

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра Военно-медицинской подготовки и безопасной
жизнедеятельности**

“СОГЛАСОВАНО”
председатель УМС факультета
Турсунбаева А.Т.

протокол № ____ “ ____ ” ____ 2025г



“УТВЕРЖДЕНО”
на заседании кафедры
протокол № ____ “ ____ ” ____ 2025г
зав. кафедрой к.м.н Орозматов Т.Т

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	«Медик»	Код курса	560001
Язык обучения	русский	дисциплина	«Военно-медицинская подготовка»
Академический год	2024-2025г	количество кредитов	0
Преподаватель	Перханова Ы.А.	семестр	6
Е-Mail	yperhanova@oshsu.kg Yperhanova57@gmail.com	расписание	по приложению “ОшГУ-Студент”
График консультации и приема СРС (время/ауд)	Пн-пт 8-00-17-00 ауд. 106	место проведения занятия (здание/ауд.)	здание педфака ауд. 106
Форма обучения	очная	тип курса	специалитет

Ош, 2024

1. Характеристика курса:

Цель дисциплины - вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- формирование у студентов умений по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

2. Цель курса:

Пререквизиты	физика, математика, химия и биология, биоэтика, медицинская психология, физиология, нормальная анатомия, пропедевтика, микробиология.	
Постреквизиты	военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, психиатрия, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни.	
Со-реквизиты (по необходимости)	Патофизиологии, топографическая анатомия.	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО₆ - Умеет проводить санитарно-гигиенический и эпидемиологический надзор за объектами населенных мест, проводить мероприятия по охране и укрепления здоровья детского и взрослого населения, а также проводить адекватные мероприятия в случаи санитарно-эпидемиологических катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>РО₉—Умеет оказывать врачебную первичную медико-санитарную помощь населению на уровне амбулатории и в домашних условиях при неотложных и угрожающих жизни</p>	<p>РОд- знать:</p> <p>- патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами;</p> <p>- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВ и АХОВ;</p> <p>- организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения</p> <p>владеть навыками: методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля</p>	<p>ПК- 6 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровья военнослужащих</p> <p>ПК-10 - способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-24 - способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и</p>

<p>состояниях, лечение у взрослого населения, а также детей и подростков инфекционных заболеваний, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний</p>		<p>различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-19 - способность и готовность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе</p>
---	--	---

3. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

Недел я	Темы лекции	Количество часов, баллов		Темы практических занятий	Количество часов, баллов	
		лекция	баллы		ПЗ	баллы
Модуль 1						
1-я	Тема №1 Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	2	5,0	Тема №1 Токсический процесс. Формы токсического процесса. Общие принципы антидотной терапии	2	5,0
2-я	Тема №2 Химическое оружие. МТХ очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	2	5,0	Тема №2 Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Характеристика боевых токсичных химических веществ.	2	5,0
3-я	Тема №3 Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	2	5,0	Тема №3 Токсикологическая характеристика ФОВ и механизм их действия	2	5,0
4-я	Тема №4 Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия	2	5,0	Тема №4 Клиническая картина поражения ФОВ. Оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	5,0
5-я	Тема №5 Отравляющие и высокотоксичные вещества общеядовитого действия	2	5,0	Тема №5 ОВТВ цитотоксического действия. Токсикологическая характеристика и механизм токсического действия цитотоксикантов	2	5,0
6-я	Тема №6 Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия	2	5,0	Тема №6 Клиническая картина поражения ОВ кожно-нарывного действия. Оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	5,0
7-я	Тема №7 Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмотоксического и раздражающего действия.	2	5,0	Тема №7 ОВ общеядовитого действия: характеристика, проявление токсического процесса и оказание неотложной помощи	2	5,0

8-я	Тема №8 Ядовитые технические жидкости, используемые в войсках.	2	5,0	Тема №8 ОВ общеядовитого действия: характеристика, проявление токсического процесса и оказание неотложной помощи	2	5,0
9-я	Рубежный контроль № 1					
Всего за 1-модуль		16 ч	5 б		16ч	5 б
Модуль 2						
10-я	Тема №9 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. МТХ очагов радиационного поражения	2	5,0	Тема № 9 Токсикологическая характеристика, механизм действия, оказание неотложной помощи при поражении ОВ психодислептического действия	2	5,0
11-я	Тема №10 Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	2	5,0	Тема №10 Токсикологическая характеристика, механизм действия, клиническая картина поражения и оказание неотложной помощи при поражении пульмотоксикантами	2	5,0
12-я	Тема №11 Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бак.поражения	2	5,0	Тема №11 Токсикологическая характеристика, механизм действия, клиническая картина поражения и оказание неотложной помощи при поражении ОВ раздражающего действия	2	5,0
13-я	Тема №12 Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	2	5,0	Тема №12 Характеристика ЯТЖ, используемые в войсках, механизм их токсического действия, клинические картины отравления и оказание неотложной помощи при поражении	2	5,0
14-я				Тема №13 Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения	2	5,0
				Тема №14 Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь и их профилактика	2	5,0
15-я				Тема №15 Хроническая лучевая болезнь. Лучевые поражение	2	5,0

				кожи. Радиозащитные меры в очаге ядерного поражения		
				Тема №16 Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бактериологического поражения.	2	5,0
16-я				Тема №17 Особо опасные инфекции – как биологическое оружие. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического поражения.	2	5,0
				Тема №18 Организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	2	5,0
Всего за 2-модуль		8ч	5б		20ч	5 б
Итого:		24ч	10 б		36ч	10 б

4. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные ср-тва	Бал лы	Литера тура	Срок сдачи
Модуль №1							
1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	Задание: 1. Напишите: эссе о актуальности изучения военной и экстремальной токсикологии 2. Составьте: глоссарий по токсикологическим терминам 3. Составьте: таблицу классификации АХОВ по токсичности	6	Эссе Глоссарий Таблица	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	1-2 нед
2	Химическое оружие. МТХ очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	Задание: Напишите: - доклад об истории развития и применения химического оружия Составьте:	6	Доклад таблица	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	2-3 нед

		- сравнительную таблицу очагов химического поражения Составьте: - таблицу о классификации, физико-химических и токсикологических свойствах БОВ					
3	Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	Задание: Напишите: - буклет о создании и применении ОВ нервно-паралитического действия - конспект о токсического действия ФОИ и ФОЛС Изобразите: - схему функционирования холинэргического синапса Составьте: - сравнительную таблицу по физико-химическим и токсическим свойствам зарина, зомана и ви-газы - алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пораженным	10	Буклет Конспект Схема Таблица Алгоритм	8,0	1-2 Эл.ресурсы	3-4 нед
4	Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия	Задание: Составьте: - реферат об ОВ кожно-нарывного действия - схему механизма токсического действия ипритом - доклад о токсического действия диоксина Составьте: - план организации медицинской сортировки и мед.эвакуацию пораженных ипритом и люизитом	10	Реферат Доклад Схема План сортировки и эвакуации	8,0	1-2 Эл.ресурсы	4-5 нед
5	Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия	Задание: Подготовьте: - кроссворд на тему: окись углерода - зарисовать и объяснить механизм	8	Кроссворд Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	5-6 нед

		<p>образование метгемоглобина и его антидотов</p> <p>Нарисовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм внутриклеточного дыхания и объяснить его роль в токсическом механизме действия синильной кислоты. - схематично описать механизм действия антидотной терапии при поражении синильной кислотой и цианидов 					
6	Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия	<p>Задание:</p> <p>Подготовьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентацию на тему: ОВ и ТХВ психодислептического действия (ВЗ, ДЛК) <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы классификации ТХВ действующие на психику 	5	Презентация Таблица	8,0	1-2 Эл.ресурсы	7-8 нед
Всего за 1-модуль			45ч		8 6		8,0
7	Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмотоксического и раздражающего действия	<p>Задание:</p> <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы классификаций веществ пульмотоксического действия - кроссворд на тему: «полицейские газы» <p>Схематично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарисовать механизм развития отека легких при поражении ОВ и ТХВ удушающего действия <p>Нарисовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нервно-рефлекторную дугу, описывающую механизм действия ТХВ раздражающего действия 	8	Таблица Кроссворд Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	10-11 нед
8	Ядовитые технические жидкости, используемые в войсках.	<p>Задание:</p> <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы классификации ЯТЖ <p>Нарисовать:</p>	5	Таблица Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	11-12 нед

		- схему метаболизма ЯТЖ в организме					
9	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. МТХ очагов радиационного поражения	Задание: Составьте: - буклет о ядерной оружия и поражающего факторов ядерного взрыва Составьте: - таблицу поражающих факторов ЯВ, последствие их воздействия и о защитных мероприятиях - классификации приборы химической и радиационной разведки Напишите конспект: - о целях, задачах и приборах радиационной разведки	8	Буклет Таблица Конспект	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	12-13 нед
10	Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	Задание: Составьте: - презентацию на тему «Радиоактивность» и «Радиационная безопасность» Составьте: - таблицу по формам, степени тяжести и периодам течения ОЛБ Составьте: - памятку «Поведение населения в зоне радиационного заражения» - дайте объяснение радиопротекторам	10	Презентация Таблица Памятка	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	13-14 нед
11	Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бактериологического поражения	Задание: Подготовьте: - доклад о истории возникновения и применении биологических оружия Составьте: - таблицу о биологических агентах, способах применения и средствах защиты - план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой,	8	Доклад Таблица План-проект	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	14-15 нед

		чумой, холерой и др.					
12	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	Задание: Подготовьте: - реферат на тему: Специальная обработка Изобразите: - схему отделения специальной обработки ОмедБ - проведение санитарной обработки пораженных на этапах медицинской эвакуации	6	Реферат Схема	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	15-16 нед
Всего модуль №2			45ч		8 б		8,0
Итого:			90ч		16 б		

5. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

1-модуль - 25 баллов	2-модуль – 25 баллов
Лекция – 5 б ПЗ: № 1 текущий контроль- 2,5 б № 2 текущий контроль- 2,5 б СРС – 8 б № 1 рубежный контроль – 7 б	Лекция – 5 б ПЗ: № 1 текущий контроль- 2,5 б № 2 текущий контроль- 2,5 б СРС – 8 б № 2 рубежный контроль – 7 б
Итоговый контроль (зачет) – 50 баллов	

Критерий оценки:

Лекция:

- ведение студентами конспекта - 1,0
- активность студентов на лекции - 0,5
- глубокое овладение лекционным материалом - 1,0
- соблюдение организационных моментов - 0,5
- регулярное присутствие студентов на лекциях - 1,0
- дисциплина на лекции - 0,5
- формы одежды (медицинский халата) - 0,5

Итого: - 5,0 баллов

Практическое занятие:

- активность студента на занятии - 0,5
- логический и литературно правильно построенный ответ - 1,0
- показывает глубокое овладение лекционным материалом - 1,0
- способен выразить собственное отношение по данной проблеме - 0,5
- проявляет умение самостоятельно работать источниками материала - 0,5
- умеет анализировать явления и факты - 1,0
- делать самостоятельные обобщения и выводы - 0,5

Итого: - 5,0 баллов

СРС:

- визуальная оценка - 2,0
- правильное оформление - 2,0
- правильно использованные литературы - 2,0
- степень освоение данного материала - 2,0

Итого: - 8,0 баллов

6. Политика курса:

Требования предъявляемые обучающимся в период обучения :

- Не опаздывать на занятия;
- Не пропускать занятия;
- Не отпрашиваться без уважительной причины;
- Внимательно отслеживать предлагаемый преподавателем сценарий занятия, активно в нем участвуя;
- Отрабатывать пропущенные лекционные и практические занятия до начала следующего занятия;
- Своевременно выполнять СРС;

Будут учитываться нормы этики:

- дисциплинированность;
- воспитанность;
- доброжелательность;
- честность;
- ответственность;
- работа в аудитории с отключенными сотовыми телефонами.

Поощрительные (бонусные) и штрафные баллы

Бонусные баллы (не более 10 баллов) начисляются студенту за:

- участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 2 до 4 баллов
- участие в международной олимпиаде/конференции – от 5 до 7 баллов
- систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов

Штрафные баллы (не более 10 баллов) предусматриваются за:

пропуски лекций и практических занятий без уважительной причины:

- до 25% пропусков вычитается до 2 балла
- до 50% пропусков вычитается до 5 баллов
- за 50% и более пропусков вычитается до 10 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата.

7. Образовательные ресурсы:

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
Электронные учебники	1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник. С.Пб. Фолиант -2018
Лабораторные физические ресурсы	1. Стенды по химическое, ядерное и биологическое оружие 2. Стенды по отравляющими веществами. 3. Муляжи по поражении отравляющими веществами кожно-нарывного, удушающего, общедовитого действия 4. Приборы, аппаратура, медицинское имущество: кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4);

	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР); -индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1); -приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР); -комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца); -средства для оказания медицинской помощи; -медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны; карточки Ф.100; -сортировочные марки.
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<p>Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009. https://cbd.minjust.gov.kg/202681/edition/873605/ru</p>
Учебники (библиотека)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник. С.Пб. Фолиант -2018 2. Мусаахунов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А., Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009