

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ STEM

УТВЕРЖДАЮ
Директор инновационного колледжа "STEM"
к.ф.н. доцент
Б.К. Абдылакимова
2024г.



Согласовано
Учебно-методическим советом колледжа
протокол № 1 от 09 2024 г.
Председатель УМО STEM
Маликова Н.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
образовательной программы по специальности 140212 - «Электроснабжение (по
отраслям)»
на 2025 - 2029 годы.

Ош, 2024г.

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)» инновационного колледжа STEM (далее – стратегия развития программы, Программа) составлена на основе нормативной документации Правительства Кыргызской Республики, Министерства образования и науки Кыргызской республики, стратегической программы развития инновационного колледжа STEM на 2025 – 2029 г.г.

Стратегия развития отражает действительное состояние программы в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание программы включает в себя: аннотацию, паспорт, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию программы, блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности развития программы.

Стратегия развития программы рассмотрена и утверждена на заседании методического совета протокол №1 от 09.2024.

Авторский коллектив:

Абдылакимова Б.К., директор колледжа

Кубатов Н.К., руководитель отделения специализированных дисциплин

Сарыков Р.Б., заместитель директора по учебной работе

Закирова Т.А., председатель методического совета отделения

Жусубалиева А.Ж., руководитель рабочей группы ООП

Ожорбаев Ж.А., руководитель ОсОО «Алтын Баш»

Данная методическая разработка является интеллектуальной собственностью инновационного колледжа STEM.

Содержание		стр.
I.	Паспорт	4
II.	Основные положения	8
III.	Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг	8
IV.	Ресурсное обеспечение	9
V.	Механизм реализации стратегии развития образовательной программы	9
VI.	Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы	10
VII.	Результаты реализации стратегии развития образовательной программы	11
	<i>Приложение 1.</i> План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы	12
	<i>Приложение 2.</i> План по достижению показателей эффективности стратегии развития образовательной программы	19
	<i>Приложение 3</i> Учебный план на 2024-2025 год	22
	Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	29
	Пояснительная записка	30
	Учебный план дуальной модели обучения	31

I. Паспорт

Наименование программы	Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)» инновационного колледжа STEM
Дата утверждения	«__» _____ 20__ года
Основания для разработки стратегии развития программы	<ul style="list-style-type: none"> - Законы КР: «Об образовании» № 179 от 11 августа 2023 года. - ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики - ПОЛОЖЕНИЕ об государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республике; - Постановление Правительства Кыргызской Республики от от 28 марта 2018 года № 160 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.04.2016 г.) - Закон КР «О науке и основах научно-технической политики» о внесении изменений и дополнений (7 декабря 2000 г.) - Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2025 года, разработанная министерством образования и науки КР - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР; - Бюллетень Ошского государственного университета №33 " Положение об основных образовательных программах профессионального образования". - Общие требования к правилам организации учебного процесса в Ошском государственном университете по внедрению кредитной системы обучения (ECTS) (Бюллетень №18 Ош ГУ);
Разработчики	Коллектив инновационного колледжа STEM.
Социальные партнеры ООП по реализации стратегии развития программы	<p>Колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными организациями Ошского государственного университета, учреждениями энергетики Ошской, области.</p> <p>Связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава колледжа и данной Программы.</p> <p>Колледж привлекает специалистов института непрерывного профессионального образования ОшГУ, департамента качества и аккредитации ОшГУ, технических специалистов автосервисных учреждений для оказания методической помощи педагогическому коллективу в реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов, в проведении научно-практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике и направляет преподавателей, мастеров производственного обучения на стажировку на договорной основе.</p> <p>Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены договоры и соглашения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОсОО «ПУСК» города Ош. 2. ОшПЭС. 3. Ош теплоснабжения города Ош.
Цель и задачи стратегии развития программы	Цель: создание инновационной-развивающей, практико-ориентированной среды, обеспечивающей высоко профессиональный уровень подготовки специалистов среднего звена квалификации техник, формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и учет требований всех групп потребителей образовательных услуг колледжа в системе профессионального образования. 2. Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста. 4. Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста. 5. Использование производственной базы работодателей для обеспечения комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности. 6. Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами. 7. Создание современной материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации системы качества образования. 8. Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 9. Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение имиджа рабочих профессий. 10. Создание инновационно-развивающей и социально-ориентированной образовательной среды
<p>Основные принципы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целостность – обеспечение полноты действий, необходимых для достижения поставленных целей • Прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности ПОО. • Реалистичность - установление соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами • Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий • Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей Киргизской республики в специалистах, организацию их подготовки. • Принцип непрерывности образования осуществляется через преемственность всех уровней профессионального образования с целью расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания ПОО. • Принцип открытости осуществляется через реализацию права всех участников отношений в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации стратегии развития</p>	<p>Показатели эффективности стратегии развития программы отражены в плане по достижению показателей эффективности программы (приложение 2)</p>

программы	
Сроки реализации	2025-2029 годы.
Этапы реализации	<p>Реализация Программы будет осуществляться в четыре этапа:</p> <p><u>Первый этап</u> (2025-2026 учебный год) – анализ текущего этапа развития программы; подготовка условий для реализации программы: нормативной, учебно-программной документации, методического сопровождения, закупка необходимого оборудования.</p> <p><u>Второй этап</u> (2026-2027 учебный год) – обобщение результатов 1 этапа; реализация программы; мониторинг и корректировка программы.</p> <p><u>Третий этап</u> (2027-2028 учебный год) – обобщение результатов 2 этапа; реализация программы; мониторинг и корректировка программы.</p> <p><u>Четвёртый этап</u> (2028-2029 учебный год) – итоги реализации стратегии развития программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации стратегии развития программы. Определение дальнейших перспектив развития образовательной программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы	<p>На уровне республики: удовлетворение потребности республики в подготовке специалистов среднего звена для сектора энергетики и промышленности.</p> <p>На уровне инновационного колледжа STEM: создание инновационной образовательной среды через эффективное функционирование системы социального партнерства и привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования при подготовке специалистов. Сто процентное, вовлечение обучающихся в систему дуальной модели обучения. Качественное улучшение материально-технической базы с учетом требований улучшенной системы дуальной модели. Одновременное освоение основной образовательной программы по специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)», и дополнительных профессиональных программ новых и перспективных профессий перечня ТОП 50. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям.</p> <p>На уровне потребителя: удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования.</p>
Система организации контроля над выполнением стратегии развития программы	<p>Результаты реализации стратегии развития программы рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа, на совете отделения.</p> <p>Контроль выполнения программы осуществляет Департамент качества образования (ДКО) ОшГУ, представители работодателей, и администрация колледжа.</p>
Перечень основных блоков мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение потребностей рынка труда по специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)». • Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса • Развитие кадрового ресурса • Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения • Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии образовательной программы

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы • Развитие профориентационной работы • Мониторинг качества подготовки кадров • Организация внебюджетной деятельности
Объемы и источники финансирования	Из бюджета ОшГУ Внебюджетное финансирование
Субъекты – разработчики. Место и время обсуждения	Директор инновационного колледжа STEM при ОшГУ, заместители директора, , руководитель отделения специализированных дисциплин. Методический совет от _____._____.20____ г., протокол №____
Электронный адрес образовательного учреждения, телефон, факс	www.stem.oshsu.kg +996224010109
Система информации о ходе реализации стратегии развития программы	Информация о ходе реализации стратегии развития программы дважды в год рассматривается на заседании методических советов колледжа и отделения. Заведующий отделением ежегодно представляет директору колледжа информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы. Размещение информации на сайте инновационный колледж STEM www.stem.oshsu.kg

II. Основные положения

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)» на 2025-2029 гг. (далее по тексту: стратегия развития программы) направлена на создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровье-сберегающей среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов и формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.

Ключевая идея стратегии развития программы - создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов для энергетического сектора и промышленности, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций колледжа как ресурсного комплекса на рынке образовательных услуг, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры колледжа.

Актуальность развития программы обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

В ходе реализации основных блоков мероприятий будет создана открытая образовательная среда, стимулирующая и поддерживающая мировоззренческое, социокультурное, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей)). Стратегия развития программы направлена на совершенствование формата реализации образовательной программы с использованием ресурсов колледжа и работодателей.

Программа разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

III. Анализ социально-экономического развития КР

для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг

Основной целью концепции развития ОшГУ до 2024 года является повышение эффективности и качества профессионального образования, направленного на решение задач кадрового обеспечения Кыргызской Республики.

Общий гидроэнергетический потенциал Кыргызстана, по данным Государственного комитета промышленности, энергетики и недропользования, составляет 142,5 млрд кВтч. Кыргызстан занимает третье место в СНГ после России и Таджикистана. При таких показателях процент освоения потенциала составляет всего 10%. Специалисты отмечают, что на реке Нарын можно построить 8 каскадов из 34 гидроэлектростанций. Суммарная установленная мощность перспективных каскадов - 6 450 МВт. Среднеголетняя годовая выработка - более 25 млрд. кВтч электроэнергии.

На сегодняшний день в Кыргызстане построены семь плотин, действуют семь крупных ГЭС, 16 малых ГЭС, линии электропередачи протянуты на 64 700 километров.

Основную долю электроэнергии вырабатывают ГЭС Кыргызстана, на них приходится 92 % выработки – 14,29 млрд кВтч в 2019 году. ТЭЦ вырабатывают 8 % электроэнергии – 1,37 млрд кВтч, при этом стоимость ее выработки значительно выше, чем на ГЭС и составляет около 3,36 сом за 1 кВтч. (ст-ть на ГЭС составляет 0,21 сом за 1 кВтч).

В июне 2024 года на заседании Жогорку Кенеша КР была рассмотрена и одобрена Национальная энергетическая программа (НЭП) КР на период до 2035 года.

Ранее в отрасли действовала НЭП на 2008-2010 гг. и стратегия развития ТЭК до 2025 года, принятая Жогорку Кенешем 24 апреля 2009 г. Однако мониторинг ее исполнения Министерством энергетики и топливных ресурсов КР не проводился, дополнения и изменения в соответствии с вызовами времени не вносились. Отрасль все больше подвергалась угрозам энергобезопасности, что привело к глубокому энергетическому кризису в стране, так как не имела четко скорректированную стратегию развития ТЭК на долгосрочный период, в то время как необходимо было ее обновление раз в пять лет и проведение антикризисных мер. В стране нарастали внутренние и внешние угрозы энергетической безопасности:

Президент страны Садыр Жапаров главным приоритетом развития обозначил динамичное строительство больших и малых ГЭС. По личной инициативе главы государства в настоящее время ведется строительство ГЭС «Бала-Саруу», разрабатывается проект запуска второго гидроагрегата Камбаратинской ГЭС-2, модернизация Токтогульской и Ат-Башинской ГЭС, проекты строительства малых ГЭС при Папанском, Торт-Кульском водохранилищах, а также проекты строительства Камбаратинской ГЭС-1 и Кара-Кульской ГЭС.

В настоящее время в Кыргызстане реализуются и разрабатываются проекты строительства 6 ветряных и 9 солнечных электростанций во всех областях страны.

Компания TGS-Energy Limited участвует в создании таких объектов, как СЭС «Кенгир», СЭС «Балхаш», СЭС «Капчагай» и СЭС «Кун Булагы» мощностью в 50 МВт. В апреле 2024 года появилась информация о планах этой же казахстанской компании построить СЭС общей мощностью 50 мегаватт на территории Иссык-Кульской области. Казахско-кыргызские проекты, а также соглашение с армянской группой компаний «Ташир» по сотрудничеству в области солнечной электроэнергетики, подписанное в сентябре 2023 года, можно считать примером экономической кооперации стран-членов ЕАЭС в области высокотехнологичных проектов.

Потребность в специалистах данного профиля кратно возрастает и в промышленном секторе республики в таких областях как: добывающая, нефтепереработка, машиностроение, строительная индустрия, строительство, легкая и пищевая промышленность и др. Строятся сотни предприятий, где основными средствами производства являются производственные линии, механизмы и машины, потребляющие электрическую энергию. Соответственно требуется квалифицированное обслуживание специалистами энергетиками.

Учитывая то, что квалифицированных специалистов данного профиля в Республике явно недостаточно для покрытия новых производственных мощностей и сетей распределения электрической энергии, потребность в специалистах данного профиля будет только возрастать. При этом в процессе осуществления стратегического плана развития данной специальности имеются ряд рисков.

Стратегические риски: отсутствие стабильной системы заказа со стороны производителей и работодателей для гарантийного трудоустройства выпускников данной образовательной программы.

Операционные риски:

Погрешности функционирования структуры управления стратегией развития программы.

Погрешности в системе мониторинга реализации программы.

Социально-экономические риски:

Низкий уровень школьного образования и как результат - ограниченное количество выпускников школ, имеющих интерес к данной профессии.

Снижение темпа развития кадрового потенциала, что связано с отсутствием опыта и недостаточной квалификацией молодых специалистов.

IV. Ресурсное обеспечение

Информационное: информирование педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт, через работу методического совета.

Кадровое: подбор и расстановка кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; привлечение к участию в реализации Программы представителей работодателей, производителей, учреждений энергетики, социальных партнеров; повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

Материально-техническое: оснащение учебной базы колледжа современными средствами обучения для внедрения системы ИКТ; создание производственной базы колледжа путем строительства на территории колледжа ГЭС и СЭС, создания цехов по производству элементов солнечной энергетики, устройств автоматики и управления энергетическими системами; использование производственной базы работодателей, путем организации практических занятий на производственной базе работодателей; совершенствование спортивной базы.

Финансовое: объем финансовых средств на реализацию стратегии развития программы определено финансовым планом развития ОшГУ.

V. Механизм реализации стратегии развития образовательной программы

Стратегия развития программы обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор, руководитель отделения. Ход реализации дважды в год рассматривается на заседании методических советов отделения и колледжа. Работу по выполнению мероприятий организуют заместители директора колледжа, методисты, руководитель отделения, руководитель рабочей группы образовательной программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники колледжа;
- педагогический коллектив, реализующий образовательную программу по специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)»;
- коллектив обучающихся по специальности "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики";
- родители и законные представители обучающихся;
- работодатели и социальные партнеры.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие объединений работодателей в разработке вариативной части ГОС СПО, учебных планов, рабочих программ практических занятий;
- участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий;
- привлечение работников предприятий к процессу обучения.

Привлечение студентов к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления. Привлечение родителей – через родительский комитет.

VI. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)».

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по УМР и руководителем отделения специализированных дисциплин.

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив стратегии развития программы публикуются на сайте колледжа.

Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу:

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение в части реализации основной образовательной программы по специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)» и дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса по образовательной программе.

Контроль за реализацией стратегии развития программы осуществляет заместитель директора по УМР. Один раз в полугодие заведующий отделением докладывает о результатах выполнения стратегии развития программы на заседании методического совета.

Последовательность реализации стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы на заседаниях, методического совета, совещаниях при директоре, с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

VII. Результаты реализации стратегии развития образовательной программы

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

- Обновление образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей, дуальной модели обучения.
- Увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях к общему количеству практической подготовки.
- Увеличение доли преподавателей освоившие современные методы ИКТ и применяющие эти методы при организации учебного процесса .
- Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска.
- Увеличение доли обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.
- Увеличение количества представителей реального сектора экономики, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.

- Увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием профессионального стандарта, требованиями международного опыта и WS.

- Увеличение количества школьников, обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки по направлению образовательной программы.

- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг.

- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа.

- Увеличение доли студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.

- Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности отделения по специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)»;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- удовлетворенность субъектов реализации образовательной программы качеством образовательных услуг;

- востребованность выпускников на региональном рынке труда.

План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда	<p>1.1. Систематическое изучение прогнозов развития энергетического и промышленного сектора (рынка труда) Южного региона и Киргизской Республики.</p> <p>1.2. Реализация основной образовательной программы и дополнительных профессиональных навыков.</p> <p>1.3. Внесение изменений в образовательную программу с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Прогноз развития отрасли автопрома в республике.</p> <p>Удовлетворение потребностей Производителей и сервисных компаний.</p> <p>Соответствие содержания образовательной программы требованиям рынка труда</p>	<p>Специалист службы содействия трудоустройству выпускников</p> <p>Заместитель директора по УМР ,</p> <p>руководитель отделения СД.</p> <p>Руководитель отделения СД,</p> <p>руководитель РГ ОП</p>
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	<p>2.1. Обновление содержания образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей с учетом дуальной модели обучения</p> <p>2.2. Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий</p> <p>2.3. Внедрение практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)</p> <p>2.4. Совершенствование оценочных</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Сентябрь 2025 года</p> <p>2025-2029 годы</p>	<p>Экспертиза образовательной программы работодателями</p> <p>Корректировка учебного плана и графика учебного процесса</p> <p>Распределение учебного времени по курсам и семестрам с учётом дуальной модели обучения.</p>	<p>Руководитель отделения СД,</p> <p>руководитель РГ ОП</p> <p>Руководитель отделения СД,</p> <p>руководитель методического совета колледжа</p> <p>Руководитель отделения СД,</p> <p>руководитель методического совета колледжа</p>

		<p>процедур при проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и дополнительным профессиональным программам с учётом международного опыта и требований WS</p> <p>2.5. Разработка методических рекомендаций по применению ИКТ, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения.</p> <p>2.6. Формирование электронных учебно-методических материалов</p>	<p>2025-2029 годы</p> <p>Ежегодно</p> <p>2025-2029 годы</p>	<p>Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА</p> <p>Интенсивное внедрение активных методов обучения</p> <p>Сформированный банк данных электронных учебно-методических материалов</p>	<p>Руководитель отделения СД</p> <p>Методист</p> <p>Заместитель директора по УМР</p>
3.	Развитие кадрового ресурса	<p>3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы).</p> <p>3.2. Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий (ИКТ) и методов обучения.</p> <p>3.3 . Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников с целью освоения информационно-компьютерных технологий обучения</p> <p>3.4. Реализация программы профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям СП ГОС РМТ</p> <p>Повышение качества проведения занятий</p> <p>Повышение профессиональной ИК компетентности</p> <p>Увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации</p>	<p>Заместитель директора по УМР</p> <p>Заместитель директора по УМР</p> <p>Методист</p> <p>Заместитель директора по УМР</p>

4.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования	4.1. Предоставление возможности студентам получения дополнительного профессиональных навыков в процессе обучения по основной образовательной программе	Ежегодно	Включение в учебный план ООП предметы, дающие дополнительные профессиональные навыки	Руководитель отделения СД, руководитель методического совета колледжа
5.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в процессе реализации образовательной программы	5.1. Обновление вариативной части основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей и выпускников 5.2. Развитие договорных отношений с производственными предприятиями, с энергораспределительными организациями по вопросам реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов) на базе этих организаций. 5.3. Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы 5.4. Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения общественно-профессиональной оценки квалификаций выпускников	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Откорректированные образовательные программы Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса путем использования материальной базы работодателей на взаимовыгодной основе. Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы Привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной оценки квалификаций	Руководитель отделения СД, руководитель РГ ООП Директор колледжа, руководитель отделения СД, ответственные преподаватели образовательной программы Руководитель отделения СД Руководитель отделения СД
6.	Развитие материально-технической, учебно-методической и	6.1. Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием.	2025-2029 годы	Соответствие МТБ требованиям образовательного стандарта и создание современной информационно-образовательной среды.	Руководство колледжа и отделения Руководство

	информационной базы для реализации образовательной программы	6.2. Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет и ежегодное пополнение электронной библиотеки 6.3. Формирование комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин с применением информационно-компьютерных технологий обучения.	2025-2029 годы 2025-2029 годы	Соответствие библиотечного фонда требованиям ГОС СП РМТ Повышение качества проведения учебных занятий	отделения и соответствующие подразделения ОшГУ Заместитель директора по УМР, руководитель отделения, методист.
7.	Создание условий для эффективной самореализации молодежи	7.1. Организация конкурсов творчества обучающихся колледжа и представление их работ на региональных и общереспубликанских конкурсах.	Ежегодно	Применение механизма самореализации и побуждение интереса обучающихся к творчеству.	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения.
8.	Развитие профориентационной работы	Привлечение студентов выпускных групп специальности 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)» к проведению практических занятий для школьников в профориентационных мероприятиях	Ежегодно	Стимуляция профориентации учеников в выборе данной профессии.	Руководитель отделения СД
9.	Мониторинг качества подготовки специалистов	9.1. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и/или профессии как показателя качества образовательных услуг. 9.2. Проведение мониторинга удовлетворенности стейкхолдеров и населения доступностью и качеством образовательных услуг.	Ежегодно Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников. Увеличение удовлетворённости стейкхолдеров качеством образовательных услуг колледжа по данной специальности	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения СД. Заместитель директора по ВР, руководитель отделения СД.
10.	Организация внебюджетной деятельности	Заключение прямых хоздоговоров с предприятиями энергетики и промышленности на оказание услуг на взаимовыгодных условиях	2025-2029 годы	Повышение качества подготовки специалистов по дуальной модели через приобретения профессиональных навыков Повышение материального стимула для участников	Директор колледжа, руководитель отделения СД.

Приложение 2

План по достижению показателей эффективности стратегии развития образовательной программы

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя на июль 2024 года	Значение показателя на июль 2025 года	Значение показателя на июль 2026 года	Значение показателя на июль 2027 года	Значение показателя на июль 2028 года
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда	Количество обучающихся по образовательной программе 140212 - «Электроснабжение (по отраслям)»	Чел.	94	115	130	145	170
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Доля обновлённых рабочих программ по учебным дисциплинам (УД) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей и с учетом дуальной модели обучения.	%	50	60	70	100	100
		2.2. Доля педагогов, использующих в учебном процессе практико-ориентированные методы и технологии обучения (обучение на рабочем месте, в контексте профессиональной деятельности в медицинских учреждениях)	%	20	30	50	70	70
		2.3. Доля практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимые в медицинских учреждениях и специализированных мастерских к общему количеству практической подготовки	%	30	30	50	70	80
		2.4. Количество электронных учебно-						

		методических комплексов по учебным дисциплинам	шт	2	4	6	8	10
3.	Развитие кадрового ресурса	3.1. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей дисциплин профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения по образовательной программе	%	10	10	20	20	20
		3.2. Доля педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы	%	10	15	20	30	50
4.	Консолидация ресурсов производства, государства в стратегии развития образовательной программы	4.1. Количество договоров, с производителями автотранспорта и сервисными учреждениями, в том числе по реализации дуальной модели обучения	Шт.	8/3	10/3	12/4	12/4	15/5
		4.2. Количество представителей внешних стейкхолдеров, привлечённых к экспертизе образовательной программы	Чел.	4	5	7	8	10
		4.3. Количество работников предприятий, привлечённых к образовательному процессу в качестве наставников	Чел.	3	2	5	8	8
		4.4. Количество работодателей, привлечённых к проведению общественно-профессиональной оценке квалификаций выпускников	Чел.	2	2	2	3	3
5.	Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы	5.1. Количество учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ГОС стандарта,	Шт.	3	4	4	5	5

	для реализации образовательных программ	профессиональных стандартов. 5.2. Количество разработанных методических указаний по выполнению лабораторно-практических, самостоятельных и курсовых работ	Шт.	3	4	6	8	10
6.	Создание условий для эффективной самореализации молодежи	6.1. Доля студентов, участвующих в кружках, секциях 6.2. Количество студентов, участвующих на конкурсах творчества регионального и республиканского уровня	% Чел.	30 4	35 4	40 6	45 8	50 8
7.	Развитие профориентационной работы	7.1. Количество студентов специальности «Электроснабжение (по отраслям)», вовлечённых в профориентационную работу 7.2. Количество школьников, принявших участие в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и конкурсах	Чел. Чел.	2 20	4 30	4 35	6 40	10 50
8.	Мониторинг качества подготовки кадров	8.1. Качество успеваемости по результатам ГАК 8.2. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска 8.3. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг 8.4. Количество победителей и призеров региональных конкурсов профессионального мастерства и олимпиадах	% % % Чел.	60 30 40 2	65 30 50 4	68 40 60 4	70 45 65 6	70 50 70 6
9.	Организация внебюджетной деятельности	9.1. Количество хоздоговоров заключенные на сервисное обслуживание автотранспорта	Шт.	1	2	3	5	5

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги/ Министерство образования и науки Кыргызской Республики/
Ministry of education and science of Kyrgyz Republic
Ош мамлекеттик университети/ Ошский государственный университет/ Osh State University
STEM инновациялык колледжи/ STEM Инновационный колледж/ STEM Innovation college

ЭКСПЕРИМЕНТАЛДЫК ОКУУ ПЛАНЫ/ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН/
EXPERIMENTAL CURRICULUM

Бекитем/ Утверждаю/ Confirm

ОшМУнун ректору, профессор К.Г. Кожобеков
Ректор ОшГУ, профессор Кожобеков К.Г.
Rector of Osh State University, professor
Kozhobekov K.G.

" 4 " / 11 / 2024-о.ж./ уч.г./ s.y.

Макулдашылды/ Согласовано/ Agreed

Окуу-усулдук бирикмесинин Координациялык Кеңешинин
торакасы Н.К. Омуров/ Председатель Координационного
Совета учебно-методического объединения Омуров Н.К.
Chairman of the Coordination Council of the educational and
Methodological association Omurov N.K.

" 4 " / 11 / 2024-о.ж./ уч.г./ s.y.

Адистиги/ Специальность/ Speciality: 140212 "Электр менен камсыздоо (тармактар боюнча)" / 140212 "Электроснабжение (по отраслям)" /
140212 "Electricity supply (by industry)"

Квалификациясы/ Квалификация/ Qualification: "Техник-электрик" / "Техник-электрик" / "Electrical technician"

Билим берүүнүн деңгээли/ Уровень образования/ Education level: орто кесиптик билим берүү / среднее профессиональное образование /
secondary vocational education

Окуу мөөнөтү/ Нормативные сроки обучения/ Standard training periods: орто жалпы билим берүүнүн негизинде – 1 жыл 10 ай; негизги жалпы
билим берүүнүн негизинде – 2 жыл 10 ай/ на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года
10 месяцев/ on the basis of secondary general education – 1 year 10 months; on the basis general education – 2 years 10 months

Окутуунун формасы/ Форма обучения/ Form of study: күндүзгү/ очное/ full-time

№	Дисциплиналардын аталашы жана окуу иштеринин түрлөрү /Наименование дисциплин и виды учебной работы /Name of disciplines and types of academic work	Группалар боюнча кредиттер /Кредиты по группам /Credit by group			Саатарды бөлүштүрүшү /Распределение часов /Distribution of hours/credits by courses and semesters			Саатарды бөлүштүрүшү /Распределение часов /Distribution of hours					
		A	B	C	Жалпы /Всего /Total	Аудитор. /auditory lesson. /СӨАИ/СРС /Independent work of students	1-сем. / 1-semester	2-сем. /2-semester	3-сем. /3-semester	4-сем. / 4-semester	5-сем. / 5-semester	6-сем. / 6-semester	
ЖББД.00. Жалпы билим берүү дисциплиналар /ОД.00.Общеобразовательные дисциплины /GED.00. General education discipline													
1.	Кыргыз (орус) тили ... /Кыргызский (русский) язык /Kyrgyz (Russian) language				80	80		40	40				
2.	Кыргыз (орус) адабияты /Кыргызская (русская) литература... /Kyrgyz (Russian) literature				80	80		40	40				
3.	Орус (кыргыз) тили /Русский (кыргызский) язык /Russian (Kyrgyz) language				40	40		40					
4.	Чет тили /Иностраннный язык /Foregin language				80	80		40	40				
5.	Дүнөлүк тарых /Мировая история /World history				40	40		40					
6.	Кыргызстандын тарыхы /История Кыргызстана /The history of Kyrgyzstan				40	40			40				
7.	Адам жана коом /Человек и общество /				40	40			40				
8.	Математика /Математика /Mathematics				200	200		100	100				
9.	Физика /Физика /Physics				120	120		60	60				
10.	Астрономия /Астрономия /Astronomy				20	20			20				
11.	Биология /Биология /Biology				40	40		40					
12.	Химия /Химия /Chemistry				60	60		30	30				
13.	География /География /Geography				40	40		40					
14.	Алгачкы аскердик даярдык /Начальная военная подготовка /Basic military training				80	80		40	40				
15.	Дене тарбия /Физическая культура /Physical culture				80	80		40	40				
	Жалпы: /Итого: /Total:				1040	1040		550	490				
ВБ. Вариативдик бөлүк /ВЧ.Вариативная часть /TVP. The variable part													

1.	Дисциплина 1 Чийме жана перспектива / Дисциплина 1 Черчение и перспектива / Discipline 1 Drawing and perspective				120	120		60	60				
2.	Дисциплина 2 Турмуш-тиричилик коопсуздугунун негиздери / Дисциплина 2 Основы безопасности жизнедеятельности / Discipline 2 Fundamentals of life safety				120	120		60	60				
3.	Дисциплина 3 Технология / Дисциплина 3 Технология / Discipline 3 Technology				120	120		60	60				
Жалпы: /Итого: /Total:					360	360		180	180				
Баары: /Итого: /Total:					1400	1400		730	670				
Ц.1. Жалпы билим берүүчү цикл /Ц.1. Общеобразовательные цикл /C.1. General education cycle													
1	Кыргыз тили / Кыргызский язык /Kyrgyz language		2		60	24	36			.			
2	Орус тил / Русский язык / Russian language		2		60	24	36			.			
3	Чет тили (английский /) /Иностранный язык (английский /) /Foregin languages (English,)		4		120	48	72			.			
4	Кыргызстан географиясы /География Кыргызстана / Geography of Kyrgyzstan		4		120	48	72			.			
Жалпы 1-цикл боюнча: /Итого по циклу 1: /Total for cycle 1:			12		360	144	216			0	0		
Ц.2. Жалпы кесиптик билим берүү /Ц.2. Общепрофессиональное образование /C.3. Professional disciplines													
1.	Өлчөө технологиясы/ Измерительная техника/ Measuring technology		5		150	60	90				5		
2.	Эмгекти коргоо жана электр коопсуздугу/ Охрана труда и электробезопасность/ Occupational safety and electrical safety		4		120	48	72						4
3.	Электр машиналары/ Электрические машины/ Electric machines		5		150	60	90			5			
4.	Керектөөчүлөрдү электр менен касыздоо/ Электроснабжение потребителей/ Power supply		5		150	60	90				5		
5.	Көмөкчордондун электр бөлүгү/ Электрическая часть подстанций/ The electrical part of the substation		6		180	72	108						

6.	Электр тармактары/ Электрические сети/ Energy networks	6			180	72	108					6		
7.	Электр жабдууларын эксплуатациялоо/ Эксплуатация электрооборудования/ Operation of electrical equipment		5		150	60	90							
8.	Электр жабдууларын оңдоо жана диагностикалоо/ Ремонт и диагностика электрооборудования/ Maintenance and repair of electrical equipment	5			150	60	90						5	
Жалпы 2-цикл боюнча: /Итого по циклу 2: /Total for cycle 2:		30	11		1230	492	738				5	10	6	9
	Дене тарбия /Физическая культура /Physical culture									36 с/ч/г.	36 с/ч/г.			
Ц.3. Кесиптик дисциплиналар /Ц.3. Профессиональные дисциплины /C.3. Professional disciplines														
1.	Изоляция жана ашыкча чыңалуу/ Изоляция и перенапряжение/ Isolation and overvoltage		5		150	60	90							
2.	Дисциплиналардын каталогу № 5 /Каталог дисциплин № 5/ Catalog of discipline №5			3	90	36	54			3				
3.	Электротехника жана электроника/ Электротехника и электроника/ Electrical and Electronics Engineering		4		120	48	72							
4.	Основы электроосвещения/ Основы электроосвещения/ Fundamentals of electric lighting	3			90	36	54				3			
5.	Салттуу эмес жаңылануучу энергия/ Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии/ Non-traditional renewable energy sources	4			120	48	72					4		
6.	Электр менен жабдуу түзүлүштөрүн релелик коргоо жана автоматташтыруу/ Релейная защита и автоматика устройств электроснабжения/ Relay protection and automation of power supply devices	5			150	60	90						5	
7.	Электр энергиясын өндүрүү/ Производство электроэнергии/ Power generation	5			150	60	90				5			
8.	Электр энергиясын жеткирүү жана бөлүштүрүү/ Передача и распределения электроэнергии/ Transmission and distribution of electricity	3			90	36	54				3			

9.	Энергетикадагы Экономика/ Экономика в энергетике/ Economics in Energy		3		90	36	54						
10.	Адистикке киришүү./Введение в специальность/Introduction to the specialty	2			60	24	36			2			
11.	Дисциплиналардын каталогу № 6 /Каталог дисциплин № 6 /Catalog of discipline №6			3	90	36	54			3			
12.	Гидроэнергетикалык жабдуулар/ Гидроэнергетические установки/ Hydroelectric installations	4			120	48	72						4
13.	Дисциплиналардын каталогу № 7 /Каталог дисциплин № 7 /Catalog of discipline №7			2	60	24	36			2			
Жалпы 3-цикл боюнча: /Итого по циклу 3: /Total for cycle 3:		26	12	8	1380	552	828			10	11	4	9
Жалпы 1-блок боюнча: /Итого по 1 блоку 1: /Total for block 1:		56	35	8	2820	1188	1782			15	21	10	18
Практика /Практика /Practice													
1.	Окуу-таанышуу практика /Учебно-ознакомительная практика /Educational and introductory practice	3			90					3			
2	Өндүрүштүк практика /Производственная практика /Production practice	6			180							6	
3	Дипломго чейинки практика /Преддипломная практика /Pre-graduate practice	6			180								6
Жалпы 2-блок боюнча: /Итого по блоку 2: /Total for block 2:		15			450					3		6	6
Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация /Итоговая государственная аттестация / Final state certification.													
1.	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация /Итоговая государственная аттестация /Final state certification	6			180								6
Жалпы 3-блок боюнча: /Итого по блоку 3: /Total for block 3:		6			180								6
Жалпы окуу мезгили боюнча: /Всего за период обучения: /Total for the entire study period:		77	35	8	3600					18	21	16	30

Экспериментальный учебный план "ОшМУда билим берүү сүндө дагы арзын иштеп чыгуу, бекитүү жана өзгөртүү жөнүндө жетиңуу" негизинде, "ОшМУда өз алдынча иштелип чыккан орто кесиптик билим берүү стандарттарынын МАКЕТИНЕ", "Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүү окуу планынын макетине" ылайык иштелип чыкты. /Экспериментальный учебный план разработан на основе "Положения ОшГУ по разработке, утверждению и внесению изменений в образовательный стандарт", в соответствии с "Самостоятельно разработанным ОшГУ макетом образовательного стандарта" и "Макета учебного плана среднего общего образования КР". /The experimental curriculum was developed on the basis of the "Regulations of Osh State University on the development, approval and amendments to the educational standard", in accordance with the "Model of the educational standard independently developed by Osh State University" and the "Model of the curriculum for secondary general education of the Kyrgyz Republic".

Эксперименталдык окуу планын иштеп чыккан жумушчу топтун төрагасы /Председатель рабочей группы по разработке экспериментального учебного плана /Chair of the working group for the development of the experimental curriculum:

Кубатов Н.К./
Kubatov N.K.

STEM инновациялык колледждин директору /Директор инновационного колледжа STEM /Director of the STEM Innovation College:

Абдылакимова Б.К./
Abdylakimova B.K.

Билим берүүнүн, изилдөөлөрдүн, инновациялардын сапатын өнүктүрүү боюнча стратегиялык пландаштыруу департаментинин директору /Директор департамента стратегического планирования повышения качества образования, исследования, инноваций /Chairman of the Committee Educational and Methodological Department:

Артыкова Ж.А./
/Artykova J.A.

Академиялык иштер башкармалыгынын начальниги, доцент /Начальник управления по академическим делам, доцент /Head of Academic Affairs Department, dojent:

Манашов М.Э./
/Manashov M.E.

Пояснительная записка

распределения учебного времени по дуальной модели

Обязательная часть по учебным циклам составляет 3000 часов, из них 630 часа отводится на теоретическое обучение и 2370 часов – на лабораторно - практические занятия, из которых 415 часов проводится на базовых предприятиях. Практику в количестве 450 часа обучающиеся проходят на базовых предприятиях.

Обязательная часть 1 года обучения по учебным циклам составляет 1440 часов, из них 740 часов отводится на теоретическое обучение и 700 часов – на лабораторно - практические занятия, практику в количестве 80 часа обучающиеся проходят на базовых предприятиях.

Таким образом, подготовка обучающихся в колледже составляет 780 часов, на базовых предприятиях - 80 часов, что соответствует 11% от общего объёма времени.

Обязательная часть 2 года обучения по учебным циклам составляет 1085 часов, из них 262 часов отводится на теоретическое обучение и 448 часов – на лабораторно - практические занятия, из которых 390 час проводятся на базовых предприятиях; практику в количестве 270 часов обучающиеся проходят на базовых предприятиях.

Таким образом, подготовка обучающихся в колледже составляет 838 часов, на базовых предприятиях - 390 часов, что соответствует 46% от общего объёма времени.

Обязательная часть 3 года обучения по учебным циклам составляет 950 часа, из них 300 часов отводится на теоретическое обучение и 650 часов – на лабораторно - практические занятия, из которых 480 часов проводятся на базовых предприятиях; практика в количестве 180 часа обучающиеся проходят на базовых предприятиях.

Таким образом, подготовка обучающихся в колледже составляет 650 часов, на базовых предприятиях - 480 часов, что соответствует 73% от общего объёма времени.

Подготовка на базовых предприятиях за весь период обучения составляет 43%.

Практико-ориентированные занятия в колледже проводятся в следующих формах: экскурсии, тренинги, ситуационные задачи, практические работы и практические задания, лабораторные задачи.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в колледже после освоения всех элементов модуля.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Лабораторно-практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и учебная практика проводятся в специальных лабораториях и мастерских колледжа и автопредприятиях г. Ош. Аттестация по практике проводится в форме конференции за счёт объёма времени, предусмотренного учебным планом для ее реализации.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки (4 недели практической подготовки на базовом предприятии) и сдачи государственного экзамена. Председателем государственной комиссии и экспертом выступают представители работодателей.

Инновационный колледж STEM
Учебный план
 дуальной модели обучения 1 курс (на базе 11 класса)

Специальность: 140212 -"Электроснабжение(по отраслям)".

Дисциплины	Распределение учебного времени по семестрам				
	Всего	В том числе			Практика
		Лекции	ЛПЗ всего		
			ПОО	Базовое предприятие	
Измерительная техника	60	24		36	
Электрические машины	60	24		36	
Электроснабжение потребителей	60	24	18	18	
Каталог дисциплин № 5	36	12	24	40	
Основы электроосвещения	36	12	24	-	
Производство электроэнергии	60	24	-	36	
Передача и распределения электроэнергии	36	12	-	24	
Введение в специальность	24	8	16	-	
Каталог дисциплин № 6	36	12	-	24	
Каталог дисциплин № 7	24	8	16	-	
Учебно-ознакомительная практика	90	-	-	-	90
Итого	522	160	98	214	90

Инновационный колледж STEM
Учебный план
 дуальной модели обучения 2 курс (на базе 11 класса)

Специальность: 140212 -"Электроснабжение(по отраслям)".

Дисциплины	Распределение учебного времени по семестрам				
	Всего	В том числе			Практика
		Лекции	ЛПЗ всего		
			ПОО	Базовое предприятие	
Охрана труда и электробезопасность	48	18	30	0	
Электрические сети	72	24	0	48	
Ремонт и диагностика электрооборудования	60	24	0	36	
Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	48	18	0	30	
Релейная защита и автоматика устройств электроснабжения	60	24	18	18	
Гидроэнергетические установки	48	18	30	0	
Производственная практика	180	0	0	0	180
Преддипломная практика	180	0	0	0	180
Кураторский час	20	0	20	0	
Итого	716	126	98	132	360