

**060102 “Акушердик иши” багытынын НББПсы боюнча  
Кыргыз тили жана адабияты предметинин  
аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
2	Дисциплинанын максаты	Кыргыз элинин үрп-адаты, тарыхы, көркөм өнөрү жана адабияты менен тааныштыруу.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК -9: Мамлекеттик жана расмий тилде логикалык жактан туура, негиздүү, ачык-айкын жазуу жана сүйлөө, социалдык баарлашуу денгээлинде бир чет тилин, грек-латын тилинде терминдерди билүү.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Кесиптик ишмердүүлүктө мамлекеттик тилде жазуу жана ооз эки иш -кагаздарын грамматикалык, орфографиялык жактан туура жүргүзүү ишмердүүлүүгүн калыптандырат.
5	Адистиктин ББПнын структурасында	<b>Кыргыз тили жана адабияты 060102 “Акушердик иши” багытынын</b> билим берүү программасынын мамлекеттик компонентинин гуманитардык дисциплиналар бөлүгүнө кирет (3 кредит)
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Кыргыз элинин маданиятын, тарыхын, адабиятын, этнографиясын, каада –салты жөнүндө маалымат алышат.

**Аннотация**  
**По русскому языку. Специальность «Акушерское дело»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Профессиональный русский язык</b>
2	<b>Цель дисциплины</b>	<p>Настоящая программа предназначена для студентов 1-х курсов медицинских колледжей. Цели обучения на данном этапе - овладение студентами русским языком как средством общения. В то же время обучение русскому языку в группах колледжа имеет свою специфику, обусловленную задачами подготовки к профессиональной деятельности вводится профессионально-ориентировочный учебный материал. Программа построена по принципу отбора наиболее актуальных для общения тем, каждая из которых встречается в жизненных ситуациях. Структуру темы составляет информативно-насыщенный текст, складывающийся из различных уровней языка, фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, а также орфографического, пунктуационного уровня, с указанием на результат речевой деятельности студентов, на цель общения.</p>
3	<b>РО – дисциплины</b>	РО 1- В профессиональной деятельности может использовать свои образования по гуманитарной, естественной и точной науки (ОК9)
4	<b>Место курса в структуре ООП</b>	<p>Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Профессиональный русский язык» - Владеет навыками общения, основательно излагать свои мысли на государственном, официальном языках</p> <p>ОК9. Логически верно излагает устную и письменную речь на государственном и официальном языках, на уровне социального общения</p>
5	<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Настоящая программа составлена по русскому языку в соответствии с Государственным образовательным стандартом для студентов медицинского колледжа. Объем программы рассчитан на 45 часов практических занятий.</p> <p>Объем и содержание учебно-языкового материала дифференцирован в соответствии с целями обучения – интенсификации процесса овладения русским языком и направлен на профессионально – ориентированное обучение будущих специалистов практическому владению различными видами речевой деятельности.</p> <p>В настоящую программу вводится как обязательный минимум овладение студентами навыками вести беседу, знание на русском языке часто встречающихся слов, словосочетаний, выражений и речевых оборотов.</p>



№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Чет тили (Англис тили)
2	Дисциплинанын максаты	Чет (англис) тилин маалымат алуу каражаты катары колдонууга жана кесиптик деңгээлде окууда ык машыгууларды иштеп чыгаруу менен бирге фонетика, графика, лексика жана грамматика тармагында базалык билимди жеткирүү.
3.	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК -9: Мамлекеттик жана расмий тилде логикалык жактан туура, негиздүү, ачык-айкын жазуу жана сүйлөө, социалдык баарлашуу деңгээлинде бир чет тилин, грек-латын тилинде терминдерди билүү..
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ англис тилинин грамматикасын;</li> <li>➤ окуу эрежелерин;</li> <li>➤ темалар боюнча жаңы сөздөрдү.</li> </ul> <p><b>Жасай алат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ англис тилинде тексттерди туура окуйт;</li> <li>➤ англис тилинде диалог жүргүзө алат;</li> <li>➤ алган маалыматка англисче баа бере алат;</li> <li>➤ көнүгүүлөрдү туура аткара алат;</li> <li>➤ тема боюнча графикалык диктант жаза алат;</li> <li>➤ окуган текстке жана маектешине суроо бере алат;</li> </ul> <p><b>Ээ болот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ социалдык деңгээлде англис тилинде баарлашууга жөндөмдүү;</li> <li>➤ англис тилинде өз оюн айтууга жөндөмдүү;</li> <li>➤ англис тилинен эне тилине медициналык терминологияны сабаттуу которууга жөндөмдүү;</li> </ul>
5	Адистиктин НББПнын структурасында	«Чет тили» окуу дисциплинасы 060102 «Акушердик иши» адистигинин билим берүү программасынын гуманитардык жана социалдык-экономикалык дисциплиналардын бөлүгүнө кирет. Дисциплинадан алган билимдери адистиктерге кесиптик билимдерди окуп үйрөнүүгө өбөлгө түзөт.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Студенттердин чет тилинде сүйлөө, окуу, угуу жана жазуу сабаттуулугун калыптандыруу.

**060102 «Акушердик иши» багытынын ББПсы боюнча «Кыргызстан тарыхы»  
предметинин аннотациясы**

<b>№</b>	<b>Структурасы</b>	<b>Мазмуну</b>
<b>1</b>	<b>Дисциплинанын аталышы</b>	<b>Кыргызстан тарыхы</b>
<b>2</b>	<b>Дисциплинанын максаты</b>	Кыргызстан тарыхы студенттин өз мекенин сүйүүгө, улуттар аралык ынтымакка, улуттук аң-сезимин түшүнүүгө, өз маданиятын жана башка элдердин маданиятын сыйлоого өз тарыхын жана дүйнө элдеринин тарыхын барктоого үйрөтөт.
<b>3</b>	<b>Калыптандыруучу компетенциялар</b>	<b>ЖК-10.</b> Тарыхый мурастарды жана калктын социалдык маданий жана религиоздук салттарына этият мамиле жасайт.
<b>4</b>	<b>Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы</b>	<p><b>Билет:</b> Коомдук илимдер системасында тарых илиминин ордун, тарыхый өнүгүүнүн закон ченемдүүлүктөрүн тарыхый процесстерде тарыхый инсандардын ролун билүү менен бирге тарыхый мурастарга жана маданий баалуулуктарга урмат-сый менен мамиле кылуу;</p> <p><b>Жасай алат:</b> Алган билимин тынымсыз өнүктүрүүгө жана пайдалана алууга жөндөмдүү, логикалык ой жүгүртө алат, коомдогу окуяларга жана процесстерге баа бере алат.</p> <p><b>Ээ болот:</b> Алган билимин тынымсыз өнүктүрүүнүн жолдору, ыкмалары, каражаттары жөнүдөгү билимдерге жана аларды өз ишмердигинде колдонуу менен тарыхтын ар түрдүү маселелерине байышкан көз караштарын жана билимин камтыйт.</p>
<b>5</b>	<b>Адистиктин ББПнын структурасында</b>	«Кыргызстан тарыхы» окуу дисциплинасы 060102 «Акушердик иши» адистигинин билим берүү программасынын жалпы гуманитардык дисциплиналардын бөлүгүнө кирет. Дисциплинадан алган билимдери адистиктерге кесиптик билимдерди окуп үйрөнүүгө өбөлгө түзөт.
<b>6</b>	<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	Киришүү, тарыхый тажрыйбаны сын көз караш менен баалай билүүгө, мыйзам ченемдүүлүктөрдү, өткөндү жана учурдагыны терең өздөштүрүү жана салыштырып изилдөө аркылуу, келечекти көрө билүүгө умтулуу.



**060102 «Акушердик иши» багытынын ББПсы боюнча «Манас таануу» предметинин аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	<b>Манас таануу</b>
2	Дисциплинанын максаты	Студенттерге кыргыз элинин улуу «Манас» эпосунун баалуулугу жана уникалдуулугу жөнүндө бекем, илимий жүйөөдөгү түшүнүктөргө каныгууда көмөктөшүү. Кыргыз элинин өткөн тарыхы, үрп-адаты, каада-салты, маданияты, этнографиясы, этнопедагогикасы, басып өткөн доорлору «Манас» эпосунда кеңири чагылдырылганы жөнүндө түшүнүк берүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<b>ЖК -10</b> Тарыхый мурастарды жана калктын социалдык маданий жана религиоздук салттарына этият мамиле жасайт.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b> Улуу эпосубуздун идеялык-тематикалык мазмууну тууралуу түшүнүктөрү тереңдейт;  эпостун пайда болушуна таасир эткен тарыхый доорлорду билишет;  кыргыздардын келип чыгышы жөнүндө маалымат алышат;  эпос жөнүндөгү алгачкы маалыматтар менен таанышышат;  19-20-кылымдагы жана азыркы манасчылар жана алардын кыргыз элинин тарыхындагы алган ордун таанышат;  эпостогу медициналык түшүнүктөрдүн азыркы медицина менен байланышын анализдөөгө жетишишет.</p> <p><b>Жасай алат:</b> КРнын мамлекеттүүлүк контекстинде «Манас» эпосунун негизги идеяларын көрсөтө билүү;  «Манас» эпосунда кездешкен дарыя, тоолор, элдүү пункттар шаарлардын аттарын атай алууну;</p> <p><b>Ээ болот:</b> Негизги терминологияны;  - «Манас» эпосунун негизги сюжеттерин</p>
5	Адистиктин ББПнын структурасында	«Манас таануу» окуу дисциплинасы 060102 «Акушердик иши» адистигинин билим берүү программасынын жалпы гуманитардык дисциплиналардын бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Киришүү, «Манас» эпосунун изилдөө иштери. Манасчылар. Үчилтик.Эпостун идеологиялык мааниси . Манас доорундагы медицина.

**Аннотация по предмету «География Кыргызстана»  
по специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«География Кыргызстана»</b>
2	<b>Цель дисциплины</b>	«География Кыргызстана», как одного из основных курсов в системе подготовки специалистов со средним образованием состоит в том, чтобы выработать у студентов мировоззрение, в основе которого находится представление о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории КР.
3	<b>РО – дисциплины</b>	<b>ОК 10.</b> Понимание основ культурных, религиозных, этнонациональных традиций, освоение основных национальных ценностей современного общества и учет регионального разнообразия факторов среды в профессиональной деятельности.(РО-3)
4	<b>Место курса в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина География Кыргызстана является базовой частью государственного компонента основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 060102 «Акушерское дело» базовой подготовки.
5	<b>Краткое содержание дисциплины</b>	студенты знакомятся с особенностями природы закономерностями распространения ландшафтов, и природными ресурсами Кыргызстана. Дается характеристика природным компонентам, объясняется их многосторонние взаимоотношения и взаимозависимости. Изучается структура высотной зональности ландшафтов и их местные различия. Рассматриваются вопросы сохранения и рационального использования природных ресурсов, охраны и сохранения редких, уникальных горных ландшафтов.



**Аннотация предмета «Основы экологии»**  
по специальности 060102 «Акушерское дело»

№	Структура	Содержание
1	<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы экологии»
2	<b>Цель дисциплины</b>	Является формирование у студентов экологического мировоззрения, ознакомление их с методологическими основами общей, социальной и прикладной экологии, с проблемами взаимодействия природы и общества, которые приобрели особую остроту на современном этапе перехода от индустриальной к постиндустриальной фазе развития в общемировом масштабе и от жестко централизованный к социально ориентированной рыночной экономике в республиканском масштабе.
3	<b>РО – дисциплины</b>	<b>ОК 10.</b> Понимание основ культурных, религиозных, этнонациональных традиций, освоение основных национальных ценностей современного общества и учет регионального разнообразия факторов среды в профессиональной деятельности.(РО-3)
4	<b>Место курса в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина Основы экологии является базовой частью государственного компонента основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 060102 «Акушерское дело» базовой подготовки.
5	<b>Краткое содержание дисциплины</b>	экология как наука; принципы экологической классификации организмов; биосфера; экосистемы; биоценозы; популяции; мутационный процесс; воздух, вода, почва как экологические факторы, их основные физические и химические свойства; предупреждение загрязнения воздушной сферы, защита водного океана и почв; здоровый образ жизни как экологический фактор здоровья человека.

**060102 “Акушердик иши” багытынын НББПсы боюнча  
“Кесиптик математика” дисциплинасынын аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	<b>Кесиптик математика</b>
2	Дисциплинанын максаты	<p>Математикалык түшүнүктөрдү реалдуу чыныгы дүйнөнү таанып-билүүнүн негизги аспаптарынын бири катары калыптандыруу; ой жүгүртүүнүн математикалык жана алгоритмдик стилин өнүктүрүү; студенттердин математикалык маданиятын өнүктүрүү; мамстандарт боюнча дисциплинанын мазмунун милдеттүү түрдө үйрөнүү.</p> <p>Студенттерге дифференциалдык жана интегралдык эсептөөлөрдү жүргүзүүнү ишмердилүүгүндө колдонуу үйрөтүү.</p>
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ЖК1.</b> Кесиптик маселелерди аткаруу жолдорун жана усулдарын тандоо, алардын сапатын эффективдүүлүгүн баалап жеке ишмердүүлүктү уюштура алат.</p> <p><b>ЖК3.</b> Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденип интерпретациялоо жана маалыматты пайдалана алат.</p> <p><b>ЖК4.</b> Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдонот.</p> <p><b>ЖК6.</b> Топ мүчөлөрүнүн иш аракеттерине, аларды үйрөтүүгө (кол алдында иштегендерди) жана аткарган иш аракеттери</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p>Кесиптик ишмердүүлүктө маалыматты, инновациялык технологияларды пайдаланат, кесиптик маселелерди аткаруу жолдорун билет.</p> <p>Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарып өз ишмердүүлүгүнө пайдалана алат</p> <p>Жамаатта жоопкерчилик менен иштей алат</p>
5	Адистиктин ББПнын структурасында	<b>Кесиптик математика 060102 “Акушердик иши” багытынын</b> билим берүү программасынын мамлекеттик компонентинин Математикалык жана жалпы табигый-илимдер дисциплиналары бөлүгүнө кирет (2 кредит)
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Кесиптик математика дисциплинасы предел жана анын касиеттери, туунду, баштапкы функция, анык жана анык эмес интеграл, ыктымалдыктар теориясынын жана математикалык статистиканын элементтери жөнүндө окутат.



**060102 Акушердик иши багытынын НББПсы боюнча  
“Информатика” дисциплинасынын аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	<b>Дисциплинанын аталышы</b>	<b>Информатика</b>
2	<b>Дисциплинанын максаты</b>	Маалыматтык коомдун талабына ылайык персоналдык коомпьютерди, прикладдык колдонмо программаларды жана маалыматтык коммуникациялык технологияларды кесиптик ишмердилүүгүндө колднууну студенттерге үйрөтүү.
3	<b>Калыптандыруучу компетенциялар</b>	<p><b>ЖК1.</b> Кесиптик маселелерди аткаруу жолдорун жана усулдарын тандап алардын сапатын эффективдүүлүгүн баалап жеке ишмердүүлүктү уюштура алат.</p> <p><b>ЖК3.</b> Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденип интерпретациялоо жана маалыматты пайдалана алат.</p> <p><b>ЖК4.</b> Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдонот.</p>
4	<b>Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы</b>	Кесиптик ишмердүүлүктө маалыматты, инновациялык технологияларды пайдаланат
5	<b>Адистиктин ББПнын структурасында</b>	<b>Информатика</b> дисциплинасы <b>060102 Акушердик иши багытынын ОКББ 2.</b> Математикалык жана жалпы табигый-илимдер дисциплиналары бөлүгүнө кирет (2 кредит)
6	<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	Информатика дисциплинасы персоналдык компьютердин түзүлүшү, программалык жабдылышы, маалыматтык процесс, маалыматты коргоочу антивирустук каражаттар, прикладдык колдонмо программалар: MS Word, MS Excel, MS Power Point жана Microsoft Access маалымат базасы жөнүндө окутат.

0601002 «Акушердик иши» багытынын ББШы боюнча «Основы сестринского дела»  
предметинин ашыгациясы 1сем.

№	Структура	Содержание
1	Название дисциплины	Основы сестринского дела»
2	Задачи дисциплины	<p>Максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в акушерстве необходимых для деятельности акушерки;</p> <p>овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля</p>
	Формируемые компетенции:	<p>ОК-1 Принятие решений в рамках своих полномочий к профессиональной ответственности;</p> <p>ОК-3 Поддержка эффективной коммуникации и командной работы в коллективе;</p> <p><b>ПК3.</b> Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p><b>ПК4.</b> Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.</p> <p><b>ПК8.</b> Проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным.</p> <p><b>ПК10.</b> Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями</p> <p>ОК- 4 Исследовательская деятельность и личное развитие;</p>
3	Результат ожидания дисциплины	Являясь базовой дисциплиной «Основы сестринского дела» делает возможным единый подход к преподаванию всех клинических дисциплин. Так как в содержание дисциплины впервые вводится понятие процесса акушерского обслуживания, предусматривающего постановку диагноза и планирование акушерской помощи.
4	Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Сестринский процесс и документация» 060109 «Сестринское дело» относится к основным разделам гос компонентам профессиональных дисциплин ООП.
5	Краткое содержание дисциплины	Сестринская этика и деонтология. Морально-правовая ответственность акушерки. Сестринский процесс и его этапы Основные потребности человека по А. Маслоу



		<p>Сестринский процесс стандарты сестринского ухода.          Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Понятие о инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).          Постановление №32 «Об утверждении инструкции по безопасности медицинских процедур и профилактика инфекции связанные с оказанием медицинской помощи          Приказ №76.          Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ №524 «О мерах по профилактике заболеваемости вирусными гепатитами в КР».          Приказ №87 «Лабораторная диагностика ВИЧ – инфекции КР.          Приказ № 114 «О мерах профилактики вирусных Гемо - контактных инфекций в организациях Здравоохранения КР».          Приказ № 214 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ ».          Сестринский процесс при оформлении документации ОЗ.          Сестринский процесс при приеме беременной в стационар.</p>
--	--	--

060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча “Адамдын анатомиясы, физиологиясы жана жалпы патологиянын негиздери” дисциплинасынын аннотациясы.

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	“Адамдын анатомиясы физиологиясы жана жалпы патологиянын негиздери”
2	Дисциплинанын максаты	Адамдын организмнин органдарынын түзүлүшү, аны түзүүчү системаларга, куракка, жыныска жана жекече өзгөчөлүктөрү боюнча, органдардын анатомиялык жана физиологиялык байланыштарын эске алуу менен студенттердин алган билимдерин клиникалык дисциплиналарда колдонууга калыптандыруу.
3	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Студент: билет (знать);</b> Сөөктөрдүн, булчуңдардын, тамак сиңирүү жана дем алуу органдарынын, сийдик бөлүп чыгаруучу жана аялдардын, эркектердин жыныс органдарынын түзүлүшүн. Заттардын жана энергиянын алмашууларын. Ички секрет бездерин. Кандын курамын. Жүрөк кантамыр, нерв, сезүү органдарынын түзүлүшү жана аткарган кызматтарын. Жалпы патология негиздерин түшүнүп айырмалай билет.</p> <p><b>Студент: жасай алат (уметь);</b> Таблицадан жана атластан. Сөөктөрдүн, булчуңдардын, тамак сиңирүү жана дем алуу органдарынын, сийдик бөлүп чыгаруучу жана аялдардын, эркектердин жыныс органдарынын түзүлүшүн. Ички секрет бездерин. Кандын курамын. Жүрөк кантамыр, нерв, сезүү органдарынын түзүлүшүн жайгашкан ордун аткарган кызматтарын көрсөтүп түшүндүрө алат.</p> <p><b>Колдоно алат (владеть);</b> Латын терминологиясын колдонот. Көрсөтмө куралдардан пайдалана алат.</p>
4	Адистиктин ББПнын структурасында орду	Адамдын анатомиясы, физиологиясы жана жалпы патологиянын негиздери дисциплинасы 060102 Акушердик иши адистигинин негизги кесиптик билим берүү программасынын мамлекеттик компонентеринин кесиптик дисциплиналардын базалык бөлүгүнө кирет.
5	( калыптандыруучу компетенциялар )	ЖК9. Грек – латын терминдерин жана социалдык баарлашуу деңгээлинде мамлекеттик жана, расмий жана башка бир чет тилин билүү менен өзүнүн ооз – эки жана жазуу сүйлөмдөрүн логикалык туура, аргументтүү жана ачык айкын түзүүгө жөндөмдүү. ККК1. Кесиптик ишмердүүлүктө адам анатомиясын, физиологиясын жана жалпы патологиясынын негиздерин билүү жөндөмү.
5	Дисциплинанын кыскача мазмуну .	Адамдын анатомиясы, физиологиясы жана жалпы патологиянын негиздери боюнча жалпы түшүнүк. Ткандар. Органдар системалар жөнүндө түшүнүктү. Сөөк системасы. Булчуң системасы. Тамак сиңирүү системасы. Дем алуу системасы. Сийдик бөлүп чыгаруучу жана аялдардын, эркектердин жыныс органдар системасы. Заттардын жана энергиянын алмашуулары. Ички секрет бездери. Кандын курамы. Жүрөк кантамыр системасы. Нерв системасы. Сезүү органдары. Жалпы патология негиздери.



**060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча Фармакология предметинин аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Фармакология
2	Дисциплинанын максаты	Райондун калкын сапаттуу, жеткиликтүү, коопсуз, керектүү дары-дармектер жана медициналык буюмдар менен уюштурууга, өндүрүүгө жана камсыз кылууга жөндөмдүү адистерди даярдоо.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ЖК7.</b> Кесиптик ишмердүүлүктө эмгек шартынын өзгөрүүлөрүнө калыптанып кесиптик өнүгүү жана өзүн өзү башкаруу .</p> <p><b>КК5.</b> Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тангактайт жана аларды берет.</p> <p><b>КК7.</b> Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу.</p> <p><b>КК8.</b> Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецептеги өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү.</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p>Техникалык регламенттердин талаптарына ылайык алардын адамдын ден соолугуна тийгизген таасирин эске алуу менен саламаттык сактоо уюмдарынын жана калктын талаптарына ылайык коопсуз дары-дармек каражаттарын өндүрүү</p> <p><b>Кылат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· рецепт түзөт;</li> <li>· рецепттик бланктардын формалары;</li> <li>· дары формаларынын түрлөрү;</li> </ul> <p><b>Кылат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· катуу, суюк, жумшак дозалык формаларга жана инъекциялык формаларга рецепт жазуу;</li> <li>· негизги антисептикалык жана дезинфекциялоочу каражаттарга рецепт жазып берүү;</li> <li>· антибиотиктердин, сульфаниламиддердин жана башка химиотерапевттик каражаттардын негизги препараттарына рецепт жазуу;</li> </ul> <p><b>Ээлик кылат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· негизги терминология;</li> <li>· рецепт жазуу эрежелери;</li> <li>· антибиотиктерди суюлтуу техникасы</li> <li>· демонстрациялык дары формалары менен иштөө;</li> <li>· жазылган рецептти чечмелөө;</li> </ul>
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Фармакология дисциплинасы 060108 “Фармация” адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	<p>Фармакология предметтин башка медициналык предметтердин арасындагы орду жана башка предметтер менен болгон байланышы. Фармакологиянын бөлөнөшү. Жеке жана жалпы фармакология. Фармакологиянын өнүгүү этаптары жана тарыхы. Жалпы рецептура. Рецепттик бланктардын түзүлүшү. Рецепт түзүүнүн эрежелери. Дарыларга берилүүчү чен ылчымдыр. Латынча аталыштар. Жалпы рецептура жөнүндө түшүнүк. Дарылык каражаттар, алардын фармакокинетика жана фармакодинамикасы бобинча бөлүнүшү, дарынын формасы, даарынын таасиринин берүү жолдорунан кыз карандылыгы. Колдонулуучу терапиянын түрлөрү. Дарынын катуу формаларын демонстрациялоо. Дарынын суюк формасын демонстрациялоо. Бул дарылык каражаттарга рецепт түзүү. Дарынын берүү жолунан таасиринин, натыйжанын, узактыгынын кыз карандылыгы. Дарынын берүү жолдорунун бөлүнүшү, алардын артыкчылыктары жана жетишпеген тараптары. Дарыны берүүнүн энтералдык жана парентералдык жолдору.</p>

**0601002 «Акушердик иши» багытынын ББПсы боюнча «Основы сестринского дела»  
предметинин аннотациясы 2сем.**

№	Структура	Содержание
1	Название дисциплины	Основы сестринского дела»
2	Задачи дисциплины	<p>Максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в акушерстве необходимых для деятельности акушерки;</p> <p>овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля</p>
	Формируемые компетенции:	<p>ОК-1 Принятие решений в рамках своих полномочий к профессиональной ответственности;</p> <p>ОК-3 Поддержка эффективной коммуникации и командной работы в коллективе;</p> <p><b>ПК3.</b> Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p><b>ПК4.</b> Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.</p> <p><b>ПК8.</b> Проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным.</p> <p><b>ПК10.</b> Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями</p> <p>ОК- 4 Исследовательская деятельность и личное развитие;</p>
3	Результат ожидание дисциплины	<p>Являясь базовой дисциплиной «Основы сестринского дела» делает возможным единый подход к преподаванию всех клинических дисциплин. Так как в содержание дисциплины впервые вводится понятие процесса акушерского обслуживания, предусматривающего постановку диагноза и планирование акушерской помощи.</p>
4	Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина “Сестринский процесс и документация» 060109 “Сестринское дело” относится к основным разделам гос компонентам профессиональных дисциплин ООП.</p>
5	Краткое содержание дисциплины	<p>Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии. Гидротерапия.</p>



		<p>Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии.          Гирудотерапия.          Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии.          Оксигенотерапия,          Питание беременной и родильницы          Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений. Рвота. Помощь и уход при рвоте.          Первая медицинская помощь при отравлениях.          Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений.          Промывание желудка.          Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений (макро-клизмы).          Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений (микро-клизмы).</p>
--	--	---

Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений

Цели: информировать о признаках отравления, оказать первую медицинскую помощь, обеспечить уход за пациентом, предотвратить осложнения и улучшить состояние.

Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений

Задачи: оценить состояние пациента, выявить признаки отравления, оказать первую медицинскую помощь, обеспечить уход за пациентом, предотвратить осложнения и улучшить состояние.

Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений

Оценить состояние пациента, выявить признаки отравления, оказать первую медицинскую помощь, обеспечить уход за пациентом, предотвратить осложнения и улучшить состояние.

Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений

Оценить состояние пациента, выявить признаки отравления, оказать первую медицинскую помощь, обеспечить уход за пациентом, предотвратить осложнения и улучшить состояние.

**Аннотация по предмету «Семейная медицина»  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Название дисциплины</b>	Семейная медицина
2	<b>Цель дисциплины</b>	Овладение сестринским процессом и оказание первой доврачебной помощи пациенту и обучение студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики.
	<b>Формируемые компетенции</b>	ПК10. Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями. ОК 3. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
3	<b>Результат ожидания дисциплины</b>	<b><u>Знать:</u></b> Основы организации медицинской помощи населению и основы семейной медицины на уровне ПМСП, концепции семейной медицины (теория Маслоу); <b><u>Уметь:</u></b> собрать аптечку на случай аварийной ситуации, обрабатывать кожу, слизистые глаз, носа, ротовой полости при попадании подозрительного материала; <b><u>Владеть:</u></b> навыками консультирования женщин по методам обследования и мерам профилактики рака молочных желёз, навыками консультирования женщин по методам обследования и мерам профилактики рака шейки матки;
4	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Семейная медицина» относится к базовой части клинических дисциплин ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»
5	<b>Краткое содержание</b>	Основной задачей является приобретение и закрепление профессиональных умений студентов по специальности; развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях коллектива. Программа включает теоретический курс и практические занятия. С целью дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо интегрировать преподавание курса с общепрофессиональными и социальными дисциплинами. Учебный процесс необходимо демонстрировать соответствующими наглядными пособиями, оснащать техническими средствами обучения и контроля знаний.



**060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча  
терапия предметинин аннотациясы.**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Терапия
2	Дисциплинанын максаты	Терапия курсун “Акушердик иши” адистигинде окуган студенттердин клиникалык ой жүгүртүүсүнүн негиздерин өнүктүрүүнү, ички оорулардын клиникасында эң кеңири таралган өзгөчө кырдаалдарга диагностика жүргүзүүнү жана биринчи жардам көрсөтүү максатын көздөйт.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ПК 3. Кош бойлуу учурда, төрөттөн кийинки мезгилде аначылык жана экстрагениталдык кабылдоолору бар кош бойлууга, төрөөчү, төрөгөн аялга диагностикалык изилдөөлөрдү өткөрүү, дарыгерге чейинки жардамды берүү, аларга кам көрүү. Курч бертинүүлөрдө, күтүүсүз окуяларда, кооптуу кырдаалдарда, эпидемияларда жана гинекологияда кечиктирилгис жагдайларда дарыгерге чейинки жардамды көрсөтүү.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<b>Билет:</b> оорулардын этиологиясын, себептерин, симптомдорун жана клиникалык синдромдорун билет. <b>Жасай алат:</b> оорунун симптомдорун аныкайт, оруканаларда жана үйдө биринчи жардамды көрсөтөт, бейтаптарга кам көрөт, инъекциянын бардык түрлөрүн аткара билет. (В/М, П/К, В/В) <b>Ээ:</b> биринчи жардам көрсөтүүнүн жана оорулуулардын жакындары менен баарлашуунун техникасын билет
5	Адистиктин ББПнын структурасында	Терапия предмети 060102 “Акушердик иши” адистигинин билим берүү программасынын клиникалык циклинин негизги курамына кирет. Дисциплинадан алган билимдер адис катары кесипкой болууга өбөлгө түзөт.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Терапия курсу 060102 “Акушердик иши” багытындагы студенттерди окутууда калкка терапевттик жардам көрсөтүүнү уюштурууга, өзгөчө кырдаалдарда биринчи жардам көрсөтүүгө багытталган

**Аннотация по предмету «Хирургия»  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Название дисциплины</b>	Хирургия
2	<b>Цель дисциплины</b>	Ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков акушерского дела в хирургии, необходимых для деятельности акушерки и овладение сестринским процессом, как методом оказания сестринской помощи пациентам хирургического профиля.
	<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК1. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушерок/акушеров).</p> <p>ПК3. Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ПК4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.</p>
3	<b>Результат ожидания дисциплины</b>	Интегрирование преподавания курса с общественными и специальными дисциплинами, использовать проблемные и другие методы освещения разделов, с которыми студенты встретятся на практике. Необходимо демонстрировать соответствующими наглядными пособиями, оснащать техническими средствами обучения и контроля знаний.
4	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Хирургия» относится к базовой части клинических дисциплин ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»
5	<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику заболеваний и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе. Особое внимание уделено оказанию новых видов помощи, связанные не только с болезнями и патологическими состояниями, но и с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.</p>



**060102 “Акушердик иши” багытынын НББПсы боюнча  
Гинекология дисциплинасынын аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Гинекология
2	Дисциплинанын максаты	Гинекологиялык оорулар боюнча жалпы билимдерди жана көндүмдөрдү калыптандыруу
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ПК 1.</b> Клиникалык протоколдун негизинде физиологиялык кош бойлуу жардам көрсөтүү. Аначылык бертинүүлөрдө жандандыруу кта, төрөттө жана төрөттөн кийинки мезгилде аначылык усулдарын аткаруу. Төрөт учурунда дарыгерге ассистент болуу жана аначылык операцияларын аткаруу (1-2-денгээлдеги чаттын айрылышын тигүү ж.б. акушердин функционалдык милдеттерине жараша).</p> <p><b>ПК 3.</b> Кош бойлуу учурда, төрөттөн кийинки мезгилде аначылык жана экстрагениталдык кабылдоолору бар кош бойлууга, төрөөчү, төрөгөн аялга диагностикалык изилдөөлөрдү өткөрүү, дарыгерге чейинки жардамды берүү, аларга кам көрүү. Курч бертинүүлөрдө, күтүүсүз окуяларда, кооптуу кырдаалдарда, эпидемияларда жана гинекологияда кечиктирилгис жагдайларда дарыгерге чейинки жардамды көрсөтүү.</p> <p><b>ПК 8.</b> Гинекологиялык бейтаптарга диагностикалык изилдөөлөрдү жана өз убагында профилактикалык жардамды көрсөтүү, профилактикалык кароолордо жана диспансердик көзөмөлдөөлөрдө жардам берүү.</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b> калкка гинекологиялык жардамды уюштуруунун негиздерин, кош бойлуулуктун физиологиясын жана төрөттү, кош бойлуулуктун жана төрөттүн алгачкы белгилерин жана алдын алуу чараларын;</p> <p><b>Жасай алат:</b> гинекологиялык бейтаптарды төрөт учурунда жана төрөттөн кийин дарылоону</p> <p><b>Көндүмгө ээ:</b> репродуктивдүү функция көндүмдөрү менен байланышкан физиологиялык жана патологиялык процесстерди диагностикалоого, кош бойлуу аялдардын диспансердик байкоо принциптерине;</p>
5	Адистиктин ББПнын структурасында	Гинекология 060102 “Акушердик иши” багытынын билим берүү программасынын клиникалык дисциплиналар бөлүгүнө кирет
	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Аялдын жыныс органдарынын патологиялык абалын аныктоого жана гинекологиялык оорулардын алдын алуу боюнча уюштуруу иш-чараларын жүргүзүүнү үйрөтүүгө багытталган.

**060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча  
“Акушерство 1 ”дисциплинасынын аннотациясы.**

№	Структурасы	Мазмуну
1	<b>Дисциплинанын аталышы</b>	Акушерство 1
2	<b>Дисциплинанын максаты</b>	Студенттердин акушердик боюнча кесиптик билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө үйрөтүү. Кесиптик ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү жана коллективдин шартында иштөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Байланыштын этикалык жана деонтологиялык нормаларын сактоого үйрөтүү.
3	<b>Калыптандыруучу компетенциялар</b>	<b>ЖК -5:</b> Жамаат менен иш алып баруу, кесиптештер, кардарлар жана жетекчи менен натыйжалуу баарлашуу. <b>ЖК -6:</b> Жумуш ордунда жамаат мүчөлөрүнүн (карамагындагылардын) тапшырмаларынын натыйжасы үчүн жоопкерчиликти алуу жана аларды үйрөтө билүү. <b>ЖК -8:</b> Кичи жамаатта уюштуруучулук-башкаруучулук жумуштарга даяр болуу. <b>ЖК -2:</b> Стандарттык жана стандарттык эмес кырдаалда чечимди кабыл алып, демилге киргизүү жана жоопкерчиликти сезе билүү. <b>ПК 1.</b> Клиникалык протоколдун негизинде физиологиялык кош бойлуулукта, төрөттө жана төрөттөн кийинки мезгилде аначылык жардам көрсөтүү. Аначылык бертинүүлөрдө жандандыруу усулдарын аткаруу. Төрөт учурунда дарыгерге ассистент болуу жана аначылык операцияларын аткаруу (1-2-денгээлдеги чаттын айрылышын тигүү ж.б. акушердин функционалдык милдеттерине жараша).
4	<b>Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы</b>	<b>Билет жана түшүнөт:</b> төрөт мекемелеринин түзүмү жана ишинин уюштурулушун, кабыл алуу, төрөт, кош бойлуулардын патологиясы бөлүмүнүн, акушердик бөлүмдүн акушерлеринин, неонаталдык медайымдардын милдеттерин, төрөт үйүнүн бөлүмдөрүнүн санитардык-эпидемиологиялык режимин жана кош бойлуулуктун анатомиялык-физиологиялык өзгөчөлүктөрүн, клиникалык протоколдун негиздерин. <b>Жасай алат:</b> физиологиялык кош бойлуулукту жетектейт, кош бойлуулуктун жана төрөттүн татаалдашынын алгачкы белгилерин аныктайт, пациенттердин жана медперсоналдардын инфекциялык коопсуздугун камсыз кылат, кош



		бойлуу аялдардын тобокелдик топторун аныктайт жана эне менен түйүлдүктүн тобокелдик даражасын баалайт жана кош бойлуу, төрөгөн жана төрөгөн аялдарды текшерет.
5	<b>Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду</b>	Акушерство 1 дисциплинасы 060102 “Акушердик иши” адистигинин билим берүү программасынын клиникалык циклинин базалык бөлүгүнө кирет (4 кредит).
6	<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	Акушердик стационар, коопсуз энелик принциптери, акушердик стационардын түзүлүшү, аялдардын жыныс органдарынын анатомиясы жана физиологиясы, кош бойлуулук мезгилинде түйүлдүктүн өнүгүү этаптары, кош бойлуулуктагы физиологиялык өзгөрүүлөр жана ыңгайсыз шарттар, антенаталдык жардам жана кам көрүү (кош бойлуулуктун "коркунучтуу" белгилери).

**060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча  
“Акушерство 2” дисциплинасынын аннотациясы.**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Акушерство 2
2	Дисциплинанын максаты	<p>Студенттердин акушердик боюнча кесиптик билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн үйрөтүү, кеңейтүү жана бекемдөө.</p> <p>Кесиптик ой жүгүртүүсүн тынымсыз өнүктүрүү жана коллективдин шартында иштөө көндүмдөрүн калыптандыруу.</p> <p>Төрөй тургандарга, төрөгөндөргө, кош бойлууларга, жаңы төрөлгөн ымыркайга кам көрүү көндүмдөрүн үйрөтүү.</p>
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ЖК -1:</b> Өзүнүн ишмердүүлүгүн уюштуруп, кесиптик маселелерди чечүүнүн жолдорун жана ыкмаларын тандап, натыйжалуулугун жана сапатын баалай билүү.</p> <p><b>ЖК -5:</b> Жамаат менен иш алып баруу, кесиптештер, кардарлар жана жетекчи менен натыйжалуу баарлашуу.</p> <p><b>ЖК -6:</b> Жумуш ордунда жамаат мүчөлөрүнүн (карамагындагылардын) тапшырмаларынын натыйжасы үчүн жоопкерчиликти алуу жана аларды үйрөтө билүү.</p> <p><b>ЖК -8:</b> Кичи жамаатта уюштуруучулук-башкаруучулук жумуштарга даяр болуу.</p> <p><b>ЖК -2:</b> Стандарттык жана стандарттык эмес кырдаалда чечимди кабыл алып, демилге киргизүү жана жоопкерчиликти сезе билүү.</p> <p><b>ПК 1.</b> Клиникалык протоколдун негизинде физиологиялык кош бойлуулукта, төрөтө жана төрөттөн кийинки мезгилде аначылык жардам көрсөтүү. Аначылык бертинүүлөрдө жандандыруу усулдарын аткаруу. Төрөт учурунда дарыгерге ассистент болуу жана аначылык операцияларын аткаруу (1-2-денгээлдеги чаттын айрылышын тигүү ж.б. акушердин функционалдык милдеттерине жараша).</p> <p><b>ПК 2.</b> Ымыркайды тазалоо, баалоо, кам көрүү жана ата-энелерди кам-көрүүгө үйрөтүү.</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет жана түшүнөт:</b> физиологиялык кош бойлуулукту башкаруу принциптерин, төрөт процессинде кош бойлуу аялдын жана анын өнөктөшүнүн физиопсихопрофилактикасынын маанисин, төрөттөн кийинки физиологиялык мезгилди жүргүзүү принциптерин, жашоонун алгачкы мүнөттөрүндө жаңы төрөлгөн баланын абалын баалоону жана жаңы төрөлгөн баланын кыйынчылыктарын аныктоону, балага кам</p>



		көрүүнү уюштурууну жана жүргүзүүнү. <b>Жасай алат:</b> кош бойлууларды, төрөгөндөрдү жана төрөгөндөрдү текшерүү техникасын, жашоонун алгачкы мүнөттөрүндө жаңы төрөлгөн баланын абалын баалоо көндүмдөрүн, жаңы төрөлгөн баланы багууну уюштуруу жана ишке ашыруу көндүмдөрүн, белгиленген дарылоо процедураларын аткаруу техникасын, төрөт учурунда кош бойлуу аялдын жана анын өнөктөшүнүн психопрофилактикасында наркотикалык эмес ооруну башкаруу боюнча кеңеш берүү көндүмдөрүн жана кош бойлуу аялдарды, төрөгөндөрдү, төрөгөндөрдү багуу көндүмдөрүн.
5	<b>Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду</b>	Акушерство 2 дисциплинасы 060102 “Акушердик иши” адистигинин билим берүү программасынын клиникалык циклинин базалык бөлүгүнө кирет (5 кредит).
6	<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	Физиологиялык төрөт (мезгилдерин башкаруу жана алып баруу), 3-мезгилди активдүү башкаруу, төрөттөн кийинки мезгил, ымыркайды багуу, эмчек эмизүү.

**060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча  
“Акушерство 3” дисциплинасынын аннотациясы.**

№	Структурасы	Мазмуну
1	<b>Дисциплинанын аталышы</b>	Акушерство 3
2	<b>Дисциплинанын максаты</b>	<p>Студенттердин акушердик боюнча кесиптик билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн үйрөтүү, кеңейтүү жана бекемдөө.</p> <p>Кесиптик ой жүгүртүүсүн тынымсыз өнүктүрүү жана коллективдин шартында иштөө көндүмдөрүн калыптандыруу.</p> <p>Төрөй тургандарга, төрөгөндөргө, кош бойлууларга, жаңы төрөлгөн ымыркайга кам көрүү көндүмдөрүн үйрөтүү жана бейтаптарды дарылоо жана кароодо медициналык манипуляцияларды жүргүзүү.</p>
3	<b>Калыптандыруучу компетенциялар</b>	<p><b>ЖК -5:</b> Жамаат менен иш алып баруу, кесиптештер, кардарлар жана жетекчи менен натыйжалуу баарлашуу.</p> <p><b>ЖК -6:</b> Жумуш ордунда жамаат мүчөлөрүнүн (карамагындагылардын) тапшырмаларынын натыйжасы үчүн жоопкерчиликти алуу жана аларды үйрөтө билүү.</p> <p><b>ЖК -8:</b> Кичи жамаатта уюштуруучулук-башкаруучулук жумуштарга даяр болуу.</p> <p><b>ПК 3.</b> Кош бойлуу учурда, төрөттөн кийинки мезгилде аначылык жана экстрагениталдык кабылдоолору бар кош бойлууга, төрөөчү, төрөгөн аялга диагностикалык изилдөөлөрдү өткөрүү, дарыгерге чейинки жардамды берүү, аларга кам көрүү. Курч бертинүүлөрдө, күтүүсүз окуяларда, кооптуу кырдаалдарда, эпидемияларда жана гинекологияда кечиктирилгис жагдайларда дарыгерге чейинки жардамды көрсөтүү.</p> <p><b>ПК 4.</b> Ыйгарым укуктарына ылайык оз алдынча медициналык манипуляцияларды аткаруу. Операцияга чейин жана операциядан кийин кам көрүү.</p>
4	<b>Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы</b>	<p><b>Билет жана түшүнөт:</b> үй-бүлөнү пландаштырууну, аялдарды бойго бүтүрүүгө жана энеликке даярдоо, ЖЖЖИ, ВИЧ, антенаталдык даярдык, төрөттөн кийинки кароону, энеде кош бойлуулуктун жана төрөттөн кийинки мезгилдин коркунучтуу белгилери жана жаңы төрөлгөн ымыркайларда коркунучтуу белгилер боюнча консультацияларды жана медициналык-санитардык агартууну жүргүзүүнү жана белгиленген дарылоо процедураларын аткарууну.</p> <p><b>Жасай алат:</b> кош бойлуу аялдарга антенаталдык жардам көрсөтө алат, үй-бүлөнү пландаштыруу</p>



		боюнча консультация бере алат, кош бойлуулуктун тамактануусу жана сергек жашоо образын, эмчек эмизүүнү пропагандалайт, белгиленген дарылоо процедураларын аткарат.
5	<b>Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду</b>	Акушерство 3 дисциплинасы 060102 “Акушердик иши” адистигинин билим берүү программасынын клиникалык циклинин базалык бөлүгүнө кирет (4 кредит).
6	<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	Патологиялык кош бойлуулук жана төрөт (мезгилдерин башкаруу жана алып баруу).

**060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча  
“Акушерство 4” дисциплинасынын аннотациясы.**

№	Структурасы	Мазмуну
1	<b>Дисциплинанын аталышы</b>	Акушерство 4
2	<b>Дисциплинанын максаты</b>	Студенттердин акушердик боюнча кесиптик билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн кеңейтүү, бекемдөө жана системалаштыруу. Кесиптик ой жүгүртүүсүн тынымсыз өнүктүрүү жана шашылыш абалда коллективдин шартында иштөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Шашылыш абалда кош бойлууларга, төрөй тургандарга, төрөгөндөргө, жаңы төрөлгөндөргө тез медициналык жардам көрсөтүү.
3	<b>Калыптандыруучу компетенциялар</b>	<p><b>ЖК -1:</b> Өзүнүн ишмердүүлүгүн уюштуруп, кесиптик маселелерди чечүүнүн жолдорун жана ыкмаларын тандап, натыйжалуулугун жана сапатын баалай билүү.</p> <p><b>ЖК -5:</b> Жамаат менен иш алып баруу, кесиптештер, кардарлар жана жетекчи менен натыйжалуу баарлашуу.</p> <p><b>ЖК -6:</b> Жумуш ордунда жамаат мүчөлөрүнүн (карамагындагылардын) тапшырмаларынын натыйжасы үчүн жоопкерчиликти алуу жана аларды үйрөтө билүү.</p> <p><b>ЖК -8:</b> Кичи жамаатта уюштуруучулук-башкаруучулук жумуштарга даяр болуу.</p> <p><b>ЖК -2:</b> Стандарттык жана стандарттык эмес кырдаалда чечимди кабыл алып, демилге киргизүү жана жоопкерчиликти сезе билүү.</p> <p><b>ПК 3.</b> Кош бойлуу учурда, төрөткөн кийинки мезгилде аначылык жана экстрагениталдык кабылдоолору бар кош бойлууга, төрөөчү, төрөгөн аялга диагностикалык изилдөөлөрдү өткөрүү, дарыгерге чейинки жардамды берүү, аларга кам көрүү. Курч бертинүүлөрдө, күтүүсүз окуяларда, кооптуу кырдаалдарда, эпидемияларда жана гинекологияда кечиктирилгис жагдайларда дарыгерге чейинки жардамды көрсөтүү.</p> <p><b>ПК 4.</b> Ыйгарым укуктарына ылайык оз алдынча медициналык манипуляцияларды аткаруу. Операцияга чейин жана операциядан кийин кам көрүү.</p>
4	<b>Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы</b>	<p><b>Билет жана түшүнөт:</b> шашылыш абалда кош бойлууларга, төрөй тургандарга, төрөгөндөргө, жаңы төрөлгөндөргө тез медициналык жардам көрсөтүүнү.</p> <p><b>Жасай алат:</b> шашылыш абалда кош бойлууларга, төрөй тургандарга, төрөгөндөргө, жаңы төрөлгөндөргө тез медициналык жардам көрсөтөт.</p>



5	<b>Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду</b>	Акушерство 4 дисциплинасы 060102 “Акушердик иши” адистигинин билим берүү программасынын клиникалык циклинин базалык бөлүгүнө кирет (5 кредит).
6	<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	Акушердик жаракат, кош бойлуу, төрөт учурундагы жана төрөттөн кийинки мезгилде кан кетүү, геморрагиялык шок, амниотикалык суюктуктун эмболиясы, төрөттөн кийинки сепсис, септикалык шок, акушердик операциялар, акушердик кырдаалда шашылыш жардам көрсөтүү жана ымыркайдын реанимациясы.

**060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча  
педиатрия балдардын инфекциялары менен дисциплинасынын аннотациясы.**

Структурасы	Мазмуну
<b>Дисциплинанын аталышы</b>	Педиатрия балдардын инфекциялары менен
<b>Дисциплинанын максаты</b>	Окутуунун максаты теориялык жана практикалык окуу процессинде негизги билимдерди берүү, пациент менен баарлашуу көндүмдөрүн үйрөтүү, баланы калыбына келтирүүдө жана ден соолугун чыңдоодо биринчи медициналык жардам көрсөтүү, ошондой эле балдардын ден соолугун чыңдоо укугун үйрөтүү болуп саналат.
<b>Калыптандыруучу компетенциялар</b>	<p><b>ЖК -1:</b> Өзүнүн ишмердүүлүгүн уюштуруп, кесиптик маселелерди чечүүнүн жолдорун жана ыкмаларын тандап, натыйжалуулугун жана сапатын баалай билүү.</p> <p><b>ЖК -2:</b> Стандарттык жана стандарттык эмес кырдаалда чечимди кабыл алып, демилге киргизүү жана жоопкерчиликти сезе билүү.</p> <p><b>КК 2.</b> Ымыркайды тазалоо, баалоо, кам көрүү жана ата-энелерди кам-көрүүгө үйрөтүү</p>
<b>Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы</b>	<p><b>Билет:</b> баланын организминин анатомиялык жана физиологиялык өзгөчөлүктөрү; физикалык өнүгүү, жаңы төрөлгөн балага кам көрүү: биринчи эмчек эмизүү; тамактандыруу боюнча сунуштар; жалпы коркунучтун белгилери</p> <p><b>Жасай алат:</b> медайымдык процесстин бардык этаптарын жүргүзүү жана пландоо: баштапкы медайымдык баалоо жүргүзүү, пациенттин көйгөйлөрүн аныктоо, жардам көрсөтүүгө үзгүлтүксүз жана акыркы баа берүү; баланын өнүгүүсүнө кам көрүү</p> <p><b>Тушунот:</b> баланын абалын баалоо методикасы; төрөлгөндөн кийин дароо дени сак балага кам көрүү көндүмдөрү; медициналык документтерди даярдоо, балдарга медайымдык жардам көрсөтүү</p>
<b>Адистиктин ББПнын структурасында</b>	<b>Педиатрия балдардын инфекциялары менен</b> предмети акушердик адистигинин билим берүү программасынын клиникалык циклынын негизги курамына кирет. Дисциплинадан алган билимдер адис катары кесипкой болууга өбөлгө түзөт
<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	<b>Педиатрия балдардын инфекциялары менен</b> дисциплинасы педиатрия жаатындагы акушер-гинекологдун иши үчүн зарыл болгон негизги кесиптик билимдерди, көндүмдөрдү жана көндүмдөрдү калыптандырууну, медайымдык процессти өздөштүрүү жана балага биринчи медициналык жардам көрсөтүүнү, кам көрүү жана алдын алуу принциптери боюнча ата-энелерге кеңеш берүүнү үйрөтөт.



**060102 “Акушердик иши” адистигинин НББПсы боюнча  
Реабилитациянын негиздери предметинин  
аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	<b>Дисциплинанын аталышы</b>	Реабилитациянын негиздери
2	<b>Дисциплинанын максаты</b>	Теориялык негиздерди өздөштүрүүдө компетенцияларды калыптандыруу жана реабилитациялык даярдоого көмөктөшүүнү, реабилитациялык иш-чараларды уюштуруу жана калыбына келтирүүчү (реабилитациялык) каражаттарды жана методдорун бардык этаптарын дарылоодо колдонууну үйрөтүү.
3	<b>Калыптандыруучу компетенциялар</b>	ЖК 2. Стандарттык жана стандарттык эмес кырдаалда чечимди кабыл алып, демилге киргизүү жана жоопкерчиликти сезе билүү. ЖК 5. Жамаат менен иш алып баруу, кесиптештер, кардарлар жана жетекчи менен натыйжалуу баарлашуу.
4	<b>Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы</b>	Физиотерапевттик процедураларды жүргүзүүдө медайымдык процесс жана процедура учурунда пациенттерди көзөмөлдөө, процедураларды чаткарууда мүмкүн болуучу каталарды болтурбоо үчүн жабдууларды иштетүүнү өздөштүрүү.
5	<b>Адистиктин ББПнын структурасында</b>	Реабилитациянын негиздери предмети 060102 “Акушердик иши” багытынын билим берүү программасынын мамлекеттик компонентинин кесиптик дисциплиналар бөлүгүнө кирет.
6	<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	Рабилизациянын негиздери дисциплинасынын программасы “Акушердик иши” адистиги боюнча студенттерге физикалык факторлордун дарылык касиеттерин, аларды дарылоо жана алдын алууда колдонууну изилдөөчү медицинанын өз алдынча тармагы катары физиотерапияда белгилүү теориялык билимдерди алууну карайт.

060102 «Акушердик иши» багытынын НББПсы боюнча «Латын тили медициналык терминология менен» предметинин аннотациясы

Структурасы	Мазмуну
Дисциплинанын аталышы	Латын тили медициналык терминология менен
Дисциплинанын максаты	Студенттердин терминологиялык компетенцияларынын негизин калыптандыруу жана келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүндө медициналык терминдерди колдоно билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу.
Калыптандыруучу компетенция	ЖК -9: Мамлекеттик жана расмий тилде логикалык жактан туура, негиздүү, ачык-айкын жазуу жана сүйлөө, социалдык баарлашуу денгээлинде бир чет тилин, грек-латын тилинде терминдерди билүү..
Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<b>Билет:</b> латын тилинин грамматикасынын негиздерин жана терминдердин пайда болуу жолдорун; <b>Жасай алат:</b> медициналык терминдердин, оорулардын жана дары каражаттарынын латынча аталышын туура окуйт, жазат жана которот. <b>Ээ болот:</b> латын терминологиясын түшүндүрмөсүн жана дары каражаттарынын латынча аталышын билүүгө;
Адистиктин НББПнын структурасында	«Латын тили медициналык терминология менен» окуу дисциплинасы 060102 «Акушердик иши» адистигинин билим берүү программасынын кесиптик дисциплиналардын бөлүгүнө кирет. Дисциплинадан алган билимдери адистиктерге кесиптик билимдерди окуп үйрөнүүгө өбөлгө түзөт.
Дисциплинанын кыскача мазмуну	Курстун кыскача мазмуну студенттерге латын тилинин грамматикасынын негиздерин, грек жана латын тилинен келген медициналык терминдеринин пайда болуу ыкмаларын, рецепттерди, дары дармектерди туура окуу жана которууну үйрөтүүгө багытталган.



**Аннотация по предмету «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ  
инфекции, эпидемиологии»  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

<b>№</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
1	<b>Название дисциплины</b>	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции, эпидемиологии
2	<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать обязанности акушерки при оказании медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.
3	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ПК1.</b> Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. В соответствии с функциональными обязанностями акушерок/акушеров). <b>ПК3.</b> Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.
4	<b>Результат ожидания дисциплины</b>	<b>Знать:</b> принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи инфекционным больным. <b>Уметь:</b> консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений; <b>Владеть:</b> методами оказания первой помощи больным инфекционными заболеваниями, техникой сбора биологического материала для лабораторных и инструментальных исследований;
5	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции, эпидемиологии» относится к базовой части клинических дисциплин ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»
6	<b>Краткое содержание</b>	Программа учебной дисциплины « Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции, эпидемиологии » является частью основной профессиональной образовательной программы и направлена на студентов, получающих среднее медицинское образование по специальности «Акушерское дело». Основной сферой профессиональной деятельности указанных специалистов являются учреждения здравоохранения, в том числе фельдшерско-акушерские пункты. В программе рассматриваются как общие, так и частные вопросы инфекционной патологии, вопросы неотложных состояний, встречающихся в клинике инфекционных заболеваний.

**060102 «Акушерское дело» багыттын ББПсы боюнча «Нервные и психические болезни» предметинин аннотациясы**

№	Структура	Содержание
1	Дисциплина	<b>«Нервные и психические болезни»</b>
2	Цель дисциплины	ознакомить студентов с организацией оказания неврологической и психиатрической помощи в Кыргызской Республике на современном этапе и особенностями сестринского процесса в неврологии и психиатрии.
3	РО	<p>ОК.15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.</p> <p>ПК.2.8. Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.</p> <p>ПК.3.4. Оценивать состояние пациента и оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях.</p>
4	Результат обучения дисциплины	<p><b>Билет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию неврологической и психиатрической помощи;</li> <li>- сестринский уход в невропатологии и психиатрии;</li> <li>- роль сестринского дела при выполнении лечебно-диагностических процедур при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- факторы, влияющие на психическое здоровье;</li> <li>- негативное влияние экологии, окружающей среды на психическое здоровье населения;</li> <li>- этические и медицинские аспекты оказания психиатрической помощи.</li> </ul> <p><b>Жасай алат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода в условиях стационара и на дому;</li> <li>- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами;</li> </ul> <p><b>Ээ болот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сестринского ухода за пациентами с неврологическими и психическими расстройствами;</li> <li>- навыками субъективного и объективного обследования пациента;</li> <li>- навыками планирования и осуществления сестринского процесса;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи.</li> </ul>
5	Место курса в структуре ООП	«Нервные и психические болезни» дисциплинасы 060102 «Акушерское дело» адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин клиникалык дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Краткое содержание дисциплины	Функциональная анатомия нервной системы. Общая симптоматология, методы обследования неврологических больных. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные, вегетативные болезни нервной системы. Острое нарушение мозгового кровообращения. Травмы, объемные процессы центральной нервной системы. Введение в психиатрию. Основные психопатологические симптомы. Методы обследования. Гендерное насилие. Насилие над детьми. Шизофрения. Аффективные расстройства настроения.



Психические нарушения при эпилепсии. Алкоголизм и наркотическая зависимость, алкогольные психозы. Расстройство личности и поведения. Невротические, связанные со стрессом расстройства. Деменция. Умственная отсталость.

Классификация	Симптомы
1. Эпилепсия	А. Эпилепсия: приступы, судороги, потеря сознания, аура, постиконвульсионный синдром.
2. Алкоголизм	А. Алкоголизм: зависимость, абстиненция, делирий, галлюциноз, полинейропатия, кардиомиопатия, цирроз печени.
3. Наркотическая зависимость	А. Наркотическая зависимость: зависимость, абстиненция, делирий, галлюциноз, полинейропатия, кардиомиопатия, цирроз печени.
4. Алкогольный психоз	А. Алкогольный психоз: галлюциноз, делирий, полинейропатия, кардиомиопатия, цирроз печени.
5. Расстройство личности и поведения	А. Расстройство личности и поведения: нарушение личности, нарушение поведения, нарушение социализации.
6. Невротические, связанные со стрессом расстройства	А. Невротические, связанные со стрессом расстройства: навязчивые мысли, навязчивые действия, навязчивые движения, навязчивые звуки, навязчивые запахи, навязчивые ощущения, навязчивые мысли, навязчивые действия, навязчивые движения, навязчивые звуки, навязчивые запахи, навязчивые ощущения.
7. Деменция	А. Деменция: нарушение памяти, нарушение мышления, нарушение личности, нарушение поведения, нарушение социализации.
8. Умственная отсталость	А. Умственная отсталость: нарушение интеллекта, нарушение личности, нарушение поведения, нарушение социализации.

**Аннотация по предмету «Клиническая фармакология»  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

<b>№</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
1	<b>Название дисциплины</b>	Клиническая фармакология
2	<b>Цель дисциплины</b>	Обучать студентов особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК 2.</b> Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность; <b>ПК10.</b> Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.
3	<b>Результат ожидания дисциплины</b>	<b>Знать:</b> предмет и задачи клинической фармакологии, ее основные разделы, возрастные аспекты клинической фармакологии, взаимодействие лекарственных средств; <b>Уметь:</b> объяснить пациенту возможные ощущения, особенности поведения и правила самонаблюдения при применении лекарств, своевременно определить нежелательные эффекты лекарственных веществ, выявляемые ранние симптомы их проявлений; <b>Владеть:</b> навыками анализирования информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения.
4	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части клинических дисциплин ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»
5	<b>Краткое содержание</b>	В настоящее время важнейшими задачами Министерства здравоохранения Кыргызской республики является повышение качества медицинской помощи населению, подготовка и воспитание специалистов на уровне современных достижений науки и требований практики. В последнее десятилетие в связи с бурным прогрессом медицинской техники, внедрением в практику разнообразных методов исследования, произошло накопление громадного арсенала информации о поведении лекарств в организме больных у пожилых и старческих возрастов о фармакокинетике лекарств, об их взаимодействии, о методах прогнозирования режимов введения лекарств в организм больного, о методах контроля эффективности и безопасности лекарств и о многом другом, что послужило введению в процесс обучения курса «Сестринское дело в гериатрии».



**060102 “ Акушердик иши ” багытынын НКББПсы боюнча “ Микробиология, вирусология жана иммунологиянын негиздери ” предметинин аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Микробиология
2	Дисциплинанын максаты	«Микробиология» предметтин «Акушердик иши» адистигине окутуудагы негизги максат: микроорганизмдердин физиологиялык, морфологиялык жана генетикалык өзгөчөлүктөрүн окутуу менен алардын оору коозгоочу касиетин, жугуу жолдорун о.э жок кылуу жолдорун үйрөтүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК2. Санитардык гигиеналык режими, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана орт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК 8 . Саламаттыкты сактоо уюмдарында эпидемияга каршы жана санитардык гигиеналык ренжимди сактоо.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<b>Билет:</b> Микробиологиянын негиздерин, микроорганизмдердин жашоо тричилигин алардын адамга тийгизген таасирин, жугуу жолдорун о.э жок кылуу ыкмаларын билет. <b>Жасай алат:</b> Микроскоп менен препарат жасоону, колдонууну, стерилизация жана дезинфекция ыкмаларын жасай алат. <b>Ээ болот:</b> Медициналык маалыматы анализдөөндө билимин системалоого жана микробиологиянын баардык бөлүмдөрү боюнча кырдаалдан чыгуучу маселелерди иштөө ыкмасына ээ болот.
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Микробиология дисциплинасы 060102 “Акушердик иши” адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компонентеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Микробиологиянын тарыхы, микроорганизмдердин физиологиясы жана морфологиясы, инфекция жана иммунитеттер жөнүндө окуу, микроорганизмдердин жугуу жолдору, өтө көркүнүчтүү ооруларды коозгоочу микроорганизмдер, санитардык микробиологиянын негиздери.

**Аннотация по предмету «Фтизиатрия»  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Название дисциплины</b>	Фтизиатрия
2	<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена по предмету фтизиатрия, обладающих необходимым объемом профессиональных и организационных знаний и компетенций, в соответствии с требованиями, предъявляемыми практическим здравоохранением к специалистам данного уровня, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
	<b>Формируемые компетенции</b>	ПК 1. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушеров/акушерок). ПК 10. Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.
3	<b>Результат ожидания дисциплины</b>	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности фтизиатрия; подготовка акушера среднего звена, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части клинических дисциплин ООПП по специальности 060102 «Акушерское дело»
5	<b>Краткое содержание</b>	Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.



**060102 «Акушерское дело» багытынын ББПсы боюнча «Основы реаниматологии»  
предметинин аннотациясы**

№	Структура	Содержание
1	Дисциплина	«Основы реаниматологии»
2	Цель дисциплины	Изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе подготовки усвоить общие понятия о первой медицинской помощи, организационных принципах неотложной и скорой помощи, методах и способах проведения реанимационных мероприятий, особенности транспортировки пациентов.
3	РО	<p><b>ОК2.</b> Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.</p> <p><b>ПК3.</b> Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.</p>
4	Результат обучения дисциплины	<p><b>Билет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации реанимационной службы;</li> <li>- причины, клинические проявления терминальных и неотложных состояний;</li> <li>- особенности ухода за реанимационными больными.</li> <li>- симптоматику, наблюдение, методы ухода при COVID – 19.</li> </ul> <p><b>Жасай алат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по сердечно – легочной реанимации.</li> <li>- оказывать помощь при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Ээ болот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой сестринских манипуляций при оказании неотложной помощи;</li> <li>- владеть навыками сердечно – легочной реанимации.</li> <li>- техникой мытья рук и обработки антисептиком.</li> </ul>
5	Место курса в структуре ООП	«Основы реаниматологии» дисциплинасы 060102 « Акушерское дело» адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин клиникалык дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Краткое содержание дисциплины	Введение в реаниматологию. Организация реаниматологической службы. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН). Кардиореанимация. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН). (Астматический статус, утопление, удушье, COVID – 19) Реанимация и интенсивная терапия при шоках и коматозных состояниях. Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных отравлениях. Основы анестезиологии. Детская реанимация.

**Аннотация по предмету «Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи»  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

<b>№</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
1	<b>Название дисциплины</b>	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи
2	<b>Цель дисциплины</b>	Усвоение студентами информации о репродуктивном здоровье, профилактике нежелательной беременности и инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП); психосексуальном развитии человека и воздействие культуры на сексуальное поведение
	<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 3. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность; ПК9. Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и информировать пациентку о медицинском страховании. ПК11. Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.
3	<b>Результат ожидания дисциплины</b>	<b>Знать:</b> Анатомо-физиологические характеристики мужского и женского организма. Основы гигиены пола и половой жизни. Методы планирования семьи <b>Уметь:</b> Проводить обучение с подростками и их родителями о сохранении репродуктивного здоровья. Взаимодействовать с учреждениями здравоохранения, которые оказывают помощь и лечение пациентам с проблемами репродуктивного здоровья. <b>Владеть:</b> Методами проведения профилактической работы среди учащихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения. Навыками выявления и анализа опасных факторов (угроз) сексуальных притязаний среди подростков. Владеть навыками оказания первой и психологической помощи подросткам испытывавшим насилие.
4	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи» относится к базовой части клинических дисциплин ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»
5	<b>Краткое содержание</b>	Уровень знаний подростков о сохранении репродуктивного здоровья и источники получения информации являются недостаточными для безопасного сексуального поведения. О сохранении репродуктивного здоровья подростки должны получать достоверную профессиональную информацию. Дисциплина направлена на формирование основы гигиены пола и половой жизни, дать понятие основ сексуального здоровья человека, ознакомить с основами брака и семейной жизни, научить проводить мероприятия по психосексуальному воспитанию детей, подростков и молодежи.



**060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча медициналык генетика  
предметинин аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Медициналык генетика
2	Дисциплинанын максаты	«Медициналык генетика» предметтин «Акушердик иши» адистигине окутуудагы негизги максат: адамдардын патологиясындагы (ооруларындагы) тукум куучулуктун ролун, тукум куучу ооруларды жана аларды муундан муунга өтүүсүнүн, диагноз коюунун усулдарын дарылоого, жана алдын алууга багытталган иш аракеттерди дарыгерлер менен биргеликте алып барууга багытоо.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ЖК1.</b> Өзүнүн ишмердүүлүгүн уюштуруп, кесиптик маселелерди чечүүнүн жолдорун жана ыкмаларын тандап, натыйжалуулугун жана сапатын баалай билүү.</p> <p><b>ЖК3.</b> Жеке жана кесиптик өнүгүүдө, кесиптик маселелерди натыйжалуу жүзөгө ашырууда маалыматты изденип, түшүндүрүп колдоно билүү.</p> <p><b>ЖК4.</b> Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык – коммуникациялык технологияларды колдоно билүү.</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b> Медициналык генетиканын милдеттерин жана көйгөйлөрүн, белгилердин тукумга берилишин закон ченемдүүлүктөрүн, хромосомалык теорияны аныктай билет.</p> <p><b>Жасай алат:</b> Белгилердин тукумга берилүүсүн прогноздоочу маселелерди, микроскоп менен иштөөнү жана убактылуу препараттарды даярдоону, медициналык аппаратуралар, каражаттар менен иштөөдө коопсуздук эрежелерин сактоону билет.</p> <p><b>Ээ болот:</b> Медициналык маалыматы анализдөөндө билимин системалоого кана медициналык генетиканын баардык бөлүмдөрү боюнча кырдаалдан ыгуучу маселелерди иштөө ыкмасына ээ болот.</p>
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Медициналык генетика дисциплинасы 060102 “Акушердик иши” адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компонентеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Медициналык генетиканын өнүгүү тарыхы, тукум куучулуктун цитологиялык негиздери, тукум куучулуктун биохимиялык негиздери, белгилердин закон ченемдүү берилиши, өзгөргүчтүк жана анын формалары, тукум куучулук жана и патология, тукум куучулук ооруулардын алдын алуу ошондой эле укуктук – этикалык маселелер түзөт.

**Аннотация по предмету «ЗЧО и соц. патронаж»  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

<b>№</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
1	<b>Название дисциплины</b>	ЗЧО и соц. патронаж
2	<b>Цель дисциплины</b>	Обучать студентов особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ПК10.</b> Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями. <b>ПК11.</b> Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.
3	<b>Результат ожидания дисциплины</b>	<b><u>Знать:</u></b> содержание понятий «здоровье», «качество жизни», основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды и периоды жизнедеятельности человека; <b><u>Уметь:</u></b> оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды, выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. <b><u>Владеть:</u></b> выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
4	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «ЗЧО и соц. патронаж» относится к базовой части клинических дисциплин ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»
5	<b>Краткое содержание</b>	Программа направлена на содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни». Основные факторы риска развития заболеваний в разные возрастные периоды. Периоды жизнедеятельности человека. Анатомо-физиологические и психологические особенности человека. Основные закономерности и правила оценки физического, нервнопсихического и социального развития. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. Значение семьи в жизни человека.



**060102 «Акушерское дело» багытынын ББПсы боюнча «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» предметинин аннотациясы**

№	Структура	Содержание
1	Дисциплина	«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»
2	Цель дисциплины	Изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе подготовки знали общие понятия о медицине катастроф, чрезвычайных ситуациях, организации медицинского обеспечения и защиты населения в экстремальных ситуациях.
3	РО	<p><b>ОК2.</b> Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.</p> <p><b>ПК7.</b> Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях</p>
4	Результат обучения дисциплины	<p><b>Билет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскую характеристику катастроф;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим и пациентам при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные клинические проявления при действии поражающих факторов РВ, СДЯВ на организм;</li> </ul> <p><b>Жасай алат:</b> оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать коллективные средства защиты населения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- медицинские;</li> <li>- проводить объективное обследование пораженных радиоактивными и отравляющими веществами;</li> <li>- проводить экстренную профилактику;</li> </ul> <p><b>Ээ болот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- техникой использования индивидуальных средств защиты населения в ЧС, в том числе и медицинской;</li> <li>- навыками проведения объективного обследования пораженных радиоактивными и отравляющими веществами;</li> <li>- навыками проведения экстренной профилактики;</li> </ul>
5	Место курса в структуре ООП	«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» дисциплинасы 060102 «Акушерское дело», адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин клиникалык дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Краткое содержание дисциплины	<p>Медицинская характеристика катастроф.</p> <p>Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (принципы, задачи, формирования службы медицины катастроф, основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения).</p> <p>Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Задачи и организация медицинской службы ГЗ.</p> <p>Защита населения, пациентов и персонала службы медицины катастроф в экстремальных ситуациях. Экстренная медицинская помощь пораженным радиацией, сильнодействующими ядовитыми веществами, при появлении особо-опасных инфекций.</p>

**Аннотация по предмету «Дерматовенерология»  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

<b>№</b>	<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
1	<b>Название дисциплины</b>	Дерматовенерология
2	<b>Цель дисциплины</b>	Вырабатывать у студентов овладение техникой важнейших лечебных процедур, применяемых в дерматовенерологии.
	<b>Формируемые компетенции</b>	ПК10. Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями. ОК 3. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
3	<b>Результат ожидания дисциплины</b>	<b>Знать:</b> систему организации лечебно-профилактической помощи, систему организации дерматовенерологической службы, причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний. <b>Уметь:</b> оформлять медицинскую документацию, проводить профилактику кожных заболеваний. <b>Владеть:</b> навыками оформления медицинской документации, навыками проведения профилактики кожных заболеваний.
4	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «ЗЧО и соц. патронаж» относится к базовой части клинических дисциплин ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»
5	<b>Краткое содержание</b>	Курс кожных и венерических болезней является составной частью обучения среднего медицинского персонала в медицинском колледже и определяется данной программой. При изложении курса преподаватель обязан особое внимание уделять вопросам деонтологии среднего медицинского персонала: чуткому и внимательному отношению к пациенту и его родственникам, строгому выполнению принципов профессиональной этики, правильному взаимоотношению с персоналом лечебного учреждения, сохранению профессиональной тайны.



**Аннотация**  
**По предмету «Болезнь зубов и полости рта»**  
**по специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Название дисциплины</b>	Болезни зубов и полости рта
2	<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков по профилактике заболеваний полости рта;</li> <li>- консультировать пациента и семью по вопросам заболеваний полости рта.</li> </ul>
	<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>ОК1.</b> Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 2.</b> Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.</p> <p><b>ПК3.</b> Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде.</p> <p><b>ПК8.</b> Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.</p>
3	<b>Результат ожидания дисциплины</b>	Оказания больным экстренной и неотложной помощи. Использования современных методов обезболивания, применение лекарственных средств;
4	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Место дисциплины в структуре ООП “Болезни зубов и полости рта” включена в часть государственного компонента ООПП клинических дисциплин по специальности 060102 «Акушерское дело»
5	<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятия о болезнях, этиологию, симптомы, осложнения и профилактики.</p> <p>Инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Методы и способы профессионального общения.</p>

**0601002 «Акушердик иши» багытынын ББПсы боюнча «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
предметинин аннотациясы 3сем.**

№	Структура	Содержание
1	Название дисциплины	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2	Задачи дисциплины	Главная задача предмета правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности трудового права, медицинского права, а актуальность предмета вызвана необходимостью формирования правовой культуры, как у медицинских работников, так и у пациентов
	Формируемые компетенции:	<p><b>ОН -1.</b> Гуманитардык, табигый жана так илимдер боюнча алган билимдерин өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө колдоно билет.</p> <p><b>ОН-3.</b> Жамаатта жоопкерчилик менен иштей алат.</p>
3	Результат ожидание дисциплины	После изучения дисциплины «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» по специальностям 060102 «Акушерское дело»; студент должен обладать общекультурной компетенцией:
4	Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина « Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам элективного курса (курс по выбору) цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку кадров в области медицины.
5	Краткое содержание дисциплины	<p>Трудовое право, правовое регулирование трудовых отношений</p> <p>Понятие и система медицинского права</p> <p>Правовое регулирование оказания медицинской помощи</p> <p>Трудовой договор с работниками здравоохранения</p> <p>Рабочее время, время отдыха, заработная плата медработников</p> <p>Социальная защита работников здравоохранения</p> <p>Правоотношения субъектов при оказании мед. помощи</p> <p>Права и Ответственность в профессиональной деятельности медработника</p> <p>Дисциплинарная, административная, материальная ответственность работников здравоохранения</p>



**060102 «Акушерское дело» багытынын ББПсы боюнча «Начальная военная медицинская подготовка» предметинин аннотациясы**

№	Структура	Содержание
1	Дисциплина	«Начальная военная медицинская подготовка»
2	Цель дисциплины	Изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе подготовки усвоить, что в оказании первой медицинской помощи и спасении жизни пострадавших, раненных и больных в боевой обстановке важная роль принадлежит среднему медицинскому составу, а также воспитать ответственное отношение к выполнению профессиональных обязанностей, заботиться о безопасности своего здоровья и личного состава.
3	РО	<p><b>ОК. 2.</b> Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Оказывать доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях.</p>
4	Результат обучения дисциплины	<p><b>Билет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и проведения лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий в части и подразделении;</li> <li>- основы организации первой медицинской и доврачебной помощи раненым, пораженным на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- основные клинические проявления при действии поражающих факторов РВ, ОВ и бактериологического оружия на организм</li> </ul> <p><b>Жасай алат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и проведения лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий в части и подразделении;</li> <li>- основы организации первой медицинской и доврачебной помощи раненым, пораженным на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- основные клинические проявления при действии поражающих факторов РВ, ОВ и бактериологического оружия на организм</li> <li>- разыскать раненных, используя различные методы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при огнестрельных ранениях и поражениях;</li> </ul> <p>проводить объективное обследование раненых и пораженных радиоактивными и отравляющими веществами;</p> <p><b>Ээ болот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- техникой использования индивидуальных средств защиты населения в ЧС, в том числе и медицинской;</li> <li>- навыками проведения объективного обследования пораженных радиоактивными и отравляющими веществами;</li> <li>- навыками проведения экстренной профилактики;</li> </ul>
5	Место курса в структуре ООП	«Начальная военная медицинская подготовка» дисциплинасы 060102 «Акушерское дело» адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин клиникалык дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Краткое содержание дисциплины	Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил в мирное и военное время. Розыск и сбор раненых, пораженных на поле боя и в очаге массового поражения.

Основы организации медицинской помощи и объем первой медицинской и доврачебной помощи на поле боя. Медицинская сортировка раненых, пораженных. Военно-медицинская документация. Организация обеспечения медицинским имуществом войск. Понятие о комплектно табельном оснащении медицинской службы ВС КР. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации (ЭМЭ) при огнестрельных ранениях, СДС, травматическом шоке, термических поражениях. Медицинское обеспечение войск. Основы организации санитарно – гигиенических, противоэпидемических(профилактических) мероприятий в войсках. Медицинский контроль и диспансеризация в частях. Общая характеристика ОМП (ОВ, РВ, БС). Мероприятия медицинской службы по защите личного состава войск от оружия массового поражения.



**060102 «Акушердик иши» багытынын ББПсы боюнча «Офтальмологиянын негиздери» предметинин аннотациясы.**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Офтальмологиянын негиздери
2	Дисциплинанын максаты	Көрүү органынын түзүлүшү жана оорулары жөнүндө билим алуу.
3.	Калыптандыруучу компетенциялар	<p>ПК 3. Кош бойлуу учурда, төрөттөн кийинки мезгилде аначылык жана экстрагениталдык кабылдоолору бар кош бойлууга, төрөөчү, төрөгөн аялга диагностикалык изилдөөлөрдү өткөрүү, дарыгерге чейинки жардамды берүү, аларга кам көрүү. Курч бертинүүлөрдө, күтүүсүз окуяларда, кооптуу кырдаалдарда, эпидемияларда жана гинекологияда кечиктирилгис жагдайларда дарыгерге чейинки жардамды көрсөтүү.</p> <p>ПК 6. Дарыгердин жетекчилиги астында экстрагениталдык бертинүүлөрү бар бейтаптар менен алдын алуу иштерин жүргүзүү.</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Студент : билет ( знать);</b> Көрүү органдын түзүлүшүн, ооруларынын белгилерин билет.</p> <p><b>Студент : жасай алат (уметь);</b> Көрүү органдарынын курч ооруларына биринчи медициналык тез жардам көрсөтө алат.</p> <p><b>Ээ болот (владеть);</b> Дарыгердин көзөмөлүндө оорулууну текшере алат жана кесиптик деңгелиндеги манипуляцияларды жүргүзө алат.</p>
5	Адистиктин ББПнын структурасында орду	Офтальмологиянын негиздери предмети 060102 “Акушердик иши” адистигинин негизги кесиптик билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын базалык бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну .	Офтальмологиянын негиздери предмети көз органдарынын түзүлүшүн жана ооруларын, жараттарын билип, өз профессионалдык компетенциялык ченеминде жардам көрсөтүүнү үйрөтүү.

060102 «Акушердик иши» багытынын ББПсы боюнча «Оториноларингологиянын негиздери» предметтинин аннотациясы.

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Оториноларингологиянын негиздери
2	Дисциплинанын максаты	Медициналык практикада лор органдарынын түзүлүшүн жана анын ооруларын, жараттарын билип өз профессионалдык компетенциялык ченеминде жардам көрсөтүү калыптандыруу.
3.	Калыптандыруучу компетенциялар	<p>ПК 3. Кош бойлуу учурда, төрөттөн кийинки мезгилде аначылык жана экстрагениталдык кабылдоолору бар кош бойлууга, төрөөчү, төрөгөн аялга диагностикалык изилдөөлөрдү өткөрүү, дарыгерге чейинки жардамды берүү, аларга кам көрүү. Курч бертинүүлөрдө, күтүүсүз окуяларда, кооптуу кырдаалдарда, эпидемияларда жана гинекологияда кечиктирилгис жагдайларда дарыгерге чейинки жардамды көрсөтүү.</p> <p>ПК 6. Дарыгердин жетекчилиги астында экстрагениталдык бертинүүлөрү бар бейтаптар менен алдын алуу иштерин жүргүзүү.</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Студент : билет (знать);</b>                      ЛОР органдарынын түзүлүшүн, ЛОР органдарынын курч ооруларынын белгилерин билет.</p> <p><b>Студент : жасай алат (уметь);</b>                      ЛОР органдарынын курч ооруларына биринчи медициналык тез жардам көрсөтө алат.</p> <p><b>Ээ болот (владеть);</b>                      Дарыгердин көзөмөлүндө оорулууну текшере алат жана кесиптик деңгелиндеги манипуляцияларды жүргүзө алат.</p>
5	Адистиктин ББПнын структурасында орду	Оториноларингологиянын негиздери предмети 060102 «Акушердик иши» адистигинин негизги кесиптик билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын базалык бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну .	Оториноларингологиянын негиздери предмети лор органдарынын түзүлүшүн жана ооруларын, жараттарын билип өз профессионалдык компетенциялык ченеминде жардам көрсөтүүнү үйрөнүү.



**060102 “ Акушердик иши “ багытынын ББПсы боюнча “ Кесиптик психология “  
дисциплинасынын аннотациясы.**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	“Кесиптик психология”
2	Дисциплинанын максаты	Психологиянын негизги билимдерин жана көп маданияттуу жамааттарда иштөө көндүмдөрүн өздөштүрүү.
3	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кесиптик психологиянын негизги багытын;</li> <li>- Личностун психологиясын;</li> <li>- Баарлашуу психологиясын;</li> <li>- Акушердик ишинде медайымдык кам көрүүдө инсандар аралык баарлашуу.</li> </ul> <p><b>Жасай алат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологиялык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен бейтаптар менен байланыш түзүүнү;</li> <li>- Ишенимдүү байланыш үчүн шарттарды түзүүнү;</li> <li>- Көп маданияттуу бейтаптар менен иштөөнү;</li> <li>- Көп маданияттуу жамааттарда иштөөнү.</li> </ul> <p><b>Ээ болот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сүйлөшүү ыкмасын колдонуу көндүмдөрүнө;</li> <li>- Психикалык процесстерди изилдөө ыкмаларына.</li> </ul>
4	Адистиктин ББПнын структурасында орду	Кесиптик психология дисциплинасы 060102 “ Акушердик иши “ адистигинин билим берүү программасынын кесиптик дисциплиналардын вариативдик бөлүгүнө кирет.
5	( калыптандыруучу компетенциялар )	<b>ЖК -5:</b> Жамаат менен иш алып баруу, кесиптештер, кардарлар жана жетекчи менен натыйжалуу баарлашуу. <b>ЖК -6:</b> Жумуш ордунда жамаат мүчөлөрүнүн (карамагындагылардын) тапшырмаларынын натыйжасы үчүн жоопкерчиликти алуу жана аларды үйрөтө билүү.
5	Дисциплинанын кыскача мазмуну .	Адамдын негизги психикалык процесстери жана ден соолугунун абалы жөнүндөгү билимдердин интеграциясына негизделген.

**Аннотация по предмету ИОПД  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Структура	Содержание
1	Название дисциплины	ИОПД
2	Цель дисциплины	Научить обработке медицинской информации и принятию решений в медицине и здравоохранении и исследовать процессы хранения, преобразования и передачи информации.
	Формируемые компетенции	ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
3	Результат ожидания дисциплины	<p><b><u>Знать:</u></b> о работе в локальных и глобальных информационных сетях, об использовании компьютерной техники, представление о мониторинге об основных видах медицинской техники.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> пользоваться компьютерными методами хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, пользоваться прикладными программами обеспечения в профессиональной деятельности. Различать разные компьютеризированные аппараты.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> Методикой хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, методикой применения прикладными программами обеспечения в профессиональной деятельности.</p>
4	Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина ИОПД относится к вузовскому компоненту блока математически-естественных наук ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»
5	Краткое содержание	Студенты должны в учебном процессе приобрести знания и компьютерные навыки, так как компьютерные технологии неотъемлемая часть нашей жизни и деятельности. Внедрение информационных технологий во все сферы человеческой деятельности требует от специалистов разного профиля овладения навыками использования компьютерной техники. Повышается уровень подготовки медработников, которые уже с первых курсов приобщаются к использованию персонального компьютера и обладают знаниями не только информационно коммуникационных технологий, но и самыми передовыми специальными технологиями. Всемирная тенденция в объединении компьютеров в сети обусловлена рядом важных причин, таких как ускорение передачи информационных сообщений, возможность быстрого обмена информацией между пользователями, получение и передача сообщений (факсов, E-mail, писем и прочего) не отходя от рабочего места.



060102 "Акушердик иши" багытынын ББПсы боюнча Инфекционный контроль дисциплинасынын аннотациясы.

Структурасы	Мазмуну
Дисциплинанын аталышы	Инфекционный контроль
Дисциплинанын максаты	Теориялык жана практикалык окуу процессинде саламаттык сактоо уюмдарында инфекциялык контролдоо боюнча негизги билим берүү
Балыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ЖК -5:</b> Жамаат менен иш алып баруу, кесиптештер, кардарлар жана жетекчи менен натыйжалуу баарлашуу.</p> <p><b>ЖК -6:</b> Жумуш ордунда жамаат мүчөлөрүнүн (карамагындагылардын) тапшырмаларынын натыйжасы үчүн жоопкерчиликти алуу жана аларды үйрөтө билүү.</p> <p><b>ЖК -8:</b> Кичи жамаатта уюштуруучулук-башкаруучулук жумуштарга даяр болуу.</p> <p><b>ПК 3.</b> Кош бойлуу учурда, төрөттөн кийинки мезгилде аначылык жана экстрагениталдык кабылдоолору бар кош бойлууга, төрөөчү, төрөгөн аялга диагностикалык изилдөөлөрдү өткөрүү, дарыгерге чейинки жардамды берүү, аларга кам көрүү. Курч бертинүүлөрдө, күтүүсүз окуяларда, кооптуу кырдаалдарда, эпидемияларда жана гинекологияда кечиктирилгис жагдайларда дарыгерге чейинки жардамды көрсөтүү.</p>
Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b> инфекцияны көзөмөлдөө параметрлери инфекциялык процесс медициналык процедуралар менен байланышкан инфекциялар кол жуу стандарты медициналык калдыктарды жок кылуу тазалоо түрлөрү контактан кийинки профилактиканы жүргүзүү пациенттин укуктары</p> <p><b>Жасай алат:</b> медайымдык процесстин бардык этаптарын жүргүзүү жана пландоо: баштапкы медайымдык баалоо жүргүзүү, инфекция коопсуздугун камсыз кылуу</p> <p><b>Тушунот:</b> микробиологиялык контролдоо, дезинфекция жана стерилизация техникасын</p>
Дисциплинанын ББПнын структурасында	Инфекционный контроль предмети 060102 "Акушердик иши" адистигинин билим берүү программасынын клиникалык циклинин тандоо курсуна кирет.
Дисциплинанын кыскача мазмуну	Дарылоо-профилактикалык мекемелердеги инфекциялык коопсуздук жугуштуу оорулардын пайда болушун, жайылышын болтурбоого жана алардын деңгээлин төмөндөтүүгө багытталган санитардык-эпидемиологиялык режимди сактоону билдирет.

**060102 “Акушердик иши” багытынын ББПсы боюнча  
“Саламаттыкты сактоодо экономика жана башкаруу” дисциплинасынын  
аннотациясы.**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Саламаттыкты сактоодо экономика жана башкаруу
2	Дисциплинанын максаты	Саламаттыкты сактоодо экономика жана башкаруу дисциплинасы боюнча медициналык колледждердин болумдорунун студенттерине медициналык тармакта болгон коомдун талабына ылайык экономика жана башкаруу, мененджмент, маркетинг, медицинада болгон реформалар, рыноктун талабына ылайык озгоруулорду, электрондук медицинаны колдоонуну студенттерге үйрөтүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ЖК -1:</b> Өзүнүн ишмердүүлүгүн уюштуруп, кесиптик маселелерди чечүүнүн жолдорун жана ыкмаларын тандап, натыйжалуулугун жана сапатын баалай билүү.</p> <p><b>ЖК -4:</b> Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдоно билүү.</p> <p><b>ЖК -8:</b> Кичи жамаатта уюштуруучулук-башкаруучулук жумуштарга даяр болуу.</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Кесиптик ишмердуулукто маалыматты, инновациялык технологияларды пайдаланат.
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду (калыптандыруучу компетенциялар)	<p><b>Билет:</b> Саламаттык сактоонун экономикасын, жүргүзүлгөн реформасын.</p> <p><b>Жасай алат:</b> инновациялык жөндөмдөргө ээ, маркетинг, жүргүзө алат</p> <p><b>Түшүнөт:</b> саламаттык сактоонун экономикасын, реформасын, дары каражаттарынын айлануусун, маркетинг, мененджментин, каржылоо булактарын, медициналык камсыздандырууну, бейтаптын укуктарын.</p>
6	Адистиктин ББПнын структурасында	Саламаттыкты сактоодо экономика жана башкаруу дисциплинасы 060102 “Акушердик иши” адистигинин билим берүү программасынын клиникалык циклинин тандоо курсуна кирет.
7	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Саламаттыкты сактоодо экономика жана башкаруу дисциплинасы 060102 “Акушердик иши” адистигинде саламаттык сактоонун экономикасын, реформасын, дары каражаттарынын айлануусун, маркетинг, мененджментин, каржылоо булактарын, медициналык камсыздандыруу, бейтаптын укуктары үйрөтөт.