

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ И ПАТОФИЗИОЛОГИИ

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры протокол № 4

от «21» XI 2023 года

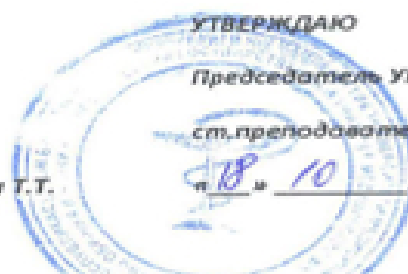
Зав. каф., д.б.н., проф. Т.Т. Жумабаева Т.Т.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС мед.фака,

ст. преподаватель Турсунбаева А.Т.

«18» 10 2023 г.



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

наименование дисциплины:

для специальности

560002 - ПЕДИАТРИЯ

(шифр, наименование специальности)

форма обучения дневная

(дневная, дистантная)

Всего 4 кредитов

Курс III

Семестр VI

Лекций 24 часов

Семинарских 36 часов

Количество рубежных контролей (РК) 2

СРС 60 часов,

Экзамен VI семестр

Всего аудиторных часов 60

Всего внеаудиторных часов 60

Общая трудоемкость 120 часов

Силлабус составлен к.м.н., доцентом Р. К. Калматовым, к.м.н. доцент И. Н. Атабаевым, стар. преподавателем к.м.н. преподавателями Б.М. Мааматовой, Э.Ы. Ырысбаевым на основе государственного образовательного стандарта, ООП.

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № _____ от « » _____ 2023г.

Зав. Кафедрой, д.б.н., проф. Т.Т. Жумабаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист	
2. Цель дисциплины.....	
3. Результаты обучения дисциплины.....	
4. Пререквизиты.....	
5. Постреквизиты.....	
6. Технологическая карта дисциплины.....	
7. Карта накопления баллов.....	
8. Краткое содержание дисциплины.....	
9. Календарно-тематический план распределения часов.....	
10. Учебно-методическое обеспечение.....	
11. Информация по оценке.....	
12. Политика выставления баллов.....	
13. Политика дисциплины.....	

1. Общие сведения:

Кафедра "ОБЩЕЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ И ПАТОФИЗИОЛОГИИ"

Дисциплина

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Сведения о преподавателях:

Лектор:

1. Калматов Роман Калматович - д.м.н., профессор, декан ММФ ОшГУ, педагогический стаж 19 лет. Место работы: Ош ГУ, медицинский факультет. Кампус, 201 каб.,

лекционный зал №103, моб. телефон: 0770450654, e-mail: roman_kalmatov@mail.ru

Преподаватели:

2. Атабаев Ибрагим Насырович - к.м.н., доцент , проректор по учебной части ОшГУ.

Место работы: Ош ГУ, медицинский факультет. Кампус, 202 каб.,

моб. телефон: 0559 088 775, e-mail: ibro2211@mail.ru

3. Исмаилова Сейликан Абдымомунова – старший преподаватель кафедры, педагогический стаж 24, 0779-87-00-30.

года. Место работы: Ош ГУ , городская инфекционная больница.

4. Иметова Жазгул Букарбаевна – PhD доктор, директор медицинской клиники ОшГУ.

Моб.телефон 0772-00-60-20.

5. Алишера Арзыкан Шермамаевна – к.м.н., место работы : ОшГУ, кампус, 2 этаж - 201б. Моб.телефон 0777775533э

6.Мааматова Бурулкан Мааматовна- преподаватель кафедры, медфак кампус, 202 каб., моб. телефон: 0558015959.

7. Топчубаева Элида Таировна – преподаватель кафедры, медфак кампус, каб.201 а. Моб телефон 0771548294.

8. Жолдошова Света Абсаламовна - преподаватель кафедры, медфак кампус.

Моб телефон 0555151074.

9. Абдыкарова Айпери Садирдиновна - преподаватель кафедры, медфак кампус, 201 б. Моб телефон 0555622256.

10. Кадыралиева Бегимай Кадыралиевна - преподаватель кафедры, медфак кампус, 201 а. Моб телефон 0550855587.

11. Абдилазизова Асема Рысбековна-преподаватель кафедры, медфак кампус. моб телефон:.

12. Ырысбаев Эрзамат Ырысбаевич –ассистент- преподаватель кафедры, медфак кампус. Моб телефон 0706820350. Контактная информация:

Контактная информация:

Место нахождения кафедры главный корпус медицинского факультета, 2- этаж.

2. Программа

Введение

Патологическая физиология является фундаментальной дисциплиной для подготовки

врачей любого профиля. Она создает теоретическую базу для понимания нарушений функций органов и систем при патологических процессах и болезни. Патологическая физиология как интегрирующая и аналитическая учебная дисциплина направлена на создание методологической основы клинического мышления.

Цель дисциплины

Главной целью дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии.
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патофизиологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.
- сформировать знания по типовым патологическим формам патологий органов и систем
- сформировать знания правил проведения доклинических исследований по приказам МЗ РК

3. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия общей нозологии;
- Роль причин и условий болезни, реактивности и наследственности в возникновении, развитии и завершении (исхода) заболевания;
- Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- Роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др., в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
- Основные причины и механизмы развития воспалительных процессов;
- Основные причины и механизмы развития патологий крови, сердечно-сосудистой системы, печени и почек
- Особенности методы диагностики эндокринопатий и патологий нервной системы
- Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими дисциплинами.

Уметь:

- Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о

- наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов(болезней), принципах и методах выявления, лечения и профилактики;
- Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
 - Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперимента на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
 - Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
 - Решать ситуационные задачи различного типа;
 - Распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней

Владеть:

- Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- Принципами доказательной медицины, основанный на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- Решение ситуационных задач по всем разделам патофизиологии.

3. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Патологическая физиология»

Код ООП РО и его формулировка	Компетенции	РОд
ООП РО-4: Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.	ПК-4 - способен и готов оценить анатомо-физиологические особенности состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом возрастно-половых групп.	РОд-1: способен и готов анализировать основные патологические процессы, лежащие в основе заболеваний человека, а также пользоваться базовыми знаниями и технологиями преобразования информации для профессиональной деятельности.
	ПК -14 – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого.	
ООП РО-5: Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и к ведению физиологической беременности.	ПК -15 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом.	РОд-2: способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, с учетом их возрастно-половых групп, обосновывать патогенетически

		оправданные методы (принципы) диагностики с целью лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей.
--	--	---

4 Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика, биохимия, нормальная физиология, гистология, микробиология.

5. Постреквизиты: клиническая патологическая физиология, клиническая патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и другие клинические дисциплины.

6. Технологическая карта

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Лекции		Лабораторно-практическое		СРС		РК	Итогов. баллы по мод.	ИК (экз)
			Час	Балл	Час	Балл	Час	Балл			
I	32	27	14	56	18	106	27	56	106	306	406
II	43	48	16	56	27	106	48	56	106	306	
Всего:	75	75ч	30ч	106	45ч	206	75ч	106	206	1006	
	150 ч										

№	Форма и характер проведения контроля Знаний	МОДУЛЬ 1				МОДУЛЬ 2			
		ПР	ЛЕК	СРС	РК ₁	ПР	ЛЕК	СРС	РК ₂
1.	Интерактивный Опрос	4,0	2,0	2,0	6,0	4,0	2,0	2,0	6,0
2.	Наличие конспектов и Лекций	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	
3.	Тестовый контроль	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
4.	Решение СЗ и составление схемы – патогенеза	3,0		1,0	2,0	3,0		1,0	2,0
ИТОГО:		10,0	5,0	5,0	10,0	10,0	5,0	5,0	10,0
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		30Б				30Б			
		60 БАЛЛ							
ЭКЗАМЕН		60БАЛЛ+40БАЛЛ=100БАЛЛ							

№	Аудиторная работа студента	З№1	З№2	З№3	З№4	ТК ₁
---	----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------

1	"отлично"	1	1	1	1	1
2	"хорошо"	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
3	"удовл"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	"неудовл"	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	"нб"	- 0,5	- 0,5	- 0,5	- 0,5	-2

7. Индивидуальный кумулятивный индекс студента - карта накопления баллов

Форма контроля знаний	Модуль 1/ Модуль 2 (306/306)										Лек Max= 106	СРС Max= 106	РК max=1 06	Экзамен
	ТК-1 практические занятия max=106					ТК-2 практические занятия max=106								
Занятие №	1	2	3	4	ТК -1	5	6	7	ТК -2					
Устный опрос													6,0	
Тестовый контроль	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25			5,0		2,0	
Ситуационные задачи	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0	0,25	0,25	0,25	1,0				2,0	
Реферат, иллюстр.схема, презент-я												4,0		
Интерактивный опрос или работа в группах	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25						
Лабораторная работа	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25						
Конспект лекций и практич. занятий												1,0		
Поощрительный балл									1,0					
Итого:	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0		56	56	10 6	
Итого:	56					56					56	56	106	306/306

8.Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Патолофизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря.

Определение понятий «эритрон» и «эритроцитарная система». Нарушения нервно-гуморальной регуляции эритропоэза. Кровопотеря. Этиология. Механизмы защитно-компенсаторных реакций. Причины декомпенсации.

Раздел 2. Этиопатогенез постгеморрагической, дизэритропоэтической и гемолитической анемии

*Основные критерии классификации анемий. Анемии вследствие кровопотерь
Анемии вследствие усиленного кроворазрушения. Анемии вследствие нарушения
кровообразования. Гематологическая характеристика. Физиологический
эритроцитоз, условия и механизмы его развития.*

Раздел 3. Патофизиология лейкоцитов. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции

Лейкоцитозы. Определение понятия. Классификация. Причины и механизмы развития физиологических и патологических лейкоцитозов. Лейкемоидные реакции. Агранулоцитозы. Лейкозы. Определение понятия. Принципы классификации. Принципы диагностики и терапии лейкозов.

Раздел 4 Патофизиология системы гемостаза..

*Нарушения механизмов регуляции гемостаза. Геморрагические диатезы.
Классификация. Вазопатии. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Тромбофилия.
Претромботические и тромботические состояния. Синдром диссеминированного
внутрисосудистого свертывания крови (ДВС). Этиология. Патогенез. Стадии.
Изменения гемостазиограммы*

Раздел 5. Недостаточность кровообращения. Хроническая сердечная недостаточность

Сердечная недостаточность. Характеристика понятия и виды. Миокардиальная сердечная недостаточность. Причины увеличения преднагрузки и постнагрузки на сердце. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Гемодинамические показатели, клинические проявления и их механизмы развития при правожелудочковой и левожелудочковой сердечной недостаточности. Патогенез одышки, цианоза, отеков.

Раздел 6 Коронарная недостаточность. Кардиогенный шок.. .

Коронарная недостаточность абсолютная и относительная, обратимая и необратимая. Ишемическая болезнь сердца, ее формы. Этиология. Факторы риска. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Патофизиологическое объяснение электрокардиографических признаков ишемии и инфаркта миокарда, ишемического и реперфузионного повреждения миокарда. Осложнения и исходы стенокардии и инфаркта миокарда

Раздел 7 Патофизиология тонуса сосудов

Артериальные гипертензии. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии. Этиология, патогенез, проявления. Коллапс, его виды, проявления и последствия

Раздел-8 Патофизиология внешнего дыхания.

Типовые формы расстройства внешнего дыхания. Альвеолярная гипо- и гипервентиляция. Нарушения диффузии кислорода и углекислого газа. Дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс -синдром новорожденных.

Раздел 9 Патофизиология пищеварения.

Этиология, патогенез заболеваний ЖКТ. Типовые формы патологии ЖКТ. Расстройства пищеварения в кишечнике. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Энтериты. Колиты. Патогенез диареи у детей. Нарушение пристеночного пищеварения у детей.

Раздел 10 Патофизиология почечной недостаточности.

Нарушения основных процессов в почках: фильтрации, экскреции, реабсорбции, секреции и инкреции. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза, относительной плотности мочи: их причины и диагностическое значение. Мочевой синдром. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия: их виды, причины, диагностическое значение. Почечная недостаточность.

Раздел 11 Патофизиология эндокринной системы. Гипо- и гиперфункции гипофиза

Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств. Нарушения функций гипоталамо –гипофизарной системы. Типовые формы патологии аденогипофиза. Типовые формы патологии нейрогипофиза. Нарушения функций надпочечников. Аденогипофизарный синдром. Надпочечниковая недостаточность. Болезнь Аддисона. Нарушения функций щитовидной железы. Гипертиреозы. Гипотиреозы. Микседема. Нарушения функций паращитовидных желез. Типовые формы патологии паращитовидной железы. Гиперпаратиреоидные состояния паращитовидной железы. Нарушения эндокринной функции половых желез. Типовые формы патологии. Эндокринногенные расстройства полового развития и половой функции у лиц генетически женского пола. Эндокринногенные расстройства полового развития и половой функции у лиц генетически мужского пола

Раздел 12 Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности

Общий патогенез расстройства нервной деятельности. Типовые формы нарушений деятельности нервной системы. Нейрогенные расстройства движений. Гипокинезии. Центральные параличи и парезы. Гиперкинезии. Атаксии. Нарушения чувствительности. Боль. Виды боли. Нарушения ВНД. Неврозы.

9. Тематический план распределения часов по видам занятий

№	Наименование разделов дисциплины	лекции	Практ.	СРС	Образ. технологии
V семестр					
1.	Патофизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
2.	Этиопатогенез постгеморрагической, дизэритропоэтической и гемолитической анемии	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР

3.	Патофизиология лейкоцитов. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
4.	Этиопатогенез лейкозов. Лейкозы у детей		2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
5.	Патофизиология системы гемостаза.	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
6.	Коронарная недостаточность. Кардиогенный шок.	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
7.	Патофизиология тонуса сосудов	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
8.	Патофизиология нарушений ритма и проводимости сердца. Аритмия у детей	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
9.	Пороки сердца у детей		2	3	
10.	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
11.	Патофизиология внешнего дыхания.	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
12.	Гипоксия. Особенности гипоксии у детей.		2	3	
13.	Патофизиология пищеварения .Этиопатогенез ЯБЖ и ЯБДК.	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
14.	Патофизиология печени и поджелудочной железы	2	2	4	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
15.	Желтухи у детей		2		
16.	Патофизиология почечной недостаточности.	2	2	4	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
17.	Почечная недостаточность у детей.		2	4	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
18.	Патофизиология эндокринной системы. Гипо- и гиперфункции гипофиза.	2	2	4	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
19.	Патофизиология гипо-, гиперфункции щитовидной железы, надпочечников, половых желез у детей		2	4	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
20.	Патофизиология нервной системы	2	2	4	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
21.	Неврозы у детей		2	4	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
22.	Экстремальные состояния	2	3	4	
	Итого	30 ч.	45 ч.	75 ч.	

9.1. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ и название темы	Род и компетенции	Наименование изучаемых вопросов	К-во Час	Баллы	Лит-ра	Исп. обр.з ов-техн
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Патофизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря. Анемии.	ПК-4, ПК-14, ПК-15	Цель: Уметь проводить патофизиологический анализ эритроцитопатий, оценивать регенераторную способность эритроидного ростка, определять тип эритропоэза и оценивать степень кровопотери План лекции: 1. Определение понятий «эритрон» и «эритроцитарная система». 2. Нарушения нервно-гуморальной регуляции эритропоэза. Патология ОЦК 3. Кровопотеря. Механизмы компенсации. Контрольные вопросы: 1. Перечислите основные функции эритроцитов. 2. Покажите возрастные изменения показателей гемограммы. 3. Перечислите основные принципы классификации анемий 4. Расскажите этиологию гемолитической анемии. 5. Раскройте этиологию ЖДА РОт: Умеет проводить патофизиологический анализ эритроцитопатий, оценивать степень кровопотери, а также умеет оказать первую помощь при кровопотери.	2	0,4	Осн 1, 6 доп. 1,3,4	През.
Тема 2. Патофизиология лейкоцитов Лейкозы.	ПК-4, ПК-14, ПК-15	Цель: Изучить этиологию, патогенез и классификацию лейкоцитозов, лейкопений, лейкомоидных реакций и лейкозов для правильного выбора методов диагностики и лечения.	2	0,4	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.

		<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лейкоцитозы и лейкопении. 2. Лейкемоидные реакции. 4. Лейкозы. 5. Геморрагические диатезы <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Перечислите причины физиологических лейкоцитозов. 5. Укажите виды патологических лейкоцитозов. 6. Дайте понятие лейкемоидной реакции. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ при изменении лейкопрофиля.</p>				
<p>Тема 3. Коронарная недостаточность.</p> <p>.</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления коронарной недостаточности и гипертонической болезни с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коронарная недостаточность. <p>Виды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ишемическая болезнь сердца, ее формы. Этиология. Факторы риска. 3. Стенокардия, патогенез ведущих проявлений. 4. Инфаркт миокарда. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицируйте коронарную недостаточность. 2. Перечислите факторы риска коронарной недостаточности. 3. Объясните механизмы повреждения миокарда. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, связанных с патологией коронарных и других артерий.</p>	2	0,4	Осн 1, доп. 1,3,4	През.

<p>Тема 5. Патофизиология тонуса сосудов.</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления коронарной недостаточности и гипертонической болезни с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артериальные гипертензии. Классификация. 2. Артериальная гипотония. Коллапс. 3. Артериальные гипертензии. Классификация. 4. Артериальная гипотония. Коллапс. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Объясните этиопатогенез эссенциальной артериальной гипертензии. 3. Перечислите симптоматические артериальные гипертензии. 4. Выделите стадии гипертонической болезни. <p>РОг: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, связанных с патологией коронарных и других артерий.</p>	<p>2</p>	<p>0,3</p>	<p><i>Осн</i> <i>1,</i> <i>доп.</i> <i>1,3,4</i></p>	<p><i>През.</i></p>
<p>Тема 6. Патофизиология нарушений ритма и проводимости сердца. Аритмия у детей</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления коронарной недостаточности и гипертонической болезни с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Артериальные гипертензии. Классификация. 6. Артериальная гипотония. Коллапс. 7. Артериальные гипертензии. Классификация. 8. Артериальная гипотония. Коллапс. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Объясните этиопатогенез эссенциальной артериальной гипертензии. 6. Перечислите симптоматические артериальные гипертензии. 	<p>2</p>	<p>0,3</p>	<p><i>Осн</i> <i>1,</i> <i>доп.</i> <i>1,3,4</i></p>	<p><i>През.</i></p>

		7. Выделите стадии гипотонической болезни. РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, связанных с патологией коронарных и других артерий.				
Тема 7. Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность.	ПК-4, ПК-14, ПК-15	Цель: изучение этиологию, патогенеза, клинические проявления сердечной недостаточности с целью правильного выбора тактика лечения. План лекции: 1. Сердечная недостаточность. Характеристика понятия и виды. 2. Правожелудочковая и левожелудочковая сердечная недостаточность, проявления. 3. Механизмы аритмии у детей. Контрольные вопросы: 1. Укажите возрастные особенности системы кровообращения. 2. Дайте понятие о сердечной недостаточности. 3. Объясните пороков сердца. 4. Дайте понятие сердечного отека. РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат патология сердечной деятельности.	2	0,3	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.
Тема 8. Патофизиология внешнего дыхания.	ПК-4, ПК-14, ПК-15	Цель: изучение этиологию, патогенеза, клинические проявления дыхательной недостаточности с целью правильного выбора тактика лечения. План лекции: 1. Классификация дыхательной недостаточности по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. 2 Диффузионные формы дыхательной недостаточности. 3. Перфузионные формы дыхательной недостаточности. 4. Нарушения легочного кровотока. Контрольные вопросы: 1. Дайте понятие и	2	0,3	Осн 1, доп. 1,3,4	Сх., През.

		<p>классифицируйте дыхательную недостаточность.</p> <p>2. Раскройте причины возникновения респираторного дистресс синдрома. РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения газообменной функции легких</p>				
<p>Тема 9. Патофизиология пищеварения. Этиопатогенез ЯБЖ и ЯБДЖ.</p>	<p>ПК-4,ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления болезней ЖКТ и печени с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение пищеварение в полости рта. 2. Нарушение пищеварение в желудке и ДПК. 3. Нарушение пищеварение в кишечнике. 4. Этиология и патогенез патологий печени. 5. Классификация желтухи. 6. Патология экзокринной части поджелудочной железы. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите возрастные особенности системы пищеварения. 2. Раскройте причины, механизмы нарушений пищеварения в полости рта, желудке и ДПК. 3. Объясните патогенез симптомов при синдроме мальабсорбции и мальдигестии. <p>Укажите возрастные особенности строения печени.</p> <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения всасывательной, моторной, дезинтоксикационной функции различных отделов ЖКТ.</p>	<p>2</p>	<p>0,3</p>	<p><i>Осн 1, доп. 1,3,4</i></p>	<p><i>Табл. Сх., През.</i></p>

<p>Тема 10. Патофизиология почечной недостаточности.</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления болезней почек с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и патогенез патологии почек 2. Клинические и лабораторные признаки патологий почек. 3. Почечная недостаточность. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите возрастные особенности выделительной системы. 2. Раскройте причины, механизмы нарушений фильтрационной функции почек. 3. Объясните патогенез симптомов при нефротическом синдроме. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения фильтрационной, реабсорбционной, экскреторной функции почек.</p>	<p>2</p>	<p>0,3</p>	<p>Осн 1, доп. 1,3,4</p>	<p>През.</p>
<p>Тема 11. Патофизиология эндокринной системы.</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение общие закономерности возникновения, развития и исхода эндокринопатий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая этиология и патогенез эндокринопатии. 2. Патофизиология гипофиза и гипоталамуса. 3. Патофизиология надпочечников, щитовидной железы и паращитовидных желез. 4. Патофизиология половых желез. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте патофизиологическую характеристику действия гормонов 2. Раскройте причины, механизмы нарушений функции гипофиза, гипоталамуса. 3. Объясните патогенез симптомов тиреотоксикоза, гипотиреоза. 	<p>2</p>	<p>0,3</p>	<p>Осн 1, доп. 1,3,4</p>	<p>Табл. Сх., През.</p>

		РОт: знает и понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода эндокринопатий.				
Тема 12. Патопфизиология нервной системы.	ПК-4, ПК-14, ПК-15	<p>Цель: Изучение общие закономерности возникновения и развития поражения нервной системы центрального и периферического генеза.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая этиология повреждений нервной системы. 2. Повреждение нейронов при ишемии и гипоксии. 3. Нарушения синаптических процессов. 4. Нарушение чувствительности. <p>Контрольные вопросы: 1. Объясните роли нейротрансмиттерной дисрегуляции в патогенезе повреждения нейронов.</p> <p>РОт: знает и понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода нейропатологий.</p>	2	0,3	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.
ВСЕГО	12 лекций		24 часов	5 б		

9.2 КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ и название Темы	РОд и компетенции	Изучаемые вопросы и задания	Кол-во час.	Бал-лы	Лит-ра	Исп обр техн
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1 Патопфизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря.	ПК-4, ПК-14, ПК-15	<p>Цель: изучение причины, последствия кровопотери, а также оценивать степень кровопотери и оказание помощи при ней.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные функции эритроцитов. 2. Расскажите методы определения цветового 	2	0,5	Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4	През РМГ ДТВ КТ

		<p>показателя крови.</p> <p>3. Укажите этапы синтеза гемоглобина у человека на стадиях: эмбрион→плод→взрослый организм.</p> <p>4. Покажите возрастные изменения показателей гемограммы.</p> <p>5. Перечислите основные механизмы компенсации в кровопотери.</p> <p>Форма контроля:</p> <p>1. Беседа и опрос. 2. Выполнение тестовых заданий 3. Оценка работы в малых группах. РОТ: Умеет проводить патофизиологический анализ клинических ситуаций, основу которых составляет кровопотеря, а также умеет оказать первую помощь в кровопотери.</p>				
<p>Тема 2. Этиопатогенез постгеморрагической, дизэритропоэтической и гемолитической анемии</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: Уметь проводить патофизиологический анализ эритроцитопатий, оценивать регенераторную способность эритроидного ростка, определять тип эритропоэза с целью правильного выбора принципов и тактика лечения. План:</p> <p>1. Перечислите основные принципы классификации анемий</p>	2	0,5	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ МШ РМГ</p>

<p>Тема 3 Патофизиология лейкоцитов. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: Изучить этиологию, патогенез и классификацию лейкоцитозов, лейкопений, лейкемоидных реакций и лейкозов для правильного выбора методов диагностики и лечения.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите критерий классификации лейкоцитозов. 2. Укажите причины и механизмы развития нейтрофильных лейкоцитозов. 3. Объясните механизмы развитие лимфоцитозов 4. Дайте понятие о лейкемоидной реакции 5. Раскройте этиологию, патогенез лейкопении. 6. Объясните этиологию, механизм развитие лейкозов. 7. Анализируйте особенности течения лейкозов. <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка ситуационных задач. <p>Результат: Изучить этиологию, патогенез и классификацию лейкоцитозов, лейкопений, лейкемоидных реакций и лейкозов.</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ МШ</p>
<p>Тема 4. Этиопатогенез лейкозов. Лейкозы у детей</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: Изучить этиологию, патогенез и классификацию лейкоцитозов, лейкопений, лейкемоидных реакций и лейкозов для правильного выбора методов диагностики и лечения.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите критерий классификации лейкоцитозов. 2. Укажите причины и механизмы развития нейтрофильных лейкоцитозов. 3. Объясните механизмы развитие лимфоцитозов 4. Дайте понятие о лейкемоидной реакции 5. Раскройте этиологию, патогенез лейкопении. 6. Объясните этиологию, механизм развитие лейкозов. 7. Анализируйте особенности течения лейкозов. 	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ МШ</p>

		<p>Форма контроля:</p> <p>7. Беседа и опрос. 8. Оценка лабораторной работы. 9. Оценка ситуационных задач. 10. РОт: Изучить этиологию, патогенез и классификацию лейкоцитозов, лейкопений, лейкомоидных реакций и лейкозов.</p>				
<p>Тема 5. Патофизиология системы гемостаза.</p>	<p>ПК-4,ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение этиологию, патогенеза, клинические проявления патологии гемостаза, дифференцировка тромбоцитопатий. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные виды геморрагических диатезов 2. Объясните этиологию, патогенез вазопатии. 3. Объясните этиологию, патогенез симптомов тромбоцитопатий и тромбоцитопении. 4. Назовите основные виды коагулопатии 5. Перечислите условия развития ДВС- синдрома и объясните механизмы развития. <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка работы в малых группах. РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат патология гемостаза. 	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ МШ</p>

<p>Тема 6 Коронарная недостаточность. Кардиогенный шок.</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления коронарной недостаточности с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицируйте коронарную недостаточность. 2. Перечислите факторы риска коронарной недостаточности. 3. Объясните механизмы повреждения миокарда. 4. Формулируйте ЭКГ-признаки ОКС. 5. Перечислите ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка ситуационных задач. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, связанных с патологией коронарных сосудов.</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ КТ ПиА В</p>
---	---------------------------	--	----------	------------	----------------------------------	--

<p>Тема 7 Патофизиология тонуса сосудов</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления гипертонической болезни с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните этиопатогенез эссенциальной артериальной гипертензии. 2. Перечислите симптоматические артериальные гипертензии. 3. Выделите стадии гипертонической болезни. 4. Расскажите особенности гемодинамики при различных видах артериальных гипертензий. 4. Перечислите осложнения и последствия артериальных гипертензий. 5. Расскажите виды, этиология, патогенез артериальной гипотензии. 6. Объясните механизмы проявлений при коллапсе. <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка работы в малых группах. <p>Роль: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, связанных с патологией сосудистого тонуса.</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ КТ ПиА В</p>
<p>Тема 8. Патофизиология нарушений ритма и проводимости сердца. Аритмия у детей</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение этиологию, патогенеза, клинические проявления аритмий с целью правильного выбора тактика лечения.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите этиопатогенез аритмии. 2. Экстрасистолии у детей 3. Врожденные пороки сердца у детей <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка работы в малых группах. 3. Оценка тестовых 	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ МШ</p>

		заданий. 4. РОг: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат аритмии				
Тема 9. Пороки сердца у детей	ПК-4, ПК-14, ПК-15	Цель: изучение этиологию, патогенеза, клинические проявления пороков развития сердца у детей с целью правильного выбора тактика лечения. План: 4. Расскажите этиопатогенез пороков сердца. 5. Врожденные пороки сердца 6. Приобретенные пороки сердца у детей Форма контроля: 5. Беседа и опрос. 6. Оценка работы в малых группах. 7. Оценка тестовых заданий. 8. РОг: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат пороки развития сердца	2	0,5	Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4	През РМГ ДТВ МШ
Тема 10 Недостаточность кровообращения. Хроническая сердечная недостаточность	ПК-4, ПК-14, ПК-15	Цель: изучение этиологию, патогенеза, клинические проявления сердечной недостаточности с целью правильного выбора тактика лечения. План: 7. Дайте определение и понятие недостаточности кровообращения. 8. Классифицируйте сердечной недостаточности. 9. Анализируйте, каковы основные клинические проявления сердечной недостаточности и механизмы их развития?	2	0,5	Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4	През РМГ ДТВ МШ

		<p>10. Расскажите механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам.</p> <p>11. Расскажите этиопатогенез аритмии.</p> <p>Форма контроля:</p> <p>9. Беседа и опрос.</p> <p>10. Оценка работы в малых группах.</p> <p>11. Оценка тестовых заданий. РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат патология сердечной деятельности.</p>				
<p>Тема11 Патофизиология внешнего дыхания</p>	<p>ПК-4,ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение этиологию, патогенеза, клинические проявления дыхательной недостаточности с целью правильного выбора тактики лечения.</p> <p>План:</p> <p>1. Дайте понятие и классифицируйте дыхательную недостаточность.</p> <p>2. Укажите, каковы виды, причины и механизм развития альвеолярной гипервентиляции?</p> <p>3. Дайте понятие об альвеолярной гиповентиляции. Каковы ее виды, причины и механизм развития?</p> <p>4. Раскройте причины возникновения респираторного дистресс -синдрома.</p> <p>5. Укажите, какие варианты нарушений вентиляционно-перфузионных отношений лежат в основе дыхательной недостаточности?</p> <p>6. Объясните, чем заключается нарушение диффузии газов через альвеолярнокапиллярную мембрану.</p> <p>Форма контроля:</p> <p>1. Беседа и опрос.</p> <p>2. Оценка ситуационных задач.</p> <p>3. Оценка тестовых</p>	2	0,5	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	През ДТВ КТ МШ

		заданий. РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения газообменной функции легких.				
Тема 12. Патофизиология пищеварения. Этиопатогенез ЯБЖ и ЯБДК.	ПК-4, ПК-14, ПК-15	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления болезней ЖКТ с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, какие этиологические факторы вызывают заболевания органов пищеварения. 2. Анализируйте, в чем заключается общий патогенез заболеваний органов ЖКТ? 3. Дайте понять, что такое гиперрексия и анорексия? 4. Укажите, при каких заболеваниях наблюдаются двигательные расстройства пищевода? 5. Объясните, в чем заключаются причины, патогенез и последствия желудочной гиперсекреции? 6. Объясните, в чем заключаются причины, патогенез и последствия желудочной гипосекреции? 7. Объясните патогенез симптомов при синдроме мальабсорбции и 	2	0,4	Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4	През МШД ТВ КТ

<p>Тема 13. Патофизиология печени. Желтушный синдром у детей</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления болезней печени с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите, какова этиология заболеваний печени и желчевыводящих путей? 2. Что означает термин «цирроз»? Каков механизм развития портальной гипертензии при циррозах? 3. Укажите, какие синдромы характерны для печеночно-клеточной недостаточности? 4. Объясните, каков механизм геморрагического синдрома при заболеваниях печени? 5. Что такое «печеночная энцефалопатия»? 6. Объясните, каковы механизмы развития печеночной энцефалопатии и печеночных ком? 7. Укажите, лабораторными методами можно выявить патологию печени и оценить ее характер? <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка ситуационных задач. РОТ: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения дезинтоксикационной, желчеобразовательной, белковосинтетической и других функции печени. 	<p>2</p>	<p>0,4</p>	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ КТ</p>
<p>Тема 14. Патофизиология почечной недостаточности.</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления болезней почек с целью правильного лечения и</p>	<p>2</p>	<p>0,4</p>	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ МШ</p>

		<p>профилактики последствий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите, каковы причины и последствия нарушения клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции и секреции? 2. Укажите, каковы основные клинические проявления при заболеваниях почек? 3. Перечислите, какие ренальные нарушения встречаются при заболеваниях почек? 4. Укажите, каковы патологические составные части мочи при нефропатиях? 5. Объясните, каковы причины и патогенез нефротического синдрома? 6. Объясните, каковы основные клинические проявления нефротического синдрома? 7. Укажите, каковы причины и формы ОПН? Каков механизм нарушения диуреза в разные периоды ОПН? 8. Укажите, каковы причины и стадии развития ХПН? Каков механизм нарушения диуреза при ХПН? <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка тестовых заданий. 3. Оценка ситуационных задач. РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения фильтрационной, реабсорбционной, экскреторной функции почек. 				
--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 15 Почечная недостаточность у детей.</p>	<p>ПК-4, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологию, патогенеза, клинические проявления болезней почек с целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План:</p> <p>9. Перечислите, каковы причины и последствия нарушения клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции и секреции?</p> <p>10. Укажите, каковы основные клинические проявления при заболеваниях почек?</p> <p>11. Перечислите, какие ренальные нарушения встречаются при заболеваниях почек?</p> <p>12. Укажите, каковы патологические составные части мочи при нефропатиях?</p> <p>13. Объясните, каковы причины и патогенез нефротического синдрома?</p> <p>14. Объясните, каковы основные клинические проявления нефротического синдрома?</p> <p>15. Укажите, каковы причины и формы ОПН? Каков механизм нарушения диуреза в разные периоды ОПН?</p> <p>16. Укажите, каковы причины и стадии развития ХПН? Каков механизм нарушения диуреза при ХПН?</p> <p>Форма контроля:</p> <p>4. Беседа и опрос.</p> <p>5. Оценка тестовых заданий.</p> <p>6. Оценка ситуационных задач. РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения фильтрационной, реабсорбционной, экскреторной функции почек.</p>	<p>2</p>	<p>0,4</p>	<p>Осн 1,2,3 Доп 1,2,3,4</p>	<p>През РМГ ДТВ МШ</p>
<p>Тема 16.</p>	<p>ПК-</p>	<p>Цель: изучение общие</p>	<p>2</p>	<p>0,4</p>	<p>Осн</p>	<p>През</p>

<p>Патофизиология эндокринной системы. Гипо- и гиперфункции гипофиза.</p>	<p>4,ПК-14, ПК-15</p>	<p>закономерности возникновения, развития и исхода эндокринопатий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, какие механизмы лежат в основе нарушений центральной регуляции желез внутренней секреции? 2. Объясните, чем характеризуется недостаточность функции гипофиза? Укажите, к каким нарушениям в организме приводит гипо- и гиперпродукция соматотропного гормона? 4. Перечислите, каковы последствия избыточной секреции адренокортикотропного гормона? 5. Объясните, каков механизм возникновения основных проявлений недостаточной и избыточной продукции кортикостероидов? 6. Дайте понятие об этиологии и патогенезе адреногенитальных синдромов? 7. Укажите, каковы причины гипертиреоза, его основные клинические проявления, механизм нарушения обмена веществ. 8. Проанализируйте, какие виды эндокринной патологии, обусловленные гипотиреозом, развиваются у детей и взрослых? 9. Объясните, каковы причины, патогенез и основные клинические проявления гипо- и гиперфункции мужских и женских половых желез? <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка ситуационных задач. РОт: знает и понимает общие закономерности возникновения, развития и 			<p>1,2,3 Доп 1,2, 3,4</p>	<p>РМГ ДТВ КМ</p>
--	---------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---------------------------

		исхода эндокринопатий.				
Тема 17 Патофизиология гипо- ,гиперфункции щитовидной железы, надпочечников, половых желез у детей	ПК-4,ПК-14,ПК-15	<p>Цель: изучение общие закономерности возникновения, развития и исхода эндокринопатий.</p> <p>План:</p> <p>4. Объясните, какие механизмы лежат в основе нарушений центральной регуляции желез внутренней секреции?</p> <p>5. Объясните, чем характеризуется недостаточность функции гипофиза?</p> <p>Укажите, к каким нарушениям в организме приводит гипо- и гиперпродукция соматотропного гормона?</p> <p>10. Перечислите, каковы последствия избыточной секреции адренкортикотропного гормона?</p> <p>11. Объясните, каков механизм возникновения основных проявлений недостаточной и избыточной продукции кортикостероидов?</p> <p>12. Дайте понятие об этиологии и патогенезе адреногенитальных синдромов?</p> <p>13. Укажите, каковы причины гипертиреоза, его основные клинические проявления, механизм нарушения обмена веществ.</p> <p>14. Анализируйте, какие виды эндокринной патологии, обусловленные гипотиреозом, развиваются у детей и взрослых?</p> <p>15. Объясните, каковы причины, патогенез и основные клинические проявления гипо- и гиперфункции мужских и женских половых желез?</p> <p>Форма контроля:</p> <p>3. Беседа и опрос.</p> <p>4. Оценка лабораторной работы.</p> <p>6. Оценка ситуационных задач. РОт: знает и понимает</p>	2	0,4	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	През РМГ ДТВ КМ

		общие закономерности возникновения, развития и исхода эндокринопатий.				
Тема 18. Патопфизиология нервной системы и высшей нервной деятельности. Неврозы у детей	ПК-4, ПК-14, ПК-15	<p>Цель: изучение дифференцировки общие закономерности возникновения и развития поражения нервной системы центрального и периферического генеза.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, в чем состоит общая этиология и патогенез нервных расстройств? 2. Перечислите, какие типовые патологические процессы характерны для патологии нервной системы? 3. Объясните, в чем заключаются нарушения процессов торможения и проявления растормаживания? 4. Проанализируйте, каковы последствия выпадения трофической функции нервной системы? 5. Перечислите, какие виды боли существуют? Каковы механизмы болевой чувствительности? 	3	0,4		
ВСЕГО:	18 лаб-пр.		36ч	10б		

9.3 КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ п/п	Темы заданий	К-во час	Форм-а конт-роля	Баллы	Лит-ра	Срок сда-чи
	Модуль 1					
1.	Тема 1 Патопфизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря.	5	Реферат Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	1-я нед
2	Тема 2. Этиопатогенез постгеморрагической, дизэритропоэтической и гемолитической анемии	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентаци и	2	1,2 4,5, 8,13	2-я нед

3	Тема 3. Этиопатогенез лейкозов. Лейкозы у детей	5	Иллюстр. Схема Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	3-я нед
4	Тема 4. Патофизиология системы гемостаза.	5	Иллюстр. Схема Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	4-я нед
5	Тема 5 Недостаточность кровообращения. Хроническая сердечная недостаточность	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	5-я нед
6	Тема 6 Патофизиология нарушений ритма и проводимости сердца. Аритмия у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	6-я нед
7	Тема 7 Патофизиология внешнего дыхания	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	7-я нед
8	Тема 8 Патофизиология печени. Желтухи у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	8-я нед
9	Тема 9 Почечная недостаточность у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	9-я нед
10	Тема 10 Патофизиология эндокринной системы. Гипо- и гиперфункции гипофиза.	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	10-я нед
11	Тема 11 Патофизиология гипо-, гиперфункции щитовидной железы, надпочечников, половых желез у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	11-я нед

12	Тема 12 Неврозы у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентаци и	1	1,2 4,5, 8,13	12-я нед
	ВСЕГО:12	60ч		126		

Время консультаций –по расписанию кафедры

Время рубежного контроля – 8-я, 16-я неделя 6 семестра

Время итогового контроля – в конце 6 семестра по расписанию ОП и КУП

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Патологическая физиология. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений / под редакцией Новицкого В.В., Гольдберга Е.Д. – Изд-во ТГУ. – Томск, 2001. – 713С.
2. Патологическая физиология. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений / под редакцией Фролов В.А, Дроздова Г.А, Казанская Т.А., и др авторов
3. Патологическая физиология. Учебник для студентов высших медицинских вузов под ред. Литвицкого П.Ф. М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2002. – Т.1,2..
4. Атлас по патологической физиологии. Учебное пособие под редакцией Войнов В.А. М.: ИД «МИА», 2003 год -218 стр.:ил.
5. Задачи и тестовые задания по патологической физиологии. –Учебное пособие для вузов/ под редакцией П.Ф. Литвицкого М.: ИД «ГЭОТАР-МЕД», 2013 год – 384 С.

Дополнительная литература:

6. Механизмы развития болезней и синдромов Учебник для студентов медвузов под редакцией Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. СПб.: 2008.-ЭЛБИ-СПб 507 с., илл

Учебно-методическое пособие кафедры:

- 1 Курс патологической физиологии / Учебное пособие., Р. К. Калматов, Ош ГУ, 2011.- 100 С.
- 2 Учебно-методическое пособие по патологической физиологии / Р. К. Калматов, И. Н. Атабаев,- Ош ГУ, 2015. - 16 С.
- 3 Атлас по патологической физиологии / Р. К. Калматов, И. Н. Атабаев,- Ош ГУ, 2015. - 210 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://www.dgma.ru>
3. (<http://www.scsml.rssi.ru/>),
4. приложения к учебникам на CD-дисках.
5. компьютерная симуляция.

11. Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	А	4,0	Отлично
80 – 86	В	3,33	

74 – 79	С	3,0	Хорошо
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	Е	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

12. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. **Модуль 1:** активность на 1 лекц. – 0,5-1,4-б, на 1сем – 0,5-1,4б. **Модуль 2:** активность на 1 лекц.- 5б, на 1сем.- 1,6б. **Рубежный контроль** максимум 10б: наличие конспектов – 1б, тест или письменный ответ- 5б. Выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

13. Политика дисциплины

Заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР.

1. Обязательное посещение лекций.
2. Обязательное посещение практических занятий.
3. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
4. Аккуратное ведение тетрадей: лекционных, для практических занятий.
5. Присутствие на лекциях и занятиях в медицинских халатах.
6. Сдача рубежного контроля в установленное время по тематическому плану.
7. Обязательное выполнение СРС в установленное время по тематическому плану.
8. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.