

Ошский Государственный университет
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ и МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Учебно-методический комплекс дисциплины
«Индоевропейская сравнительная филология»

Направление подготовки: 5310000 - Филология (PhD докторантура)

Квалификация выпускника: доктор филологии PhD

Составитель: д.ф.н., проф. Мадмарова Г.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 2024__г

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 2024__г

Ош-2024

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Формы контроля за самостоятельной работой докторантов
7. Рабочая программа
8. Литература
9. Интернет-ресурсы

1. Цели освоения дисциплины

- углубить знания докторантов в области сравнительно-исторического языкознания; на материале сравнительной фонетики, морфологии и словообразования; познакомить с основами сравнительно-исторического языкознания, его методами, законами, принципами; приобрести навыки применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности и для написания научной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы PhD докторантуры

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы ИФиМК, 5310000 Филология и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин по введению в специальность, дисциплин историко-лингвистического цикла, а также древних и современных иностранных языков в ходе обучения в бакалавриате и магистратуре.

Курс призван дать студентам-гуманитариям в результате освоения дисциплины: понимание оснований родства индоевропейских языков, знание фонетических законов и

морфологических особенностей основных индоевропейских языков, умение ориентироваться в истории сравнительно-исторического метода в языкознании, а также в основных терминах сравнительно-исторического языкознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

/модуля

Дисциплина «Индоевропейская сравнительная филология» способствует выработке РОЗ - Проводить научные исследования и оценивать фундаментальные, системные знания в области языкознания, основываясь на традиционных и новых научных концепциях, учитывая полипарадигмальность, т.е. соотношение естественно-научного и гуманитарного научного знания в рамках концепций современной филологической науки.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 Способен и готов обосновывать свои решения и процессы передачи информации на взаимном понимании и доверии, предоставлять адекватную

обратную связь, сотрудничать с другими специалистами профессиональных групп;

ПК-3 Способен анализировать корреляция языковых и социальных явлений, социальных функций языка, разнообразии форм его существования, функциональных стилей языка.

ПК-15 Умеет анализировать информацию о степени родства между отдельными языками, принадлежащими к одному языковому семейству, а также в решение вопроса о путях вычленения из первоначального языкового единства отдельных ареалов и самостоятельных языков;

ПК-20 Умеет анализировать вопросы когнитивного изучения стилистических приемов, репрезентации информации в тексте (выдвижение, инференция, фон) и когнитивно- стилистического анализа концептов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения индоевропейской сравнительной филологии; основные фонетические законы и процессы индоевропейских языков, основные термины сравнительно-исторического языкознания.

2. должен уметь:

проводить сравнительно-историческое сопоставление лексико-грамматических единиц в разных индоевропейских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по проблематике курса; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

навыками сравнительно-исторического фонетического и морфологического анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сравнительно-исторического языкознания.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов. Из них:

1. Лекций – **14** часов
2. Семинарских занятий – **22** часа
3. СРСП – **9** часов

Форма промежуточного контроля дисциплины в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 60 баллов, итоговая форма контроля - в 40 баллов. Минимальное количество для допуска к экзамену 31 балл.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

74-85 баллов - "хорошо" (хор.);

61-73 балла - "удовлетворительно" (удов.);

60 баллов и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения лекции, практические аудиторные занятия, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, тестирование, самостоятельная работа студентов, методы группового решения творческих задач, информационные технологии; при проведении практических занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций, проведение диспутов) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

6. Формы контроля за самостоятельной работой докторантов: устный опрос, проверочные и контрольные работы, рефераты, доклады, презентации, дискуссии.

7. Темы лекций и семинаров

№	Темы лекций	часы	СРСП	часы
1	Предмет сравнительно-исторического языкознания. Предыстория возникновения СИЯ.	2		
2	Возникновение компаративистики	2		
3	Философия языка В.фон Гумбольдта	2		
4	Индоевропейская фонология	2	Ударение в индоевроп-х языках	

5	Индоевропейская морфология	2		
6	Система местоимений в индоевропейских языках	2	Дифтонги	
7	Система глагольного словоизменения	2		
	Итого: 18 часов	14		4 часа

Семинарские занятия

№	темы	часы	СРСП	часы
1	Предмет сравнительно-исторического языкознания. Предыстория возникновения СИЯ	2	Понятие фонетического закона	2
2	Санскрит. Родство языков. Состав индоевропейской семьи языков к началу 19 века.	2	А.Х.Востоков	1
3	У.Джонс и его теория. Ф.Бопп и теория агглютинации.	2		
4	Я. Гримм. Законы Гримма	2		
5	Общая характеристика именного словоизменения индоевропейских языков. Падежный синкретизм.	2	Род в инд-евр. языках	2
6	Язык и мировоззрение народа. Сущность языка по Гумбольдту.	2		
7	Система местоимений индоевропейских языков. Их основа и склонение.	2		
8	Глагол в индоевропейских языках.	2		
9	Латинский глагол. Славянский глагол.	2		
10	Система наклонения в индоевропейских языках.	2		
11	Категория модальности и залога.	2		
	Итого: 27 часов	22 часа		5 часов

Основная литература:

1. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П.Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

2. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : хрестоматия / [Р. И. Аванесов, С. Б. Бернштейн, И. А. Бодуэн де Куртенэ и др. ; сост.: Д. Г. Демидов и др.] ;

С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. - Санкт-Петербург: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета, 200 . - 706, [1] с. (11 экз.)

3. Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей по [направлениям "Филология" и "Педагогическое образование"] / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации; [сост. д.ф.н. Л. Р. Абдулхакова, д.ф.н. И. В. Ерофеева]. - Казань: [б. и.], 2013. - 47 с. (61 экз.)

Дополнительная литература:

1. Карпова, И. А. Толково-исторический словарь русского языка: ткани [Электронный ресурс] /И. А. Карпова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 218 с.- Режим доступа: //

<http://znanium.com/bookread.php?book=405838>

2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>

3. Красухин, Константин Геннадьевич. Введение в индоевропейское языкознание: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающиеся по спец. 021800 - "Теорет. и прикл. лингвистика" направления подгот. дипломированных специалистов 620200 - "Лингвистика и новые информ. технологии" / К. Г. Красухин. / М. : Академия, 2004 . 316, [1] с.; 22. (Высшее профессиональное образование, Языкознание) (Учебное пособие). На 4-й с. обл. авт.:

Красухин К.Г. - д.филол.н., проф. Библиогр.: с. 310-311 и в подстроч. примеч. Предм.-темат.указ.: с. 304-306 . Имен. указ.: с. 307-309. ISBN 5-7695-0900-7, 6000.

4. Мейе А. Сравнительный метод в историческом языкознании. М., 1954. 4 экз.

5. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. М., 1980.

6. Жолобов О.Ф., Крысько В.Б. Двойственное число / Историческая грамматика древнерусского языка. Т. 2. М., 2001. 1 экз.

7. Жолобов О.Ф. Числительные / Историческая грамматика древнерусского языка. Т. 4. М.,

2006. 1 экз.

Интернет-ресурсы:

О некоторых анахронизмах и новообразованиях праславянского языка. Автор: Ильинский Г.А. -<http://www.knigafund.ru/books/54699>

Профессор И.П.Сусов. Теоретическое языкознание. Языки в их отношении друг к другу Принципы сравнительно-исторического языкознания - http://homepages.tversu.ru/~ips/6_02.htm

Сравнительно-историческое языкознание - <http://filologia.su/sravnitelnoe>

Сравнительно-историческое языкознание - <http://yazykoznanie.ru/content/view/12/200/>

Топоров В.Н. Сравнительно-историческое языкознание // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С. 486-490. - <http://www.philology.ru/linguistics1/toporov-90.htm>