

## Тестовые вопросы по психологии

- 1. Психология – наука изучающая законы, факторы и механизмы...**  
Психология ... закондорун, факторлорун жана механизмин үйрөтүүчү илим

а) души	а) жандын;
б) сознание	б) ан-сезимдин;
*в) психики	*в) психиканын;
г) поведения	г) жүрүм-турумдун;
д) условного рефлекса	д) шарттуу рефлекстин
  
- 2. По мнению психологов-эмпиристов, психология – наука, изучающая...**  
Эмприкалык психологдордун ойлоруна караганда психология ... үйрөт\ч\ илим.

*а) сознание	*а) ан-сезимди;
б) психику	б) психиканы;
в) стимул и реакцию	в) стимул жана реакцияны;
г) поведение	г) жүрүм турумду;
д) типы высшей нервной системы	д) жогорку нерв системалардын типтерин
  
- 3. По мнению материалистов-психологов, психология возникла на основе деятельности....**  
Материалисттик психологдордун илимине караганда психология ... иш аракетинин негизинде пайда болот.

а) сознание	а) ан-сезимдин;
б) стимула и реакции	б) стимул жана реакциянын;
*в) высшей нервной системы	*в) жогорку нерв системасын;
г) поведении	г) жүрүм турумдун;
д) ума	д) акыл иш аракеттин.
  
- 4. По мнению психологов рационалистов, психология изучает...**  
Рационалдык психологдордун ойлоруна караганда психология ... үйрөтүүчү илим.

а) сознание	а) ан-сезимди;
б) психику	б) психиканы;
в) стимул и реакцию	в) стимул жана реакцияны;
г) поведение	г) жүрүм турумду;
*д) типы высшей нервной системы	*д) жогорку нерв системалардын типтерин.
  
- 5. Рефлекторная природа психики в основном осуществляется...**  
Психиканын рефлектордук табияты негизинен ... аркылуу жүрөт.  
а) рецепторами центрального возбуждения и торможения  
    а) рецептор, борбордук козголуу жана тормоздолуу;

- б) рецепторами афферентных и эфферентных нервных импульсов  
б) рецептор, афференттик жана эфференттик жолчо;  
\*в) рецепторами афферентных и эфферентных импульсов, возбуждения и торможения  
\* в) рецептор, афференттик жана эфференттик жолчо, борбордук козголуу жана тормоздолуу, кайта баланыш;  
г) высшей нервной системой  
г) жогорку нерв системасы;  
д) стимулом и реакцией  
д) стимул жана реакция.

6. По мнению психоаналитиков, психология – наука изучающая...

Психоаналитиктердин ойлоруна караганда психология ... үйрөтүүчү илим.



7. По мнению психологов-бихевиористов, психология – наука изучающая...

Бихевиористик психологдордун ойлоруна караганда психология ... уйрөтүүчү илим.



8. Субъективное отражение объективного мира в головном мозге называется...

Объективдуу дүйнөнүн баш мээдеги субъективдуу чагылуусу ... деп аталаат.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) мозгом     | а) мээ;         |
| *б) психикой  | *б) психика;    |
| в) поведением | в) журум-турум; |
| г) мотивом    | г) мотив;       |
| д) речью      | д) сүйлөө.      |

9. Самым высшим уровнем развития психики считается...

Психиканын эн жогорку өнүккүн дөңгээли болуп ... саналат.

- а) человеческий мозг      а) адамдык мээ;  
б) мышление                  б) ойлоо;

10. К самым высшим принципам психологии относится детерминизм, единство деятельности и психики, а также...

Психологиянын эн жогорку принциптерине детерменизм, иш-аракет менен психиканын биримдиги жана ... кирет.

- |                        |   |
|------------------------|---|
| а) способность         | а) жөндөмдүүлүк;                          |
| б) восприятие          | б) кабыл алуу;                            |
| *в) стремление психики | *в) психиканын иш-аракетте гана өнүгүүсү; |
| г) эмоция              | г) эмоция;                                |
| д) потребность         | д) керектүү.                              |

11. Реакция организма, отвечающая за возбуждение, называется...

Организмдин дүүлүктүргүчтөрдүн таасирине жооп берүү реакциясы деп аталат.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) сознание   | а) ан-сезим;    |
| *б) рефлекс   | *б) рефлекс;    |
| в) внимание   | в) көңүл буруу; |
| г) Ощущение   | г) сезүү;       |
| д) восприятие | д) кабыл алуу.  |

## 12. Кто разделил рефлекс на условный и безусловный?

Рефлексти шарттуу жана шартсыз деп ким бөлүштүргөн?

- а) К.Маркс  
б) Ф.Энгельс  
в) И.Кант  
г) Г.Гегель  
\*д) И.Павлов

а) К.Маркс;  
б) Ф.Энгельс;  
в) И.Кант  
г) Гегель  
\*д) Павлов.

13. Рефлекторная стрела состоит из .... частей

Рефлекстик жаа ... бөлүктөн турат.



14. По мнению ученых, какого течения психические процессы расположены только на определенных частях мозга?

Кайсы агымдагы окумуштуулардын ою боюнча психикалык процесстер мээнин белгилүү гана бөлүктөрүндө жайланаышат.

- а) антилокального  
б) бихевиористического  
\*в) локального  
г) эмпирического  
д) рационального

а) антилокалдық;  
б) бихевиористтик;  
\*в) локалдық;  
г) эмприкалдық;  
д) рационалдық.

15. Афферентными и эфферентными импульсами являются деятельность нервных клеток, начинающаяся с их наружной части и доходящая до...

Афференттик жолчо эфференттик жолчо деп - нерв клетканын эн сырткы болугунон баштап ... чейинки нерв клеткаларынын иш-аракетин айтабыз.

а) процесса центрального возбуждения и торможения

а) борбордук козголуу, тормоздолуу процесси;

\*б) головного мозга \* б) баш мээге;

в) процесса торможения

в) тормоздолуу процессине;

г) интеллектуальности

г) интеллектуалдуулукка

д) поведения

д) журум-турумга.

16. Процессами центрального возбуждения и торможения являются передача нервных импульсов рабочим органам, поступающих от афферентных проводников, приводя информацию посредством... в действие

Борбордук козголуу жана тормоздолуу процесси деп афференттик жолчодон келген информациянын кучуно жараша, ал маалыматтарга ...жургузуп, жумушчу органдарга импульс берип турууну айтабыз.

\*а) анализа и синтеза

\*а) анализ жана синтез;

б) работы ума

б) акыл иш-аракети;

в) реакции

в) реакцияны;

г) мышления

г) ойду;

д) психики

д) психиканы

17. К методам исследования психологии относятся наблюдения,... анкета, тест

Психологиянын изилдъь методдоруна байкоо, ..., анкета, тест кирет.

а) сложение

а) кошуу;

\*б) эксперимент

\*б) эксперимент;

в) вычитание

в) кемитүү;

г) типизация

г) типтештириүү;

д) сбор

д) жыйнаштыруу

18. Экспериментальный метод подразделяется на лабораторные, ...

Эксперимент методу - лабораториялык , ... деп бөлүнөт.

\*а) естественные

\* а) табигый;

б) клинический

б) клиникалык

в) технические

в) техникалык

г) условные и безусловные

г) шарттуу жана шартсыз;

д) интеллектуальные

д) интеллектуалдуулук.

19. Продольный метод... исследования заключается в изучении...

Узунунан кеткен метод деп ... чейинки психиканы изилдъь методун айтабыз.

а) адамдын салмагын;

б) адамдын салмагын жана акылын;

- в) ақылын;
- \*г) адамдын торолгондон баштап жашоосунун ақырына чейин;
- д) кыялына.
- а) веса человека
- б) массы и разума человека
- в) разума
- \*г) с момента рождения и до конца жизни человека
- в) мечты

20. Поперечный метод, заключается в исследовании развития психики в ходе ... деятельности:

Туурасынан кеткен метод деп ... жараша пайда болгон методду айтабыз.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| *а) умственной                 | *а) ақыл иш-аракетине        |
| б) порода                      | б) тукум куучулуга           |
| в) статистической детальностью | в) статистикалык иш-аракетке |
| г) психической                 | г) психикага                 |
| д) рефлекторной                | д) рефлекске                 |

21. Метод тестирования позволяет при помощи составленных вопросов за короткий промежуток времени оценить психику человека...

Тест методу деп ... кыска убакыт аралығында адам баласынын психикасын алдын ала түзүлгөн суроолор аркылуу текшерген методду айтабыз.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| *а) по балльной системе       | *а) балдык системада        |
| б) по принципу «вопрос-ответ» | б) суроо жооп иретинде      |
| в) на основе рассказа         | в) айтып берүүнүн негизинде |
| г) по поведению               | г) жүрүм турумдун негизинде |
| д) по умственной деятельности | д) ойлоонун негизинде       |

22. Усилия человека, направленные на выполнение поставленных задач – это...

Адамдын белгилүү бир максаттарга багытталган жана социалдык мазмунга ээ болгон аракеттери эмне деп аталат?

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| *а) старание      | *а) иш аракет |
| б) труд           | б) эмгек      |
| в) учеба          | в) окуу       |
| г) планирование   | г) план       |
| д) сознательность | д) аң сезим   |

23. Причины, побуждающие человека выполнять определенные действия – это...

Адамды белгилүү бир иш аракетке түртүүчү себептер эмне деп аталат?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| а) цель     | а) максат |
| *б) мотив   | *б) мотив |
| в) действия | в) аракет |
| г) мысли    | г) ойлоо  |

д) сознание

д) аң сезим

24. Действия, доведенные до автоматизма, это...

Аракеттин бир канча жолу кайталанышынан улам автоматташкан формасы эмне деп аталат?

- а) тренировка
- \*б) навык
- в) обучение
- г) упражнение
- д) заучивание

- а) машигуу
- \*б) навык
- в) үйрөнүү
- г) көнүгүү
- д) жаттоо

25. Виды действий: труд, учеба,...

Иш аракеттин эмгек, окуу жана ... деген түрлөрү бар.

- а) мотив
- б) цель
- в) сознание
- \*г) игра
- д) психика

- а) мотив
- б) максат
- в) аң сезим
- \*г) оюн
- д) психика

26. Общение – это процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, ... а также в восприятии и понимании

Карым-катнаш бул- биргелешип аткарған иш- аракетинде пайда болгон бир эле мезгилде өз ичине адамдардын өз ара маалымат альшуусун ... өз ара түшүнүүсүн камтыган адамдар арасындағы көп кырдуу байланыш.

- \*а) самостоятельно
- б) познавая друг друга
- в) ругаясь с кем-то
- г) в ходе игры

- \* а) өз ара аракеттенген
- б) бирин-бири тааныган
- в) өз ара урушкан
- г) өз ара ойногон

27. К функциям общения относятся коммуникация, ...

Карым-катнаштын функцияларына коммуникация ... кирет.

- а) разговор
- \*б) интеракция и перцепция
- в) мышление
- г) письмо
- д) чтение

- а) сүйлөшүү
- \*б) интеракция жана перцепция
- в) ойлонуу
- г) кат жазуу
- д) окуу

28. Речь в общении делится на ...

- а) разговор, согласование, мышление
- \*б) устную, письменную и внутреннюю
- в) наблюдение, восприятие, мышление
- г) разговор, обмен информацией
- д) понимание речи

Речь аркылуу карым-катнашта болуу (вербализация) ... бөлүнөт.

- а) сүйлөө, макулдашуу, ойлонуу
- \*б) ооз эки, жазуу, ички речь

- в) байкоо, кабыл алуу, ойлонуу                  г) сүйлөшүү, кабарлашуу  
д) сүйлөбөй түшүнүү

## 29. Устная речь делится на ...

- а) диалогическая и содержательную
  - б) получение и обмен информацией
  - г) письмо и подача сигнала
  - в) учение и согласование
  - \*д) диалогическая и монологическая

Ооз эки речь ... болуп бөлүнөт.

- а) диалогдук жана мүнөздүк  
б) маалымат алуу жана кабарлашуу  
в) үйрөнүү жана макул болуу  
\*д) диалогдук жана монологдук  
г) жазуу жана сигнал берүү

30. Диалог – это речь с участием двух и более людей посредством...

- а) принятия \*б) разговора в) воздействия г) письма д) согласия

Диалогдук речь деп эки же андан көп адамдардын катышуусу менен пайда болгон ... речин айтабыз.

- а) кабыл алуу \*б) сүйлөшүү в) таасир этүү г) кат жазуу д) макул болуу

31. Под монологической речью понимается форма речи, преследующая определенную цель, образованная на основе...

- \*а) списка планов работы б) рассуждения в) рисунков г) произведения  
д) образов

Монологдук речь дегенибизде атайын бир максатты көздөп, ... негизинде аткарылып речтин формасын түшүнөбүз.

- \*а) тизмектеген пландын б) ойлонулган ойдун в) жазылган сүрөттөөлөрдүн г) чыгарманын д) образдардын

32. Внутренняя речь – это реальные .... отношения, присутствующие в субъективном мире человека, направленные на управление поведением человека

- а) согласованные б) эмоциональные в) недовольство  
\*г) личные д) коммуникационные

Ички речь деп – адамдын субъективдүү дүйнөсүндө жашап, адамдын жүрүм- турумдун нормасын башкарууга карата багытталган , ичинде программалаштырылган ... реалдуу карым-катнашты айтабыз.

- а) макулдашууну б) он эмоцияны в) нааразылыкты \*г) ичинен сүйлөшүүчү өздүк д) коммуникациялык

33. Невербальная речь – это речевой процесс, образованный при...

- а) разговоре  
в) коммуникационной речи  
д) языковом общении

\*б) эмоциональном состоянии  
г) внутренних проблемах

Вербалдык эмес речь деп -... карата пайда болгон речтик процессти айтабыз.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| а) сүйлөшүү               | *б) эмоционалдык абалдарга |
| в) коммуникациялык речине | г) ички тынчсызданууга     |
| д) тил аркылуу сүйлөшүүгө |                            |

34. Интерактивное общение – это изменения ... человека в зависимости от его внутреннего мира

- |                |                 |                              |
|----------------|-----------------|------------------------------|
| а) размышление | б) слова (речи) | * в) эмоциональное состояние |
| г) памяти      | д) темперамента |                              |

Интерактивдүү карым-катнаш деп – адамдын ички ой-толгоосуна жараша сырткы ... езгөрүшүн айтабыз.

- |                    |                |                              |
|--------------------|----------------|------------------------------|
| а) ой толгоонуунун | б) сөздүн      | *в) эмоционалдык абалдарынын |
| г) эстин           | д) темперамент |                              |

35. Мотивы общения могут быть деловыми, дружебные...

- |                   |                |                              |
|-------------------|----------------|------------------------------|
| а) ощущения       | б) чувства     | *в) интимными и конфликтными |
| г) интерактивными | д) реактивными |                              |

Карым-катнаш өз ара пайда болуу мотивине жараша иштиктүү, доступ ... деген түрлөргө ажырайт.

- |          |          |                            |                   |               |
|----------|----------|----------------------------|-------------------|---------------|
| а) сезүү | б) сезим | *в) интимдик жана конфликт | г) интровертивдүү | д) реактивдүү |
|----------|----------|----------------------------|-------------------|---------------|

36. К деловым отношениям относятся выставки, ... уставы, положения

- |  |          |               |           |            |
|--|----------|---------------|-----------|------------|
| *а) приказы  | б) слова | в) переговоры | г) эмоции | д) чувства |
| Иштиктүү карым-катнашка көрсөтмөлөр, ... ,уставдар, токтомдор кирет. |          |               |           |            |

- |                |           |                |              |             |
|----------------|-----------|----------------|--------------|-------------|
| * а) буйруктар | б) сөздөр | в) сүйлөшүүлөр | г) эмоциялар | д) сезимдер |
|----------------|-----------|----------------|--------------|-------------|

37. Дружелюбные отношения основаны на ...

- |                            |          |                 |            |
|----------------------------|----------|-----------------|------------|
| а) дружбе                  | б) ссоре | в) отдаленности | *г) помощи |
| д) возникновении отношений |          |                 |            |

Достук карым-катнаштарга жалпы максатты канаттандыруу учурундагы өз ара ... негиздеген мамилени айтабыз.

- |               |             |                 |                   |                   |
|---------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| а) достошууга | б) урушууга | в) алыс болууга | *г) жардамдашууга | д) мамиле түзүүгө |
|---------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|

38. Интимные отношения – это отношения, основанные на удовлетворенные одновременно как социальных, так и .... потребностей.

- |                   |                 |             |
|-------------------|-----------------|-------------|
| *а) биологических | б) материальных | в) духовных |
| г) художественных | д) деловых      |             |

Интимдик карым-катнаш бир эле мезгилде социадык жана ... керектөөлөрду канаттандырууга негизделген иш-аракеттеги мамилени айтабыз.

- |                 |                |             |
|-----------------|----------------|-------------|
| *а) биологиялык | б) материалдык | в) духовный |
| г) искусстволук | д) мамилесин   |             |

39. Конфликт – это ... мнений, интересов, доверия сторон

- а) усиление    б) соответствие    в) организованное  
\*г) столкновение    д) понимание

Конфликт- бул адамдардын көз караштарынын, ишенимдеринин, кызычылыктарынын дал келбестигинен пайда болуучу ички ... позиция.  
а) күчөн    б) ылайыкташкан    в) уюштурулган    \*г) карама-каршы  
д) баамдалган

40. Само понимание людей осуществляется через такие психологические изменения как идентификация, ...

а) депрессия    б) стресс    \*в) рефлексия, эмпатия    г) агрессия    д) истерия  
Адамдардын өз ара түшүнүүсү идентификация, ... , стереотипизация деген психологиялык кубулуштар аркылуу ишке ашат.

- а) депрессия    б) стресс    \*в) рефлексия, эмпатия    г) агрессия    д) истерия

41. Идентификация – отождествление человеком своих биологических, социальных, личностных качеств ... с другими людьми

а) восстанавливая    б) сравнивая    в) развивая    \*г) уподобляя    д) смешивая  
Идентификация- адам баласынын өзүнүн биологиялык, социалдык, личностук сапатына салыштырмалуу экинчи бир адамдын сапатын ... таанышын айтабыз

- а) калыптастып    б) айырмалап    в) өнүктүрүп    \*г) окшоштуруп  
д) аралаштырып

42. Инстинкт – это совокупность.... действий по управлению поведением.

- а) общественных    \*б) врожденных    в) духовных  
г) индивидуальных    д) окружающих

Инстинкт деп -... мыйзамында өз жүрүм – турумун башкарыш үчүн керек болгон кыймыл-аракеттин бир түрүн айтабыз.

- а) коомдук күчтүн    \* б) тукум куучулуктун    в) жандын  
г) индивидуалдуулуктун    д) чөйрөнүн

43. Личность – это индивид, обладающий особой психикой, способный сознательно строить общественные отношения и на .... играет определенную роль в обществе.

а) психологическом уровне    \* б) сознательно    в) основе речевых способностей    г) уровне поведения    д) межличностность  
Инсан деп ... коомдо белгилүү бир ролду ээлеп, жекече психикалык өзгөчөлүгүнө ээ болуп, коомдук мамилени аң-сезимдүү уюштура алган индивидди айттабыз.

- а) психикалык деңгээлде    \* б) аң-сезимдүү    в) речтин негизинде  
г) жүрүм- турумдун деңгээлинде    д) инсандар аралык

44. Индивидуальность – способность управлять в результате ... поведением.

- а) психики      б) рефлексии      \*в) сознания
- г) умственных действий      д) действий

Индивидуалдык деп ... натыйжасында жүрүм-турумдун башкарылышын айтабыз.

- а) психиканын    б) рефлектордун    \*в) аң-сезимдин
- г) акыл аракеттин    д) кыймыл аракеттин

45. Признаки, относящиеся к приобретенным индивидуальным качествам...

- а) личностные    б) рефлекторные    \*в) индивида    г) человеческие
- д) детские

Адамга тубаса берилүүчү индивидуалдык сапаттардын, белгилердин системасын кандай белгилер деп атайбыз?

- а) инсандык    б) рефлекстик    \*в) индивиддик    г) адамдык
- д) балалык

46. Активность личности образуют материальные, духовные, естественные...потребности.

- \*а) художественные    б) этические    в) эстетические
- г) психические    д) сознательные

Инсандын активдүүлүгүн материалдык керекти, духовный керектик ... керектик, табигый керектик пайда кылат.

- \*а) искусство    б) этикалык    в) эстетикалык    г) психикалык
- д) аң-сезимдик

47. .... – это внутреннее состояние человека для восприятия предстоящих событий, явлений.

а) мотив    \*б) установка    в) интерес    г) галлюцинация    д) мотивация  
Адамдын келечекте боло турган окуяны кабыл алууга алдын ала даярданып алган ички абалы ... деп аталат.

- а) мотив    \*б) установка    в) кызыгуу    г) галлюцинация    д) мотивация

48. К психическим процессам относятся...

- \*а) ощущения, восприятие мышление, воображение, внимание, память
- б) ощущения, восприятие, мышление, воображение
- в) чувства, эмоции, темперамент, воля
- г) темперамент

д) эмоция и чувство

Психикалык процесстерге ... кирет.

- \*а) сезүү, кабыл алуу, ойлоо, элестетүү, көңүл буруу, эс
- б) сезүү, кабыл алуу, ойлоо, элестетүү
- в) сезүү, эмоция, эрк, темперамент
- г) темперамент
- д) эмоция жана сезим

49. Ощущения – это процесс, состоящий в отражении в головном мозге

информации и предметов, влияющих на нервную систему при воздействии на ....

Сезүү деп – нерв системага таасир этип жаткан маалыматтардын жана предметтердин айрым бир ... баш мээде чагылуу процессин түшүнөбүз.

- а) психику б) действия \*в) свойства г) нервную систему д) рецепторы
- г) нерв системанын б) кыймылдардын \*в) касиеттеринин
- д) рецептордун

50. Ощущения делятся на экстeroцептивные, ... и проприоцептивные.

- \*а) инteroцептивные б) эгоцентрические в) рефлекторные
- г) термоцептивные д) прогрецептивные

Сезүү экстeroцептивдүү ... жана проприоцептивдүү класстарга бөлүнөт.

- \* а) интrocептивдүү б) эгоцентрический в) рефлексивдүү
- г) термоцептивдүү д) прогрецептивдүү

51. Рецепторы каких ощущений находятся на внешней стороне тела?

- а) интрецептивных \*б) экстeroцептивных в) рефлекторных
- г) проприоцептивных д) прогрецептивные

Кайсы сезүнүн рецепторлору дененин сырткы бөлүгүндө жайланаңышкан?

- а) интrocептивдүү \*б) экстeroцептивдүү в) рефлексивдүү
- г) проприоцептивдүү д) прогрецептивдүү

52. Рецепторы каких ощущений находятся внутри организма?

- \*а) инteroцептивные б) эгоцентрические в) рефлекторные
- г) термоцептивные д) прогрецептивные

Кайсы сезуунун рецепторлору дененин ички бөлүгүндө жайланаңышкан.

- \* а) интrocептивдүү б) экстeroцептивдүү в) рецептивдүү
- г) проприоцептивдүү д) прогрецептивдүү

53. Рецепторы каких ощущений находятся в мышцах и суставах?

- а) инteroцептивные б) эгоцентрические в) рефлекторные
- \*г) термоцептивные д) прогрецептивные

Кайсы сезимдин рецепторлору дененин булчундарында жана сөөктөрүндө жайланаңышкан?

- а) интропроцептивдүү б) экстeroцептивдүү в) рефлексивдүү
- \*г) проприоцептивдүү д) прогрецептивдүү

54. Рецепторы каких ощущений согласно специфическим особенностям включают 5 пунктов

- а) инteroцептивные \*б) эгоцентрические в) рефлекторные
- г) термоцептивные д) прогрецептивные

Кайсы сезүү рецепторлордун спецификалык өзгөчөлүгүнө жараша бешке( 5) бөлүнөт?

- а) интrocептивдүү \* б) экстeroцептивдүү в) рефлексивдүү
- г) проприоцептивдүү д) прогрецептивдүү

55. Как называется нервный аппарат, превращающий энергию возбуждения в нервную?

- а) мозг    б) спинной мозг    \*в) анализатор    г) кожа    д) колбочка

Дүүлүктүргүчтөрдүн энергиясын нерв энергиясына айландыруучу нервдик аппарат эмне деп аталат?

- а) мээ    б) жулун    \* в) анализатор    г) тери    д) колбочка

56. Интенсивность ощущения зависит от ... факторов

- а) арифметических    б) физических    в) психических    г) рефлекторных  
\*д) логарифмических

Сезүүнүн интенсивдүүлүгү-сезүүнү пайда кылган дүүлүктүргүчтөрдүн күчүнүн ... чондугуна барабар.

- а) арифметикалык    б) физикалык    в) психикалык    г) рефлексиялык  
\*д) логарифмаланган

57. Минимальная величина раздражителей, которая вызывает ощущения, называется....

- а) верхний порог ощущения    \*б) нижний порог ощущения  
в) абсолютный уровень ощущения    г) сравнительные ощущения  
д) синестезия

Сезүүнү пайда кылган дүүлүктүргүчтүн эң кичине мааниси ... деп аталат.

- а) сезүүнүн жогорку чеги    \*б) сезүүнүн төмөнкү чеги    в) абсолюттук сезгичтик    г) салыштырма сезгичтик    д) синестезия

58. Нижний уровень ощущения находится .... зависимости от абсолютных ощущений

- а) прямой    \*б) обратной    в) иногда прямой, иногда обратной  
г) логарифмической    д) непрямой

Сезүүнүн төмөнкү чеги абсолюттук сезгичтик менен ... көз карандылыкта турат.

- а) түз    \*б) тескери    в) кәэде он кәэде тескери    г) логарифмалык    д) кыйыр

59. Что создает анализаторы ощущений, не соответствующие своей специфике?

- \*а) синестезия    б) апперцепция    в) агглютинация  
г) сенсибилизация    д) периферия

Анализатордун өзүнүн спецификасына туура келбеген сезүүлердү пайда кылышы... деп аталат.

- \*а) синестезия    б) апперцепция    в) агглютинация    г) сенсибилизация  
д) периферия

60. Высшим уровнем ощущений являются ощущения, возникшие в результате потраченной ...

- а) энергии анализатора    \*б) большой энергии    в) малой энергии

г) психики      д) рецепторов

Сезүүнүн жогорку чеги деп ... расходтоодо пайда болгон сезүүнү айтабыз.

а) анализатордун энергиясын                \*б) жогорку энергияны

в) кичине энергияны                г) психиканы                д) рецепторду

61. Адаптация – это приспособление к окружающим условиям, благодаря силе .... интуиции

а) психики    б) сознания    \*в) возбуждения    г) рецепторов    д) слов

Адаптация деп – сезгичтиктин ... күчүнө жараша ыңгайлана шуусун түшүнөбүз.

а) психиканын                б) аң-сезимдин                \*в) дүүлүктүргүчтүн

г) рецептордун                д) сөздүн

62. Восприятие - .... отражения предметов и информации на нервную систему человека

\*а) целая форма    б) одно свойство    в) информации    г) свойства    д) форма  
Кабыл алуу деп- адам баласынын нерв системасынын таасир этип жаткан маалыматтардын жана предметтердин ... чагылышын түшүнөбүз.

\* а) бутүн формада    б) бир касиеттин    в) маалыматтын    г) касиеттери  
д) формалары

63. Укажите количество основных свойств восприятия

а) 2                б) 3                в) 5                г) 6                \*д) 4

Кабыл алуунун негизги ... касиеттери бар.

а) 2                б) 3                в) 5                г) 6                \*д) 4

64. Ложным восприятием называется.....

а) апперцепция    б) синестезия    в) аффект    \*г) иллюзия    д) эмоция

Кабыл алуунун жалғандыгы, туура эместиги ... деп аталат.

а) апперцепция    б) синестезия    в) аффект    \*г) иллюзия    д)  
эмоция

65. Апперцепция – восприятие мира в зависимости от .... человека

а) работы нервной системы    б) внутренней энергии    \*в) прошлого опыта  
г) поведениям    д) общественных законов

Апперцепция деп –адам баласынын мурунку ... жараша дүйнөнү кабыл алышын айтабыз.

а) нерв системасынын иштешине    б) ички потенциалдык энергиясына  
\*в) иш тажрыйбасына    г) жүрүм турумуна    д) коомдук мыйзамына

66. Восприятие пространства – отражение в головном мозге полной

информации в зависимости от ... воспринимаемой информации

а) содержания    б) формы    \*в) неопределенности    г) превосходства

д) ценности

Кабыл алуунун бүтүндүүлүгү деп – кабыл алышып жаткан маалыматтардын ... көз карандысыз ошол маалыматтын бүтүн формасынын баш мээде чагылышын түшүнөбүз.

- а) мазмунуна
- б) формасына
- \*в) белгисиздигине
- г) басымдуулугуна
- д) баалуулугуна

67. Восприятие времени – это познание, в основе которого лежит отражение в мозге...

а) ускорения

б) процесс выполнения работы

в) истины и условных рефлексов

\*г) быстроты

д) непрерывности

Убакытты кабыл алуу деп- баш мээге чагылышып жаткан чындыктын ... жана канча мезгилге созулгандыгын шарттуу рефлекс негизинде таанып биле алууну түшүнөбүз.

- а) ылдамдануусун
- б) иш аткаруу процессин
- в) жүрүм-турум нормасын
- \*г) ылдамдыгын
- д) үзгүлтүксүздүгүн

68. В физиологической основе восприятия лежат ... временных нервных связей

- а) 5
- б) 4
- \*в) 2
- г) 3
- д) 6

Кабыл алуунун физиологиялык негизинде ... убактылуу нервдик байланыш жатат.

- а) 5
- б) 4
- \*в) 2
- г) 3
- д) 6

69. В зависимости от форм существования материи восприятие делится на

- а) 2
- \*б) 3
- в) 5
- г) 6
- д) 4

Кабыл алуу материянын жашоо формасына карай канчага бөлүнөт?

- а) 2
- \*б) 3
- в) 5
- г) 6
- д) 4

70.

71 ..... восприятия это относительное постоянство некоторых свойств предметов при изменении его условий

- \*а) константность – постоянство
- б) предметность
- в) осмысленность
- г) целостность
- д) хранение в памяти

Кабыл алуунун ... деп – кабыл алышып жаткан маалыматтардын абалын өзгөртүп жибергенден кийин да ошол маалыматтын мурунку абалынын өзгөрүүсүз кабыл алышыши түшүнөбүз.

- \*а) туруктуулугу
- б) предметтүүлүгү
- в) ойлонуучулугу
- г) бүтүндүүлүгү
- д) эске сактоосу

72. Восприятие движения – изменение... воспринимаемой информации

- а) формы
- б) восприятие
- в) внимание
- \*г) мышление
- д) представление

Кыймылды кабыл алуу деп – кабыл алышып жаткан маалымыттын негизине жараша салыштырмалуу ... өзгөрүшүн түшүнөбүз.

- а) формасынын      б) түсүнүн      в) бүтүндүүлүгүнүн      \* г) абалынын  
д) мазмунун

73. Отношение человека к предметам и явлениям действительности:

- а) чувства    б) восприятие;    \*в) внимание;    г) мышление; д)  
представление;

Адам \ч\н маанил\ болгон предметтерге, кубулуштарга, иш аракетке анын психикасынын бағытталышы жана топтолушу эмне деп атала?

- а) сез\;    б) кабыл алуу;    \*в) къё\л буруу;    г) ойлоо;    д) элестет\

74. Переключаемость внимания – это способность ... переключаться с одного объекта на другой

а) предметы    б) информации    \*в) времени    г) энергии    д) быстро  
Көңүл буруунун алмашыши деп көнүлдүн бир объектиден экинчи объектиге алмашыши үчүн керектелген ... түшүнөбүз.

- а) предметти    б) маалыматты    \*в) убакытты    г) энергияны    д)  
ылдамдыкты

75. Значительное место в открытии физиологических основ внимания занимает учение...

- а) Аристотеля- Демокрита    б) Павлова-Сеченова    \*в) Павлова-Ухтомского  
г) Маркса-Ленина    д) Макаренко-Ушинского  
Көңүл буруунун физиологиялык негизин ачууда ... окуусу чон мааниге ээ.  
а) Аристотель-Демокриттин    б) Павлов-Сеченовдун    \*в) Павлов-  
Ухтомскийдин  
г) Маркс-Лениндин    д) Макаренко-Ушинскийдин

76. Укажите количество видов внимания

- а) 2      \*б) 3      в) 5      г) 6      д) 4

Көңүл буруунун канча түрү бар?

- а) 2      \*б) 3      в) 5      г) 6      д) 4  
77.

78. Непроизвольное внимание – это психический процесс, образованный в результате неиспользованных .... сосредоточивать не чем-то внимание  
\*а) волевых усилий    б) энергии    в) отражения в мозге    г) действий    д) психики  
Эркисиз көңүл буруу деп – көңүл бурулуп жаткан маалыматка атайын ...  
жумшалбай туруп пайда болгон психикалык процессти айтабыз.

- \*а) эрк күчү    б) энергия    в) баш мээде чагылуу    г) иш аракет    д)  
психика

79. Распределение внимания – это способность рассредоточить внимание на

- \*а) одной или несколько информации    б) сборе анализаторов  
в) выполнении работы    г) организации нервной системы  
д) работе рецепторов

Көңүл буруунун бөлүнүүчүлүгү деп – бир эле мезгилде ... көнүлдүн бурулушун айтабыз.

\*а)эки же андан көп маалыматка б) анализаторлордун топтолушу в) жумуштун аткарылышын г) нерв системанын топтолушу д) рецептордун ишке киришин

80. Нарушение внимания – это неспособность в течение длительного времени сохранять ... событий, предмете или образе

\*а) внимание б) концентрацию в) мышление г) интерес д) управление  
Көңүл буруунун бузулуучулугу деп – узак убакытга чейин көнүлдү бура турган маалыматтардын маанисine карата ... пайда кыла албоочулук абалды түшүнөбүз.

\*а) көнүлдү б) туруктуу кармоону в) ойлоону г) кызыгууну д) башкарнуу

81. Физиологические основы непроизвольного внимания составляют ..... рефлексы

а) условные \*б) безусловные в) пищевые г) сексуальные д) обиды  
Эркисиз көңүл буруунун физиологиялык негизинде ... рефлекстер жатат.  
а)шарттуу \*б) шартсыз в) тамактануу г) жыныстык д) таарынуу

82. .... – это психический процесс запечатления, сохранения и воспроизведения прошлого опыта

а) мышление б) воображение \*в) память г) восприятие д) внимание  
Нерв системасына таасир эткен маалыматтардын баш мээдеги изинин калтырылышын, сакталышын жана керектүү учурда кайрадан эске түшүрүлүшүн ... деп атайбыз.

а) ойлоо б) элестетүү \*в) эс г) кабыл алуу д) көнүл буруу

83. Механическая память – это .... информации в мозге вследствие многократного повторения

а) действие б) психики в) поведения г) мышление \*д) след  
Механикалык эс деп – улам кайталоонун натыйжасында калган баш мээдеги маалыматтын ... түшүнөбүз.

а) кыймылын б) психикасын в) жүрүм-турумун г) ойлоосун \*д) изин

84. Воспроизведение памяти – процесс актуализации элементов прошлого опыта .... из долговременной памяти и перевода его в кратковременную

\*а) образа б) мыслей в) содержания г) представление д) целей  
Кайрадан эске түшүрүү деп узак убакыттагы иш аракеттин натыйжасында мурунку алынган маалыматты кайрадан жандандырып керектүү ... баш мээде чагылдыра алуунун түшүнөбүз.

\*а) образды б) ойлоону в) мазмунду г) элестетүүнү д) максатты

85. Забывание – процесс потери возможности ... ранее запомненного в нужный момент

- а) забывание \*б) не узнавание в) не запоминание г) хранение
- д) непонимание информации

Унтуу деп баш мээде болгон маалыматты керектүү болгон учурда кайрадан ... процессин айтабыз.

- а) унтуу \* б) тааный албай калуу в) эске сактай албай калуу г) эске сактай албоо
- д) малыматка толук түшүнбөө

86. Кто исследовал нормы процесса забывания?

- а) Павлов б) З.Фрейд \*в) Эббингауз г) Маркс д) Ленин

Унтуу процессинин закон ченемдүүлүктөрүн ким изилдеген?

- а) Павлов б) З.Фрейд \*в) Эббингауз г) Маркс д) Ленин

87. В самом начале процесс забывания протекает....

- а) медленно б) своеобразно в) незаметно \*г) интенсивно д) непрерывно

Унтуу процесси алгачкы мезгилдерде өтө ... жүрөт.

- а) акырын б) сырдуу в) байкалбай \*г) интенсивдүү
- д) үзгүлтүксүз

88. Из сколько этапов состоит процесс воспоминания

- \*а) 2 б) 3 в) 4 г) 5 д) 6

Эске түшүрүү процесси канча этап менен ишке ашат?

- \*а) 2 б) 3 в) 4 г) 5 д) 6

89. По характеру психической активности память делят на образную, эмоциональную, словесно-логическую и ....

- а) кратковременную б) долговременную в) оперативную
- \* г) моторную д) забывчивую

Психикалык активдүүлүккө эс образдуу, эмоционалдык, сөз логикалык жана ... болуп бөлүнөт.

- а) кыска мезгилдүү б) узак мезгилдүү в) оперативдүү \*г) мотордук
- д) унтууу

90. Существуют ассоциативная, нейронная, молекулярная.... теории памяти

- а) биологическая б) физическая в) механическая г) ионная
- \*д) биохимическая

Эстин ассоциативдик, нейрондук, молекулалык жана ... деген теориялары белгилүү.

- а) биологиялык б) физикалык в) механикалык г) иондук
- \*д) биохимиялык

91. Каким этапом является узнавание в процессе памяти

- а) 5 б) 4 в) 3 \*г) 2 д) 1

Эске түшүрүү процессинин канчанчы этабы таануу деп аталат?

- а) 5 б) 4 в) 3 \*г) 2 д) 1

92. Как называется память направленная на сохранение различных действий?
- а) образная \*б) моторная в) эмоциональная г) словесно-логическая
  - д) оперативная

Түрдүү кыймылдардын эсте сакталышы кандай эс деп атала?

- а) образдуу \*б) мотордук в) эмоционалдык г) сөз-логикалык д) оперативдүү

93. Согласно какой теории памяти нуклеиновая кислота является носителем памяти?

- а) ассоциативная \*б) биохимической в) психологической
- г) молекулярной д) нейронной

Эстин кайсы теориясы боюнча эстеги маалыматтар нуклеин кислоталарында сакталат?

- а) ассоциативдик \*б) биохимиялык в) психологиялык г) молекулалык
- д) нейрондук

94. На несколько видов делится память, в зависимости от времени сохранения материала?

- а) 2 \*б) 3 в) 4 г) 5 д) 6

Эске сактоо мезгилине карата эс канчага бөлүнөт?

- а) 2 \*б) 3 в) 4 г) 5 д) 6

95. Слуховая память относится к какому виду памяти?

- \*а) образной б) моторной в) эмоциональной г) словесно-логической
- д) оперативной

Угуу эси эстин кайсы түрүнө кирет?

- \*а) образдуу б) мотордук в) эмоционалдык г) сөз-логикалык
- д) оперативдүү

96. В основе какой теории память понимается как система ассоциаций по схожести, близости и контрасту

- \*а) ассоциативная б) биохимическая в) психологическая
- г) физическая д) нейронная

Эстеги маалыматтар мазмунун окшоштугу, жакындығы жана карама-каршылығы боюнча эске түшөт деп эстин кайсы теориясында айтылат?

- \*а) ассоциативдик б) биохимиялык в) психологиялык г) физикалык д) нейрондук

97. Как называется воспроизведение сохраненного в памяти материала по сравнению с первоначально запечатленным

- а) рефлексия б) эмпатия \*в) реминисценция г) аффект д) стресс

Мазмуну боюнча окшош материалдардын биригинин эске түшүшүнө экинчисинин тоскоолдук жасашы кандай кубулуш деп атала?

- а) рефлексия б) эмпатия в) реминиценция г) аффект

д) стресс

98. В зависимости от анализаторов, которые принимают участие в восприятии информации на сколько видов делится образная память?

\*а) 5                б) 4                в) 3                г) 2                д) 6.

Образдуу эс маалымат кабыл алган анализаторго карап канчага бөлүнөт?

\*а) 5                б) 4                в) 3                г) 2                д) 6

99. Как называется память, являющаяся формой высокого уровня развития образной памяти

а) механическая    б) эмоциональная    \*в) эйдетическая    г) оперативная  
д) моторная

Образдуу эстин жогорку деңгээлде өнүккөн формасы кандай эс деп аталат?

а) механикалык    б) эмоционалдык    \*в) эйдетикалык    г) оперативник  
д) мотордук

100. Эмоциональное память – это память в зависимости от психики человека...

а) мыслящего (думающею)    б) внимательного \*в) ограниченное  
состояние равновесия    г) интересующеюся    д) организованного  
Эмоционалдык эс деп – адам баласынын психикалык жактан ... учурдагы  
эсти түшүнөбүз.

а) ойлонгон    б) көңүл бурган    \*в) тең салмактуулук абалдан четтеген  
г) кызыккан    д) ўюштурулган