

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Центр последипломного и непрерывного
медицинского образования ОшГУ**

Отчет

о результатах анкетирования по изучению
удовлетворенности ординатора ЦПиНМО ОшГУ
последипломным обучением/ подготовкой
(ординатор по специальности
«Клиническая лабораторная диагностика» 1 курс).

2023-2024 уч. гг.

Цель проводимого мониторинга: оценка уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами по специальности и условиями обучения в ЦПиНМО ОшГУ.

Объект исследования: ординаторы ЦПиНМО ОшГУ по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

Метод исследования: online-анкетирование (мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации).

Анкетирование проведено в Google Форме, где ответы на вопросы представлены в виде утверждений по шкале Лайкерта.

В анкетировании принял участие один ординатор ЦПиНМО ОшГУ.

Анкета состояла из нескольких частей:

I. Общие вопросы (7 вопросов);

II. Вопросы, относительно обучения на клинической базе. (9 вопросов);

III. Самооценка практических навыков. (7 вопросов).

IV. Удовлетворенность ординатора образовательной программой (17 вопросов).

V. Удовлетворенность ординатора учебным процессом в целом (7 вопросов).

В данном анкетировании участвовала одна ординатор, женского пола, которая проходила ординатуру в ОМОКБ КДЛ г. Ош, у нее имеется дневник, каталог компетенций по своей специальности и программа последипломного обучения. Она регулярно проходила дистанционное обучение.

Ординатор удовлетворена работой руководителя от образовательной организации ЦПиНМО ОшГУ и клинического наставника в организации здравоохранения ОМОКБ КДЛ. Ординатор удовлетворена поддержкой от других врачей, специалистов в организации здравоохранения.

Во время прохождения ординатуры столкнулась с проблемой – другое. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором.

Из проведенного анкетирования следует, что ординатор знает и может выполнить практические навыки под наблюдением наставника.

Частичная удовлетворенность содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса, организацией научно-исследовательской работы в ЦПиНМО ОшГУ (научно-практические конференции и олимпиады) и вовлеченностью в научно-исследовательскую деятельность (конференций, круглые столы и др.). Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Частичная удовлетворенность системой поощрения интернов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и доступом к информации об академической мобильности интернов. Решение: Проинформировать достаточно ординатора, возможность не знания всех нюансов этих пунктов.

Частичная удовлетворенность информированностью о реализуемой политике, стратегии, миссии и целях и задачах центра, организацией научно-исследовательской работы в вузе (научные конференции, олимпиады, конкурсы). Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Частичная удовлетворенность проведением балльно - рейтинговым оцениванием. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Центр последипломного и непрерывного
медицинского образования ОшГУ**

Отчет

о результатах анкетирования по изучению
удовлетворенности ординатора ЦПиНМО ОшГУ
последипломным обучением/ подготовкой (ординатор по
специальности
«Общая гигиена» 1 курс).

2023-2024 уч. гг.

Цель проводимого мониторинга: оценка уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами по специальности и условиями обучения в ЦПиНМО ОшГУ.

Объект исследования: ординаторы ЦПиНМО ОшГУ по специальности «Общая гигиена».

Метод исследования: online-анкетирование (мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации).

Анкетирование проведено в Google Форме, где ответы на вопросы представлены в виде утверждений по шкале Лайкерта.

В анкетировании принял участие один ординатор ЦПиНМО ОшГУ.

Анкета состояла из нескольких частей:

I. Общие вопросы (7 вопросов);

II. Вопросы, относительно обучения на клинической базе. (9 вопросов);

III. Самооценка практических навыков. (20 вопросов).

IV. Удовлетворенность ординатора образовательной программой (17 вопросов).

V. Удовлетворенность ординатора учебным процессом в целом (7 вопросов).

В данном анкетировании участвовал один ординатор, женского пола, которая проходила ординатуру в Кара-Сууйском районном Центре профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора, у нее имеется дневник, каталог компетенций по своей специальности и программа последипломного обучения. Она регулярно проходила дистанционное обучение.

Ординатор удовлетворена работой руководителя от образовательной организации ЦПиНМО ОшГУ и клинического наставника в Кара-Сууйском районном Центре профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и поддержкой от других врачей, специалистов.

Во время прохождения ординатуры столкнулась с проблемой проживания. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором.

Из проведенного анкетирования следует, что ординатор знает и может выполнить практические навыки как самостоятельно, так и под наблюдением наставника.

Ординатор частично удовлетворена системой поощрения интернов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе; доступом к информации об академической мобильности интернов и взаимоотношениями с администрацией (в том числе дирекцией), и доступностью интернета в клинических базах, вовлечением во внеучебную (спортивную, культурно-массовую) деятельность, состоянием и оснащением клинических баз, наличием компьютеров и доступом к Интернету. Решение: улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся. Улучшить дистанционное обучение, внедрить лекционные материалы.

Частично удовлетворена санитарно-гигиеническими условиями клинических баз. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором. Обговорить вопрос с клиническими наставниками.

Частично удовлетворена организацией аттестаций и проведением балльно - рейтинговым оцениванием. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором.