

Ош МУнун Педагогика, искусство жана журналистика институтунун Башталгыч жана мектепке чейинки билим берүүнүн педагогикасы, психологиясы кафедрасынын

**2024 календардык жыл ичинде аткарган илимий-ишмердүүлүгү боюнча
ОТЧЕТ**

1. Факультеттин профессордук-окутуучулук курамынын сапаттык көрсөткүчүнө анализ.

1-таблица

№	Мектепке чейинки жана башталгыч билим берүүнүн педагогикасы, психологиясы кафедрасы. Каф. башчысы, доц. Алиева К.У.	Жалпы ПО курамы	Илимдин докторлору		Илимдин кандидаттары		PhD	Сапаттык көрсөткүч (%)	Scopus, WoS, РИНЦ ж.б. боюнча илимий эмгектеринин саны	Scopus, WoS, РИНЦ ж.б. илимий эмгектерине цитирлөөнүн саны	1 окутуучуга туура келген Scopus, WoS, РИНЦ ж.б. боюнча илимий эмгектеринин саны
			шт.	айк.	шт.	айк.					
1.	Кафедра 1	11	1	0	6	0	0	60 %			

2) Кафедралардын илимий темалары, аткаруу мөөнөтү, каттоо номери (ББЖИМде катталган), ачкыч сөздөр. Изилдөөлөрдүн кыскача аннотациясы (200 сөздөн көп эмес): теманы аткаруунун актуалдуулугу жана изилдөөнүн максаты, милдети, объектиси, теманын идеясын ишке ашыруу мүмкүнчүлүктөрү, изилдөөнүн методу, коммерциялаштыруу (ишке ашыруу) жолдору ж.б. Изилдөөнүн темасы боюнча 2022 -жылдагы (отчеттук жылдагы) иштердин кыскача обзору: илимий жаңылыктары, илимий эмгектердин тизмеси, патенттер ж.б.:

Башталгыч жана мектепке чейинки билим берүүнүн педагогикасы, психологиясы кафедрасынын илимий темасы: Көп баскычтуу билим берүү системасында мугалимдерди даярдоо проблемалары.

Кафедранын башчысы: п.и.к., доц. Алиева К.У.

Аткаруу мөөнөтү: 01.10.2022 - 31.12.2027

Аннотация: Изилдөөнүн объектиси, долбоорлоо үчүн иштеп чыгуулар. Иштин максаты. Иштин негиздемеси. Күтүлгөн натыйжалар. Колдонуунун мүмкүн болгон чөйрөлөрү.

Иштин максаты – келечектеги мугалимдерди даярдоонун үзгүлтүксүз көп баскычтуу тутумунун практикага багытталган концепциясын иштеп чыгуу жана теориялык жана усулдук жактан негиздөө, коомдун квалификациялуу педагогикалык кадрларга болгон муктаждыктарын канааттандыруу, инсандардын өздөрүнүн турмуштук пландарына ылайык билим алууга болгон муктаждыктарын, болжолдонгон кесиптик карьерасы менен.

Келечектеги мугалимдерди даярдоонун колдонулуп жаткан системасы алардын жеке билим берүү керектөөлөрүн канааттандырууга, чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө, кесипти аң-сезимдүү тандоого багытталган профессионалдык ишмердүүлүккө даярдоо маселесин толук чече албайт, бул мугалимдин маданиятын калыптандыруунун оптималдуу жолдорун издөө зарылдыгын жаратат. Бул мүмкүн болот, эгерде: - келечектеги мугалимдерди даярдоонун үзгүлтүксүз көп баскычтуу системасынын концепциясы, маданий мамилеге негизделген (методологиялык негиз).

Иш эки багытта жүрүп жатат.

Илимий изилдөөлөрдүн биринчи багытында окуу жайлары окуу-тарбия процессине анын мазмунун, окутуунун формаларын жана методдорун өркүндөтүү жагынан да, логикалык жана дидактикалык аныктыгы менен мүнөздөлгөн аны оптималдуу илимий уюштуруу жагынан да улам барган сайын өсүп жаткан талаптарды коюп жатышат.

Илимий изилдөөлөрдүн экинчи багытында социалдык реалдуулук мугалимдерди даярдоо системасынын негиздерин, биринчи кезекте гуманитардык билим берүүнүн парадигмасында тарбиялык таасирдин объектиси катары эмес, билим берүү жана таанып-билүү ишинин активдүү субъекти катары каралган студентке болгон мамилени кайра карап чыгуу зарылдыгын көтөрүүдө. Жогорку мектеп, анын ичинде педагогикалык окуу жай, окуу предметтеринин мазмунун үзгүлтүксүз жаңыртуу, ошондой эле окууну жекелештирүү каражаттарын издөө, азыркы коомго чыгармачылык менен ыңгайлашкан инсанды калыптандырууну камсыз кылуу менен байланышкан маселелерди чечет.

Изилдөөнүн жүрүшүндө көп баскычтуу билим берүү системасында болочок мугалимдерди даярдоо системасынын маңызын ачкан негизги түшүнүктөр талданат жана жалпыланат, б.а. окутуунун жалпы максаттары, милдеттери, мазмуну, формалары жана ыкмалары менен аныкталуучу бирдиктүү системага мугалимди даярдоо процесси. Иштин натыйжалары билим берүү мекемелеринин окуу процессинде колдонулат.

Индекстер УДК 378.144.79

2-таблица. 2024-календардык жыл ичинде академиялык кызматкерлердин улуттук жана эл аралык тармактык индекстүү журналдарда жарыяланган макаларынын тизмеси

№	Макаласы жарыяланган окутуучунун аты-жөнү	Макаланын темасы	Макала жарыяланган индекстүү журналдын аты	Макала жарыяланган индекстүү журналдын импакт-фактору (квартиль (Q) ж.б.)
Экономика жана салыктар кафедрасы				

Scopus боюнча				
1	Муратбаев Бакыт Бакасович	Perceived organizational support and job burnout with the mediating mechanism of self-esteem	International Journal of Educational Managemen 2024-2025-ж https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&origin=resultslist&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Muratbaev%2C+Bakyt%22+59445751700%29&limit=10&sessionSearchId=9136bca6d6d6f69ecf986f577ea44158	Скопус
2	Асаналиева Мээргүл Максуталиевна		https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&origin=resultslist&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Meergul%2C+Asanalieva%22+59399727200%29&limit=10&sessionSearchId=f6982f1b6c18c72389c537b63c77d759	Скопус
3	Асаналиева Мээргүл Максуталиевна		https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&origin=resultslist&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Maksutalieva%2C+Asanalieva+Mergul%22+59473309100%29&limit=10&sessionSearchId=6df58c6f08608cdd2919dd5422dbc1db	Скопус
	Жалпы: 3			
РИНЦ боюнча				
1	Укуева Бушарипа	Улуу окумуштуу темир-устанын баласы.	Баласагын КУУнун жарчысы 2024 № 1	
2	Укуева Бушарипа	Окутуу процессиндеги интерактивдүү методдордун ролу	Педагогические науки.10.24412/2709-1201-2024-2- Казакстан	
3	Укуева Бушарипа	Окуучулардын сүйлөө кебин өстүрүүнүн жолдору	Педагогические науки.10.24412/2709-1201-2024-2- Казакстан	Импфактор 5,94
4	Укуева Бушарипа	Мачкаралык Хамза Чынгыздын таятасы	НОТ №1.2024, с. 176-181	0,27
5	Укуева Бушарипа	Ахмед Яссавий жашаган доор жана ага айрым тактоочу ой-пикирлер 1-макала	НОТ №1.2024	0,03
6	Укуева Бушарипа	Дивани Хикметте» – руханий - адеп-ахлак, сопулук идеялардын берилиши 2-макала	НОТ №1.2024	0,03
7	Укуева Бушарипа	Жаш дени сак муунду тарбиялоодогу руханий адеп- ахлактык аспектилер	ЖАГУнун жарчысы №2. 2024. С. 70-78 РИНЦ	

8	Укуева Бушарипа	Жаш муундардын окуу ишмердүүлүгүн калыптандыруу	https://izvestia.kao.kg/2024/11/27/izvestija-kao-2-63-2024/ Известия КАО С. 120-126 РИНЦ	
9	Укуева Бушарипа	Адабий окуу предметин интерактивдүү методдор менен окутуу	143-152 “Жаш окумуштуу” илимий журналы.№2. 2024 РИНЦ	
10	Укуева Бушарипа	Адабий жомок аркылуу окуучулардын адеп-ахлагын өнүктүрүү	“Жаш окумуштуу” илимий журналы.№2 2024 РИНЦ 152-159	
11	Укуева Бушарипа	Адабият сабагын жаңы технологиялар аркылуу окутуунун өзгөчөлүктөрү	https://ilim.oshmpu.kg/index.php/01/issue/view/24 РИНЦ Ош МПУнун жарчысы. .№2.(24) 2024.Том№1 С. 114-118	
12	Укуева Бушарипа	Мектеп окуучуларынын адабий окууга кызыгуусун изилдөөнүн жыйынтыгы	“Жаш окумуштуу” илимий журналы.№2.2024 159-166 РИНЦ	
13	Укуева Бушарипа	Адабий жомокторду окутууда компетенттүүлүктүн ролу.	Жаш окумуштуу” илимий журналы.№2.2024. 166-172 РИНЦ	
14	Закиров Акимжан	Кенже мектеп окуучуларынын инсандык сапаттын үй-бүлөлүк мамиледеги баалуулукка карата калыптандыруунун психологиясы.	Вестник БатМУ т.2 № 2 131-139 стр.10 март 2024	
15	Закиров Акимжан	Акыл эси арта калган балдардын баарлашуусуна психологиялык анализ.	Вестник Международный университет им. К.Ш. Токтомаматова. 04. 2024-ж. Ринц	
16	Закиров Акимжан	Мектепке чейинки балдарды үй-бүлөдөгү мамиленин баалуулуктарына карата тарбиялоодогу социалдык тоскоолдуктардын психологиясы.	Окутуунун инновациялык тех. Илимий-методикалык журнал. Эл аралык конференция № 23, 05. 2024 178-185 бет. Ринц	
17	Закиров Акимжан	Ичимдикке көз каранды болгон үй-бүлөдөгү балдардын психикасына таасир этүүчү факторлор.	Эл аралык илимий конференция. №3 Вестник КУМУ. 16 май 2024	
18	Закиров А.З.	Мектепке чейинки балдарды үй-бүлөдөгү мамиленин баалуулуктарына карата тарбиялоонун этникалык өзгөчөлүктөрү.	Образование, наука и инновации. Научно-информационный журнал. ISSN 1694-8378 № 8, 2024	
19	Алиева К.У.	Башталгыч класстарда инклюзивдүү маданиятты калыптандыруунун жолдору.	Образование, наука и инновации. Научно-информационный журнал. 2024-жыл, № 8	
20	Алиева К.У.	Мектептен, класстан тышкары иштерди уюштуруу.	Образование, наука и инновации. Научно-информационный журнал. 2024-жыл, № 8	
21	Алиева К.У.	Социалдык педагогдун башталгыч класстын окуучулары менен жүргүзгөн иш аракеттеринин негизги багыттары.	Образование, наука и инновации. Научно-информационный журнал. 2024-жыл, № 8	
22	Алиева К.У.	Мектеп жашына чейинки балдарды үй-бүлөдө туура тарбиялоонун педагогикалык шарттары.	Образование, наука и инновации. Научно-информационный журнал. 2024-жыл, № 8	

23	Алиева К.У.	Окуутуда онлайн билим берүү платформаларын колдонуу.	Вестник Ыссык-Кульского университета. Кара-кол-2024. - № 56 с.66-73	
24	Алиева К. У.	Роль семьи в межнациональном духовно-нравственном воспитании младших школьников.	Эпоха науки № 40 – ноябрь, 2024 г. С. 191-196	
25	Алиева К.У.	Влияние духовно-нравственного воспитания на профилактику детских конфликтов и агрессии.	Эпоха науки № 40 – ноябрь, 2024 г. С. 197-201	
26	Бабаев М. Д.	<u>ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ - ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОШСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</u>	В сборнике: Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования. сборник научных и научно-методических статей. Чебоксары, 2024. С. 342-351.	
27	Бабаев М. Д.	<u>КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	В сборнике: Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Сборник научных и научно-методических статей по материалам IX Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2024. С. 54-61.	
28	Бабаев М. Д.	<u>ЭКОЛОГИЯЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ - УКУК МАДАНИЯТТЫНЫН ЭЛЕМЕНТТЕРИНИН БИРИ КАТАРЫ.</u>	И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин Жарчысы . 2024. № 3-1 . С. 154-160.	
29	Өмүрзакова Г.	Роль семьи в межнациональном духовно-нравственном воспитании младших школьников.	Эпоха науки № 40 – ноябрь, 2024 г. С. 191-196	
30	Джаркинбаева А.Т.	Эмоциональный компонент как структурная единица дошкольного образования, его функции.	Эпоха науки № 40 – ноябрь, 2024 г. С. 184-190	
31	Джаркинбаева А.Т.	Эмоция как важная педагогическая ценность в развитии детей дошкольного возраста.	Эпоха науки № 40 – ноябрь, 2024 г. С. 264-270	
	Жалпы: 31			
	Жалпы (Scopus (3)+РИНЦ (31) = 34			

3-таблица. 2024-календардык жыл ичинде академиялык кызматкерлердин улуттук жана эл аралык тармактык индекстүү журналдарда жарыяланган макаларынын саны жана илимий-метрикалык көрсөткүчтөрү

№	Кафедралар	Макалалардын саны (отчеттук жылга)	Бардыгы	Цитирлөөнүн саны (отчеттук жылга)	Бардыгы
---	------------	---------------------------------------	---------	--------------------------------------	---------

		Scopus	WoS	РИНЦ		Scopus	WoS	РИНЦ	
1	Башталгыч жана мектепке чейинки билим берүүнүн педагогикасы, психологиясы кафедрасы	3		31	34	14		39	53

4-таблица. Факультеттин академиялык кызматкерлеринин акыркы 6 жыл ичинде улуттук жана эл аралык тармактык индекстүү журналдарда жарыяланган макаларынын саны жана илимий-метрикалык көрсөткүч-цитирлөөнүн санынын динамикасы

Кафедралар жана ОПКнын саны	Ф.А.А.	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Бардыгы		1 окутуучуга туура келген макаланын саны	1 окутуучуга туура келген цитирлөөнүн саны
		Макала	Цитирлөө	Макала	Цитирлөө	Макала	Цитирлөө	Макала	Цитирлөө	Макала	Цитирлөө	Макала	Цитирлөө	Макала	Цитирлөө		
Башталгыч жана мектепке чейинки билим берүүнүн педагогикасы, психологиясы кафедрасы	Scopus							1	5			3	9	4	14		
	WoS																
	РИНЦ	11	5	12	6	18	8	17	8	21	11	31	14	110	52		

1. Корголгон кандидаттык жана доктордук диссертациялар, убактысы, коргогон жери, бекитилиши.

№	Диссертация	Фамилиясы, аты, атасынын аты	Институт, факультет, кафедра	Ээлеген кызматы	Коргогон жери, айы, күнү	Эскертүү
1	Мектепке чейинки балдарга руханий тарбия берүүдө балдар адабиятынын материалдарын колдонуунун илимий дидактикалык шарттары.	Асаналиева Мээргүл максуталиевна	Педагогика, искусство жана журналистика институту	Улук окутуучу	29.09.2023 ж. Джалал-Абад ш. кандидаттык диссертацияны коргооду,	01.02. 2024 ж. Педагогика илимдердин кандидаты окумуштуулук даражасы берилди.

2	Башталгыч класстын окуучуларын класстан тышкаркы иште улуттар аралык маданиятка тарбиялоонун педагогикалык шарттары.	Омүрзакова Гулкайыр Абдималиковна	Педагогика, искусство жана журналистика институту	Улук окутуучу	22.02.2023 Бишкек ш. кандидаттык диссертацияны коргоду.	5.09. 2024 ж. Педагогика илимдердин кандидаты окумуштуулук даражасы берилди.

2. Факультеттеги диссертациялык кеңештердин иштери боюнча маалымат.

1. Укуева Бушарипа – педагогикалык илимдердин доктору, профессор, диссертациялык кеңештин мүчөсү.
2. Закиров Акимжан Закирович – педагогикалык илимдердин кандидатты, профессор, диссертациялык кеңештин мүчөсү.

8-таблица. 2024-календардык жыл ичинде факультеттин деңгээлинде өткөрүлгөн илимий иш-чаралар боюнча маалымат:

№	Иш-чаранын статусу	Иш-чаранын түрү	Иш-чаранын темасы	Датасы	Катышуучулардын саны	Жыйынтыгы
1.	Бишкек Эл аралык	Курстар	“Жаны формациядагы мугалимдин образы. Классты башкаруунун технологиялары	Октябрь, 2024	1.Укуева Б. 2. Джаркинбаева А. 3. Азимова С.	Сертификат 72 ч.
2		Конок лекция, Ташкент мамлекеттик университети	Эсеп кысап системасында Эл аралык стандарттардын көйгөйлөрү боюнча лекция	Ноябрь, 2024	8 Муратбаев Б.Б.	Сертификат 72 ч
3	ОшМУ	Курстар	“Разработка учебно-методической документации и использование	Январь, 2024	1.Джаркинбаева А.Т. 2. Ази7мова С.	Сертификат 72 ч.

			современных технологий в соответствии с компетентностным подходом в профессиональном образовании”.		3. Асанова М. 4. Мырзабекова Н.	
4	ОшМУ	Курстар	Педагогика, психология боюнча билимин өркүндөттү”	5 июль 2024ж	1. Өмүрзакова Г. А. 3. Алиева К.У.	Сертификат 72 ч.
5	Бишкек	Курстар	Оюн аркылуу окутуунун жана тарбиялоонун ыкмалары.	ноябрь 2024 ж	1.Алиева К. 2. Джаркинбаева А. 3.Өмүрзакова Г. А. 4. Мырзабекова Н.	Сертификат 72 ч.
6	Бишкек, семинар-тренинг ААОПО	Курстар	Проведение самооценки образовательных программ и учебных заведений.	23.12.2024	1. Муратбаев Б.Б. 2. Бабаев М.Д. 3. Алиева К.У. 4. Джаркинбаева А.Т. 5. Азимова С. 6. Асанова М.	Сертификат
7	Казахстан	Научно-практическая онлайн-конференция	Взаимодействие культуры, языка, литературы и искусства в вопросах развития нравственности современного общества.	Актобе, 2024	1.Асаналиева М.	Сертификат.

9 таблица. Башталгыч, мектепке чейинки билим берүүнүн педагогикасы жана психологиясы кафедрасы

БМЧББПП кафедрасы тарабынан уюштурулган “Билим берүүнүн көп денгээлдүү системалар шартында мугалимди даярдоонун проблемалары” аттуу илимий семинары (илим жумалыгы)

22.04.24 ж.

Мектепке чейинки, башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана психологиясы кафедрасы тарабынан уюштурулган “Билим берүүнүн көп деңгээлдүү системалар шартында мугалимди даярдоонун проблемалары” аттуу илим жумалыгы өттү.

II. ПРОФЕССОРДУК – ОКУТУУЧУЛУК КУРАМДЫН ИЛИМИЙ БАЯНДАМАЛАРЫ

1. Мен сыймыктанган фронтовик ректор агай.

Баяндамачы: п.и.к., профессор **Закиров Аким Закирович**.

III. МАГИСТРАНТТАРДЫН ИЛИМИЙ БАЯНДАМАЛАРЫ

1. Мектепте окуучулардын окурмандык табитин калыптандыруунун шарттары. Баяндамачы: МНО (м) – 1- 22 тайпасынын магистранты **Абдурахманова Гулбахор**.

Илимий жетекчиси: **Үкүева Бүшарипа Кожояровна** - ОшМУнун профессору, педагогика илиминин доктору.

2. Жаш муундарды тарбиялоодо адабий жомоктордун орду.

Баяндамачы: МНО (м) – 1-22 тайпасынын магистранты **Арапбай кызы Каиргүл**.

Илимий жетекчиси: **Үкүева Бүшарипа Кожояровна** - ОшМУнун профессору, п.и.д.

3. Мектепке чейинки балдардын үй – бүлөдөгү мамиленин баалуулуктарына карата тарбиялоодогу социалдык тоскоолдуктардын психологиясы.

Баяндамачы: МНО (м) – 2-22 тайпасынын магистранты **Ысманжанова Рубия**.

Илимий жетекчиси: п.и.к., профессор **Закиров А. З.**

4. Кенже мектеп окуучуларынын инсандык сапаттарын үй-бүлөлүк мамиледеги баалуулукка карата калыптандыруунун психологиясы.

Баяндамачы: МНО (м) – 2-22 тайпасынын магистранты **Атайбай кызы Диана**.

Илимий жетекчиси: п.и.к., профессор **Закиров А. З.**

5. Акылынан арта калган башталгыч мектеп окуучуларына психологиялык анализ.

Баяндамачы: МНО (м) – 2-22 тайпасынын магистранты **Мамадалы кызы Минура**.

Илимий жетекчиси: п.и.к., профессор **Закиров А. З.**

6. Профессор Бекенбай Апышевдин кыргыз педагогикасына кошкон салымы.

Баяндамачы: МНО (м) – 2-22 тайпасынын магистранты **Жумаш кызы Гулдесте**.

Илимий жетекчиси: п.и.к., доцент **Батыралиев Адылбек**

7. Кенже мектеп жашындагы балдарды көп маданияттуулукка тарбиялоо үчүн адистерди даярдоонун айрым маселелери.

Баяндамачы: МНО (м) – 1-22 тайпасынын магистранты **Бекмурзаева Зинагүл**

Илимий жетекчиси: п.и.к., улук окутуучу **Джоошбекова Зинагүл Рысбаевна**

8. Мектепке чейинки курактагы балдардын агрессивдүү жүрүм-турумунун себептери.

Баяндамачы: ПДО (м) – 1-22 тайпасынын магистранты **Алайчиева Бегимай**

Илимий жетекчиси: п.и.к., улук окутуучу: **Өмүрзакова Гулкайыр Абдималиковна**

9. Предупреждение девиантного поведения у младших школьников.

Баяндамачы: МНО (м) – 1-22 тайпасынын магистранты **Щепеткова Анастасия**

Илимий жетекчиси: улук окутуучу **Джаркинбаева Айнура Турдубаевна**

10. Мектепке чейинки курактагы балдарды эмгекке тарбиялоонун өзгөчөлүктөрү. Баяндамачы: ПДО (м) – 1-22 тайпасынын магистранты **Джаанбаева Канзада.**

Илимий жетекчиси: улук окутуучу **Джаркинбаева А. Т.**

11. Болочок башталгыч класстын мугалимдеринин методикалык даярдыгын калыптандырууда окутуунун интерактивдүү методун колдонуу.

Баяндамачы: МНО (м) – 2-22 тайпасынын магистранты **Өсөрова Айтурган**

Илимий жетекчиси: улук окутуучу **Джаркинбаева А. Т.**

IV. СТУДЕНТТЕРДИН ИЛИМИЙ БАЯНДАМАЛАРЫ

1.Баланын эмоционалдык жана эрктик өнүгүүсү.

Баяндамачы: ДЛ– 1-22 тайпасынын студенти **Алиева Жазгул**

Илимий жетекчиси: п.и.к., окутуучу: **Асаналиева Мээрим Максуталиевна**

2. Техногендик дүйнөнүн ачылыштары жана адамзаттык көйгөйлөр.

Баяндамачы: ДЛ– 1-22 тайпасынын студенти **Жунусова Бермет**

Илимий жетекчиси: п.и.к., окутуучу: **Асаналиева М. М.**

3. Формативное оценивание.

Баяндамачы: НО (б)-4-20 тайпасынын студенти **Рахимова Марзия**

Жетекчиси: улук окутуучу **Джаркинбаева Айнура Турдубаевна**

4. Особенности деятельности социального педагога, его профессионализм.

Баяндамачы: НО (б)-4-20 тайпасынын студенти **Жоошбаева Айзат.**

Жетекчиси: улук окутуучу **Джаркинбаева А. Т.**

5. Бүгүнкү күндө ата-энелердин үй-бүлө күтүүгө, баланы тарбиялоого даярдыгы.

Баяндамачы: НО (б)-3-20 тайпасынын студенти **Абдиали кызы Саламат**

Жетекчиси: окутуучу **Азимова Сапаргул Закировна.**

Модератор: улук окутуучу: Джаркинбаева А.Т.

