

Ачык сабакка катышуунун № 9 протоколу " 17 " 04 2024-жыл

Бөлүмдүн аталышы Чет тили
 Курс, группа 3 Дата _____
 Сабакты өткөн окутуучу Мумабек кзы Назайым
 Дисциплинасы АУПР
 Сабактын түрү практикалык
 Темасы: Ан кетат

Максаттары: Студенттер создордун курамын түшүрүп, сабакта колдоого алышат.

Катышуучу алдын ала дисциплинанын ОМКсын анализдейт:

- Дисциплинадан күтүлүүчү окутуунун натыйжаларынын аныкталышы, алардын НББПнын күтүлүүчү натыйжаларга шайкештиги.
 - Дисциплинанын силлабусунун түзүлүшү, анда ушул өтүлүп жаткан теманын орду, максаттарынын негизделиши жана анын студенттерге жеткирилгендиги.
 - Сабактын структурасынын тандалышы жана сакталышы.
 - Сабактын этаптарында окутуу технологияларынын максатка ылайык колдонуусу.
 - Тандалган методдордун, тапшырмалардын белгиленген компетенцияларды калыптандырууга багытталышы.
 - Дисциплина боюнча баалоо каражаттарынын фондунун (БКФ) түзүлүшү.
- Сабак максималдуу 42 балл менен бааланат.

0-11 – сабак максатына жеткен жок.

12-22 – сабакта белгиленген максаттардын айрым белгилери гана алынды.

23-34 – сабактын натыйжалары коюлган максаттардын бөлүгүнө туура келет.

35-42 – сабактын натыйжалары коюлган максаттарга туура келет.

Параметрлер	Критерийлер	Балл			Комментарийлер
Мотивация	Эмоциялуулук, мазмундуулук, социалдык аспекттер (студент окуу материалынын өзү, кесип үчүн маани-маңызы бар экендигин андап түшүнөт).	40			Студенттер сабактан максаттарын жеткере түшүрүшөт.
Максаттын коюлушу	Теманын максатын окутуучу аныктайт.				Сабакта максаттар студенттер талкуулайт.
	Теманын максатын окутуучу студенттер менен талкуулайт.				
	Окутуучунун түзгөн жагдайынын негизинде максатты студенттер менен бирге аныктайт.	40			
Окуу тапшырмаларынын мүнөзү	Репродуктивдүү				Студенттер тапшырмаларды.
	Продуктивдүү, өз алдынча иштөө менен				
	Издөнүүчү, чыгармачыл	40			

Студенттердин таанып-билүү ишмердигин башкаруу жана сабакта студенттердин ишмердигинин мүнөзү	Студент: • проблеманы өз алдынча табат жана формулировкалайт; • максатты аныктоого катышат, милдеттерди, максатка жетүүнүн жолдорун аныктайт, натыйжаларды божомолдойт; • аракеттердин алгоритмин түзөт; • аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат; • пландаштырылган жана алынган натыйжалардын байланыштуулугун изилдейт; • өзүнүн андан-аркы ишмердигин пландаштырат.	36		Студенттер максатка жетүүнүн жолдорун аныктайт, натыйжаларды божомолдойт.
Теманы өздөштүрүүнүн формалары	• өз алдынча иштөө; • жуптарда иштөө; • топтордо иштөө; • индивидуалдуулугу; • фронталдуу.			Жуптарда иштөө
Колдонулган методдордун эффективдүүлүгү, коюлган максаттарга шайкештиги	• репродуктивдүү; • проблемдүү баяндоо; • изилдөөчү; • сынчыл ойлом технологиялары; • эвристикалык; • продуктивдүү.	42		Сынчыл ойлом технологиялары колдонулду
Жаңычыл технологиялардын колдонулушунун эффективдүүлүгү	• информациялык компетенттүүлүк технологиялары (ИКТ); • проектик ишмердик; • ишкер оюндары; • кесиптик жагдайлардын анализи; •	39		Оюн методу колдонулду
Студенттердин коммуникациясы	• Кеп маданиятын жана топто иштөө процедураларын сакташат; • түшүнгөндүккө карата суроолор беришет, топтун ишин макулдашып жүргүзүшөт; • коюлган максатка ылайык кеп ишмердүүлүгүнүн каражаттарын пайдаланышат.	37		Студенттер кеп ишмердүүлүгүнүн каражаттарын пайдаланышат
Компетенцияларды калыптандыруу	• окутуучунун компетенцияларды калыптандыруу боюнча атайын иштери, методдору; • проблемдүү суроолорду көй билүүсү, аны чечүүгө студенттерди катыштыруусу ж.б.	38		Интерактивдүү методдор бар

Сабакка кайтарым байланыштын уюштурулушу	• текшерүү учурундагы кайтарым байланыш (окутуучу сурайт, студент жооп берет); • окутуучу студенттердин кабылдоосунун түрдүүлүгүн эске алат; • кайтарым байланыш атайын билим берүү чөйрөсү катары (баалар талкууланат) натыйжанын да, ишмердиктин да рефлексиясы.	42			Кайтарым байланыш уюштурулду.
Студенттердин жетишкендиктерин баалоо системасы	• критерийлердин негизинде өздүк баалоо; • жоопторду талкуулоо менен баалоо; • критерийлер боюнча студенттер менен аныктоо; • өз ара баалоо.	40			Атайын критерийдин негизинде бааланды.
Рефлексия	• студенттер сабактын натыйжасын талкуулашат; • студенттер натыйжаны жана ишмердик процессти талкуулашат; • студенттер сабактын натыйжасын объективдүү анализдешет жана ишмердиктин натыйжаларынын субъективдүү маанисин аныкташат.	39			Сабактын натыйжалары талкууланган.
Сабактын натыйжалуулугу	• сабактын натыйжасы окутуучу койгон максатка дал келет; • сабактын максаты студенттер менен чогуу аныктаган максатка дал келет.	38			
Тапшырманын берилиши	• тапшырмада аудиториядагы чечилген проблемалардын кайталанышы; • тапшырма дифференцирленген мүнөздө болуусу; • тапшырмалар компетенттүүлүккө багытталуусу, кошумча маалыматтарды талап кылат.	40			Тапшырмалар компетенттүүлүккө багытталган.
Убакыттын этаптарга ылайыктуу бөлүштүрүлүшү	• убакыт сабактын ар бир этабына карата оптималдуу бөлүштүрүлүшү, тапшырмалардын студенттердин билим деңгээлине ылайык берилген.	41			Убакыт туура бөлүнгөнү.
Жалпы балл:		38	6		

Сабактын өтүлүшү боюнча тыянактар жана

сунуштар. Сабак өтө жогорку деңгээлде уюштурулду, максаттарга жетти, убакыт туура пайдаланылды. Студенттер сабакка активдүү катышта. Тапшырмалар компетенттүүлүккө багытталган.

Катышуучулардын аты жөнү жана кол тамгасы:

Ч. Турмунова - *ЧТ*
 Т. Мамасева - *ТМ*
 А. Мамасева - *АМ*