

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Центр последипломного и непрерывного медицинского  
образования ОшГУ**

**Отчет**

**о результатах анкетирования по изучению удовлетворенности  
ординаторов ЦПиНМО ОшГУ последипломным  
обучением/подготовкой**

**Специальность «Неврология»**

<https://docs.google.com/forms/d/1nwbMQCFuD8W97B5aJ-BrLGZM4pxpxLUjigGR2y4lR0/edit#responses>

**2023-2024 уч. гг.**

**Цель проводимого мониторинга:** оценка уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами по специальности «Неврология» и условиями обучения в ЦПиНМО ОшГУ.

**Объект исследования:** ординаторы ЦПиНМО ОшГУ, обучающиеся по специальности «Неврология».

**Метод исследования:** online-анкетирование (мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации). Анкетирование проведено в Google форме, где ответы на вопросы представлены в виде утверждений по шкале Лайкера. В анкетировании приняли участие ординаторов ЦПиНМО ОшГУ.

Анкета состояла из нескольких частей:

- I. Общие вопросы, (7 вопросов);
- II. Вопросы, относительно обучения на клинической базе. (5 вопросов);
- III. Для ординаторов, которые проходят интернатуру в ТБ? (12 вопросов);
- IV. Самооценка практических навыков. (22 вопросов).
- V. Удовлетворенность ординаторов образовательной программой (15 вопросов).
- VI. Удовлетворенность материально-технической базой (4 вопросов)
- VII. Удовлетворенность ординаторов аспектами последней практики (8 вопросов).
- VIII. Удовлетворенность ординаторов обучением (7 вопросов).

#### 1. Общие данные. Прошли 3 ординатора

1.1. Укажите ваш пол	Мужской- 26,3% Женский- 73,7%
1.2. Наименование региона, где вы проходите ординатуру.	г.Ош- 52,6% Ошская область- 21,1% Баткенская область-10,5% Жалалабадская область-15,8
1.3. Район, населенный пункт	Г.Ош Шарк Кара-Суу, Нариман Город Кызыл-кыя Аксы ЦОВП Ноокат Город Жалал-Абад Базар Коргон
1.4. Наименование организации здравоохранения, где Вы проходите ординатуру.	ОГКБ ОМОКБ Ноокат ТБ Саламат ЦОВП Кызыл-кыя Аксы ЦОВП ЖАОКБ Oshgu clinic
1.5. Есть ли у вас дневник ординатора?	Да-100%
1.6. Получили ли Вы каталог компетенций своей специальности?	Да-89,5% Нет- 10,5%

1.7. Получили ли Вы программу последипломного обучения?	Да-94,7%
---	----------

**Выводы:** По результатам вышеуказанных ординаторы в основном проходят КБ в г. Ош, ЦОВП регионов, отмечают наличие дневников, программы ПО и каталогов компетенций.

**Рекомендации:** Согласно индивидуальному плану и для закрепления практических навыков пройти ординатуру в третичном уровне т.е многопрофильных медицинских учреждениях (ОМОКБ, ЖАОКБ...)

## 2. Вопросы, относительно обучения на клинической базе.

2.1. Сколько часов в день Вы проводите на клинической базе?	7-8 часов.
2.2. Проходите ли Вы регулярное дистанционное обучение?	Да-100%
2.2.1. Если Да, сколько часов в неделю?	4 часов в неделю.
2.2.2. Если Нет, опишите причину, почему?	Я написал да программа глючит просто!
2.2.3. Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного обучения по системе moodle?	Да-84,2% Нет-15,8%

### Для ординаторов, которые проходят ординатуру на клинических базах

2.3. Были ли ротации у Вас по отделениям?	Да-78,9% Нет-21,1%
2.3.1. Если Да, укажите по каким отделениям?	Терапия Нейрохирургия Ангионеврология, неврология, поликлиника Реабилитология Ангионеврология Реанимация Приемное отделение
2.3.2. Если Нет, укажите по каким причинам не было ротации?	Не знаю Сама не хотела Я работаю в ПИТ
2.4. Ведете/наблюдаете ли Вы самостоятельно пациентов?	Да, я полностью веду пациентов-42,1% Веду пациентов только под руководством клинического наставника-57,9%
2.4.1. Если Да, то сколько пациентов Вы ведете ежедневно/еженедельно?	пациентов ежедневно-68,4% пациентов ежедневно-31,6% 7 пациентов
2.4.2. Если Нет, то опишите причины	
2.5. Есть ли у вас руководитель от образовательной организации ЦПиНМО ОшГУ?	Да-94,7%
2.5.1. Если Да, удовлетворены ли Вы работой клинического руководителя?	Да-100%
2.6. Есть ли у Вас, клинический наставник в организации здравоохранения (ТБ, ЦОВП)?	Да-94,7%
2.6.1. Если Да, удовлетворены ли Вы работой клинического наставника?	Да-94,7%
2.6.2. Получаете ли Вы поддержку от других врачей, специалистов в организации здравоохранения (ТБ, ЦОВП)?	Да-94,7%
2.6.3. Если у вас возникают проблемы при ведении пациентов, то к кому Вы чаще всего обращаетесь?	Клиническому наставнику-78,9% Клиническому руководителю-15,8%
2.7. С какими проблемами во время прохождения ординатуры (интернатуры) Вы столкнулись?	Недостаточно теоретического обучения-33,3% Нет практики (недостаточная) для получения навыков по манипуляциям-33,3% Другое -36,8%

**Выводы:** Ротация ординаторов по отделениям согласно индивидуальному плану, большое доверие клиническому наставнику и руководителю по решению проблем при введении пациентов. Некоторые пробелы при дистанционном обучении при неполадках интернета. Отметили недостаточность теории и практики для получения практических навыков, а также проблемы с проживанием.

**Рекомендации:** Проводить тренинг семинары для врачей ОЗ по клиническому наставничеству и

ознакомить клинических наставников с индивидуальными планами ординатора с целью ротации по отделениям. Давать больше возможностей ординаторам самостоятельно вести больных для укрепления практических навыков. Более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординаторов, проводить опрос с какими трудностями сталкиваются, с возможностью на личную беседу с ординаторами.

### 3. Самооценка практических навыков.

#### Как вы оцениваете Ваши практические навыки, полученные во время подготовки в ординатуре?

Терапевтическое обследования	Не знаю как выполняют	Знаю как выполнять	Могу выполнять под наблюдением наставника	Могу выполнять самостоятельно
Оценка рН-метрии желудочного и дуоденального содержимого с интерпретацией		67,7%	33,3%	
Определения <i>H.pylori</i> с помощью экспресс уреазного дыхательного хелик-теста		67,7%	33,3%	
Интерпретация копрограммы		67,7%	33,3%	
Участие во взятии материала для физико-химического, микроскопического, бактериологического исследования (рвотных масс, асцитической, плевральной жидкости икала) исамостоятельная интерпретация макроскопических результатов		67,7%	33,3%	
Ознакомление и интерпретация результатов фармакологических проб при ГЭРБ	33,3%	33,3%	33,3%	
Участие в методике эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДскопия) с биопсией и интерпретацией результатов		67,7%	33,3%	
Участие в методике ректороманоскопии (RRS) с интерпретацией результатов	33,3%		67,7%	
Участие в методике колоноскопии с интерпретацией результатов	33,3%		67,7%	
Участие в методике функциональной биопсии печени и брюшной полости и самостоятельная макроскопическая интерпретация полученного материала	33,3%	33,3%	33,3%	
Участие в методике проведения ультразвуковых исследований органов брюшной полости, ультразвуковой допплерографии (УЗИ, УЗДГ) и самостоятельная интерпретация результатов.		67,7%	33,3%	
Участие в методике <b>рентгеноскопии (-графии) пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки</b> и самостоятельная интерпретация результатов		67,7%	33,3%	
Участие в методике <b>обзорной рентгенографии брюшной полости и самостоятельная интерпретация результатов</b>		33,3%	67,7%	
Участие в методике <b>иригоскопии и самостоятельная интерпретация результатов.</b>		33,3%	67,7%	
Обосновать показания к назначению серологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита, маркеров вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е., ПЦР РНК HCV, ДНК HBV (качественный и количественный), генотипированием и самостоятельная оценка их результатов.	33,3%	33,3%	33,3%	
Обосновать показания к назначению методик оценки состояний инкремторной функции желудочно-кишечного тракта (диагностика целиакии, маркеры поражения слизистой желудка: Пепсиноген 1, 2, гастрин, анти- <i>H.pylori</i> IgG, генетика метаболизма лактозы) и самостоятельная интерпретация их		67,7%	33,3%	

результатов				
Обосновать показания к назначению методик определение серологических маркеров опухолевых роста(АФП, РЭА, СА-19-9, СА-125, СА-72-4) и самостоятельная интерпретация их результатов	33,3%		67,7%	
Обосновать показания к назначению методик определение маркеров цитолиза и печеночно-клеточных некрозов самостоятельная интерпретация их результатов		67,7%	33,3%	
Обосновать показания к назначению методик определение маркеров холестаза и самостоятельная интерпретация их результатов		67,7%	33,3%	
Самостоятельное проведение методики тесты счета чисел, почерка и др. и интерпретация их результатов			100%	
Самостоятельная оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических анализов крови		67,7%		33,3%
Проведение оценки росто-весовых показателей больного, расчет ИМТ		67,7%		33,3%
Определение асцитофизикальными методами и оценка		67,7%		33,3%
<b>Выводы:</b> Отмечено знание и выполнение практических навыков под руководством клинического наставника самостоятельное- слабо. А у некоторых не знание технических выполнений, из-за отсутствие инструментальных исследований в КБ ОЗ.				
<b>Рекомендации:</b> С целью приобретения практического опыта обеспечение КБ ОЗ не достающимися и необходимыми медицинскими оборудованием. Прохождение последний год обучение в третичном уровне ОЗ. Разработать механизм обоснованной потребности во врачебных кадрах по всем специальностям и внедрить программу обучения и самостоятельности ординаторов прицельных необходимых навыков.				

#### 4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ИНТЕРНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

		1.Полностью удовлетворен	2.Частично удовлетворен	3. 4.Затрудняюсь ответить	4.Частично удовлетворен	5. Совсем не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса?	67,7%	33,3%			
2.	Удовлетворены ли Вы библиотечным и информационным фондом ОшГУ?	67,7%	33,3%			
3.	Обеспеченностью учебного процесса персональными компьютерами (в читальных залах, компьютерных классах)	67,7%	33,3%			
4.	Состоянием спортивного зала	67,7%	33,3%			
5.	Организацией научно-исследовательской работой в ЦПиНМО ОшГУ (научно-практические конференции и олимпиады)	67,7%	33,3%			
6.	Удовлетворены ли Вы вовлеченностью в научно-исследовательскую деятельность (конференций, круглые столы и др.)	67,7%	33,3%			
7.	Системой поощрения интернов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе	67,7%	33,3%			
8.	Доступом к информации об академической мобильности ординаторов	67,7%	33,3%			

9.	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны клинических руководителей/наставников?	67,7%	33,3%			
10.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией (в том числе дирекцией)?	67,7%	33,3%			
11.	Удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемой политике, стратегии, миссии и целях и задачах центра?	67,7%	33,3%			
12.	Удовлетворены ли Вы предоставляемым дистанционным обучением по системе Moodle?	67,7%	33,3%			
13.	Доступностью интернета в клинических базах	100%				
14.	Удовлетворены ли Вы своим вовлечением во вне учебную (спортивную, культурно-массовую) деятельность?	67,7%	33,3%			
15.	Удовлетворены ли Вы соответствием реального образовательного процесса ожиданиям?	67,7%	33,3%			

**Выводы:** В основном ординаторы удовлетворены содержанием ОП, методами обучения, организацией учебного процесса, проведением олимпиад и конференций, дистанционным обучением.

**Рекомендации:** Увеличение мест в читальном зале, приобрести необходимые учебные материалы и частое проведение дистанционных обучений для улучшения теоретических знаний ординаторов. Внедрить программу обучению и самостоятельности ординаторов прицельных необходимых навыков

## 5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ В ЦЕЛОМ

1. Насколько Вы удовлетворены:

		1.Полностью удовлетворен	2.Совсем не удовлетворен	3.Частично удовлетворен	4.Затрудняюсь ответить
1.	Организацией и проведением клинической практики	67,7%		33,3%	
2.	Организацией аттестаций	67,7%		33,3%	
3.	Чтением лекций в онлайн формате по системе Moodle, а также гостевых лекций	67,7%		33,3%	
4.	Качеством проведения семинарских занятий в онлайн формате	67,7%		33,3%	
5.	Организацией научно-исследовательской работы в вузе (научные конференции, олимпиады, конкурсы)	67,7%		33,3%	
6.	Удовлетворены ли Вы с проведением балльно- рейтинговым оцениванием по ОСКЭ (Объективный структурированный клинический экзамен)	67,7%		33,3%	

**Выводы:** На новое внедрение оценивание знаний по ОСКЭ и чтением лекций в онлайн формате по системе Moodle, а также гостевых лекций ординаторы удовлетворены.

**Рекомендации:** Чтение имеющих доказанную базу лекций в онлайн формате по системе Moodle, организация гостевых лекций по более заинтересованными темами ординаторов. Проведение разъяснительных работ по проведению оцениванию по ОСКЭ среди ординаторов при встречах. Работа над привлечением и активным участием ординаторов в научных конференциях и олимпиадах.

## 6. Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу?

№		Очень хорошо	Хорошо	Нейтральное отношение	Плохо	Очень плохо
1	Состояние и оснащение клинических баз	67,7%		33,3%		
2	Доступность к Виртуальной клинике DIMEDUS (вертикальным и горизонтальным интерактивными экранами, манекен симуляторами,	67,7%		33,3%		

	манекенами 2-го поколения, симуляторами 4-го поколения: аппарат Виртутина и К+, планшетами с приложением «DIMEDUS», VR-очками)					
3	Наличие компьютеров и доступ к Интернету:	33,3%	67,7%			
4	Санитарно-гигиенические условия клинических баз	67,7%		33,3%		
<b>Выводы:</b> Большинство ординаторов удовлетворены МТБ КБ.						
<b>Рекомендации:</b> Оснащение компьютерами КБ ОЗ, дающие возможность ординаторам доступ к Интернету и развиваться всесторонне. Внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.						

## 7. Пожалуйста, оцените следующие аспекты последней практики

№		Полностью согласен	Частично согласен	Трудно сказать	Частично не согласен	Полностью не согласен
1	У меня была возможность регулярного общения с моим клиническим руководителем/наставником	67,7%	33,3%			
2	Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от моего клинического руководителя/наставника	67,7%	33,3%			
3	Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от назначенного клинического руководителя/наставника	67,7%	33,3%			
4	Порученная мне работа и уровень ответственности соответствовал моему уровню подготовки	67,7%	33,3%			
5	Ко мне было равное отношение с другими сотрудниками	67,7%	33,3%			
6	У меня были хорошие трудовые взаимоотношения с коллегами и пациентами	100%				
7	Через практику я получил(а) новые знания	100%				
8	Практика хорошо подготовила меня к трудуоустройству	67,7%	33,3%			

**Выводы:** Положительные оценки клиническим наставникам при получении практических навыков, соответственно обмену опытами и трудуоустройстве. Так как, ординаторы по специальности «Кардиология» в основном трудуостроены в КБ, проходящих ординатуру.

**Рекомендации:** Взаимодействовать еще с большим количеством медицинских учреждений, для трудуоустройства выпускников.

## 8. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ

8.1 В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту завершения нашего учебного заведения. *Возможны несколько вариантов ответа*

Профессиональные навыки в своей специальности-50%

Умение применять теорию на практике-50%

8.2. Удовлетворены ли Вы содержанием учебной программы:

Полностью удовлетворен-67,7%

Частично удовлетворен-33,3%

8.3. Удовлетворены ли Вы формами контроля и степени их объективности:

Полностью удовлетворен-100%

8.4. Ваше предложение по исключению или включению отдельных дисциплин в УП

Нет-50%

Я довольна- 50%

8.5. Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы ту же специальность?

Да- 100%

8.6. Если Вы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы наше учебное заведение?

Да- 67,7%

Сомневаюсь-33,3%

8.7. Что Вы планируете делать в последние 6 месяцев? *Возможны несколько вариантов ответа*

Поиск работы в государственном секторе-33,3%

Поиск работы в частном секторе-33,3%

Продолжить обучение-33,3%

**Выводы:** Ординаторы довольны выбором своей специальности, выбором учебного заведения, трудоустройства в государственных учреждениях, где существует много возможностей по получению качественных практических навыков и решением материальных возможностей с трудоустройством частных секторах. Заинтересованы переквалификацией,

**Рекомендации:** Составление УП учитывая предложений обучающихся и подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов, готовых самостоятельно предоставляющих медицинской помощи.