

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ TBL (КОМАНДНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

СТАТТИ

<https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.05.2021.029>

Дата публікації: травень 20, 2021

- [Азиза Сеитова⁺](#)
- [Айгуль Момунова⁺](#)
- [Темирлан Сеитов⁺](#)
- [Турсунбек Орозбек⁺](#)
- [Бегимай Абдиева⁺](#)
- [Мария Мурзаева⁺](#)
- [Орозгуль Эсенгелдиева⁺](#)

**SCIENTIFIC
COLLECTION
INTERCONF+**



Як цитувати

Сеитова, А., Момунова, А., Сеитов, Т., Орозбек, Т., Абдиева, Б., Мурзаева, М., & Эсенгелдиева, О. (2021). ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ TBL (КОМАНДНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ». *InterConf*, (55), 267-273. <https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.05.2021.029>

Формати цитування

Анотація

В данной работе приведены результаты внедрения в учебный процесс инновационного метода обучения у студентов 2 курса по дисциплине «Базисная фармакология» - командно-ориентированного обучения или TBL (Team-based learning) – метода. Сравнительная оценка результатов внедренного метода показала его неоспоримые преимущества по сравнению с традиционным методом обучения, что отразилось как на мотивации и заинтересованности студентов внедрённой методикой, так и на конечных результатах обучения. Установлено, что использование TBL-метода позволяет более эффективно проводить поиск информации, усилив роль самостоятельного образования, научиться работать сообща над поставленными задачами, развивает критическое мышление и коммуникативную компетенцию у студентов.



Посилання

Park H.R., Kim C.J., Park J.W. et al. Effects of team-based learning on perceived teamwork and academic performance in a health assessment subject // *Collegian*. – 2015. – Vol. 22. - N 3. – P. 299-305.

Haidet P., Kubitz K., McCormack W. Analysis of the Team-Based Learning literature: TBL comes of age // *J. Excell. Coll. Teach.* – 2014. – Vol. 25. - № 3. – P. 303-333.

Echeto L., Sposetti V., Childs G. et al. Evaluation of Team-Based Learning and traditional instruction in teaching removable partial denture concepts // *J. Dent. Educ.* – 2015. – Vol. 79. - № 9. – P. 1040-1048.

Harakuni S.U., Nagamoti J.M., Mallapur M.D. Effectiveness of team-based learning in microbiology: a non-randomized control study // *Educ. Health (Abingdon)*. – 2015. – Vol. 28. - N 1. – P. 41-44.

Sutherland S., Bahramifarid M., Jalali A. Team-based learning from theory to practice: faculty reactions to the innovation // *Teach. Learn. Med.* – 2013. – Vol. 25. - N 3. – P. 231-236.

Завантаження

