

Аннотация к программе дисциплины «Патофизиология»

По специальности «Фармация»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 90 часов

Содержание дисциплины

Патофизиология - экспериментально-теоретическая наука о жизнедеятельности больного организма. Она создает теоретическую базу для понимания нарушений функций органов и систем при патологических процессах и болезни. Механизмы патологии как интегрирующая и аналитическая учебная дисциплина направлена на создание методологической основы клинического мышления.

Актуальностью изучения курса патофизиологии является раскрытие основных закономерностей механизмов развития заболевания и выздоровления человека, и подготовка студентов к глубокому пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики болезней.

Программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта подготовки по специальности: 560005 «ФАРМАЦИЯ».

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (90 часов) Курс патофизиологии изучается студентами на III курсе, обучающихся по направлению фармация и состоит из трех частей:

Первая часть – «Общая нозология» – или общее учение о болезни. В этом разделе курса студенты изучают:

- Общее понятие о болезни (определение, критерии классификации, периоды, исходы болезни);
- Этиологию – причины и условия возникновения болезни;
- Патогенез – механизмы развития болезни;
- Саногенез – механизмы устойчивости организма к болезнетворным воздействиям и механизмы выздоровления;

Вторая часть – «Общетиповые патологические процессы» – включает данные о патологических процессах, составляющих основу многих заболеваний (воспаление, опухолевый рост, лихорадка, гипоксия, аллергия и др.).

Третья часть – «Патологическая физиология органов и систем» - включает изучение типовых форм патологии, возникающих в отдельных органах или системах организма (кровообращения, дыхания, сердечно - сосудистой систем и т.д.).

Патофизиология занимает особое место в системе медицинского образования, обеспечивая связь между общетеоретическими дисциплинами медико-биологического профиля и клиническими дисциплинами.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях возникновения, развития и исходов патологических процессов и болезней, обучение основным приемам проведения эксперимента, работы с животными с учетом знаний правовых норм этики доклинических исследований.

В результате освоения дисциплины механизмы патологии

Студент должен знать:

- Содержание и структуру предмета, объект исследования, значение патологической физиологии для профилактической и клинической медицины и ее связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;
- Основные понятия общей нозологии;

- Роль причин, условий, реактивности и резистентности организма в механизмах возникновения, развития и завершения (исхода) болезней;
- Причины, механизмы развития типовых патологических процессов, их проявления на различных уровнях биологической организации и значение в развитии заболеваний;
- Общую патологию клетки. Общие реакции организма на повреждение;
- Значение экспериментальных методов моделирования и терапии в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы;
- Особенности этиологии и патогенеза типовых форм патологии органов и систем;
- Нормативные документы по этике научных исследований;

Студент должен уметь:

- Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности фармацевта;
- Интерпретировать результаты клинко-лабораторных исследований;
- Распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней;
- Планировать эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов;
- Моделировать некоторые патологические процессы (экзогенная гипоксия, венозная гиперемия, ишемия, эмболия, воспаление);
- Решать ситуационные задачи различного типа;
- Оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;
- Интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб;
- Формулировать заключение по гемограмме о наличии типовой формы патологии системы крови;
- Анализировать лейкоцитарную формулу нейтрофилов и формулировать заключение об изменениях в ней;
- Дифференцировать различные виды гипоксии;
- Дифференцировать различные виды желтух;
- Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- Самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, каталогами библиотеки, сайтами интернета;

Студент должен владеть:

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем норме и при патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Патофизиология»

Код РО ОП	Компетенции ОП	Формулировка РОд
<p>РО-1 Владеет теоретическими основами патофизиологических знаний, в соответствии с современными требованиями условий образовательного процесса; практическими навыками клинического мышления при обсуждении и решении практических профессиональных задач врачебной деятельности.</p>	<p>ОК-1 – Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>РОд – 1 Знает и понимает: - место и роль патофизиологии в теоретической и клинической медицине и интеграцию с другими дисциплинами; - этиология и патогенез типовых форм патологий крови, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, печени, почек, нервной и эндокринной системы Умеет: - систематизировать и анализировать теоретические знания о патологических процессах, лежащие в основе нарушения жизнедеятельности организма и делать обоснованные выводы; - самостоятельно выполнять лабораторные работы, представлять достоверные результаты проведенного эксперимента в виде графиков и таблиц и проводить математическую обработку результатов и расчеты Владеет: - патофизиологической терминологией и обсуждении теоретических вопросов; - навыком определить и проводить дифференциальную диагностику патологических процессов; - безопасной работы в патофизиологической лаборатории и умение обращаться с реактивами, аппаратурой и биологическими жидкостями.</p>
<p>РО-5 Способен проводить системный патофизиологический анализ медицинской информации, клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики,</p>	<p>ПК-3. Способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп.</p>	<p>РОд-5 Знает и понимает: - анатомию-физиологические особенности органов и тканей у детей; - причину и условия возникновения патологических процессов. - особенности течения патологических процессов у детей и подростков; - методы исследования отдельных типов форм патологии органов. Умеет: - формировать системный подход к анализу медицинской информации и интерпретировать результаты клинко-лабораторных исследований; - проводить патофизиологический анализ</p>