



ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

БУЙРУК

Ош шаары

**О положении о балльно-рейтинговом оценивании
интернов и ординаторов, обучающихся в ЦПиНМО ОшГУ**

Утвердить “Положение о балльно-рейтинговом оценивании интернов и ординаторов, обучающихся в ЦПиНМО ОшГУ” (1-3стр.)

Основание: рапорт ЦПиНМО ОшГУ.

Ректор

К.Г. Кожобеков

Исполнитель: инспектор ОК Карымшакова С.
тел. (03222) 70631





Положение о балльно-рейтинговом оценивании интернов и ординаторов, обучающихся в ЦПиНМО ОшГУ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ЦПиНМО ОшГУ.

Балльно-рейтинговая система (БРС) направлена на повышение значимости занятий обучающихся, объективизацию итоговой оценки и ранжирование ординаторов по результатам обучения.

1.2. Целью применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура является создание наиболее объективной и сбалансированной системы оценки знаний, позволяющей оценивать результаты обучения существенно более полно, решающей задачу ранжирования ординаторов в зависимости от их успеваемости, учитывающей особенности преподавания дисциплин различных типов.

1.3. Задачи балльно-рейтинговой системы:

- повышение мотивации ординаторов к освоению основной дисциплины специальности, дисциплин базовой, вариативной части, дисциплин по выбору, формированию универсальных и профессиональных компетенций;
- наиболее полное освоение практических навыков и умений во время прохождения практики, её базовой и вариативной частей;
- государственной итоговой аттестации на основе реализации универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положением о клинической практике по программам ординатуры центра последипломного и непрерывного медицинского образования.
- Положением о наставничестве в организациях здравоохранения КР для обучающихся в центре последипломного и непрерывного медицинского образования.
- Положением о центре последипломного образования Ошского Государственного Университета.
- Академической политикой ЦПиНМО.
- Приказом МЗ КР от 04.10.2018г. № 691 «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в КР».

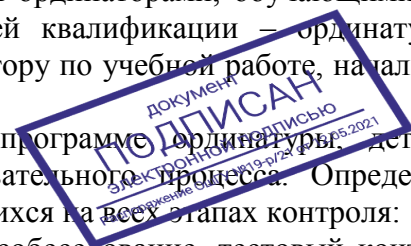
1.5. БРС представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин и прохождения практик.

2. Порядок применения БРС.

2.1. Ответственные за образовательную деятельность лица самостоятельно разрабатывают положение о БРС по учебным дисциплинам, изучаемым ординаторами, обучающимися по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации – ординатура и представляют их на согласование и утверждение проректору по учебной работе, начальнику по академической работе и директору ЦПиНМО.

2.2. В положении, разработанном в ЦПиНМО по программе ординатуры, детально отражается конкретное распределение баллов образовательного процесса. Определение единого подхода и вида оценки знаний, умений обучающихся на всех этапах контроля:

- теоретические знания (решение ситуационных задач, собеседование, тестовый контроль, содержание которых определяется требованиям последипломного образования по специальности, направлению подготовки, учебной программой по дисциплине,





- практические умения (формируемые компетенции, объем которых определен образовательным программой по специальности, рабочей программой по дисциплине).

2.3. Балльная оценка утверждается ответственным за образовательную деятельность в ЦПиНМО. Отражается в отдельных ведомостях БРС и AVN системе по окончании каждого семестра обучения и после завершения всей программы подготовки в ординатуре.

3. Система расчета баллов.

3.1. Текущий контроль:

3.1.1. Посещение лекций и практических занятий - максимальное количество 5 баллов, минимальное 3 баллов.

3.1.2. Клиническая практика (операции, манипуляции, ведение и разборы больных и т.п.), которая фиксируется в дневниках: максимальное количество - 10 баллов, минимальное - 6 баллов;

Критерии оценивания практики: участие в курации пациентов - 4 баллов (ежедневные записи введения пациентов).

Проведение манипуляционных мероприятий/навыки - 3 баллов (с указанием количества манипуляций в дневнике).

Дежурства – 3 баллов (2 дежурства ежемесячно).

3.1.3. Самостоятельная работа:

Самостоятельное изучение статистического анализа заболеваемости в виде доклада, презентаций, публикации, максимальное количество - 10 баллов.

3.2 Итоговый контроль (промежуточный и переводной):

3.2.1. Первый этап: Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ).

Клиническая практика оценивается экзаменом, а затем заносится в ведомость успеваемости ординаторов (интернов). Форма и содержание цифрового отчета по каждому экзамену определяется методической комиссией ЦПиНМО. Конечная цель каждого экзамена - освоение ординаторами (интернами) всех практических навыков и умений, представленных в цифровом отчете. Количество практических навыков и умений может быть различным на разных этапах в зависимости от содержания и уровня обучения.

Оценочные листы (чек-лист) могут быть бинарными ("да/нет", "выполняется/не выполняется") и иметь 25 пунктов, содержащий умения и навыки, в зависимости от дисциплины, на каждый правильно выполненный пункт дается **2 балла**.

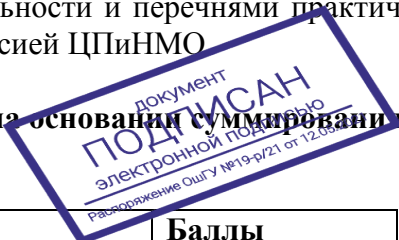
Количество пунктов может меняться в зависимости от специальности. Набранный балл максимальным считается **50 баллов**, которая содержит **10** умений и **15** практических навыков. Минимальное количество баллов **26 баллов**.

3.2.2. Второй этап: Тестирование (прокторинг). При прохождении тестирования, для каждого обучающегося выбирается 25 тестовых вопросов случайным образом из банка тестовых заданий с отведением времени учитывая сложность заданий. Набор тестов должен иметь одинаковое количество заданий, причем в каждом из них, только один правильный ответ. При составлении которых должно учитываться рекомендуемое соотношение заданий в зависимости от уровня когнитивности 70% на применение и 30% на понимание. На каждый правильный вопрос дается **1 балл**, т.е. максимальное количество - **25 баллов**. Минимальное количество баллов 15 баллов.

Оба этапа экзамена должны быть стандартизованы и проводиться в соответствии с конечными целями циклов обучения для каждой специальности и перечнями практических навыков и умений, согласованными с методической комиссией ЦПиНМО

Итоговая оценка за цикл обучения определяется на основании суммирования набранных баллов.

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Лекция	5
2	Практика	10





3	СР	10
4	Тестирование	25
5	OSCE	50
	Итого	100

Оценка за экзамен выставляется последующей шкале:

<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
87-100	5
74-86	4
61-73	3
менее-60	2

При получении «2» за один из этапов ординатор (интерн) получает общую оценку за экзамен «неудовлетворительно» и должен пересдать тот этап экзамена, который не сдал. Допускаются две пересдачи.

Ординаторам (интернам), которые не смогли сдать экзамены в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия и т.п.) документально подтвержденным соответствующим учреждением, приказом ректора Университета продлевается сессия, устанавливаются новые сроки сдачи экзаменов.

При получении «2» на обеих пересдачах ординатор (интерна) подлежит отчислению.





документ
ПОДПИСАН
электронной подписью
Распоряжение ОшГУ №19-р/21 от 12.05.2021