонент же башка адамдардын бул процеске катышууга акысы жок. Баа коюуда комиссия мүчөлөрүнүн бардыгынын (төраганы кошуп) пикирлери угулуп жалпылаштырылат, бир пикирге келгенден кийин жыйынтык баа чыгарылат. Эгерде иш боюнча эки ача пикирлер пайда болсо, маселе добуш коюу менен көпчүлүктүн пайдасына чечилет. Ишти баалоодо кадимки салттуу баалар («2», «3», «4», «5») коюлат. Диссертациялык ишти баалоодогу негизги критерийлер аны жаздыруудагы максат-милдетке, иштин мазмунуна, жабдылышына, (теманын актуалдуулугуна, иштин өз алдынчалуулугуна, жаңылыгына, маанисине ж.б.) магистрдин сүйлөгөн сөзүнө, суроолорго берген жообуна, оппоненттин пикирине, сын-пикирлерге карата айтылган корутунду сөзүнө байланыштуу болот.

Эгерде диссертациялык иште тема менен мазмун дал келбесе, иш башка эмгектерден көчүрүлүп, ал далилденсе, диссертант иштин мазмунун айтып бере албаса, суроолорго, сын-пикирлерге жооп бере албаса, иш өтө сабатсыз, кир жазылса кыскасы ишке коюлган суроо-талаптардын дээрлик бардыгы аткарылбаса, анда МАК мындай иштерди «эки» деп баалоого укуктуу.

ОшМУда диссертациялык иштер антиплагиаттан өткөрүлүп жаткандыктан, бүтүрүүчүнүн иш-аракети алдын-ала белгилүү болуп жатат. Ошого жараша оңдоп-түзөп алуу мүмкүнчүлүгү болот.

14.3. Адистик боюнча мамлекеттик сынакка талаптар

531000 филология багыты боюнча мамлекеттик сынактын программасы жана өтүү тартиби 531000 Филология багыты боюнча ОУБ тарабынанан иштелип чыккан методикалык сунуштардын жана тийиштүү болжолдуу программалардын, ББЖ-аИ министрлиги тарабынан бекитилген Жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндөгү жобонун, 531000 Филология багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде ЖОЖ тарабынан аныкталат.

Адистик боюнча мамлекеттик сынак магистр тарабынан алынган билимдерди мамлекеттик аттестациялык комиссиянын кеңешмесинде оозеки экзамен тапшыруу түрүндө ишке ашат. Мамлекеттик сынактын баалоочу каражаттарынын фонду 531000 Филология багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартындагы кесиптик багыттагы дисциплиналардын суроолорунан турат.

15. НББПны иштеп чыгуучулар

№	Аты-жөнү	Кызматы
1.	Турганбаев Нурмамат	факультеттин деканы, ф.и.к., доцент, жумушчу топтун төрагасы
2.	Момуналиев Сатканбай	ФББТ кафедрасынын башчысы, п.и.д., профессор; жумушчу топтун мүчөсү
3.	Мурзакметов Абдымиталип	кыргыз адабияты кафедрасынын башчысы, т.и.к., доцент; мүчө
4.	Кошуева Майниса	кыргыз тил илими кафедрасынын башчысы, ф.и.к., доцент; мүчө
5.	Табалдыева Медергүл	Магистратура бөлүмүнүн башчысы., программа жетекчиси, мүчө
6.	Жамгырчиева Гулина	Журналистика кафедрасынын башчысы, ф.и.д., профессор мүчө
7.	Маматова Асылкан	методикалык кеңештин төрайымы, улук окутуучу; мүчө
8.	Кожоева Гулжамал	Кыргыз тил илими кафедрасынын доценти, ф.и.к., мүчө
9.	Тажибаева Жыпар	декандын жаштар иштери боюнча орун басары, окутуучу; мүчө