

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 1»


«Рассмотрен»

На заседании кафедры

«Клинические дисциплины 1»

Протокол № 5

От 04 2024

зав. каф. к.м.н., доцент
Маматова С.М. 

Открытое занятие

Тема: «Acute coronary syndrome. Myocardial infarction»

Дисциплина:

факультетская терапия 1

Направление:

560001 «Лечебное дело»

Занятие провела:

преподаватель Карабекова Н.М.

г. ОШ– 2024

Рецензия

на проведенное открытое занятие
преподавателя кафедры «Клинических дисциплин-1»
Международного медицинского факультета
Карабекова Н.М.

Тема занятия: «Acute coronary syndrome. Myocardial infarction».

Проверена папка документов. Структура занятия соответствует регламенту.

Преподаватель Карабекова Н.М. провела данное открытое занятие на должном уровне с применением учебных элементов в полном объеме: была обзорная презентация по теме, наглядные пособия и раздаточный материал с ситуационными задачами, тесты, командные ролевые игры, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований и т.п.

При проведении занятия Карабекова Н.М. показала себя хорошим специалистом. В начале занятия были сформулированы основные цели и задачи вместе со студентами, смогла вызвать интерес к занятию и желание участвовать в обсуждении темы у студентов, выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке. В индивидуальном порядке преподаватель разъяснила непонятные моменты.

Преподаватель применяла методы обучения: IBL (Image-Based Learning), TBL (Team-Based Learning), где студенты работая в команде решали ситуационные задачи, интерпретировали ЭКГ снимки. Студенты в конце занятия смогли самостоятельно продемонстрировать новые навыки, выразили готовность и уверенность к их применению в практике.

Зав. кафедрой «Клинических дисциплин 1»,
к.м.н., доцент Маматова С.М.



Рецензия

на проведение открытого занятия
преподавателя кафедры «Клинические дисциплины 1»
Международного медицинского факультета
Карабековой Н.М.

Тема занятия: «Acute coronary syndrome. Myocardial infarction».

Представленный учебно-методический комплекс для проведения открытое занятие по дисциплине Факультетская терапия 1 для студентов 3 курса разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело».

Данная разработка по структуре содержит все необходимые процессы: тема, время занятия с указанием регламента, цели, профессиональные мотивации, ход занятия, перечень устных вопросов, кейсы, наглядные плакаты, оценочные критерии и используемую литературу.

Процесс проведение занятия составлен грамотно, с использованием таксономии Блума. Преподаватель Карабекова Н.М. – грамотный специалист, умеет вызывать интерес к занятию и желание учиться у студентов, умеет выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке. Данные проверенные материалы могут быть рекомендованы к использованию предстоящего открытого урока.

Рецензент:



стар.преподаватель: Салиева Р.Ш.

Протокол №

дата проведения: от «06» апреля 2024г.

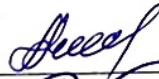

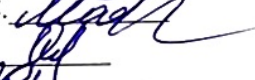

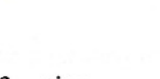
Кафедра «Клинических дисциплин I» Группа: 3eng 19B

Аудитория № 309

Обсуждение открытого занятия преподавателя Карабековой Н.М. на тему: «Acute coronary syndrome. Myocardial infarction».

Присутствовали:

Зав. кафедры к.м.н., доцент
преподаватель кафедры
преподаватель кафедры
преподаватель кафедры
преподаватель кафедры

Маматова С.М. 
Ажимаматова Р.М. 
Мадраимова В.С. 
Оморова Н.Т. 
Жениш к.А. 

Слушали: тему занятия: «Acute coronary syndrome. Myocardial infarction»

Вид занятия: практическое занятие

Метод обучения: TBL, IBL, практика, продуктивность.

Методы контроля:

- индивидуальные и командные проверочные задание
- чек листы

Продолжительность занятия: 135 мин.

Распределение учебного времени на занятие:

1. Мотивация к изучению новой темы – 10 мин.
2. Закрепление пройденного материала- 10 мин.
3. Обсуждение темы занятия – 30 мин.
4. Закрепление новых навыков – 25мин.
5. Объяснение домашнего задания и обратная связь– 10мин.
6. Оценка знаний студентов – 5 мин.

Технические средства обучения:

1. Оборудование:
 - Персональный компьютер (ноутбук)
 - Интерактивная доска
 - ЭКГ снимки
2. Плакаты
3. Карточки, ситуационные задачи, тесты, чек листы.
4. Медиафайл
 - Слайды
 - Видео презентация

Характеристика отдельных элементов занятия:

Содержание этапов занятия	Методическое обеспечение
---------------------------	--------------------------

<p>1. Организационный момент Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, выявление отсутствующих студентов, контроль готовности аудитории к занятию.</p>	<p>Подготовка студентов к работе на занятии, быстрое включение в деловой ритм, организация внимания всех студентов.</p>
<p>2. Постановка целей. Создание мотивационного пространства Преподаватель называет тему занятия, цели занятия, этапы занятия. Совместно со студентами формируется значение и место данной темы в будущей профессии. Подчеркивается, что изучение исследования общего анализа мочи имеет значение в диагностике заболеваний, при прогнозе течения заболеваний, помогают определить вид патологии, вести контроль над лечением. При создании мотивационного пространства используются межпредметные связи, показывается значение данной темы при изучении методов клинических лабораторных исследований.</p>	<p>Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности. Понимания студентами практической значимости темы, а также осознанное выполнение практической работы. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.</p>
<p>1 этап: Предварительное распределение заданий. Внеаудиторный/индивидуальный</p>	<p>Студенты получают список рассматриваемых вопросов с перечнем целей обучения. Студенты изучают материалы в процессе подготовки к занятию. Рассматриваемые вопросы могут освещаться при помощи таких видов деятельности, как чтение, просмотр видео, выполнение лабораторных работ, проведение семинаров и лекций и т.д.</p>
<p>2 этап. Индивидуальные проверочные тесты.</p>	<p>Аудиторный/ индивидуальный. 1. Каждый студент отвечает на 10 вопросов. Категория вопросов: верно/неверно. 2. Отвечает на вопросы с несколькими вариантами ответов.</p>
<p>3 этап. Командный проверочный тест</p>	<p>Аудиторный/командный. Метод блиц оценки знаний. Бланки с ответами.</p>
<p>Этап 4 Дополнительные комментарии и разъяснения преподавателя</p>	<p><i>Аудиторный, с преподавателем.</i> Преподаватель дает пояснения студентам в отношении понятий, с которыми им пришлось работать, искать, решать, чтобы дать правильный ответ, во время командного проверочного теста. .</p>
<p>Этап 5 Командные практические задания</p>	<p><i>Командная работа. Метод TBL, IBL</i> Кейсы решает с командой, интерпретируют ЭКГ снимки, каждая группа с начала обсуждает в команде, потом каждый студент должен участвовать при решении данного кейса</p>
<p>Этап 6 Командные практические задания</p>	<p><i>Аудиторный/командный.</i> Студенты получают клиническую ситуацию. Объясняют свой выбор решения клинической ситуации.</p>

Этап 7 Командный проверочный тесты чек листы	Тесты (набор вопросов). Команда отвечает на вопросы теста, достигая консенсуса. Отвечает на чек листы.
Этап 8 Взаимооценка	Внеаудиторный/индивидуальный этап. Студент оценивает вклад членов своей команды в результативность командной работы, а также эффективность собственного обучения. Оценка проводится анонимно.
Этап 9 Выставление оценки	

Активность студентов на занятии: Студенты 3 инл 19«В» группы активно участвовали на занятии, работали в команде, интерпретировали ЭКГ снимки, свободно рассказывали и показывали техники оказания первичной помощи при остром коронарном синдроме. Особую активность к занятию проявили следующие студенты: Fadiya Mariyam, Ahala Muhammed, Charalil Ashehad, Mohammed Salim.

Feedback: Fadiya Mariyam, Charalil Ashehad, Mohammed Salim

Fadiya Mariyam: The lesson was very informative. It was very helpful. The method IBL develops clinical thinking. It helps to evaluate the difficulty of the diagnosis

Charalil Ashehad: Thanks to workings in a team. I was able to asquire more practical skills.

Mohammed Salim: It was very interesting ,we presented a real clinical case, imagined ourselves as doctors, interpreted ECG images, made a diagnosis and substantiated it, and prescribed treatment.

Самоанализ: Студенты разделились на группы и по ходу занятия в виде соревнования принимали активное участие в обсуждении темы занятия. С целью вовлечения каждого студента в процесс необходимо в начале четко распределить роли и время для каждого участника.

Выступили: Зав.каф.к.м.н.,доцент Маматова С.М. на занятие коснулись на все вопросы по содержанию темы, использованы для оценки студентов трех уровневые задачи, занятие достигло ожидаемых результатов. Я считаю, данное занятие оценивается как удовлетворительное.

Преподаватели кафедры: Оморова Н.Т.: демонстрировали практические навыки по обследованию пациента, соблюдены основные требования проведения занятия.

Ажимаматова Р.М.: на занятие использовано интерактивные методы (TBL, IBL) видео презентации, плакаты, карточки с ситуационными задачами, занятие организован основываясь на студент центрированный метод обучения.

Замечания, предложения: сохранять регламент занятия

Постановили:

обсудив открытое занятие преподавателя Карабековой Н. на тему: «Acute coronary syndrome. Myocardial infarction». Этиопатогенез, клинические симптомы, классификация, диагностика, лечение и профилактика», проведенное «06» апреля 2024года на 3 курсе в группе 19«В», считать, что занятие проведено на удовлетворительном уровне и достигло своей цели.

Председатель: к.м.н., доцент Маматова С.М. _____

Преподаватели кафедры: Мадраимова В.С. _____

Ажимаматова Р.М. _____

Оморова Н.Т. _____

Жениш к.А. _____

