

Ачык сабакка катышуунун № 6 протоколу “ 27 ” 03 2024 жыл

Бөлүмдүн аталышы Чет тили
Курс, группа A8C-95 Дата 27.03
Сабакты өткөн окутуучу Джупова Желва
Дисциплинасы Чет тили
Сабактын түрү практикалык
Темасы: photo description

Максаттары: - develop their ability to describe photos in detail.
- enhance their vocabulary and sentence structure

Катышуучу алдын ала дисциплинанын ОМКсын анализдейт:

- Дисциплинадан күтүлүүчү окутуунун натыйжаларынын аныкталышы, алардын НББПнын күтүлүүчү натыйжаларга шайкештиги.
 - Дисциплинанын силлабусунун түзүлүшү, анда ушул өтүлүп жаткан теманын орду, максаттарынын негизделиши жана анын студенттерге жеткирилгендиги.
 - Сабактын структурасынын тандалышы жана сакталышы.
 - Сабактын этаптарында окутуу технологияларынын максатка ылайык колдонуусу.
 - Тандалган методдордун, тапшырмалардын белгиленген компетенцияларды калыптандырууга багытталышы.
 - Дисциплина боюнча баалоо каражаттарынын фондунун (БКФ) түзүлүшү.
- Сабак максималдуу **42** балл менен бааланат.

- 0-11 – сабак максатына жеткен жок.
12-22 – сабакта белгиленген максаттардын айрым белгилери гана алынды.
23-34 – сабактын натыйжалары коюлган максаттардын бөлүгүнө туура келет.
35-42 – сабактын натыйжалары коюлган максаттарга туура келет.

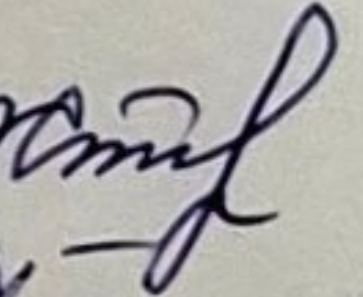
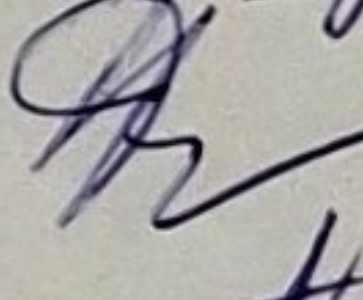
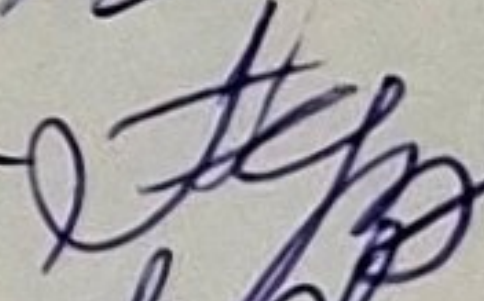
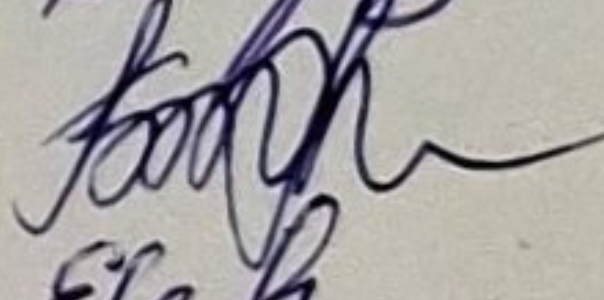
Параметрлер	Критерийлер	Балл			Комментарийлер
Мотивация	Эмоциялуулук, мазмундуулук, социалдык аспекти (студент окуу материалынын өзү, кесип үчүн маани-маңызы бар экендигин аңдап түшүнөт).	40			
Максаттын коюлушу	Теманын максатын окутуучу аныктайт.				Сабактын максаттар SMART эрежесине толук дал келбейт
	Теманын максатын окутуучу студенттер менен талкуулайт.				
	Окутуучунун түзгөн жагдайынын негизинде максатты студенттер менен бирге аныктайт.	30			
Окуу тапшырмаларынын мүнөзү	Репродуктивдүү				Продуктивдүү, студенттер өз алдынча иштөө менен алдында иштей алышат.
	Продуктивдүү, өз алдынча иштөө менен				
	Издениүүчү, чыгармачыл	40			

Студенттердин таанып-билүү ишмердигин башкаруу жана сабакта студенттердин ишмердигинин мүнөзү	Студент: • проблеманы өз алдынча табат жана формулировкалайт; • максатты аныктоого катышат, милдеттерди, максатка жетүүнүн жолдорун аныктайт, натыйжаларды божомолдойт; • аракеттердин алгоритмин түзөт; • аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат; • пландаштырылган жана алынган натыйжалардын байланыштуулугун изилдейт; • өзүнүн андан-аркы ишмердигин пландаштырат.	35			Студенттер проблеманы өз алдынча таба алат. жолдорунун андан-аркы ишмердигин пландаштырат.
Теманы өздөштүрүүнүн формалары	• өз алдынча иштөө; • жуптарда иштөө; • топтордо иштөө; • индивидуалдуулугу; • фронталдуу.	38			интерактивдүү методдор максатка ылайык колдонулат.
Колдонулган методдордун эффективдүүлүгү, коюлган максаттарга шайкештиги	• репродуктивдүү; • проблемдүү баяндоо; • изилдөөчү; • сынчыл ойлом технологиялары; • эвристикалык; • продуктивдүү.	40			сынчыл ойлом технологияларын колдонулат.
Жаңычыл технологиялардын колдонулушунун эффективдүүлүгү	• информациялык компетенттүүлүк технологиялары (ИКТ); • проекттик ишмердик; • ишкер оюндары; • кесиптик жагдайлардын анализи; •	38			жаңы технологиялардын колдонулушун эффективдүү
Студенттердин коммуникациясы	• Кеп маданиятын жана топто иштөө процедураларын сакташат; • түшүнгөндүккө карата суроолор беришет, топтун ишин макулдашып жүргүзүшөт; • коюлган максатка ылайык кеп ишмердүүлүгүнүн каражаттарын пайдаланышат.	36			студенттердин сүйлөсү активдүүлүгү жогорку деңгээлде
Компетенцияларды калыптандыруу	• окутуучунун компетенцияларды калыптандыруу боюнча атайын иштери, методдору; • проблемдүү суроолорду көй билүүсү, аны чечүүгө студенттерди катыштыруусу ж.б.	40			студенттер проблемдүү суроолорду көй билешет

Сабакка кайтарым байланыштын уюштурулушу	• текшерүү учурундагы кайтарым байланыш (окутуучу сурайт, студент жооп берет); • окутуучу студенттердин кабылдоосунун түрдүүлүгүн эске алат; • кайтарым байланыш атайын билим берүү чөйрөсү катары (баалар талкууланат) натыйжанын да, ишмердиктин да рефлексиясы.	36			кайтарым байланыш болду.
Студенттердин жетишкендиктерин баалоо системасы	• критерийлердин негизинде өздүк баалоо; • жоопторду талкуулоо менен баалоо; • критерийлер боюнча студенттер менен аныктоо; • өз ара баалоо.	38			Студенттер талкуу м-н бааланды.
Рефлексия	• студенттер сабактын натыйжасын талкулашат; • студенттер натыйжаны жана ишмердик процессти талкуулашат; • студенттер сабактын натыйжасын объективдүү анализдешет жана ишмердиктин натыйжаларынын субъективдүү маанисин аныкташат.	38			Сабактын натыйжасын талкууланган.
Сабактын натыйжалуулугу	• сабактын натыйжасы окутуучу койгон максатка дал келет; • сабактын максаты студенттер менен чогуу аныктаган максатка дал келет.	36			Сабактын натыйжасы максатка дал келет.
Тапшырманын берилиши	• тапшырмада аудиториядагы чечилген проблемалардын кайталанышы; • тапшырма дифференцирленген мүнөздө болуусу; • тапшырмалар компетенттүүлүккө багытталуусу, кошумча маалыматтарды талап кылат.	39			тапшырмалар компетенттүүлүккө багытталат
Убакыттын этаптарга ылайыктуу бөлүштүрүлүшү	• убакыт сабактын ар бир этабына карата оптималдуу бөлүштүрүлүшү, тапшырмалардын студенттердин билим деңгээлине ылайык берилген.	42			Убакыт оптималдуу бөлүштүрүлгөн
Жалпы балл:					

Сабактын өтүлүшү боюнча тыянактар жана сунуштар

Катышуучулардын аты жөнү жана кол тамгасы:

А. Жороева - 
 А. Орозбаева - 
 Т. Токтомаматова - 
 М. Камураева - 
 Э. Мадашева - 