

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ С КУРСОМ  
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ



СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета

Ст.преподаватель Турсунбаева А.Т.

Протокол № 2  
"10" 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент Истамов К.Т.

Протокол № 7  
"15" 01 2024г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

Специальность	Педиатрия 560002	Код курса	R.1.2.1.13
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Инфекционные болезни
Академический год	2024-2025	Количество кредитов	3
Преподаватель	Сайдалимова Д.М	Семестр	10
E-Mail	<a href="mailto:dsaidalimova@oshsu.kg">dsaidalimova@oshsu.kg</a>	Расписание по приложению	My EDU
Консультации	Четверг 8.00-16.35 Пятница с 8.00- 16.35	Место	БИМ 2 корпус 1 этаж 06 каб.
Форма обучения	очное	Тип курса:	Элективный

**Характеристика курса:** Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к элективной частично образовательной программы. Количество кредитов- 3, 10 семестр-согласно по расписанию, в конце семестра -экзамен. Студенты знакомятся с основными характеристиками инфекционного процесса у детей.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на закрепление и расширения знания по этиологии, патогенезу, особенности клиники и течения в детском возрасте, диагностике, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний, полученные в рамках дисциплины специалитета «Инфекционные болезни», изучить особенности течения заболеваний на современном этапе. Формировать, развивать, совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так и не стандартных ситуациях повышенной сложности. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту. Сформировать практические навыки оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей с инфекционными заболеваниями, а также обучить достаточным знаниям по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем.

**Цель курса:** Подготовка студентов к распознаванию, диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний у детей с учётом возрастных особенностей и принципов инфекционной безопасности. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины. Знать нормативные документы (приказы, протоколы) МЗ КР.

<b>Пререквизиты</b>	патфизиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, дерматовенерология; общая хирургия; оториноларингология, нервные болезни.
<b>Постреквизиты</b>	хирургические болезни, внутренние болезни, эпидемиология, детские болезни.
<b>Со-реквизиты</b>	Внутренние болезни, дерматовенерология, детская инфекция.

### Результаты обучения дисциплины

РО ООП	РО дисциплины	Компетенции
<b>РО<sub>3</sub></b> - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, методов исследования, техникой ухода за здоровыми и	<b>Знает:</b> анатомо-физиологические особенности детского организма на различных этапах возрастного развития; принципы асептики и антисептики в педиатрической практике. <b>Умеет:</b> выявлять основные клинические признаки заболеваний у	<b>ПК14-</b> способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные

<p>больными детьми, с применением методов асептики и антисептики.</p>	<p>детей;проводить сбор анамнеза и физикальное обследование ребёнка с учётом возрастных особенностей;  <b>Владеет:</b> навыками оценки общего состояния ребёнка;техниками проведения простейших диагностических и лечебных процедур у детей;</p>	<p>методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого;</p>
<p><b>РО 4</b> - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний, осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.</p>	<p><b>Знает:</b> меры и этапы проведения противоэпидемических мероприятий;методы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни;  <b>Умеет:</b>организовывать и проводить санитарно-просветительские мероприятия среди различных групп населения;применять на практике принципы диспансерного наблюдения за контингентами риска.  <b>Владеет :</b> навыками проведения санитарно-просветительной работы; алгоритмами проведения диспансеризации и динамического наблюдения.</p>	<p><b>ПК-10</b>  способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей;  <b>ПК-13</b>  способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>
<p><b>РО 5</b> – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и готов к ведению физиологической беременности;</p>	<p><b>Знает:</b>принципы и этапы диагностического процесса: постановка предварительного, клинического и заключительного диагнозов;особенности физиологического течения беременности  <b>Умеет:</b>собирать жалобы, анамнез и проводить объективное обследование с учётом акушерской специфики;формулировать предварительный, клинический и заключительный диагноз;  <b>Владеет:</b>алгоритмом</p>	<p><b>ПК-15</b>  способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом;</p>

	постановки диагноза на различных этапах обследования; навыками ведения документации по наблюдению за беременными;	
<b>Р09-</b> Способен участвовать в научно-исследовательской работе и умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников, опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.	<p><b>Знает:</b> -современные подходы основные этапы и методологию научно-исследовательской деятельности в медицине; возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критическую оценку и анализ научной информации из отечественных и зарубежных источников; формулировать цели, задачи и гипотезы научного исследования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки научных обзоров, отчетов, тезисов и статей; технологиями обработки и визуализации данных с помощью специализированного программного обеспечения;</p>	<b>ПК-7</b> способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

### Технологическая карта

<b>Семестр</b>	<i>общее кол-во часов</i>	<i>аудиторные</i>	<i>лекции</i>	<i>практ.</i>	<i>СРС</i>	<b>1 модуль</b>				
						<i>лек.</i>	<i>практ.</i>	<i>СРС</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>экзамен</i>
<b>10 семестр</b>	90	36	14	22	54	14	22	54		
	<i>баллы</i>					10	15	15	10	50
	<b>итоги модулей</b>					<b>506</b>				<b>1006</b>

## Карта накопления баллов

### Технологическая карта

<i>Семестр</i>	<i>общее кол-во часов</i>	<i>аудиторные</i>	<i>лекции</i>	<i>практ.</i>	<i>СРС</i>	<i>1 модуль</i>				<i>экзамен</i>
						<i>лек.</i>	<i>практ.</i>	<i>СРС</i>	<i>рубеж. конт</i>	
<i>10</i>	<i>60</i>	<i>24</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>36</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>36</i>		
	<i>баллы</i>					<i>10</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	<i>50</i>
	<i>итоги модулей</i>					<i>50 б</i>				<i>100б</i>

### Карта накопления баллов

<b>Форма контроля</b>	<b>Модуль 1</b>				<b>всего</b>	<b>экзамен</b>
	<i>лекция</i>	<i>практика</i>	<i>СРС</i>	<i>РК 1</i>		
Тестовый контроль		2		4	6	
Устный опрос	4	4	2	4	12	
Практические навыки		8	2	2	8	
Проверка конспекта Реферат, Истории болезни	6		6		18	
Решение ситуационных задач		6		2	6	
<b>всего</b>	<b>10*</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	<b>50 б</b>				<b>50б</b>	<b>50б</b>

### Календарно-тематический план лекционных занятий

№	Не де ля	Название темы	Количество часов		Литература
			лекция	баллы	

1	1	Введение в дисциплину. Инфекционные заболевания в педиатрии. Основные синдромы/симптомы в клинике детских инфекционных болезней.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,4
2	2	Кишечные инфекции: инвазивные (шигеллез). Кишечные инфекции: секреторные (холера)	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,4
3	3	Воздушно-капельные инфекции.ОРЗ.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,4,5
4	4	Зоонозные инфекции.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3
5	5	Заболевания передающиеся фекально-оральным механизмом передачи.Гельминтозы.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,5
6	6	Трансмиссивные инфекции.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3
7	7	Гемоконтактные вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции при ВИЧ.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,4
		<b>Итого</b>	<b>14ч</b>	<b>106</b>	

### Календарно-тематический план практических занятий

№	Не де ля	Название темы	Количество часов		
			Практическо е занятие	баллы	Литерату ра
1	1	Введение в дисциплину. Инфекционные заболевания в педиатрии. Основные синдромы/симптомы в клинике детских инфекционных болезней.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4
2	2	Кишечные инфекции: инвазивные (шигеллез). Неотложная помощь при острых кишечных инфекциях.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4, 5
3	3	Кишечные инфекции:секреторные( холера). Амбулаторная помощь при различных степенях обезвоживания	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,5
4	4	Воздушно-капельные инфекции.ОРЗ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Ангина. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся с поражением ротоглотки.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4
5	5	Воздушно-капельные инфекции:корь, краснуха. Скарлатина. Ветряная оспа.Менингококковая инфекция. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающаяся с появлением сыпи.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,5
6	6	Зоонозные инфекции:бруцеллез, бешенство. Сибирская язва.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3



7	7	Заболевания передающиеся фекально-оральным механизмом передачи: вирусный гепатит А и Е. Гельминтозы: нематоды, цестоды, триматоды.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3
8	8	Трансмиссивные инфекции: чума, малярия	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3
9	9	Гемоконтактные вирусные гепатиты: В, С и Д. Календарь профилактических прививок. Вирусный гепатит В. Приказ №524 №114 МЗ КР.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4
10	10	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции при ВИЧ. Принципы лечения и профилактики при ВИЧ-инфекции. Приказ №335 от 16.03.22. "Клиническое руководство по ВИЧ/СПИДу в ОЗ КР".	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,5
11	11	Меры предупреждения инфицирование ВГ в педиатрии. Постконтактная профилактика.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4
		<b>Итого</b>	<b>22ч</b>	15 б	

### Система оценки

1-модуль - 50 баллов
Лекция-10б №1 текущий контроль-10 б №2 текущий контроль-10 б №1 рубежный контроль-10б СРС-10б
<b>Итоговый экзамен-50б</b>

### План организации СРС (на выбор студента)

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	Оспа обезьян. и Геморрагические лихорадки	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и устная защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	1 нед
2	История болезни по ОКИ (острые кишечные инфекции) дежурство в детском инфекционном стационаре	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Защита истории болезни	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	2 нед

3.	История болезни по воздушно-капельным инфекциям. дежурство в детском инфекционном стационаре	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Защита истории болезни	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	3 нед
4	Дежурство в приемном покое, работа в профильных отделениях клиники -самостоятельная курация больных.	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Отчет дежурства на приеме	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	4 нед
5	Доклад по кишечным инфекциям: эшерихиозы, сальмонеллез, тифо-паратифозные заболевания, ботулизм, ротавирусная инфекция	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	5 нед
6	Протозойные инфекции (амебиаз, балантидиаз, лейшманиозы, токсоплазмоз, лямблиоз, и др.)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	6 нед
7	Микозы (пневмоцистоз, аспергиллез, кандидоз, кокцидиоз и др.)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	7 нед
8	Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, ку лихорадка, лихорадка цуцугамуши и др.)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	8 нед
9	История болезни по вирусным гепатитам	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Защита истории болезни	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	9 нед



10	Дежурство в приемном покое, работа в профильных отделениях клиники -самостоятельная курация больных.	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Отчет дежурства на приеме	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	10 нед
11	Реферат по зоонозным и раневым инфекциям (сибирская язва, бешенства, туляремия, ящур, столбняк)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	11 нед
12	Стрептококковые инфекции (скарлатина, рожа)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	12 нед
13	Клинические протоколы и приказы по гемоконтактным инфекциям.	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	13 нед
14	Неотложные состояния при инфекционных болезнях (инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, отек и набухание головного мозга, ОПН)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	14 нед
15	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы (первичные и вторичные бактериальные и вирусные менингиты)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	<b>ЭР:1,2</b> <b>ЭУ:1,2</b> <b>У:1,2,3,4,5,6</b>	15 нед

	<b>Итого</b>		<b>4 5 ч</b>		<b>15 б</b>		
--	--------------	--	----------------------	--	-----------------	--	--

<b>СРСП (на выбор студента)</b>							
1	Дифференциальная диагностика сыпи	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3	Подготовка доклада и защита в срок по графику	15 б	<b>ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6</b>	<b>До модуля</b>
2	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3	Подготовка доклада и защита в срок по графику	15 б	<b>ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6</b>	<b>До модуля</b>
3	Дифференциальная диагностика желтух у детей	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3	Подготовка доклада и защита в срок по графику	15 б	<b>ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6</b>	<b>До модуля</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>54 ч</b>		15 б		

#### **СРСП по лекции.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Срок сдачи</b>
1	Консультирование на экзаменах	3 часа	тест	экзамен
2	Консультирование на экзаменах	3 часа	тест	экзамен
	<b>ИТОГ:</b>	<b>6 часов</b>		

#### **Политика курса**

##### **1.ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:**

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ Выполнение правил внутреннего распорядка (дисциплины) оценивается в течение всего периода обучения.
- ✓ Уважительное отношение к ППС кафедры и инвентарям в кабинетах.
- ✓ Посещение лекций учитывается в течение всего цикла практических занятий.
- ✓ Отработки пропущенных занятий проводятся в течение учебного года дежурному преподавателю согласно расписанию отработок.

- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, контрольных, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

#### Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи СРС и отработок согласно по графику приема отработок преподавателя.
- Штрафы за нарушение дедлайнов : снижение баллов
- Политика пересдач и апелляций: согласно с разрешения зав.кафедры и декана.
- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов: по графику пересдач в виде билетов и задач, тестов на компьютере.
- Правила подачи апелляций на оценки: заявление на имя зав.кафедры, декана.

#### Требования к оформлению докладов в формате POWER POINT, PDF

- 1 Титульный лист, содержащего название места обучения (институт, факультет, кафедра), работы, дисциплины, имена автора, преподавателя.
- 2 Тема. Введение (план ).
- 3 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 4 Основная часть. Наглядные рисунки, схемы, диаграммы и т.д.
- 5 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 6 Список использованной литературы.
- 7 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 8 Шрифты. Для оформления презентации использовать TimesNewRoman.
- 9 Размер шрифт для информационного текста 14, не менее 15 листов.
- 10 Сдать и защищать по расписанию.

#### Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	Интернет-источники: <a href="http://www.med.kg">www.med.kg</a> – сайт МЗ КР <a href="http://www.who.int/library/ru/">http://www.who.int/library/ru/</a> - сайт ВОЗ
---------------------	--

<b>Электронные учебники</b>	<a href="https://library.oshsu.kg/">https://library.oshsu.kg/</a> <a href="https://studfile.net/">https://studfile.net/</a>
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	Истории болезни, тонометр, фонендоскоп, градусник, перчатки, маски, бахиллы, шпатель
<b>Специальное программное обеспечение</b>	
<b>Нормативно-правовые акты</b>	<a href="http://www.med.kg">www.med.kg</a> – сайт министерства здравоохранения КР. Клинические протоколы. <a href="http://www.who.int/library/ru/">http://www.who.int/library/ru/</a> - сайт Всемирной организации здравоохранения
<b>Учебники (библиотека)</b>	1. Инфекционные болезни Н.Д. Ющук 2020 2. Покровский В.И., Пак С.Г. Инфекционные болезни и эпидемиология Учебник. М., ГЭОТАР-Медиа 2019-816с Белоусова, А.К. 3. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии 4. Учебник Р-на-Д :Фенникс, 2022 5. Методичка "Схема истории болезни"