

**ОшМУнун ЭАББПЖМнин эл аралык мамилелер бөлүмүнүн башчысы  
Н.А.Раджапованын ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрүн  
(KPI) аткарылышы боюнча маалымат.  
50% аткарылды**

| № | Кафедранын аталышы / кафедра башчысынын аты-жөнү | Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрүдүн (KPI) аткарылышы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | эскертүү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Эл аралык мамилелер /Раджапова Назгуль           | <p>1) Кафедранын ПО курамынын «Ош мамлекеттик университетинин профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого» ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% га төмөндөтүү (коррупциялык иштерге аралашпоо).</p> <p>2) Кафедранын ПО курамы тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү (окутуучулардын жана кызматкерлердин кафедра башчысына, институттун директоруна маалымдабай туруп жогорку жетекчиликке арыз, даттануулар менен кайрылуусун алдын алуу).</p> <p>3) 2025-2026-окуу жылы үчүн кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларына кабыл алынган студенттердин саны 50% тен кем эмес санда кабыл алынышын камсыздоо (лицензияда көрсөтүлгөн контингентти нормалдуу окуу мөөнөтүнүн узактыгына бөлгөндө</p> | <p>1) 0<br/>2) 0<br/>3) лицензия боюнча 100 кем эмес 2024-2025 окуу жылында 74 студент кабыл алынды<br/>4) 7 илимдин кандидаты бар. 2025 жылы 1 PhD по Политологии и Международным Отношениям, Будапештский Университет имени Матвея Корвина ,Шеранова А. ишке алынды.</p> <p>5) Scopus- макала бергендер:<br/>1. Азимова Ж<br/>2. Акматова Ж<br/>3. Амираева М<br/>4. Шадыбекова Г<br/>5. Даминова Г<br/>6. Раджапова Н.А.<br/>7. Джаныбекова В.Б.<br/>8. Ташибаева А.К.<br/>9. Акматов С.А.<br/>10. Самиев. К.<br/>11. Эсеналиева А.<br/>12. Нурдивнова К.Х.<br/>13. Шеранова А.</p> <p>Scopus-тема: Азимова Ж. , Акматова Ж., Амираева М., Шадыбекова Г., Даминова Г. "Экспорт высшего образования в условиях глобализации"</p> <p>Scopus-тема: Alina Tashybaeva -The Impact of the Features of State Migration Policies on Education: Threats, Challenges, and Risks,</p> <p>Scopus-тема: Раджапова Н.А. 1. "ANALYSIS OF ACCESSIBILITY ISSUES IN EDUCATION FOR YOUNG PEOPLE WITH DISABILITIES ON WEBSITES IN KYRGYZSTAN", International Journal of Disability, Development and Education Q1) редакция карап жатат.</p> <p>2. Social integration and professional fulfillment of young people with disabilities in Kyrgyzstan</p> <p>Scopus-тема: Джаныбекова В.Б. "Использование туристических брендов для формирования позитивного имиджа региона в мировом сообществе" (рецензент берген сунуштар менен иштелип жатат)</p> <p>Scopus-тема: Шеранова А. «Насилие и безопасность в Центральной Азии: динамика конфликта и повседневное выживание» (Q1)</p> <p>Эл аралык конференция :<br/>1. Раджапова Н.А. Совместная межвузовская</p> | <p>Макалалар кабыл алынды 2025-2026 окуу жылына чыгат. Шеранова А. Чыкты</p> <p><a href="https://www.tandfonline.com/eprint/KMVKUSXN8YGVMCX5RTA/full?target=10.1080%2F17502977.2025.2487332&amp;fbclid=IwY2xjawKbi5NleHRuA2FlbQIxMQBicmlkETFiUWVMOHdIRXc0V1BGZEdRAR4v-9wHRRzCZfqdy3ShBUeaIlkqc1sXiipUSVHQ3-vaEFc-S7ha4vtYp_dnRQ_aem_DKKsHP_rDv3I31MX35eevfa">https://www.tandfonline.com/eprint/KMVKUSXN8YGVMCX5RTA/full?target=10.1080%2F17502977.2025.2487332&amp;fbclid=IwY2xjawKbi5NleHRuA2FlbQIxMQBicmlkETFiUWVMOHdIRXc0V1BGZEdRAR4v-9wHRRzCZfqdy3ShBUeaIlkqc1sXiipUSVHQ3-vaEFc-S7ha4vtYp_dnRQ_aem_DKKsHP_rDv3I31MX35eevfa</a></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аныкталат).</p> <p>4) Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн 50% га көтөрүү.</p> <p>5) Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUS та индекстелген басылмаларга <b>10 макала жарыялоо.</b></p> <p>6) Инвестиция тартуу жана грант утуп алуу үчүн эл аралык фонддорго, уюмдарга, донорлорго КРдин Билим берүү жана илим министрлигинин программаларына ж.б. долбоорлордун өтүнмөлөрүн даярдап тапшыруу аркылуу университетке киреше алып келүү (1 илимий, 1 коммерциялык, 4 билим берүү боюнча долбоор)</p> <p>7) 10 окутуучусун алыскы чет өлкөлүк окуу жайларга гранттык негизде академиялык мобилдүүлүккө баруу мүмкүнчүлүгүн таап берүү.</p> <p>8) Чет өлкөлүк студенттердин санын 20% көбөйтүү.</p> <p>9) 1 англис тилдүү билим берүү программасын ишке ашыруу.</p> | <p>научно-практическая конференция “От национального к глобальной безопасности: многофакторный анализ вызовов и угроз стабильному развитию ЦА” Бишкек шаары.</p> <p><b>30-май 2025-ж.</b> XXVII INTERNATIONAL CONFERENCE: CURRENT ISSUES OF THE GLOBAL ECONOMY «Multipolarity vision in Greater Eurasia» РУДН (Россия) Эки окутуучу жана магистранттар катышты онлайн.</p> <p><b>Май 8-10, 2025.</b> офлайн. NAU (США) “The Role of Emerging Technologies in Higher Education”</p> <p><b>2.2024-ж 20-октябрь Азимова Ж.Ч.</b> онлайн катышты "Bologna process in Kyrgyzstan: its results"(Индия).</p> <p><b>6)Эл аралык долбоор:</b></p> <p>1.УЦА ШПНО тарабынан <b>45 миң доллар</b> бөлүнүп, Эл аралык мамилелер бөлүмүндө 3 аудитория жаны заманбап техникалар жана эмеректер менен жасалып, ОшМУнун 20 ректораттын кызматкелери бекер англис тилин окуп жатышат.Жана ОшМУнун окутуучулары кошумча акча табууга мүмкүнчүлүктөр түзүлдү.</p> <p>2.МП Ассамблеи ОДКБ на 2026-2030 жылдарга чейин модельный закон иштеп чыгуу боюнча группада иш алып баруу милдеттендирилген. (<b>400миң—1милл рубль</b> грант)</p> <p><b>Ички грант:</b></p> <p>Раджапова Н.А.(<b>1 082 000 сом</b>)</p> <p>“Майыптыкты изилдөө жана майыптыгы бар жаштарды маалыматтык-консультациялык колдоо борборунун виртуалдык платформасы (сайты) түзүү жана Scopus базасында катталган журналдарына макала жарыялоо”аткаруучу</p> <p><b>Алыскы жана жакынкы чет өлкөгө чыгуу:</b></p> <p><b>1 Раджапова Н.А.-</b></p> <p><b>2024-жылы</b> сентябрь Алма-Аты(Казакстан) шаарындагы Аль-Фарабий университети</p> <p><b>28 марта 2025</b> жылы Бухара (Узбекистан) мамлекеттик педагогикалык институту эл аралык илимий конференция "Регионализм и вызовы безопасности в Южной и Центральной Азии в условиях геополитических сдвигов".</p> <p><b>2025-ж. 7-8-9 май</b> (АКШ) Техас штатындагы Хьюстон шаарындагы Североамериканский университет менен биргелешкен МБА программасы боюнча кош диплом программасын ачууга көмөк көрсөтүү жана тилдер боюнча башка келишимдерди түзүү боюнча</p> <p><b>2. С.С.Ибраимов-</b></p> <p><b>2025 -ж 11- февраль</b> айында Италия, Францияга Эрасмус + программасынын алкагында барды. 3 апрель-10-июль Германия Бремен, Чехия.</p> <p><b>3. Азимова Ж.Ч., АкматоваЖ., Эсеналиева А.,Шадыбекова Г.,Амираева М., Абдыракманова Т.</b> Андижан мамлекеттик университетине “Интернационализация,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>глобализация шартында жогорку билим берүүнү трансформациялоо фактору катары” аттуу конок лекция өтүүгө жана тажрыйба алмашуу үчүн 2025-жылдын 25-апрель күнү барышты.</p> <p><b>4. 2025-жылдын 23- май</b> куну Нурдинова К.Х, доценттер Токарева Г.А, Джанибекова В.Б Узбекистан мамлекетинин Андижан Агротехникалык институтунда «В условиях глобального изменения климата, обеспечение экологической устойчивости: проблемы и решения» деген аталыштагы конференцияга катышып, баяндама жасашты</p> <p><b>8) Чет өлкөлүк студенттер:</b><br/> академиялык алмашуу программасы боюнча Батыш Чехия университетин келишимини негизинде 11 студент 2024-2025 окуу жылыны октябрь айында 1 ай окуп кетишти. 2025 – жылы 11-май 5 студент Эл аралык мамилелер бөлүмүнөн жиберилди.</p> <p><b>Кош дипломдуулук боюнча 3 университет менен байланыш ишке ашырылып, төмөнкү санда магистранттар бүтүп жатышат:</b><br/> РУДН (Россия)-2 магистрант<br/> МГУ(Россия)-1 магистрант<br/> ТГУ(Россия)-1 магистрант</p> <p><b>9)Чет тилин үйрөнүп жаткан окутуучулар:</b><br/> болумдун окутуучуларынын 40% англис тилин билишет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Джаныбекова Венера</li> <li>Токоева Гулум</li> <li>Раджапова Назгуль</li> </ol> <p>УЦА ШПНО тарабынан уюштурулган тил курстарына катышышты.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|