

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ
МЕДИЦИНЫ.

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского
факультета ОшГУ,
профессор И.Т. Бдырысов



«СОГЛАСОВАНО»

председатель методического
совета медицинского факультета
А.Т. Турсунбаева

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры «Внутренние болезни с курсом СМ»
(протокол № 1 от 28 августа)
зав. кафедрой к.м.н., доцент Ф.Т. Рысмаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(2023-2024 учебный год)**

Дисциплина: Помощник врача ЦСМ

Направление: 560001-лечебное дело

Всего: 6 кредитов

Курс: 6

Семестр: 12

Практических: 180 часов

Количество рубежных контролей (РК): 1

Экзамен: 12-й семестр

Всего аудиторных часов: 180 часов

Всего внеаудиторных часов:

Общее количество часов: 180 часов

Рабочая программа составлена на основе ГОС 2015 года
по специальности 560001 «Лечебное дело» и бюллетеня №24 ОшГУ от 2017
года (положения об организации производственной практики)

Составители

Касымова А.Ы.

Алибаева А.А.

Алибаева А.А.
Касымова А.Ы.

Ош – 2023

Рабочая программа
по дисциплине «Помощник врача ЦСМ»

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины

Изучение работы врача ЦСМ.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Помощник врача ЦСМ»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>РО7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p>	<p>Род1- <u>Знает и понимает:</u> -основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); -иммунопрофилактику, противопоказания вакцинациям, общие, местные реакции осложнений. - принципы и преимущества по грудному вскармливанию. <u>Умеет:</u> -организовать проведение иммунопрофилактику среди взрослого населения и детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний -определить лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин. <u>Владет:</u> -методикой постановки профилактических прививок -внесением данных профилактических прививок в учетные формы; - самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди. - составлять меню для детей от 6ти месяцев по здоровому питанию.</p>
	<p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и</p>	<p>Род2- <u>Знает и понимает:</u> - основные неотложные лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях. -сформировать госпитализации больных в экстренном порядке. <u>Умеет:</u> -классифицировать больных по группам риска и назначить лечение в амбулаторных условиях; - интерпретировать полученные лабораторно-инструментальные данные</p>

	экстренном порядке;	Владеет: - оформлением направления на госпитализацию и консультацию к узким специалистам с действующими стандартами медицинской помощи. - способностью и готовностью оказать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
РО 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.	ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;	Род3- Знает и понимает: - виды реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях - основные вопросы экспертизы трудоспособности среди взрослого и детского населения Умеет: - определять лиц, для проведения реабилитационных мероприятий - заполнять нормативную форму для экспертизы трудоспособности - показаний и противопоказаний к назначению реабилитационных мероприятий Владеет: - оформлением документации на экспертизы трудоспособности - заполнением нормативную форму для реабилитационных мероприятий - классифицировать больных по группам инвалидизации среди взрослого и детского населения.
РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.	ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;	Род4- Знает и понимает: - перечень нормативных амбулаторных документов Умеет: - заполнять нормативные документы детского и взрослого населения Владеет: - работать с нормативными документами и принципами работы в ЦСМ

2. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Помощник врача ЦСМ» относится к дисциплинам производственной практики (С5), обеспечивающих практическую подготовку специалистов по специальности «Врач» 560001 Лечебное дело.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессионального цикла (С3) и производственной практики (С5, таких как «Внутренние болезни 1,2,3», «Детские болезни 1,2» и «Хирургические болезни 1,2», «Акушерство и гинекология 1,2», «Нервные болезни», «Травматология и ортопедия», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Помощник фельдшера скорой неотложной помощи», «Помощник врача стационара».

4. Карта компетенций дисциплины «Помощник врача ЦСМ».

№	Темы	Компетенции					Кол-во комп.
		ПК -8	ПК -18	ПК -19	ПК -23	ПК -26	
1	Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности и права семейного врача.					+	1
2	Введение отчетно-учетной документации в ЦСМ. Электронная здравоохранения КР.				+		1
3.	Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологическим состоянием во время беременности. Послеродовой период. Планирование семьи. Контрацепция.		+		+		2
4.	Введение детей с 0 до 5 лет. Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у. Уход за здоровыми и недоношенными новорожденными детьми. Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм.	+			+		2
5.	Физическое и нервно-психическое развитие. Иммунизация. Календарь профилактических прививок.	+			+		2
6.	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес.до 5лет(кашель, диарея, лихорадка, боль в горле, боль в ухе).		+				1
7.	Детские инфекции в практике семейного врача (корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина, эпид.паротит).	+		+			2
8.	Заболевания органов дыхания в практике семейного врача (ХОБЛ, БА, Пневмония).		+	+			2
9.	Введение и реабилитация больных с COVID-19 и постковидным синдромом на уровне ЦСМ.		+	+			2
10.	Заболевания органов ССС в практике семейного врача (Артериальная гипертензия. КБС. ХСН).	+	+				2
11.	Заболевания органов ЖКТ в практике семейного врача.(Хронический гастрит. ЯБЖ и ЯБДПК. Дисбактериоз. Хронический панкреатит. Гепатиты. Цирроз печени.		+	+			2
12.	Заболевания мочевыделительной системы в практике семейного врача (Пиелонефриты. Гломерулонефриты. ХБП).		+				1
13.	Анемия в практике семейного врача		+				1

	(железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).						
14.	Заболевания суставов и соединительной ткани в практике семейного врача (Ревматоидный артрит, ОА, Болезнь Бехтерева, Подагра, Ревматизм).			+		+	2
15.	Синдром гипергликемии и увеличение щитовидной железы в практике семейного врача (СД, эндемический зоб, ДТЗ, Гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, узловой зоб).		+			+	2
16.	Неврологические болезни в практике семейного врача (головная боль, дисциркуляторная энцефалопатия).			+			1
17.	ВИЧ/СПИД. Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи.			+		+	2
18.	Туберкулез в практике семейного врача. Выявление больных с туберкулезом в амбулаторных условиях.		+			+	2
19.	ЛОР заболевания в практике семейного врача (отиты, ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит).		+	+			2
20.	Кожные заболевания в практике семейного врача (экзема, дерматиты, псориаз, угревая сыпь)		+		+		2
21.	Онкологические заболевания в практике семейного врача. Раннее выявление и введение доброкачественных и злокачественных новообразований.	+					1
22.	Хирургические заболевания в практике семейного врача (Гнойные заболевания, ораневая инфекция: фурункул лица, карбункул, абсцесс, флегмона, лимфаденит, панариций, гидраденит, паронихия). Вросший ноготь.		+			+	2
23.	Мастопатии. Мастит неосложненный. Вывих. Подвывих плеча. Небольшие порезы. Ушибы. Травматический шок.		+			+	2
24.	Неотложные состояния в практике семейного врача.		+	+			2

3. Технологическая карта дисциплины «Помощник врача ЦСМ».

№	Практические навыки	Часы	Баллы
1.	Измерение АД в соответствии с протоколом ВОЗ		1
2.	Проведение и расшифровка ЭКГ		1
3.	Пикфлоуметрия. Проведение бронходилатационной пробы. Расшифровка.		1
4.	Пероральный тест на толерантность к глюкозе		1
5.	Глюкометрия		1
6.	Техника аэрозольной ингаляции с помощью спейсера		1
7.	Техника аэрозольной ингаляции с помощью нейбулайзера		1
8.	Правила сбора мокроты на бактериологическое исследование		1
9.	Сбор мокроты на 2-х кратную бактериоскопию микобактерий туберкулеза		1
10.	Первичный осмотр новорожденного		1
11.	Оценить физиологические рефлексы новорожденного. Провести тест Ортолани.		1

12.	Обучить технике прикладывания ребенка к груди.	1
13.	Обучить технике ручного сцеживания.	1
14.	Оценка физического состояния здоровья ребенка. Антропометрия	1
15.	Оценка психомоторного развития ребенка	1
16.	Консультирование по вскармливанию грудного ребенка: естественное, искусственное и прикормы	1
17.	ИВБДВ (закапывания носовых капель, применение носовых мазей, техника проведения оральной регидратации, первая помощь при судорогах у детей)	1
18.	Календарь профилактических прививок.	1
19.	Обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию	1
20.	Консультирование по планированию семьи. Введение и удаление внутриматочных контрацептивов	1
21.	Пакет антенатальных услуг для беременной женщины	1
22.	Наружное акушерское исследование(измерение размеров таза, пальпация, определение стояния дна матки, заполнение гравидограммы)	1
23.	Аускультация сердцебиения плода	1
24.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел.	1
25.	Вскрытие панариция, фурункула	1
26.	Первичная хирургическая обработка ран,снятие и наложение швов	1
27.	Проведение местной инфильтративной анестезии	1
28.	Остановка наружного кровотечения	1
29.	Промывания желудка	1
30.	Постановка и интерпретация БЦЖ и пробы Манту	1
31.	До и после-тестовое консультирование при ВИЧ инфекции.	1
32.	Основы инфекционного контроля при туберкулеза и ВИЧ-инфекции	1
33.	Правила мытья рук	1
34.	Осмотр полости носа с помощью отоскопа и носового зеркала.	1
35.	Фарингоскопия (осмотр глотки с помощью шпателя).	1
36.	Отоскопия (осмотр слухового прохода с помощью отоскопа)	1
37.	Остановка носового кровотечения(передняя тампонада носа)	1
38.	Удаление инородного тела из носового прохода	1
39.	Удаление серной пробки или неглубоко расположенного инородного тела.	1
40.	Исследование функции черепно-мозговых нервов.	1
41.	Оценка координации движений.	1
42.	Исследование менингеальных симптомов	1
43.	Непрямой массаж сердца	1
44.	Восстановление проходимости дыхательных путей	1
45.	Искусственное дыхание ("изо рта в рот", "изо рта в нос")	1
46.	Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу	1
47.	Фиксация языка и введение воздуховода	1
48.	Прием Геймлиха	1
49.	Заполнение дневника	12
50.	Написание отчет о выполненной работе во время практики	5
	Характеристика, предоставляемая предприятием	5
	Итоговой контроль (экзамен, тест)	30
	Общий балл:	100

4.Карта накопления баллов

№	Вид работы	Максимальный балл
1	Качество заполнения дневников производственной практики	12
2	Проверка практических навыков фельдшера в симуляционном центре	48
3	Итоговой контроль (экзамен, тест)	30
4.	Написание отчета о выполненной работе во время практики	5
5.	Характеристика, предоставляемая предприятием	5
	Итого	100

5. Тематический план дисциплины ««Помощник врача ЦСМ»».

№	Наименование разделов дисциплины	Количество часов				Образ. Технолог.	Оценочные
		Всего	Аудиторные занятия		СРС		
			Лекции	Практические			
1	Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности и права семейного врача.	7,5		7,5		ППФ	Т, П
2	Введение отчетно-учетной документации в ЦСМ. Электронная здравоохранения КР.	7,5		7,5		ППФ	Т, П
3	Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологическим состоянием во время беременности. Послеродовой период. Планирование семьи. Контрацепция.	7,5		7,5		ППФ	Т, П
4	Введение детей с 0 до 5 лет. Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у. Уход за здоровыми и недоношенными новорожденными детьми. Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм.	7,5		7,5		ППФ	Т, П
5	Физическое и нервно-психическое развитие. Иммунизация. Календарь профилактических прививок.	7,5		7,5		ППФ	Т, П
6	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес.до 5лет(кашель, диарея, лихорадка, боль в горле, боль в ухе).	7,5		7,5		ППФ	Т, П
7	Детские инфекции в практике семейного врача (корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина, эпид.паротит).	7,5		7,5		ППФ	Т, П
8	Заболевания органов дыхания в практике семейного врача (ХОБЛ, БА, Пневмония).	7,5		7,5		ППФ	Т, П
9	Введение и реабилитация больных с COVID-19 и постковидным синдромом на уровне ЦСМ.	7,5		7,5		ППФ	Т, П
10	Заболевания органов ССС в практике семейного	7,5		7,5		ППФ	Т, П

	врача (Артериальная гипертензия. КБС. ХСН).					ППФ	Т, ППН
11	Заболевания органов ЖКТ в практике семейного врача.(Хронический гастрит. ЯБЖ и ЯБДПК. Дисбактериоз. Хронический панкреатит. Гепатиты. Цирроз печени.	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
12	Заболевания мочевыделительной системы в практике семейного врача (Пиелонефриты. Гломерулонефриты. ХБП).	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
13	Анемия в практике семейного врача (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
14	Заболевания суставов и соединительной ткани в практике семейного врача(Ревматоидный артрит, ОА, Болезнь Бехтерева, Подагра, Ревматизм).	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
15	Синдром гипергликемии и увеличение щитовидной железы в практике семейного врача (СД, эндемический зоб, ДТЗ, Гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, узловой зоб).	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
16	Неврологические болезни в практике семейного врача (головная боль, дисциркуляторная энцефалопатия).	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
17	ВИЧ/СПИД . Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи.	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
18	Туберкулез в практике семейного врача. Выявление больных с туберкулезом в амбулаторных условиях.	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
19	ЛОР заболевания в практике семейного врача(отиты, ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит).	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
20	Кожные заболевания в практике семейного врача (экзема, дерматиты, псориаз, угревая сыпь)	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
21	Онкологические заболевания в практике семейного врача. Раннее выявление и введение доброкачественных и злокачественных новообразований.	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
22	Хирургические заболевания в практике семейного врача (Гнойные заболевания, ораневая инфекция: фурункул лица, карбункул, абсцесс, флегмона, лимфаденит, панариций, гидраденит, паронихия). Вросший ноготь.	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
23	Мастопатии. Мастит неосложненный. Вывих. Подвывих плеча. Небольшие порезы. Ушибы. Травматический шок.	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
24	Неотложные состояния в практике семейного врача.	7,5		7,5		ППФ	Т, ППН
	ИТОГО:	180		180			

Примечание: ППФ - практическая работа в ЦСМ. Т - тестирование, ППН – прием практических навыков.

б. Программа дисциплины «Помощник врача ЦСМ».

Тема №1. Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности и права семейного врача.

Основные функциональные обязанности клинического руководителя ГСВ, семейного врача. Структура и принципы работы ЦСМ. Задачи и функции ГСВ. Роль семейного врача по реализации мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики. Формирование диспансерных групп. Диспансеризация и «Д» группы. Необходимая медицинская документация. Порядок выдачи больничных листов. Заполнение направления на МСЭК, Форма 088у .оформление и выдача справок и заполнение санаторно-курортной карты.

Тема №2. Введение отчетно-учетной документации в ЦСМ. Электронная здравоохранения КР.

Обучить студентов правилами заполнения на сайте registratura.med.kg. данные больных, а также время и дату посещения больного врачу ЦСМ. Обучить студентов правилами выписки электронного рецепта, заполнять электронную амбулаторную карту, введение данных больного, диагноз больного по МКБ 10 на латинском языке, выбор препаратов по диагнозу, а также правильный выбор дозу препарата, кратность приема (день, месяц). Основная работа врачей ЦСМ приписка населения на сайте kalk.med.kg, где вводить данные о населения, паспортная часть, адрес приписки, данные о документах удостоверяющие личность человека. А также вводятся социальный статус о приписанного населения (инвалид, дети до 5 лет, дети до 14 лет, беременные, работающие, пенсионеры, беженцы ветераны ВОВ и т.д). Отчетные данные о проделанной работе врачей ЦСМ на электронной базе.

Тема №3. Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологическим состоянием во время беременности. Послеродовой период. Планирование семьи. Контрацепция.

Введение беременных женщин с физиологической и патологическим течением беременности по протоколу на первичном уровне ЦСМ от 2018 года. Женщины беременные ожидают положительный результат. А также сохранения физического и социальнокультурного состояние, поддержание нормального течение беременности для матери и новорожденного (предупреждение и устранение рисков, профилактика и лечение болезней, снижение риска смерти). Медработники должны работать вместе с семьей беременной, уважая их мнение, а также обеспечить безопасная медпомощь для ребенка и матери. Давать советы по планированию семью, информацию по медицинской страховой помощи, выписывать рецепты на льготной основе. Проводить скрининг на бактериурию, ны выявления партнера на ВИЧ, гестационного сахарного диабета, на употребление на ПАВ, на выявление туберкулеза.

Тема №4. Введение детей с 0 до 5 лет. Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у. Работа с приказом №33 МЗКР от 23.01.2019 года. Уход за здоровыми и недоношенными новорожденными детьми. Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм.

Особенности детского организма детей до 5 лет со стороны дыхательной системы, сердечно сосудистой системы. Классификация периодов детского возраста. Правила ухода за здоровыми детьми, Саплементация препаратами железа, Профилактика рахита. уход в целях развития ребенка. Правила введения прикорма Виды вскармливаний. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ. Преимущество грудного вскармливания. Техника прикладывание к груди. Рекомендации по грудному вскармливанию. Критерии эффективности сосания груди и грудного вскармливание. Своевременный прикорм.

Тема №5. Физическое и нервно-психическое развитие. Иммунизация.

Календарь профилактических прививок.

Наблюдение здоровых детей на уровне первичного звена здравоохранения. введение формы 112 по приказу №585и №33. Патронаж новорожденных первые 3 дня после выписки из роддома. Общие признаки опасности, правильное прикладывание к груди новорожденного. Оценить состояние роженицы, АД,пульс. тревожные признаки после родов. Виды вакцины.Описание вакцин. Календарь профилактических прививок. Общие и местные реакции после вакцинации

Тема №6. ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес.до 5лет(кашель, диарея, лихорадка, боль в горле, боль в ухе).

Классификация интегрированных болезней. Проверка на признаки опасности больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет а)не может пить или сосать грудь,б)рвота после любой пищи или питья,в)были ли судороги, г)летаргичен или бессознания.Оценка состояния ребенка от 2 месяцев до 5 лет при пневмонии, ОРВИ, боль в горле.

Тема №7. Детские инфекции в практике семейного врача (корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина, эпид.паротит).

.(Корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит,ветряная оспа).Общие понятия о воздушно-капельных инфекциях.Общие особенности этиологии,эпидемиологиидетских инфекций. Основные клинические признаки этих заболеваний. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Тема №8. Заболевания органов дыхания в практике семейного врача (ХОБЛ, БА, Пневмония).

Определение сущности и клинических признаков бронхообструктивного синдрома. возможностей выявления в условиях ЦСМ этих причин, методы обследования больных. Изучение заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. дифференциальный диагноз при ХОБЛ, бронхиальной астме, раке лёгкого. Диспансеризация бронхолегочных заболеваний.

Тема №9. Введение и реабилитация больных с COVID-19 и постковидным синдромом на уровне ЦСМ.

Протокол №5 .Приказ №950.Рекомендации по диагностике COVID-19.у взрослых пациентов и беременных женщин , клинические критерии диагностики. Шкала по оценке тяжести NEWS.Принципы фармакотерапии COVID-19. Пациенты после перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19 должны находиться под наблюдением семейного врача ЦСМ не менее 12 месяцев с момента окончания курса лечения. При необходимости получать консультацию узких специалистов.

Тема №10. Заболевания органов ССС в практике семейного врача (Артериальная гипертензия, КБС, ХСН).

Современные классификации артериальной гипертензии, ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии и симптоматических гипертензий, неотложная помощь при кризах, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности. ХСН. Диагностика и лечение в условиях ПМСП. Классификация сердечной недостаточности, ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности.

Тема №11. Заболевания органов ЖКТ в практике семейного врача.(Хронический гастрит. ЯБЖ и ЯБДПК. Дисбактериоз. Хронический панкреатит. Гепатиты. Цирроз печени.

Диарея дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных диарей. тактика ведения больного, лечение в соответствии с нозологическими формами. Хронический запор: определение, дифференциальный диагноз, тактика ведения

амбулаторном этапе. Острый и хронический холециститы диагностика лечение диспансеризация. Хронические гепатиты В,С,Д,диагностика, лечение диспансеризация. Работа в очаге инфекции.

Тема №12. Заболевания мочевыделительной системы в практике семейного врача (Пиелонефриты. Гломерулонефриты. ХБП).

Мочевой синдром в практике врача поликлиники. Определение понятия «мочевой синдром», виды нарушений мочевого осадка, возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в ЦСМ для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией. Вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности.

Тема №13. Анемия в практике семейного врача (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).

Дифференциальный диагноз анемий различного генеза, особенности лабораторной верификации диагноза, лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация и экспертиза трудоспособности.

Тема №14. Заболевания суставов и соединительной ткани в практике семейного врача(Ревматоидный артрит, ОА, Болезнь Бехтерева, Подагра, Ревматизм).

Дифференциальный диагноз суставного синдрома при ревматизме, ревматоидном артрите, метаболических, воспалительных и дистрофических заболеваниях суставов. Клинические и лабораторные показатели, подтверждающие диагноз артрита; рентгенологические данные при воспалительных и дегенеративных заболеваниях суставов. Диспансеризация и определения группы инвалидности. Клинические и лабораторные показатели, подтверждающие диагноз артрита; рентгенологические данные при воспалительных и дегенеративных заболеваниях. Методы диагностики дебюта заболевания, дифференциальный диагноз, взаимосвязь амбулаторного и стационарного этапов лечения для обеспечения продолжительности и качества ремиссии. Диспансеризация. и определения группы инвалидности.

Тема №15. Синдром гипергликемии и увеличение щитовидной железы в практике семейного врача (СД, эндемический зоб, ДТЗ, Гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, узловый зоб).

Особенности диагностики и ведения больных на амбулаторном этапе. Принципы диетотерапии, расчета каллоража в зависимости от физической нагрузки, профилактики диабетической стопы. Медикаментозное лечение диабета 2 типа. Инсулинотерапия, расчет дозы. Тактика ведения и контроля на амбулаторном этапе.

Тема №16. Неврологические болезни в практике семейного врача (головная боль, дисциркуляторная энцефалопатия).

Причины возникновения и классификация головных болей. Дифференциальная диагностика головных болей. Методы обследования и лечения больных на уровне ПМСП. Реабилитационные мероприятия.

Тема №17. ВИЧ/СПИД . Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи.

Диагностические критерии, клиническая картина заболевания.Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи.Диагностические критерии, клиническая картина заболеваний передающиеся половым путем.Современные методы диагностики и лечения на уровне ПМСП.Особенности лечения ИППП у беременных.

Тема №18. Туберкулез в практике семейного врача. Выявление больных с туберкулезом в амбулаторных условиях.

Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи больным туберкулезом. Правила сбор мокроты и его транспортировка в лабораторию. Методы реабилитации больных туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и

ревакцинация БЦЖ. Постановка и оценка туберкулиновых проб. Программа DOTS.МЛУ-ТБ.

Тема №19. ЛОР заболевания в практике семейного врача (отиты, ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит).

Острые и хронические тонзиллиты. Отиты. Синуситы. Причины возникновения, классификация, клиническая картина, диагностика и лечения. Профилактика и диспансерный учет.

Тема №20. Кожные заболевания в практике семейного врача (экзема, дерматиты, псориаз, угревая сыпь).

Научиться принципам правильного местного и общего лечения распространенных кожных болезней, в зависимости от их вида и локализации. Перечислить клинические признаки инфекционных и неинфекционных распространенных кожных заболеваний Назвать различные виды заболеваний кожи (инфекционные, неинфекционные, острые, хронические) Написать роль наследственности при кожных заболеваниях Назвать общие меры при кожных заболеваниях

Тема №21. Онкологические заболевания в практике семейного врача. Раннее выявление и введение доброкачественных и злокачественных новообразований.

Порядок направления пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на злокачественное новообразование. Перечень обследования пациентов для проведения дифференциальной и уточняющей диагностики злокачественных новообразований.

Тема №22. Хирургические заболевания в практике семейного врача (Гнойные заболевания, ораневая инфекция: фурункул лица, карбункул, абсцесс, флегмона, лимфаденит, панариций, гидраденит, паронихия). Вросший ноготь.

Причины возникновения, классификация, клиническая картина, диагностика и лечения. Профилактика и диспансерный учет.

Тема №23. Мастопатии. Мастит неосложненный. Вывих. Подвывих плеча. Небольшие порезы. Ушибы. Травматический шок. Удаление поверхностно расположенных инородных тел. Вскрытие панариция, фурункула. Первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов. Проведение местной инфильтративной анестезии. Остановка наружного кровотечения

Тема №24. Неотложные состояния в практике семейного врача.

Оказания первой медицинской помощи при различных видов шока. Астмоидное дыхание оказание первой медицинской помощи детям. Инородное тело в дыхательных путях, первая мед.помощь. Оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Укусы насекомых.

7. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины

Тема №1. Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности и права семейного врача.	
Заданные компетенции	ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временно среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей);
РО-9	Знает и понимает: -основные принципы семейной медицины ,права и обязанности семейного врача - основные вопросы экспертизы трудоспособности среди населения - перечень основных документов в ЦСМ Умеет: -работать с нормативными документами и принципами работы в ЦСМ использовать знания организационной структуры ЦСМ

	здравоохранении КР;		
РО-8 РОд-2	Знает и понимает: - оказание первой акушерско-гинекологическую помощь при угрожающих состояниях. Ведение беременности и родов. Умеет: - оценить срок беременности по первому дню месячных, по шевелению. Объяснить связь между ребенком и матерью во время беременности и после родов.		
Цели темы	Основная цель диспансерного наблюдения женщин в период беременности является предупреждение и ранняя диагностика возможных осложнений беременности, послеродового периода и патологии новорожденных.		
РО темы	Практ.	2ч	Умеет: оказать первую помощь недоношенным детям, декомпенсированными патологиями при родах. Рекомендовать предварительное лечение в качестве профилактики и предупреждения осложнений. Владеет: навыками давать рекомендации по здоровому питанию, оказание акушерско-гинекологическую помощь и диагностику, ведение беременности и родов. Объяснить связь между ребенком и матерью во время беременности и после родов.
Тема №4. Введение детей с 0 до 5 лет. Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у. Уход за здоровыми и недоношенными новорожденными детьми. Вскармливание грудное и искусственное. Прикорм.			
Заданные компетенции	ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общездоровьесберегающие мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;		
РО-7 РО-8	Знает и понимает: - методику проведения закаливания детей раннего возраста - содержание приказа 585 КР. Календарь профилактических прививок. Умеет: - проводить профилактические мероприятия в очагах инфекции. - предварительно оценить нервно-психического развития детей первого года жизни. - давать рекомендации по здоровому питанию ребенка и матери. - давать рекомендации по грудному вскармливанию и здоровому питанию ребенка и матери. Рассчитать объем прикорма детей после 6 мес. Владеет: - навыками заполнять нормативные документации по психомоторному развитию ребенка до 5 лет (форма 112). - определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья.		
Цели темы	Сформировать у студентов навыки обращения с грудными детьми. Освоить тактику вскармливания детей до 1 года. Оценить нервно-психическое развитие детей до 5 лет..		
РО темы	Практ.	7,5 ч	Умеет: оценить нервно-психического развития детей первого года жизни, давать рекомендации по грудному вскармливанию и здоровому питанию матери. Владеет: провести антропометрическое обследование

	<p>- классифицировать больных по группам инвалидизации среди взрослого и детского населения.</p> <p>Владет:</p> <p>- заполнять соответствующих документов в ЦСМ</p> <p>- заполнять документы на экспертизы трудоспособности</p>		
Цели темы	<p>-Студенты ознакомятся с реформами здравоохранения в Кыргызской Республики.</p> <p>-Изучить порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и основные положения для определения групп инвалидности.Познакомиться с структурой , функцией и организацией работы бюро медико- социальной экспертизы.</p>		
РО темы	Сем	7,5 ч	<p>Знает и понимает: содержание принципы и структуры семейной медицины, права и обязанности семейного врача и положения для определения групп инвалидности.</p> <p>Умеет : работать с необходимыми документами ЦСМ.</p> <p>классифицировать больных по группам инвалидизации среди взрослого и детского населения. Определить функции первичной медико-социальной экспертной комиссии. Навыками заполнять документы на экспертизу трудоспособности.</p>

Тема №2 Электронная здравоохранения КР в условиях ГСВ и ЦСМ.

Заданные компетенции	ПК-23- способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;		
РО-10	<p>Умеет:</p> <p>- правилами работать с интернет сайтами как registratura.med.kg и kalk.med.kg.</p> <p>-использовать знания организационной структуры ЦСМ</p> <p>- классифицировать заболевания по МКБ-10</p> <p>Владет:</p> <p>- заполнять соответствующие блоки в документе «Амбулаторный- КИФ1.0»</p> <p>- навыками приписки населения на сайте kalk.med.kg, где вводят данные населения.</p> <p>- заполнять отчетные данные о проделанной работе врачей ЦСМ на электронной базе.</p>		
Цели темы	<p>Студенты ознакомятся с реформами здравоохранения в Кыргызской Республики. Изучить порядок заполнения блоки в документе «Амбулаторный КИФ1.0» и приписки населения на сайте kalk.med.kg.</p>		
РО темы	Пра к.	7,5 ч	<p>Умеет:</p> <p>- заполнять соответствующие блоки в документе «Амбулаторный КИФ1.0»</p> <p>- навыками приписки населения на сайте kalk.med.kg, где вводят данные о населения.</p> <p>- заполнять отчетные данные о проделанной работе врачей ЦСМ на электронной базе.</p>

Тема №3. Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологическим состоянием во время беременности. Послеродовой период. Планирование семьи. Контрацепция.

Заданные компетенции	<p>ПК-18- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-23-способен использовать нормативную документацию, принятую</p>		
-----------------------------	--	--	--

ребенка: измерение массы тела, окружности грудной
окружность головы

Тема №5. Физическое и нервно-психическое развитие. Иммунизация. Календарь профилактических прививок.

Заданные компетенции
ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;
ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

РО-7
РО-8
Знает и понимает:
 - методику проведения закаливания детей раннего возраста
 - содержание приказа 585 КР. Календарь профилактических прививок.
 - противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.
Умеет:
 - предварительно оценить нервно-психического развития детей первого года жизни
 - давать рекомендации по здоровому питанию ребенка и матери.
Владеет:
 - навыками заполнять нормативные документации по психомоторному развитию ребенка до 5 лет (форма 112).
 - определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья

Цели темы
 Сформировать у студентов навыки обращения с грудными детьми. Освоить тактику вскармливания детей до 1 года. Оценить нервно-психическое развитие детей до 5 лет..

РО темы			
Практич.	7,5 ч		Умеет: предварительно оценить нервно-психического развития первого года жизни, давать рекомендации по грудному вскармливанию и здоровому питанию матери. Владеет: провести антропометрическое обследование ребенка: измерение массы тела, окружности грудной окружность головы - давать рекомендации по уходу за ребенком после вакцинации - противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Владеет: провести антропометрическое обследование ребенка: измерение массы тела, окружности грудной окружность головы

Тема №6. ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес.до 5лет(кашель, лихорадка, боль в горле, боль в ухе).

Заданные компетенции
ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

Род-1
Знает и понимает:
 - Содержание, принципы и стратегии ИВБДВ. Общие признаки состояния ребенка. Алгоритм оценки состояния ребенка, принципы классификации болезней, алгоритм ведения ребенка при каждой конкретной классификации
Умеет:
 - Проверить на признаки опасности больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет:
 - давать рекомендации по плановой и экстренной госпитализации .

	классифицировать интегрированных болезней детского возраста Владеет: - навыками оценить состояния ребенка в возрасте от 2мес до 5 лет и назначить амбулаторное лечение. - определить показания к назначению антибактериальной терапии. - Рассчитать объем ОРС при диарее	
Цели темы	Сформулировать у студентов оценить общие признаки опасности состояния ребенка Классифицировать состояния при следующих патологиях: кашле, затрудненном дыхании, диарее, проблем с ухом, боле в горле, лихорадке и назначить соответствующие амбулаторное лечение.	
РО темы		
	Практ.	7,5 ч Умеет: проверить на признаки опасности больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет. Классифицировать интегрированных болезней детского возраста до 5 лет. Давать рекомендации по здоровому питанию матери и ребенка. Владеет: навыками рассчитать объем ОРС при диарее и определить критерии и показания к срочной госпитализации ребенка, принципы и условия его транспортировки.
Тема №7. Детские инфекции в практике семейного врача (корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина, эпид.паротит).		
Заданные компетенции	ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждении организма;	
РОд-1	Знает и понимает: Причины, клинику, диагностику и методы лечения, показания к госпитализации, профилактику, диспансерное наблюдение и реабилитации детей с детскими инфекциями. Умеет: - дифференцировать экзантемные и неэкзантемные формы инфекционных болезней. - применять реабилитационные мероприятия при детских инфекциях - проводить профилактические мероприятия в очаге инфекции. Владеет: - навыками регистрации инфекционных больных. Давать экстренное извещение СЭС. - определить критерии показания и порядок проведения плановой и экстренно госпитализации.	
Цели темы	Сформулировать у студентов особенности работы семейного врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями на ЛПУ и дому.	
РО темы		
	Практ.	7,5 ч Умеет: определить методы лечения, показания к госпитализации, профилактику, диспансерное наблюдение и реабилитации детей детскими инфекциями. Проводить профилактические мероприятия в очаге инфекции.

			<p>Владеет: навыками регистрации инфекционных больных, экстренное извещение в СЭС.</p> <p>Определить критерии показания и порядок проведения плановой экстренной госпитализации.</p>
<p>Тема №8. Заболевания органов дыхания в практике семейного врача (ХОБЛ, Пневмония).</p>			
Заданные компетенции	<p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-26 -- должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временная и постоянная) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>		
РО-8 РО-9	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, этиологию, клинические симптомы, диагностику и лечение заболеваний. - Исследование ФВД, понятие о ЖЕЛ, ОФВ1, ПСВ, и индексе Тиффно. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную медицинскую помощь при данных состояниях - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патогенетических симптомов заболевания - Оформлять соответствующие документы больного на экспертизу трудоспособности <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить соответствующую амбулаторную лечение. -навыками применения и определения дозы карманного ингалятора или спейсера 		
Цели темы	<p>Сформировать у студентов овладение практическими навыками интерпретации данных обследования, решения вопросов врачебной тактики на МСЭК, диспансеризации и оказание неотложной медицинской помощи при бронхообструктивный синдром.</p>		
РО темы	Практ.	7,5 ч	<p>Умеет: проводить дифференциальную диагностику при бронхиальной астмы и оказать неотложную медицинскую помощь при данных состояниях, назначить соответствующее лечение. Оформить соответствующие документы больного на экспертизу трудоспособности</p> <p>Владеет: навыками предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p>
<p>Тема №9. Введение и реабилитация больных с COVID-19 и постковидным синдромом на уровне ЦСМ.</p>			
Заданные компетенции	<p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
РО-7 РО-8	<p>Знает и понимает: диагностику, лечения и профилактику заболевания.</p> <p>Классификацию, типичные клинические проявления COVID-19</p> <p>Умеет:- изоляция больного, работа приказом 950</p>		

	<p>- сформулировать клинический диагноз , назначить лечение и меры профилактики - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания, назначить соответствующую амбулаторную лечение и реабилитацию заболеваний</p> <p>Владеет навыками: - вести медицинскую документацию различного характера в амбулатории - интерпретацией результатов лабораторных, иммунологических, инструментальных методов диагностики</p>		
Цели темы	<p>На основе интеграции предшествующих знаний создать теоретическую COVID- 19, основных методах диагностики , диф.диагнозе, профилактике современных поводах к терапии и реабилитации заболеваний.</p>		
РО темы			
	Пра кт.	7,5 ч	<p>Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение и реабилитации заболеваний.</p> <p>Владеет навыками вести медицинскую документацию различного характера в амбулатории, интерпретацией результатов лабораторных иммунологических, инструментальных методов диагностики</p>
<p>Тема№10. Заболевания органов ССС в практике семейного врача (Артериальная гипертензия. КБС. ХСН).</p>			
Заданные компетенции	<p>ПК-8 -способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояния направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
РО-7 РО-8	<p>Знает и понимает: - определение понятия артериальной гипертензии, классификацию - причины, симптомы и профилактику заболевания. - Тактику ведения (лечение и госпитализация) больных с синдромом артериальной гипертензии</p> <p>Умеет: - оценить и классифицировать уровень артериальной гипертензии - назначить соответствующую амбулаторную лечение. - обосновать и сформулировать диагноз основного заболевания</p> <p>Владеет: - составлять план обследования больного с синдромом артериальной гипертензии - навыками проводить первую врачебную помощь при гипертонических кризах - формировать ЗОЖ и давать рекомендации по здоровому питанию.</p>		
Цели темы	<p>Сформировать у студентов навыками современной тактики ведения больных синдромом артериальной гипертензии, на практике применять современные алгоритмы диагностики, лечения и развития осложнений артериальной гипертензий на основании курации пациентов в условиях поликлиники.</p>		
РО темы			
	Пра кт.	7,5 ч	<p>Умеет: предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>Владеет: составлять план обследования больного с синдромом артериальной гипертензии и проводить первую врачебную помо</p>

			при гипертоническим кризах.
--	--	--	-----------------------------

Тема №11. Заболевания органов ЖКТ в практике семейного врача. (Хронический гастрит, ЯБЖ и ЯБДПК. Дисбактериоз. Хронический панкреатит. Гепатиты. Цирроз печени).

Заданные компетенции	<p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p> <p>ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p>
-----------------------------	---

РО-8 РО-9	<p>Знает и понимает: Программу лечения (режим, диета, этиопатогенетическая терапия) язвенной болезни желудка. Определение, причины, симптомы, диагностика, лечения и профилактики заболевания. Проявления основных клинических вариантов СРК, методы инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний кишечника, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. Составить план обследования пациента с патологией кишечника</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патогенетических и пузырных симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную терапию. - объяснить реабилитационные мероприятия при хроническом дисбактериозе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования больных с заболеванием гастродуоденита и язвенной болезни желудка - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях. - поставить диагноз в типичном случае СРК при различных типах моторно-тонических расстройств кишечника - спланировать медицинскую реабилитацию и тактику ведения больного с учетом особенностей моторно-тонических расстройств кишечника и язвенной болезни желудка
----------------------	---

Цели темы	<p>Научить студентов создать теоретическую основу о хроническом гастродуодените и язвенной болезни желудка, этиологии, патогенезе, классификации, клинической картине критериях диагностики, осложнениях, профилактику заболевания. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
------------------	--

РО темы			
	Сем	2ч	<p>Умеет: интерпретировать результаты обследования, наметить дополнительные исследования для уточнения диагноза. Оказание первой врачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Предварительно диагностировать заболевания на основе клинических и пузырных симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную терапию. Определить показания к плановой и экстренной госпитализации.</p>

Тема №12. Заболевания мочевыделительной системы в практике семейного врача. (Пиелонефриты. Гломерулонефриты. ХБП).

Заданные компетенции	ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;		
РО-8	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики заболеваний почек в амбулаторных условиях(ОАМ, ан.мочи по Нечипоренко, «трехстаканная» проба, проба по Зимницкому и и т.п) - диспансеризацию и реабилитацию пациентов с ХГН,ХПН и ХП <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные общего анализа мочи, ан.мочи по Нечипоренко «трехстаканная» пробы, а также диагностики функционального состояния почек - оказать первую врачебную помощь при почечной колике и уремической коме - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать оптимальную схему лечения ХГН,ХП,ХПН - Определить плановой и экстренной госпитализации больных -навыками проведения катетеризации мочевого пузыря. 		
Цели темы	Углубление, закрепление и совершенствование знаний студентов по диагностике и дифференциальной диагностике, лечению заболеваний почек на амбулаторном этапе. оказанию неотложной мед.помощи при почечной колике и уремической коме.		
РО темы	Практ.	7,5 ч	<p>Умеет: интерпретировать данные общего анализа мочи, ан.мочи по Нечипоренко, «трехстаканная» пробы, а также диагностики функционального состояния почек. Оказать первую врачебную помощь при почечной колике и уремической коме</p> <p>Владеет: навыками проводить опрос и физикальное обследование пациентов с патологией почек.</p> <p>Предварительно диагностировать заболевания на основе причин патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p>
Тема №13. Анемия в практике семейного врача (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).			
Заданные компетенции	ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;		
РОд-1 РОд-3	<p>Знает и понимает: лабораторные методы исследования при гемолизе и препараты назначаемые для лечения основных видов анемии, лечения и профилактики заболевания. Особенности обмена железа в организме человека, синтез гемоглобина</p> <p>Умеет:</p> <p>Провести необходимое лабораторное и инструментальное обследования больного анемией, состоящий из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить дефицит железа, витамина В12 или фолиевой кислоты. - выяснить причину, которая привела к этому, уметь интерпретировать полученные данные <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации анализа крови при анемиях и определить степени тяжести анемии.Провести профилактические и реабилитационные мероприятия при выявлении анемии. 		

Цели темы	Сформировать у студентов грамотно собрать анамнез у пациентов с детализацией жалоб, распознать основные симптомы и синдромы при анемиях. Ознакомить студентов с методами исследования, которые применяются для диагностики анемий, показаниям к их использованию, диагностической ценностью каждого из них самостоятельно трактовать результаты общего анализа крови различных вариантах анемии.		
РО темы	пра к. к.	7,5 ч	<p>Умеет провести необходимое лабораторное и инструментальное обследование больного анемией, состоящий из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить дефицит железа, витамина В12 или фолиевой кислоты. - выяснить причину, которая привела к этому, и интерпретировать полученные данные <p>Владеет навыками предварительно диагностировать заболевание на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначать соответствующую амбулаторную лечебно-реабилитационную санитарно-курортную лечение.</p>
Тема №14. Заболевания суставов и соединительной ткани в практике семейного врача (Ревматоидный артрит, ОА, Болезнь Бехтерева, Подагра, Ревматизм).			
Заданные компетенции	<p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (время) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>		
РО-9	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы и методы диагностики заболеваний - осуществление реабилитационных мероприятий для взрослого населения и после различных эндопротезирований. <p>Умеет: проводить диагностику ревматоидного артрита в амбулаторных условиях, назначать лечение пациенту с ревматоидным артритом в амбулаторных условиях. Определить больных на МСЭК.</p> <p>Владеет: методами назначения больным с наиболее часто встречающимися внутренними заболеваниями адекватного лечения в соответствии с диагностическими методами осуществления взрослому населению первой врачебной помощи в возникновении неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях</p>		
Цели темы	<p>- изучить студентов правильно диагностировать ревматоидный артрит и остеоартроз в амбулаторных условиях и назначать лечение больных ревматоидным артритом и остеоартрозом в амбулаторных условиях. Определить больных на МСЭК.</p>		
РО темы	пра к. к.	7,5 ч	<p>Умеет проводить диагностику ревматоидного артрита в амбулаторных условиях. Назначать лечение пациенту с ревматоидным артритом в амбулаторных условиях. Осуществление реабилитационных мероприятий для взрослого населения и детей после различных эндопротезирований.</p> <p>Владеет навыками диагностировать и назначать лечение пациентов с ревматоидным артритом в амбулаторных условиях.</p>

Тема №15. Синдром гипергликемии и увеличение щитовидной железы в практике семейного врача (СД, эндемический зоб, ДТЗ, Гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, узлов зоб).

Заданные компетенции
ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

РО-8
РО-9
Знает и понимает:
 - диагностику, лечения и профилактику сахарного диабета 2- типа.
 - лечебная тактика при впервые диагностированном СД типа 2, как высокая степень риска развития синдрома инсулинорезистентности
Умеет:
 - измерить и оценить уровень глюкозы капиллярной и венозной крови
 - оценить общее состояние больного и оказать первую врачебную помощь при гипогликемии и гипергликемии
 - Определить показания к госпитализации и решить вопрос об экспертизе трудоспособности
Владеет навыками:
 - оценить избыток массы тела в зависимости от ИМТ.
 - провести тест толерантности к глюкозе капиллярной крови, а также оценить значение гликированного гемоглобина, фруктозамина, С-пептида, глюкозурии, кетонурии.
 - навыками проведения инсулинотерапии.

Цели темы
 Сформировать у студентов современную тактику ведения больных с сахарным диабетом, на практике применять современные диагностические и лечебные алгоритмы при курации больных СД в условиях поликлиники. Определить показания к плановой и экстренной госпитализации и решить вопрос экспертизы трудоспособности.

РО темы

пра	7,5	Умеет: интерпретировать липидного спектра крови, знать критерии установления дислипидемии у больных СД. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Определить диетотерапию и профилактику заболевания. Владеет: навыками оценить уровень глюкозы капиллярной венозной крови. Оценить общее состояние больного и оказать первую врачебную помощь при гипо и гипергликемии.
кт.	ч	

Тема №16. Неврологические болезни в практике семейного врача (головная боль, дисциркуляторная энцефалопатия).

Заданные компетенции
ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждении организма;

РО-9
Знает и понимает: Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. Предварительно диагностировать заболевания на основе причин патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Проведение реабилитационные санаторно-курортного лечению.
Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - назначить соответствующую амбулаторную лечение. - проводить реабилитационные санаторно-курортные лечения. <p>Владеет: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжести состояния больного . - определить сущность фармакотерапии головной боли - интерпретировать симптомы Кернига, Брудзинского, Лессажа <p>ригидность затылочных мышц.</p>		
Цели темы	Научить студентов проводить дифференциальную диагностику методом обследования, лечение в условиях ЦСМ.		
РО темы	пра	7,5	Умеет : - определить сущность и механизм развития го при заболеваниях шейного отдела позвоночника. ЭО заболеваниях в области лицевого черепа, мышечном краниалгии, психастении и т.п - предварительно диагностировать заболевания на осно патологических симптомов заболевания -оценить координации движений -исследовать менингеальных симптомов Владеет: навыками проводить диагностику, определи ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства и медицинской помощи на догоспитальном этапе.
Тема №17. ВИЧ/СПИД . Раннее выявление и оказание медицинской и социальной			
Заданные компетенции	<p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого насе при наиболее распространенных патологических состояниях и организма;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособност среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взросл и детей;</p>		
РО-9	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать теоретическими знаниями о механизмах регуляции и физиологических систем организма человека при ЗППП -определение,причины,симптомы,диагностику,лечения и профилактику з <p>Умеет:оказать оказать первую врачебную помощь при угрожак пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно диагностировать заболевания на основе причины. пат симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную ле <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками понимать сущность и внутреннюю природу основных регуляции репродуктивной системы человека и их взаимосвязь с эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями среды 		
Цели темы	Формирование целостного ведения физиологических проц заболеваний передающихся половым путем.Предоставление относительно органов - мишеней репродуктивный сист ВИЧ.СПИДе.Механизмов развития биологической реакции н уровнях,анализа полученных данных и оформления результатов.		
РО темы			
	Пра	7,5	Умеет предварительно диагностировать заболевания на осно патологических симптомов заболевания и назначить соотв
	кт.	ч	

			<p>амбулаторную лечению.</p> <p>-провести инфекционный контроль при ВИЧ-инфекции.</p> <p>Владеет навыками оказать реабилитационные мероприятия инфицированным пациентам.</p>
Тема 18. Туберкулез в практике семейного врача. Выявление больных с туберкулезом в амбулаторных условиях.			
Заданные компетенции			<p>ПК-18- способен осуществлять взрослому населению и детям первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>
РО-8 РО-9			<p>Знает и понимает:</p> <p>источники и пути инфицирования туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом взрослых и детей. Методы выявления туберкулеза у взрослых и детей</p> <p>Умеет:</p> <p>определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.</p> <p>- проводить реабилитационные санитарно-курортное лечение и ЗОЖ.</p> <p>Владеет:</p> <p>- решать общие деонтологические вопросы связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом и вопросы о временной или полной утрате трудоспособности.</p>
Цели темы			<p>Ознакомить студентов основными методами диагностики туберкулеза, свойствами возбудителя туберкулеза. Изучить классификацию, клинические проявления туберкулеза. Ознакомить студентов с программой DOTS. Категории химиопрофилактики.</p>
РО темы			
	Практ.	7,5 ч	<p>Умеет методикой и правилами сбора мокроты и его транспортировке</p> <p>- определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.</p> <p>-собрать мокроты на 2-х кратную бактериоскопию МБТ.</p> <p>- провести реабилитационные санитарно-курортную лечение и ЗОЖ.</p> <p>- решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.</p> <p>Владеет методикой обследования больного туберкулезом легких</p> <p>- методикой постановки пробы Манту с 2 ТЕ</p> <p>- методикой чтения рентгенограмм, томограмм и флюорограмм при различных формах туберкулеза легких</p> <p>- методикой своевременного выявления туберкулеза легких у детей и у взрослых</p> <p>- методикой проведения санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом легких</p>
Тема №19. ЛОР заболевания в практике семейного врача(отиты, ринит, синусит, фарингит)			

Тонзиллит, ларингит).		
Заданные компетенции	<p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные меры (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждении организма;</p>	
РО-8 РО-9	<p>Знает и понимает: Причины, клинику, диагностику и методы лечения, показания к госпитализации, профилактику, диспансерное наблюдение и реабилитация лор заболеваний.</p> <p>Умеет: - дифференцировать тонзиллофарингит и отит. - применять реабилитационные мероприятия при лор заболеваниях - проводить профилактические мероприятия.</p> <p>Владеет: - определять критерии показаний и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. - правильно использовать ушные турунды, обработать небные миндалины.</p>	
Цели темы	Сформировать у студентов основы организации и основные навыки диагностической, лечебной деятельности семейного врача. Методы проведения мероприятий при госпитализации больных детей с лор заболеваниями.	
РО темы	Практ.	7,5 ч
		<p>Умеет: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и назначить соответствующее амбулаторное лечение</p> <p>- остановить носовое кровотечение - удалить инородное тело из носового прохода. - удалить серную пробку или неглубоко расположенных инородных тел.</p> <p>Владеет: методами реабилитации в ЛПУ. Алгоритмом выполнения адекватных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям с лор болезнями.</p>
Тема №20. Кожные заболевания в практике семейного врача (экзема, дерматиты, угревая сыпь)		
Заданные компетенции	<p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>	
РО-8	<p>Род2-Знает и понимает: - основные неотложные лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях - сформировать госпитализации больных в экстренном порядке.</p> <p>Умеет: - классифицировать больных по группам риска и назначить лечение в амбулаторных условиях; - интерпретировать полученные лабораторно-инструментальные данные.</p> <p>Владеет: - оформлением направления на госпитализацию и консультацию к узким специалистам с действующими стандартами медицинской помощи. - способностью и готовностью оказать первую помощь при неотложных угрожающих жизни состояниях.</p>	

Цели темы	Научить студентов осуществить раннюю диагностику по клиническим синдромам, диф. диагностику, организовать профилактику часто встречающихся кожных заболеваний.		
РО темы			
	пра кт.	7,5 ч	<p>Знать: особенности этиологии, клиники и течения распространенных кожных заболеваний у взрослых, подростков, лиц пожилого и старческого возраста; кожные проявления заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: осуществить раннюю диагностику по клиническим синдромам диф. диагностику, организовать профилактику часто встречающихся кожных заболеваний.</p> <p>Владеть: методами внебольничной диагностики, диф. диагностики профилактики, лечения распространенных кожных заболеваний.</p>
Тема №21. Онкологические заболевания в практике семейного врача. Раннее выявление и введение доброкачественных и злокачественных новообразований.			
Заданные компетенции	ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;		
РО-7	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); -иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие, местные реакции и осложнений. - принципы и преимущества по грудному вскармливанию. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать проведение иммунопрофилактику среди взрослого населения и детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний -определить лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой постановки профилактических прививок -внесением данных профилактических прививок в учетные формы; - самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди. - составлять меню для детей от 6ти месяцев по здоровому питанию. 		
Цели темы	Изучение эпидемиологических особенностей злокачественных новообразований основных факторов риска, современных диагностических возможностей своевременной диагностики рака.		
РО темы			
	Пра кт.	7,5 ч	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оценить клинико-лабораторные изменения в течении диагностики и лечения больных ЗНО. 2. На основании результатов клинического исследования, лабораторных и функциональных тестов, по данным истории болезни сформулировать мнение о стадии прогнозе заболевания, ее значении для пациента. 3. Применять полученные знания при изучении других дисциплин и последующей лечебно-диагностической работе. 4. Аргументированно назначить и оценить результаты иммуногистохимического и молекулярно-биологического исследования 5. Оценить степень терапевтического патоморфоза в опухоли определить прогноз с учетом действующих клинических рекомендаций 6. Применять полученные знания в последующей лечебно-

			диагностической работе;
Тема №22. Хирургические заболевания в практике семейного врача (Гнойные заболевания: ораневая инфекция: фурункул лица, карбункул, абсцесс, флегмона, лимфаденит, панариций, гидраденит, паронихия). Вросший ноготь.			
Заданные компетенции	ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;		
Цели темы	Сформировать у студентов современной тактике ведения больных с гнойными заболеваниями, современной манифестации клиники и течения, часто встречающихся болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста; общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм.		
РО темы			
	Пра к.	7,5 ч	Знать: особенности современной манифестации клиники и течения, часто встречающихся болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста; общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм Уметь: производить манипуляции первой врачебной помощи общего назначения (все виды инъекций, определение группы крови и Rh-фактора экспресс методом, проведение гемотрансфузии, остановка наружного кровотечения, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка, проведение сердечно-легочной реанимации) Владеть: методами первой врачебной помощи при хирургических болезнях и травмах
Тема №23. Мастопатии. Мастит неосложненный. Вывих. Подвывих плеча. Небольшие парезы. Ушибы. Травматический шок.			
Заданные компетенции	ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;		
Цели темы	Обучить студентов методами первой врачебной помощи при хирургических болезнях и травмах		
РО темы			
	Сем	2ч	Знать: особенности современной манифестации клиники и течения, часто встречающихся болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста; общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм Уметь: производить манипуляции первой врачебной помощи общего назначения (все виды инъекций, определение группы крови и Rh-фактора экспресс методом, проведение гемотрансфузии, остановка наружного кровотечения, катетеризация мочевого пузыря, промывание

			желудка, проведение сердечно-легочной реанимации) Владеть: методами первой врачебной помощи при хирургических болезнях и травмах
Тема №24. Неотложные состояния в практике семейного врача.			
Заданные компетенции	<p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждении организма;</p>		
РОд-2	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном уровне при неотложных состояниях таких, как шок, солнечный удар и холодовая травма. - Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном уровне при неотложных состояниях таких, как инородные тела дыхательных путей и ожоги. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно оценить общее состояние пациента и определить показания к госпитализации. - Соблюдать алгоритм действий при оказании неотложных состояний. - проводить искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить неотложные манипуляции (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, восстановление проходимости дыхательных путей). - выполнять различные приемы Геймлиха. 		
Цели темы	<p>Сформулировать у студентов оказать неотложную помощь, оценить общее состояние больного при состояниях таких, как солнечный удар и холодовая травма, оценить общее состояние больного при состояниях таких, как инородные тела дыхательных путей, ожоги.</p>		
РО темы			
	Практ.	7,5 ч	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно оценить общее состояние пациента и определить показания к госпитализации. - Соблюдать алгоритм действий при оказании неотложных состояний. - проводить искусственную вентиляцию легких с помощью мешка Амбу <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить неотложные манипуляции (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, восстановление проходимости дыхательных путей). - выполнять различные приемы Геймлиха.

8. Календарно-тематический план дисциплины по видам занятий с указанием недели и темы

Календарно-тематический план производственной практики
«Помощник врача ЦСМ» для студентов 6 курса медицинского факультета ОшГУ по
специальности «Лечебное дело» на 2021-2022 учебный год

№	Дата	Темы	Часы
1.	03.01.22.	Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности и права семейного врача.	7,5
2.	04.01.22.	Введение отчетно-учетной документации в ЦСМ. Электронная здравоохранения КР.	7,5
3.	05.01.22.	Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологическим состоянием во время беременности. Послеродовой период. Планирование семьи. Контрацепция.	7,5
4.	06.01.22.	Введение детей с 0 до 5 лет. Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у. Уход за здоровыми и недоношенными новорожденными детьми. Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм.	7,5
5.	07.01.22.	Физическое и нервно-психическое развитие. Иммунизация. Календарь профилактических прививок.	7,5
6.	08.01.22.	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес.до 5лет(кашель, диарея, лихорадка, боль в горле, боль в ухе).	7,5
7.	10.01.22.	Детские инфекции в практике семейного врача (корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина, эпид.паротит).	7,5
8.	11.01.22.	Заболевания органов дыхания в практике семейного врача (ХОБЛ, БА, Пневмония).	7,5
9.	12.01.22.	Введение и реабилитация больных с COVID-19 и постковидным синдромом на уровне ЦСМ.	7,5
10.	13.01.22.	Заболевания органов ССС в практике семейного врача (Артериальная гипертензия. КБС. ХСН).	7,5
11.	14.01.22.	Заболевания органов ЖКТ в практике семейного врача.(Хронический гастрит. ЯБЖ и ЯБДПК. Дисбактериоз. Хронический панкреатит. Гепатиты. Цирроз печени.	7,5
12.	15.01.22.	Заболевания мочевыделительной системы в практике семейного врача (Пиелонефриты. Гломерулонефриты. ХБП).	7,5
13.	17.01.22.	Анемия в практике семейного врача (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).	7,5
14.	18.01.22.	Заболевания суставов и соединительной ткани в практике семейного врача(Ревматоидный артрит, ОА, Болезнь Бехтерева, Подагра, Ревматизм).	7,5
15.	19.01.22.	Синдром гипергликемии и увеличение щитовидной железы в практике семейного врача (СД, эндемический зоб, ДТЗ, Гипотиреоз, аутоимунный тиреоидит, узловый зоб).	7,5
16.	20.01.22.	Неврологические болезни в практике семейного врача (головная боль, дисциркуляторная энцефалопатия).	7,5
17.	21.01.22.	ВИЧ/СПИД . Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи.	7,5
18.	22.01.22.	Туберкулез в практике семейного врача. Выявление больных с туберкулезом в амбулаторных условиях.	7,5

19.	24.01.22.	ЛОР заболевания в практике семейного врача (отиты, ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит).	7,5
20.	25.01.22.	Кожные заболевания в практике семейного врача (экзема, дерматиты, псориаз, угревая сыпь)	7,5
21.	26.01.22.	Онкологические заболевания в практике семейного врача. Раннее выявление и введение доброкачественных и злокачественных новообразований.	7,5
22.	27.01.22.	Хирургические заболевания в практике семейного врача (Гнойные заболевания, ораневая инфекция: фурункул лица, карбункул, абсцесс, флегмона, лимфаденит, панариций, гидраденит, паронихия). Вросший ноготь.	7,5
23.	28.01.22.	Мастопатии. Мастит неосложненный. Вывих. Подвывих плеча. Небольшие порезы. Ушибы. Травматический шок.	7,5
24.	29.01.22.	Неотложные состояния в практике семейного врача.	
ИТОГО:			180ч

9. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Помощник врача ЦСМ» используются различные образовательные технологии: во время аудиторных занятий (180 часов) занятия проводятся в виде практических занятий с использованием различных образовательных технологий.

12. Учебно-методическое обеспечение курса

Литературы:

А) Основные:

1. Чубаков: Сборник «Актуальные вопросы по семейной медицине»
2. Клинические протоколы для первичного уровня здравоохранения
3. Батыралиев Т.А. «Достижение проблемы в развитии семейной медицины в Кыргызстане» 2015г
4. Сборник избранных лекций по актуальным вопросам семейной медицины. Под ред. профессоров Т.Ч.Чубакова и Б.С.Джузеновой, Бишкек, 2003
5. Перельман М.И., Корякин В.А. Фтизиатрия: учебник для медицинских вузов. Изд. 3-е, перераб., доп. М., 2004.

Б) Дополнительные:

1. Семейная медицина. Руководство в 2-х томах. Под ред. И.Левина, Л.М.Розенберга, 1997
2. Общая врачебная практика 2 тома. Под ред. проф. С.А.Симбирцева, Санкт-Петербург, 1996
3. Губачев Ю.М. Семейная медицина в России 2000г
4. 2000 болезней от А до Я. Под ред. И.Н.Денисова, М., 1998
5. Справочник врача общей практики Дж. Мерта, М., 1998

В) Интернет-ресурсы

Электронные источники:

1. www.plaintest.com
2. www.booksmed.com
3. www.bankknig.com
4. www.wedmedinfo.ru
5. www.spr.ru

10. Политика выставления баллов.

Оценку знаний студентов по производственной практике по овладению практическими навыками врача ЦСМ проводили на основании следующих критериев (см. бюллетень №24 ОшГУ от 2017 года)

Примечание: студент допускается к экзамену при наличии собственно заполненного дневника производственной практики с положительной характеристикой организации здравоохранения, где он проходил производственную практику.

Экзамен проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, а оценка проводится по следующей шкале.

Рейтинг (балл)	Буквенная оценка	Цифровая оценка (по GPA)	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 – 73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31 - 60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

141. Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине

Оценочными средствами для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «ПФСНМ» прием практических навыков и тесты.

На кафедре имеется фонд тестовых заданий по дисциплине «ПФСНМ», который периодически обновляется. Тесты составлены текущего, рубежного и итогового контроля, т.е. для каждой темы занятий и каждого модуля дисциплины, а также для итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине. Тесты по дисциплине ежегодно выпускаются в электронном и печатном варианте в виде методического пособия «Экзаменационные тесты по ПФСНМ» для студентов 3-го курса по специальности «Лечебное дело».

КСт проводится путем решения ситуационных карт-задач. На кафедре составлены ситуационные карты-задачи по каждой теме дисциплины «ПФСНМ», которые периодически обновляются. Ситуационные карты-задачи составлены для текущего и рубежного контроля, т.е. для каждой темы занятий и каждого модуля дисциплины.

Собеседование проводится индивидуально с каждым студентом по контрольным вопросам тем (разделов) дисциплины. На кафедре составлены контрольные вопросы тем (разделов) по дисциплине «ПФСНМ», которые периодически обновляются. Контрольные вопросы составлены для текущего и рубежного контроля, т.е. для каждой темы занятий и каждого модуля дисциплины. Контрольные вопросы по темам (разделам) дисциплины ежегодно выпускаются в электронном и печатном варианте в виде методической разработки «Контрольные вопросы тем (разделов) по внутренним болезням для текущего и рубежного контроля» для студентов 3-го курса по специальности «Лечебное дело».