

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ**

“СОГЛАСОВАНО”
председатель УМС факультета
Турсунбаева А.Т.

протокол № 2 “2” 10 2024г



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 2 “06” 05 2024г
зав.каф.к.м.н., доцент Рысматова Ф.Т.

Ф.Т. Рысматова

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

специальность (направление)	Лечебное дело	код курса	560001
язык обучения	Русский	дисциплина	Внутренние болезни 5
академический год	2024-2025	количество кредитов	5
преподаватель	Ботошова Г	семестр	11
E-Mail	gbotoshova@mail.com.	расписание	Понедельник Среда Четверг
график консультации и приема СРС (время/ауд)	Среда 14:10-16:00 Четверг 14:10-15:10 Пятница 10:50- 15:00	место проведения занятия(здание/ауд)	Аудитория №2
форма обучения	очный	тип курса	Элективные

Рецензия

На рабочую программу по предмету «Семейная медицина» для студентов 6-курса очного отделения, обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело»

Образовательная программа по дисциплине «Семейная медицина» представляет собой комплект документов, определяющий содержание подготовки обучающихся по образовательным программам до дипломного образования.

Учебный методический комплекс составлен в соответствии с рекомендациями по разработке УМК на основании бюллетня №20 Ошского государственного университета. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине «Семейная медицина».

Структура УМК включает в себя:

- ✓ Аннотация
- ✓ Рабочая программа учебной дисциплины
- ✓ Силлабус
- ✓ Учебно-методические материалы
- ✓ УМК по всем видам занятий
- ✓ Фонд оценочных средств
- ✓ Глоссарий

Рабочая программа включает обязательные компоненты: цели дисциплины; результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; карта компетенций дисциплины в разрезе тем; технологическая карта дисциплины; карта накопления баллов по дисциплине; тематический план распределения часов по видам занятий; программа дисциплины; цели и результаты обучения по темам дисциплины; календарно-тематический план по видам занятий с указанием формируемых компетенций, часов, баллов, методов, оценочных средств, литературы; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение дисциплины; политика выставления баллов.

Образовательная программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Семейная медицина» 560001 «Лечебное дело», и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент:

Декан факультета семейной медицины КГМИПиПК им. С.Даниярова

к.м.н., доцент



Омурова Ж.Н.

Имя	Омурова Ж.Н.
Подпись	<i>Ж.Н. Омурова</i>
Дата	" 09 " 10 24

1. Характеристика курса:

Силлабус по дисциплине «Семейная медицина» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2020 года.

На каждой тематике четко определены цели обучения, направленные на формирование у студентов умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы

2. Цели дисциплины

Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего глубокими теоретическими знаниями по диагностике, профилактике и лечению распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности.

Пререквизиты	«На входе» в соответствии с учебным планом изучение предмета «Семейная медицина» осуществляется в XI семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле следующих предыдущих дисциплин: - внутренние болезни 1,2 - хирургические болезни 1,2 - детские болезни 1,2 - акушерство и гинекология	
Со-реквизиты (по необходимости)	-Акушерство -педиатрия -внутренние болезни -урология	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.	Род1- <u>Знает и понимает:</u> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); - иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие, местные реакции и осложнений. - принципы и преимущества по грудному вскармливанию. <u>Умеет:</u> - организовать проведение иммунопрофилактику среди	ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

	<p>взрослого населения и детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний</p> <p>-определить лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин.</p> <p>Владеет:</p> <p>-методикой постановки профилактических прививок</p> <p>-внесением данных профилактических прививок в учетные формы;</p> <p>- самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди.</p> <p>- составлять меню для детей</p>	
<p>Ро 8 Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Род2-</p> <p>Знает и понимает:</p> <p>-основные неотложные лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-сформировать госпитализации больных в экстренном порядке.</p> <p>Умеет:</p> <p>-классифицировать больных по группам риска и назначить лечение в амбулаторных условиях;</p> <p>- интерпретировать полученные лабораторно-инструментальные данные</p> <p>Владеет:</p> <p>- оформлением направления на госпитализацию и консультацию к узким специалистом с действующими стандартами медицинской помощи.</p> <p>- способностью и готовностью оказать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
<p>РО 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения,</p>	<p>Род3-</p> <p>Знает и понимает:</p> <p>-виды реабилитационных мероприятий при наиболее</p>	<p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди</p>

<p>подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.</p>	<p>распространенных патологических состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы экспертизы трудоспособности среди взрослого и детского населения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить лиц, для проведения реабилитационных мероприятий - заполнять нормативную форму для экспертизы трудоспособности - показаний и противопоказаний к назначению реабилитационных мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации на экспертизы трудоспособности - заполнением нормативную форму для реабилитационных мероприятий - классифицировать больных по группам инвалидизации среди взрослого и детского населения. 	<p>взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p>
<p>РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.</p>	<p>Род4-</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень нормативных амбулаторных документов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять нормативные документы детского и взрослого населения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами и принципами работы в ЦСМ 	<p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию принятую в здравоохранении КР;</p>

3. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

1-модуль - 30 баллов	2-модуль – 30 баллов
лекция-5б №1 текущий контроль-2,5б №2 текущий контроль-2,5б СРС-10б №1 рубежный контроль-5б СРСП-5б	лекция-5б №1 текущий контроль-2,5б №2 текущий контроль-2,5б СРС-10балл №1 рубежный контроль-5б СРСП-5б
итоговый экзамен – 40 баллов	

4. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	недел я	название темы	количество часов, баллов			
			лекци я	балл ы	прак т. занят ие	баллы
Модуль 1						
1	I	Введение семейной медицины. Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача. Диспансеризация и «Д» группы. Порядок выдачи больничных листов. Инвалидность.	2ак.ч	5балл	2ак.ч	5балл
2	II	Электронная амбулатория в условиях ГСВ и ЦСМ.			2ак.ч.	5балл
3	III	Дородовое наблюдение беременных с физиологическим течением беременности. Планирование семьи	2ак.ч	5балл	2ак.ч.	5балл
4	IV	Дородовое наблюдение беременных с патологическим состоянием во время беременности.		5балл	2ак.ч.	5балл
5	V	Наблюдение беременных женщин с экстрагенитальной патологией (хронический пиелонефрит, эндемический зоб, ЖДА, сахарный диабет.)	2ак.ч		2ак.ч.	5балл
6	VI	Введение детей с 0 до 5 лет. Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у.	2ак.ч.	5балл	2ак.ч.	5балл

7	VII	Психомоторное развитие ребенка до 5 лет. Приказ №422. О медицинском наблюдении здоровых детей и подростков на уровне ПМСП в КР			2ак.ч.	5балл
8	VIII	Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм. Правила введения прикорма.	2ак.ч.	5балл	2ак.ч.	5балл
9	IX	всего	10ч	5балл	16ч	5балл
Модуль 2						
10	I	Иммунизация. Календарь профилактических прививок. Показание и противопоказание к вакцинации.	2ак.ч	5балл	2ак.ч.	5балл
11	II	Иммунизация. Местные и общие реакции после вакцинации и их осложнения.			2ак.ч	5балл
12	III	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет (кашель, диарея)	2ак.ч	5балл	2ак.ч	5балл
13	IV	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет. (лихорадка, боль в горле и боль в ухе)	2ак.ч		2ак.ч.	5балл
14	V	Детские инфекции (Корь, коклюш, дифтерия) Эпидемический паротит.	2ак.ч	5балл	2ак.ч.	5балл
15	VI	Детские инфекции (краснуха, скарлатина)	2ак.ч	5балл	2ак.ч.	5балл
16	VII	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ.	2ак.ч	5балл	4ак.ч.	5балл
17	VIII	Лор заболевания в практике семейного врача	2ак.ч		4ак.ч.	5балл
18	IX	всего	14ч	5балл	20ак.ч.	5балл
			24ч		36ч	

5. План организации СРС:

№	тема	задание для СРС	часы	оценочные средства	баллы	литература	срок сдачи
1.	Дородовое наблюдение беременных с физиологической течением беременности.	1. Напишите этапность взятия на "Д" учет. 2. Заполните таблицу по этапности взятия на Д учет.	5ч	Конспект	106	Протоколы МЗ КР 2023г	До 02.11.2
2.	Дородовое наблюдение беременных с патологическим состоянием во время беременности.	1. Пройдите дежурство в ГСВ. 2. Проведите прием пациентов совместно с семейным врачом.	5ч	Отчет по дежурству	106	Протоколы МЗ. КР 2023г.	До 02.11.
3.	ЖДА беременных	1. Напишите как ведется диспансерное наблюдение и лечение ЖДА у беременных. 2. Опишите этапности взятие на Д учет. 3. Укажите профилактические и лечебные дозы препараты железа у беременных.	5ч	Доклад	106	Протоколы МЗ. КР 2022.	До 02.11.202
4.	ИМВП у беременных	1. Пройдите дежурство в ГСВ 2. Проведите прием пациента, совместно с семейным врачом	5ч	Отчет по дежурству.	106	Протоколы МЗ. КР	До 02.11.20
5.	Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у.	1. заполните амбулаторную карту укажите порядок заполнения формы У/112 с приказом №422 2. Укажите консультацию по уходу и развитию ребенка.	5ч	Амбулаторная карта	106	Приказ №422	До 02.11.20
6.	Введение детей с 0 до 5 лет.	1. Напишите введение новорожденного на дому после выписки из роддома в течение 7 дней по приказу №422.	5ч	Таблица	106	Приказ №422	До 02.11.2

	2. Укажите консультацию по уходу и развитию ребенка.					
Грудное вскармливание у новорожденных.	1. Напишите правила прикладывания к груди. 2. Напишите правила полдожения ребенка во время ГВ. 3. Напишите правила эффективного сосания ребенка	5ч	Схема	106	Приказ №422	До 02.1.2024
Всего:		35ч		106а лл		
Модуль I						
Иммунизация. Календарь профилактических прививок.	1. Сделайте таблицу национального календаря по профилактическим прививкам.	5ч	таблица	106	Приказ №718	До 25.12.2024
Местные и общие реакции после вакцинации и их осложнения.	Напишите местные и общие реакция после введения проф. прививок.	5ч	конспект	106	Приказ №718	До 25.12.2024
ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет (кашель)	1. Подчеркните ОПО признаки у детей 2. Заполните ИВБДВ бланк на основании жалобы как кашель 3. Изобразите правила использование спейсера.	5ч	ИВБДВ бланка	106	ИВБДВ 2016	До 25.12.2024
ИВБДВ (диарея)	1. Подчеркните ОПО признаки у детей 2. Заполните ИВБДВ бланк на основании жалобы как диарея 3. Опишите по плану лечение А.Б.В. 4. Напишите правила приготовления и введения ОРС.	5ч	ИВБДВ бланка	106	ИВБДВ 2016	До 25.12.2024
ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет. (лихорадка)	1. Дежурство в ГСВ. 2. Подчеркните ОПО признаки у детей	5ч	ИВБДВ бланка	106	ИВБДВ 2016	До 25.12.2024

		2. Заполните ИВБДВ бланк на основании жалобы как лихорадка 2. Укажите дозу жаропонижающих средств у детей.					
13.	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет (боль в горле и изъязвление в полости рта)	1. Подчеркните ОПО признаки у детей 2. Заполните ИВБДВ бланк на основании жалобы как боль в горле и изъязвление в полости рта. 3. Укажите дозу амоксициллина у детей. 4. Назовите правила использования генцианвиолета.	5ч	Амбулаторная карта	106	ИВБДВ 2016	До 25.12.2024
14.	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет (боль в ухе)	1. Заполняйте амбулаторная карта. 2. Составте план лечения и наблюдения в условиях ГСВ.	5ч	Амбулаторная карта	106	ИВБДВ 2016	До 25.12.2024
15.	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Бронхиальная астма.	1. Дежурство в отделении пульмонологии. 2. Работа с выписному эпикризу. Лечение, обследование и рекомендации после выписки.	5ч	Отчетность по дежурству.	106	Протоколы МЗ КР	До 25.12.2024
	всего		40ч		106		
	Итого		75ч				

6. СРСП (всего 15 часов)

Критерии оценивание	
баллы	Показатели
0-1	Правильность выполнения задания
0-2	Полнота и правильность обработки данных и заполнения составление диаграмм
0-2	Правильность выводов и объяснения задания

Вид учебной деятельности	СРСП №1 (4ч)
Дисциплина	Внутренние болезни 5(Семейная медицина)
Преподаватель	Ботошова Гулнура
Тема	Влияние курения на здоровье, планирование семьи и семейного благополучия.
Оценочное средство	Презентация

РО СРСП:

- Умеет проводить анкетирование, обрабатывать и анализировать полученные данные и делать выводы.

- умеет организовать разъяснительная работа по вредности курение.

Дата проведения консультации	5-6-я неделя
Дата сдачи СРСП	8-неделя

Этапы работы:

1 шаг. Подготовительный этап

Знакомство с целью и основными этапами анкетирования. Практическая работа по выбору тему, составление вопросы для анкетирования, обработка и анализ результатов. Подготовка к проведение анкетирования. Выбор группы среди каких людей будет проведено анкетирование. (1 час)

2 шаг. Основной этап.

Проведение анкетирование в среди студентов 6-5-го курса. Обработка ответов. Оформление презентации (обложка, титульный слайд, оглавление, основной материал, выводы. (2 час)

3 шаг. Итоговый этап.

Выступление команды. Обсуждение работы команды. Выставление баллов по критериям (1 час)

Вид учебной деятельности	СРСП №2 (4ч)
Дисциплина	Семейная едичина
Преподаватель	Ботошова Гулнура
Тема	Скрининг ЖДА у студентов старших курсов медицинского факультета с целью улучшения здоровья и прегравидарной подготовки.

Оценочное средство	Презентация
Ро СРСП	
<ul style="list-style-type: none"> - умеет систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний практических навыков; - формирование умения применять полученные знания при исследовательских работах; - анализирует результаты и эффективности соплементации ЖДА и делать выводы. - умеет выступать и ответит на задаваемые вопросы. 	
Дата проведения консультация	5-6-неделя
Дата сдачи СРСП	8-неделя
<i>1 шаг Подготовительный этап.</i>	
Объяснит цель и задачи исследования, этапы и виды эксперимента. Подготовка к проведению исследованию. Практическая работа по обработке и анализу результатов. Выбор группы, как будет проведено исследование.(1 час)	
<i>2 шаг. Основной этап.</i>	
Проведение эксперимента среди студенток старшего курса. Обработка полученных результатов. Оформление результат исследований, выводов и рекомендаций. Подготовка презентации.(2 часа)	
<i>3 шаг. Итоговый этап</i>	
Выступление команд. Обсуждение работы команды. Выставление баллов по критериям.(1 час)	
Вид учебной деятельности	СРСП №3 (4ч)
Дисциплина	Семейная медицина
Преподаватель	Ботошова Гулнура
Тема	Влияние питания детей грудного возраста на их психомоторное развитие. Эффективность внедрения программ по профилактике ЗПР, анемии и рахита у де
Оценочное средство	Презентация
Дата проведения консультация	13-14-неделя
Дата сдачи	15-неделя
Ро СРСП	
<ul style="list-style-type: none"> - умеет систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний практических навыков; - формирование умения применять полученные знания при исследовательских работах; - анализирует результаты и эффективности соплементации ЖДА и делать выводы. - анализирует эффективности ИГВ. - умеет выступать и ответит на задаваемые вопросы. 	
<i>1 шаг Подготовительный этап.</i>	
Внимательно познакомиться с темами, целью и основными этапами проведение исследования. Подготовка к проведение исследованию. Практическая работа по обработке анализу результатов. Выбор место исследования. (1 часа)	
<i>1 шаг. Основной этап.</i>	

Проведение эксперимента в ГСВ. Обработка полученных результатов. Оформление результат исследований, выводы исследований и рекомендаций. Подготовка презентации и результатах работы команды.(2 час)

3 шаг. Итоговый этап

Выступление команд. Обсуждение работы команды. Выставление баллов по критериям.(1 час)

Вид учебной деятельности	СРСП №4 (3ч)
Дисциплина	Семейная медицина
Преподаватель	Ботошова Гулнара
Тема	Питание детей раннего возраста. Виды и объем прикорма, частота, консистенция и потребность в энергии.
Оценочное средство	Составит программа
Дата проведения консультации	13-14-я неделя
Дата сдачи	15-я неделя

-формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой специальной литературы, а также Интернетресурсов как источников информации для питание детей

- развития познавательных способностей и творческой инициативы для проведения прикорма.

- умеет организовать разъяснительная работа среди населения по правильному ведению прикорма у детей (с помощи социальных сетях).

1 шаг Подготовительный этап.

Объяснит цель и задачи создание программы. Организовать работа с населением. Выбор методы собрать информации. Выбрать инициативы студентов. (1 час)

2. шаг Основной этап.

-Создавать полезные информации для питание детей раннего возраста.

-Рассчитывать дозы прикорма от 6 мес. до 2 год.

-Указать витаминные виды питание и кратности ведение прикорма.(1 час)

3 шаг. Итоговый этап

Выступление команд. Обсуждение работы команды. Выставление баллов по критериям.(1 час)

7. Политика курса:

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Обязательное посещение занятий,
активное участие на лекционных и практических занятиях
подготовка к занятиям , к выполнению домашнего задания и СРС.
- Правила поведения на занятиях
- Недопустимо
Опоздание и уход с занятий
Пользование сотовыми телефонами во время занятий
Пропуск занятий без уважительной причины

2. **Академическая честность и плагиат**

- Определение плагиата и академической нечестности
При выявлении плагиата или списывания во время экзаменов или тестовых контрольных все накопленные баллы аннулируются ,студент приходит на пересдачу

3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**

- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
Студент должен сдавать все домашние задания ,проекты ,СРСы во время ,за опоздание студенту добавляется еще одно задание в добавок предыдущему.

4. **Политика пересдач и апелляций**

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
При пересдаче модулей студент приходит с разрешением заведующей кафедры разрешением деканата

5. **Использование гаджетов на занятиях**

- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств лекциях
Разрешается использование сотовых телефонов, планшетов и ноутбуков только при прохождении тематики касающегося интернет ресурса.

6. **Правила оформления работ и ссылок**

- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
При написании от руки рефератов ,докладов ,презентации и др. должно быть читабельным ,не менее 10 листов ,должно указываться все составляющие части текста. При подготовке материала на компьютере шрифт 12 , с отступами и содержащий всю составляющую часть текста.

7. **Консультации и офисные часы преподавателя**

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

Все консультации и графики приемов ведутся по графику установленные на кафедральном заседании.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

(Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

8. Образовательные ресурсы:

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	https://diseases.medelement.com/
Электронные учебники	https://diseases.medelement.com/
Лабораторные физические ресурсы	Муляж, препараты, ЭКГ аппарат, дышалкаамбу, плакаты, Димедус.
Учебники (библиотека)	Протокол МЗКР, Блок схема по ИВБДВ 2017. Чубаков: Сборник «Актуальные вопросы по семейной медицине»