

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Военно-медицинской подготовки и безопасной  
жизнедеятельности

“СОГЛАСОВАНО”  
председатель УМС факультета  
Турсунбаева А.Т.

протокол № \_\_\_\_ “\_\_\_\_” \_\_\_\_ 2025г



“УТВЕРЖДЕНО”  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ “\_\_\_\_” \_\_\_\_ 2025г  
зав. кафедрой к.м.н Орозматов Т.Т

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

Специальность (направление)	«Медик»	Код курса	560001
Язык обучения	русский	дисциплина	«Военно-медицинская подготовка»
Академический год	2024-2025г	количество кредитов	0
Преподаватель	Перханова Ы.А.	семестр	6
E-Mail	<a href="mailto:yperhanova@oshu.kg">yperhanova@oshu.kg</a> <a href="mailto:Yperhanova57@gmail.com">Yperhanova57@gmail.com</a>	расписание	по приложению “ОшГУ-Студент”
График консультации и приема СРС (время/ауд)	Пн-пт 8-00-17-00 ауд. 106	место проведения занятия (здание/ауд.)	здание педфака ауд. 106
Форма обучения	очная	тип курса	специалитет

## **1. Характеристика курса:**

**Цель дисциплины** - вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка студентов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- формирование у студентов умений по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

## **2. Цель курса:**

<b>Пререквизиты</b>	физика, математика, химия и биология, биоэтика, медицинская психология, физиология, нормальная анатомия, пропедевтика, микробиология.
<b>Постреквизиты</b>	военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, психиатрия, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни.
<b>Со-реквизиты (по необходимости)</b>	Патофизиологии, топографическая анатомия.

### **Результаты обучения дисциплины**

<b>РО (результат обучения) ООП</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>
<b>РО<sub>6</sub></b> - Умеет проводить санитарно-гигиенический и эпидемиологический надзор за объектами населенных мест, проводить мероприятия по охране и укрепления здоровья детского и взрослого населения, а также проводить адекватные мероприятия в случае санитарно-эпидемиологических катастроф и чрезвычайных ситуаций	<p><b>РОд- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами;</li> <li>- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВ и АХОВ;</li> <li>- организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b> методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля</p>	<p><b>ПК- 6</b> - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровье военнослужащих</p> <p><b>ПК-10</b> - способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-24</b> - способность и готовность к проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и</p>
<b>РО<sub>9</sub></b> —Умеет оказывать врачебную первичную медико-санитарную помощь населению на уровне амбулатории и в домашних условиях при неотложных и угрожающих жизни		

<p>состояниях, лечение у взрослого населения, а также детей и подростков инфекционных заболеваний, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний</p>		<p>различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК-19</b> - способность и готовность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе</p>
---	--	---

### 3. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

Неделя	Темы лекции	Количество часов, баллов		Темы практических занятий	Количество часов, баллов	
		лекция	баллы		ПЗ	баллы
<b>Модуль 1</b>						
1-я	<b>Тема №1</b> Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	2	5,0	<b>Тема №1</b> Токсический процесс. Формы токсического процесса. Общие принципы антидотной терапии	2	5,0
2-я	<b>Тема №2</b> Химическое оружие. МТХ очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	2	5,0	<b>Тема №2</b> Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Характеристика боевых токсичных химических веществ.	2	5,0
3-я	<b>Тема №3</b> Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	2	5,0	<b>Тема №3</b> Токсикологическая характеристика ФОВ и механизм их действия	2	5,0
4-я	<b>Тема №4</b> Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия	2	5,0	<b>Тема №4</b> Клиническая картина поражения ФОВ. Оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	5,0
5-я	<b>Тема №5</b> Отравляющие и высокотоксичные вещества общееядовитого действия	2	5,0	<b>Тема №5</b> ОВТВ цитотоксического действия. Токсикологическая характеристика и механизм токсического действия цитотоксиантов	2	5,0
6-я	<b>Тема №6</b> Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия	2	5,0	<b>Тема №6</b> Клиническая картина поражения ОВ кожно-нарывного действия. Оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	5,0
7-я	<b>Тема №7</b> Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмотоксического и раздражающего действия.	2	5,0	<b>Тема №7</b> ОВ общееядовитого действия: характеристика, проявление токсического процесса и оказание неотложной помощи	2	5,0

<b>8-я</b>	<b>Тема №8</b> Ядовитые технические жидкости, используемые в войсках.	2	5,0	<b>Тема №8</b> ОВ общядовитого действия: характеристика, проявление токсического процесса и оказание неотложной помощи	2	5,0
<b>9-я</b>	<b>Рубежный контроль № 1</b>					
	<b>Всего за 1-модуль</b>	<b>16 ч</b>	<b>5 6</b>		<b>16ч</b>	<b>5 6</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>10-я</b>	<b>Тема №9</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. МТХ очагов радиационного поражения	2	5,0	<b>Тема №9</b> Токсикологическая характеристика, механизм действия, оказание неотложной помощи при поражении ОВ психодислептического действия	2	5,0
<b>11-я</b>	<b>Тема №10</b> Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	2	5,0	<b>Тема №10</b> Токсикологическая характеристика, механизм действия, клиническая картина поражения и оказание неотложной помощи при поражении пульмотоксикантами	2	5,0
<b>12-я</b>	<b>Тема №11</b> Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бак.поражения	2	5,0	<b>Тема №11</b> Токсикологическая характеристика, механизм действия, клиническая картина поражения и оказание неотложной помощи при поражении ОВ раздражающего действия	2	5,0
<b>13-я</b>	<b>Тема №12</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	2	5,0	<b>Тема №12</b> Характеристика ЯТЖ, используемые в войсках, механизм их токсического действия, клинические картины отравления и оказание неотложной помощи при поражении	2	5,0
<b>14-я</b>				<b>Тема №13</b> Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения	2	5,0
				<b>Тема №14</b> Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь и их профилактика	2	5,0
<b>15-я</b>				<b>Тема №15</b> Хроническая лучевая болезнь. Лучевые поражение	2	5,0

			кожи. Радиозащитные меры в очаге ядерного поражения		
			<b>Тема №16</b> Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бактериологического поражения.	2	5,0
<b>16-я</b>			<b>Тема №17</b> Особо опасные инфекции – как биологическое оружие. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического поражения.	2	5,0
			<b>Тема №18</b> Организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	2	5,0
<b>Всего за 2-модуль</b>		<b>8ч</b>	<b>56</b>	<b>20ч</b>	<b>5 б</b>
<b>Итого:</b>		<b>24ч</b>	<b>10 б</b>	<b>36ч</b>	<b>10 б</b>

#### 4. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные ср-ства	Бал лы	Литера тура	Срок сдачи
<b>Модуль №1</b>							
1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	<b>Задание:</b> <b>1. Напишите:</b> эссе о актуальности изучения военной и экстремальной токсикологии <b>2. Составьте:</b> глоссарий по токсикологическим терминам <b>3. Составьте:</b> таблицу классификации АХОВ по токсичности	6	Эссе Глоссарий Таблица	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	1-2 нед
2	Химическое оружие. МТХ очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	<b>Задание:</b> <b>Напишите:</b> - доклад об истории развития и применения химического оружия <b>Составьте:</b>	6	Доклад таблица	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	2-3 нед

		<p>- сравнительную таблицу очагов химического поражения</p> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу о классификации, физико-химических и токсикологических свойствах БОВ</li> </ul>					
3	Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	<p><b>Задание:</b></p> <p><b>Напишите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклет о создании и применении ОВ нервно-паралитического действия</li> <li>- конспект о токсического действия ФОИ и ФОЛС</li> </ul> <p><b>Изобразите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему функционирования холинэргического синапса</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительную таблицу по физико-химическим и токсическим свойствам зарина, зомана и ви-газы</li> <li>- алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пораженным</li> </ul>	10	Буклет Конспект Схема Таблица Алгоритм	8,0	1-2 Эл.ресурсы	3-4 нед
4	Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия	<p><b>Задание:</b></p> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат об ОВ кожно-нарывного действия</li> <li>- схему механизма токсического действия ипритом</li> <li>- доклад о токсического действия диоксина</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-план организации медицинскую сортировку и мед.эвакуацию пораженных ипритом и люизитом</li> </ul>	10	Реферат Доклад Схема План сортировки и эвакуации	8,0	1-2 Эл.ресурсы	4-5 нед
5	Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия	<p><b>Задание:</b></p> <p><b>Подготовьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кроссворд на тему: окись углерода</li> <li>- зарисовать и объяснить механизм</li> </ul>	8	Кроссворд Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	5-6 нед

		<p>образование метгемоглобина и его антидотов</p> <p><b>Нарисовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм внутриклеточного дыхания и объяснить его роль в токсическом механизме действия синильной кислоты.</li> <li>- схематично описать механизм действия антидотной терапии при поражении синильной кислотой и цианидов</li> </ul>					
6	Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия	<p><b>Задание:</b></p> <p><b>Подготовьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентацию на тему: ОВ и ТХВ психодислептического действия (ВЗ, ДЛК)</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы классификации ТХВ действующие на психики</li> </ul>	5	Презентация Таблица	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	7-8 нед
<b>Всего за 1-модуль</b>			<b>45ч</b>		<b>8 б</b>		8,0
7	Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмотоксического и раздражающего действия	<p><b>Задание:</b></p> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы классификаций веществ пульмотоксического действия</li> <li>- кроссворд на тему: «полицейские газы»</li> </ul> <p><b>Схематично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарисовать механизм развития отека легких при поражении ОВ и ТХВ удушающего действия</li> </ul> <p><b>Нарисовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нервно-рефлекторную дугу, описывающую механизм действия ТХВ раздражающего действия</li> </ul>	8	Таблица Кроссворд Схема	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	10-11 нед
8	Ядовитые технические жидкости, используемые в войсках.	<p><b>Задание:</b></p> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы классификации ЯТЖ</li> </ul> <p><b>Нарисовать:</b></p>	5	Таблица Схема	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	11-12 нед

		- схему метаболизма ЯТЖ в организме					
9	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. МТХ очагов радиационного поражения	<p><b>Задание:</b></p> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклет о ядерной оружия и поражающего факторов ядерного взрыва</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу поражающих факторов ЯВ, последствие их воздействия и о защитных мероприятиях</li> <li>- классификации приборы химической и радиационной разведки</li> </ul> <p><b>Напишите конспект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о целях, задачах и приборах радиационной разведки</li> </ul>	8	Буклет Таблица Конспект	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	12-13 нед
10	Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	<p><b>Задание:</b></p> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентацию на тему «Радиоактивность» и «Радиационная безопасность»</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу по формам, степени тяжести и периодам течения ОЛБ</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- памятку «Поведение населения в зоне радиационного заражения»</li> <li>- дайте объяснение радиопротекторам</li> </ul>	10	Презентация Таблица Памятка	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	13-14 нед
11	Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бактериологического поражения	<p><b>Задание:</b></p> <p><b>Подготовьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад о истории возникновении и применении биологических оружии</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу о биологических агентах, способах применения и средствах защиты</li> <li>- план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой,</li> </ul>	8	Доклад Таблица План-проект	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	14-15 нед

		чумой, холерой и др.					
12	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	<p><b>Задание:</b>  <b>Подготовьте:</b>            - реферат на тему: Специальная обработка  <b>Изобразите:</b>            - схему отделения специальной обработки ОмедБ            - проведение санитарной обработки пораженных на этапах медицинской эвакуации</p>	6	Реферат Схема	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	15-16 нед
<b>Всего модуль №2</b>			<b>45ч</b>		<b>8 б</b>		8,0
<b>Итого:</b>			<b>90ч</b>		<b>16 б</b>		

## **5. Система оценки:**

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

<b>1-модуль - 25 баллов</b>	<b>2-модуль – 25 баллов</b>
<b>Лекция – 5 б</b> <b>ПЗ: № 1 текущий контроль- 2,5 б</b> № 2 текущий контроль- 2,5 б <b>CPC – 8 б</b> № 1 рубежный контроль – 7 б	<b>Лекция – 5 б</b> <b>ПЗ: № 1 текущий контроль- 2,5 б</b> № 2 текущий контроль- 2,5 б <b>CPC – 8 б</b> № 2 рубежный контроль – 7 б
<b>Итоговый контроль (зачет) – 50 баллов</b>	

### **Критерий оценки:**

#### **Лекция:**

- ведение студентами конспекта - 1,0
- активность студентов на лекции - 0,5
- глубокое овладение лекционным материалом - 1,0
- соблюдение организационных моментов - 0,5
- регулярное присутствие студентов на лекциях - 1,0
- дисциплина на лекции - 0,5
- формы одежды (медицинский халат) - 0,5

**Итого: - 5,0 баллов**

#### **Практическое занятие:**

- активность студента на занятии - 0,5
- логический и литературно правильно построенный ответ - 1,0
- показывает глубокое овладение лекционным материалом - 1,0
- способен выразить собственное отношение по данной проблеме - 0,5
- проявляет умение самостоятельно работать источниками материала - 0,5
- умеет анализировать явления и факты - 1,0
- делать самостоятельные обобщения и выводы - 0,5

**Итого: - 5,0 баллов**

#### **CPC:**

- визуальная оценка - 2,0
- правильное оформление - 2,0
- правильно использованные литературы - 2,0
- степень освоение данного материала - 2,0

**Итого: - 8,0 баллов**

## **6. Политика курса:**

### **Требования предъявляемые обучающимся в период обучения :**

- Не опаздывать на занятия;
- Не пропускать занятия;
- Не отпрашиваться без уважительной причины;
- Внимательно отслеживать предлагаемый преподавателем сценарий занятия, активно в нем участвуя;
- Отрабатывать пропущенные лекционные и практические занятия до начала следующего занятия;
- Своевременно выполнять СРС;

### **Будут учитываться нормы этики:**

- дисциплинированность;
- воспитанность;
- доброжелательность;
- честность;
- ответственность;
- работа в аудитории с отключенными сотовыми телефонами.

### **Поощрительные (бонусные) и штрафные баллы**

#### **Бонусные баллы (не более 10 баллов)** начисляются студенту за:

- участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 2 до 4 баллов
- участие в международной олимпиаде/конференции – от 5 до 7 баллов
- систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов

#### **Штрафные баллы (не более 10 баллов)** предусматриваются за:

пропуски лекций и практических занятий без уважительной причины:

- до 25% пропусков вычитается до 2 балла
- до 50% пропусков вычитается до 5 баллов
- за 50% и более пропусков вычитается до 10 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата.

## **7. Образовательные ресурсы:**

*(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)*

<b>Электронные ресурсы</b>	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
<b>Электронные учебники</b>	1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник. С.Пб. Фолиант -2018
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	1. Стенды по химическое, ядерное и биологическое оружие 2. Стенды по отравляющими веществами. 3. Муляжи по поражении отравляющими веществами кожно-нарывного, удушающего, общечадовитого действия 4. Приборы, аппаратура, медицинское имущество: кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-ЗМ, КИ-4);

	<p>-индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);</p> <p>-индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);</p> <p>-приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);</p> <p>-комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);</p> <p>-средства для оказания медицинской помощи;</p> <p>-медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны;</p> <p>карточки Ф.100;</p> <p>-сортировочные марки.</p>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	
<b>Нормативно-правовые акты</b>	Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009. ( <a href="https://cbd.minjust.gov.kg/202681/edition/873605/ru">https://cbd.minjust.gov.kg/202681/edition/873605/ru</a> )
<b>Учебники (библиотека)</b>	<p>1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник. С.Пб. Фолиант -2018</p> <p>2. Мусаахунов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А., Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009</p>