



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОшГУ
профессор Кожобеков К.Г.
_____ 2022 г.

**Положение о клинической практике по программам ординатуры
центра последипломного и непрерывного медицинского образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практической подготовки ординаторов в клинических базах согласованным с МЗ и СР КР, соответствующим требованиям ПДМО, по программам ординатуры.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами МОиН КР, МЗ и СР КР:

Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и постановлением Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике",

- Приказом МЗ КР №631 от 2018г “ Об утверждении перечня клинических баз для прохождения ординатуры”

-Приказом МЗ КР №398 от 2018г. “ Об утверждения трехстороннего типового договора на последипломную подготовку ординатора”

-Приказом МЗ КР №400 от 2018г. “ Об утверждении формы сертификата ординатуры”

-Приказом МЗ КР №138 от 2018г. “ Об утверждении инструкции для руководителей ОЗ являющихся клиническими базами для ординатуры”

-Приказом МЗ КР №407 от 2018г. “ Об утверждении Положения о клинических базах медицинских образовательных организаций и Категорий организаций здравоохранения стационарного уровня для выполнения программы последипломной подготовки”

- 1) и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики;
- 2) Уставом ОшГУ;
- 3) настоящим Положением.

1.3. Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательных программ ординатуры.

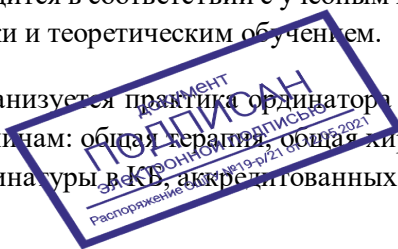
1.4. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Целью прохождения практики является совершенствование практических умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ дисциплин образовательной программы.

2. Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры

2.1. Практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

2.2. На первом году обучения организуется практика ординатора в стационарах/ ЦСМ с ротацией по базовым клиническим дисциплинам: общая терапия, общая хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология, с прохождением ординатуры в КСБ аккредитованных и утвержденных МЗ и СР КР;





Дорожная карта прохождения ординатуры включает:

- вводный курс по специальности на базе образовательной организации, включая симуляционный курс;
- первый год обучения проходит
- второй и третий год обучения
- во время обучения предусмотрены ночные дежурства не менее 2 дежурств в месяц;

2.3. На втором году обучения, после освоения теоретической и практической подготовки обучающихся, организуется активная практика ординаторов по своей специальности на стационарном и амбулаторном уровнях, относящихся к клиническим базам, аккредитованных и утвержденных МЗ и СР КР для более глубокого освоения изучаемой специальности;

2.4. К участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую и практическую подготовку является необходимым условием для допуска ординатора к государственной итоговой аттестации;
- прошедшие медицинские осмотры;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «незачет» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

2.5. Продолжительность практики и приобретаемые компетенции определяются в соответствии требованиями по специальностям ординатуры и квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, программой производственной практики, учебным планом по специальности

2.6. Отчетным документом ординатора по практической подготовке является дневник ординатора, оформленный по форме Приложения № 1 к настоящему Положению.

2.7. Форма контроля результатов прохождения практической подготовки предполагает проведение промежуточной аттестации.

3. Обязанности, ответственность и контроль

3.1. Контроль за участием обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет непосредственный клинический наставник. Наставник назначается из организации здравоохранения и осуществляет руководство ординатором (ординаторами) в соответствии с локальными документами ЦПиНМО; обучает ординатора безопасным методам и приемам работы, проводит с ним инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда; совместно с руководителем отделения составляет рабочий график (план) проведения практики; распределяет / участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в учреждении; организует и контролирует соблюдение производственной дисциплины, работу ординатора в соответствии с индивидуальным планом подготовки, отработку рабочего времени, в том числе дежурства по практике; оказывает ординатору повседневную помощь в приобретении профессиональных знаний и навыков; подписывает раз в неделю дневник ординатора; принимает участие в проведении аттестации ординаторов по результатам практики; оценивает степень готовности ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности, которая включает в себя: - умение обследовать больного, умение применять специальные инструментальные и



лабораторные методы обследования больного и интерпретировать результаты; - установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений; - проведение дифференциального диагноза; - знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии; - назначение комплексного лечения; - определение прогноза и дальнейшей тактики лечения; - умение выписывать рецепты; - разработка индивидуальной схемы профилактики обострений заболевания; - личное стремление ординатора к самосовершенствованию, приобретению профессиональных знаний, практических навыков и умений. активность в выполнении заданий, деловых и коммуникативных качеств; по истечении срока практического обучения подписывает характеристику на ординатора и участвует в приеме практического этапа государственной итоговой аттестации.

3.2. Заведующий отделения и наставник несут ответственность: - за обеспечение безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам; - за оказание содействия в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; - за привлечение к проведению практической подготовки обучающихся наиболее опытных врачей, имеющих ученые степени, а также высшую и первую квалификационную категорию; - за методическое руководство практикой.

3.4 Директор центра и руководители отделов несут ответственность: - за разработку программ практической подготовки по специальностям ординатуры; - за распределение ординаторов по местам (клиническим отделениям) прохождения практической подготовки; - за качество теоретической подготовки ординаторов.

3.5. Ответственность обучающихся в ординатуре:

- за участие в оказании медицинской помощи гражданам под контролем заведующего отделения /наставника или ответственного лечащего врача отделения;
- за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ОЗ;
- за работу над повышением своего профессионального уровня;
- за соблюдением принципов медицинской этики;
- за своевременное прохождение медицинского осмотра;
- за ведение отчетной документации по практике (дневник ординатора).

3.6. Ординаторы, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно.

3.7. Ординаторы, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, могут быть отчислены за академическую неуспеваемость.

3.8. Прохождение практики завершается в каждом семестре аттестацией. При проведении аттестации проверяется уровень сформированности компетенций в объеме программы практики. Основным условием для допуска к аттестации является выполнение программы практики, оформление дневника ординатора по форме (Приложения № 1 к настоящему Положению).

