

Ошский Государственный Университет

Медицинский факультет

Кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии»

«Утверждено»

на заседании кафедры «Неврологии,
нейрохирургии и психиатрии»
прот. № 67 « 20 » 2023 г.
зав. каф. д.м.н., проф. Юсупов Ф.А.



«Утверждено»

Председатель УМС МФ

Турсунбаева А.Т.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (Syllabus)

по дисциплине «Общая физиотерапия»

для студентов, обучающихся по направлению:
560004 «Стоматология»
(шифр и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 2, курс – 2 , семестр – 10

Общая трудоемкость - 60 час., в т.ч.:

аудиторных – 30 ч (лекций – 12 ч, семинаров – 18 ч.);

СРС - 30 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 10 семестр

Данные о преподавателе: Исмаилова А.К.
(ФИО, ученая степень и звание, должность)

название кафедры, номер кабинета:

кафедра «Неврологии, нейрохирургии и психиатрии», кабинет №223.

Контактная информация: пн – сб, 8⁰⁰ – 17⁰⁰ ч.
(режим пребывания на кафедре)

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины « Общая физиотерапия» - формирования навыков в подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при лечении стоматологических заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ физиотерапии
2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Требования к уровню освоения содержания курса.

К студентам, завершившим изучение дисциплины «Общая физиотерапия», предъявляются следующие требования.

Должен знать:

- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия
- показания, противопоказания, методики применения, дозировки лечебных физических факторов
- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов,
- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.

Должен уметь:

- определять зависимость ответных реакций организма от количества поглощенной энергии, а также роль реактивности взрослого и детского организма в формировании лечебных эффектов физических факторов

Должен владеть:

- методами физиотерапии при лечении стоматологических больных

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

2. Результат обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Общая физиотерапия»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:

РО7: Умеет проводить экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия врожденных и приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств физиотерапии, а также проводить лечебно-профилактических мероприятий.

Код РО формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка	Компетенции ООП
РО7- Умеет проводить экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия врожденных и приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств физиотерапии, а также проводить лечебно-профилактических мероприятий.	ПК-27 - способен и готов определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, подростков и детей.	Знает: - физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия - показания, противопоказания, методики применения, дозировки лечебных физических факторов -технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов.

		помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д. Умеет: - определять зависимость ответных реакций организма от количества поглощенной энергии, а также роль реактивности взрослого и детского организма в формировании лечебных эффектов физических факторов Владеет: - методами физиотерапии при лечении стоматологических больных
--	--	---

3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Общая физиотерапия» относится к КПВ.

Пререквизиты курса

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: физиология, патологическая физиология, фармакология, стоматология.

Постреквизиты курса

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении «Внутренних болезней», «Хирургии», «Неврология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Акушерства и гинекологии».

4. Карта компетенций дисциплины «Общая физиотерапия»

лекционные занятия

№	Темы	Компетенции	Индекс компетенции	Кол-во компетенций
			ПК-27	
1.	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.		+	1
2.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.		+	1
3.	Переменные электрические токи и Электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.		+	1
4.	Светолечение. Лазеротерапия.		+	1
5.	Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.		+	1
6.	Санитарно-курортное лечение.		+	1

практические занятия

№	Темы	Компетенции	Индекс компетенции	Кол-во компетенций
			ПК-27	
1.	Общая физиотерапия в стоматологии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.		+	1

Карта накопления баллов

		Модуль 1														ПК
		TK1 (6)						TK2(6)								
		лек		прак		срс		лек		прак		срс				
темы		ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	20 6	
Тема-1		2	2	2	2	3	1	Тема-5	2	2	2	2	3	1		
Тема-2		2	2	2	2	3	1	Тема-6	2	2	2	2	3	1		
Тема-3		2	2	2	2	3	1	Тема-7			2	2	4	1		
Тема-4		2	2	2	2	3	1	Тема-8			2	2	4	1		
								Тема-9			2	2	4	2		
Всего		8	8	8	8	12	4	Всего	4	4	10	10	18	6		206

6. Тематический план на лекционные занятия

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Время	Используемые образовательные технологии	Форма контроля
Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	2 ч.	МП – мультимедийная презентация, ледокол, МШ-мозговой штурм	Фронтальный опрос, Лекционная тетрадь
Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	2 ч.	МП – мультимедийная презентация, ледокол, МК- мастер класс	Фронтальный опрос, Лекционная тетрадь
Переменные электрические токи и Электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	2 ч.	МШ-мозговой штурм, Ледокол	Фронтальный опрос, Лекционная тетрадь
Светолечение. Лазеротерапия.	2 ч	МК- мастер класс	Фронтальный опрос, Лекционная тетрадь
Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.	2 ч	ПЛ-проблемная лекция	Фронтальный опрос, Лекционная тетрадь
Санитарно-курортное лечение.	2 ч	МШ-мозговой штурм	Фронтальный опрос, Лекционная тетрадь
Итого:	12		

Тематический план практические занятия

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Время	Используемые образовательные технологии	Форма контроля
Общая физиотерапия в стоматологии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	2 ч.	МШ-мозговой штурм, ледокол	Собеседование Тесты
Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	2 ч.	МК- мастер класс РМ-работа в малых группах	Устный опрос Тестирование ситуационные задач
Переменные электрические токи и Электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	2 ч.	МШ-мозговой штурм, ледокол	Устный опрос Тестирование
Ультразвуковая терапия. Франклинизация. Аэроионотерапия. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.	2 ч.	РО – выступление в роли обучающего, РК – работа в команде	Рабочая тетрадь Тестирование ситуационные задач
Светолечение. Лазеротерапия	2ч	Case-study, СЗ	Устный опрос Тестирование
Инфракрасные лучи. Ультрафиолетовые лучи.	2 ч.	МШ, ледокол	Устный опрос Тестирование
Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.	2 ч.	МК, РМ	Устный опрос Тестирование
Массаж. Показания и противопоказания.	2 ч.	РО, РК	Рабочая тетрадь Тестирование
Санитарно-курортное лечение.	2 ч	Case-study	Устный опрос Рабочая тетрадь
Итого:	18		

Тематический план СРС

Наименование тем СРС	Время	Используемые образовательные технологии	Время сдачи (неделя)
Электросонотерапия.	3	презентация	2 н
Теплолечение. Криотерапия.	3	доклад	3 н
Климатотерапия	3	презентация	4 н
Электроакупунктура. Акупунктура.	3	реферат	5 н
Физиопрофилактика. Гелиотерапия. Аэротерапия.	3	презентация	6 н
Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения в стоматологии.	3	доклад	7 н
Физиопрофилактика. Ингаляция в домашних условиях.	4	презентация	8 н
Показания и противопоказания к физиотерапевтическим методам лечения в стоматологии.	4	реферат	10 н
Физиотерапия глоссарии	4	презентация	11 н
Итого:	30		

7. График текущего, рубежного и итогового контролей

Первый рубежный контроль (РК 1), по итогам 1-5 недель проводится в 5-неделю. Показатель успеваемости (в %-х) РК1 включает в себя показатель за текущую успеваемость по выполнению СРС, показатель успеваемости за работу в аудитории и за рубежный контроль в виде коллоквиума и контрольной работы. Второй рубежный контроль (РК 2), по итогам 5-9 недель проводится в 9 неделе. Итоговый показатель успеваемости по РК 2 определяется по аналогии с РК 1. Максимальный показатель успеваемости в каждом рубежном контроле равен 30%.

Рубежный контроль		
Аудиторная работа студента	Изучение теоретического материала	5%
	Решение задач, ситуаций, проблемных постановок или ответы на семинарских занятиях.	5%
Итого по АРС:		10%
Внеаудиторная работа студента	СРС	5%
	СРСП	5%
Итого по СРС:		10%
Рубежный контроль на 5 неделе	Общая успеваемость по аудиторной и внеаудиторной работе студента	10%
Итого по РК 1		10%
Всего по К 1 (1-модуль)		30%

12. Политика выставления оценок

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий:

Критерии оценки на лекционном занятии

Знание лекционного материала проверяется на практических занятиях во время устного опроса по конкретной теме занятия. Учитывается внешний вид студента, посещаемость лекций, наличие конспекта, поведение на лекции, так же пропущенные лекции. 1 пропущенная лекция – 0,5 балл; 1 отработанная лекция – 1 балл (бонусный балл).

Процедура оценивания		Баллы
методы оценивания	критерии	
Посещение занятия	Внешний вид (чистый халат)	0,5
Наличие конспекта	Содержание данного материала	0,5
Вопросы на занятии	Отвеченный вопрос	1
Итого		2

Критерии оценки на практическом занятии:

Оценивается самостоятельность при выполнении задания, активность работы на практическом занятии, правильность выполнения заданий, уровень владения материалом. «Отлично» – 0,5 баллов «Хорошо» – 0,4 «Удовлетворительно» – 0,3 «Неудовлетворительно» – 0,1

Подтема №1

Методы и механизмы	Баллы
Сообщение по теме	0,2
Блиц-опрос	0,2
Активность на занятии	0,2
Работа в малых группах	0,4
Общее количество баллов за подтему №1	
1	

Подтема №2

Методы и механизмы	Баллы
Сообщение по теме	

Активность на занятии	
Задание для самостоятельной работы	0,5
Тест	0,5
Общее количество баллов за подтему №2	1
Всего баллов за прак. зан.	2

Критерии оценки на СРС:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Подготовка рефератов:

- реферат составлен достаточно грамотно, материал изложен подробно, оформление реферата согласно требованиям – **0,5 балл**.
- реферат составлен не достаточно грамотно, материал изложен не подробно, оформление реферата не соответствует требованиям – **0 баллов**.

Работа с презентацией:

1 балла выставляется студенту, если презентации:

- презентация соответствует теме самостоятельной работы;
- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);
- актуальность сформулированной темы, тема ясно изложена и структурирована;
- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;
- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;
- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Минимальный 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Критерии оценки творческих работ любого вида .

1 балла выставляется студенту, если в творческой работе раскрыта проблема интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на медицинские факты.

0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена формально, большая часть выполнена не по теме, не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы или работа не сдана.

Критерии выставления баллов за тест, состоящий из 10 заданий. Время выполнения работы: 10 мин. 0,5 баллов – 10-8 правильных ответов; 0,4 баллов – 7-5 правильных ответов; 0,3 баллов – 4-2 правильных ответов; 0,1 баллов – менее 1 правильный ответ.

За активную работу на СРС студент получает максимум 5 баллов, минимум 0 баллов

Методы и механизмы	Баллы
устный опрос;	0,5
- дискуссия;	0,5
- презентация;	1
- творческое задание;	1
- реферат;	0,5
- тестирование;	0,5

Распределение бонусных баллов:

- 1 балл - устный доклад на студенческой конференции;
- 1 балл - победитель олимпиады (неврологический кружок);
- 0,5 баллов - участник олимпиады (неврологический кружок);
- 1 балл – отсутствие пропусков лекции без уважительной причины;

- 1 балл – выполнение самостоятельной работы;
- 0,5 отсутствие пропусков практических занятий без уважительной причины.

Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе (экзамен)

ОЦЕНКА ПО БУКВЕННОЙ СИСТЕМЕ	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95 – 100	Отлично
A-	3,67	87 – 94	
B+	3,33	83 – 86	Хорошо
B	3,0	75 – 82	
B-	2,67	74 – 79	Удовлетворительно
C+	2,33	70 – 73	
C	2,0	65 – 69	
C-	1,67	61 – 70	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	
F	0	0 – 49	Неудовлетворительно

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане. Знания студентов набравших в общей сумме не менее 61 баллов зачитываются автоматически. Остальные студенты должны добрать пороговый балл путем пересдачи тех текущих контролей, по которым баллы наименьшие.

12. Политика курса и политика поведения и этики:

- не опаздывать на занятия;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать газету и т.п.;
- отключить сотовый телефон;
- на занятие приходите в деловой одежде;
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставить мед. справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в отведенное преподавателем время;
- в случае не выполнения заданий итоговая оценка снижается;
- активно участвовать в учебном процессе;
- своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- быть пунктуальным и обязательным.

Для успешного освоения курса студенты должны:

- Заниматься на уроках и во внеурочное время, выполнять все задания на уроке
- Сдавать задания по СРС в установленный срок, при наличии вопросов обращаться к преподавателю, дополнительно заниматься в читальном зале факультета
- Читать литературу и использовать интернет-источники для увеличения фоновых знаний по предмету

Недопустимо:

1. опоздание и уход с занятий;
2. пользование сотовыми телефонами во время занятий;
3. обман и плагиат.
4. несвоевременная сдача заданий.