

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ С КУРСОМ
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ



Протокол № 4 "29" 04 2025г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой, к.м.н.
доцент Истамов К.Т.

М.И.

Протокол № 7 "15" 01 2025г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фармация 560005

Микробиология

Разработчики ФОС:

1. д.м.н., профессор

Тайчиев И.Т.

2. старший преподаватель

Заирова И.Т.

3. преподаватель

Каныметова А.А.

Ош 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микробиология

Фармация 560005

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине «Микробиология»

Код контролируемой компетенции

РО₃ - Умеет проводить организационно-управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и пара фармацевтической продукции

ПК-9 - способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи

РО₆ – Умеет проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению

ПК-1 – способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патофизиологических процессов в организме человека, выявлению клинических синдромов социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний для решения профессиональных задач.

ПК-14 - способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни;

Примерный перечень оценочных средств дисциплины «Микробиология»:

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Рубежный контроль (РК) Итоговый контроль (ИК) - экзамен	Методы проверки уровня знаний и умений студента, его способность и готовность применять полученные знания, навыки для решения поставленных задач определенного типа по темам или разделам дисциплины.	Контрольные вопросы, письменные тестовые задания по темам, разделам дисциплины. ИК – компьютерное тестирование (фонд тестовых заданий).
Конспект самоподготовки	Целью данного метода контроля является привить студенту умение самостоятельно правильно, конкретно, грамотно, логично, с выделением	Образец рабочей тетради.

	основных моментов, в письменном виде оформить содержание определенной темы, применяя при этом необходимую литературу в электронном или бумажном вариантах для получения нужного информационного материала.	
Внеаудиторная работа студента (СРС, СРСП): реферат, презентация, доклад, изготовление наглядных пособий, участие в НИРС.	<p>Результатами внеаудиторной СРС и СРСП является учебно-исследовательская работа студента по определенной теме, когда студент уже знает, чтобы текст соответствовал тематике, использует различные информационные источники, грамотно, логично и полно раскрывает тему с добавлением фото-видеоматериалов (диски, флеш-карты и др.). Конкретно освещает значимые актуальные моменты, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Способен систематизировать, анализировать, делать выводы. Студент при подготовке презентаций учится ее продумывать, правильно оформлять (дизайн, графические структуры), работать с необходимой литературой. По собственной инициативе изготавливает буклеты, таблицы, плакаты, тематические стенды, макеты и др. наглядные пособия. Способен активно участвовать на студенческих конференциях.</p> <p>СРС, СРСП способствует выработке навыков сбора материалов, продуманной подборке научной и медицинской литературы, обработке информации, выделения главных моментов, умения анализировать и делать выводы, а также социальные навыки излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, выслушивать вопросы, терпимо относиться к критике, коммуникативные способности общения с разными категориями аудитории.</p>	Темы презентаций, докладов.
Устный опрос, собеседование	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний студентов (полное, фрагментированное или отсутствие знаний), умения применять соответствующую терминологию, способности грамотно, логично формулировать ответ по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., уровень владения лекционным материалом.	Контрольные вопросы для самоподготовки по темам/разделам дисциплины.
Тест	Система стандартизованных заданий на электронных или бумажных носителях, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий.

	измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
Решение ситуационных задач	Работа студента, определяющая умение самостоятельно, без ошибок, существенных погрешностей, желательно без помощи преподавателя диагностировать, анализировать предложенные клинические случаи в форме ситуационных задач.	Перечень ситуационных задач по темам.

Технологическая карта по дисциплине «Микробиология»
Специальность «Фармация» 2 курс 4 семестр

Семестр	общее кол-во часов	аудиторные	лекции	практи.	СРС	1 модуль				2 модуль				экзамен
						лекция	практика.	СРС	рубеж.конт	лекция	практика	СРС	рубеж.конт	
IV	150	60	24	36	90	18	20	48		6	16	42		
	баллы					5	5	8	7	5	5	8	7	50
	итоги модулей					25б				25б				100б
						Темы 1-8				Темы 10-17				

Критерии оценивания по дисциплине «Фармация»

№	Вид деятельности (за один модуль)	Критерии оценивания (оценка в баллах) (за один модуль)	Баллы (максимальные) (за один модуль)
1.	Владение лекционным материалом и наличие конспектов лекций.	Позволяет оценить посещаемость и активность, уровень владения лекционным материалом. - полное, имеет конспект –5б. - частичное, конспект неполный –3б. - отсутствует на лекции, нет конспектов – 0 б.	Активность и посещаемость лекции: 5б.- за модуль
2.	Учебная работа студента на практическом занятии. Контроль	Оцениваются возможности и способность самостоятельно анализировать проблемные вопросы и излагать свои мысли, умение выступать, проявлять терпимость к критике, коммуникативные способности.	За одно занятие – 5б.- за модуль

	<p>исходного уровня знаний на занятии.</p> <p>За модуль 5 баллов, студент может набирать следующие баллы:</p> <p>1) Посещаемость и активность – 1 б., из них: -высокая – 1 б. - пассивность-0,2 б., -отсутствует на занятии – 0 б.</p> <p>2) Исходное тестирование – 1 б.</p> <p>- 92 -100% – 9 правильных ответов из 10 (отл.) – 1 б.</p> <p>- 80-91% - 6-8 правильных ответов из 10 (хор.)– 0,7 б.</p> <p>- 59-79% - 4-5 правильных ответов из 10 (удов.)– 0,5 б.</p> <p>- 58% и менее – 1-3 правильных ответов из 10 (неуд.)-0,2 б</p> <p>- отсутствие знаний или отказ – (неуд.) - 0 б.</p> <p>3) Устный ответ– 2 б., из них:</p> <p>-«отлично» - полные, глубокие, систематизированные знания, точное, аргументированное применение терминов, изложение ответа логически грамотное, с обоснованием выводов, без ошибок решает ситуационные задачи, глубокое и полное освоение основной литературы - 2 б.</p> <p>-«хорошо»- недостаточно полные, фрагментированные знания, изложение ответа с коррекцией преподавателя, при решении ситуационных задач допускает единичные несущественные погрешности, неполное освоение основной и дополнительной литературы, наличие ошибок в лексике – 1,5 б.</p> <p>-«удовл.» – поверхностное знание материала, наличие ошибок в ответах, допускаются существенные неточности в использовании терминологии по теме, делает грубые ошибки при решении ситуационных задач, недостаточное освоение необходимой литературы – 1 б.</p> <p>-«неудовл.» - отсутствие знаний или отказ, незнание соответствующей терминологии, наличие грубых ошибок в ответах, неумение решать ситуационные задачи, незнание литературы – 0 б.</p> <p>4)Умение оформлять конспекты тем при самоподготовке (образец рабочей тетради) к темам занятий – 1 б., включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретность изложения материала; - правильность выявление основных моментов; - достоверность и достаточность материала; - грамотное оформление конспекта; - логичность передачи материала. <p>Неполный конспект – 0,5 б.;</p> <p>Отсутствие конспекта- 0 б.</p>	
3.	<p>Рубежный контроль успеваемости по (модулям) - (РК):</p> <p>Позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций по определенному блоку тем (модулей).</p> <p>Грамотно и правильно излагать теоретический материал при письменном написании– 7 б., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полные, глубокие, систематизированные знания, 	<p>1 РК - 7 б.</p>

		<p>точное, аргументированное использование терминов, изложение ответа логически грамотное, с обоснованием выводов –7 б.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полные, фрагментированные знания, наличие ошибок в лексике, изложение ответа с коррекцией преподавателя – 7 б.; -поверхностное знание материала, наличие ошибок в ответах, допускаются существенные неточности в использовании терминологии по теме- 4 б., - наличие грубых ошибок в ответах – 2 б.; - отсутствие знаний или отказ, незнание терминологии. - 0 б. 	
4.	Внеаудиторная СРС, СРСП – рекомендации по написанию и оформлению презентаций, и др. форм внеаудиторной работы).	<p>Позволяет оценить качество самостоятельно выполненной работы студента по заданной теме в разных вариантах, умение находить и обрабатывать необходимую информацию из разных источников.</p> <p>1. Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС и СРСП с использованием графического материала и дополнительных источников (5 и более). Свободное и полное изложение материала. Полный ответ на контрольные вопросы- 8 б</p> <p>2. Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС и СРСП с использованием графического материала и дополнительных источников (2-5). Свободное и полное изложение материала. Полный ответ на контрольные вопросы.- 8б.</p> <p>3. Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС с использованием графического материала и одного дополнительных источника. Свободное и полное изложение материала. Полный ответ на контрольные вопросы.– 6 б</p> <p>4. Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС с использованием дополнительных источников. При изложении материала допущены незначительные неточности. Полный ответ на контрольные вопросы.– 4 б</p> <p>5. Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. При изложении материала допущены незначительные неточности. Неполный ответ на контрольные вопросы.- 3 б.</p> <p>6.Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. При изложении материала допущены значительные неточности. Неполный ответ с незначительными ошибками на контрольные вопросы. - 2 б</p>	СРС- 5 баллов. (за модуль) СРСП-3 баллов (за модуль)

5.	Итоговый контроль (ИК) – экзамен - компьютерное тестирование.	<p>Оценивается уровень эффективности усвоения теоретического материала и навыков клинико-патоморфологического анализа проблемных ситуаций по разным патологиям и заболеваниям организма по всем блокам тем дисциплины.</p> <p>1.Студент отвечает на 40 (или 20) тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - один правильный ответ – 1 балл (или 2 балла), с последующим суммированием баллов. <p>2.Успеваемость студента определяется по итоговой оценке прописью и в баллах - (максимально 100 баллов- за семестр) , которая выставляется в электронном и бумажном вариантах, исходя из общей суммы баллов, набранных студентом в течение семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично с отличием» - 95-100 баллов (A+) - «отлично» - 90-94 баллов (A) - «очень хорошо» - 85-89 баллов (B+) - «очень хорошо» - 80-84 баллов (B) - «хорошо» - 75-79 баллов (C+) - «хорошо» - 65-74 баллов (C) - «удовлетворительно» - 58-64 баллов (D+) - «удовлетворительно» - 51-57 баллов (D) - «неудовлетворительно» - 50 баллов (FX) - «неудовлетворительно» -1-49 баллов (F) - «дисциплина не завершена» - 0 баллов (I) 	1.ИК – 50 баллов (максимально) 2.За семестр –100 б. (максимально)
6.	Поощрительные баллы за 1 модуль	<p>Участие в НИРС (студенческие научные кружки, научно-практические конференции, исследовательская работа) – 5б</p> <p>Отсутствие пропусков лекций – 3б</p> <p>Отсутствие пропусков практических занятий – 3б</p> <p>Подготовка презентаций – 2б</p> <p>Изготовление таблиц – 3б</p> <p>Изготовление тематических стендов (макетов и других оригинальных иллюстраций теоретического материала) – 5б</p>	Перечень действий, работ студента, которые поощряются кафедрой