

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ С КУРСОМ
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ



СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета
Ст.преподаватель Турсунбаева А.Т.
Протокол № 2
“2” 10 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент Истамов К.Т.
Протокол № 7
“15” 01 2024г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность	Педиатрия 560002	Код курса	R.1.2.1.13
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Инфекционные болезни
Академический год	2024-2025	Количество кредитов	3
Преподаватель	Сайдалимова Д.М	Семестр	10
E-Mail	dsaidalimova@oshsu.kg	Расписание по приложению	My EDU
Консультации	Четверг 8.00-16.35 Пятница с 8.00-16.35	Место	БИМ 2 корпус 1 этаж 06 каб.
Форма обучения	очное	Тип курса:	Элективный

Ош, 2025

Характеристика курса: Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к элективной частично образовательной программы. Количество кредитов- 3, 10 семестр- согласно по расписанию, в конце семестра -экзамен. Студенты ознакиваются с основными характеристиками инфекционного процесса у детей.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на закрепление и расширения знания по этиологии, патогенезу, особенности клиники и течения в детском возрасте, диагностике, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний, полученные в рамках дисциплины специалитета «Инфекционные болезни», изучить особенности течения заболеваний на современном этапе. Формировать, развивать, совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического пояса и принятие решений как в стандартных, так и не стандартных ситуациях повышенной сложности. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту. Сформировать практические навыки оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей с инфекционными заболеваниями, а также обучить достаточным знаниям по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем.

Цель курса: Подготовка студентов к распознаванию, диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний у детей с учётом возрастных особенностей и принципов инфекционной безопасности. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины. Знать нормативные документы (приказы, протоколы) МЗ КР.

Пререквизиты	патфизиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, дерматовенерология; общая хирургия; оториноларингология, нервные болезни.
Постреквизиты	хирургические болезни, внутренние болезни, эпидемиология, детские болезни.
Со-реквизиты	Внутренние болезни, дерматовенерология, детская инфекция.

Результаты обучения дисциплины

РО ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО₃ - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, симптомами их поражения, методов исследования, техникой ухода за здоровыми и	Знает: анатомо-физиологические особенности детского организма на различных этапах возрастного развития; принципы асептики и антисептики в педиатрической практике. Умеет: выявлять основные клинические признаки заболеваний у	ПК14- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные

	<p>больными детьми, с применением методов асептики и антисептики.</p> <p>Владеет: навыками оценки общего состояния ребёнка; техниками проведения простейших диагностических и лечебных процедур у детей;</p>	<p>методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого;</p>
<p>РО 4 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний, осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.</p>	<p>Знает: меры и этапы проведения противоэпидемических мероприятий; методы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>Умеет: организовывать и проводить санитарно-просветительские мероприятия среди различных групп населения; применять на практике принципы диспансерного наблюдения за контингентами риска.</p> <p>Владеет : навыками проведения санитарно-просветительской работы; алгоритмами проведения диспансеризации и динамического наблюдения.</p>	<p>ПК-10 способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей;</p> <p>ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и готов к ведению физиологической беременности;</p>	<p>Знает: принципы и этапы диагностического процесса: постановка предварительного, клинического и заключительного диагнозов; особенности физиологического течения беременности</p> <p>Умеет: собирать жалобы, анамнез и проводить объективное обследование с учётом акушерской специфики; формулировать предварительный, клинический и заключительный диагноз;</p> <p>Владеет: алгоритмом</p>	<p>ПК-15 способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом;</p>

		постановки диагноза на различных этапах обследования; навыками ведения документации по наблюдению за беременными;	
Р09- Способен участвовать в научно-исследовательской работе и умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников, опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.		<p>Знает: -современные подходы основные этапы и методологию научно-исследовательской деятельности в медицине; возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критическую оценку и анализ научной информации из отечественных и зарубежных источников; формулировать цели, задачи и гипотезы научного исследования;</p> <p>Владеет:навыками подготовки научных обзоров, отчетов, тезисов и статей; технологиями обработки и визуализации данных с помощью специализированного программного обеспечения;</p>	<p>ПК-7 способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>

Технологическая карта

<i>10 семестр</i>	<i>Семестр</i>		<i>общее кол-во часов</i>	<i>аудиторные</i>	<i>лекции</i>	<i>практ.</i>	<i>CPC</i>	<i>1 модуль</i>			
								<i>лек.</i>	<i>практ.</i>	<i>CPC</i>	<i>Рубежный контроль</i>
	90	36	14	22	54	14	22	54			экзамен
<i>баллы</i>						10	15	15	10	50	
<i>итоги модулей</i>				<i>506</i>				<i>1006</i>			

Карта накопления баллов

Технологическая карта

Семестр	общее кол-во часов	аудиторные	лекции	практик.	CPC	1 модуль				ЭКЗ аме
						лек.	практик.	CPC	рубеж.контроль	
10	60	24	10	14	36	10	14	36		
	баллы					10	15	15	10	50
	итоги модулей					50 б			100 б	

Карта накопления баллов

Форма контроля	Модуль 1				всего	экзамен
	лекция	практика	CPC	PK 1		
Тестовый контроль		2		4	6	
Устный опрос	4	4	2	4	12	
Практические навыки		8	2	2	8	
Проверка конспекта Реферат, Истории болезни	6		6		18	
Решение ситуационных задач		6		2	6	
всего	10*	20	10	10		
	50 б				50 б	50 б

Календарно-тематический план лекционных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов		Литература
			лекция	баллы	

1	1	Введение в дисциплину. Инфекционные заболевания в педиатрии. Основные синдромы/симптомы в клинике детских инфекционных болезней.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,4
2	2	Кишечные инфекции: инвазивные (шигеллезы). Кишечные инфекции: секреторные (холера)	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,4
3	3	Воздушно-капельные инфекции.ОРЗ.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,4,5
4	4	Зоонозные инфекции.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3
5	5	Заболевания передающиеся фекально-оральным механизмом передачи.Гельминтозы.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,5
6	6	Трансмиссивные инфекции.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3
7	7	Гемоконтактные вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции при ВИЧ.	2ч	10	ЭР: 1.2 У:1,2,3,4
		Итого	14ч	106	

Календарно-тематический план практических занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов		
			Практическое занятие	баллы	Литература
1	1	Введение в дисциплину. Инфекционные заболевания в педиатрии. Основные синдромы/симптомы в клинике детских инфекционных болезней.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4
2	2	Кишечные инфекции: инвазивные (шигеллезы). Неотложная помощь при острых кишечных инфекциях.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4,5
3	3	Кишечные инфекции:секреторные(холера). Амбулаторная помощь при различных степенях обезвоживания	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,5
4	4	Воздушно-капельные инфекции.ОРЗ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Ангина. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающиеся с поражением ротовоглотки.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4
5	5	Воздушно-капельные инфекции:корь, краснуха. Скарлатина. Ветряная оспа.Менингококковая инфекция. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающаяся с появлением сыпи.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,5
6	6	Зоонозные инфекции:брюцеллез, бешенство. Сибирская язва.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3

7	7	Заболевания передающиеся фекально-оральным механизмом передачи: вирусный гепатит А и Е.Гельминтозы: нематоды, цестоды, трихатоды.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3
8	8	Трансмиссивные инфекции: чума, малярия	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3
9	9	Гемоконтактные вирусные гепатиты: В, С и Д. Календарь профилактических прививок. Вирусный гепатит В. Приказ №524 №114 МЗ КР.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4
10	10	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции при ВИЧ. Принципы лечения и профилактики при ВИЧ-инфекции. Приказ №335 от 16.03.22. "Клиническое руководство по ВИЧ/СПИДу в ОЗ КР".	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,5
11	11	Меры предупреждения инфицирование ВГ в педиатрии . Постконтактная профилактика.	2ч	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:2,3 У:1,2,3,4
		Итого	22ч	15 б	

Система оценки

1-модуль - 50 баллов
Лекция-10б №1 текущий контроль-10 б №2 текущий контроль-10 б №1 рубежный контроль-10б СРС-10б
Итоговый экзамен-50б

План организации СРС (на выбор студента)

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	Оспа обезьян. и Геморрагические лихорадки	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и устная защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	1 нед
2	История болезни по ОКИ (острые кишечные инфекции) дежурство в детском инфекционном стационаре	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Защита истории болезни	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	2 нед

3.	История болезни по воздушно-капельным инфекциям. дежурство в детском инфекционном стационаре	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Защита истории болезни	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	3 нед
4	Дежурство в приемном покое, работа в профильных отделениях клиники -самостоятельная курация больных.	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Отчет дежурства на приеме	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	4 нед
5	Доклад по кишечным инфекциям: эшерихиозы, сальмонеллезы, тифо-паратифозные заболевания, ботулизм, ротавирусная инфекция	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	5 нед
6	Протозойные инфекции (амебиаз, балантидиаз, лейшманиозы, токсоплазмоз, лямблиоз, идр.)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	6 нед
7	Микозы (пневмоцистоз, аспергиллез, кандидоз, кокцидиоидоз идр.)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	7 нед
8	Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, кулихорадка, лихорадка цуцугамуши и др.)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	8 нед
9	История болезни по вирусным гепатитам	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Защита истории болезни	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	9 нед

10	Дежурство в приемном покое, работа в профильных отделениях клиники -самостоятельная курация больных.	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	Отчет дежурства на приеме	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	10 нед
11	Реферат по зоонозным и раневым инфекциям (сибирская язва, бешенства, туляремия, ящур, столбняк)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	11 нед
12	Стрептококковые инфекции (скарлатина, рожа)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	12 нед
13	Клинические протоколы и приказы по гемоконтактным инфекциям.	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	13 нед
14	Неотложные состояния при инфекционных болезнях (инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, отек и набухание головного мозга, ОПН)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	14 нед
15	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы (первичные и вторичные бактериальные и вирусные менингиты)	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3 ч	1.Подготовка доклада и защита в срок по расписанию	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	15 нед

	Итого		4 5 ч		15 6		
--	--------------	--	----------------------	--	-----------------	--	--

СРСП (на выбор студента)							
1	Дифференциаль ная диагностика сыпи	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3	Подготовка доклада и защита в срок по графику	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	До моду ля
2	Дифференциаль ная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротовоглотки	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3	Подготовка доклада и защита в срок по графику	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	До моду ля
3	Дифференциаль ная диагностика желтухи у детей	1 Реферат 2 Презентация 3 Доклад	3	Подготовка доклада и защита в срок по графику	15 б	ЭР:1,2 ЭУ:1,2 У:1,2,3,4,5,6	До моду ля
	ВСЕГО		54 ч		15 б		

СРСП по лекции.

№	Тема	Часы	Оценочные средства	Срок сдачи
1	Консультирование на экзаменах	3 часа	тест	экзамен
2	Консультирование на экзаменах	3 часа	тест	экзамен
	ИТОГ:	6 часов		

Политика курса

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ Выполнение правил внутреннего распорядка (дисциплины) оценивается в течение всего периода обучения.
- ✓ Уважительное отношение к ППС кафедры и инвентарям в кабинетах.
- ✓ Посещение лекций учитывается в течение всего цикла практических занятий.
- ✓ Отработки пропущенных занятий проводятся в течение учебного года дежурному преподавателю согласно расписанию отработок.

- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, контрольных, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи СРС и отработок согласно по графику приема отработок преподавателя.
- Штрафы за нарушение дедлайнов : снижение баллов
Политика пересдач и апелляций: согласно с разрешения зав.кафедры и декана.
- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов: по графику пересдач в виде билетов и задач, тестов на компьютере.
- Правила подачи апелляций на оценки: заявление на имя зав.кафедры, декана.

Требования к оформлению докладов в формате POWER POINT, PDF

- 1 Титульный лист, содержащего название места обучения (институт, факультет, кафедра), работы, дисциплины, имена автора, преподавателя.
- 2 Тема. Введение (план).
- 3 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 4 Основная часть. Наглядные рисунки, схемы, диаграммы и т.д.
- 5 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 6 Список использованной литературы.
- 7 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 8 Шрифты. Для оформления презентации использовать TimesNewRoman.
- 9 Размер шрифт для информационного текста 14, не менее 15 листов.
- 10 Сдать и защищать по расписанию.

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	Интернет-источники: www.med.kg – сайт МЗ КР http://www.who.int/library/ru/ - сайт ВОЗ
----------------------------	---

Электронные учебники	https://library.oshsu.kg/ https://studfile.net/
Лабораторные физические ресурсы	Истории болезни, тонометр, фонендоскоп, градусник, перчатки, маски, бахиллы, шпатель
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	www.med.kg – сайт министерства здравоохранения КР. Клинические протоколы. http://www.who.int/library/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения
Учебники (библиотека)	1.Инфекционные болезни Н.Д. Ющук 2020 2.Покровский В.И., Пак С.Г Инфекционные болезни и эпидемиология Учебник. М.,ГЭОТАР-Медиа 2019-816с Белоусова, А.К. 3.Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии 4.Учебник Р-на-Д :Фенникс, 2022 5. Методичка "Схема истории болезни"