

**060108 “Фармация” багытынын НББПсы боюнча  
Кыргыз тили жана адабияты предметинин  
аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
2	Дисциплинанын максаты	Кыргыз элинин үрп-адаты, тарыхы, көркөм өнөрү жана адабияты менен тааныштыруу.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК9-Мамлекеттик жана расмий тилде оозеки жана жазуу түрүндө социалдык баарлашуу денгеелинде бир чет тилин билүү, оозеки сүйлөөдө медициналык терминологияны сабаттуу колдонот жана грек латын тилдерине ээ болуу жөндөмүнө ээ.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Кесиптик ишмердүүлүктө мамлекеттик тилде жазуу жана ооз эки иш -кагаздарын грамматикалык, орфографиялык жактан туура жүргүзүү ишмердүүлүгүн калыптандырат.
5	Адистиктин ББПнын структурасында	<b>Кыргыз тили жана адабияты 060108 “Фармация” багытынын</b> билим берүү программасынын мамлекеттик компонентинин гуманитардык дисциплиналар бөлүгүнө кирет (3 кредит)
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Кыргыз элинин маданиятын, тарыхын, адабиятын, этнографиясын, каада –салты жөнүндө маалымат алышат.

**Аннотация**  
**По русскому языку. Специальность «Фармация»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Профессиональный русский язык</b>
2	<b>Цель дисциплины</b>	<p>Настоящая программа предназначена для студентов 1-х курсов медицинских колледжей. Цели обучения на данном этапе - овладение студентами русским языком как средством общения. В то же время обучение русскому языку в группах колледжа имеет свою специфику, обусловленную задачами подготовки к профессиональной деятельности вводится профессионально-ориентировочный учебный материал.</p> <p>Программа построена по принципу отбора наиболее актуальных для общения тем, каждая из которых встречается в жизненных ситуациях. Структуру темы составляет информативно-насыщенный текст, складывающийся из различных уровней языка, фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, а также орфографического, пунктуационного уровня, с указанием на результат речевой деятельности студентов, на цель общения.</p>
3	<b>РО – дисциплины</b>	РО 1- Использовать языки на уровне профессиональной деятельности и социальных общения.
4	<b>Место курса в структуре ООП</b>	<p>Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Профессиональный русский язык» - Владеет навыками общения, основательно излагать свои мысли на государственном, официальном языках</p> <p>ОК9. Логически верно излагает устную и письменную речь на государственном и официальном языках, на уровне социального общения.</p>
5	<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Настоящая программа составлена по русскому языку в соответствии с Государственным образовательным стандартом для студентов медицинского колледжа. Объем программы рассчитан на 45 часов практических занятий.</p> <p>Объем и содержание учебно-языкового материала дифференцирован в соответствии с целями обучения – интенсификации процесса овладения русским языком и направлен на профессионально – ориентированное обучение будущих специалистов практическому владению различными видами речевой деятельности.</p> <p>В настоящую программу вводится как обязательный минимум овладение студентами навыками вести беседу, знание на русском языке часто встречающихся слов, словосочетаний, выражений и речевых оборотов.</p>

**Аннотация**  
**По русскому языку. Специальность «Фармация»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Профессиональный русский язык</b>
2	<b>Цель дисциплины</b>	<p>Настоящая программа предназначена для студентов 1-х курсов медицинских колледжей. Цели обучения на данном этапе - овладение студентами русским языком как средством общения. В то же время обучение русскому языку в группах колледжа имеет свою специфику, обусловленную задачами подготовки к профессиональной деятельности вводится профессионально-ориентировочный учебный материал.</p> <p>Программа построена по принципу отбора наиболее актуальных для общения тем, каждая из которых встречается в жизненных ситуациях. Структуру темы составляет информативно-насыщенный текст, складывающийся из различных уровней языка, фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, а также орфографического, пунктуационного уровня, с указанием на результат речевой деятельности студентов, на цель общения.</p>
3	<b>РО – дисциплины</b>	РО 1- Использовать языки на уровне профессиональной деятельности и социальных общения.
4	<b>Место курса в структуре ООП</b>	<p>Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Профессиональный русский язык» - Владеет навыками общения, основательно излагать свои мысли на государственном, официальном языках</p> <p>ОК9. Логически верно излагает устную и письменную речь на государственном и официальном языках, на уровне социального общения.</p>
5	<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Настоящая программа составлена по русскому языку в соответствии с Государственным образовательным стандартом для студентов медицинского колледжа. Объем программы рассчитан на 45 часов практических занятий.</p> <p>Объем и содержание учебно-языкового материала дифференцирован в соответствии с целями обучения – интенсификации процесса овладения русским языком и направлен на профессионально – ориентированное обучение будущих специалистов практическому владению различными видами речевой деятельности.</p> <p>В настоящую программу вводится как обязательный минимум овладение студентами навыками вести беседу, знание на русском языке часто встречающихся слов, словосочетаний, выражений и речевых оборотов.</p>

060108 «Фармация» багытынын НББПсы боюнча «Чет тили» предметинин аннотациясы

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Чет тили
2	Дисциплинанын максаты	Чет (англис) тилин маалымат алуу каражаты катары колдонууга жана кесиптик денгээлде окууда ык машыгууларды иштеп чыгаруу менен бирге фонетика, графика, лексика жана грамматика тармагында базалык билимди жеткирүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК9-Мамлекеттик жана расмий тилде оозеки жана жазуу түрүндө социалдык баарлашуу денгеелинде бир чет тилин билүү, оозеки сүйлөөдө медициналык терминологияны сабаттуу колдонот жана грек латын тилдерине ээ болуу жөндөмүнө ээ
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ англис тилинин грамматикасын;</li> <li>○ окуу эрежелерин;</li> <li>○ темалар боюнча жаңы сөздөрдү.</li> </ul> <p><b>Жасай алат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ англис тилинде тексттерди туура окуйт;</li> <li>○ англис тилинде диалог жүргүзө алат;</li> <li>○ алган маалыматка англисче баа бере алат;</li> <li>○ көнүгүүлөрдү туура аткара алат;</li> <li>○ тема боюнча графикалык диктант жаза алат;</li> <li>○ окуган текстке жана маектешине суроо бере алат;</li> </ul> <p><b>Ээ болот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ социалдык денгээлде англис тилинде баарлашууга жөндөмдүү;</li> <li>○ англис тилинде өз оюн айтууга жөндөмдүү;</li> <li>○ англис тилинен эне тилине фармацевтикалык терминологияны сабаттуу которууга жөндөмдүү;</li> </ul>
5	Адистиктин НББПнын структурасында	«Чет тили» окуу дисциплинасы 060108 «Фармация» адистигинин билим берүү программасынын жалпы гуманитардык дисциплиналардын бөлүгүнө кирет. Дисциплинадан алган билимдери адистиктерге кесиптик билимдерди окуп үйрөнүүгө өбөлгө түзөт.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Студенттердин чет тилинде сүйлөө, окуу, угуу жана жазуу сабаттуулугун калыптандыруу.

**060108 «Фармация багытынын ББПсы боюнча «Кыргызстан тарыхы» предметинин аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	<b>Кыргызстан тарыхы</b>
2	Дисциплинанын максаты	Кыргызстан тарыхы студенттин өз мекенин сүйүүгө, улуттар аралык ынтымакка, улуттук аң-сезимин түшүнүүгө, өз маданиятын жана башка элдердин маданиятын сыйлоого өз тарыхын жана дүйнө элдеринин тарыхын барктоого үйрөтөт.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<b>ЖК-10.</b> Тарыхый мурастарды жана калктын социалдык маданий жана религиоздук салттарына этият мамиле жасайт.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b> Коомдук илимдер системасында тарых илиминин ордун, тарыхый өнүгүүнүн закон ченемдүүлүктөрүн тарыхый процесстерде тарыхый инсандардын ролун билүү менен бирге тарыхый мурастарга жана маданий баалуулуктарга урмат-сый менен мамиле кылуу;</p> <p><b>Жасай алат:</b> Алган билимин тынымсыз өнүктүрүүгө жана пайдалана алууга жөндөмдүү, логикалык ой жүгүртө алат, коомдогу окуяларга жана процесстерге баа бере алат.</p> <p><b>Ээ болот:</b> Алган билимин тынымсыз өнүктүрүүнүн жолдору, ыкмалары, каражаттары жөнүдөгү билимдерге жана аларды өз ишмердигинде колдонуу менен тарыхтын ар түрдүү маселелерине байышкан көз караштарын жана билимин камтыйт.</p>
5	Адистиктин ББПнын структурасында	«Кыргызстан тарыхы» окуу дисциплинасы 060108 «Фармация» адистигинин билим берүү программасынын жалпы гуманитардык дисциплиналардын бөлүгүнө кирет. Дисциплинадан алган билимдери адистиктерге кесиптик билимдерди окуп үйрөнүүгө өбөлгө түзөт.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Киришүү, тарыхый тажрыйбаны сын көз караш менен баалай билүүгө, мыйзам ченемдүүлүктөрдү, өткөндү жана учурдагыны терең өздөштүрүү жана салыштырып изилдөө аркылуу, келечекти көрө билүүгө умтулуу.

060108 «Фармация» багытынын ББПсы боюнча «Манас таануу» предметинин аннотациясы

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Манас таануу
2	Дисциплинанын максаты	Студенттерге кыргыз элинин улуу «Манас» эпосунун баалуулугу жана уникалдуулугу жөнүндө бекем, илимий жүйөөдөгү түшүнүктөргө каныгууда көмөктөшүү. Кыргыз элинин өткөн тарыхы, үрп-адаты, каада-салты, маданияты, этнографиясы, этнопедагогикасы, басып өткөн доорлору «Манас» эпосунда кеңири чагылдырылганы жөнүндө түшүнүк берүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<b>ЖК -10</b> Тарыхый мурастарды жана калктын социалдык маданий жана религиоздук салттарына этият мамиле жасайт.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b> Улуу эпосуздун идеялык-тематикалык мазмууну тууралуу түшүнүктөрү тереңдейт;  эпостун пайда болушуна таасир эткен тарыхый доорлорду билишет;  кыргыздардын келип чыгышы жөнүндө маалымат алышат;  эпос жөнүндөгү алгачкы маалыматтар менен таанышышат;  19-20-кылымдагы жана азыркы манасчылар жана алардын кыргыз элинин тарыхындагы алган ордун таанышат;  эпостогу медициналык түшүнүктөрдүн азыркы медицина менен байланышын анализдөөгө жетишишет.</p> <p><b>Жасай алат:</b> КРнын мамлекеттүүлүк контекстинде «Манас» эпосунун негизги идеяларын көрсөтө билүү;  «Манас» эпосунда кездешкен дарыя, тоолор, элдүү пункттар шаарлардын аттарын атай алууну;</p> <p><b>Ээ болот:</b> Негизги терминологияны;  - «Манас» эпосунун негизги сюжеттерин</p>
5	Адистиктин ББПнын структурасында	«Манас таануу» окуу дисциплинасы 060108 «Фармация» адистигинин билим берүү программасынын жалпы гуманитардык дисциплиналардын бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Киришүү, «Манас» эпосунун изилдөө иштери. Манасчылар. Үчилтик. Эпостун идеологиялык мааниси. Манас доорундагы медицина.

**Аннотация по предмету «География Кыргызстана»**

по специальности **060108 «Фармация»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«География Кыргызстана»</b>
2	<b>Цель дисциплины</b>	«География Кыргызстана», как одного из основных курсов в системе подготовки специалистов со средним образованием состоит в том, чтобы выработать у студентов мировоззрение, в основе которого находится представление о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории КР.
3	<b>РО – дисциплины</b>	<b>ОК 10.</b> Понимание основ культурных, религиозных, этнонациональных традиций, освоение основных национальных ценностей современного общества и учет регионального разнообразия факторов среды в профессиональной деятельности.(РО-3)
4	<b>Место курса в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина География Кыргызстана является базовой частью государственного компонента основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 060108 «Фармации» базовой подготовки.
5	<b>Краткое содержание дисциплины</b>	студенты знакомятся с особенностями природы закономерностями распространения ландшафтов, и природными ресурсами Кыргызстана. Дается характеристика природным компонентам, объясняется их многосторонние взаимоотношения и взаимозависимости. Изучается структура высотной зональности ландшафтов и их местные различия. Рассматриваются вопросы сохранения и рационального использования природных ресурсов, охраны и сохранения редких, уникальных горных ландшафтов.

**060108 “Фармация” багытынын НББПсы боюнча  
“Кесиптик математика” дисциплинасынын аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	<b>Кесиптик математика</b>
2	Дисциплинанын максаты	<p>Математикалык түшүнүктөрдү реалдуу чыныгы дүйнөнү таанып-билүүнүн негизги аспаптарынын бири катары калыптандыруу; ой жүгүртүүнүн математикалык жана алгоритмдик стилин өнүктүрүү; студенттердин математикалык маданиятын өнүктүрүү; мамстандарт боюнча дисциплинанын мазмунун милдеттүү түрдө үйрөнүү.</p> <p>Студенттерге дифференциалдык жана интегралдык эсептөөлөрдү жүргүзүүнү ишмердилүүгүндө колдонууну үйрөтүү.</p>
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ЖК1.</b> Кесиптик маселелерди аткаруу жолдорун жана усулдарын тандоо, алардын сапатын эффективдүүлүгүн баалап жеке ишмердүүлүктү уюштура алат.</p> <p><b>ЖК3.</b> Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденип интерпретациялоо жана маалыматты пайдалана алат.</p> <p><b>ЖК4.</b> Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдонот.</p> <p><b>ЖК6.</b> Топ мүчөлөрүнүн иш аракеттерине, аларды үйрөтүүгө (кол алдында иштегендерди) жана аткарган иш аракеттери</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Кесиптик ишмердүүлүктө маалыматты, инновациялык технологияларды пайдаланат Жамаатта жоопкерчилик менен иштей алат
5	Адистиктин ББПнын структурасында	<b>Кесиптик математика 060113 “Фармация” багытынын</b> билим берүү программасынын Математикалык жана жалпы табигый-илимдер дисциплиналар бөлүгүнө кирет (2 кредит)
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Кесиптик математика дисциплинасы предел жана анын касиеттери, туунду, баштапкы функция, анык жана анык эмес интеграл, ыктымалдыктар теориясынын жана математикалык статистиканын элементтери жөнүндө окутат.



**060108 Фармация багытынын НББПсы боюнча  
“Информатика” дисциплинасынын аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	<b>Информатика</b>
2	Дисциплинанын максаты	Маалыматтык коомдун талабына ылайык персоналдык коомпьютерди, прикладдык колдонмо программаларды жана маалыматтык коммуникациялык технологияларды кесиптик ишмердилүүгүндө колднууну студенттерге үйрөтүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ЖК1.</b> Кесиптик маселелерди аткаруу жолдорун жана усулдарын тандап алардын сапатын эффективдүүлүгүн баалап жеке ишмердүүлүктү уюштура алат.</p> <p><b>ЖК3.</b> Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденип интерпретациялоо жана маалыматты пайдалана алат.</p> <p><b>ЖК4.</b> Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдонот.</p>
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Кесиптик ишмердүүлүктө маалыматты, инновациялык технологияларды пайдаланат
5	Адистиктин ББПнын структурасында	<p><b>Информатика</b> дисциплинасы <b>060108 Фармация багытынын ОКББ 2.</b></p> <p>Математикалык жана жалпы табигый-илимдер дисциплиналары бөлүгүнө кирет (2 кредит)</p>
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Информатика дисциплинасы персоналдык компьютердин түзүлүшү, программалык жабдылышы, маалыматтык процесс, маалыматты коргоочу антивирустук каражаттар, прикладдык колдонмо программалар: MS Word, MS Excel, MS Power Point жана Microsoft Access маалымат базасы жөнүндө окутат.

**Аннотация предмета «Основы экологии»**

по специальности **060108 «Фармация»**

№	Структура	Содержание
1	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Основы экологии»</b>
2	<b>Цель дисциплины</b>	Является формирование у студентов экологического мировоззрения, ознакомление их с методологическими основами общей, социальной и прикладной экологии, с проблемами взаимодействия природы и общества, которые приобрели особую остроту на современном этапе перехода от индустриальной к постиндустриальной фазе развития в общемировом масштабе и от жестко централизованный к социально ориентированной рыночной экономике в республиканском масштабе.
3	<b>РО – дисциплины</b>	<b>ОК 10.</b> Понимание основ культурных, религиозных, этнонациональных традиций, освоение основных национальных ценностей современного общества и учет регионального разнообразия факторов среды в профессиональной деятельности.(РО-3) <b>КК6</b> Учитывая рациональное использование природных ресурсов, на основании нормативного документа знает способы использования лекарственного растительного сырья, организует его заготовку.(РО-9)
4	<b>Место курса в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина Основы экологии является базовой частью государственного компонента основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 060108 «Фармации» базовой подготовки.
5	<b>Краткое содержание дисциплины</b>	экология как наука; принципы экологической классификации организмов; биосфера; экосистемы; биоценозы; популяции; мутационный процесс; воздух, вода, почва как экологические факторы, их основные физические и химические свойства; предупреждение загрязнения воздушной сферы, защита водного океана и почв; здоровый образ жизни как экологический фактор здоровья человека.

**060108 «Фармация» багытынын ББПсы боюнча “Адамдын анатомиясы жана физиологиясы” дисциплинасынын аннотациясы.**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	“Адамдын анатомиясы жана физиологиясы”
2	Дисциплинанын максаты	Кесиптик ишмердүүлүктө болочок фармацевтерге адамдын организмнин анатомиялык жана физиологиялык өзгөчөлүктөрү жөнүндөгү билим – билгичтик көндүмдөрдү калыптандыруу.
3	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Студент : билет ( знать);</b> Адамдын организмнин анатомиялык жана физиологиялык өзгөчөлүктөрүн билет.</p> <p><b>Студент : жасай алат (уметь);</b> Дисциплинаны –изилдөөгө зарыл болгон анатомиялык жана физиологиялык терминологияны колдонот. Таблицадан жана атластан адам организмдеги органдардын түзүлүшүн жана кызматтарын көрсөтүп түшүндүрө алат.</p> <p><b>Колдоно алат (владеть);</b> Латын терминологиясын колдонот. Көрсөтмө куралдардан пайдалана алат;</p>
4	Адистиктин ББПнын структурасында орду	“Адамдын анатомиясы жана физиологиясы” дисциплинасы 060108 Фармация адистигинин негизги кесиптик билим берүү программасынын мамлекеттик компонентеринин кесиптик дисциплиналардын базалык бөлүгүнө кирет.
5	( калыптандыруучу компетенциялар )	<p><b>ЖК9.</b> Ооз эки сүйлөөдө медициналык терминологияны сабаттуу колдонуу, грек – латын терминологиясын пайдалана билүү жөндөмү.</p> <p><b>ККК1.</b> Кесиптик ишмердүүлүктө адам анатомиясын, физиологиясын жана жалпы паталогиясынын негиздерин билүү жөндөмү.</p>
5	Дисциплинанын кыскача мазмуну .	Анатомия жана физиология илимине киришүү. Ткандар. Сөөк системасы. Булчуң системасы. Тамак сиңирүү системасы. Дем алуу системасы. Сийдик бөлүп чыгаруучу жана аялдардын, эркектердин жыныс органдар системасы. Заттардын жана энергиянын алмашуулары. Ички секрет бездери. Кандын курамы. Жүрөк кантамыр системасы. Нерв системасы. Сезүү органдары

**060108 “ Фармация ” багытынын НКББПсы боюнча “ Микробиология ”  
предметинин аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Микробиология
2	Дисциплинанын максаты	«Микробиология» предметтин «Фармация» адистигине окутуудагы негизги максат: микроорганизмдердин физиологиялык, морфологиялык жана генетикалык өзгөчөлүктөрүн окутуу менен алардын оору коозгоочу касиетин, жугуу жолдорун о.э жок кылуу жолдорун үйрөтүү.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК2. Санитардык гигиеналык режиди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана өрт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК 8 . Саламаттыкты сактоо уюмдарында эпидемияга каршы жана санитардык гигиеналык ренжимди сактоо.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<b>Билет:</b> Микробиологиянын негиздерин, микроорганизмдердин жашоо гричилигин алардын адамга тийгизген таасирин, жугуу жолдорун о.э жок кылуу ыкмаларын билет. <b>Жасай алат:</b> Микроскоп менен препарат жасоону, колдонууну, стерилизация жана дезинфекция ыкмаларын жасай алат. <b>Ээ болот:</b> Медициналык маалыматы анализдөөндө билимин системалоого жана микробиологиянын баардык бөлүмдөрү боюнча кырдаалдан чыгуучу маселелерди иштөө ыкмасына ээ болот.
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Микробиология дисциплинасы 060108 “Фармация” адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Микробиологиянын тарыхы, микроорганизмдердин физиологиясы жана морфологиясы, инфекция жана иммунитеттер жөнүндө окуу, микроорганизмдердин жугуу жолдору, өтө көркүнүчтүү ооруларды коозгоочу микроорганизмдер, санитардык микробиологиянын негиздери.