



Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
Ошский государственный университет
Международный медицинский факультет



Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН



2024-2025 уч. год

Содержание:

Базовая часть:

Дисциплины :

Лечебное дело (GM)

Кыргызский язык

Русский язык

Иностранный и латинский язык.....

История и культура Кыргызстана

Философия

Лечебное дело (УГМУ)

Кыргызский язык

Русский язык

Латинский язык

Иностранный язык

Психология и педагогика.....

Биоэтика.....

История Кыргызстана

История России.....

Правоведение

Культурология.....

Философия

«Кыргыз тили», «Кыргызстан тарыхы» жана «Кыргызстан географиясы»
дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация

Стоматология (УГМУ)

Кыргызский язык

Русский язык

Латинский язык

Иностранный язык

История Кыргызстана

История России.....

Психология, педагогика.....

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Биоэтика.....

Юриспруденция, медицинское право

Философия, культурология

«Кыргыз тили», «Кыргызстан тарыхы» жана «Кыргызстан географиясы»

дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация

Магистратура

Курсы углубленного английского языка.....

Правовые основы здравоохранения.....

Филология (очная PhD)

Методология и методы научного исследования.....

Профессиональный иностранный язык.....

Когнитивная лингвистика.....

Основы управления международными исследованиями.....

Язык и глобализация.....

Информационные технологии в лингвистических исследованиях.....

Новые направления в лингвистике.....

Социолингвистические проблемы изучения языка.....

Академическое письмо.....

Индоевропейская сравнительная филология.....

Лингвопоэтика.....

Межкультурная коммуникация в современном мире.....

Компетентное моделирование профессионального иноязычного.....

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРЕДЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ
КЛЮЧЕВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ММФ ОШГУ:**

ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Кыргызский язык

Русский язык

Иностранный и латинский язык

История и культура Кыргызстана

Философия

Педагогика и

психология.....

Биоэтика.....

История Россия.....

Профессионально-ориентированный
иностранный язык.....

Правоведение и медицинское
право.....

Культурология.....
.....

История
Кыргызстана.....
.....

Правоведение.....
.....

Иностранный
язык.....

Кыргызский язык

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 4

Всего часов: 120 (аудиторные занятия-60, СРС-60)

Семестр: I-II

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции: Кенжебаева А.Б

Преподаватели: Маматова А.Б.

Исаева М.А

Жолдошева А. К.

Описание курса

Программа обучения практического курса кыргызского языка составлена с учетом уровня знания кыргызского языка иностранными студентами. Вместе с обучением фонетики и грамматические особенности языка, студенты также изучают часто используемую лексику на уровне бытового общения и медицинские термины на кыргызском языке.

Цели курса:

Обучая коммуникативный кыргызский язык в соответствии с нормами кыргызского литературного языка, основное внимание уделяется на формирование коммуникативной и познавательной деятельности студентов как:

- обычаи и традиции, литература, история, кыргызского народа, знакомство с известными личностями
- формирование речевой и познавательной деятельности
- привить студентам любовь и уважение к кыргызской земле как родной родине,
- укрепление дружбы между двумя народами
- повышение приоритета, объясняя необходимость в изучении иностранного языка, показывая особенности и преимущества изучаемого языка
- основываться на дидактические принципы при обучении второго языка
- с освоением лексическими, грамматическими и стилистическими правилами деловых бумаг, приобрести навыки практического использования письменных работ
- практиковать речевую деятельность в соответствии с нормами литературного языка

В результате обучения дисциплины

ОК-1. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-

биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ИК-3. Способен и готов письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

РО-1. Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе .

Литература

1. Б. Токубек уулу. «Кыргыз тилин үйрөнүңүз»Б., 2009.
2. Дыйканова Ч.К., Сулайманова Л.С., Төлөкова Э. «Кыргыз тилин үйрөнөбүз»Б.,1997.
3. Касымова Б., Токтоналиев К. «Кыргыз тилин үйрөнөбүз» Фрунзе
4. Нанаев К.Т. «Кыргыз тили» Б., 1996
5. Нурматова М.Т., Толубаева Г. М.,Абдышова З.А.,» Кыргыз тили» Ош., 2015.



Русский язык

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 4

Всего часов: 120(аудиторные занятия-60, СРС-60)

Семестр: I-II

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции: Гаипова А.Н.

Преподаватели: Арзыматова Ж.Э.

Жусубалиева М.Т.

Дуйшеева Б.С.

Осмонова Н.А

Акматова Д.С.

Описание курса

Практический курс русского языка решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения. Эти цели продиктованы реальной необходимостью и вытекают из коммуникативной направленности курса русского языка. Дисциплина «Практический курс русского языка» предназначена для решения задач обучения русскому языку иностранных студентов медицинской специальности, с целью подготовить студентов к клинической практике на русском языке, к жизнедеятельности в условиях обучения. Использование официального языка иностранными студентами способствует овладению необходимыми знаниями по избранной специальности. Студенты познакомятся с русскими буквами и звуками, научатся произносить, читать и писать русские слова и фразы, узнают разные типы русского диалога. Получат представление о русской падежной и видо-временной системах. Научатся понимать русскую речь и общаться на русском языке. Всё это даст возможность свободно чувствовать себя в русской языковой среде: на улице, в магазинах, в поликлинике, в столовой, в ресторане и т.п. Они смогут сами получить нужную им информацию, узнать, что где находится.

Цель

Формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в различных сферах общения и профессиональной деятельности.

Задачи

- развивать навыки устной и письменной речи;

- развить умения использовать русский язык в различных сферах профессиональной деятельности;
- развить практические навыки использования русского языка в качестве инструмента общения за время проживания в Кыргызстане.
- развить умения решать коммуникативные задачи для социальной адаптации

В результате обучения дисциплины

Знать:

- речевой этикет в различных ситуациях общения;
- средства и способы выражения различных речевых намерений (выразить благодарность, удивление, сожаление, восхищение, спросить, переспросить и т.д.)

Уметь:

аргументировано и четко выразить свои мысли в устной и письменной форме по заданным ситуациям.

Владеть:

- навыками грамотной устной и письменной речи.
- навыками передачи информации с текста.
- навыками правильного произношения и употребления слов в соответствии с языковой нормой устной и письменной речи

ОК-1. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ИК-3. Способен и готов письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

РО-2. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Литература

1. Аникина М.Н. Лестница. Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать
2. русский. М.: Рус.яз. - Медиа, 2005.
3. Бондаренко А.А. Здравствуй, русский язык! Ростов на Дону: Феникс, 2011.
4. Пехливанова К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях.
5. Аликметс К.П., Метса А.А. Поговорим, поспорим. Л.: 1991.
6. Кадырова Р.О., Койчуманова Г.К., Женалиева Ф.М. Начальный курс русского языка для студентов-иностранцев. Ош – 2006. Часть 1, 2.

Дополнительная литература:

1. Примкулова Б.М., Русский язык, учебное пособие по развитию речи – Ош 2011.
2. Учебное пособие по русскому языку для студентов-медиков. Кульбаева Г.Б., Бишкек -2013.
3. Брызгунова Е.А. Звуки и интонации. Русский язык. 3-е изд. М.: Русский язык, 1977.



Латинский язык

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 4

Всего часов: иностранный язык: 120(аудиторные занятия-60, СРС-60)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции: Акбар кызы Эркайым

Преподаватели: Акбар к.Э.

Салиева Д. А.

Иманкулова Т. Ж.

Торобай к З

1. Цели освоения дисциплины латинского языка

Преподавание латинского языка в медицинском факультете строится из четкой конкретной цели: коммуникативные действия в профессиональных условиях и возможных сметных ситуациях (в больнице, в поликлинике, в аптеке), исходя из цели, с учетом профессиональной направленности, меж предметности и коммуникативно-деятельного подхода достигается внедрение в образовательный процесс профессионально направленной компетенции.

- Овладение правилами фонетики и грамматики, основной медицинской терминологией на латинском языке, что позволит студентам грамотно использовать язык в медицинской сфере на международном уровне.
- Коммуникативные действия в профессиональных условиях и возможных сметных ситуациях (в больнице, в поликлинике, в аптеке)
- Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями

В результате обучения дисциплины

ОК-1. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2. Способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основным понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ПК-3. способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения

РО-1. Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе .

Знает и понимает:

- Граматику английского языка на базовом и среднем уровнях
- Анатомию и физиологию человека
- Медицинскую терминологию
- Особенности формирования и употребления терминов латинского и греческого происхождения в медико-биологических и клинических сферах

Умеет:

- Правильно употреблять слова и построение предложений;
- Анализировать и определить значение медицинских терминов и готовы бережному отношению к историческому наследию и традициям

Владеет:

- Навыками применения на практике и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Основная литература:

A.Z.Tsisyk. The latin language

Дополнительная литература:

DmitriyKondratyev. Latin and Fundamentals of Medical Terminologyfor Medical Students.
Chynara Kochkonbaeva, Saule Umarbaeva. Latin textbook for foreign medical students.

История и культура Кыргызстана

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов:3

Всего часов: История и культура Кыргызстана 45(аудиторные занятия-30, СРС-30)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Руководитель секции: Адылбекова Б. У.

Преподаватели: Адылбекова Б. У.

Эсенкан кызы Сымбат

Краткое содержание дисциплины.

В процессе подготовки профессиональных кадров изучение истории и культуры кыргызского народа является одним из основных задач, знание духовных и исторических ценностей кыргызского народа имеет первостепенное значение и играет главную роль в формировании личностных качеств. Поэтому **целью дисциплины** является на основе исторических материалов формирование научного взгляда к истории и культуры кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения. Дисциплина «История и культура Кыргызстана» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин. Обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку в области лечебное дело.

Предмет изучения курса – исторические события и процессы, происходящие на территории Кыргызстана, взаимоотношения кыргызского народа с другими народами, этапы развития национальной государственности и культуры, общественно-политическая жизнь исторических личностей.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла таких как «Философия», «Политология», «Культурология». «Маносоведение»

В результате обучения дисциплины

ОК-2. Способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основным понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

СЛК-2. способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

РО-1.Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

РО-2. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Знает и понимает

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;

Умеет:

-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеет:

-историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками диспутирования.

Литература:

Абрамзон С.М. Кыргызжана Кыргызстан тарыхыбоюнчатандалмаэмгектер / Котор. С. Мамбеталиев, Д.Сулайманкулов, С.Макенов. — Б.: «Кыргызстан—Сорос» фонду, 1999.

Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Л., 1971; – Б., 1990.

Анвар Байтур. Кыргызтарыхынынлекциялары. 2 китеп. – Б., 1992.

Асанканов А.А., Бедельбаевж.б. КыргызРеспубликасынынтарыхы. – Б., 2000.

Асанканов А.А. История Кыргызстана. – Б.,2009.

Дополнительная:

Абдрахманов Ю., 1916; Дневники. Письма Сталину. – Фрунзе, 1991.

АбдыкеримСыдыков и его вклад в создание кыргызской государственности. – Б., 1992.Абылгазиев В.И. Крах политического бандитизма. – Фрунзе, 1984.

Интернет-ресурсы:

<http://www.kyrgyz.ru>Кыргызтарыхынаарналган сайт

<http://www.allkg.info>Кыргызстан жөнүндөмаалымат сайт

www.facebook.com/KyrgyzTaryhKoomu

www.bizdin.kg

www.manas.cc

Философия

Специальность: лечебное дело (560001)

Всего кредитов: 3

Всего часов: 90 (аудиторные занятия-36, СРС-54)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции : Ысмаилова Р.А.

Преподаватели: Ысмаилова Р.А.

Орунбаева Г.Ж.

Адылбекова Б. У

Описание

Общее рассмотрение человеческой природы и природы Вселенной. В этом курсе мы рассмотрим и проанализируем множество различных философских теорий, сравнивая и противопоставляя их, применяя их взгляды к различным философским вопросам. После краткого ознакомления с тем, что такое философия, какой аргумент и важность философии мы рассмотрим взгляды многих известных философов, в том числе (но не ограничиваясь ими) следующее: Платон, Аристотель, Сократ, Фома Аквинский, Джордж Беркли, Рене Декарт, Джон Локк, Дэвид Хьюм, Иммануил Кант, Джон Стюарт Милль, Фридрих Ницше и другие .

Цели и задачи дисциплины

- Ознакомление студентов со всеобщими закономерностями развития природы, общества и человеческого сознания, формирование у студентов научной картины мира и философского мировоззрения; объяснение роли человека в обществе, природе и культуре, а также развитие способности оценивать (понимать) жизненные и культурные ценности; обучение смыслу человеческого бытия и проблем современной цивилизации и человечества, а также овладение принципами поведения врача и гражданина.

Задачи философии формирования у будущих специалистов-медиков целостного мировоззрения, основанного на высших этико-моральных, гуманистических ценностях человечества. Современный медработник должен быть человеком творческим, развивающимся, с богатым духовным миром и четкой этической позицией. Именно философия дает богатый теоретический и фактический материал для размышления. Она не только формирует общее представление о мире и человеке в нем, но и учит

которых человек не может развиваться, не способен приобрести важные представления, идеалы и ценности, необходимые для сознательной полноценной духовной жизни.

В результате обучения дисциплины

ОК-1. ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

РО-1. – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

Знает:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Умеет:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Владеет:

культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей познания ее достижения в отношении мировоззрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Литература:

George Stuart Fullerton "An Introduction to Philosophy" 2005. NY

Dr. Philip Pecorino. "Philosophy" TextBook Edinburgh 2008

[Philosophical Investigations \(Hardcover\) Ludwig Wittgenstein](#) January 15th 2001,
Germany

[Bertrand Russell](#). A History of Western Philosophy Paperback – October 30, 1967

Дополнительная литература:

Blackburn, S., *Think: A Compelling Introduction to Philosophy* (OUP, 2001)

Guttenplan, S., Hornsby, J. & Janaway, C., *Reading Philosophy: Selected Texts with a method for Beginners* (Blackwell, 2002)

Edward Craig, "Philosophy A very short introduction", Oxford, 2010

<http://emilkirkegaard.dk/en/wp-content/uploads/Philosophy-A-Very-Short-Introduction.pdf>

Philosophy of Science, A Text by Members of the Department of the History and
Philosophy of Science of the University of Pittsburgh

http://fitelson.org/confirmation/salmon_introduction_to_philosophy_of_science.pdf

Philosophy and Logic, John Goodbye, Oxford 1992

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ :
ИНФРА-М, 2019.

Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.

E-books, magazines and online sources, including Internet



Лечебное дело (УГМУ)

Кыргыз тили

Специальность: УГМУ, 31.05.01. Лечебное дело.

Всего кредитов: 2

Всего часов: 72 (аудиторные занятия-34, СРС-20)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Преподаватель: Орунбаева Г.Ж.

Описания курса

Курс включает теоретическую информацию о структуре кыргызского языка, такие как закон сингармонизма, структуры предложения и последовательность морфологических компонентов слова в кыргызском языке и тд.

Практический материал включает диалоги, тексты, а также тесты и упражнения для закрепления и проверки знаний.

Цели

– В обучении кыргызского языка основным методом обучения является *коммуникативный метод*, основными средствами которого являются приемы, направленные на развитие речевых навыков (письмо, разговорная речь): чтение и понимание, слушание и понимание текста. Такой метод предполагает соприкосновение с культурой изучаемого языка. Обучая коммуникативный кыргызский язык в соответствии с нормами кыргызского литературного языка, основное внимание уделяется на формирование коммуникативной и познавательной деятельности студентов как:

обычай и традиции, литература, история, кыргызского народа, знакомство с известными личностями ;
формирование речевой и познавательной деятельности
привить студентам любовь и уважение к кыргызской земле как родной родине, укрепление дружбы между народами;
основываться на дидактические принципы при обучении второго языка с освоением лексическими, грамматическими и стилистическими правилами деловых бумаг, приобрести навыки практического использования письменных работ;
практиковать речевую деятельность в соответствии с нормами литературного языка.

В результате обучения дисциплины

ОК-1. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ИК-3. Способен и готов письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

РО-1. Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе .

Литература

1. Б. Токубек уулу. «Кыргыз тилин үйрөнүңүз»Б., 2009.
2. Дыйканова Ч.К., Сулайманова Л.С., Төлөкова Э. «Кыргыз тилин үйрөнөбүз»Б.,1997.
3. Касымова Б., Токтоналиев К. «Кыргыз тилин үйрөнөбүз» Фрунзе
4. Нанаев К.Т. «Кыргыз тили» Б., 1996
5. Нурматова М.Т., Толубаева Г. М.,Абдышова З.А.,» Кыргыз тили» Ош., 2015.



Психология и педагогика

Специальность: 31.05.01. – Лечебное дело (УГМУ)

Всего кредитов: 3

Всего часов: 72 (аудиторные занятия-52, СРС-20)

Семестр: III

Форма отчетности: зачет

Преподаватель: Исаева М.А.

Цель дисциплины – формирование психолого-педагогической компетентности врача – выпускника специальности в контексте универсальных и общепрофессиональных компетенций как компонента профессиональной деятельности в практике при взаимодействии с пациентами (их родственниками/законными представителями) и способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с содержанием и основными категориями психологии и педагогики.
- Сформировать базовые коммуникативные навыки в межличностных отношениях и во взаимодействии «врач-пациент».
- Развить коммуникативную и профессиональную культуру будущих врачей.
- Сформировать знания и умения в области возрастной периодизации в жизни человека.
- Сформировать знания и умения в области обучения пациентов (их родственников/законных представителей) в рамках профилактической и просветительской деятельности.
- Обучить решению задач по самовоспитанию, самообразованию и самообучения студентов.
- Развить приемы и навыки работы с научной литературой в области психологии и педагогики, также электронными ресурсами и базами данных.

В результате обучения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИУК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними.

ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия

В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории общей психологии;
- структуру психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе;
- основные методы психологии;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- познавательные психические процессы;
- регулятивные психические процессы: эмоции и воля
- теоретические основы социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии);
- специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп;
- основы представлений о коммуникативной культуре врача-стоматолога;
- базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта;
- базовые коммуникативные навыки во взаимодействии «врач-пациент»
- основные категории возрастной психологии: задачи и методы;
- возрастную периодизацию жизни человека;
- возрастные кризисы;
- особенности коммуникации врача с пациентами различного возраста;
- основы педагогической деятельности врача-стоматолога;
- сущность профилактической работы врача-стоматолога: предмет, методы;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях;
- содержание образования, формы, методы и технологии обучения;
- современные педагогические методы и технологии воспитания;
- сущность самообразования, самообучения, саморазвития, самосовершенствования;
- цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Уметь:

- использовать систему категорий и методов психологии в практической деятельности;
- регулировать собственное поведение, эмоциональное состояние, процесс познания;
- применять базовые коммуникативные навыки в межличностном общении;
- взаимодействовать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- анализировать возрастные кризисы и их особенности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности

- применять полученные знания в научно-исследовательской работе;
- составлять профилактические проекты и мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и профилактику заболеваний;
- применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

Владеть:

- методиками определения индивидуально-личностных особенностей;
- базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»;
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности;
- навыками общения с учетом возрастных особенностей пациентов;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности с разновозрастными пациентами (их родственниками/законными представителями);
- навыками профилактической работы в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- педагогическими методами и технологиями воспитания: самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование;
- техниками саморегуляции психических состояний.

Литература:

- Психология/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с.: (Серия «Психологический комpendиум врача»).
- Психология для медицинских специальностей [Текст]: учебник / Н. Н.Петрова. – Изд. 7-е перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование).
- Психология и педагогика / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб.: Питер, 2013. – 433 с.
- Столяренко Л.Д. Психология. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с.

Биоэтика (УГМУ, 31.05.01. Лечебное дело)

Специальность: лечебное дело (31.05.01.)

Всего кредитов: 2

Всего часов: 72 (аудиторные занятия-28, СРС-44)

Семестр: I

Форма отчетности: зачет

Преподаватель: Орунбаева Г. Ж.

Цель дисциплины «Биоэтика» – изучить биоэтику как науку, получить знание и понимание этических и деонтологических норм, сформировать у студентов гражданскую позицию, целостное и системное представление об этических основаниях научно исследовательской и практической работы в современной медицине, знакомство их с ценностями и проблемами современной биоэтики, воспитание чувства уважения к отечественной медицине, а также чувства долга и благоговения перед человеческой жизнью, становление профессионального мировоззрения будущего специалиста, подготовка к деятельности в сфере современного здравоохранения и биомедицинской науки.

Задачи дисциплины - овладение культурой биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;

- умение различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;
- навыки решения биоэтических проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;
- умение выстраивать тактику поведения врача (эксперта) в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, клиентов.

1. Должен знать:

- социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики, как качественно новой ступени развития медицинской этики;
- сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;
 - особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной медицины;
- основные модели отношения врача и пациента в современной медицине;
- права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;
- базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.

2. Уметь:

- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- определять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом;
- применять нормы этики и права в разрешении возникающих конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;
 - выстраивать с пациентом терапевтическое сотрудничество, а с коллегами - доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;
- отстаивать научные положения современной отечественной и международной медицинской науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации;

- соблюдать врачебную тайну, Клятву врача,
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами;

3. Владеть

- принципами врачебной этики и биоэтики;
- навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;
- навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими;
 - навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем;
- методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и предупреждать недопустимый риск.

4. ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

5. Литература:

1.О.О Гоглова, С.В. Ерофеев, Ю.О. Гоглова “Биомедицинская этика”. М.2019

2.А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян “Этика”2005.

3.Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья (Электронный ресурс): учебник/ Ю.М.Хрусталеv. – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2018.

<http://ecat.usma.ru/CGI/irbis64>

4.Курс лекций по биоэтике: уч.пособие /авт.: В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин, А.В. Антимонов, Н.Н. Аськов. Самара: ГБОУ ВПО «СамГМУ, 2012, 234 с.



История Кыргызстана

Специальность: «31.05.01. – Лечебное дело (УГМУ)»

Всего кредитов: 2

Всего часов: 60 (аудиторные занятия-30, СРС-30)

Семестр: 3

Форма отчетности: экзамен

Преподаватели: Адылбекова Б.У.

Краткое содержание дисциплины.

В процессе подготовки профессиональных кадров изучение истории и культуры кыргызского народа является одним из основных задач, знание духовных и исторических ценностей кыргызского народа имеет первостепенное значение и играет главную роль в формировании личностных качеств. Поэтому **целью дисциплины** является на основе исторических материалов формирование научного взгляда к истории и культуры кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения.

Дисциплина «История и культура Кыргызстана» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин. Обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку в области лечебное дело.

Предмет изучения курса – исторические события и процессы, происходящие на территории Кыргызстана, взаимоотношения кыргызского народа с другими народами, этапы развития национальной государственности и культуры, общественно-политическая жизнь исторических личностей.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла таких как «Философия», «Политология», «Культурология». «Маносоведение»

В результате обучения дисциплины

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1УК-5 Умеет интерпретировать историю Кыргызстана в контексте мирового исторического процесса

ИД-2УК-5 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности

ИД-3УК-5 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Знает и понимает

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;

Умеет:

-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеет:

-историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками диспутирования.

Литература:

Абрамзон С.М. Кыргызжана Кыргызстан тарыхыбоюнчатандалмаэмгектер / Котор. С. Мамбеталиев, Д.Сулайманкулов, С.Макенов. — Б.: «Кыргызстан—Сорос» фонду, 1999.

Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. — Л., 1971; — Б., 1990.

Анвар Байтур. Кыргызтарыхынынлекциялары. 2 китеп. — Б., 1992.

Асанканов А.А., Бедельбаевж.б. КыргызРеспубликасынынтарыхы. — Б., 2000.

Асанканов А.А. История Кыргызстана. — Б., 2009.

Дополнительная:

Абдрахманов Ю., 1916; Дневники. Письма Сталину. — Фрунзе, 1991.

АбдыкеримСыдыков и его вклад в создание кыргызской государственности. — Б., 1992.

Абылгазиев В.И. Крах политического бандитизма. — Фрунзе, 1984.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kyrgyz.ru>Кыргызтарыхынаарналган сайт
2. <http://www.allkg.info>Кыргызстан жөнүндөмаалымат сайт
3. www.facebook.com/KyrgyzTaryhKoomu
4. www.bizdin.kg
5. www.manas.cc

История России

Специальность: «31.05.01. – Лечебное дело (УГМУ)»

Всего кредитов: 3

Всего часов: История России 45 (аудиторные занятия – 30, СРС – 30)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции: Адылбекова. Б.У

Преподаватель: Эсенкан кызы Сымбат

Краткое содержание дисциплины

Изучение истории России является важной частью подготовки профессиональных кадров в области лечебного дела. Знание исторических и культурных ценностей России помогает формировать личностные качества и гражданскую позицию будущих специалистов. Целью дисциплины является формирование научного подхода к изучению истории России и понимания значимости исторических событий.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку.

Предмет изучения курса – ключевые исторические события, процессы и этапы развития государства, культура и общественно-политическая жизнь России, а также взаимоотношения России с другими народами.

Изучение данной дисциплины базируется на гуманитарных и социальных науках, таких как «Философия», «Политология», «Культурология».

В результате обучения дисциплины

- ОК-2. Способен к анализу значимых исторических событий и тенденций, к уважению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства для формирования гражданской позиции.
- СЛК-2. Способен к профессиональному общению, работе в группе и толерантному восприятию культурных различий.
- РО-1. Способен использовать знания гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности.
- РО-2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия.

Знает и понимает

- Основные события и процессы российской истории, ключевые фигуры и их влияние на развитие страны.

Умеет:

- Обосновывать свою позицию по вопросам исторического наследия;
- Анализировать события и явления в обществе.

Владеет:

- Историческими терминами, хронологией событий, навыками аргументации и диспутирования.

Литература:

Солженицын А.И. «Архипелаг ГУЛАГ». — М., 1974.

Ключевский В.О. «Курс русской истории». — М., 1994.

Громыко А.А. «История России: от древности до современности». — М., 2000.

Шмидт Ф. «История России в XX веке». — М., 1999.

Романов В. В. История России. — М., 2005.

Дополнительная литература:

1. Пушкин А.С. «История Пугачевского бунта». — М., 1834.
- Бродель Ф. «Материальная цивилизация, экономика и капитализм». — М., 1995.
- Ленина В.И. «Государство и революция». — М., 1917.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.historic.ru> — Сайт о российской истории.
2. <http://www.rusarchives.ru> — Российские архивы и документы.
3. www.history.ru — Портал по истории России.
4. www.bibliogid.ru — Электронная библиотека по истории.
5. www.politika.ru — Политическая история России.



Стоматология (УГМУ)

Биоэтика (УГМУ, 31.05.03. Стоматология)

Специальность: лечебное дело (31.05.01.)

Всего кредитов: 2

Всего часов: 72 (аудиторные занятия-28, СРС-44)

Семестр: I

Форма отчетности: зачет

Преподаватель: Орунбаева Г. Ж.

Цель дисциплины «Биоэтика» – изучить биоэтику как науку, получить знание и понимание этических и деонтологических норм, сформировать у студентов гражданскую позицию, целостное и системное представление об этических основаниях научно исследовательской и практической работы в современной медицине, знакомство их с ценностями и проблемами современной биоэтики, воспитание чувства уважения к отечественной медицине, а также чувства долга и благоговения перед человеческой жизнью, становление профессионального мировоззрения будущего специалиста, подготовка к деятельности в сфере современного здравоохранения и биомедицинской науки.

Задачи дисциплины - овладение культурой биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;

- умение различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;
- навыки решения биоэтических проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;
- умение выстраивать тактику поведения врача (эксперта) в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, клиентов.

Должен знать:

- социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики, как качественно новой ступени развития медицинской этики;
 - сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;
- особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной медицины;
- основные модели отношения врача и пациента в современной медицине;
- права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;
- базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.

Уметь:

- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- определять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом;
- применять нормы этики и права в разрешении возникающих конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;
 - выстраивать с пациентом терапевтическое сотрудничество, а с коллегами - доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;
 - отстаивать научные положения современной отечественной и международной медицинской науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации;
 - соблюдать врачебную тайну, Клятву врача,
 - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами;

Владеть

- принципами врачебной этики и биоэтики;
- навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;
- навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими;
- навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем;
- методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и предупреждать недопустимый риск.

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Литература:

- О.О Гоглова, С.В. Ерофеев, Ю.О. Гоглова “Биомедицинская этика”. М.2019
- А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян “Этика”2005.
- .Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья (Электронный ресурс): учебник/ Ю.М.Хрусталеv. – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2018.
- <http://ecat.usma.ru/CGI/irbis64>
- Курс лекций по биоэтике: уч.пособие /авт.: В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин, А.В. Антимонов, Н.Н. Аськов. Самара: ГБОУ ВПО «СамГМУ, 2012, 234 с.

Философия, культурология

Специальность: УГМУ 31.05.03. Стоматология

Всего кредитов: 2

Всего часов: Философия 72(аудиторные занятия-48, СРС-24), Культурология 72 (аудиторные занятия-28, СРС-44),

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Преподаватели: Орунбаева Г.Ж.

Описания курса

Цель дисциплины философия – ознакомление студентов со всеобщими закономерностями развития природы, общества и человеческого сознания, формирование у студентов научной картины мира и философского мировоззрения; объяснение роли человека в обществе, природе и культуре, а также развитие способности оценивать (понимать) жизненные и культурные ценности; обучение смыслу человеческого бытия и проблем современной цивилизации и человечества, а также овладение принципами поведения врача и гражданина.

- «Культурология» – изучить культурологию как науку, получить знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирования общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Задачи дисциплины

- Изучение дисциплины должно способствовать развитию умений и навыков студентов к творческому поиску и мышлению.

- Научить студентов осознанию содержания и ценности как своей, так и иных культур, осмыслению специфики культурных миров, роли ценностей и норм, законов культурного развития, установлению собственной социокультурной идентичности.

- Научить студентов оценке и применению современных способов моделирования социокультурной динамики, формированию нравственных стороны личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности человека не только воспринимать окружающий мир как целостность, но и понимать его.

В результате обучения дисциплины

Знает и понимает: основные понятия, законы и категории, определяющие сущность мировоззрения;

- знает законы функционирования общества и культуры;
- основные этапы развития мировой философской мысли, представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов, основные отрасли философского знания (онтологии, теории познания, логики, антропологии, этики, эстетики, философии науки и техники, социальной философии);
- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке;
- имеет сформированное системное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности;
- знаком со спецификой различных сообществ, культур, роли ценностей и норм;
- обладает философским мышлением, то есть способностью к рефлексии, критичности, свободомыслию; основные понятия и методы современной культурологии, закономерности развития мировой культуры; ценности мировой и отечественной культуры как основание межкультурного диалога, место и роль России и Кыргызстана в мировой культуре; морально-этические нормы и гуманистические ценности, необходимые для осознания профессионального долга; культурные основания толерантного отношения к социальным, национальным, религиозным и идеологическим различиям;

умеет обосновывать свою мировоззренческую позицию, использовать философские категории в их мировоззренческой и методологической функции, понимать соотношения научной, философской и религиозной картины мира.

6. -логически и графически строить модели различных типов мировоззрения;
- осознает свою мировоззренческую позицию и ценностные представления, а также мировоззренческую позицию и ценностные представления других субъектов общества;
 - умеет применять современные способы моделирования социокультурной динамики;
 - применять понятийный аппарат и методы современной культурологии в своей профессиональной и социально-значимой деятельности;

- владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей познания, ее достижения в отношении мировоззрения ;

-навыками культурологического подхода к анализу современной ситуации, культурой мышления, понятийным аппаратом и методами современной культурологии;

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Литература:

- 1.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.
- 2.Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.
- 3.Миронов В. В. Философия: учебник для вузов / под ред. Миронова В. В., Разина А. В., Васильева В. В. – М.: Академический Проект, 2020.
4. Кармин, А. С. Культурология / А. С. Кармин, Е. С. Новикова. - СПб.: Питер, 2008. - 464 с.
- 5.Культурология: История мировой культуры: Учебник/ Под ред. А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2008.– 600 с
6. Культурология: Учебно-методическое пособие по курсу «культурология» для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям студентов УГМА. Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010

Психология и педагогика

Специальность: 31.05.03. – Стоматология (УГМУ)

Всего кредитов: 3

Всего часов: 72 (аудиторные занятия-52, СРС-20)

Семестр: III

Форма отчетности: зачет

Преподаватель: Исаева М.А.

Цель дисциплины – формирование психолого-педагогической компетентности врача – выпускника специальности в контексте универсальных и общепрофессиональных компетенций как компонента профессиональной деятельности в практике при взаимодействии с пациентами (их родственниками/законными представителями) и способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с содержанием и основными категориями психологии и педагогики.
- Сформировать базовые коммуникативные навыки в межличностных отношениях и во взаимодействии «врач-пациент».
- Развить коммуникативную и профессиональную культуру будущих врачей.
- Сформировать знания и умения в области возрастной периодизации в жизни человека.
- Сформировать знания и умения в области обучения пациентов (их родственников/законных представителей) в рамках профилактической и просветительской деятельности.
- Обучить решению задач по самовоспитанию, самообразованию и самообучения студентов.
- Развить приемы и навыки работы с научной литературой в области психологии и педагогики, также электронными ресурсами и базами данных.

В результате обучения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИУК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними.

ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия

Знать:

- основные понятия, категории общей психологии;
- структуру психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе;
- основные методы психологии;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- познавательные психические процессы;
- регулятивные психические процессы: эмоции и воля
- теоретические основы социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии);
- специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп;
- основы представлений о коммуникативной культуре врача-стоматолога;
- базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта;
- базовые коммуникативные навыки во взаимодействии «врач-пациент»
- основные категории возрастной психологии: задачи и методы;
- возрастную периодизацию жизни человека;
- возрастные кризисы;
- особенности коммуникации врача с пациентами различного возраста;
- основы педагогической деятельности врача-стоматолога;
- сущность профилактической работы врача-стоматолога: предмет, методы;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях;
- содержание образования, формы, методы и технологии обучения;
- современные педагогические методы и технологии воспитания;
- сущность самообразования, самообучения, саморазвития, самосовершенствования;
- цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Уметь:

- использовать систему категорий и методов психологии в практической деятельности;
- регулировать собственное поведение, эмоциональное состояние, процесс познания;
- применять базовые коммуникативные навыки в межличностном общении;
- взаимодействовать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- анализировать возрастные кризисы и их особенности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе;
- составлять профилактические проекты и мероприятия,

заболеваний;

- применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

Владеть:

- методиками определения индивидуально-личностных особенностей;
- базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»;
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности;
- навыками общения с учетом возрастных особенностей пациентов;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности с разновозрастными пациентами (их родственниками/законными представителями);
- навыками профилактической работы в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- педагогическими методами и технологиями воспитания: самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование;
- техниками саморегуляции психических состояний.

Литература:

7. Психология/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с.: (Серия «Психологический комpendиум врача»).
8. Психология для медицинских специальностей [Текст]: учебник / Н. Н. Петрова. – Изд. 7-е перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование).
9. Психология и педагогика / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб.: Питер, 2013. – 433 с.
10. Столяренко Л.Д. Психология. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с.

История Кыргызстана

Специальность: «31.05.01. – Стоматология (УГМУ)»

Всего кредитов: 2

Всего часов: 60 (аудиторные занятия-30, СРС-30)

Семестр: 3

Форма отчетности: экзамен

Преподаватели: Адылбекова Б.У.

Краткое содержание дисциплины.

В процессе подготовки профессиональных кадров изучение истории и культуры кыргызского народа является одним из основных задач, знание духовных и исторических ценностей кыргызского народа имеет первостепенное значение и играет главную роль в формировании личностных качеств. Поэтому **целью дисциплины** является на основе исторических материалов формирование научного взгляда к истории и культуры кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения.

Дисциплина «История и культура Кыргызстана» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин. Обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку в области лечебное дело.

Предмет изучения курса – исторические события и процессы, происходящие на территории Кыргызстана, взаимоотношения кыргызского народа с другими народами, этапы развития национальной государственности и культуры, общественно-политическая жизнь исторических личностей.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла таких как «Философия», «Политология», «Культурология». «Маносоведение»

В результате обучения дисциплины

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1УК-5 Умеет интерпретировать историю Кыргызстана в контексте мирового исторического процесса

ИД-2УК-5 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности

ИД-3УК-5 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Знает и понимает

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;

Умеет:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеет:

- историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками диспутирования.

Литература:

- 1 Абрамзон С.М. Кыргызжана Кыргызстан тарыхы боюнча тандалма эмгектер / Котор. С. Мамбеталиев, Д. Сулайманкулов, С. Макенов. — Б.: «Кыргызстан—Сорос» фонду, 1999.
- 2 Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. — Л., 1971; — Б., 1990.
- 3 Анвар Байтур. Кыргыз тарыхынын лекциялары. 2 китеп. — Б., 1992.
- 4 Асанканов А.А., Бедельбаев Ж.Б. Кыргыз Республикасынын тарыхы. — Б., 2000.
- 5 Асанканов А.А. История Кыргызстана. — Б., 2009.

Дополнительная:

1. Абдрахманов Ю., 1916; Дневники. Письма Сталину. — Фрунзе, 1991.
2. Абдыкерим Сыдыков и его вклад в создание кыргызской государственности. — Б., 1992.
3. Абылгазиев В.И. Крах политического бандитизма. — Фрунзе, 1984.

Интернет-ресурсы:

5. <http://www.kyrgyz.ru> Кыргыз тарыхына арналган сайт
7. <http://www.allkg.info> Кыргызстан жөнүндө маалымат сайт
3. www.facebook.com/KyrgyzTaryhKoomu
9. www.bizdin.kg
10. www.manas.cc

Всего кредитов: 3

Всего часов: История России 45 (аудиторные занятия – 30, СРС – 30)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Руководитель по секции: Адылбекова. Б.У

Преподаватель: Эсенкан кызы Сымбат

Краткое содержание дисциплины

Изучение истории России является важной частью подготовки профессиональных кадров в области лечебного дела. Знание исторических и культурных ценностей России помогает формировать личностные качества и гражданскую позицию будущих специалистов. Целью дисциплины является формирование научного подхода к изучению истории России и понимания значимости исторических событий.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку.

Предмет изучения курса – ключевые исторические события, процессы и этапы развития государства, культура и общественно-политическая жизнь России, а также взаимоотношения России с другими народами.

Изучение данной дисциплины базируется на гуманитарных и социальных науках, таких как «Философия», «Политология», «Культурология».

В результате обучения дисциплины

- ОК-2. Способен к анализу значимых исторических событий и тенденций, к уважению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства для формирования гражданской позиции.
- СЛК-2. Способен к профессиональному общению, работе в группе и толерантному восприятию культурных различий.
- РО-1. Способен использовать знания гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности.
- РО-2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия.

Знает и понимает

- Основные события и процессы российской истории, ключевые фигуры и их влияние на развитие страны.

Умеет:

- Обосновывать свою позицию по вопросам исторического наследия;
- Анализировать события и явления в обществе.

Владеет:

- Историческими терминами, хронологией событий, навыками аргументации и диспутирования.

Литература:

1. Солженицын А.И. «Архипелаг ГУЛАГ». — М., 1974.
2. Ключевский В.О. «Курс русской истории». — М., 1994.
3. Громько А.А. «История России: от древности до современности». — М., 2000.
4. Шмидт Ф. «История России в XX веке». — М., 1999.
5. Розанов В. «Русская история: документы и материалы». — М., 2005.

Дополнительная литература:

2. Пушкин А.С. «История Пугачевского бунта». — М., 1834.
3. Бродель Ф. «Материальная цивилизация, экономика и капитализм». — М., 1995.
4. Ленина В.И. «Государство и революция». — М., 1917.

Интернет-ресурсы:

6. <http://www.historic.ru> — Сайт о российской истории.
7. <http://www.rusarchives.ru> — Российские архивы и документы.
8. www.history.ru — Портал по истории России.
9. www.bibliogid.ru — Электронная библиотека по истории.
10. www.politika.ru — Политическая история России.



Всего кредитов: 4

Всего часов: 120 (аудиторные занятия-60, СРС-60)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Преподаватель: Исмаилова Р. А.

Описания курса

Цели

- создание у студента педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности;
- последовательно раскрыть основы педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;
- введение студента в научное поле дисциплин педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Задачи дисциплины:

последовательно раскрыть основы педагогических и психологических знаний, в том числе в области общей, социальной психологии и общей педагогики;

введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»; формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Знакомство с педагогическими аспектами профессиональной деятельности врача.

В результате обучения дисциплины

РО-1. Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

ОК-1. Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и соц. деятельности

РО-3. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

ОК-7. Способен и готов использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции

СЛК-1. Способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми

Знает:

предмет, задачи, методы психологии и педагогики;

основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);

Умеет:

использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;

вести деловые и межличностные переговоры;

использовать психолого-педагогические знания;

вести просветительскую работу среди населения.

Владеть:

навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;
навыками принятия решения в нестандартных ситуациях;
элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности;
методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в процессе профессиональной деятельности.

Литература:

1. Васильева Е.Ю. и др. Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие / Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. ISBN 978-5-91702-242-0
2. Багдасарова, С. К. Психология и педагогика: учеб. пособие для ср. спец. учеб.: Ростов н/Д: МарТ, 2006.
3. Амиров, А.Ф. Роль психологической компетентности в деятельности медицинского работника / А.Ф. Амиров, О.Ф. Денисова // Ярославский психологический вестник. – 2004. Асимов, М.А. Особенности сообщения плохих новостей в медицинском учреждении педиатрического профиля. Сообщение плохих новостей: учеб. пособие / М.А. Асимов, Д.Х. Дошанов. – Алматы, Эверо, 2014.
4. Богданова, Л.В. Профессионально ориентированная коммуникативная подготовка будущего врача: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Богданова Людмила Викторовна. – Красноярск, 2009.

Специальность: PhD

Всего кредитов: 5

Всего часов: 60 (аудиторные занятия-30, СРС-30)

Семестр: I

Форма отчетности: экзамен

Преподаватели: Ысмаилова Р. А.



