

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ



**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ  
БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

**Багыты: 550300 ФИЛОЛОГИЯЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ**

**Профиль: Кыргыз тили жана адабияты**

**Академиялык даражасы: магистратура**

Ош-2023

## МАЗМУНУ

|  |       |
|--|-------|
| 1. Жалпы жоболор .....   | 3-4   |
| 2. Программаны өздөштүрүүнүн максаттары жана окутуунун натыйжалары .....   | 4-6   |
| 3. НББПнын максаттары менен окутуу натыйжаларынын дал келүү матрицасы..... | 7     |
| 4. НББПнын 2023-2026-жылдардагы өнүгүү планы.....                          | 7-9   |
| 5. Окуу планы Окуу процессинин графиги.....                                | 10-14 |
| 6. НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү.....                                       | 15    |
| 6. НББПнын жалпы көлөмү.....   | 15    |
| 7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери.....               | 15-16 |
| 7. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар.....                                  | 16    |
| 8. НББПнын кадрдык камсыздалышы.....                                       | 16-20 |
| 9. НББПнын окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы.....             | 21    |
| 10. НББПнын материалдык-техникалык жактан камсыздалышы.....                | 21-22 |
| 11. Негизги иш берүүчүлөр менен эмгек рыногунун байланышы.....             | 23    |
| 12. Дисциплиналардын аннотациясы.....                                      | 23-50 |
| 13. НББПда каралган практикалардын түрлөрү.....                            | 50    |
| 14. НББПнын баалоо каражаттары.....  | 51-54 |
| 15. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга карата коюлуучу талаптар.....   | 54-57 |
| 16. НББПны иштеп чыгуучулар.....   | 57    |

## 1. Жалпы жоболор

1.1. **550300 Филологиялык билим берүү** багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамдарына жана башка нормативдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин 2015-жылдын 15-сентябрындагы № 1179/1 буйругу менен бекитилген жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыкты.

1.2. НББП 550300 филологиялык билим берүү (кыргыз тили жана адабияты) багыты боюнча программанын максаттарын, окутуу натыйжаларын, мазмунун, билим берүү процессин ишке ашыруунун технологияларын жана шарттарын, ушул багыт боюнча бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын жөнгө салат.

1.3 Бул жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасында Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамына жана жогорку кесиптик билим берүү сферасындагы Кыргыз Республикасы тарабынан кабыл алынган эл аралык документтерге ылайык төмөнкүдөй терминдер жана аныктамалар колдонулат:

- **негизги билим берүү программасы** – даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашырууну уюштурууну, максатын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун көрсөтүүчү окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;

- **даярдоонун багыты** – түрдүү профилдеги жогорку кесиптик билими бар (адис, бакалавр, магистр) кадрларды даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- **профиль** – кесиптик ишмердүүлүктүн объектиси жана (же) конкреттүү көрүнүшкө НББПнын багытталышы;

- **дисциплиналар циклы** – Окутуунун натыйжаларына жана максатына, тарбиялоого ылайыкталган анык логикалык жыйынтыктыкка ээ болгон дисциплиналардын жыйындысы же билим берүү программасынын бөлүгү;

- **модуль** – Окутуунун натыйжаларына жана максатына, тарбиялоого ылайыкталган анык логикалык жыйынтыкка ээ болгон окуу дисциплинасынын бөлүгү;

- **компетенция** – тийиштүү багытта кесиптик ишмердүүлүк менен алектенүүгө зарыл болгон жеке сапаттардын, билимдердин, билгичтиктердин жана көндүмдөрдүн комбинациясы;

- **бакалавр** – жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасын ийгиликтүү өздөштүргөн, нормативдүү окуу мөөнөтү 4 жылдан кем болбогон тараптарга ыйгарылуучу академиялык даража. Ал белгилүү кесиптик ишмердүүлүк менен алектенүүгө жана тийиштүү багыт боюнча «магистр» даражасын алуу үчүн билимин улантууга укук берет;

- **магистр** - академиялык даража, ал ылайыктуу багыт боюнча бакалавр академиялык даражасына ээ болгон жана окуунун нормативдүү мөөнөтү 2 жылдан кем болбогон кесиптик билим берүүнүн негизги программасын өздөштүргөн жакка аттестациялоонун натыйжасы боюнча ыйгарылат жана анын ээсине аныкталган кесиптик иш-аракет менен алек болууга же аспирантурада окуусун улантууга укук берет;

- **кредит (зачеттук бирдик)** – негизги кесиптик билим берүү программасынын өлчөмүнүн шарттуу чени;

- **окутуунун натыйжалары** – негизги билим берүү программасын окутуунун жыйынтыгында калыптануучу компетенциялар.

#### 1.4. НББПда төмөнкүдөй кыскартуулар кездешет:

- ЖКББ – жогорку кесиптик билим берүү;
- МББС – мамлекеттик билим берүү стандарты;
- НББП – негизги билим берүү программасы;
- ОУБ – окуу-усулдук бирикме;
- НББП ДЦ – негизги билим берүү программасынын дисциплиналар циклы;
- ЖИК - жалпы илимий компетенциялар;
- ИК - инструменталдык компетенциялар;
- КК - профессионалдык компетенциялар;
- СИЖМК- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;
- ОН – окутуу натыйжалары;
- ECTS – кредиттерди топтоонун жана которуунун европалык системасы.

## 2. Программаны өздөштүрүүнүн максаттары жана окутуу натыйжалары

### 2.1.НББПнын максаттары:

#### 1-максат:

Көп маданияттуу жана туруктуу окутуу чөйрөсүндө үзгүлтүксүз компетенттүүлүккө негизделген филологиялык билим берүүнүн кесиптик маселелерин чечүүгө жөндөмдүү магистрди даярдоо.

#### 2-максат:

Кесипте өзүн-өзү өнүктүрүүгө жана өзгөрүп жаткан дүйнөнүн жаңы шарттарына ылайыкташуу үчүн магистрлердин социалдык-инсандык сапаттарын өркүндөтүү.

### 2.2 НББПнын окутуу натыйжалары төмөнкүлөр:

| НББПнын ОН коду жана формулировкасы   | НББП компетенцияларынын коду жана формулировкасы   |
|---|--|
| 1-ОН – көп маданияттуу билим берүүнүн жана туруктуу өнүгүүнүн шарттарында билим берүүнүн сапатын баалоо менен инновациялык технологиялардын жана окутуунун усулдарынын негизинде билим берүү процессин пландаштырууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү. | <b>КК-2</b> – ар кандай билим берүү мекемелеринде билим берүү процессин уюштуруунун жана жүзөгө ашыруунун заманбап ыкмаларын жана технологияларын колдоно алат;<br><b>КК-3</b> – жогорку адистештирилген дисциплиналар мектебинде окутууга даяр;<br><b>КК-4</b> – билим берүү жана татаал практиканы айкалыштыра алат, билим берүү мекемелериндеги (орто жана жогорку окуу жайларындагы) студенттердин инсандык курагын жана маданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен методдорун жана ыкмаларын адаптациялайт жана аларды окутуу, тарбиялоо жана өнүктүрүү үчүн жеке каттамдарды түзө алат;<br><b>КК-19</b> – жаңы билим берүү мазмунун, технологияларын жана окутуунун конкреттүү методдорун иштеп чыгууга даяр |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>2-ОН</b> – заманбап методологиянын негизинде филологиялык билим берүү тармагында илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө жөндөмдүү</p>                             | <p><b>АК-1</b>– эмгек жана окутуу чөйрөсүндө мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде ишкердик байланышты жүргүзө алат;</p> <p><b>АК-2</b> – эмгек жана окутуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди өздөштүрө жана колдоно алат;</p> <p><b>КК-7</b> – илимий-изилдөө методдорун, анын ичинде маалыматтык жана инновациялык технологияларды колдонуу менен студенттердин илимий-изилдөө иштерин жетектей алат;</p> <p><b>КК-8</b> – илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын талдоого, тутумдаштырууга жана жалпылоого, заманбап билим берүү тутумун өнүктүрүүнүн актуалдуу көйгөйлөрүн белгилөөгө жөндөмдүү;</p> <p><b>КК-9</b> – изилдөө маселелерин оригиналдуу чечүү үчүн жеке чыгармачылык жөндөмдөрүн колдонууга даяр;</p> <p><b>КК-10</b> – заманбап илимий ыкмаларды колдонуу менен өз алдынча илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө даяр;</p> <p><b>КК-11</b> – илимий-изилдөө жана кесиптик ишмердүүлүк тажрыйбасын талдоонун натыйжаларын окуу-методикалык сунуштарга жана материалдарга интеграциялоого жөндөмдүү</p> <p><b>КК-12</b> – илимий коомду илимий макала, доклад, мультимедия презентация түрүндөгү илимий жетишкендиктер менен кесиптик коомчулуктун кабыл алынган стандарттарына жана форматтарына ылайык камсыздай алат.</p> |
| <p><b>3-ОН</b> – филологиялык билим берүү тармагында башкаруу менеджментинин технологияларын колдонууга, аны өркүндөтүүнүн жолдорун иштеп чыгууга жөндөмдүү</p> | <p><b>ЖИК-1</b> – курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдерди сын көз менен баалай алат жана колдоно алат, өзүн турмуштун, маданияттын баалуулуктарына багыттайт жана жигердүү жарандык позицияны кармайт, адамдарды урматтайт жана толеранттуулукту көрсөтөт</p> <p><b>СИЖМК-1</b> – жеке адамдардын же топтордун кесиптик иш-аракеттеринде максаттарга жетүүнү камсыздай алат;</p> <p><b>КК-6.</b> – муундарга, маданиятка карабастан, ар кандай топтор (өз кесиптештери, ата-энелери, өнөктөштөрү жана башкалар) менен өз ара аракеттенүүгө даяр жана коюлган милдеттерди чечүү үчүн маалыматтык-коммуникациялык технологияларды жана маалымат каражаттарын колдонушат</p> <p><b>КК-13</b> – абалды изилдөөгө жана мекеменин билим берүү чөйрөсүнө экспертиза жүргүзүүгө, мекемени өнүктүрүү үчүн административдик ресурстарды аныктоого даяр;</p> <p><b>КК-14</b> – башкаруу процессинин ишке ашырылышын</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | иликтөөгө жана баалоого даяр;<br><b>КК-15</b> – башкарылуучу тутумду өнүктүрүүнүн жалпы жана конкреттүү мыйзам ченемдүүлүктөрүнө жооп берген инновациялык менеджмент технологияларын колдонууга даяр;<br><b>КК-16</b> – билим берүү чөйрөсүндөгү адистердин кесип аралык байланыштарын уюштурууга жана билим берүү мекемелериндеги башкаруу маселелерин чечүүдө потенциалдуу өнөктөштөрүнүн чөйрөсүн аныктоого жөндөмдүү.  |
| <b>4-ОН</b> - филологиялык билим берүүдө сапаттуу билим берүү чөйрөсүн камсыз кылуучу инновациялык технологияларды долбоорлоого жөндөмдүү. | <b>КК-1</b> – билим берүү чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн изилдөөгө даяр жана билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу үчүн маалыматтарды камтыган жаңы шарттарды иштеп чыгууда идеяларды, жаңылыктарды сунуш кылат;<br><b>КК-5</b> – кесиптик жана жеке өзүн-өзү тарбиялоону жүзөгө ашыра алат, андан аркы билим берүү маршрутун жана кесиптик карьерасын иштеп чыгат;<br><b>КК-17</b> – колдонмо же илимий долбоорлорду өз алдынча изилдөө, пландаштыруу, ишке ашыруу жана адаптациялоого жөндөмдүү;<br><b>КК-18</b> – билим сапатын контролдоонун формаларын жана методдорун, ошондой эле контролдук-өлчөөчү материалдардын ар кандай түрлөрүн, анын ичинде маалыматтык технологиялардын негизинде иштей алат;<br><b>КК-19</b> – жаңы билим берүү мазмунун, технологияларын жана окутуунун конкреттүү методдорун иштеп чыгууга даяр. |

### 2.3.НББПнын окутуу натыйжаларында ЖКББнын МББСынын квалификациялык талаптарынын чагылдырылышы

| Окутуу натыйжалары | Универсалдык компетенциялар |            |         | Профессионалдык компетенциялар        |
|--------------------|-----------------------------|------------|---------|---------------------------------------|
|                    | ЖИК                         | ИК         | СИЖМК   | КК                                    |
| 1-ОН               | ЖИК-1                       | ИК-1       |         | КК-2, КК-9, КК-3, КК-4, КК-19         |
| 2-ОН               |                             | ИК-1, ИК-2 | СИЖМК-1 | КК-7, КК-8, КК-9, КК-10, КК-11, КК-12 |
| 3-ОН               | ЖИК-1                       |            | СИЖМК-1 | КК-6, КК-13, КК-14, КК-15, КК-16      |
| 4-ОН               | ЖИК-1                       | ИК-1       |         | КК-1, КК-5, КК-17, КК-18, КК-19       |

**3. Билим берүү программасынын максаттары менен окутуу натыйжаларынын дал келүү матрицасы**

| Окутуу натыйжалары | 1-максат | 2-максат |
|--------------------|----------|----------|
| <b>1-ОН</b>        | +        |          |
| <b>2-ОН</b>        |          | +        |
| <b>3-ОН</b>        | +        | +        |
| <b>4-ОН</b>        | +        | +        |

**4. НББПнын 2023-2026-жылдардагы өнүгүү планы**

| № | НББПнын өнүктүрүүнүн стратегиялык милдеттери                                       | Аткаруу мөөнөтү | Бул милдеттерди аткаруу үчүн пландаштырылган иш-чаралар   | Милдеттерге жетишүүнүн көрсөткүчтөрү   |
|---|--|-----------------|---|--|
|   | НББПнын стейкхолдерлеринин базасын түзүү, жаңылап туруу                            | 2023-2026       | 1.Кызыкдар тараптар менен жолугушууларды уюштуруу;<br>2.Бүтүрүүчүлөр ассоциациясын түзүү.   | Кызыкдар тараптардын тизмелери;<br>жолугушуулардын протоколдору;<br>сурамжылоолор.   |
|   | Стейкхолдерлердин сунуш-талаптарын эске алып, НББПга өзгөртүүлөрдү киргизип туруу. | 2023-2026       | .Кызыкдар тараптардын суроо-талаптарын аныктоо үчүн анкеталарды түзүү, жолугушууларды уюштуруу, анкеталарды талдоо;<br>.ОшМУнун миссиясын жана стейкхолдерлердин талаптарын эске алып, НББПнын максаттарын, окутуу натыйжаларын карап чыгуу;<br>.ОККнын отчетторун талкуулоо;<br>.НББПны анализдеп туруу. | Кызыкдар тараптардан алынган анкеталар;<br>НББПнын максаттары, окутуу натыйжалары;<br>Жумушчу топтун отурумдарынын, кафедралардын, Окумуштуулар кеңешинин жыйындарынын протоколдору;<br>Компетенциялардын матрицалары. |
|   | НББПнын керектөөчүлөрүнүн канааттанууларын аныктап туруу                           |                 | Магистрлердин канааттанууларын аныктап туруу;<br>Жумуш берүүчүлөрдүн, бүтүрүүчүлөрдүн канааттанууларын аныктоо максатында жолугушууларды уюштуруу.  | Стейкхолдерлердин канааттанууларын аныктоочу анкеталардын бланкалары.<br>Алынган анкеталардын анализдери.  |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| Элективдүү курстардын каталогун түзүү жана кеңейтүү       | 2023-2026 | Студенттердин керектөөлөрүн аныктоо; Иш берүүчүлөрдүн керектөөлөрүн аныктоо; Керектөөлөргө ылайык дисциплиналарды иштеп чыгуу.   | Элективдүү курстардын окуу-методикалык комплекстери   |
| ОККнын квалификациясын жогорулатуу                        | 2023-2026 | ОККнын ишмердүүлүгүн баалоо боюнча иштерди жүргүзүү; НББПнын мазмуну, окутуунун натыйжалары, мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптары боюнча семинар-тренингдерди уюштуруу; Окутуунун жаңы технологиялары боюнча семинарларды уюштуруу. | өз ара сабактарга катышуулардын, ачык сабактарды өткөрүүнүн графиктери, кафедраларда талкуулангандыгын тастыктаган протоколдор; методикалык кеңештин протоколдору; семинар-тренингдердин программалары, сертификаттар |
| Материалдык-техникалык базага мониторинг жүргүзүп туруу   | 2023-2026 | Студенттер үчүн илим-изилдөө борборун түзүү; Аудиторияларды интерактивдүү доскалар, проекторлор ж.б.ОТК менен камсыздоо; Кафедралардын материалдык-техникалык базасын жаңылоо.   | Илим-изилдөө борбору<br>Компьютерлер<br>ОТК   |
| Библиотечкалык фондду толуктап туруу                      | Жыл сайын | Библиотечкалардагы НББПга тиешелүү китептердин базасын түзүү; Электрондук китептерди түзүү; Дисциплиналарга керектүү китептерди камсыздоо.   | ОшМУнун библиотечкасындагы НББПга тиешелүү китептердин тизмеси; Жаңы китептерди алууга берилген билдирүүлөр; Келип түшкөн жаңы китептер жөнүндө маалымат; Электрондук китептер.                                       |
| Студенттердин окутуу натыйжаларына жетишүүлөрүн камсыздоо | 2023-2026 | Дисциплиналардын ОМКларын өркүндөтүү; Ийримдерди уюштуруу;   | Дисциплиналардын ар бир окуу жылындагы ОМКлары; Кругжортордун иш пландары   |



|  |  |           |   |   |
|--|--|-----------|---|---|
|  | Окутуучулардын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу | 2023-2026 | Окуу жайлардагы академиялык айырмачылыктарды тактоо;<br>Кыргызстандагы окуу жайлардын ортосунда студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу;<br>Академиялык мобилдүүлүккө келген, барган студенттердин канааттанууларын аныктап туруу. | Башка окуу жайлардын окуу пландары;<br>Академиялык мобилдүүлүктүн уюштурулушу боюнча буйруктар, сертификаттар |
|  | Баалоо каражаттарын жакшыртуу, өркүндөтүү.                           | 2023-2026 | НББПнын БКФсын түзүү;<br>БКФны баалоонун процедураларын, критерийлерин конкреттештирүү.   | Дисциплиналардын БКФлары<br>НББПнын БКФсы   |
|  | Студенттер менен жүргүзүлүүчү илимий иштерди жакшыртуу               | Жыл сайын | Илимий жетекчилер менен тыгыз байланышта болуу мүмкүнчүлүктөрүн түзүү;<br>Студенттерди илимий конференцияларга тартуу;<br>Белгилүү окумуштуулар менен конок-лекцияларды уюштуруу.   | Кружоктордун иш пландары,<br>Конференциялардын жыйнактары;<br>Факультеттин сайтындагы материалдар.            |

## 5. Окуу планы

*Дисциплиналар, окуу жүктөмдөр (магистратура, филологиялык билим берүү)*

| Дисциплина       |    |          |   | Экз/зач | Кафедра                 | Ко<br>нт<br>р-р<br>аб<br>от<br>а | Всег<br>о<br>ауд. | Лк.        | Л<br>б.  | Пр.        | Се<br>м. | СРС        | Инд/з<br>ад. | Всег<br>о  | Кре<br>д  |
|------------------|----|----------|---|---------|-------------------------|----------------------------------|-------------------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------|------------|-----------|
| <b>1-семестр</b> |    |          |   |         |                         |                                  | <b>315</b>        | <b>126</b> | <b>0</b> | <b>189</b> | <b>0</b> | <b>315</b> | <b>270</b>   | <b>900</b> | <b>30</b> |
| 1                | ГК | ОН<br>Ц  | <b>Философские проблемы образования</b>                 | Экзамен | Кыргызской литературы   | ---                              | 30                | 12         | 18       |            |          | 30         |              | 60         | 2         |
| 2                | ГК | ОН<br>Ц  | <b>Психология образования</b>                           | Экзамен | Общей психологии        | ---                              | 30                | 12         | 18       |            |          | 30         |              | 60         | 2         |
| 3                | ГК | ПЦ       | <b>Основные проблемы современного литературоведения</b> | Экзамен | Кыргызской литературы   | ---                              | 60                | 24         | 36       |            |          | 60         |              | 120        | 4         |
| 4                | ВК | ПЦ       | <b>Кыргызская литература до XX века</b>                 | Экзамен | Кыргызской литературы   | ---                              | 60                | 24         | 36       |            |          | 60         |              | 120        | 4         |
| 5                | ВК | ПЦ       | <b>История кыргызской литературной критики</b>          | Экзамен | Кыргызской литературы   | ---                              | 45                | 18         | 27       |            |          | 45         |              | 90         | 3         |
| 6                | ВК | ПЦ       | <b>Лингвистическая семантика</b>                        | Экзамен | Кыргызского языкознания | ---                              | 45                | 18         | 27       |            |          | 45         |              | 90         | 3         |
| 7                | ВК | ПЦ       | <b>Айтматоведение</b>                                   | Экзамен | Кыргызской литературы   | ---                              | 45                | 18         | 27       |            |          | 45         |              | 90         | 3         |
| 8                | ГК | ПиИ<br>Р | <b>Учебно-управленческая практика ВУЗа</b>              | Экзамен | Кыргызской литературы   | ---                              | 0                 |            |          |            |          |            |              | 0          | 0         |

|                  |         |          |   |                      |   |     |    |            |            |          |            |          |            |            |            |           |
|------------------|---------|----------|---|----------------------|---|-----|----|------------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|------------|-----------|
| 9                | ГК      | ПиИ<br>Р | <b>Учебно-управленческая практика ВУЗа</b>                    | Экзамен              | Технологий филологического образования          | --- | 0  |            |            |          |            |          | 270        | 270        | 9          |           |
| 10               | ГК      | ПиИ<br>Р | <b>Учебно-управленческая практика ВУЗа</b>                    | Экзамен              | Кыргызского языкознания                         | --- | 0  |            |            |          |            |          |            | 0          | 0          |           |
|                  |         |          |   | Количество зачетов   |   |     | 0  |            |            |          |            |          |            |            |            |           |
|                  |         |          |   | Количество экзаменов |   |     | 10 |            |            |          |            |          |            |            |            |           |
|                  |         |          |   | Недельная нагрузка   |   |     | 19 |            |            |          |            |          |            |            |            |           |
| <b>2-семестр</b> |         |          |   |                      |   |     |    | <b>285</b> | <b>102</b> | <b>0</b> | <b>183</b> | <b>0</b> | <b>285</b> | <b>330</b> | <b>900</b> | <b>30</b> |
| 1                | ГК      | ОН<br>Ц  | <b>Методология и методы научного исследования</b>             | Экзамен              | Технологий филологического образования          | --- | 45 | 18         |            | 27       |            | 45       |            | 90         | 3          |           |
| 2                | ВК      | ОН<br>Ц  | <b>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</b> | Экзамен              | Иностранных языков и межкультурных коммуникаций | --- | 30 |            |            | 30       |            | 30       |            | 60         | 2          |           |
| 3                | КП<br>В | ОН<br>Ц  | <b>Мировая литература</b>                                     | Экзамен              | Кыргызской литературы                           | --- | 30 | 12         |            | 18       |            | 30       |            | 60         | 2          |           |
| 4                | ГК      | ПЦ       | <b>Методология и методика преподавания высшей школе</b>       | Экзамен              | Технологий филологического образования          | --- | 45 | 18         |            | 27       |            | 45       |            | 90         | 3          |           |
| 5                | ГК      | ПЦ       | <b>Литературный анализ художественного произведения</b>       | Экзамен              | Кыргызской литературы                           | --- | 45 | 18         |            | 27       |            | 45       |            | 90         | 3          |           |
| 6                | ВК      | ПЦ       | <b>Когнитивная лингвистика</b>                                | Экзамен              | Кыргызского языкознания                         | --- | 45 | 18         |            | 27       |            | 45       |            | 90         | 3          |           |
| 7                | ВК      | ПЦ       | <b>Социолингвистика и психолингвистика</b>                    | Экзамен              | Кыргызского языкознания                         | --- | 45 | 18         |            | 27       |            | 45       |            | 90         | 3          |           |

|                  |         |          |  |         |  |     |    |            |            |          |            |          |            |            |            |           |
|------------------|---------|----------|--|---------|--|-----|----|------------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|------------|-----------|
| 8                | ГК      | ПиИ<br>Р | <b>Научно-педагогическая практика</b>                                  | Экзамен | Технологий филологического образования | --- | 0  |            |            |          |            |          | 330        | 330        | 11         |           |
| 9                | ГК      | ПиИ<br>Р | <b>Научно - педагогическая практика</b>                                | Экзамен | Кыргызской литературы                  | --- | 0  |            |            |          |            |          |            | 0          | 0          |           |
| 10               | ГК      | ПиИ<br>Р | <b>Научно - педагогическая практика</b>                                | Экзамен | Кыргызского языкознания                | --- | 0  |            |            |          |            |          |            | 0          | 0          |           |
|                  |         |          | Количество зачетов   | 0       |  |     |    |            |            |          |            |          |            |            |            |           |
|                  |         |          | Количество экзаменов   | 10      |  |     |    |            |            |          |            |          |            |            |            |           |
|                  |         |          | Недельная нагрузка   |         |  |     | 17 |            |            |          |            |          |            |            |            |           |
| <b>3-семестр</b> |         |          |  |         |  |     |    | <b>315</b> | <b>126</b> | <b>0</b> | <b>189</b> | <b>0</b> | <b>315</b> | <b>270</b> | <b>900</b> | <b>30</b> |
| 1                | ВК      | ОН<br>Ц  | <b>Менеджмент и экономика образования</b>                              | Экзамен | Экономики и управления на предприятии  | --- | 30 | 12         |            | 18       |            | 30       |            | 60         | 2          |           |
| 2                | ГК      | ПЦ       | <b>История и теория лингвистики</b>                                    | Экзамен | Кыргызского языкознания                | --- | 30 | 12         |            | 18       |            | 30       |            | 60         | 2          |           |
| 3                | КП<br>В | ПЦ       | <b>Тенденции развития современного кыргызского литературы</b>          | Экзамен | Кыргызской литературы                  | --- | 60 | 24         |            | 36       |            | 60       |            | 120        | 4          |           |
| 4                | КП<br>В | ПЦ       | <b>Современная кыргызская литература</b>                               | Экзамен | Кыргызской литературы                  | --- | 45 | 18         |            | 27       |            | 45       |            | 90         | 3          |           |
| 5                | КП<br>В | ПЦ       | <b>Методика проведения письменных работ в школе</b>                    | Экзамен | Технологий филологического образования | --- | 45 | 18         |            | 27       |            | 45       |            | 90         | 3          |           |
| 6                | ВК      | ПЦ       | <b>Технологии оценки достижений планируемых предметных результатов</b> | Экзамен | Технологий филологического образования | --- | 60 | 24         |            | 36       |            | 60       |            | 120        | 4          |           |
| 7                | ГК      | ОН       | <b>Современные проблемы</b>  | Экзамен | Технологий                             | --- | 45 | 18         |            | 27       |            | 45       |            | 90         | 3          |           |

|                  |         |          |  |                      |  |     |    |            |            |          |            |          |            |            |            |  |           |
|------------------|---------|----------|--|----------------------|--|-----|----|------------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|------------|--|-----------|
|                  |         | Ц        | науки и образования                                |                      | филологического образования            |     |    |            |            |          |            |          |            |            |            |  |           |
| 8                | ГК      | ПиИ<br>Р | Научно исследовательская практика                  | Экзамен              | Кыргызской литературы                  | --- | 0  |            |            |          |            |          | 270        | 270        |            |  | 9         |
| 9                | ГК      | ПиИ<br>Р | Научно исследовательская практика                  | Экзамен              | Кыргызского языкознания                | --- | 0  |            |            |          |            |          |            | 0          |            |  | 0         |
| 10               | ГК      | ПиИ<br>Р | Научно-исследовательская практика                  | Экзамен              | Технологий филологического образования | --- | 0  |            |            |          |            |          |            | 0          |            |  | 0         |
|                  |         |          |  | Количество зачетов   |  |     | 0  |            |            |          |            |          |            |            |            |  |           |
|                  |         |          |  | Количество экзаменов |  |     | 10 |            |            |          |            |          |            |            |            |  |           |
|                  |         |          |  | Недельная нагрузка   |  |     |    | 19         |            |          |            |          |            |            |            |  |           |
| <b>4-семестр</b> |         |          |  |                      |  |     |    | <b>255</b> | <b>102</b> | <b>0</b> | <b>153</b> | <b>0</b> | <b>255</b> | <b>390</b> | <b>900</b> |  | <b>30</b> |
| 1                | ГК      | ПЦ       | Современные проблемы филологического образования   | Экзамен              | Кыргызского языкознания                | --- | 30 | 12         |            | 18       |            |          | 30         | 60         |            |  | 2         |
| 2                | ВК      | ОН<br>Ц  | Технология высшего и профессионального образования | Экзамен              | Технологий филологического образования | --- | 45 | 18         |            | 27       |            |          | 45         | 90         |            |  | 3         |
| 3                | ВК      | ОН<br>Ц  | Методика написания научных статей                  | Экзамен              | Кыргызской литературы                  | --- | 45 | 18         |            | 27       |            |          | 45         | 90         |            |  | 3         |
| 4                | ГК      | ПЦ       | Приемы проведения методических исследований        | Экзамен              | Технологий филологического образования | --- | 60 | 24         |            | 36       |            |          | 60         | 120        |            |  | 4         |
| 5                | КП<br>В | ОН<br>Ц  | Менеджмент научных проектов                        | Экзамен              | Кыргызской литературы                  | --- | 30 | 12         |            | 18       |            |          | 30         | 60         |            |  | 2         |
| 6                | ВК      | ПЦ       | Современные проблемы кыргызской орфографии         | Экзамен              | Кыргызского языкознания                | --- | 45 | 18         |            | 27       |            |          | 45         | 90         |            |  | 3         |

|                       |    |          |  |                      |  |     |    |    |            |          |            |          |             |             |             |            |
|-----------------------|----|----------|--|----------------------|--|-----|----|----|------------|----------|------------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 7                     | ГК | ПиИ<br>Р | Научно исследовательская практика  | Экзамен              | Технологий филологического образования | --- | 0  |    |            |          |            |          | 210         | 210         | 7           |            |
| 8                     | ГК | ПиИ<br>Р | Научно исследовательская практика  | Экзамен              | Кыргызского языкознания                | --- | 0  |    |            |          |            |          |             | 0           | 0           |            |
| 9                     | ГК | ПиИ<br>Р | Научно исследовательская практика  | Экзамен              | Кыргызской литературы                  | --- | 0  |    |            |          |            |          |             | 0           | 0           |            |
| 10                    | ГК | ПиИ<br>Р | Защита магистерской диссертации  | Экзамен              | Кыргызского языкознания                | --- | 0  |    |            |          |            |          | 90          | 90          | 3           |            |
| 11                    | ГК | ПиИ<br>Р | Выполнение магистерской диссертации  | ---                  | Кыргызского языкознания                | --- | 0  |    |            |          |            |          |             | 0           | 0           |            |
| 12                    | ГК | ПиИ<br>Р | Итоговая государственная аттестация (комплексный государственный экзамен по специальным дисциплинам) | Экзамен              | Кыргызской литературы                  | --- | 0  |    |            |          |            |          | 90          | 90          | 3           |            |
| 13                    | ГК | ПиИ<br>Р | Выполнение магистерской диссертации  | ---                  | Кыргызской литературы                  | --- | 0  |    |            |          |            |          |             | 0           | 0           |            |
| 14                    | ГК | ПиИ<br>Р | Выполнение магистерской диссертации  | ---                  | Технологий филологического образования | --- | 0  |    |            |          |            |          |             | 0           | 0           |            |
|                       |    |          |  | Количество зачетов   |  |     | 0  |    |            |          |            |          |             |             |             |            |
|                       |    |          |  | Количество экзаменов |  |     | 11 |    |            |          |            |          |             |             |             |            |
|                       |    |          |  | Недельная нагрузка   |  |     |    | 15 |            |          |            |          |             |             |             |            |
| <b>Всего по плану</b> |    |          |  |                      |  |     |    |    | <b>456</b> | <b>0</b> | <b>714</b> | <b>0</b> | <b>1170</b> | <b>1260</b> | <b>3600</b> | <b>120</b> |

## **6. НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү**

Күндүзгү окуу формасындагы жалпы орто же кесиптик орто билими базасында **550300 “Филологиялык билим берүү”** багыты боюнча магистрлерди даярдоодо ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 6 жылдан кем эмести, «бакалавр» академиялык даражасы ыйгарылган, жогорку кесиптик билимдин базасында 2 жылдан кем эмести түзөт. Магистрлерди даярдоонун НББП ЖКББны өздөштүрүүнүн башка нормативдүү мөөнөтү Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан аныкталат.

## **7. НББПнын жалпы көлөмү**

Магистрлерди даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн жалпы талап кылынуучу көлөмү орто жана кесиптик билимдин базасында күндүзгү окуу формасында 120 бирдиктен (кредиттен) кем болбойт. Күндүзгү окуу формасында НББП ЖКББнын талап кылынуучу көлөмү окуу жылы үчүн 60 кредитке (зачеттук бирдикке) барабар болот.

Бир семестрдин талап кылынуучу көлөмү окуу процесси эки семестрге ылайыкталса, 30 кредиттен (зачеттук бирдиктен) кем болбойт.

Бир кредит (зачеттук бирдик) студенттин окуу ишинин 30 саатына (аудиториялык, өз алдынча жана аттестациялоонун бардык түрлөрү кошулуу менен) барабар.

## **8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери**

- педагогикалык;
- илимий-изилдөө;
- башкаруу;
- долбоордук

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик иш-аракеттердин конкреттүү түрлөрү, тиешелүү кесиптик стандарттын негизинде (эгер бар болсо) же кызыкдар болгон жумуш берүүчүлөр менен бирдикте университет тарабынан иштелип чыккан анын билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

### **3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш-аракетинин милдеттери**

*Педагогикалык ишмердүүлүк жаатында:*

- жалпы билим берүү мекемелеринин окуучуларынын мүмкүнчүлүктөрүн, муктаждыктарын, жетишкендиктерин изилдөө жана алынган натыйжаларга, аларды окутуу, тарбиялоо жана өнүктүрүү үчүн жеке маршруттардын негизинде долбоорлоо;
- кесиптештер, ата-энелер менен өз ара аракеттенүүнү уюштуруу, социалдык өнөктөштөр менен, анын ичинде чет өлкөлүк өнөктөштөр менен өз ара аракеттенүү, жаңы социалдык өнөктөрдү издөө;
- билим берүү чөйрөсүнүн болгон мүмкүнчүлүктөрүн пайдалануу жана билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу үчүн маалыматтарды камтыган жаңы шарттарды иштеп чыгуу;
- кесиптик өзүн-өзү тарбиялоону жана инсандык өсүүнү жүзөгө ашыруу, андан аркы билим берүү маршрутун жана кесиптик карьераны иштеп чыгуу;

*илимий-изилдөө иши жаатында:*

- билим берүү жаатындагы илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын талдоо, тутумдаштыруу жана жалпылоо, изилдөө ишинин конкреттүү маселелерин чечүүдө изилдөө методдорунун жыйындысын колдонуу;
- заманбап илимий ыкмаларды колдонуу менен билим берүү чөйрөсүндө илимий изилдөөлөрдү иштеп чыгуу жана уюштуруу;

- маалыматтык жана инновациялык технологияларды колдонуу менен билим берүү чөйрөсүндөгү илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын баалоо;
- кесиптик жана жеке өзүн-өзү тарбиялоону ишке ашыруу, андан аркы билим берүү маршрутун жана кесиптик карьерасын иштеп чыгуу, эксперименталдык иштерге катышуу.

*Башкаруу ишмердүүлүгү жаатында:*

- башкарылуучу тутумдун абалын жана потенциалын жана анын макро- жана микро чөйрөсүн изилдөө стратегиялык жана ыкчам изилдөө талдоо методдорунун комплексин колдонуу менен изилдөө;
- башкарылуучу тутумду өнүктүрүүнүн жалпы жана конкреттүү мыйзам ченемдүүлүктөрүнө жооп берген инновациялык менеджмент технологияларын колдонуу менен башкаруу процессин иштеп чыгуу, уюштуруу жана баалоо;
- башкарылуучу тутумдун айлана-чөйрөсүнүн болгон мүмкүнчүлүктөрүн пайдалануу жана башкаруунун сапатын камсыз кылуу үчүн аны байытуунун жана өнүктүрүүнүн жолдорун иштеп чыгуу.

*долбоордук иш чөйрөсүндө:*

- билим берүү процессинин сапатын камсыз кылган билим берүү чөйрөсүн долбоорлоо;
- билим берүү программаларын жана жеке билим берүү маршруттарын иштеп чыгуу;
- студенттер үчүн жаңы сабактардын жана факультативдик курстардын мазмунун, ошондой эле контролдоонун формаларын жана методдорун жана контролдук-өлчөөчү материалдардын ар кандай түрлөрүн, анын ичинде маалыматтык технологияларга негиздөө.

## **9. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар**

Магистрдик квалификацияны ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - тиешелүү тармак боюнча бакалавр квалификациясы бар жогорку кесиптик билим же чектеш адистик боюнча адис квалификациясын берүү менен жогорку кесиптик билим.

Арыз тиешелүү багытта "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим жөнүндө же чектеш адистик боюнча "адис" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим жөнүндө мамлекеттик таанылган документке ээ болушу керек. Байланыштуу багыттардын жана адистиктердин тизмеси ОУБ тарабынан белгиленет.

## **10. Окуу процессинин кадрдык жактан камсыздалышы**

Жалпы билим берүү программасында билим берүү процессин камсыз кылган мугалимдердин жалпы санындагы илимий даражага жана (же) илимий наамга ээ болгон мугалимдердин үлүшү кеминде 60% түзүшү керек.

Магистрдик программанын илимий мазмунун жана билим берүү бөлүгүн жалпы башкарууну профессор же илимдин доктору жүзөгө ашырышы керек. Эки магистрдик программаны бир жетекчи көзөмөлдөй албайт. ЖОЖдун Окумуштуулар кеңешинин чечими менен магистрдик программаларды башкарууну доцент академиялык наамы бар илимдин кандидаттары жүргүзө алышат.

Студенттик студенттердин илимий ишине түздөн-түз жетекчилик илимий даражага жана (же) илимий наамга ээ болгон же ушул багыттагы жетекчи иш тажрыйбасына ээ болгон илимий жетекчилер тарабынан жүзөгө ашырылат. Бир илимий жетекчи 5тен ашпаган студенттерди көзөмөлдөй алат (ЖОЖдун Окумуштуулар кеңеши аныктайт).



**Профессордук-окутуучулук курам**

| <b>ОКУТУУЧУНУН АТЫ-ЖӨНУ</b>        | <b>ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫН АТАЛЫШЫ</b>   | <b>Окуу жүктөмүнө ылайык жалпы сааттардын саны (аудиториялык + лабораториялык)</b> | <b>Учурдагы окуу жылынын аудиториялык сааттары</b> | <b>Окутуучулардын ставкасы</b> |
|------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| Жамгырчиева Гулина<br>Төлөбаевна   | 1. Айтматовтаануу<br>2. Азыркы адабияттаануунун негизги проблемалары<br>3. Билим берүүнүн философиялык проблемалары<br>4. Азыркы кыргыз адабият-н өнүгүү тенденциялары<br>5. Илимий-изилдөө практикасы<br>6. Окуу-башкаруу практикасы | 1068   | 168  | 0,21                           |
| Жороев Ташболот<br>Абдыхайымович   | 1. Мектепте жазуу иштерин жүргүзүүнүн методикасы<br>2. Методикалык изилдөө жүргүз-н ыкмалары<br>3. Илимий-педагогикалык практика<br>4. Илим-изилдөө практикасы<br>5. Окуу-башкаруу практикасы<br>6. Магистрдик диссертация            | 404  | -  |                                |
| Жумаев Нурбек                      | 1. Пландаган предметтердин окутуу натыйжаларын баалоонун технологиясы   | 1070   | 36   | 0,04                           |
| Умаров Талант                      | 1. Билим берүүнүн психологиясы  | 882  | 48   | 0,06                           |
| Камардинова Уялкан<br>Нурмаматовна | 1.Когнитивдик лингвистика<br>2.Социоллингвистика жана психоллингвистика<br>3. Илимий-педагогикалык практика<br>4. Илим-изилдөө практикасы   | 1040   | 72   | 0,09                           |

|                                    |   |       |     |      |
|------------------------------------|---|-------|-----|------|
|                                    | 5. Окуу-башкаруу практикасы<br>6. Магистрдик диссертация  |       |     |      |
| Камчыева Жылдызкан                 | 1. Мектепте жазуу иштерин жүргүзүүнүн методикасы<br>2. Билим берүүнүн жана илимдин азыркы проблемалары<br>3. Жогорку жана кесиптик билим берүүнүн технологиясы                                      | 1069  | 99  | 0,11 |
| Кожоева Гулжамал<br>Жайлообаевна   | 1. Лингвистикалык семантика<br>2. Лингвистиканын тарыхы жана теориясы<br>3. Илимий-педагогикалык практика<br>4. Илим-изилдөө практикасы<br>5. Окуу-башкаруу практикасы<br>6. Магистрдик диссертация | 1167  | 129 | 0,16 |
| Кошуева Майниса Жумаевна           | 1. Илимий-педагогикалык практика<br>2. Магистрдик диссертация коргоо<br>3. Окуу-башкаруу практикасы<br>4. Магистрдик диссертация  | 1202  | -   | -    |
| Кулушев Токтомамат                 | 1. Дүйнөлүк адабият<br>2. Илимий-педагогикалык практика<br>3. Окуу-башкаруу практикасы  | 1057  | 36  | 0,04 |
| Маматова Асылкан<br>Алтыбаевна     | 1. Предметтик пландаштырылган натыйжага жетишүүнү баалоонун технологиясы<br>2. Магистрдик диссертация   | 1276  | 60  | 0,07 |
| Мапаева Нуржамал<br>Абдиллажановна | 1. Социоллингвистика жана психоллингвистика<br>2. Илимий-педагогикалык практика<br>3. Окуу-башкаруу практикасы<br>4. Магистрдик диссертация   | 390,5 | 18  | 0,02 |
| Момуналиев Сатканбай               | 1. Илимий из-нүн методологиясы жана методдору<br>2. Билим берүүнүн жана илимдин заманбап проблемалары<br>3. Методикалык изилдөө жүргүзүүнүн ыкмалары  | 1128  | 276 | 0,36 |

|                                      |  |       |     |      |
|--------------------------------------|--|-------|-----|------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Жогорку жана кесиптик б. берүүнүн технологиясы</li> <li>5. Мектепте жазуу иштерин жүргүзүүнүн методикасы</li> <li>6. Илимий-педагогикалык практика</li> <li>7. Илимий-изилдөө практикасы</li> <li>8. Окуу-башкаруу практикасы</li> <li>9. Магистрдик диссертация</li> </ul>  |       |     |      |
| Мурзакметов Абдымиталип<br>Камытович | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 20-к.ч. кыргыз адабияты</li> <li>2. Дүйнөлүк адабият</li> <li>3. Илимий проектилердин менеджменти</li> <li>4. Илимий макала жазуунун методикасы</li> <li>5. Азия жана Африка элдеринин адабияты</li> <li>6. Илимий-изилдөө практикасы</li> <li>7. Илимий-педагогикалык практика</li> <li>8. Окуу-башкаруу практикасы</li> <li>9. Магистрдик диссертация</li> </ul> | 1227  | 168 | 0,2  |
| Нармырзаева Курманжан                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кыргыз орфографиясынын азыркы маселелери</li> <li>2. Илимий-изилдөө практикасы</li> <li>3. Окуу-башкаруу практикасы</li> <li>4. Илимий-педагогикалык практика</li> </ul>   | 1050  | 72  | 0,09 |
| Раимбердиева Зыйнаткан<br>Сыдыковна  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Жог. мектепте окут-н методикасы жана метод-ясы</li> <li>2. Илимий из-нүн методдору жана методологиясы</li> <li>3. Илимий-изилдөө практикасы</li> <li>4. Илимий-педагогикалык практика</li> <li>5. Окуу-башкаруу практикасы</li> <li>6. Магистрдик диссертация</li> </ul>   | 1007  | 54  | 0,06 |
| Сейитбекова Сурмакан                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кесиптик коммуникация чөйрөсүндөгү чет тили</li> </ul>   | 807,5 | 60  | 0,07 |
| Табалдиева Медергүл                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Айтматовтаануу</li> <li>2. Кыргыз адабий сынынын тарыхы</li> </ul>   | 1281  | 342 | 0,4  |

|                     |  |     |    |      |
|---------------------|--|-----|----|------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. 20-к.ч. кыргыз адабияты</li> <li>4. Кыргыз адабий сынынын тарыхы</li> <li>5. Азыркы адабияттаануунун негизги проблемалары</li> <li>6. Азыркы кыргыз адабияты</li> <li>7. Азыркы кыр. адабиятынын өнүгүү тенденциялары</li> <li>8. Окуу-башкаруу практикасы</li> <li>9. Илимий-педагогикалык практика</li> <li>10. Илимий-изилдөө практикасы</li> </ul> |     |    |      |
| Турганбаев Нурмамат | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Филологиялык б. берүүнүн азыркы проблемалары</li> <li>2. Окуу-башкаруу практикасы</li> <li>3. Илимий-педагогикалык практика</li> <li>4. Илимий-изилдөө практикасы</li> <li>5. Магистрдик диссертация</li> </ul>  | 851 | 48 | 0,06 |
| Убайдуллаев Мирлан  | 1.Билим берүүнүн менеджменти жана экономикасы  | 701 | 48 | 0,06 |

## 11. НББПнын окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы

Магистрлерди даярдоонун базалык билим берүү программаларын ишке ашыруу ар бир студенттин базалык билим берүү программасынын дисциплиналарынын (модулдарынын) толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базаларына жана китепкана фонддоруна жеткиликтүүлүгү менен камсыз кылынышы керек.

Магистрлерге ата мекендик жана чет өлкөлүк университеттер, ишканалар жана уюмдар менен тез арада маалымат алмашуу мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

ЖОЖдун билим берүү программасы лабораториялык семинарларды жана практикалык көнүгүүлөрдү камтышы керек. Китепкананын коллекцияларынын топтомуна мүмкүнчүлүк берилиши керек.

Магистрлердин илимий эмгектеринин жарыяланган тизмеси жогорку окуу жайынын ОУБсы тарабынан аныкталат.

## 12. НББПнын материалдык-техникалык жактан камсыздалышы

Магистратурада окуу үчүн НББПны ишке ашырган жогорку окуу жайынын ЖОЖдун окуу программасында каралган жана магистрлердин лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык бардык түрлөрүн, практикалык жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүнү камсыз кылган материалдык-техникалык базасы болушу керек. Учурдагы санитардык жана өрт коопсуздугунун эрежелери жана эрежелери, же магистрлердин натыйжалуу илимий жана практикалык даярдыгын камсыз кылуу үчүн негиз болуп саналган изилдөө институттары, ишканалар менен туруктуу байланыш.

### Лабораториялык-техникалык база

| Техникалык изилдөөчүлүк ж.б. лабораториялар /база   | Ушул техникалык изилдөөчүлүк жана башка лабораториялык база колдонулган дисциплиналардын аталышы | Жайгашкан жери/ аудиториянын №    |
|---|--|-----------------------------------|
| Лекциялык залдар  | Лекциялык сааттар камтылган дисциплиналар (1семестрде 7 дисциплина, 3-семестрде 7 дисциплина)    | 303, 306, 307, 308, 309, 123, 124 |
| Инновациялык лаборатория жана көп тилдүү билим берүү боюнча ресурстук борбору:<br>1 интерактивдүү доска, 1 проектор, 2 компьютер жана 1 принтер бар | Предметтик пландаштырылган натыйжаларга жетишүүнү баалоонун технологиялары,                      | 305                               |
| Окутуунун жаңы технологиялары каанасы, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивдүү доска   | Лингвистиканын тарыхы жана теориясы, филологиялык билим берүүнүн учурдагы проблемалары           | 306                               |
| Жапон маданияты борбору.<br>200дөн ашуун илимий, илимий-популярдуу, көркөм адабияттар   | Дүйнөлүк адабият, азыркы кыргыз адабиятынын өнүгүү тенденциялары                                 | 310                               |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| бар.   |  |                           |
| Профессор Т.Аширбаев атындагы мамлекеттик тил борбору.   | Лингвистикалык семантика, когнитивная лингвистика, социолингвистика жана психолингвистика, лингвистиканын теориясы жана тарыхы, кыргыз орфографиясынын азыркы маселелери | 108                       |
| Айтматовтаануу борбору   | Айтматовтаануу, көркөм чыгармага адабий талдоо, азыркы кыргыз адабияты, азыркы адабият таануунун негизги проблемалары  | 110                       |
| «Хромакей» каанасы, жыйындар залы  | МАК, магистрдик иштерди коргоо   | 114,<br>124               |
| Компьютердик каана 10 компьютер, интернет түйүнү   | Иштиктүү чет тили  | 116                       |
| Тестирилөө борбору, 50 компьютер   | Дисциплиналар боюнча жыйынтык текшерүүлөр алынат.  | 119                       |
| Жыйындар залы.   | Факультеттин Окумуштуулар кеңеши, өндүрүштүк жыйындар өтүлөт.  | 124                       |
| Илимий -изилдөө борбору, 2 компьютер, 1 принтер  | Магистрлер кандидаттык, докторлук диссертациялар, монографиялар, илимий китептерди пайдалана алышат.   | 123                       |
| Тегерек зал, 208 орундуу   | Факультеттин ар кандай маданий-массалык иштери өтөт.   | 206                       |
| Деканат, 5 компьютер, 4 принтер бар.   | Декан, декандын окуу иштери боюнча орун басары, методист, катчы-референт, диспетчер  | 128, 139                  |
| Магистратура бөлүмү, 2 компьютер, 1 принтер  | Магистратура бөлүмүнүн башчысы   | 127                       |
| Кафедралар:<br>1) кыргыз тил илими кафедрасы, 1 компьютер, 2 принтер.<br>2) кыргыз адабияты кафедрасында 1 компьютер, 1 принтер.<br>3) филологиялык билим берүүнүн технологиялары кафедрасында 1 компьютер, 1 принтер. | 7 окутуучу, 1 методист<br><br>7 окутуучу, 1 методист<br><br>7 окутуучу, 1 методист   | 101<br><br>107<br><br>313 |
| Жаштар комитетинин каанасы   | Жаштар комитети  | 301                       |
| Жатакана, 227 орундуу  | Факультеттин магистрлери жашашат.  | Масалиев кең көчөсү, 93а  |
| 3 ашкана   | Окутуучулар, студенттер үчүн   | Масалиев кең көчөсү, 93а  |
| Спорт зал, чоң теннис аянты,   | Дене тарбия  | Масалиев кең              |

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| кичи футбол аянты | көчөсү, 93а |
|-------------------|-------------|

### 13. Негизги иш берүүчүлөр менен эмгек рыногунун байланышы

Адистиктин сапатын арттыруу, НББПнын мазмунун иштеп чыгууда дайыма стейкхолдерлерди тартуу саясаты жолго коюлуп, тыгыз иш алып барылат жана өндүрүштөгү пикирлери эске алынат. Төмөнкү иш берүүчүлөр менен өндүрүштүк тыгыз байланыш ишке ашат:

1. Шаимкулов О.А. – п.и.к., доц. ИПКнын директору;
2. Эсенов Улан – Ош шаардык БББнын кыргыз тили каанасынын башчысы;
3. Тилекова Назира – п.и.к., ОшКӨЭУнун доценти, тарых жана филология факультетинин деканы;
4. Байтикова Бактыгүл – индустриалдык-педагогикалык колледжинин кафедра башчысы;
5. Сатгарова Азиза – п. и. д ОшТУнун кыргыз тили жана орус тили кафедрасынын башчысы;
6. Сайбиева Элмира – Кара-Суу районундагы К.Бердибеков атындагы орто мектебинин директору;
7. Раимбекова Ч. – ОшББИнин кыргыз тили каанасынын башчысы;

### 14. Дисциплиналардын аннотациялары

#### 4-форма. Дисциплинанын анкетасы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплина коду   | М.1. 1.3   |
| Дисциплинанын аталышы                                       | Билим берүүнүн философиялык маселелери                                   |
| ECTS кредит. дисцип. көлөмү                                 | 2 кредит (12 саат лекция, 18 саат практ. сабак, 30 саат СӨАИ)            |
| Окутуу семестри жана жылы                                   | 1-семестр, 2023-2024-окуу жылы   |
| Дисциплинанын пререквизиттери                               | Педагогика (Педагогиканын жалпы негиздери Педагогикалык кесипке киришүү) |
| Окутуу натыйжа-ларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган? | Реферат, портфолио, презентация , доклад                                 |

|  |  |
|--|--|
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Мандель Б. Р.. Философия образования. Учебное пособие для обучающихся в магистратуре. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2017.<br>2. Борисов С.В. Философия образования и науки: методические рекомендации. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016.<br>3. Николаева Л. Ю. Философия образования. Часть 1. Учебное пособие. – М.: Мир науки, 2014. |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>  | Жамгырчиева Гүлина   |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b>   | <b>Окутуу ыкмалары</b>        | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборат. иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колд. жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b>                     |
|--|-------------------------------|--|--|---|
| - Билим берүү философиясы боюнча сын пикирлерди өздөштүрүү менен өз оюн түшүндүрө билет;   | Лекц., баарлашуу, сабакталкуу | Слайд жасоо, презентация   | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,                           | Презентациялоо, суроо-жооп                  |
| - билим берүү философиясынын өнүгүүсүн учурдагы деңгээли менен салыштырып, ал боюнча илимий макалаларга талдоо жүргүзүп, алардын спецификасына анализ жасай алат;            | лекция, талкуу, презентация   | Слайд түзүү  | адабияттар   | Макалага план түзүү, тапшырма түзүү         |
| - билим берүү философиясын өздөштүрүү аркылуу анын ички табиятын түшүнүү, андагы актуалдуу маселерди талдоо менен учурдун көз карашынан интерпретациялоо көндүмүнө ээ болот. | презентация, топто иштөө      | портфолио даярдоо  | окуу-методикалык колдонмолор, илимий эмгектер, тексттер                    | Илимий макала жазуу, тестирилөө, суроо-жооп |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Дисциплина коду</b>               | М.1.1.4  |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>         | Билим берүүнүн психологиясы                                    |
| <b>ECTS кредит. дисцип.көлөмү</b>    | 2 кредит   |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>     | 1-семестр, 2023-2024-окуу жылы                                 |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b> | Бакалавр даражасын алуу үчүн окутулуучу психология предметтери |



|  |   |
|--|---|
| <b>Окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                            | Реферат. Портфолио. Кейс-тапшырмалар<br>Презентация   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Өнүгүү психологиясы. окуу китеби. – Ош. – 2019.<br>2. Миңбаев К. Курак жана педагогикалык психологиясы. Ош, 2015..<br>3. Немов Р.С. Психология: Учебник. – В 3-х Т.2. – М., 2020 |
| <b>Окутуучулардын аты-жөнү</b>   | Умаров Т.Н.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Дисциплина коду</b>   | М.2. 2.4  |
| <b>Дисциплина аталышы</b>  | Азыркы адабият таануунун негизги маселелери   |
| <b>ECTS кредит.дисциплина көлөмү</b>   | 4 кредит<br>(24 саат лекция, 36 саат практ. сабак, 60 саат СӨАИ)  |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 1-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | Адабият таануу<br>Адабият теориясы  |
| <b>Окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                            | Реферат<br>Портфолио<br>Презентация. Доклад   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Уэллек Р., Уоррен О. Адабият теориясы. –Шинжаң, “Манас” изилдөө борбору, 2016.<br>2. Борбугулов М. Адабият теориясы. – Б., 1996.<br>3. Кыргыз адабиятынын тарыхы. 7 том. – Б., 2002. |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>  | Жамгырчиева Гүлина  |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b>   | <b>Окутуу ыкмалары</b>       | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатор. иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасын а жетишүү үчүн колд. жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b>            |
|--|------------------------------|--|---|------------------------------------|
| -Учурдагы кыргыз адабиятындагы калемгерлердин чыгармачылыгы боюнча сын пикирлерди өздөштүрүү менен чыгарма тууралуу оюн түшүндүрө билет; | Лекц., баарлашуу, сабакталуу | Слайд жасоо, презентация   | Интернет булактары, электрондук доска, проектор                             | Презентациялоо, суроо-жооп, тестир |

|  |                             |                   |                                   |   |
|--|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|
|  |                             |                   |                                   | лөө,                                      |
| - Азыркы кыргыз адабияттаануусундагы негизи маселелерди учурдагы дүйнөлүк деңгээлдеги адабияттаануу менен салыштырат жана илимий көз караштан туруп талдоо жасай алат: | лекция, талкуу, презентация | Слайд түзүү       | адабияттар                        | тапшырма түзүү                            |
| - чыгармаларды жана алар боюнча адабияттаануучулук изилдөөлөрдү өздөштүрүү аркылуу анын ички табиятын түшүнүү көндүмүнө ээ болот:                                      | презентация, топто иштөө    | портфолио даярдоо | окуу-колдонмолор, илимий эмгектер | Илимий макала жазуу, тестирөө, суроо-жооп |

|  |  |
|--|--|
| <b>Дисциплина коду</b>   | М.2. 2.7   |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | XX кылымга чейинки кыргыз адабияты   |
| <b>ECTS кредит. дисцип.көлөмү</b>  | 4 кредит<br>(24 саат лекция, 36 саат практ. сабак, 60 саат СӨАИ)   |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 1-семестр, 2023-2024-окуу жылы   |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | Кыргыз профессионал адабияты (1990-2020)   |
| <b>Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                         | Реферат<br>Портфолио<br>Презентация. Доклад  |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Шериев Ж. Байыркы жана орто кылымдар түрк адабияты. Б., 1996<br>2. Шериев Ж. Байыркы адабият тарыхы. Бишкек-Ош, 2000<br>3. Акматалиев А. Байыркы орток түрк адабиятынын очерктери. Б., 2001 |
| <b>Окутуучунун(-лардын) аты-жөнү</b>   | Мурзакметов Абдымиталип<br>Таабалдыева Медергүл  |

|  |                        |  |  |                         |
|--|------------------------|--|--|-------------------------|
| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b> | <b>Окутуу ыкмалары</b> | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорло</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b> |
|--|------------------------|--|--|-------------------------|

|  |                                  |                           |  |                          |
|--|----------------------------------|---------------------------|--|--------------------------|
|  |                                  | <b>рбу (эгер каралса)</b> |  |                          |
| - хх кылымга чейинки кыргыз адабиятынын өнүгүү тарыхы боюнча жалпы маалыматты, көрүнүктүү өкүлдөрдүн чыгармачылык багытын билет;               | лекция презентация,              | Презентация               | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр | Слайд жасоо, Сууроо-жооп |
| - байыркы адабияттын өнүгүү тенденцияларын этаптар боюнча айырмалап, адабий мурастарды салыштырып, талдай алат;                                | Лекция, Аңгемелешүү              | Реферат адабий процесстин | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр | Реферат Сууроо-жооп      |
| -адабияттын негизги мыйзам-ченемдүүлүктөрүн колдоно алууга, өткөндүн негизги баалуулук жана дүйнө таануучулуктарын түшүнүү көндүмүнө ээ болот. | Лекция, топтордо, жуптарда иштөө | Реферат                   | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр | Реферат Сууроо-жооп      |

|  |  |
|--|--|
| <b>Дисциплина коду</b>   | М.2. 2.13  |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | Кыргыз адабий сынынын тарыхы   |
| <b>ECTS кредит. дисцип. көлөмү</b>   | 3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практ. сабак, 45 саат СӨАИ)  |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 1-семестр, 2024-жыл  |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | Жаңы кыргыз адабияты<br>Айтматов таануу  |
| <b>Окутуу натыйжа-ларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                           | Реферат<br>Портфолио<br>Презентация. Доклад  |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Кыргыз совет адабиятынын тарыхы. 1-том. Ф; 1987.<br>2. Даутов К. Адабий сын кантип жаралган. Б; 2002.<br>3. Байжигитов К. Кыргыз адабий сыны жана илими. Б; 2006. |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>  | Табалдиева Медергүл  |

|  |                    |                      |                       |                         |
|--|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b> | <b>Окутуу ыкма</b> | <b>Окутуунун бул</b> | <b>Аталган окутуу</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b> |
|--|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|

|   | <b>лары</b>                                    | <b>натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлоо (эгер каралса)</b> | <b>натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)</b>        |                                      |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
| - Кыргыз адабий сынынын пайда болушун, анын өнүгүшүнүн негизги этаптарын, көркөм чыгарманын тектик табиятын, өзгөчөлүгүн билет;         | Презентация, чакан топтордо иштөө              | Слайд жасоо, презентация   | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,                         | Презентациялоо, суроо-жооп           |
| -көркөм чыгармаларды талдап, чыгармага берилген адабий-сынчылардын сын-пикир, көз караштарын анализдей алат;                            | Презентация, лекция баарлашуу, сабак-дискуссия | презентация, портфолио даярдоо   | Акын-жазуучулардын чыгармачылыгы жөнүндөгү китептер, изилдөөлөр очерктер | Портфолио даярдоо, слайд             |
| -кесиптик багыттагы макалаларды жазуу менен бирге илимий конференцияларга жана симпозиумдарга катышып, чыгып сүйлөө көндүмүнө ээ болот. | презентация, кластер, топто иштөө              | портфолио даярдоо  | окуу-методикалык колдонмолор, илимий эмгектер, көркөм тексттер           | реферат жазуу, тестирлөө, суроо-жооп |

|  |   |
|--|---|
| <b>Дисциплина коду</b>   | ВК.2.10.  |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | Лингвистикалык семантика  |
| <b>ECTS кредит. дисцип. көлөмү</b>                                   | 3 кредит (18 саат лекция, 27 саат прак.сабак, 45 саат СӨАИ)   |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>                                     | 1-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>                                 | Лексикология (бакалавр)   |
| <b>Окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган.</b>    | Магистранттын өз алдынча ишине бөлүнгөн 45 саат УТ-2, АТ-2, ЖТ-1. Учурдагы жана аралыктагы текшерүүлөр үчүн деңгээлдик тапшырмалар жана суроолор камтылган. |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин)</b> | 1.Элчиев Ж. Сүйлөмдүн келки маанилери, типтери жана түрлөрү. –Бишкек, 2012.   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>аталышын көрсөтүү керек)</b> | 2.Бочкарев А. Е. Семантика. Основной лексикон. Нижний Новгород, 2014.<br>3.Зализняк Анна А. Многозначность в языке и способы ее представления. М.: 2006. |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>     | Кожоева Гүлжамал   |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b>  | <b>Окутуу ыкмалары</b>                          | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b>            |
|---|---|--|--|------------------------------------|
| Лингвистикалык семантиканын жалпы жоболорун, негизги маселелерин, мазмунун, сүйлөмдүн келки маанилеринин түрлөрүн жана типтерин ж.б.билет;              | мини-лекция, Ротация                            | -  | Интерактивдүү доска  | түрдүү деңгээлдеги тапшырмалар     |
| сүйлөмдүн уюшулушундагы семантикалык маанилерди ажырата алышат жана талдашат;   | проблемалуу лекция, ИНСЕРТ, Венндин диаграммасы |  |  | кырдаалдык тапшырмалар, суроо-жооп |
| магистранттар семантикалык лингвистика боюнча сүйлөмгө алгылыктуу изилдөө жүргүзүү менен, баарлашуунун түрдүү сферасында өз ишмердүүлүгүн жүргүзө алат. | чакан тайпаларда иштөө, кайчылаш дискуссия      |  |  | тесттирлөө, презентациялоо         |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Дисциплина коду</b>                | М.2. 2.15   |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>          | Айтматов таануу   |
| <b>ECTS кредит. дисциплин. көлөмү</b> | 3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практ. сабак, 45 саат СӨАИ) |

|  |   |
|--|---|
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 1-семестр, 2024-жыл   |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | Кыргыз профессионал адабияты (1990-2020) Жаңы кыргыз адабияты   |
| <b>Окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                            | Реферат<br>Портфолио<br>Презентация. Доклад   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Үкүбаева Л. Чынгыз Айтматов жана кыргыз адабияты. Б., 2012.<br>2. Акматалиев А. Кыргыз адабияты: тарых жана мезгил. Б., 2014.<br>3. Айтматов энциклопедиясы. Б., 2018. |
| <b>Окутуучунун(-лардын) аты-жөнү</b>   | Жамгырчиева Гүлина<br>Табалдиева Медергүл   |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b>   | <b>Окутуу ыкмалары</b>                         | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлоо (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b>    |
|--|--|--|--|----------------------------|
| -Ч.Айтматовдун чыгармаларынын мазмуну, проблемаларын, улуттук жана жалпы адамзаттык карым-катышын толук өздөштүрүүнү, алардын поэтикалык өзгөчөлүктөрүн билет; | Презентация, чакан топтордо иштөө              | Слайд жасоо, презентация   | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,                                 | Презентациялоо, суроо-жооп |
| -жазуучунун чыгармаларын окуп, алардын темасын, идеясын, каармандардын образдарын, проблематикасын өз алдынча анализдеп, интерпретациялай алат;                | презентация, лекция баарлашуу, сабак-дискуссия | презентация, портфолио даярдоо   | Акын-жазуучулардын чыгармачылыгы жөнүндөгү китептер, изилдөөлөрө черктер         | Портфолио даярдоо, слайд   |
| -Ч.Айтматовдун чыгармалары   | презентация                                    | портфолио  | окуу-  | реферат                    |

|   |                           |         |  |                             |
|---|---------------------------|---------|--|-----------------------------|
| менен өз алдынча иштей билүү, негизги мааниге ээ болгон маалыматты аныктай алуу көндүмүнө ээ болот. | ция, кластер, топто иштөө | даярдоо | метод. колдонмолор, илимий эмгектер, көркөм тексттер | жазуу, тесирлөө, суроо-жооп |
|---|---------------------------|---------|--|-----------------------------|

|   |  |
|---|--|
| Дисциплина коду   | M.1.1.2  |
| Дисциплина аталышы  | Илимий изилдөөлөрдүн методологиялык негиздери  |
| ECTS кредит дисцип. көлөмү  | 3 кредит   |
| Окутуу семестри жана жылы   | 2-семестр, 2024-жыл  |
| Дисциплинанын пререквизиттери   | Бакалавриаттагы өткөрүлгөн КТАОМ боюнча дисциплиналар  |
| Окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?                            | Доклад, реферат, илимий макала<br>Портфолие. Презентация   |
| Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек) | 1.Т. Omurkanova A.T. Kaldybaeva // Current status of distance learning 24 in Kyrgyzstan // Kyrgyz State University named after I. Arabaev (Kyrgyz Republic, Bishkek) / Актуальные проблемы международного права в современных геополитических условиях // Сборник материалов Международной научнопрактической конференции (22 апреля 2016 г.). – Чебоксары, 2016. – С. 120- 125<br>2.Сакиева С.С. Башталгыч мектепте адабий окууга үйрөтүнүн педагогикалык негиздери. Пед.илим.док. диссертациясы -Бишкек – 2013.<br>3.Сияев Т.М. Жаантаев А.С.Жантаев. Илимий изилдөөнүн методологиясы -Бишкек-2013 |
| Окутуучунун(-лардын) аты-жөнү   | Момуналиев С, Раимбердиева З.С.  |

|   |                 |   |   |                  |
|---|-----------------|---|---|------------------|
| Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары | Окутуу ыкмалары | Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: | Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулг | Баа берүү ыкмасы |
|---|-----------------|---|---|------------------|

|  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  | <b>лаборатордук иштерби жедолбоорло рбу (эгер каралса)</b> | <b>ан жабдуу (эгер каралса)</b>  |                            |
| - окуп жаткандардын изилдөөчүлүк иштерин жетектөөгө жөндөмдүү;   | Презентация, чакан топтордо иштөө              | Слайд жасоо, презентация                                   | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,                         | Презентациялоо, суроо-жооп |
| - кесиптик жана инсандык өз билимин өркүндөтүүгө, келечектеги билим берүүчүлүк траектория менен кесиптик карьерасын проектирлөөгө жөндөмдүү. | презентация, лекция баарлашуу, сабак-дискуссия | презентация, портфолио даярдоо                             | Акын-жазуучулардын чыгармачылыгы жөнүндөгү китептер, изилдөөлөрө черктер | Портфолио даярдоо, слайд   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Дисциплина коду</b>   | М.1.1.8  |
| <b>Дисциплина аталышы</b>  | Кызмат ишине байланыштуу чет тили  |
| <b>ECTS кредит. дисциплина көлөмү</b>  | 2 кредит, 30 саат практ. сабак. 30 саат СӨАИ   |
| <b>Окутуу.н семестри жана жылы</b>   | II семестр, 2023-2024-окуу жылы<br>2023-2024-окуу жылы   |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | ЖОЖдордун бакалавриат программасы боюнча негизги билимдер (фонетика боюнча; лексика боюнча; сөз жасоо боюнча; синтаксис боюнча; стилистика боюнча; Орфография жана пунктуация боюнча)  |
| <b>Окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                            | - проблемалык лекция;<br>- проективдүү ыкма;<br>- ар кандай негиздерде түзүлгөн топтордо иштөө;<br>- окуу чыгармачыл иши түрүндө маалыматтык объекти түзүү жана иштеп чыгуу.<br>Оозеки баяндама, тесттер, суроолор, көрсөтүлгөн темалар боюнча билдирүү жана аларга презентациялар             |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Гришаева Е.Б., Машукова И.А. Деловой иностранный язык: учебное пособие. – Москва, 2015.<br>2. Медведева Е.В., Савельева И.В. Английский язык для студентов филологов. – Кемерово, 2012. – 132 с.<br>3. Климова И.И., Широких А.Ю. Деловой английский язык: учебное пособие. – Москва, 2019. |



|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b> | Сейитбекова С.С. |
|-----------------------------|------------------|

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b> | <b>Окутуу ыкмалары</b> | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b> |
|--|------------------------|--|--|-------------------------|
| PO-1   | Интерактив дүү ыкма    | Текст, кетип түрлөрү боюнча текст-материалдар  | Проект, таркатма материал, гугл форма  | Проект, анализ          |
| PO-2   | Коммуникативдик ыкма   |  | Проект, таркатма материал, Classroom   | Интервью                |

|  |  |
|--|--|
| <b>Дисциплина коду</b>   | М.1.1.9  |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | Дүйнөлүк адабият   |
| <b>ECTS кредит. дисцип.көлөмү</b>  | 3 кредит (12 саат лекция, саат прак. сабак, саат СӨАИ)   |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 2-семестр, 2023-2024-окуу жылы   |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | XX кылымга чейинки кыргыз адабиятынын тарыхы   |
| <b>Окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                            | Реферат . Презентация. Доклад. Презентация   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Литература Древнего Востока (учебник). Под редакцией акад. Н. И. Конрада, проф. И. С. Брагинского, проф. Л.Д. Позднеевой. – М.: Издательство МУ, 1971.<br>2. История всемирной литературы. Т. 1. – М.: Наука, 1983.<br>3. Чыгыш эл адабияты. Түз. Э. Эрматов. – Ош: 2005. |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>  | Мурзакметов Абдымиталип Камытович  |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b> | <b>Окутуу ыкма Лары</b> | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалда</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b> |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------|
|  |                         |   |  |                         |

|  |                               |  |  |   |
|--|-------------------------------|--|--|---|
|  |                               | <b>р каралган:<br/>лаборатордук иштерби<br/>жедолбоорло<br/>рбу (эгер<br/>каралса)</b> | <b>колдонулган жабдуу<br/>(эгер<br/>каралса)</b> |   |
| - Чыгыш адабияты боюнча жалпы маалыматты, анын түрлөрүн, өзгөчөлүктөрүн билет;   | Лекция баарлашуу, сабакталкуу | Слайд жасоо, презентация   | Интернет булактары, электрондук доска, проектор, | Презентациялоо, суроо-жооп, тес тирлөө, |
| -Чыгыш адабиятынын тарыхын, хронологиялык мезгилдерин, камтылуу аймактарын, стилдик жана жанрдык өзгөчөлүктөрүн талдай алат;       | лекция, талкуу,               | Реферат даярдоо  | адабияттар                                       | Реферат даярдоо кейс-тапшырма түзүү     |
| -Чыгыш адабиятын үлгүлөрү менен кыргыз адабиятын салыштырып, алардын жалпылыктарын таап, сабакта колдоно билүү көндүмүнө ээ болот. | топто иштөө                   | Макала даярдоо   | окуу-метод. колдонм.р илимий эмгектер,           | Макала тес тирлөө, суроо-жооп           |

|  |   |
|--|---|
| <b>Дисциплина коду</b>   | М.2.2.2   |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | Жогорку кесиптик билим берүүнүн методологиясы жана методдору  |
| <b>ECTS кредит. дисцип.көлөмү</b>  | 3 кредит, 18 саат лекция, 27 саат прак.сабак, 45 саат СӨАИ  |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 2-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | М.2. 2.7. ХХ кылымга чейинки кыргыз адабиятынын тарыхы  |
| <b>Окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                            | Реферат . Презентация. Доклад. Презентация  |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1.Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие / М. Н. Кох, Т. Н. Пешкова Краснодар: Куб ГАУ, 2011.<br>2. Мамбетакунов Э., Чечин Л.М. Илимий баарлашуу. – Б., 2010.<br>3. Беляева, Т. Б. Активные методы формирования конфликтологической компетентности у студентов / Т. Б. Беляева // Психология обучения. – 2008. – № |

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
|                             | 7. – С. 34–49.                   |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b> | Момуналиев С.<br>Раимбердиева З. |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b>  | <b>Окутуу ыкмалары</b>        | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборат. иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колд. жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b> |
|---|-------------------------------|--|--|-------------------------|
| - көп маданияттуу чөйрөдө аракеттенүүгө жана окутуу менен тарбиялоонун көп маданияттуулук принцибин жүзөгө ашырууга, билим менен татаал практиканы бириктирүүгө, билим берүү мекемелеринде (орто жана жогорку мектептерде) окуучулардын индивидуалдуу, курактык жана маданий өзгөчөлүктөрүн эсепке алуу менен методика менен методдорду адаптирлөөгө жана аларды окутуу, тарбиялоо менен өнүктүрүүдө индивидуалдуу билим берүү траекториясын проектирлөөгө, предмет менен тилди интегрирлеп окутуунун методдорун колдонууга жөндөмдүү | Лекц., баарлашуу, сабакталкуу | Слайд жасоо, презентация   | Интернет булактары, электрондук доска, проектор                            | суроо-жооп, презентация |

|  |   |
|--|---|
| <b>Дисциплина коду</b>   | М.2. 2.6  |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | Көркөм чыгармага адабий талдоо  |
| <b>ECTS кредит. дисцип.көлөмү</b>  | 3 кредит (18 саат лекция, 27 саат прак.сабак, 45 саат СӨАИ)   |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 2-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | Кыргыз адабий сынынын тарыхы<br>Айтматов таануу   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү)</b> | 1. Шериев Ж., Муратов А. Адабият теориясы. – Б., 2004.<br>2. Борбугулов М. Адабият теориясы. – Б., 1996<br>3. Үкүбаева Л. Кыргыз адабияты: талдоолор жана |

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| керек)               | ой жүгүртүүлөр. – Б., 2006 |
| Окутуучунун аты-жөнү | Табалдыева Медергүл        |

| Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары  | Окутуу ыкмалары               | Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатор. иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса) | Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колд. жабдуу (эгер каралса) | Баа берүү ыкмасы                           |
|--|-------------------------------|---|---|--|
| -Көркөм чыгарманын жазылыш тарыхын, табиятын, жазуучунун стили жөнүндөгү түшүнүктөрдү билет;   | Лекц., баарлашуу, сабакталкуу | Слайд жасоо, презентация  | Интернет булактары, электрондук доска, проектор                     | суроо-жооп, презентация                    |
| -адабий чыгармадагы образдарга жана адабий чыгарманын поэтикалык лексикасына, синтаксис, фонетикасына талдоо жүргүзүп, композициясын аныктай алат;   | лекция, талкуу, презентация   | Слайд түзүү   | адабияттар  | Түрдүү тапшырмаларды түзүү                 |
| -көркөм образдарды өзүнүн инсандык адептик, эстетикалык, интеллектуалдык тажрыйбасы менен салыштыруу аркылуу түшүнүү, ошондой эле өзү тиешелүү болгон элдин маданиятындагы тажрыйбаны эске алуу көндүмдөрүнө ээ болот. | презентация, топто иштөө      | портфолио даярдоо   | окуу-колдонмолор, илимий эмгектер, көркөм тексттер                  | Илимий макала жазуу, тестирлөө, суроо-жооп |

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина коду  | М.2.2.9.  |
| Дисциплинанын аталышы                                      | Когнитивдик лингвистика   |
| ECTS кредит. дисцип. көлөмү                                | 3 кредит (18 саат лекция, 27 саат прак. сабак, 45 саат СӨАИ)  |
| Окутуу семестри жана жылы                                  | 2-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| Дисциплинанын пререквизиттери                              | Бул дисциплинаны үйрөнүү 1-блоктогу кесиптик циклдагы лингвистикалык семантика, дисциплиналарга негизденет (пререквизиттер).    |
| Окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган? | СӨАИ-45, УТ-4, АТ-2, ЖТ-1 Учурдагы текшерүүлөр үчүн деңгээлдик тапшырмалар, аралык текшерүү үчүн тесттик тапшырмалар камтылган. |
| Пайдаланылган адабияттардын саны                           | 1.Абдразакова Г.Ш. Когнитивдик лингвистика: концепт жана негизги түшүнүктөр. –Б., 2015.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>(негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 2.Камардинова У. Когнитивдик лингвистиканын айрым проблемалары. –Ош, 2019.<br>3. Саматов К. Когнициялык лингвистика-Б.,2021 |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>                                 | Камардинова Уялхан Нурмаматовна   |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b>  | <b>Окутуу ыкмалары</b>            | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b>   |
|---|-----------------------------------|--|--|---|
| Когнитивдик лингвистиканын жаралышын, принциптерин, концептосфера, дүйнө сүрөтүнүн негизги түрлөрүн, менталдык-дүйнө сүрөтүнүн негизги көрсөткүчтөрүн, дүйнөнүн когнитивдик сүрөтүн, маани менен болгон байланышын айырмалап, концептуалдык системаны <b>анализдей алат</b> ;<br>- Когнитивдик лингвистика боюнча өзүнүн интеллектуалдык деңгээлин өркүндөтүп, когнитивдик лингвистиканын категорияларын, тилдик каражаттарга менталдык-тилдик талдоо жүргүзүү <b>көндүмүнө ээ болот.</b> | Конструктивдик, чыгармачылык ыкма |  | Интерактивдүү доска  | Тестирлөө,кырд аалдык тапшырмалар, Сууроо-жооп Өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, суммативдик баалоо |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Дисциплина коду</b>               | М 2. 2.5.   |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>         | Лингвистиканын тарыхы жана теориясы                           |
| <b>ECTS кредит. дисцип.көлөмү</b>    | 2 кредит (12 саат лекция, 18 саат практ. сабак, 30 саат СӨАИ) |
| <b>Окутуу бир семестри жана жылы</b> | 3-семестр, 2023-2024-окуу жылы                                |
| <b>Дисциплинанын</b>                 | Тил илимине киришүү, кыргыз тилинин тарыхы (бакалавр),        |

|  |   |
|--|---|
| <b>пререквизиттери</b>   | когнитивдик лингвистика   |
| <b>Окутуу натыйжа-ларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                           | Магистранттын өз алдынча ишине бөлүнгөн 30 саат УТ-3, АТ-2, УТ-3, ЖТ-1. Учурдагы жана аралыктагы текшерүүлөр үчүн деңгээлдик тапшырмалар жана суроолор камтылган.   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1.Мусаев С. Кыргыз тил илиминин маселелери. – Бишкек, 2010. – 755 б.<br>2.Кондрашев Н.А. История лингвистических учений. Учебное пособие. Изд.стереотип. –М.: “ЛИБРИКОМ”, 2015,<br>3.Хроленко А.Т. Теория языка: учеб.пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 528 с. |
| <b>Окутуучун аты-жөнү</b>  | Кожоева Гулжамал Жайлообаевна   |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b>   | <b>Окутуу ыкмалары</b>  | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби жедолбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b>            |
|--|---|---|--|------------------------------------|
| Магистранттар лингвистиканын тарыхы боюнча маалыматтарды, тилдин философиясын, тарыхый пайда болушун, индия, грек, латын, араб тил илиминин өнүгүшүн, европалык грамматикалык окууларды, салыштырма-тарыхый тил илимин, тилдик концепцияларды, тил илимин өнүктүрүүгө салым кошкон окумуштуулардын персоналияларын ж.б. билет. | Көрсөтмөлү ү лекция, мээ чабуулу, ББКБ, кластер                         | -   | Ноутбук, интерактивдүү доска, проектор   | түрдүү деңгээлдеги тапшырмалар     |
| Лингвистиканын тарыхына тиешелүү адабияттарды талдоо менен, аларга мүнөздөмө берип, учурдагы лингвистикалык идеялардын башатын, өнүгүш жолдорун, этаптарын, учурдагы абалын анализдей алат;  | проблемалуу лекция, чакан тайпаларда иштөө, ИНСЕРТ, Венндин диаграммасы |   |  | кырдаалдык тапшырмалар, суроо-жооп |

|   |   |  |  |                            |
|---|---|--|--|----------------------------|
| Лингвистиканын тарыхы боюнча өздөштүрүлгөн теория жана концепцияларды колдонуп, өз алдынча тил илиминин тарыхы боюнча такшалган адис катары изилдөө жүргүзүү көндүмдөрүнө ээ болот. | Кубик методду, концептуалдык карта, дискуссия |  |  | тесттирлөө, презентациялоо |
|---|---|--|--|----------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Дисциплина коду</b>   | M.2. 2.5  |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | Азыркы кыргыз адабиятынын өнүгүү тенденциялары  |
| <b>ECTS кредит.н дисциплин. көлөмү</b>   | 4 кредит (24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)  |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 3-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | R.1.2.1.7. Жаңы кыргыз адабияты<br>M.2. 2.13. Кыргыз адабий сынынын тарыхы  |
| <b>Окутуу натыйжа-ларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>                           | Реферат. Портфолио. Презентация. Доклад   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Кыргыз ад-нын тарыхы. 9 томдук. – Б., 2003-2010.<br>2. Р.Уэллек, О.Уоррен. Адабият теориясы. Үрүмчү, 2016.<br>3. Акматалиев А. Түрк тилдүү элдер адабияты. – Б., 1993. |
| <b>Окутуучулардын аты-жөнү</b>   | Жамгырчиева Гүлина<br>Табалдыева Медергүл   |

| Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары | Окутуу ыкмалары | Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: | Аталган окутуу натыйжасын жетишүү үчүн колд. жабдуу (эгер каралса) | Баа берүү ыкмасы |
|---|-----------------|---|--|------------------|
|   |                 | лаборат. иштерби же долбоорл                                |  |                  |

|  |                                |                                    |  |   |
|--|--------------------------------|------------------------------------|--|---|
|  |                                | <b>орбу<br/>(эгер<br/>каралса)</b> |  |   |
| Калемгерлердин чыгармачылыгы боюнча сын пикирлерди өздөштүрүү менен чыгарма тууралуу оюн түшүндүрө билет;  | Лекция баарлашуу, сабак-талкуу | Слайд жасоо, презентация           | Интернет булактары, электрондук доска, проектор                | Презентациялоо, тестирлөө,                              |
| азыркы кыргыз адабиятынын өнүгүүсүн учурдагы башка адабияттар менен салыштырып, поэзиялык, прозалык жана драмалык чыгармаларга талдоо жүргүзүп, алардын жанрдык спецификасына, жана адабияттык тенденцияларга анализ жасай алат: | лекция, талкуу, презентация    | Слайд түзүү                        | адабияттар   | тапшырма түзүү, илимий макалага тема тандоо, план түзүү |
| - авторлордун өз доорунун турмуш чындыгын чагылдыруудагы өзгөчөлүктөрүн, алардын ошол учурдагы коомдук өнүгүү менен шартталышын түшүндүрүү көндүмүнө ээ болот:   | презентация, топто иштөө       | портфолио даярдоо                  | окуу-методикалык колдонмолор, илимий эмгектер, көркөм тексттер | Илимий макала жазуу, тестирлөө, суроо-жооп              |

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина коду</b>  | М.2. 2.17  |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>  | Жаңы кыргыз адабияты   |
| <b>ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү</b>   | 4 кредит (24 саат лекция, 36 саат прак.сабак, 60 саат СӨАИ)    |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>  | 3-семестр, 2023-2024-окуу жылы                                 |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>  | Кыргыз адабий сынынын тарыхы<br>Көркөм чыгармага адабий талдоо |
| <b>Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b> | Реферат<br>Портфолио<br>Презентация<br>Доклад                  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Кыргыз адабияты. 10 томдук. – Б., 2017<br>2. Кыргыз адабияты (антология). 10 томдук. – Б., 2012<br>3. Азыркы кыргыз адабияты,. Бишкек- 2015 |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>  | Таабалдыева Медергүл   |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b>  | <b>Окутуу ыкмалары</b> | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b> |
|---|------------------------|--|--|-------------------------|
| -Жаңы кыргыз адабиятынын тенденциясын учурдагы жөнүндөгү билет;   | лекция презентация,    | Презентация  | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр                                   | Слайд жасоо, Суроо-жооп |
| - жаңы кыргыз адабиятындагы акын-жазуучулардын чыгармачылык эволюциясы, поэтикалык изденүүлөрү, көркөм табылгасы, (прозада, поэзияда, драмада) чыгармаларынын жанрдык табияты, стилдик өзгөчөлүгүнө карап өз алдынча анализдейт жана интерпретациялай алат. | Лекция, Аңгемелешүү    | Реферат  | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр                                   | Реферат Суроо-жооп      |

|                        |          |
|------------------------|----------|
| <b>Дисциплина коду</b> | M.2.2.16 |
|------------------------|----------|

|   |   |
|---|---|
| Дисциплинанын аталышы   | Жазуу жумуштарын жүргүзүүнүн методикасы   |
| ECTS кредит.н дисциплин көлөмү  | 3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)  |
| Окутуу семестри жана жылы   | 3-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| Дисциплинанын пререквизиттери   | Кыргыз тилинин теориясы жана методикасы боюнча бакалаврдык предметтер. Педагогикалык практикалар  |
| Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?          | Реферат<br>Дил баян<br>Презентация<br>Доклад  |
| Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек) | 1. Рысбаев С. Окуучунун сүйлөө жана жазуу ишмердиги. Бишкек-2014.<br>2. Рысбаев С. К. Кыргыз тили, адабияты мугалимине жүз кеңеш” – Б., 2019<br>3. Рысбаев С., Абдухамидова Б. Кыргыз тилинен жат жазуу иштерин жүргүзүүнүн жолдору жана тексттер жыйнагы. Бишкек-2017. |
| Окутуучунун аты-жөнү  | Камчыева Жылдызкан  |

| Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары   | Окутуу ыкмалары        | Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса) | Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса) |
|---|------------------------|---|---|
| - билим берүү жана татаал практиканы айкалыштыра алат, билим берүү мекемелериндеги (орто жана жогорку окуу жайларындагы) студенттердин инсандык курагын жана маданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен методдорун жана | лекция<br>презентация, | Презентация   | Адабияттар,<br>көркөм тексттер<br>компьютер,<br>проектр                   |

|   |                      |         |   |
|---|----------------------|---------|---|
| ыкмаларын адаптациялайт жана аларды окутуу, тарбиялоо жана өнүктүрүү үчүн жеке каттамдарды түзө алат;   |                      |         |   |
| - илимий коомду илимий макала, доклад, мультимедия презентация турундөгү илимий жетишкендиктер менен кесиптик коомчулуктун кабыл алынган стандарттарына жана форматтарына ылайык камсыздай алат | Лекция, Ангемеле-шүү | Реферат | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проект |

|  |   |
|--|---|
| <b>Дисциплина коду</b>   | М.2.2.1   |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | Филологиялык билим берүүнүн азыркы проблемалары   |
| <b>ECTS кредит.дисц көлөмү</b>   | 3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практ. сабак, 45 саат СӨАИ)   |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 4-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | Стилистика  |
| <b>Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?</b>          | 1-модул: (Л) -9, (П) -6, (СӨАИ)-5 (АТ)-10=30<br>2-модул: (Л) -9, (П) -6, (СӨАИ)-5 (АТ)-10=30<br>30 суроодон турган тесттик тапшырма   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Завьялова М.П. Сухушин, Д.В. Изменения установок гуманитарного образования в условиях становления информационного общества [Электрондук ресурс] // <a href="http://huminf.tsu.ru/ejournal/magazine/1/zavalov.htm">http://huminf.tsu.ru/ejournal/magazine/1/zavalov.htm</a><br>2. Е.Н.Балыкина, В.Н.Сидорцов Компьютерная технология обучения истории в Белорусском государственном университете: пути реализации // Круг идей 1994. 191-196-б.<br>3. Смирнов Ю.П., Сергиенко Д.М., Харитонов М.Ю. Использование сетевых технологий в подготовке историков. Круг идей. – Москва-Чебоксары, 1999. – 451-б. |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>  | Турганбаев Нурмамат Орозович  |

| Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы   | Окутуу методдору                                     | Ушул күтүлүүчү натыйжа үчүн кандай материалдар, лабораториялык иштер, проектер каралган? | Ушул күтүлүүчү натыйжага жетүүдө колдонулуучу жабдууларды көрсөтүңүз | Баалоо методу                                 |
|---|--|--|--|---|
| Филологиялык багыттагы илимий изилдөөлөрдү талдоого, баалоого жалпылоого жана жетектөөгө жөндөмдүү. | Топтордо иштөө, презентация, көрсөтмөлүү лекция ж.б. | Практикалык тапшырмалар, тилдердин типологиялык белгилери боюнча татлдоо иштери каралган | Компьютер, проектр, уюлдук телефон, лингвистикалык карталар ж.б.     | Тестирлөө, кырдаалдык тапшырмалар, суроо-жооп |

|   |   |
|---|---|
| Дисциплина коду   | M.1.1.5   |
| Дисциплинанын аталышы   | Жогорку жана кесиптик билим берүүнүн технологиясы   |
| ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү  | 3 кредит (18 саат лекция, 27 саат прак.сабак, 45 саат СӨАИ)   |
| Окутуу семестри жана жы   | 4-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| Дисциплинанын пререквизиттери   | Билим берүүнүн философиясы, этика, эстетика, жалпы педагогика, жалпы психология, атайын педагогика жана психология.   |
| Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?          | Реферат портфолио<br>Презентация доклад   |
| Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек) | 1. Батаканова С. Мектепте көркөм чыгармаларды талдоонун илимий-педагогикалык негиздери, Б.: 2010 –286б.<br>2. Еремина Т.Я. Педагогические мастерские: инновационные технологии на уроках литературы, М.: 2013 – 158 с.<br>3.Салаев Ө. Окутуунун интерактивдүү усулдары, Б.: 2013 –122б. |
| Окутуучунун аты-жөнү  | Момуналиев С.   |

| Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары | Окутуу ыкмалары | Окутуунун бул натыйжалары үчүн | Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган | Баа берүү ыкмасы |
|---|-----------------|--------------------------------|---|------------------|
|   |                 |                                |   |                  |

|   |                     |   |  |                         |
|---|---------------------|---|--|-------------------------|
|   |                     | <b>кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>жабдуу (эгер каралса)</b>                   |                         |
| -илимий методдорду, мунун ичинде изилдөөчүлүк милдетти чечүү үчүн маалыматтык жана инновациялык технологияларды, колдонууга даяр; | лекция презентация  | Презентация   | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр | Слайд жасоо, Суроо-жооп |
| -изилдөөчүлүк милдетти оригиналдуу чечүү үчүн индивидуалдуу чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн колдонууга даяр.                       | Лекция, Аңгемелешүү | Реферат   | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проектр | Реферат Суроо-жооп      |

|  |   |
|--|---|
| <b>Дисциплина коду</b>   | М.2.2.14  |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | Илимий макала жазуунун усулу  |
| <b>ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү</b>  | 3 кредит (18саат лекция, 27саат прак.сабак, 45 саат СӨАИ)   |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 3-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | Кыргыз адабиятындагы жазуу жумуштарынын түрлөрү   |
| <b>Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган</b>           | 1. Теманы тактоо жана макаланы пландоо<br>2. Тиешелүү адабияттар менен таанышуу<br>3. Макала жазууга көнүгүү<br>4. Макаланы талкуулоо   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие/ Пер. с ит. Е. Костюкович. – 3 изд. – М.: КДУ, 2004.<br>2. Кириллова О. В. И др. Краткие рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. – М.: 2017.<br>3. Шаматов Д. Бакыт – билим канаты. 2-басылыш. – Б.: 2022. |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>  | Мурзакметов А.  |

| Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары                       | Окутуу ыкмалары   | Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса) | Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса) | Баа берүү ыкмасы                        |
|---|---|---|---|---|
| Иилимий публицистикалык илимий-популярдуу макалалардан билет; | макаланын жана айырмасын лекция баарлашуу, сабакталкуу      | Слайд жасоо, презентация  | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,                          | Презентациялоо, суроо-жооп, тес тирлөө, |
| -илимий макаланын колдонулуучу категориясын аныктай алат;     | макаланын стилин, адабияттардын лекция, талкуу, презентация | портфолио даярдоо   | адабияттар, илимий эмгектер,  | Портфолио даярдоо,                      |
| - сунушталган теманы изилдөөлөрдү пикирин көндүмүнө ээ болот. | тема боюнча анализдеп, ырааттуу жаза алуу топто иштөө       | Презентация даярдоо   | окуу-методикалык колдонмолор, көркөм тексттер                             | реферат жазуу, тес тирлөө, суроо-жооп   |

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина коду  | М.2.2.6   |
| Дисциплинанын аталышы  | Методикалык изилдөө жүргүзүүнүн ыкмалары  |
| ECTS кредит.н дисциплинанын көлөмү   | 4 кредит (24 саат лекция, 36 саат прак.сабак, 60 саат СӨАИ)   |
| Окутуу семестри жана жылы  | 4-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| Дисциплинанын пререквизиттери  | Билим берүүнүн философиясы, этика, эстетика, жалпы педагогика, жалпы психология, атайын педагогика жана психология. |
| Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган? | Реферат<br>Портфолио<br>Презентация<br>Доклад   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b> | 1. Сияев Т., Жантаев С. Илимий изилдөөнүн методологиясы. – Б., 2013.<br>2. Мамбетакунов Э., Чечин Л.М. Илимий баарлашуу. – Б., 2010.<br>3. Грезнева О.Ю. Научные школы (педагогический аспект). – М., 2003. |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>  | Момуналиев С.   |

| <b>Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары</b>  | <b>Окутуу ыкмалары</b> | <b>Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган : лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса)</b> | <b>Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)</b> | <b>Баа берүү ыкмасы</b> |
|---|------------------------|---|--|-------------------------|
| билим берүүнүн жаңы шарттарын проектирлөөдө инновацияны, идеяларды, ушунун ичинде билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу үчүн маалыматтарды да, сунуштай алат.   | лекция презентация,    | Презентация   | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проект                                    | Слайд жасоо, Суроо-жооп |
| -жогорку мектепте профилдик дисциплинаны окутууга даяр, өзүнүн кесиптик чөйрөсүндө туруктуу өнүгүү принцибин колдонууга, окутуу үчүн коопсуз чөйрөнү жана окуп жаткандардын туруктуу өнүгүүсүн калыптандырууга жөндөмдүү. | Лекция, Аңгемелешүү    | Реферат   | Адабияттар, көркөм тексттер компьютер, проект                                    | Реферат Суроо-жооп      |

|   |   |
|---|---|
| Дисциплина коду   | М.2. 2.11   |
| Дисциплинанын аталышы   | Илимий долбоорлордун менеджменти  |
| ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү  | 3 кредит (18саат лекция, 27 саат прак.сабак, 45 саат СӨАИ)  |
| Окутуу семестри жана жылы   | 3-семестр, 2023-2024-окуу жылы  |
| Дисциплинанын пререквизиттери   | Кыргыз адабиятындагы жазуу жумуштарынын түрлөрү   |
| Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулган?          | 1. Долбоор түзүү<br>2. Алдын-ала коргоо<br>3. Презентация   |
| Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек) | 1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. .<br>2.Джонсонс Дж. К. Методы проектирования. М., 1986. - 326с.<br>3.Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184 с. |
| Окутуучунун аты-жөнү  | Мурзакметов Абдымиталип   |

| Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары   | Окутуу ыкмалары                | Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса) | Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса) | Баа берүү ыкмасы                        |
|---|--------------------------------|---|---|---|
| -Илимий долбоорлорду даярдоонун алгачкы механизмдерин, аларды формага салуунун ыкмаларын билет; | Лекция баарлашуу, сабак-талкуу | Слайд жасоо, презентация  | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,                          | Презентациялоо, суроо-жооп, тес тирлөө, |
| -илимий изилдөө   | лекция,                        | портфолио   | адабияттар,   | Портфол                                 |



|  |                         |                     |                                      |                                      |
|--|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| жумуштарындагы изилдөө объектисине айланбаган, приоритеттүү багыттарды аныктай алат; | талкуу, презентация     | даярдоо             | илимий эмгектер,                     | иодаярдоо,                           |
| -илимий изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн долбоорлорду даярдап, иш жүргүзүүгө жөндөмдүү. | презентация, топтоиштөө | Презентация даярдоо | окуу-метод колдонмо, көркөм тексттер | реферат жазуу, тестирлөө, суроо-жооп |

|  |   |
|--|---|
| <b>Дисциплинанын коду</b>  | М.2.2.10  |
| <b>Дисциплинанын аталышы</b>   | Кыргыз орфографиясынын азыркы проблемасы  |
| <b>ECTS кредит.н дисциплин.н көлөмү</b>  | 3 кредит  |
| <b>Окутуу семестри жана жылы</b>   | 2023-2024-окуу жылы, 4-семестр  |
| <b>Дисциплинанын пререквизиттери</b>   | Лингвистикалык-семантика, Когнитивдик-лингвистика   |
| <b>Дисциплина боюнча окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн магистранттын өз алдынча иши кандай уюштурулат?</b> | Магистранттардын жазуу ишмердүүлүгүн, грамматикалык жактан билимин өнүктүрүү менен кесиптик, күндөлүк жана социалдык маанилүү кырдаалдарда колдоно билүүсүнө машыктыруу жана жазуу сабаттуулугун арттыруу   |
| <b>Пайдаланылган адабияттардын саны (негизи 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)</b>                | 1. Аширбаев Т. Орфографиялык эрежелер (Туура жазуу жана адабий оңдоо боюнча практикалык колдонмо). -Ош, 2005. -116 б.<br>2. Нуруев Т. Кыргыз тилинин орфографиясы жана пунктуациясы. -Ош, 2018.<br>Азыркы кыргыз адабий тили.- Бишкек, 2010. -999 б.<br>3. Азыркы кыргыз тилинин жазма грамматикасы.-Б.:2015. |
| <b>Окутуучунун аты-жөнү</b>  | Нармырзаева Курманжан Жыргалбаевна  |

|                                     |                 |   |   |               |
|-------------------------------------|-----------------|---|---|---------------|
| Дисциплинанын окутуунун натыйжалары | Окутуу ыкмалары | Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лабораториялык иштерби, доолборлорбу (эгер каралса) | Аталган окутуу натыйжага жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса) | Баалоо ыкмасы |
|-------------------------------------|-----------------|---|---|---------------|

|   |   |                                   |   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|---|
| Магистрант жазуу ишмерүүлүгүндө орфография курсунун бөлүмдөрү боюнча системалуу, фундаменталдуу базалык билимдерге ээ болуу менен илимий стилдик жагын калыптандырууга жетишүү экендигин билет.   | Топтордо иштөө, презентация, көрсөтмөлүү лекция ж.б.        | Практикалык тапшырмалар камтылган | Интернет булактары, компьютер, дидак.к материалдар тексттер | Тест, жазуу, МӨАИ магистрдик диссертациялар,  |
| Алган билимдерин колдонуп магистрдик диссертациясы боюнча план-проспектилерин түзөт, ар түрдүү тексттин бөлүктөрүн, иш кагаздарын, илимий, публицистикалык стилдеги тексттердин долбоорун, илимий-изилдөө иштеринин структурасын түшүнүү менен жазма сабаттуулугун калыптандырат жана анализдей алат. | Магистрдик диссертация Инсерт, Венндин диаграммасы, кластер |                                   |   | Тестирлөө, кырдаалдык тапшырмалар презентация |
| Магистрант кыргыз адабий тилинин нормаларын, сөздүн лексикалык, стилистикалык жана грамматикалык өзгөчөлүктөрүн билет жана илимий стили оозеки жана жазуу кебинде пайдаланууга ээ болот.  | Топтордо, жуптарда иштөө, концептуалдык карта, синквейн.    |                                   | Илимий эмгектер   | Баяндама, тестирлөө                           |

### 15. НББПнын баалоо каражаттары

| № | Ишмердүүлүктүн түрү | Аныктамасы   |
|---|---------------------|--|
| 1 | <b>Илимий тезис</b> | Кандайдыр бир идеяны, лекциянын, докладдын, чыгарманын негизги бир маанисин кыскача туюнткан жобо. Ал көлөмү боюнча 2-3 беттен ашпаган, жабык түрдөгү киришүү, негизги жана жыйынтык бөлүктөрүнөн турган илимий текст болуп саналат. |
| 2 | <b>Мини текст</b>   | Кандайдыр бир тема боюнча жазылган кыска текст. Мини текстте маалыматтар кыска, так берилет. Аргументтердин туура колдонулушуна жана мазмунга карата бааланат.   |
| 3 | <b>Доклад</b>       | Темага тиешелүү керектүү илимий маалыматтарды жазуу. Алынган цитаталар кайсы эмгектен экендиги көрсөтүлүшү   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | шарт.  |
| 4   | <b>Сурамжылоо-ангемелешүү</b>   | Белгилүү бир теманы жалпы камтыган суроолордун чегинде ангемелешүү.  |
| 5   | <b>Талдоо жүргүзүү</b>  | Темага тиешелүү маалыматтарга талдоо жүргүзүү.   |
| 6   | <b>Презентация</b>  | Презентация - өз алдынча окуудан жаралган жаңы маалыматтар. Буга тиешелүү элементтер, түзүлүшү, өзгөчөлүгү ж.б. кирет жана аны кыска көлөмдө тааныштыруу.  |
| 7   | <b>Реферат</b>  | Кандайдыр бир тема боюнча жазылган кыска илимий эмгек. Илимий стилди калыптоодо чоң мааниге ээ, тактыгы, маалыматтарынын арбындыгы, тилинин жеткиликтүүлүгү менен айырмаланууга тийиш. Рефератта илимий маалымат гана берилбестен, референттин жазып жаткан материалга карата мамилеси, баасы чагылдырылат.      |
| 8   | <b>Аннотация</b>  | Ар кандай илимий эмгектерге карата кыска түшүнүк берүү. Ал автордун аты-жөнүн, чыгарманын же китептин аталышын, чыккан жерин жана жылын, эмгектин мазмунун жана анын окурмандардын кайсы тобуна арналгандыгын чагылдырган 3-4 сүйлөмдөн турат жана аннотациянын ар бир структурасы абзац менен башталып жазылат. |
| 9   | <b>Конспектилөө</b>   | Конспект (лат. Conspectus – жалпылоо, обзор, очерк) — окулган же угулган тексттин кыска мазмунун, негизги ойду кагазга түшүрүү   |
| 10  | <b>Тестирлөө</b>  | Тест – (англ.-сыноо, текшерүү, байкоо жүргүзүү) – сыналучунун билим, билгичтик жана көндүм деңгээлдерин кыска убакыттан ичинде аныктоого арналган каражат.   |
| 11. | <b>Текст менен лингвистикалык багытта иштөө</b>   | Көркөм, публицистикалык тексттерге тилдик талдоолорду жүргүзүү:<br>а) фонетикалык талдоо;<br>б) лексикалык талдоо;<br>в) морфологиялык талдоо;<br>г) синтаксистик талдоо;<br>д) лексикалык катмарларды талдоо.   |
| 12. | <b>Берилген теориялык, илимий булактардан негизги(маанилү) маалыматты ала билүү жана пайдалана билүү.</b> | Практикалык сабактардын планына, мазмунуна ылайык сунушталган негизги жана кошумча адабияттардан маалыматты топтоо. Топтолгон маалыматтардан негизги ойду бөлүү жана практикада колдонуу. Көнүгүү жумуштарында жана талдоодо таяныч катары пайдалана алууга жетишүү.   |
| 13. | <b>Сөздүктөр менен лингвистикалык багытта иштөө</b>   | Орфографиялык, орфоэпиялык, синонимдик, антонимдик, омонимдик, энциклопедиялык, фразеологиялык сөздүктөрдү сабаттуу пайдаланып, көрсөтүлгөн темага карата материалдарды топтоо, салыштыруу, талдоо.  |
| 14. | <b>Эссе жазуу</b>   | Магистранттын коюлган проблеманын маңызын жазуу  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | жүзүндө баяндоо жөндөмүнө баа берүүгө мүмкүндүк берүүчү каражат,<br>тиешелүү дисциплинанын түшүнүктөрүн жана аналитикалык куралдарын колдонуу менен бул көйгөйдү талдоо, жыйынтык чыгаруу, коюлган маселе боюнча автордун позициясын жалпылоо. |
| 15. | <b>Концептуалдык кар-та, таблица, диаграм-малар аркылуу алынган теориялык жана практикалык маалыматты системалаштыруу, салыштыруу, талдоо.</b> | Практикалык сабактардагы материалдын мазмунуна ылайык тандалган форманын чегинде сунушталган материалдан илимий-теориялык, практикалык маалыматты салыштыруу, анализдөө, жалпылаштыруу, корутундулоо.  |

| № | Ишмердүүлүктүн түрлөрү        | Баалоо критерийлери  | Балл     |
|---|-------------------------------|--|----------|
| 1 | <b>Илимий тезис</b>           | Темага мазмундун дал келиши  | 1        |
|   |                               | Структуралык элементтердин жана илимий ырааттуулуктун сакталышы        | 1        |
|   |                               | Тиешелүү далилдердин жеткиликтүү берилиши                              | 1        |
|   |                               | Магистранттардын өз пикиринин чагылышы, жыйынтыктары жана жалпылоолору | 1        |
|   |                               | Иштин сабаттуу жазылышы  | 1        |
|   |                               | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |
| 2 | <b>Мини текст</b>             | Маалыматтардын кыска, так берилиши                                     | 1        |
|   |                               | Аргументтердин туура колдонулушу                                       | 1        |
|   |                               | Тексттин сабаттуу жазылышы   | 2        |
|   |                               | Темага мазмундун дал келиши  | 1        |
|   |                               | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |
| 3 | <b>Доклад</b>                 | Илимийлүүлүгүнө баа берүү  | 1        |
|   |                               | Пландын түзүлүшү, ойдун ыраттуу берилиши                               | 2        |
|   |                               | Шилтемелердин келтирилиши  | 1        |
|   |                               | Схема-таблицаалардын, сүрөттөрдүн ж.б. берилиши                        | 1        |
|   |                               | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |
| 4 | <b>Сурамжылоо-ангемелешүү</b> | Тема боюнча маалыматтардын айкын берилиши                              | 1        |
|   |                               | Факты-материалдардын келтирилиши                                       | 1        |
|   |                               | Темага анализ жасоо, жыйынтык ойлордун                                 | 3        |

|    |                        |  |          |
|----|------------------------|--|----------|
|    |                        | берилиши   |          |
|    |                        | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |
| 5  | <b>Талдоо жүргүзүү</b> | Илимий талдоо жүргүзүү   | 2        |
|    |                        | Факты-материалдарды анализдөө  | 2        |
|    |                        | Илимий эмгектерди пайдалануусу   | 1        |
|    |                        | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |
| 6  | <b>Презентация</b>     | Техникалык каражаттарды пайдалануу: слайд жасоо, элементтердин анимациясы  | 1        |
|    |                        | Мазмуну: титулдук кагазды толтуруу, ачкыч сөздөрдү берүү, максат коюу, ой жүгүртүү, жаңы маалыматтарды топтоо, (системага салуу), жыйынтыктоо (максаттардын аткарылышы). | 2        |
|    |                        | Дизайн: жасалгалардын темага дал келиши, слайддардын жасалгасы, теманы, максаттарды, ачкыч сөздөрдү өзгөчө бөлүп көрсөтүү.   | 1        |
|    |                        | Сабаттуулук: дил баянда ойду туура, так берүү, грамматикалык, стилистикалык каталарга жол бербөө   | 2        |
|    |                        | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |
|    |                        |  |          |
| 7  | <b>Реферат жазуу</b>   | Темага мазмундун дал келиши  | 1        |
|    |                        | Структуралык элементтердин жана илимий ырааттуулуктун сакталышы  | 1        |
|    |                        | Тиешелүү далилдердин жеткиликтүү берилиши  | 1        |
|    |                        | Магистранттардын өз пикиринин чагылышы, жыйынтыктары жана жалпылоолору   | 1        |
|    |                        | Иштин сабатуу жазылышы   | 1        |
|    |                        | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |
| 8  | <b>Аннотация</b>       | Структуранын сакталышы   | 1        |
|    |                        | Түшүнүктүн кыска анык берилиши   | 2        |
|    |                        | Сабаттуулугу   | 2        |
|    |                        | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |
| 9  | <b>Конспектилөө</b>    | Өз алдынча изденүү, материалды изилдөө, анализдөө, толуктоо;   | 1        |
|    |                        | Түрдүү булактарды пайдалануу;  | 1        |
|    |                        | Материалдардын тактыгы;  | 1        |
|    |                        | Конспектиде негизги ойдун берилиши;  | 1        |
|    |                        | Изилдөөнүн логикалуулугу;  | 0,5      |
|    |                        | Чектелген убакыттын ичинде аткарылып бütүү   | 0,5      |
|    |                        | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |
| 10 | <b>Тестирлөө</b>       | Тестте материалдын ар кандай тапшырмаларын кыла алат;  | 1        |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | Берилген суроолорду жана тапшырмаларды билет жана түшүнөт; | 2        |
|  | Теориялык билимдерин практикада колдоно алат;              | 1        |
|  | Ачыкч сөздөрдү, жоопторду таба алат.                       | 2        |
|  | <b>Жалпы:</b>  | <b>5</b> |

## **16. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга карата талаптар**

### **16.1. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация магистрдин илимий изилдөө**

ишин жана адистик боюнча мамлекеттик сынакты камтыйт.

Жыйынтыктоочу аттестациялык сыноолор мамлекеттик билим берүү стандартында көрсөтүлгөн профессионалдык багыттагы милдеттерди аткарууга магистрдин практикалык жана теориялык жактан даярдыгын аныктоого багытталган.

Бүтүрүүчүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына кирген аттестациялык сыноолор ал окуп өздөштүргөн жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасына толугу менен дал келүүсү керек.

### **16.2. Магистердик диссертацияга коюлуучу негизги талаптар**

Магистрдик иште магистранттарды кесиптик жактан даярдоо боюнча коюлган КРдин ББЖИМнин стандартындагы талаптарын эске алуу керек жана төмөнкүлөрдү өзүнө камтыйт:

- илимий мезгилдүү басылмаларды анализдеп, илимий адабияттарды карап чыгуу менен актуалдуулугунун негиздемесин, изилдөө темасын аныктоо, изилдөө объектисин жана предметин тактоону, изилдөө максаттарын, милдеттерин жана, анын ичинде колдонууга сунушталуучу илимий ыкмаларды аныктоо;

- илимий-техникалык жана теориялык, колдонмо же илимий-методикалык мааниси бар жаңы натыйжаларды камтыган теориялык жана практикалык бөлүктөрү, анын ичинде;

- терең талдалган бүтүмдөрү;

- Практикалык мааниси боюнча тыянактар, колдонууга сунуштар;

- Оригиналдуулугу (70%тен кем эмес).

### **Магистрдик диссертациялардын тематикалары**

Магистрдик диссертациянын темасын тандоодо төмөнкү принциптерге таянуу зарыл: теманын актуалдуулугуна, илимдин, техника жана технологиянын заманбап өнүгүшүнө дал келүүсүнө жана жергиликтүү көйгөйлөрдү чечүүгө багытталышына;

- Магистратурадагы окуу процессинде жүргүзүлүп жаткан илимий изилдөөлөргө жана каралган долбоорлук иштерге негизделиши керек;

- тандалган теманын адабий-илимий булактарда (акыркы 5-10 жылдарга басым жасоо зарыл) чагылдырылуусу боюнча канчалык даражада изилденип, такталып жатканын эске алуу;

- диссертация менен иштөөнүн жүрүшүндө эксперименталдык маалыматтарды алуу мүмкүнчүлүктөрү;

- изилденип жаткан темадан алынган натыйжалардын өнөр-жай, айыл-чарба, саламаттыкты сактоо, билим берүү ж.б. тиешелүү жергиликтүү тармактарда кызыкчылыктарын эске алуу.

Ар жылы магистранттарга тандоого берилүүчү магистердик диссертациялардын темалары тиешелүү Программанын жетекчилеринин катышуусунда сунушталган темалардын актуалдуулугуна, практикалык маанисине, изилдөөнүн зарылдыгына карап, кафедрада талкууланып, факультеттин Окумуштуулар Кеңешинде бекитилет.

Магистердик диссертациянын темасынын актуалдуулугун, изилдөөнүн максаттуулугун, милдеттерин айгинелесе Магистрант теманы өзү сунуштоо укугун алат.

Магистердик диссертациянын темасы жана илимий жетекчиси жооптуу кафедранын башчысынын сунушу боюнча жана магистратура, PhD докторантуранын башчысынын макулдугу менен Ош мамлекеттик университетинин ректорунун буйругу менен бекитилет.

Өзгөчө учурларда магистердик диссертациянын темасына өзгөртүү киргизүү мүмкүн (магистердик диссертациянын аткарылышы окуу графигинде бекитиле электе). Бул учурда магистрант илимий жетекчисинин (диссертациянын) жана программа жетекчисинин макулдугу менен ректордун атына арыз жазат. Андан ары магистердик диссертациянын темасынын бекитилиши 3.1.4. пунктуна дал келет.

#### **Магистердик диссертациянын мазмунуна коюлуучу талаптар:**

Магистердик диссертациянын мазмуну магистранттарды кесиптик даярдоодо Кыргыз Республикасынын мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарын эске алуу менен жана төмөнкүлөрдү камтуу керек:

- изилдөө предметин жана объектисин негиздөө менен коюлган изилдөөнүн максаты жана милдеттери;
- изилдөө каражаттарын жана усулдарды кошуу менен каралган теориялык же эксперименталдык бөлүгү;
- изилдөө жыйынтыктары теориялык, практикалык жана жаңы илимий усулдук мааниге ээ болгон илимий жаңылыгы;
- алынган илимий натыйжаларды, жыйынтыктарды илимий конференцияларда, семинарларда баяндама жасоо, апробациялоо жана илимий макалалар (2ден кем эмес) түрүндө КР ЖАКта катталган (рецензияланган) жыйнактарда, журналдарда (илимий басылмаларда) жарыялоо;
- алынган жыйынтыктарды талкулоо (обсуждение результатов);
- жыйынтыктоо жана сунуштоо (рекомендациялоо);
- колдонулган адабияттардын тизмеси;
- тиркемелер (зарыл болгон учурда гана)

Магистердик диссертация окуу куралдык же рефераттык мүнөздө болбоосу керек.

Магистердик диссертацияны мамлекеттик жана официалдык тилде жазууга уруксат берилет.

#### **Көлөмүнө коюлган талаптар:**

Магистердик диссертациянын көлөмү 80 беттен кем болбошу шарт.

Графикалык жана иллюстрациялык иштин көлөмү жетекчи менен макулдашылып зарылдыкка жараша тандалат.

#### **Түзүлүшүнө (структурасына) коюлган талаптар:**

Магистердик диссертациянын материалдары төмөнкү тартипте жайгашуусу шарт:

- титулдук барак (ушул жобонун 2-3 тиркемелери);

- беттеринин номери менен мазмуну (4-тиркеме);
- шарттуу белгилердин (зарыл болгон учурда) тизмеси;
- киришүү;
- негизги бөлүк (бөлүмдөр, бөлүмчөлөр, пункттар);
- корутунду;
- колдонулган адабияттардын тизмеси (5-тиркеме);
- тиркемелер
- кеңейтилген аннотация (автореферат, 6-8 бетке чейин);

Авторефератта диссертациянын кыскача мүнөздөмөсү, коргоого сунуштаган негизги идеялары, жыйынтыктары жазылып, жүргүзгөн изилдөөлөргө автордун кошкон салымы, жаңылыгынын даражасы, изилдөө натыйжаларынын практикалык мааниси көрсөтүлүшү керек. Магистрдик диссертациянын материалдарынын апробацияланышы, тема боюнча жарыяланган илимий иштеринин тизмеси да келтирилет.

**Авторефераттагы резюме** (аннотация) мамлекеттик, расмий жана англис тилдеринде берилет. Резюменин тексти кыскача түрдө изилдөө объектисин, максатын, милдеттерин, изилдөө усулдарын жана алынган илимий жыйынтыктарды, алардын жаңылыгын жана изилдөө натыйжаларынын практикада колдонууга сунуштар кыска баяндалат. Резюменин көлөмү жарым же бир беттен ашпайт жана ал авторефераттын көлөмүнө кирбейт. Автореферат типографиялык ыкма менен басылат.

Киришүүдө тандалган теманын актуалдуулугун, предметин жана изилдөө объектилерин, максаттарын, милдеттерин кыска жана так негиздеп, магистердик ишти изилдөө усулдарын жана алынган илимий жыйынтыктарды анализдөө баяндалат.

Негизги бөлүк магистердик иштин авторунун, жетекчинин чечими менен 2 же 3 бөлүмдөн туруп, автордун кырдаалга анализи жана көз карашынын болушу, тиешелүү багыттын кыскача тарыхый жана акыркы 5-10 жылдагы абалынын анализи, проблемаларды чечүүнүн жолдору, изилдөөнүн методологиясы, өткөрүлгөн теориялык жана эксперименталдык изилдөөлөрдүн жыйынтыгы жана алынган натыйжанын практикада колдонуусуна көрсөтмөсү, сунуштары менен (эгерде сунуштама акт түрүндө берилсе, ал тиркемеге кийирилип, практикалык маанисине өзгөчө баа берилет) берилет.

Магистердик диссертациянын корутундусунда киришүүдө көрсөтүлгөн, изилдөө милдеттеринин чечилүүсү изилдөөлөрдүн жыйынтыгы катары чагылдырылып, аларды колдонууга практикалык сунуштарды камтуу менен материалдын теориялык баалуулугун арттырат.

Колдонулган адабияттардын тизмесинде автордун магистердик диссертацияны жазууда пайдаланган бардык маалымат булактары, укуктук жана нормативдик документтер көрсөтүлөт.

Тиркемелерде диссертациянын текстине кошумча материалдары кийирилет. Тиркеме болуп, изилденүүдө пайдаланылган материалдардын кеңейтилген баяндоосу, изилдөө жүргүзүүдө колдонулган айрым инструменттердин үлгүсү, чоң форматтагы таблицалар, кылдат берилген эсеп- кысабы, графикалык материалдар жана башкалар болуп эсептелет. Магистердик иштин бардык тиркемелерине текстин тиешелүү бөлүгүндө шилтеме берилүүсү абзел.

### **16.3. Адистик боюнча мамлекеттик сынакка талаптар.**

550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча мамлекеттик сынактын программасы жана өтүү тартиби 550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча ОУБ



тарабынан иштелип чыккан методикалык сунуштардын жана тийиштүү болжолдуу программалардын, КРдин ББЖИМ тарабынан бекитилген Жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндөгү жобонун, 550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде ЖОЖ тарабынан аныкталат.

Адистик боюнча мамлекеттик сынак магистр тарабынан алынган билимдерди мамлекеттик аттестациялык комиссиянын кеңешмесинде оозеки экзамен тапшыруу түрүндө ишке ашат. Мамлекеттик сынактын баалоочу каражаттарынын фонду 550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартындагы кесиптик багыттагы дисциплиналардын суроолорунан турат.

#### 17. НББПны иштеп чыгуучулар:

| <b>550300 Филологиялык билим берүү</b> |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| <b>к/н</b>                             | <b>Аты-жөнү</b>         | <b>Кызматы</b>  |
| 1                                      | Турганбаев Нурмамат     | Факультеттин деканы, төрага                                     |
| 2                                      | Момуналиев Сатканбай    | ФББТ кафедрасынын башчысы                                       |
| 3                                      | Кошуева Майниса         | Кыргыз тили илими кафедрасынын башчысы                          |
| 4                                      | Мурзакметов Абдумиталип | Кыргыз адабияты кафедрасынын башчысы                            |
| 5                                      | Жамгырчиева Гулина      | Журналистика кафедрасынын башчысы                               |
| 6                                      | Раимбердиева Зыйнат     | ФББТ кафедрасынын п.и.к.,доценти,<br>программа башчысы          |
| 7                                      | Маматова Асылкан        | ФББТ кафедрасынын улук окутуучусу                               |
| 8                                      | Кожоева Гулжамал        | Кыргыз тили илими кафедрасынын<br>ф.и.к., доценти               |
| 9                                      | Табалдиева Медергүл     | Кыргыз адабияты каф-нын ул.<br>окутуучу, магистратура жетекчиси |
| 10                                     | Жумаев Нурбек           | ФББТ кафедрасынын улук окутуучусу                               |
| 11                                     | Камчиева Жылдыз         | ФББТ кафедрасынын улук окутуучусу                               |