

Отчет
Наставника ст. преп. Умурзаковой Г.
о работе с ассистентом – преподавателя
Зубаировым Ж.
(дисциплина: Патологическая анатомия)
на осенний семестр 2022-2023 учебного года

Работа с молодым специалистом проводилась в соответствии с разработанным планом работы.

В план работы входили:

- теоретические и практические консультации;
- методические рекомендации и советы.
- взаимопосещение уроков;
- ведение документации УМКД, журналов
- ознакомление с планом кураторской работы.
- изучение положения о ТК, РК, ИК.
- заполнение электронного портфолио

Мною, как педагогом-наставником для работы с Зубаировым Ж. были определены **Задачи:**

- формировать у молодого ассистента преподавателя потребности в непрерывном образовании;
- помогать ассистенту преподавателя, опираясь в своей деятельности на достижения РО, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у ассистента преподавателя индивидуального стиля творческой деятельности;
- создать условия для развития инициативы;
- привить интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления ассистента преподавателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;

В период с сентября по декабрь 2022г. было посещено 5 уроков Зубаировым Ж. моих занятий. Мною и другими преподавателями, бывшие посещения его занятий 6 раз, посетившие занятия, отметили, что пары соответствовали учебным программам и календарному планированию, использовались современные приемы и методы обучения такие как TBL и PBL.

Молодым преподавателем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении.

Молодому ассистенту преподавателя были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение документации,
- постановка задач занятий,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, syllabus
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к студентам,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному занятию,
- контроль и оценка качества знаний обучающихся,
- полезные сайты.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Зубаирова Ж. к педагогической деятельности за первый год работы на кафедре патологии, базисной и клинической фармакологии прошел успешно, так как:

- преподаватель активно включился в учебно-воспитательный процесс;
- овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Рекомендации на следующее полугодие:

- продолжить обучение педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- пройти повышение квалификации по педагогике и психологии;
- пройти повышение квалификации по спец.предмету
- регулярно пополнять личное Портфолио.

Наставник: _ _ _ _ _ ст. преп. Умурзакова Г.