

## Критерии оценивания по дисциплине «Факультетская терапия»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Оценка
1	Тест контроль	Точность выбора самостоятельных ответов на составленные тестовые вопросы.	«отлично» - правильный ответ на 95-100% тестов; «хорошо» - 80-94%; «удовлетворительно»-60-79%.
2	Экспресс опрос	1. Конкретность формулирования ответа. 2. Адекватность понимания вопроса. 3. Быстрота реакции.	«Отлично» - знание и понимание темы в полном объеме; ответ без заминки; «хорошо» - знание и понимание темы на достаточном уровне; ответ без заминки; «удовлетворительно»- знание темы в неполном объеме, понимание темы; ответ с заминкой.
3	Собеседование по теме	1. Правильность формулирования ответа. Адекватность понимания вопроса. 3. Полнота ответа.	«Отлично»-ответ правильный, полный. «Хорошо»-ответ правильный, неполный. «Удовлетворительно»-ответ неполный, неуверенный.
4	Собеседование по ситуационным задачам	1. Точность формулирования ответов на поставленные в задаче вопросы. 2. Обоснованность выбора пути решения задачи. 3. Последовательность выбора пути решения задачи.	«Хорошо»-решил задачу последовательно, полностью. «Удовлетворительно»-решил задачу не полностью.
5	Конспектирование учебного материала	1. Содержательность конспекта, соответствие его теме. 2. Ясность изложения мыслей студента. 3. Грамотность изложения материала.	«Удовлетворительно»-конспект в наличии, удовлетворяет всем критериям. «Неудовлетворительно»-конспект отсутствует, не полон, не удовлетворяет критериям.
6	Демонстрация практических навыков на пациентах	1. Правильность выполнения практических заданий на пациентах. 2. Последовательность выполнения практических заданий на пациентах.	«Отлично»-правильно, последовательно выполнил практический навык. «Хорошо»-выполнил не последовательно, с помощью преподавателя. «Удовлетворительно»-выполнил навык не полностью, но понимает суть навыка.
7	Демонстрация практических навыков в симуляционном классе детском муляже	1. Правильность выполнения практических заданий в симуляционном классе; 2. Последовательность выполнения практических заданий в симуляционном классе.	«Отлично»-правильно, последовательно выполнил практический навык. «Хорошо»-выполнил не последовательно, с помощью преподавателя. «Удовлетворительно»-выполнил навык не полностью, но понимает суть навыка.

<b>8</b>	Составление плана лечения болезни	1. Точность и конкретность составления плана лечения; 2. Последовательность плана лечения; 3. Детальность анализ имеющихся подсчетов.	«Хорошо»-составил план правильно, объяснил цель всех пунктов. «Удовлетворительно»-составил план не полностью, непоследовательно.
<b>9</b>	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований	1. Конкретность знания норм лабораторных и инструментальных данных; 2. Четкость определения лабораторных и инструментальных данных от нормы; 3. Правильность постановки диагноза.	«Отлично»-смог интерпретировать все результаты. «Хорошо»-смог интерпретировать 70% результатов. «Удовлетворительно»-смог интерпретировать 50% результатов.
<b>10</b>	Подготовка презентации (СРС)	1. Полнота раскрытия темы 2. Обобщенность материала, правильность изложения выводов 3. Активность студента при представлении презентации 4. Правильность оформления презентации	Точно сформулирована цель; тема раскрыта хорошо-получает полный запланированный балл. Материал дан обобщенно-получает неполный запланированный балл. Дополнительно зачитывается аналитичность мышления.
<b>11</b>	Подготовка реферата (СРС)	1. Полнота раскрытия темы 2. Обобщенность материала, правильность изложения выводов 3. Активность студента при представлении реферата 4. Правильность оформления реферата.	Точно сформулирована цель; тема раскрыта хорошо-получает полный запланированный балл. Материал дан обобщенно-получает неполный запланированный балл. За правильность оформления присуждается дополнительно 0,1 балл.