

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДИАТРИЯ-1**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
На заседании кафедры  
Прот. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.  
Зав. каф. Нуруева З.А. \_\_\_\_\_

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель УМС факультета  
\_\_\_\_\_ ст.преп. Турсунбаева А.  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

(Syllabus)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «**Детские болезни-3**»

для студентов очного отделения, обучающихся  
по специальности «**560001-Лечебное дело**»

форма обучения: *дневная*

Всего кредитов: **3 кредита**

курс: **5 курс**

семестр: **IX семестр**

общая трудоемкость: **90 ч.**

**Из них:**

Аудиторных: **45 ч. (лекция – 18ч; практических занятий – 27 ч)**

СРС: **45 ч.**

Количество рубежных контролей (РК) **2**

Экзамен: **IX семестр**

Данные о преподавателе: *Ганиева Адалат Исламкуловна,  
преподаватель  
Кафедра «Педиатрия-1», каб. №2*

График работы: *ежедневно с 8.00 по 17.30*

Телефон: *0557 87 50 86, 0772 86 50 86*

e-mail: [adalat\\_ganieva@mail.ru](mailto:adalat_ganieva@mail.ru)

дата: **2023-2024 – учебный год**

## 1. Цель дисциплины

Главной целью дисциплины является обеспечение теоретическими и клиническими знаниями наиболее распространённых нозологических форм заболеваний крови, эндокринной системы, овладение современными методами их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленных на формирование соответствующих компетенций.

ДБ-3 включают следующие дисциплины: гематология и эндокринология детского возраста.

## 2. Результаты обучения дисциплины

### Задачи дисциплины:

- Изучение индивидуальных особенностей течения болезни у детей;
- Изучение методики дифференциальной диагностики между наиболее встречающимися геморрагическими заболеваниями, анемиями, желтухами новорожденных, родовой травме спинного мозга и периферической нервной системы, пневмониями новорожденного;
- Изучение этиологии, патогенеза, клиники и диагностики, принципов лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы;

### *Знать и понимать: (по гематологии)*

- Состав крови, гемограмму, звенья гемостаза;
- Геморрагический васкулит: этиопатогенез, характер высыпаний, клинические формы заболевания, методы диагностики, принципы лечения, диспансерное наблюдение и профилактика;
- Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: этиопатогенез, клинические формы, характер высыпаний, методы диагностики и лечения;
- Гемофилия: этиопатогенез гемофилии, клинические проявления гемофилии, методы диагностики гемофилии; современные методы лечения гемофилии;
- Наследственные гемолитические анемии, этиопатогенез, клинические проявления гемолитических анемий, метаболизм гема;
- Нормальные показатели клинических и биохимических анализов;
- Схема кроветворения по Черткову-Воробьеву;
- Апластические анемии у детей: наследственные и приобретенные, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения геморрагического и анемического синдромов;
- Железодефицитные анемии у детей: картина крови и функции форменных элементов;
- участие соляной кислоты при всасывании железа; клинические синдромы ЖДА и белководефицитной анемии; скрининг ЖДА у детей и подростков;
- Мегалобластные анемии: картину крови и костномозгового пунктата; метаболизм цианокобаломина и фолиевой кислоты, клинические проявления мегалобластных анемий;

### *Уметь:*

- анализировать нормальную гемограмму и при заболеваниях;
- интерпретировать гемостазиограмму в норме и коагулопатиях;
- сформулировать диагноз на основании гемограммы, гемостаза;
- оценить характерные высыпания при геморрагическом васкулите;
- выявить клинические формы геморрагического васкулита;
- дифференцировать высыпания;

- интерпретировать результаты клинических и биохимических анализов;
- рассчитать дозы препаратов;
- назначить диетотерапию;
- оценить кожный геморрагический синдром;
- собрать анамнез жизни и заболевания;
- оценить клинические формы гемофилии;
- дифференцировать гемартрозы, кровотечения;
- рассчитать дозу факторов свертывания в зависимости от проявления геморрагического синдрома и веса ребенка;
- провести пальпацию печени и селезенки;
- охарактеризовать различные кризы при гемолитических анемиях;
- оказать неотложную помощь при кровотечениях;
- оценить клинические синдромы ЖДА: анемический и сидоропенический;
- выявить признаки белковой недостаточности;
- рассчитать дозы препаратов железа в зависимости от степени ЖДА и вес ребенка;
  
- выявлять клинические проявления мегалобластных анемий;
- рассчитать дозы витамина В12 и фолиевой кислоты;

***Владеть:***

- в состоянии дифференцировать высыпания;
- навыками интерпретации результатов клинических и биохимических исследований;
- навыками расчета лекарственных средств при заболеваниях крови;
- состоянии оказать неотложную помощь при выраженном абдоминальном синдроме;
- методикой проведения эндотелиальных проб;
- в состоянии провести физические методы остановки кровотечения;
- методикой передней тампонады носа;
- методикой пальпации печени, селезенки;
- методикой дифференциации различных кризов;
- алгоритмом верификации диагноза;
- методикой расчета обезболивающих средств при болевом кризе;
- методикой остановки кровотечения;
- методикой определения группы крови и резус фактора;
- методикой проведения гемотрансфузии эритроцитарной массы одноклассной;
- рассчитать ферро терапию по весу и степени анемии;
- в состоянии определить анемический синдром, признаки поражения ЖКТ и фуникулярный миелоз;
- навыками проведения пробы Ромберга;

***Знать и понимать: (по эндокринологии)***

- роль инсулина в организме;
- особенности клиники сахарного диабета у детей;
- методы диагностики сахарного диабета;
- диетотерапию при сахарном диабете;
- осложнения инсулинотерапии;
- осложнения сахарного диабета;
- возрастные нормы веса и роста;
- степени ожирения; индекс массы тела (Кетле);
- роль щитовидной, паращитовидной желез в организме;
- врожденный гипотиреоз, гипопаратиреоз;
- роль соматотропного гормона;
- роль антидиуретического гормона;



<b>I</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
<b>II</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
<b>ИК</b>										<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
	<b>90</b>										
	<b>60</b>										

### 5. Карта накопления баллов по дисциплине «Детские болезни-3»

		Модуль 1 (30б)						Модуль 2 (30 б.)						Итог конт р. (40б)		
	Баллы	ТК1			ТК2			РК-1	ТК1			ТК2			РК-2	
		лек	се	сп	лек	се	сп		лек	се	сп	лек	се	сп		
		2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	
<b>Баллы</b>		<b>10б</b>			<b>10б</b>			<b>10б</b>	<b>10б</b>			<b>10б</b>			<b>10б</b>	<b>40б</b>
		Темы 1-3			Темы 4-7				Темы 8-12			Темы 13-15				

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Баллы за учебную деятельность складываются из баллов за посещения практических занятий, лекции, СРС за все виды работы студента на занятии. Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом: в одном семестре имеются два модуля и один итоговый контроль. В каждом модуле студент набирает по 30 баллов. Всего 2 модуля и итоговый контроль 40 баллов.

*Текущий контроль*  
*Сумма баллов ТК каждого занятия*

-----  
*Количество занятий*

*Карта набора баллов на РК*  
*30балл за практическое занятие,*  
*30балл за лекцию,*  
*30балл за СРС и затем суммируем и выявляем среднюю арифметическую*  
*сумму*

*Лек(30б) + Прак(30б) + СРС(30б)*  
*Например: РК = ----- = 30б*

*3*  
*Модуль1 (30б) сумма баллов*  
*ТК +баллы РК1*

-----  
*2*  
*Модуль2 (30б) сумма баллов*  
*ТК +баллы РК2*

-----  
*2*

## 6. Краткое содержание дисциплины

**Геморрагический васкулит.** Причины, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, эндотелиальные пробы. Лабораторные методы исследования – гемостазиограмма. Лечение, роль элиминационной терапии. Показания к стероидной терапии. Роль лечебного плазморефа. Диспансерное наблюдение, профилактика.

- 1. Тромбоцитопеническая пурпура.** Причины, предрасполагающие факторы, роль аутоиммунного механизма в развитии заболевания, классификация, клинические проявления, диагностика, эндотелиальные пробы. Дифференциальная диагностика. Лечение, показания к спленэктомии. Диспансерное наблюдение.
- 2. Гемофилия у детей.** Гемофилия - определение, виды гемофилии А, В, С. Причины, роль наследственного фактора в развитии гемофилии. Клинические проявления, степени тяжести. Значение определения уровня факторов свертывания крови VIII, IX, X в сыворотке крови в диагностике вида гемофилии. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение факторами свертывания крови: плазменные и рекомбинантные: Октанат, Октанайн, Вилате, Refacto, Elocate. Профилактика инвалидности.

### 3. Гемолитические анемии у детей.

**а. Мембранопатии (наследственный микросфероцитоз)** Причины, клинические проявления. Кризы: гемолитический, апластический. Диагностика, лабораторные методы исследования: гемограмма, биохимические анализы, осмотическая стойкость эритроцитов. Осложнения, исходы. Лечение и профилактика.

**б. Энзимопатии (дефицит глюкозо 6 фосфат дегидрогеназы)** Причины, клинические проявления: Гемолитическая болезнь новорожденных, не связанная с серологическим конфликтом; Хроническая несфероцитарная гемолитическая анемия; Острый внутрисосудистый гемолиз; Фавизм, бессимптомная форма. Диагностика: лабораторные методы исследования - гемограмма, биохимические анализы, осмотическая стойкость эритроцитов. Осложнения, исходы. Лечение и профилактика.

#### **в. Гемоглобинопатии (серповидно-клеточная анемия, талассемия).**

Причины, клинические проявления, кризы: клинические – вазоокклюзионные, болевые, ревматоидные и гематологические – гемолитический, секвестрационный, мегалобластный, апластический. Понятие ауто脾эктомия. Диагностика, лабораторные методы исследования: гемограмма, биохимические анализы, осмотическая стойкость эритроцитов. Осложнения, исходы. Лечение и профилактика.

**4. Апластические анемии.** Определение, причины. Виды: наследственные (анемия Фанкони, Блекфонда Даймонда, Эстрена Дамешка) и приобретенные. Патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз. Течение и исходы. Лечение.

**5. Дефицитные анемии: железо-, белководефицитные.** Картина крови и костномозгового пунктата. Железодефицитная анемия у детей: определение, этиологические факторы, роль железа в организме ребенка, обмен железа в организме, патогенез, клиника, классификация, скрининг ЖДА, диагностика, дифференциальный диагноз. Прогноз, лечение, диета, препараты железа, расчет дозы. Роль врача ГСВ в предупреждении железодефицитной анемии.

#### **6. Мегалобластные анемии у детей.**

**а. Фолиеводефицитная анемия:** причины, роль исключительно грудного вскармливания, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

**б. Витамин В 12 дефицитная анемия:** причины, роль фактора Касла, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

**7. Постгеморрагические анемии у детей:** острые, хронические. Причины, механизм развития, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

**8. Лейкемоидные реакции у детей.** Классификация, причины, симптомы, диагностика.

**9. Лейкемии у детей и клинические протоколы.** Острый лимфобластный, миелобластный лейкоз. Причины, патогенез, клиника, диагностика, морфологический, цитохимический методы исследования, иммунофенотипирование, протоколы лечения: ВФМ-95, МВ-2008.

**10. Сахарный диабет у детей.** Типы, предрасполагающие факторы, роль наследственного фактора, клинические симптомы. Диагностика, толерантность

к сахарной нагрузке, дифференциальная диагностика. Лечение – инсулинотерапия, диетотерапия, расчет хлебных единиц в зависимости от веса ребенка. Осложнения инсулинотерапии. Осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния: кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактатацидемическая, первично – цереблярная и гипогликемическая комы. Диагностика и тактика ведения.

- 11. Ожирение у детей.** Причины, патогенез, классификация, диагностика – индекс массы тела, калиперометрия, дифференциальная диагностика, лечение – медикаментозное и диетотерапия, виды. Роль правильного питания в профилактике ожирения.
- 12. Заболевания щитовидной, паращитовидной желез:** эндемический зоб, врожденный гипотиреоз, гипопаратиреоидная тетания. Причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
- 13. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы:** Гипофизарный нанизм, несахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
- 14. Заболевания надпочечников и половых желез:** Болезнь Адисона. Преждевременное половое развитие, гипогонадизм. Определение болезни, этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.

## 7. Календарно-тематический план распределения часов по всем видам занятий

### 7.1 Лекция

№ и название темы	Лекция №	Наименование изучаемых вопросов	Количество часов	Баллы	Литература	Использованные технологии	Неделя
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Модуль 1</b>					



<p><b>Тема 1.</b> <b>Геморрагический васкулит у детей.</b></p>	1	<p><b>План лекции:</b>  <b>1.</b> Определение геморрагического васкулита у детей.  <b>2.</b> Этиопатогенез.  <b>3.</b> Клинические проявления геморрагического васкулита.  <b>4.</b> Диагностика геморрагического васкулита  <b>5.</b> Лечение. Профилактика.  <b>Контрольные вопросы:</b>  <b>1.</b> Охарактеризуйте циркулирующие иммунные комплексы?  <b>2.</b> Перечислите варианты течения геморрагического васкулита.  <b>3.</b> Назовите характерный симптом для геморрагического васкулита  <b>4.</b> Перечислите осложнения при геморрагическом васкулите?</p>	2	1	3, 4, 15;	ЛКС; МШ;	1-я
<p><b>Тема 2.</b> <b>Тромбоцитопеническая пурпура у детей.</b> <b>Коагулопатии у детей. Гемофилия. Болезнь Виллебранда.</b></p>	2	<p><b>План лекции:</b>  <b>1.</b> Определение тромбоцитопенической пурпуры  <b>2.</b> Этиопатогенез.  <b>3.</b> Классификация.  <b>4.</b> Клиническая картина тромбоцитопенической пурпуры.  <b>5.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика.  <b>6.</b> Лечение, профилактика тромбоцитопении.  <b>1.</b> Определение, виды.  <b>2.</b> Этиопатогенез гемофилии.  <b>3.</b> Клинические проявления болезни Виллебранда  <b>4.</b> Диагностика коагулопатий  <b>5.</b> Лечение коагулопатий  <b>Контрольные вопросы:</b>  <b>1.</b> Охарактеризуйте тромбоцитопению?  <b>2.</b> Перечислите варианты клинического проявления ИТП.  <b>3.</b> Назовите показания к спленэктомии.  <b>1.</b> Дайте определение гемофилии?  <b>2.</b> Расскажите от чего зависит тяжесть гемофилии?  <b>3.</b> Перечислите виды лечения при гемофилии, болезни Виллебранда?</p>	2	1	3, 4	ЛВЗ, ЛКС; МШ;	2-я

<p><b>Тема 3.</b>  <b>Наследственные гемолитические анемии</b>  <b>Апластические анемии у детей</b></p>	3	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение</li> <li>2. Этиопатогенез</li> <li>3. Классификация</li> <li>4. Клинические проявления гемолитических анемий, виды кризов.</li> <li>5. Диагностика.</li> <li>6. Методы лечения. Профилактика. Прогноз.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение.</li> <li>2. Этиопатогенез.</li> <li>3. Классификация</li> <li>4. Клинические проявления</li> <li>7. Методы лечения. Прогноз.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте гемолитические анемии?</li> <li>2. Назовите особенности кризов при гемолитических анемиях?</li> <li>3. Определите неотложную помощь при кризах?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте наследственные апластические анемии?</li> <li>2. Перечислите отличия анемии Фанкони от анемии Блекфонда Даймонда?</li> <li>3. Определите неотложную помощь при кровотечениях.</li> </ol>	2	1,5	3, 4; 5.	ЛВЗ, ЛКС; МШ;	3-я
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Дефицитные анемии у детей:</b>          железо-,          белководефицитные анемии.</p>	4	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение ЖДА.</li> <li>2. Факторы риска, этиопатогенез ЖДА.</li> <li>3. Клиническая картина ЖДА.</li> <li>4. Классификация ЖДА .</li> <li>5. Диагностика и дифференциальная диагностика ЖДА.</li> <li>6. Принципы лечения ЖДА.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите различия между ЖДА и железодефицитным состоянием?</li> <li>2. Перечислите основные клинические синдромы при ЖДА.</li> <li>3. Расскажите о видах профилактики ЖДА?</li> </ol>	2	1	3, 4, 6, 14;	ЛД, ЛКС, МШ;	4-я
<p><b>Тема 5.</b></p>	5	<p><b>План лекции:</b></p>	2	1	3, 4,	ЛД, ЛКС;	5-я

<p><b>Мегалобластные анемии: фолиево – и витамин В 12 дефицитные анемии у детей.</b></p>		<p>1. Определение мегалобластных анемий.  2. Классификация мегалобластных анемий.  3. Фолиеводефицитная анемия: причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.  4. Витамин В12 дефицитная анемия: причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Назовите какие виды анемий относятся к мегалобластным?  2. Охарактеризуйте фактор Касла? Перечислите признаки фуникулярного миелоза?</p>			5, 14;	МШ;	
<p><b>Тема 6. Лейкемии у детей. Клинические протоколы.</b></p>		<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Этиопатогенез лейкоemий  2. Острый лимфобластный лейкоem  3. Острый миелобластный лейкоem  4. Клинические протоколы</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1 Назовите виды лейкоemий  2 Перечислите критерии диагностики лейкоemий  3 Назовите клинические протоколы по лечению лейкоemий</p>	2	1,5		ЛВ, Пр., МШ.	6-я
<p><b>Тема 7. Сахарный диабет у детей.</b> Типы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения сахарного диабета, осложнения инсулинотерапии. Прогноз. Неотложная помощь при коматозных состояниях.</p>	9	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Понятие о сахарном диабете.  2. Факторы риска, этиопатогенез сахарного диабета.  3. Классификация сахарного диабета.  4. Клиническая картина, стадии сахарного диабета.  5. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Назовите виды сахарного диабета.  2. Расскажите, что такое аутоиммунный инсулит?  3. Перечислите критерии диагностики сахарного диабета?</p>	2	1	3, 8, 9, 17;	ЛД, ЛКС; МШ; ЛВЗ, МШ;	9-я

		<p>4. Расскажите, что такое нарушение толерантности к сахарным нагрузкам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите осложнения инсулинотерапии</li> <li>2. Перечислите осложнения сахарного диабета.</li> <li>3. Изложите тактику неотложной помощи при комах.</li> </ol>					
<p><b>Тема 8.</b> <b>Заболевания щитовидной и паращитовидной железы.</b></p>	8	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врожденный гипотиреоз.</li> <li>2. Тиреотоксический и узловой зоб.</li> <li>3. Аутоиммунный тиреоидит.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипопаратиреоз.</li> <li>2. Гиперпаратиреоз.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте врожденный гипотиреоз.</li> <li>2. Опишите клинику аутоиммунного тиреоидита.</li> <li>3. Расскажите клинику тиреотоксического зоба.</li> <li>4. Охарактеризуйте клинику гипопаратиреоза.</li> <li>5. Опишите клинику гиперпаратиреоза</li> </ol>	2	1	3, 8, 9, 17;	ПЛ, ЛКС; МШ; Пр.	8-я
<p><b>Тема 9.</b> <b>Болезни надпочечников и половых желез.</b></p>	9	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хроническая надпочечниковая недостаточность.</li> <li>2. Острая надпочечниковая недостаточность.</li> <li>3. Аденогенитальный синдром.</li> <li>4. Гипогонадизм: причины, клиника.</li> <li>5. Преждевременное половое развитие: причины, клинические проявления.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите клиническую картину хронической надпочечниковой недостаточности.</li> <li>2. Назовите причины и проявления острой надпочечниковой недостаточности.</li> <li>3. Охарактеризуйте клинику гипогонадизма.</li> </ol>	2	1	3, 8, 9, 17;	Пр., ЛВЗ, МШ;	9-я

		4. Перечислите клинику преждевременного полового развития.					
<b>Итого модуль 1</b>			<b>18ч.</b>				
<b>ВСЕГО</b>	<b>9 лек.</b>		<b>18ч.</b>	<b>10 б.</b>			9 нед

## 7.2 Практические занятия

№ и название темы	Пр зан	Изучаемые вопросы и задания	Кол-во час.	Бал-лы	Лит-ра	Исп обр техн	Не дел и
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема 1. Геморрагический васкулит у детей.</b> Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.	2	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие геморрагический васкулит и классифицируйте. 2. Назовите этиологические факторы развития васкулита у детей. 3. Объясните патогенез васкулита. 4. Опишите клинические проявления геморрагического васкулита в зависимости от формы болезни. 5. Перечислите методы диагностики геморрагического васкулита. 6. От дифференцируйте геморрагический васкулит от аллергических заболеваний, тромбоцитопенической пурпуры. 7. Составьте план лечения геморрагического васкулита в зависимости от тяжести заболевания. 8. Рекомендуйте методы профилактики геморрагического васкулита.	2	1,25	3, 4, 15;	СКСт, МГ; МЭ;	1-я
<b>Тема 2. Тромбоцитопеническая пурпура у детей.</b> Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная	2	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие о тромбоцитопенической пурпуре. 2. Назовите этиологические факторы развития тромбоцитопении у детей и классифицируйте. 3. Продемонстрируйте патогенез тромбоцитопении с помощью схемы.	2	1,25	3, 4;	СКСт, МГ; МЭ;	2-я

диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.		4. Опишите клинические проявления тромбоцитопенической пурпуры. 5. Перечислите методы диагностики тромбоцитопении. 6. Составьте план лечения тромбоцитопенической пурпуры в зависимости от ее вида. 7. Рекомендуйте методы профилактики тромбоцитопении у детей.					
<b>Тема 3.</b> <b>Гемофилия у детей.</b> 4 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	4	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие о гемофилии. 2. Назовите этиологические факторы развития гемофилии. 3. Расскажите патогенез гемофилии. 4. Опишите клинические проявления гемофилии (гемартрозы, внутримышечные гематомы, абдоминальное кровотечение, почечное кровотечение). 5. Перечислите методы диагностики гемофилии. 6. Составьте план лечения гемофилии в зависимости от вида клинического проявления. 7. Рекомендуйте методы профилактики геморрагического синдрома при гемофилии	2	1,25	3, 4, 7;	МК, РИ;	3-я
<b>Тема 4.</b> <b>Наследственные гемолитические анемии:</b> наследственный микросфероцитоз, ферментопатии – дефицит глюкозо 6 фосфат дегидрогеназы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Гемоглобинопатии – талассемия, серповидноклеточная анемия. Этиопатогенез, клиника, диагностика,	5	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие о гемолитических анемиях у детей. 2. Назовите этиологические факторы микросфероцитоза. 3. Объясните патогенез микросфероцитоза. 4. Опишите клинические проявления микросфероцитоза. 5. Охарактеризуйте энзимопатии – дефицит глюкозо 6 фосфат дегидрогеназы. 6. Перечислите методы диагностики мембранопатий и энзимопатий. 7. Составьте план лечения гемолитических анемий в зависимости от степени заболевания. 1. Раскройте понятие о гемоглобинопатии. 2. Назовите этиологические факторы гемоглобинопатий.	2	1,25	3, 4, 5;	СКСт, МГ, МЭ;	4-я

лечение, профилактика		3. Объясните патогенез талассемии, серповидно-клеточной анемии. 4. Опишите клинические проявления талассемии, серповидно-клеточной анемии. 5. Охарактеризуйте малую, большую талассемию. 6. Охарактеризуйте серповидно-клеточную анемию. 7. Перечислите методы диагностики гемоглобинопатий. 8. Составьте план лечения гемоглобинопатий.					
<b>Тема 5.</b> <b>Апластические анемии (наследственные и приобретенные).</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	7	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие об апластической анемии у детей. 2. Расскажите этиологию апластических анемий и назовите факторы риска, способствующие развитию аплазии. 3. Объясните патогенез апластических анемий. 4. Опишите клинические проявления наследственных апластических анемий: анемия Фанкони, Блекфонда Даймонда. 5. Опишите приобретенные апластические анемии. 6. Перечислите методы диагностики наследственных и приобретенных анемий. 7. Составьте план лечения апластических анемий в зависимости от тяжести заболевания.	2	1,25	3, 4, 13, 16;	СКС, МГ, МЭ;	5-я
<b>Тема 6.</b> <b>Дефицитные анемии у детей:</b> железо-, белководефицитные. Классификация, картина крови и костномозгового пунктата. Железодефицитная анемия у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,		<b>План:</b> 1. Раскройте понятие скрининг ЖДА у детей. 2. Расскажите этиологию ЖДА. 3. Назовите стадии и степени ЖДА. 4. Объясните патогенез ЖДА. 5. Опишите клинические проявления ЖДА в зависимости от степени болезни. 6. Перечислите методы диагностики ЖДА. 7. Составьте план лечения ЖДА в зависимости от степени заболевания. 8. Рекомендуйте методы профилактики ЖДА у детей.	2	1,25	3, 4, 5, 6, 14;	СМШ, РИ, МЭ;	6-я

лечение, профилактика. <b>Постгеморрагические анемии: острые, хронические</b>		9. Перечислите причины развития белководефицитных анемий. 10. Охарактеризуйте клинику белководефицитных анемий. 11. Расскажите методы диагностики белководефицитных анемий. 12. Перечислите принципы лечения белководефицитных анемий.					
<b>Тема 7. Мегалобластные (фолиеводефицитные, витамин В 12 дефицитные).</b> Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика		<b>План:</b> 1. Раскройте понятие о фолиево- и витамин В 12 дефицитных анемиях у детей. 2. Расскажите этиологию фолиеводефицитной и витамин В 12 дефицитной анемии у детей. 3. Объясните патогенез дефицита фолатов и витамина В 12. Роль фактора Касла в развитии анемий у детей. 4. Опишите клинические проявления дефицита фолатов и витамина В 12. 5. Перечислите методы диагностики мегалобластных анемий. 6. Составьте план лечения фолиеводефицитной и витамин В 12 дефицитной анемии у детей. 7. Рекомендуйте методы профилактики фолиево и витамин В 12 дефицитной анемий.	2	1,25	3, 4, 5, 14;	СМШ, РИ, МЭ;	7-я
<b>Итого модуль 1</b>			14ч.	106.			7не д
<b>Модуль II</b>							
<b>Тема 8. Лейкемоидные реакции у детей.</b> Классификация, причины, симптомы и диагностика.		<b>План:</b> 1. Назовите виды лейкемоидных реакций 2. Охарактеризуйте лимфоцитарные лейкемоидные реакций 3. Охарактеризуйте моноцитарно-макрофагальные реакции 4. Охарактеризуйте миелоцитарные лейкемоидные реакции 5. Охарактеризуйте эозинофильные лейкемоидные реакции.	2	1,25		СКСт, МЭ	8-я
<b>Тема 9 Лейкемии у детей и клинические протоколы</b>	<b>9</b>	<b>План:</b> 1. Дайте определение острым лейкозам 2. Назовите причины, приводящие к развитию лейкозов у детей	2	1,75		СКСт, МЭ;	9-я



		<p>3. Объясните патогенез острых лейкозов</p> <p>4. Расшифруйте по ФАБ</p> <p>5. Опишите клинические проявления ОЛЛ, ОМЛ</p> <p>6. Назовите диагностические критерии острых лейкозов</p> <p>7. Охарактеризуйте протоколы лечения ОЛЛ, ОМЛ</p>					
<p><b>Тема 10.</b></p> <p><b>Сахарный диабет у детей.</b> Типы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения сахарного диабета, осложнения инсулинотерапии. Прогноз. Неотложная помощь при коматозных состояниях.</p>	10	<p><b>План:</b></p> <p>1. Раскройте понятие сахарный диабет.</p> <p>2. Назовите этиологию сахарного диабета у детей</p> <p>3. Объясните патогенез сахарного диабета и роль инсулина в организме.</p> <p>4. Классифицируйте сахарный диабет</p> <p>5. Опишите клинические проявления сахарного диабета у детей в зависимости от периодов заболевания</p> <p>6. От дифференцируйте сахарный диабет от несахарного диабета, невинной глюкозурии.</p> <p>7. Составьте план лечения: расчет дозы инсулина в зависимости от гипергликемии</p> <p>8. Составьте меню с учетом хлебных единиц.</p> <p>9. Перечислите осложнения инсулинотерапии и осложнения сахарного диабета.</p> <p>10. Изложите тактику неотложной помощи при комах.</p>	2	1,75	3, 8, 9, 17;	СКСт, МГ, МЭ;	10-я
<p><b>Тема 11.</b></p> <p><b>Ожирение у детей.</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.</p>	12	<p><b>План:</b></p> <p>1. Раскройте понятие ожирение у детей.</p> <p>2. Классифицируйте ожирение по степени и индексу массы тела.</p> <p>3. Назовите причину ожирения у детей раннего и старшего возраста.</p> <p>4. Объясните патогенез ожирения у детей.</p> <p>5. Опишите клинические проявления ожирения в зависимости от формы заболевания.</p> <p>6. Продемонстрируйте антропометрические данные (взвешивание, измерение роста)</p>	2	1,25	3, 8, 9, 17;	СКС, РИ, МЭ;	11-я

		<p>вычисление индекса массы тела при ожирении.</p> <p>7. Составьте план лечения ожирения у детей.</p> <p>8. Рекомендуйте методы профилактики и диетотерапии при ожирении.</p>					
<p><b>Тема 12.</b> <b>Заболевания щитовидной, паращитовидной желез:</b> эндемический зоб, врожденный гипотиреоз, гипопаратиреодная тетания Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	11	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о строении и роли щитовидной железы в организме человека.</li> <li>2. Перечислите причины врожденного гипотиреоза.</li> <li>3. Объясните патогенез врожденного гипотиреоза.</li> <li>4. Опишите клинические проявления врожденного гипотиреоза.</li> <li>5. Расскажите о методах диагностики врожденного гипотиреоза.</li> <li>6. Составьте план лечения врожденного гипотиреоза.</li> <li>7. Охарактеризуйте роль йода в организме человека.</li> <li>8. Опишите клинические проявления гипопаратиреодной тетании.</li> <li>9. Составьте план лечения заболеваний паращитовидной железы.</li> </ol>	2	1,5	3, 8, 9, 17;	СКС, РИ, МЭ;	12-я
<p><b>Тема 13.</b> <b>Болезни надпочечников, половых желез:</b> острая и хроническая надпочечниковая недостаточность (Адисона); болезнь и синдром Иценко-Кушинга, преждевременное половое развитие, гипогонадизм.</p>	12	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие о болезни Адисона и преждевременном половом развитии и гипогонадизме.</li> <li>2. Назовите причины болезни Адисона.</li> <li>3. Объясните патогенез болезни Адисона.</li> <li>4. Опишите клинические проявления болезни Адисона.</li> <li>5. Назовите причины преждевременного полового развития и гипогонадизма.</li> <li>6. Объясните патогенез преждевременного полового развития и гипогонадизма.</li> <li>7. Охарактеризуйте клинику преждевременного полового развития и гипогонадизма.</li> </ol>	2	1,25	3, 8, 9, 17;	СКС, РИ, МЭ;	13-я

		8. Выберите методы диагностики заболеваний надпочечников и половых желез. Составьте план лечения (режим, медикаментозная терапия) у детей с заболеваниями надпочечников и половых желез.					
<b>Тема 14. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы у детей (гипофизарный нанизм, несахарный диабет)</b>		<b>План:</b> 1. Раскройте понятие о болезни несахарный диабет и гипофизарном нанизме. 2. Назовите причины гипофизарного нанизма. 3. Объясните патогенез гипофизарного нанизма 4. Опишите клинические проявления гипофизарного нанизма. 5. Назовите причины несахарного диабета. 6. Объясните патогенез несахарного диабета. 7. Охарактеризуйте клинику несахарного нанизма. 8. Назовите методы диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. 9. Составьте план лечения у детей с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.	1	1,25		СКСст , МЭ МШ	14-я
<b>Итого модуль 2</b>			<b>13ч.</b>	<b>10 б.</b>			
<b>Всего</b>			<b>27ч.</b>	<b>20 б.</b>			

### 7.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	Количество часов	Форма контроля	Баллы	Литература	Срок сдачи
<b>Модуль I</b>							
1.	Тема 1. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома	Дифференцируйте лабораторные проявления геморрагического ИТП, гемофилии, болезни Виллебранда	3	Таблиц а.	0,7	3, 4;	1-я нед

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.	Тема 2. <b>Тромбоцитопатии у детей.</b>	Продemonстрируйте презентацию и раскройте понятие о тромбоцитопатиях.	3	Презентация	0,7	3, 4, 13;	3-я нед
3	Тема 3. <b>Гемофилия.</b>	Приобретенная (ингибиторная) гемофилия.	3	Доклад	0,7	3, 4, 7;	5-я нед
4	Тема 4. <b>Наследственные гемолитические анемии.</b>	Составьте таблицу дифференциальной диагностики наследственных гемолитических анемий.	3	Таблица	0,7	3, 4	5-я нед
5	Тема 5. <b>Апластические анемии у детей.</b>	Составьте кроссворд по апластическим анемиям	2	Кроссворд	0,7	3, 4	5-я нед
6	Тема 6. <b>Анемии у детей.</b>	Составьте таблицу дифференциальной диагностики дефицитных и мегалобластных анемий.	4	Таблица	0,75	3, 4	6-я нед
7	Тема 7 <b>Лечение ЖДА у детей.</b>	Рассчитайте препараты железа детям в зависимости от веса.	4	Карточки	0,75	3, 4	7-я нед
	<b>Итого модуль 1</b>		<b>22ч</b>		<b>56</b>		<b>7 нед</b>
		<b>Модуль II</b>					8-я нед.
8	Тема 8. <b>Лейкемоидные реакции у детей.</b>	Составьте сравнительную таблицу по лейкемоидным реакциям	3	Таблица	0,7		9-я
9	Тема 9 <b>Лейкемии у детей</b>	Подготовить доклад по лейкемиям	3	Доклад	0,7		
10	Тема 10. <b>Неотложная помощь при сахарном диабете.</b>	Составьте план лечения при гипогликемической и, гипергликемической комах, кетоацидозе.	3	Схема	0,8	8, 9,17;	10-я нед
11	Тема 11 <b>Ожирение у детей</b>	Составьте кроссворд по теме Ожирение	3	Кроссворд	0,7	8, 9,17;	
12	Тема 12. <b>Эндемический зоб</b>	Роль йода в организме человека. Анатомия и патофизиология щитовидной железы.	3	Реферат	0,7	8, 9,17;	
13	Тема 13. <b>Несахарный диабет.</b>	Составьте сравнительную характеристику сахарного и несахарного диабета.	4	Таблица	0,7	8, 9,17;	11-я нед

#### Основная литература:

1. Детские болезни. II-й том Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, 2000, 2001г., 2017г.

14	Тема 14. <b>Синдром Уотерхауса Фридерексена.</b>	Раскройте понятие о синдроме Уотерхауса Фридерексена.	4	Реферат.	0,7	8, 9,17;	13-я нед
	<b>Итого модуль II</b>		<b>23ч</b>		<b>56</b>		<b>8 нед</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>45ч</b>		<b>106</b>		

2. Детская гематология. Л. А. Кузьмина. Москва, 2001г.
3. Анемии у детей. А. В. Папаян, Л. Ю. Жукова, Санкт-Петербург, 2001г.
4. Клиническое руководство. Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика и лечение. Бишкек, 2016г.
5. Клиническое руководство. Диагностика и лечение гемофилии. Бишкек, 2013г.
6. Руководство по детской эндокринологии, Чарльз Г. Д. Брука, Розалинд С. Браун, Москва, 2009 г.
7. Дедов А.А. – Эндокринология. – М., ГЭОТАР, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

8. Гематология, Мамаев Н. Н., Санкт-Петербург, 2011г.
9. Руководство по гематологии, I-Пй том. Москва 2002г.
10. Методические рекомендации «По профилактике и лечению железодефицитной анемии». Бишкек, 2005г.
11. Геморрагический васкулит и современная антитромботическая терапия, Раимжанов А. Р., Джакыпбаев О. А., Бишкек, 2008г.
12. Протокол лечения АПЛ – Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению приобретенной апластической анемии у детей. Москва, 2015г.
13. Строев Е.А. – Эндокринология подростков. – М., Медпресс, 2006.
14. Постановлению № 32 от 12.01.2012 г. «Об утверждении инструкций по инфекционному контролю в ЛПУ КР»

#### **9. Политика выставления баллов**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость, решение ситуационных задач и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – 5 баллов.

Например:

**Модуль 1:** на одной лекции студент может набрать до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 1,6-1,25 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов.

**Модуль 2:** на одной лекции студент может набрать до 0,6-1,25 баллов (максимум на 8 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 2,5 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 1,25 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

### **I. Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

#### **А) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

#### **Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:**

1. устное собеседование.
2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

#### **Оценивание внеаудиторной работы студентов.**

##### **А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

### **Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- 1) подготовки обзора научной литературы (реферат);
- 2) подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам
- 3) (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
- 4) проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
- 5) публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
- 6) участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

### **II. Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

### **9. Политика курса:**

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

#### **Требования к студенту:**

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время практических (семинарских) занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС и т.д.

#### **Недопустимо:**

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат;
- г) Несвоевременная сдача заданий и др.

### **10. Оценочные средства**

**Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля (текущий, рубежный, итоговый).**

1. Особенности картины крови у детей разных возрастов
2. Звенья гемостаза
3. Причины геморрагического васкулита
4. Патогенез геморрагического васкулита
5. Клиника геморрагического васкулита
6. Диагностика геморрагического васкулита
7. Принципы лечения геморрагического васкулита
8. Причины ИТП
9. Патогенез ИТП
10. Клиника ИТП
11. Диагностика ИТП
12. Принципы лечения ИТП
13. Этиопатогенез гемофилии
14. Клиника гемофилии
15. Диагностика гемофилии
16. Лечение гемофилии
17. Классификация наследственных гемолитических анемий
18. Наследственный микросфероцитоз
19. Серповидно-клеточная анемия
20. Талассемия
21. Анемия Фанкони
22. Анемия Блекфана-Даймонда
23. Диагностика апластических анемий
24. Принципы лечения апластических анемий
25. ЖДА: причины
26. Патогенез ЖДА
27. Клиника ЖДА
28. Диагностика ЖДА
29. Принципы лечения ЖДА
30. Причины витамин В12 дефицитной анемии
31. Клиника витамин В12 дефицитной анемии
32. Диагностика витамин В12 дефицитной анемии
33. Лечение витамин В12 дефицитной анемии
34. Причины фолиеводефицитной анемии
35. Клиника фолиеводефицитной анемии
36. Диагностика фолиеводефицитной анемии
37. Лечение фолиеводефицитной анемии
38. Лейкемии у детей, виды, причины
39. Клиника лейкозидий
40. Диагностика лейкозидий
41. Раскройте понятие сахарный диабет.
42. Назовите этиологию сахарного диабета у детей
43. Объясните патогенез сахарного диабета и роль инсулина в организме.
44. Классифицируйте сахарный диабет
45. Опишите клинические проявления сахарного диабета у детей в зависимости от периодов заболевания
46. От дифференцируйте сахарный диабет от несахарного диабета, невинной глюкозурии.
47. Составьте план лечения: расчет дозы инсулина в зависимости от гипергликемии
48. Составьте меню с учетом хлебных единиц.



49. Перечислите осложнения инсулинотерапии и осложнения сахарного диабета.
50. Изложите тактику неотложной помощи при комах.
51. Раскройте понятие ожирение у детей.
52. Классифицируйте ожирение по степени и индексу массы тела.
53. Назовите причину ожирения у детей раннего и старшего возраста.
54. Объясните патогенез ожирения у детей.
55. Опишите клинические проявления ожирения в зависимости от формы заболевания.
56. Продемонстрируйте антропометрические данные (взвешивание, измерение роста) вычисление индекса массы тела при ожирении.
57. Составьте план лечения ожирения у детей.
58. Рекомендуйте методы профилактики и диетотерапии при ожирении.
59. Расскажите о строении и роли щитовидной железы в организме человека.
60. Перечислите причины врожденного гипотиреоза.
61. Объясните патогенез врожденного гипотиреоза.
62. Опишите клинические проявления врожденного гипотиреоза.
63. Расскажите о методах диагностики врожденного гипотиреоза.
64. Составьте план лечения врожденного гипотиреоза.
65. Охарактеризуйте роль йода в организме человека.
66. Опишите клинические проявления гипопаратиреоидной тетании.
67. Составьте план лечения заболеваний паращитовидной железы.
68. Раскройте понятие о болезни Адисона и преждевременном половом развитии и гипогонадизме.
69. Назовите причины болезни Адисона.
70. Объясните патогенез болезни Адисона.
71. Опишите клинические проявления болезни Адисона.
72. Назовите причины преждевременного полового развития и гипогонадизма.
73. Объясните патогенез преждевременного полового развития и гипогонадизма.
74. Охарактеризуйте клинику преждевременного полового развития и гипогонадизма.
75. Выберите методы диагностики заболеваний надпочечников и половых желез.
76. Составьте план лечения (режим, медикаментозная терапия) у детей с заболеваниями надпочечников и половых желез
77. Раскройте понятие о болезни несахарный диабет и гипофизарном нанизме.
78. Назовите причины гипофизарного нанизма.
79. Объясните патогенез гипофизарного нанизма
80. Опишите клинические проявления гипофизарного нанизма.
81. Назовите причины несахарного диабета.
82. Объясните патогенез несахарного диабета.
83. Охарактеризуйте клинику несахарного нанизма.
84. Назовите методы диагностики заболеваний гипоталама-гипофизарной системы.
85. Составьте план лечения у детей с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.