

060108 «Фармация» багытынын НББПсы боюнча «Латын тили» предметинин аннотациясы

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Латын тили
2	Дисциплинанын максаты	Медицина адистеринин терминологиялык компетенцияларынын негизин калыптандыруу, жалпы кесиптик дисциплиналарды окуп үйрөнүүдө, келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүндө медицинадагы фармацевтикалык терминдерди колдоно билүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болуу жана этико-деонтологиялык принциптерин ишке ашырууну калыптандыруу.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК9-Мамлекеттик жана расмий тилде оозеки жана жазуу түрүндө социалдык баарлашуу денгеелинде бир чет тилин билүү, оозеки сүйлөөдө медициналык терминологияны сабаттуу колдонот жана грек латын тилдерине ээ болуу жөндөмүнө ээ
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<b>Билет:</b> латын тилинин грамматикасынын негиздерин жана терминдердин пайда болуу жолдорун; <b>Жасай алат:</b> медициналык терминдердин, оорулардын жана дары каражаттарынын латынча аталышын туура окуйт, жазат жана которот. <b>Ээ болот:</b> латын терминологиясын түшүндүрмөсүн жана дары каражаттарынын латынча аталышын билүүгө;
5	Адистиктин НББПнын структурасында	«Латын тили» окуу дисциплинасы 060108 «Фармация» адистигинин билим берүү программасынын кесиптик дисциплиналардын бөлүгүнө кирет. Дисциплинадан алган билимдери адистиктерге кесиптик билимдерди окуп үйрөнүүгө өбөлгө түзөт.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Курстун кыскача мазмуну студенттерге латын тилинин грамматикасынын негиздерин, грек жана латын тилинен келген медициналык терминдеринин пайда болуу ыкмаларын, рецептерди, дары дармектерди туура окуу жана которууну үйрөтүүгө багытталган.

**060108 “Фармация” багытынын НКББПсы боюнча  
ботаника предметинин аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Ботаника
2	Дисциплинанын максаты	Дары өсүмдүк чийки заттарынын аныктоодо диагностикалык белгилерин айырмалап билүүнү жана өсүмдүк дүйнөсүн рационалдуу пайдаланууну калыптандыруу
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<b>КК6.</b> Табият ресурстарын рационалдуу колдонууну эске алуу менен нормативдик документтин негизинде дары өсүмдүк чийки заттарын пайдалануу жолдорун билет, даярдоону уюштурат. <b>КК12.</b> Нормативдик документтин талабына шайкеш дарыкана товарларынын ассортименттерин дары өсүмдүк чийки заттарын, дары каражаттарын сактоону кабыл алууну уюштурат. <b>ККК2.</b> Жалпы функционалдык биологияны билүү жөндөмү
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<b>Билет:</b> Өсүмдүктөрдүн систематиканы, морфологиялык жана анатомиялык структурасынын ар түрдүүлүгүн; өсүмдүк органдарын, группаларын, диагностикалык белгилерин, маанисин, рационалдуу пайдаланууну. <b>Жасай алат:</b> Микроскоп менен иштейт, микропрепараттарды даярдайт; ткандарды, органдарды анатомо-морфологиялык түзүлүшүн баяндайт жана аныктайт; өсүмдүктөрдү систематика менен аныктайт жана гербаризациялайт. <b>Ээ болот:</b> микроскоп менен көрүү техникасына жана өсүмдүктөрдү ткандарды, органдарды баяндоо жөндөмүнө, анатомиялык-морфологиялык түзүлүштөрүн жана өсүмдүктөрдү систематика менен аныктоого, гербаризациялоого.
5	Адистиктин НКББПнын структурасында дисциплинанын орду	Ботаника окуу дисциплинасы 060108 «Фармация» адистигинин негизги кесиптик билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Киришүү. Өсүмдүктөрдүн клеткасы, ткандары. Вегетативдик органдар(тамыр, сабак, жалбырак). Генеративдик органдар (гүл, гүл топтомдору, мөмө, урук). Өсүмдүктөрдүн систематикасы.

**060108 “Фармация” багытынын НКББПсы боюнча “Биолгоия медициналык генетикасы менен” предметинин аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	<b>Биология медициналык генетикасы менен</b>
2	Дисциплинанын максаты	«Биология медициналык генетикасы менен» предметтин «Фармация» адистигине окутуудагы негизги максат: адамдын клеткалык түзүлүшүн, химиялык курамын жекече өөрчүшүн үйрөтүү менен адамдардын патологиясындагы (ооруларындагы) тукум куучулуктун ролун, тукум куучу ооруларды жана аларды муундан муунга өтүүсүнүн, диагноз коюунун усулдарын дарылоого, жана алдын алууга багытталган иш аракеттерди дарыгерлер менен биргеликте алып барууга багытоо.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	<b>ЖК2.</b> Санитардык гигиеналык режими, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана орт коопсуздугунун эрежесин сактайт. <b>КК 8 .</b> Саламаттыкты сактоо уюмдарында эпидемияга каршы жана санитардык гигиеналык ренжимди сактоо.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<b>Билет:</b> Биологиянын негиздерин жана медициналык генетиканын милдеттерин, көйгөйлөрүн, белгилердин тукумга берилишин закон ченемдүүлүктөрүн, хромосомалык теорияны аныктай билет. <b>Жасай алат:</b> Белгилердин тукумга берилүүсүн прогноздоочу маселелерди, микроскоп менен иштөөнү жана убактылуу препараттарды даярдоону, медициналык аппаратуралар, каражаттар менен иштөөдө коопсуздук эрежелерин сактоону билет. <b>Ээ болот:</b> Медициналык маалыматы анализдөөндө билимин системалоого жана медициналык генетиканын баардык бөлүмдөрү боюнча кырдаалдан чыгуучу маселелерди иштөө ыкмасына ээ болот.
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Биология медициналык генетикасы менен дисциплинасы 060108 “Фармация” адистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Клетка жана анын химиялык курамы, жекече өөрчүү, организмдин өөрчүү формасы, медициналык генетиканын өнүгүү тарыхы, тукум куучулуктун цитологиялык негиздери, тукум куучулуктун биохимиялык негиздери, белгилердин закон ченемдүү берилиши, өзгөргүчтүк жана анын формалары, тукум куучулук жана и патология, тукум куучулук оорулардын алдын алуу ошондой эле укуктук – этикалык маселелер, паразитологиянын негиздерин түзөт.

**060108 “Фармация” багытынын НББПсы боюнча  
Органикалык эмес химия дисциплинасынын аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	<b>Дисциплинанын аталышы</b>	Органикалык эмес химия
2	<b>Дисциплинанын максаты</b>	Органикалык эмес химия дисциплинасы боюнча медициналык колледждердин фармацевтик бөлүмдөрүнүн студенттерине органикалык эмес заттардын негизги класстары, Д.И. Менделеевдин Элементтердин мезгилдик системасы, мезгилдик закону боюнча физикалык, химиялык, медициналык касиеттери жөнүндө үйрөнүү.
3	<b>Калыптандыруучу компетенциялар</b>	КК7. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу. КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана орт коопсуздугунун эрежесин сактайт
4	<b>Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы</b>	Химиялык элементтердин атомдорунун түзүлүшүн, касиеттерин толук изилдеп, алардан пайда болгон бирикмелердин курамын, түзүлүшүн, касиеттерин жана молекулалардын түзүлүшүн изилдейт. Жөнөкөй жана татаал химиялык заттардын түзүлүшүн, номенклатурасын калыптандырат.
5	<b>Адистиктин ББПнын структурасында</b>	Органикалык эмес химия предмети 060108 “Фармация” багытынын билим берүү программасынын мамлекеттик компонентинин кесиптик дисциплиналар бөлүгүнө кирет (4 кредит)
6	<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	Органикалык эмес химия предмети органикалык эмес заттардын негизги класстарын, алардын физико-химиялык касиеттеринин алынуун жана колдонуунун жолдорун үйрөтөт.

060108 «Фармация» багытынын ББПсы боюнча «Органикалык химия» дисциплинасынын аннотациясы.

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	«Органикалык химия»
2	Дисциплинанын максаты	Фармация адистигинин студенттерине органикалык заттар алардын түзүлүш өзгөчөлүктөрүн, составын түзгөн элементтерди, көмүртек, суутек бирикмелерин, изомерия, номенклатура, заттардын түзүлүш теориясы жөнүндө жана органикалык заттардын физикалык, химиялык касиеттерин, алынышын, колдонулушун үйрөтүү менен билимди калыптандыруу.
3	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Студент билет:</b> органикалык бирикмелердин теориясын; органикалык бирикмелердин электрондук жана мейкиндик түзүлүшүн; классификациясын, физикалык касиеттерин; медицинада жана фармацияда органикалык кошулмалардын практикалык колдонулушун;</p> <p><b>Студент жасай алат:</b> коопсуздук стандарттарын сактайт; органикалык бирикмелердин структуралык формулаларын жазат; эл аралык номенклатура боюнча ат бере алат, практикалык иштерди аткарууда химиялык процесстерди түшүндүрүү менен жаза алат</p> <p><b>Студент колдоно алат:</b> химиялык айнек идиштерин иштетүү боюнча көндүмдөрдү, каустикалык, уулуу, өтө учуучу органикалык кошулмалар менен иштөө жөндөмдүүлүктү, оттуктар, спирт лампалары жана электр жылытуу приборлору менен иштей алат</p>
4	Адистиктин ББПнын структурасында орду	«Органикалык химия» дисциплинасы 060108 Фармация адистигинин негизги кесиптик билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын базалык бөлүгүнө кирет.
5	(Калыптандыруучу компетенциялар)	<p><b>КК2.</b> Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана орт коопсуздугунун эрежесин сактайт.</p> <p><b>КК9.</b> Дары каражаттарынын ички дарыкана текшерүүнүн милдеттүү түрлөрүн жана колдонуу мөөнөтүн көзөмөлдөөнү билүү.</p>
5	Дисциплинанын кыскача мазмуну.	Органикалык бирикмелердин түзүлүш теориясы, заттардын химиялык тузулушун Программада А.М.Бутлеровдун тузулуш теориясы; номенклатура, органикалык бирикмелердин классификациясы, байланыш типтери

**060108 “Фармация” багытынын НББПсы боюнча  
Аналитикалык химия дисциплинасынын аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	<b>Дисциплинанын аталышы</b>	Аналитикалык химия
2	<b>Дисциплинанын максаты</b>	Аналитикалык химия заттардын жана молекулалардын составын түзгөн элементтердин сапаттык жана сандык анализдин түрлөрүн аныктоодо физикалык, химиялык, физио-химиялык, биологиялык методдор менен анализдөөнү үйрөтөт.
3	<b>Калыптандыруучу компетенциялар</b>	КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана орт коопсуздугунун эрежесин сактайт. КК9. Дары каражаттарынын ички дарыкана текшерүүнүн милдеттүү түрлөрүн жана колдонуу мөөнөтүн көзөмөлдөөнү билүү.
4	<b>Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы</b>	Дары дармек жасоодо дарылардын курамын анализдейт, кесиптик ишмердүүлүктө анализдин түрлөрүн практика жүзүндө туура колдоно алат.
5	<b>Адистиктин ББПнын структурасында</b>	Аналитикалык химия предмети 060108 “Фармация” багытынын билим берүү программасынын мамлекеттик компонентинин кесиптик дисциплиналар бөлүгүнө кирет (5 кредит)
6	<b>Дисциплинанын кыскача мазмуну</b>	Аналитикалык химия дары-дармектердин курамын аларды кандай жолдор менен анализдөөнү жана туура колдонууну үйрөтөт.

**060108 “Фармация” багытынын ББПсы боюнча Фармакология предметинин аннотациясы**

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	<b>Фармакология</b>
2	Дисциплинанын максаты	Райондун калкын сапаттуу, жеткиликтүү, коопсуз, керектүү дары-дармектер жана медициналык буюмдар менен уюштурууга, өндүрүүгө жана камсыз кылууга жөндөмдүү адистерди даярдоо.
3	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	<p><b>Билет:</b> рецепттин түзүмү, рецептуралык бланктардын формасы, дары формаларынын түрлөрү, уулуу, баңги жана таасири күчтүү заттарды сактоо жана берүү эрежелерин</p> <p><b>Жасай алат:</b> выписать рецепты на твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы и формы для инъекций, выписывать рецепты на основные антисептические и дезинфицирующие средства, выписывать рецепты на основные препараты антибиотиков, сульфаниламидов и других химиотерапевтических средств, фармакотерапевтические анализы рецептов;</p> <p>катуу, суюк, жумшак дары-дармектерге, инъекциялык дары формаларга негизги антисептикалык жана дезинфекциялоочу каражаттарга, антибиотиктерге, сульфаниламиддерге рецепт жазганды, рецептерге фармакотерапевттик анализ жүргүзгөндү.</p> <p>Ээ болот: ар кандай дарылык формаларга рецепт жазууну, врачтык рецепттерди талдоо жана контролдоо жана фармакологиялык кырдаалдык маселелерди чечүү көндүмдөрүнө</p>
4	Калыптандыруучу компетенциялар	<p><b>ЖК7.</b> Кесиптик ишмердүүлүктө эмгек шартынын өзгөрүүлөрүнө калыптанып кесиптик өнүгүү жана өзүн өзү башкаруу .</p> <p><b>КК5.</b> Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасап ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары-дармектерди тангактайт жана аларды берет.</p> <p><b>КК7.</b> Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу.</p> <p><b>КК8.</b> Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейтаптын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецептеги өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жөндөмү.</p>
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Фармакология дисциплинасы 060108 “Фармация” аистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	Жалпы рецептура. Рецепттик бланктардын түзүлүшү. Рецепт түзүүнүн эрежелери. Дарыларга берилүүчү чен өлчөмдөр. Латынча аталыштар. Жалпы рецептура жөнүндө түшүнүк. Дарылык каражаттар, алардын фармакокинетика жана фармакодинамикасы бобнча бөлүнүшү, дарынын формасы, даарынын таасиринин берүү жолдорунан көз карандылыгы. Колдонулуучу терапиянын түрлөрү. Дарынын катуу формаларын демонстрациялоо. Дарынын суюк формасын демонстрациялоо. Бул дарылык каражаттарга рецепт түзүү. Дарынын берүү жолунан таасиринин, натыйжанын, узактыгынын көз карандылыгы. Дарынын берүү жолдорунун бөлүнүшү, алардын артыкчылыктары жана жетишпеген тараптары. Дарыны берүүнүн энтералдык жана парентералдык жолдору.

**Аннотация по предмету «Клиническая фармакология»  
По специальности 060108 «Фармация»**

№	Структура	Содержание
1	Название дисциплины	Клиническая фармакология
2	Цель дисциплины	Обучать студентов особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
	Формируемые компетенции	<b>ОК 2.</b> Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность; <b>ПК8.</b> Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов;
3	Результат ожидания дисциплины	<b>Знать:</b> предмет и задачи клинической фармакологии, ее основные разделы, возрастные аспекты клинической фармакологии, взаимодействие лекарственных средств; <b>Уметь:</b> объяснить пациенту возможные ощущения, особенности поведения и правила самонаблюдения при применении лекарств, своевременно определить нежелательные эффекты лекарственных веществ, выявляемые ранние симптомы их проявлений; <b>Владеть:</b> навыками анализирования информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения.
4	Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части клинических дисциплин ОПОП по специальности 060108 «Фармация»
5	Краткое содержание	В настоящее время важнейшими задачами Министерства здравоохранения Кыргызской республики является повышение качества медицинской помощи населению, подготовка и воспитание специалистов на уровне современных достижений науки и требований практики. В последнее десятилетие в связи с бурным прогрессом медицинской техники, внедрением в практику разнообразных методов исследования, произошло накопление громадного арсенала информации о поведении лекарств в организме больных у пожилых и старческих возрастов о фармакокинетике лекарств, об их взаимодействии, о методах прогнозирования режимов введения лекарств в организм больного, о методах контроля эффективности и безопасности лекарств и о многом другом, что послужило введению в процесс обучения курса «Сестринское дело в гериатрии».



**Аннотация по предмету «Клиническая патология»  
По специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Структура	Содержание
1	Название дисциплины	Клиническая патология
2	Цель дисциплины	Сформировать сущность патологического процесса при том или ином заболевании, их клинические проявления, знать специфику ухода за соответствующими пациентами, овладеть практическими навыками.
	Формируемые компетенции	<p><b>ОК1.</b> Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p><b>ПК8</b> Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов.</p> <p><b>ПК14.</b> Оказывать доврачебную медицинскую помощь</p>
3	Результат ожидания дисциплины	<p><b>Знать:</b> роль биологических и социальных факторов в патологии человека, причины, механизмы развития и исходы патологических процессов в организме.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать тяжесть состояния пациента по внешним и признакам, жалобам, результатам исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания доврачебной помощи при следующих неотложных состояниях.</p>
4	Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Клиническая патология» относится к базовой части клинических дисциплин ОПОП по специальности 060108 «фармация»
5	Краткое содержание	Содержание программы направлена на клиническую патологию, как предмет и отрасль медицинской науки. История развития внутренней медицины. Личная гигиена и методы обследования. Термометрия, способы измерения. Уход за пациентами в разные периоды, понятие о лечебном питании и т.д.

060108 “Фармация” багытынын ББПсы боюнча Кесиптик психология предметинин аннотациясы

№	Структурасы	Мазмуну
1	Дисциплинанын аталышы	Кесиптик психология
2	Дисциплинанын максаты	Этномаданий өзгөчөлүгүн сактоо менен бардык этностук жамааттарды бириктирип, жарандык иденттүүлүк принциптерин карманууга жөндөмдүү ошондой эле табигый социалдык факторлордын калктын ден соолугуна тийгизген таасирин аныктоо учун колдоно билген адистерди даярдоо.
3	Калыптандыруучу компетенциялар	ЖК2. Стандарттык жана стандарттык эмес абалдарда жоопкерчилик жана инициатива көрсөтүү менен чечим кабыл алат, көйгөйлөрдү чечет. ЖК6. Топ мүчөлөрүнүн иш аракеттерине, аларды үйрөтүүгө (кол алдында иштегендерди) жана аткарган иш аракеттери КК14. Биринчи медициналык жардамды көрсөтүү.
4	Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы	Улутуна, саясий жана диний ишенимине, мүлктүк абалына, жынысына, жашына, бейтаптын социалдык абалына карабастан адамга фармацевтикалык жана биринчи жардам көрсөтүү.
5	Адистиктин ББПнын структурасында дисциплинанын орду	Фармацевтикалык технология дисциплинасы 060108 “Фармация” аистигинин билим берүү программасынын мамлекеттик компоненттеринин кесиптик дисциплиналардын негизги бөлүгүнө кирет.
6	Дисциплинанын кыскача мазмуну	“Кесиптик психология” предметинин бүгүнкү күндө адамдын инсандыгын изилдөө маселелери ушунчалык актуалдуу болуп бараткандыктан келип чыгат. Медициналык ой жүгүртүү оорулууну бүтүндөй кабылдоонун патологиясына багытталгандыктан, жапа чеккен адамдын инсандыгын анын жеке өзгөчөлүктөрү, көйгөйлөрү, умтулуулары, капалануулары жана үмүттөрү менен толук көрүү мүмкүнчүлүгүн кыйындатат. Бул иш-аракеттердин жүрүшүндө оорулууга физикалык кам көрүү жана ага психологиялык таасир этүү ортосунда кескин чек араны белгилөө дээрлик мүмкүн эмес.