

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Отчет

О результатах анкетирования по изучению удовлетворенности ординаторов ЦПиНМО ОшГУ последипломным обучением/подготовкой.

Специальность «Ортопедическая стоматология» 2-курс.

Ош– 2024год

Цель проводимого мониторинга: оценка уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами по специальности «Ортопедическая стоматология» и условиями обучения в ЦПиНМО ОшГУ.

Дата проведения: 02.02.24-12.03.24

Объект исследования: Ординаторы ЦПиНМО

Предмет исследования: образовательная программа по направлению «Ортопедическая стоматология».

Метод исследования: on-line-анкетирование (мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации). Анкетирование проведено в Google Форме

Всего в анкетировании участвовали 4(из4)ординаторов отдела программ специальностей, что составляет 100%

Анкета состоит из 5 разделов.

В первом разделе «Оценка условий обучения в учебном заведении»

Во втором разделе «Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу»

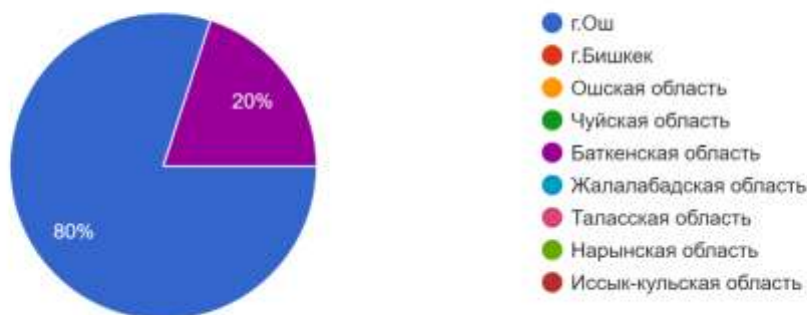
В третьем разделе «Пожалуйста, оцените следующие аспекты последней практики»

В четвертом разделе «Удовлетворенность обучением»

В пятом разделе «Самооценка практических навыков»

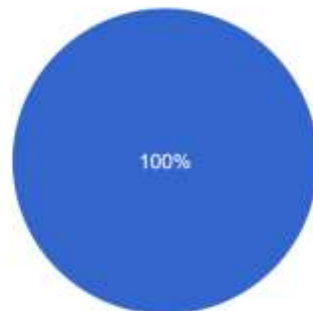
Наименование региона, где вы проходите ординатуру

5 responses



Есть ли у вас дневник ординатора

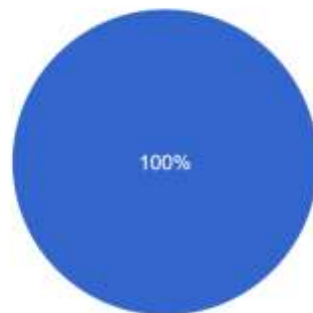
5 responses



● Да
● Нет

Получили ли Вы каталог компетенций своей специальности

5 responses



● Да
● Нет

Получили ли Вы программу последипломного обучения

5 responses



● Да
● Нет

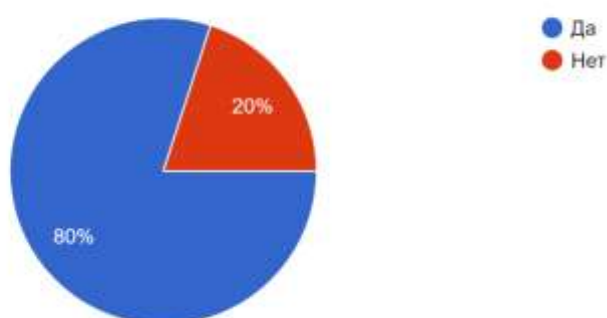
Сколько часов проводите практику

Два ординатора по 6 часов в день, двое по 8-9 часов.

Вывод: 3 ординатор проходит в г.Ош (1 ординатор Обл стом,2 ординатор ЧП Стоматология Эстет-Дент), 1 ординатор проходит в Баткенская обл (Кызылкия Стом поликлиника). У всех ординаторов имеется дневники и каталог компетенции своей специальности и все получили программу последипломного обучения. Из четырех ординаторов двое проходит по 6 часов в день ,а двое по 8-9 часов в день по собственному желанию.

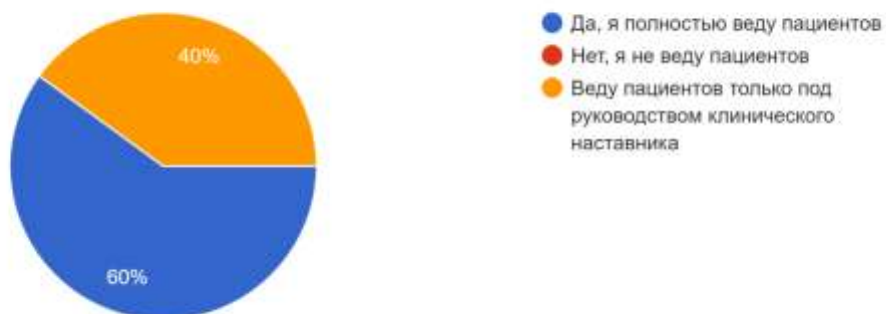
Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного обучения по системе moodle?

5 responses



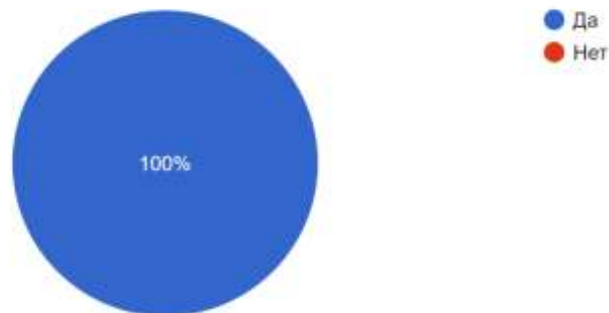
Ведете/наблюдаете ли Вы самостоятельно пациентов

5 responses



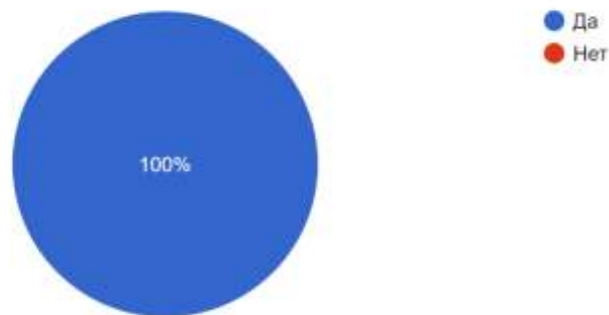
Есть ли у вас руководитель от образовательной организации ЦПИНМО ОшГУ

5 responses



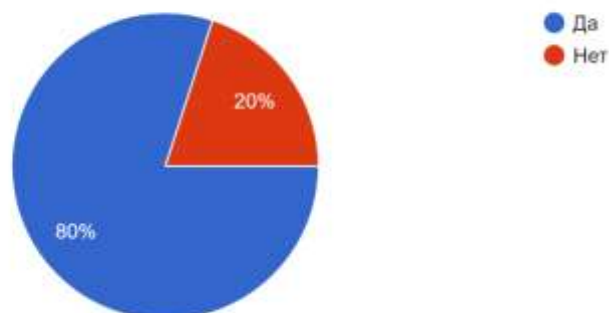
Если Да, удовлетворены ли Вы работой клинического руководителя

5 responses



Есть ли у Вас, клинический наставник в организации здравоохранения (ТБ, ЦОВП,ЦСМ)

5 responses



Если Да, удовлетворены ли Вы работой клинического наставника

5 responses



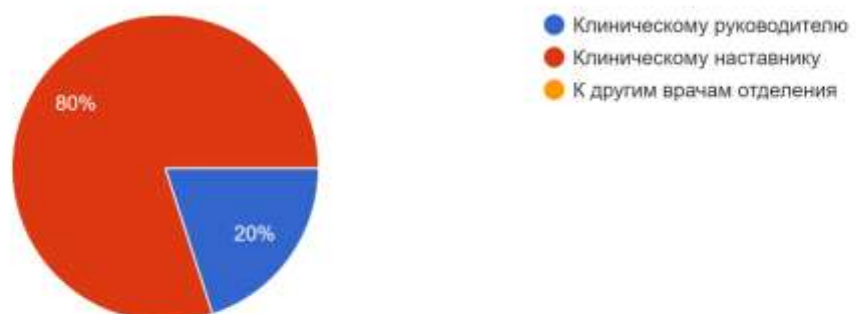
Получаете ли Вы поддержку от других врачей, специалистов в организации здравоохранения

5 responses



Если у вас возникают проблемы при ведении пациентов, то к кому Вы чаще всего обращаетесь

5 responses



С какими проблемами во время прохождения ординатуры (интернатуры) Вы столкнулись
5 responses

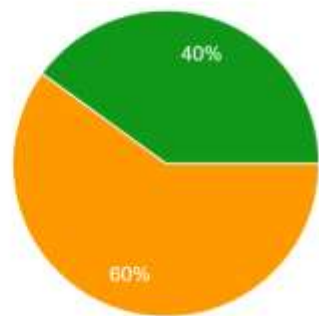


таб 1

Выводы: 80% ординаторы удовлетворены качеством дистанционного обучения moodle
20% не удовлетворен по ортопедии. В день каждый ординатор ведет по 2-3 пациента (из них двое самостоятельно, двое под наблюдению наставника). У всех есть руководитель от образовательной организации ЦПиНМО ОшГУ и все 100% удовлетворены от клинического руководителя. У 80% есть клинические наставники в организации, где они проходят ординатуру, 20% у ординаторов нет наставников. Ординаторы удовлетворены работой наставника и получают поддержку от врачей от специалистов организации. При возникновении проблемы в ведении пациентов 80% обращаются к клиническим наставникам, 20% клиническим руководителям. Ординаторы 60% столкнулись с проблемами с проживанием и 20% недостаточно теоретического обучением, 20% нет проблемы.

Препарирование зубов под коронки а) металлической б) пластмассовой в) комбинированной г) фарфор и металлокерамические

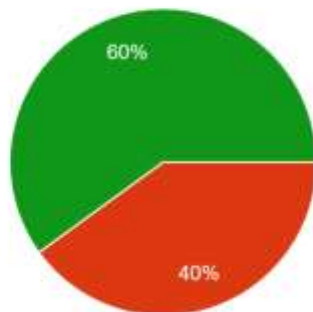
5 responses



- Не знаю как выполнять
- Знаю как выполнять
- Могу выполнять под наблюдением наставника
- Могу выполнять самостоятельно

Снятие частичного слепка

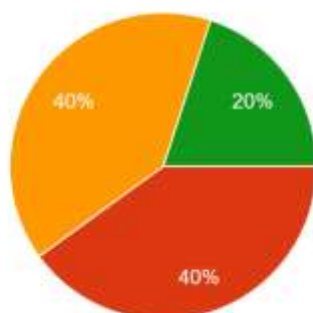
5 responses



- Не знаю как выполнять
- Знаю как выполнять
- Могу выполнять под наблюдением наставника
- Могу выполнять самостоятельно

Проверка конструкций съемочно-пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

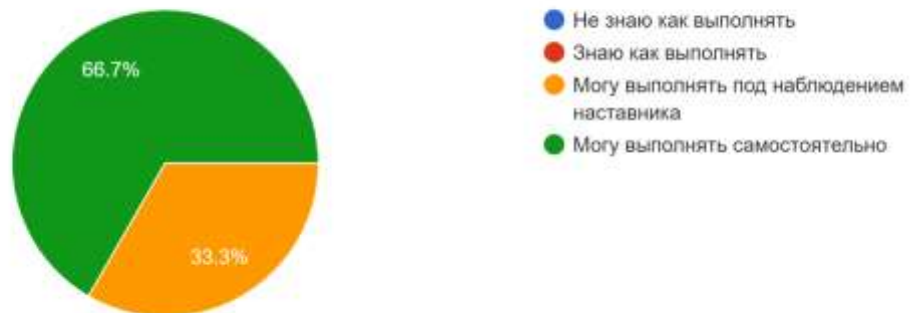
5 responses



- Не знаю как выполнять
- Знаю как выполнять
- Могу выполнять под наблюдением наставника
- Могу выполнять самостоятельно

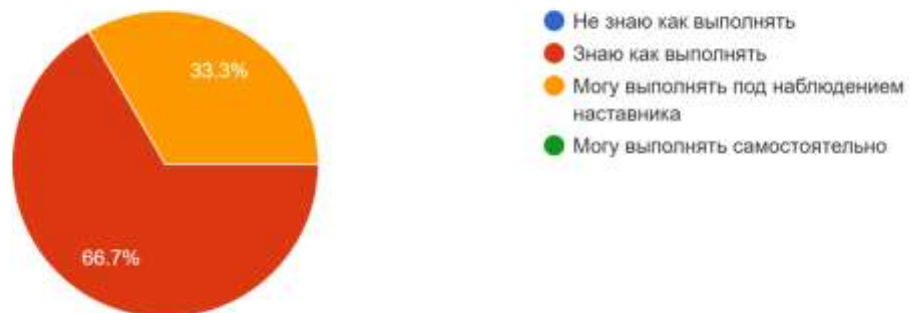
Определение центральной окклюзии и высоты прикуса беззубых челюстей

3 responses



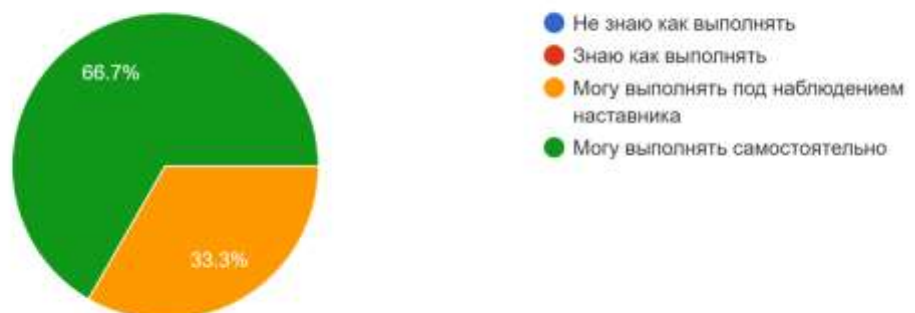
Проверка конструкции съемных протезов при полном отсутствии зубов

3 responses



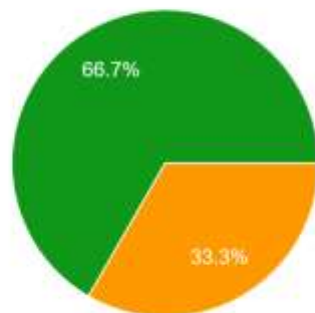
Припасовка и наложение съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

3 responses



Коррекция протезов

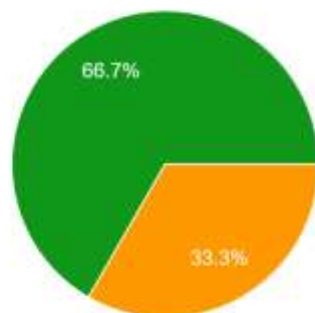
3 responses



- Не знаю как выполнять
- Знаю как выполнять
- Могу выполнять под наблюдением наставника
- Могу выполнять самостоятельно

Снятие одиночных коронок и мостовидных протезов

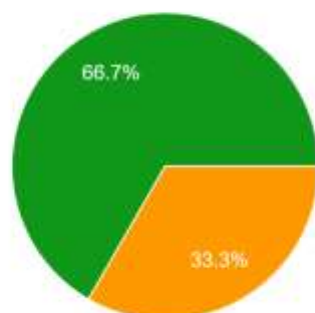
3 responses



- Не знаю как выполнять
- Знаю как выполнять
- Могу выполнять под наблюдением наставника
- Могу выполнять самостоятельно

Починки протезов

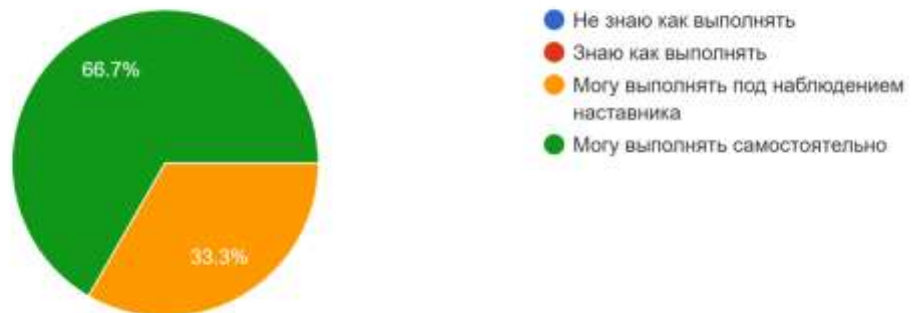
3 responses



- Не знаю как выполнять
- Знаю как выполнять
- Могу выполнять под наблюдением наставника
- Могу выполнять самостоятельно

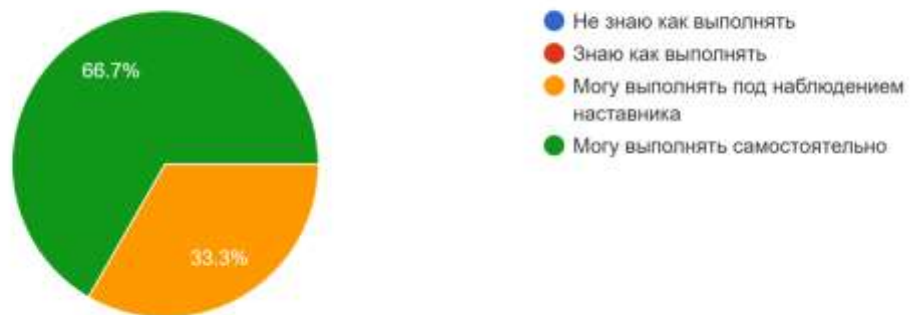
Припасовка и наложение каркасов и бюгельных протезов

3 responses



Припасовки и наложение шинирующих протезов и аппаратов

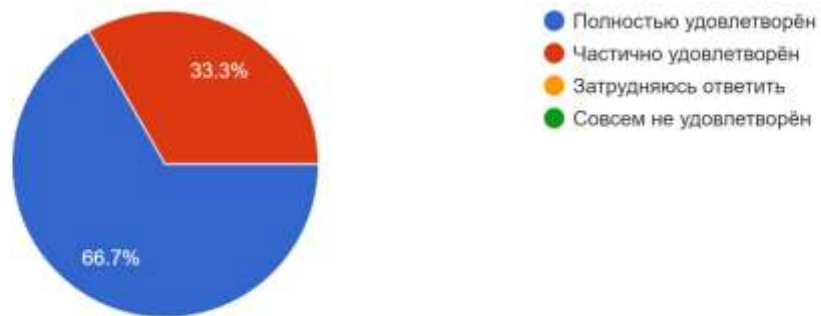
3 responses



Выводы: Препарирование зубов под коронки (металлической, пластмассовой, комбинированной, фарфор и металлокерамической) 40% могут выполнять самостоятельно, 60% выполняют под наблюдением наставника. Снятие частичного слепка 60% выполняют самостоятельно, 40% под наблюдением наставника. Проверка конструкций съемочно-пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, определение центральной окклюзии и высоты прикуса беззубых челюстей, проверка конструкций съемных протезов при полном отсутствии зубов, припасовка и наложение съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, коррекция протезов, снятие одиночных коронок и мостовидных протезов, припасовка и наложение каркасов и бюгельных протезов могут выполнять самостоятельно 33,3%, под наблюдением наставника 66,7%. В большинстве случаев отмечено знание и самостоятельное выполнение практических навыков.

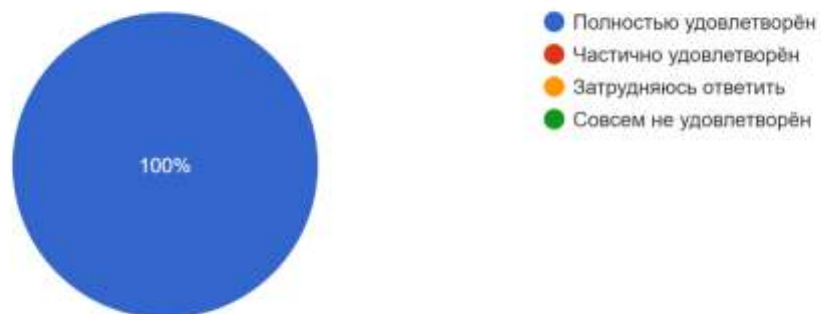
Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса

3 responses



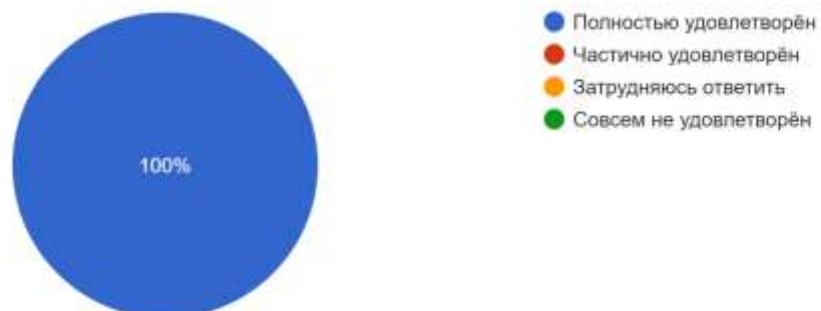
Удовлетворены ли Вы библиотечным и информационным фондом ОшГУ

3 responses



Обеспеченностью учебного процесса персональными компьютерами (в читальных залах, компьютерных классах)

3 responses



Состоянием спортивного зала

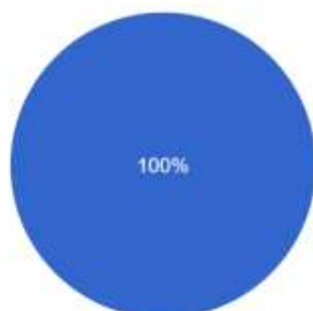
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Организацией научно-исследовательской работой в ЦПИНМО ОшГУ(научно-практические конференции и олимпиады)

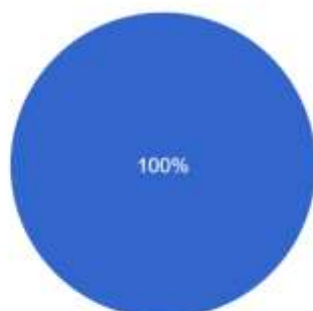
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Удовлетворены ли Вы вовлеченностью в научно-исследовательскую деятельность (конференций, круглые столы и др.)

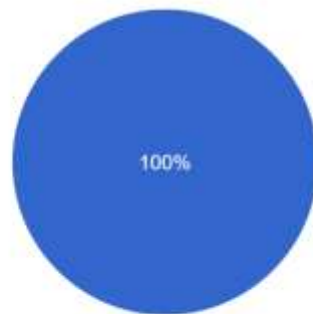
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Системой поощрения интернов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе

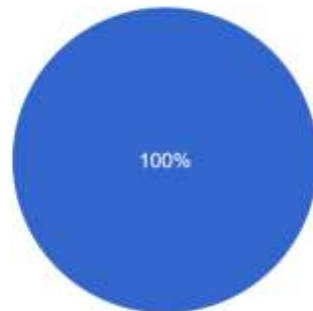
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Доступом к информации об академической мобильности ординаторов

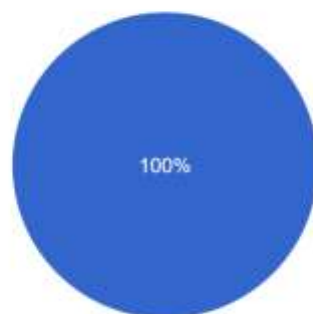
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны клинических руководителей/наставников

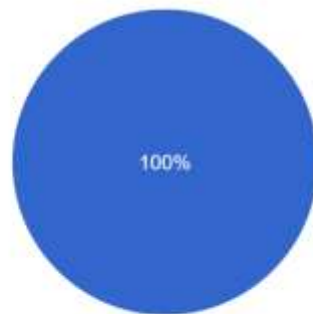
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с дирекцией)

3 responses

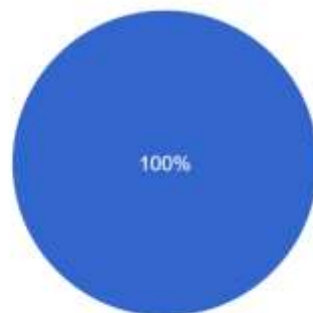


с администрацией (в том числе

- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемой политике, стратегии, миссии и целях и задачах центра

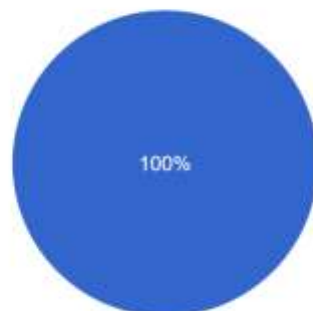
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Удовлетворены ли Вы предоставляемым дистанционным обучением по системе Moodle?

3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Доступностью интернета в клинических базах

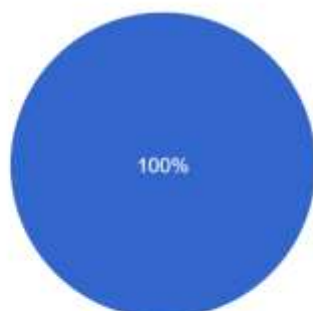
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Удовлетворены ли Вы своим вовлечением во вне учебную (спортивную, культурно-массовую) деятельность?

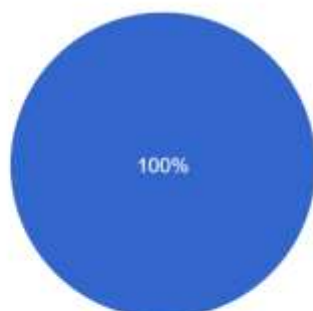
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Удовлетворены ли Вы соответствием ожиданиям

3 responses



реального образовательного процесса

- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Выводы: В основном ординаторы удовлетворены содержанием ОП, методами обучения, организацией учебного процесса, проведением олимпиад и конференций, дистанционным обучением. А также удовлетворены библиотечным и информационным фондом ОшГУ, состоянием спортивного зала, организацией научно-исследовательской работой, отношением со стороны клинических руководителей, администрацией, наставников. Все ординаторы удовлетворены обучением по системе

Moodle, доступностью интернета в клинических базах. Внедрить программу обучения и самостоятельности ординаторов прицельных необходимых навыков.

Организацией и проведением клинической практики

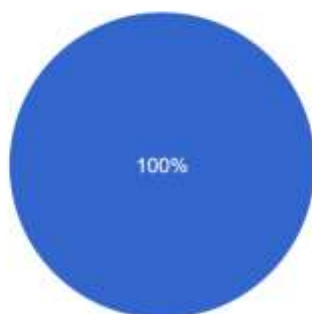
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

Организацией аттестаций

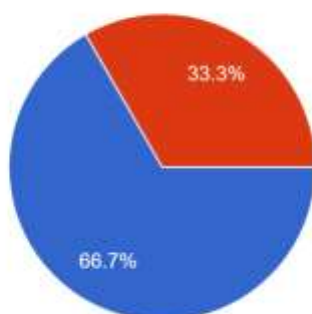
3 responses



- Полностью удовлетворён
- Частично удовлетворён
- Затрудняюсь ответить
- Совсем не удовлетворён

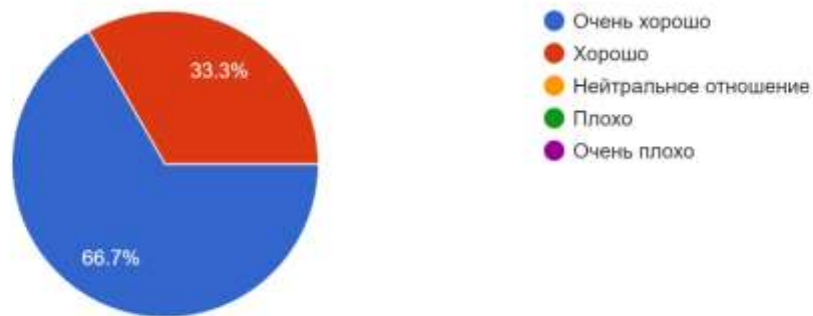
Состояние и оснащение клинических баз

3 responses

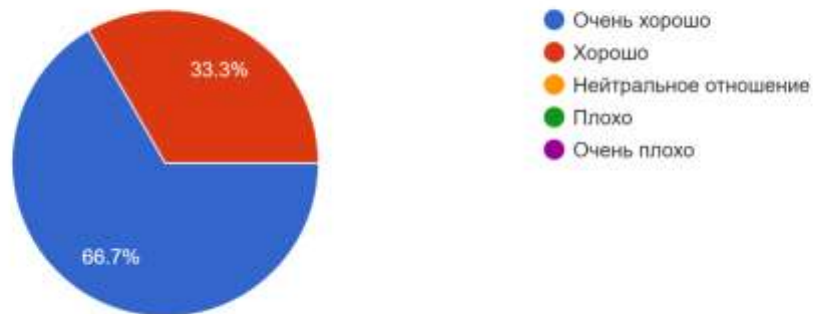


- Очень хорошо
- Хорошо
- Нейтральное отношение
- Плохо
- Очень плохо

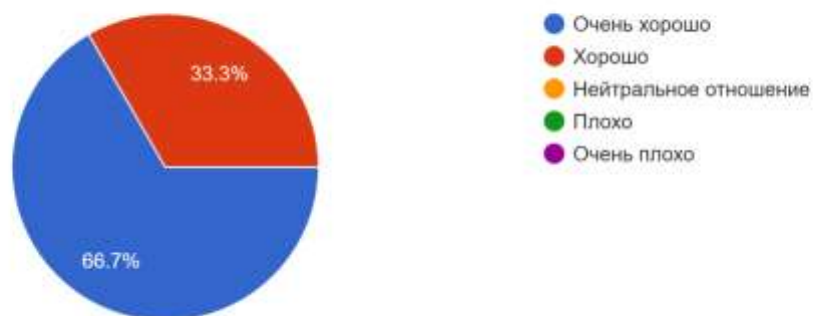
Доступность к Виртуальной клинике DIMEDUS (вертикальным и горизонтальными интерактивными экранами, манекен симулятор...етами с приложением «DIMEDUS», VR-очками)
3 responses



Наличие компьютеров и доступ к Интернету
3 responses



Санитарно-гигиенические условия клинических баз
3 responses



Выводы: Большинство ординаторов удовлетворены МТБ КБ и ЧК. А также санитарно-клинических условия базах и организациях.

У меня была возможность регулярного общения с моим клиническим руководителем/наставником

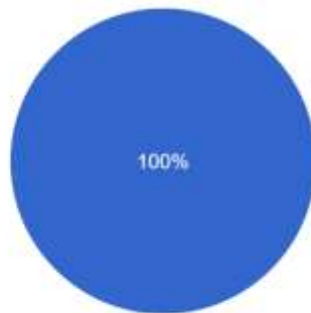
3 responses



- Полностью согласен
- Частично согласен
- Трудно сказать
- Частично не согласен
- Полностью не согласен

Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от моего клинического руководителя/наставника

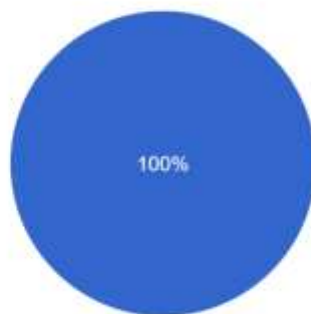
3 responses



- Полностью согласен
- Частично согласен
- Трудно сказать
- Частично не согласен
- Полностью не согласен

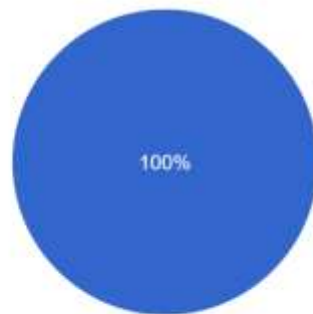
Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от назначенного клинического руководителя/наставника

3 responses



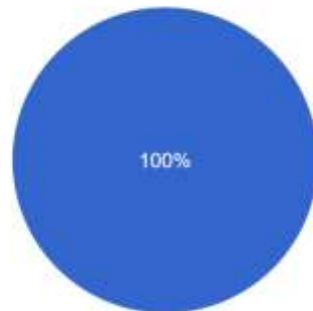
- Полностью согласен
- Частично согласен
- Трудно сказать
- Частично не согласен
- Полностью не согласен

Порученная мне работа и уровень ответственности соответствовал моему уровню подготовки
3 responses



- Полностью согласен
- Частично согласен
- Трудно сказать
- Частично не согласен
- Полностью не согласен

Ко мне было равное отношение с другими сотрудниками
3 responses



- Полностью согласен
- Частично согласен
- Трудно сказать
- Частично не согласен
- Полностью не согласен

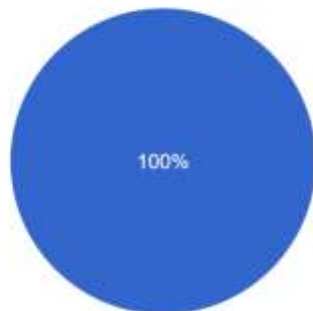
У меня были хорошие трудовые взаимоотношения с коллегами и пациентами
3 responses



- Полностью согласен
- Частично согласен
- Трудно сказать
- Частично не согласен
- Полностью не согласен

Через практику я получил(а) новые знания

3 responses



- Полностью согласен
- Частично согласен
- Трудно сказать
- Частично не согласен
- Полностью не согласен

Практика хорошо подготовила меня к трудоустройству

3 responses

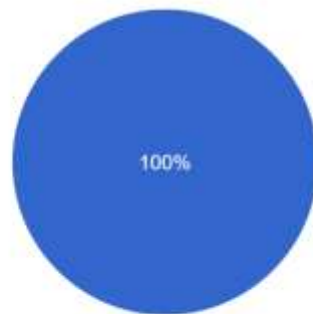


- Полностью согласен
- Частично согласен
- Трудно сказать
- Частично не согласен
- Полностью не согласен

Выводы: У всех ординаторов есть возможность регулярного общения клиническим руководителям,наставником.Положительные оценки клиническим наставникам при получении практических навыков,соответственно обмену опытами и трудоустройстве.

В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту завершения нашего учебного заведения

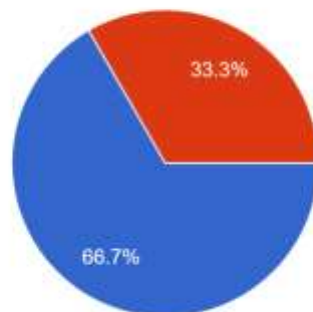
3 responses



- Профессиональные навыки в своей специальности
- Умение применять теорию на практике
- Способность эффективно организовать свое рабочее время
- Способность развивать новые идеи...
- Умение общаться
- Способность продуктивно работать...
- Умение решать проблемы

Удовлетворены ли Вы содержанием учебной программы

3 responses



- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Option 4

Удовлетворены ли Вы формами контроля и степени их объективности

3 responses

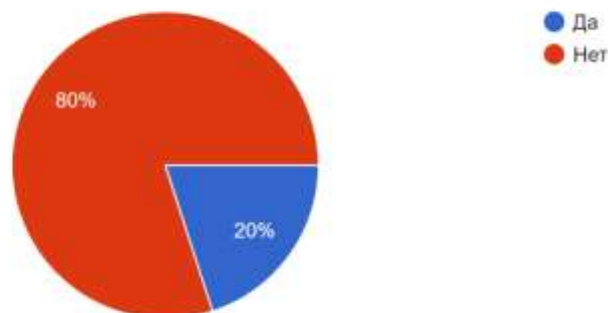


- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Ваше предложение по исключению или включению отдельных дисциплин в УП

Были ли ротации у Вас по отделениям

5 responses



Выводы: Ординаторы довольны выбором своей специальности выбором учебного заведения, трудоустройства в государственных учреждениях, где существует много возможностей с трудоустройством частных клиниках.

Анализ мониторинга клинических ординаторов 2-года обучения по специальности «Ортопедическая стоматология»

Дата проведения: 02.02.24-12.03.24

Всего в анкетировании участвовали 4(из4)ординаторов отдела программ ортопедических специальностей, что составляет 100%.

В данном анкетировании участвовало четыре ординаторов, все мужского пола, которые проходили ординатуру в следующих регионах:

г.Ош -50%

Ошская область -50%

Баткенская область -50%

У ординаторов имеются дневники, каталог компетенций по своей специальности и программа последипломного обучения. Они удовлетворены качеством и регулярно проходили дистанционное обучение. Без препятствий проводилась ротация по отделениям. Ведение и наблюдение за пациентами среди ординаторов самостоятельное составило 66,7 %, и под наблюдением клинического наставника – 33.3 %.

Ординаторы имеют руководителя от образовательной организации ЦПиНМО ОшГУ и клинического наставника в организации здравоохранения. Удовлетворены работой клинических наставников – 100%. Более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором. Организовать встречи и беседы с клиническими наставниками и обговорить волнующие вопросы.

Во время прохождения ординаторы столкнулись со следующими причинами:

1) Другое – 20,0%. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором.

2) Недостаточно теоретического обучения -20,0%. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором. Улучшить внедрение

компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

3) Проблемы с проживанием – 60,0%. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором.

Из проведенного анкетирования следует, что ординаторы знают и могут выполнить практические навыки под наблюдением клинического наставника и самостоятельно.

Ординаторы – 60% могут выполнять под наблюдением наставника препарирование зубов под коронки, а -40% могут выполнять самостоятельно. Снятия частичного слепка-60% могут выполнять самостоятельно, 40% могут под наблюдением наставника. Проверка конструкций съемочно-пластичных протезов при частичном отсутствии зубов-40% могут выполнять под наблюдением наставника, 40%-могут самостоятельно, 20%-знает как выполнять. Определение центральной окклюзии и высоты прикуса беззубых челюстей-66,7% могут выполнять самостоятельно 33,3%- могут выполнять под наблюдением наставника. Припасовка и наложение съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов 66,7% могут выполнять самостоятельно, 33,3% под наблюдением наставника. Коррекция протезов 66,7%-могут выполнять самостоятельно, 33,3%- под наблюдением наставника. Снятие одиночных коронок и мостовидных пртезов 66,7%-могут выполнять самостоятельно, 33,3%- выполняют под наблюдением наставника. Починки протезов, припасовка и наложения шинирующих протезов и аппаратов 66,7%-выполняют самостоятельно, 33,3%- выполняют под наблюдением наставника

Частичная удовлетворенность содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса, взаимоотношениями с администрацией (в том числе дирекцией) –33,3%; Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором. Улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Удовлетворен библиотечным и информационным фондом ОшГУ, обеспеченностью учебного процесса персональными компьютерами (в читальных залах, компьютерных классах), и удовлетворен ли своим вовлечением во вне учебную (спортивную, культурно-массовую) деятельность-100%; Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, и будем улучшать МТБ путем увеличения мест в читальном зале, приобретения необходимых учебных материалов. Улучшить дистанционное обучение, внедрить лекционные материалы.

Состоянием спортивного зала удовлетворен- 100%. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором.

Удовлетворен организацией научно-исследовательской работы в ЦПиНМООшГУ(научно-практические конференции и олимпиады), и вовлеченностью в научно-исследовательскую деятельность (конференций, круглые столы и др.) – 100%. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, и улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

В затруднении ответить о системе поощрения интернов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и о доступе к информации об академической мобильности интернов – 16,7%. Решение: Проинформировать достаточно ординатора, возможно не знает всех нюансов этих пунктов.

Частичная удовлетворенность информированностью о реализуемой политике, стратегии, миссии и целях и задачах центра, организацией научно-исследовательской работы в вузе (научные конференции, олимпиады, конкурсы), и доступом к информации об академической мобильности интернов. – 16,7%. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, и улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Удовлетворенность предоставляемым дистанционным обучением по системе Moodle– 16,7%. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, и улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Частичная удовлетворенность доступностью интернета в клинических базах-33,3%. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором.

Удовлетворенность соответствием реального образовательного процесса ожиданиям- 100%. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, и улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Нейтральное отношение к доступности к Виртуальной клинике DIMEDUS (вертикальным и горизонтальными интерактивными экранами, манекен симуляторами, манекенами 2-го поколения, симуляторами 4-го поколения: аппарат Виртугина и К+, планшетами с приложением «DIMEDUS», VR-очками) и к наличию компьютеров и доступ к Интернету. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, и улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Частичная удовлетворенность организацией аттестаций и проведением балльно - рейтинговым оцениванием. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, и улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Частичная удовлетворенность чтением лекций в онлайн формате по системе Moodle, а также гостевых лекций и качеством проведения семинарских занятий в онлайн формате. Решение: более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординатора, проводить опрос с какими трудностями сталкивается, с возможностью на личную беседу с ординатором, и улучшить внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Руководитель отдела образовательных

программ стоматологических специальностей:

Эргешова Г.С.

