

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОТДЕЛЕНИЕ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

Специальность (направление)	Иностранный язык	Код курса	050303
Язык обучения	Английский, русский	Дисциплина	Основной иностранный язык
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	10
Преподаватель	Юлболдиева З Токтомаматова Г Якупова А Бакирова Е	Семестр	3-4
E-Mail	gulizatalaevna2000@gmail.com zinephatytrovna@gmail.com asel1985toktalvevna@gmail.com elnuraarzimato@gmail.com	Расписание по приложению "Myedu"	https://mvedu.osh.kg/
Консультации (время/ауд)	09:00-16:00	Место (здание/ауд.)	КМОП
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Дневная/ очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Обязательный

Зав.отделение


(подпись)

Жалиев Б.К.

Ош, 2025

Характеристика курса:

Основной иностранный язык

Цель курса:

- Развитие навыков устной речи для общения на повседневные темы.
- Улучшение навыков письменной речи, включая написание эссе и писем.
- Совершенствование навыков чтения для понимания основного содержания и деталей текста.
- Расширение словарного запаса и знания грамматики для более уверенного использования языка.

Основные задачи курса:

1. Развитие языковых навыков: развитие все основные языковые навыки: аудирование (понимание на слух), говорение, чтение и письмо. Расширение словарного запаса, улучшение грамматических навыков и умение использовать язык в различных ситуациях.
2. Формирование коммуникативной компетенции: эффективно общаться на иностранном языке в различных ситуациях на уровне Pre-Intermediate.
3. Культурное понимание: ознакомление студентов с культурой, традициями и особенностями стран, где этот язык является основным. Это помогает лучше понять язык и его использование в контексте.
4. Развитие критического мышления: Использование иностранного языка для анализа и обсуждения различных тем способствует развитию критического мышления и способности выражать свои идеи и аргументы.
5. Повышение мотивации и уверенности: Постепенное овладение языком и успешное использование его в различных ситуациях должны повышать мотивацию и уверенность студентов в своих силах.

Методы и формы обучения:

1. Коммуникативный метод: Развить способности к спонтанной и естественной коммуникации. Ролевые игры, дискуссии, ситуации, моделирующие реальную жизнь (например, покупка билета, бронирование отеля).
2. Метод погружения: Улучшить понимание языка через его активное использование. Задания на аудирование и говорение, работа с аутентичными материалами (видео, песни, короткие тексты).
3. Метод задания (Task-Based Learning): Применение языка для выполнения конкретных задач. Проекты, презентации, написание текстов на основе заданных тем.
4. Игровой метод: сделать обучение увлекательным и менее стрессовым. Языковые игры, кроссворды, викторины, карточки с заданиями.
5. Интерактивные занятия: парные и групповые работы, обсуждения, дебаты.
6. Демонстрационные занятия: презентации новых тем, объяснение грамматики и лексики. Передача теоретических знаний и объяснение правил.
7. Практические занятия: Упражнения на аудирование, говорение, чтение и письмо. Закрепление новых навыков через практику.
8. Домашнее задание: Написание эссе, чтение текстов, подготовка презентаций. Самостоятельная работа над материалом и развитие навыков.

Ожидаемые результаты обучения:

По завершении курса студенты будут:

- Овладеть техникой ведения беседы, Обсуждения и презентация.
- Углубить знание и понимание ключевых грамматических структур и лексики.
- Писать грамматически правильные и логически структурированные тексты различных жанров. Понимать и анализировать тексты средней сложности на английском языке.
- Участвовать в дискуссиях и выражать свои мысли на английском языке

Пререквизиты	Практическая грамматика, фонетика, разговорная речь.	
Постреквизиты	ПУПР, Домашнее чтение	
Со-реквизиты (по необходимости)	Аудирование, Практическая грамматика, Практическая фонетика, разговорный иностранный язык	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-1 Знает лексический и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языку В1, необходимый для логически верного аргументированного, ясного построения устной и письменной кыргызской русской, иностранной речи и работы с исторической литературой, а также самостоятельно совершенствует и пополняет словарный запас.	знает: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом при обретенного словарного запаса; понимает: иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики применять языковой материалов устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; владеет: -иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности (Speaking, Writing, Reading, Listening Vocabulary & Grammar)	ОК10 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на английском языке на уровне социального общения. ПК4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на английском языке. ПК1 – знает фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка

--	--	--

Календарно-тематический план практических занятий
3-семестр

№	Название темы	часы	неделя	Литература	
				Основ.	Дополн.
1.	Present simple and Past simple (Daily routines)	8	1 st – 2 nd weeks (Sep)	English File fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engid.com
2.	Adjective ending (Health and Well-Being)	4	2 nd week (Sep)	English File fourth edition pre-intermediate	Cambridge Dictionary https://dictionary.cambridge.org
3.	Do and Make (what is difference between them)	6	3 rd week (Sep)	English File fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engid.com
4.	The present continuous - for future arrangement. (Weather and Landscape)	4	4 th -1 st weeks (Sep/ Oct)	English File fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engid.com
5.	The past continuous (Sports and Leisure time)	4	1 st week (Oct)	English File fourth editions pre-intermediate	EngVid https://www.engid.com
6.	The future simple - Will and be going to. Holidays and events	6	2 nd week (Oct)	English File fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engid.com
7.	The present perfect (Travel and Transport)	6	3 rd - 4 th weeks (Oct)	English File fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engid.com
8.	Contrast: The present perfect and The past simple (Sentences)	6	4 th - 1 st weeks (Oct/ Nov)	English File fourth edition pre-	EngVid https://www.engid.com

				intermediate	m
9.	The past perfect (Life experience and Significant events)	6	2 nd - 3 rd weeks (Nov)	English File fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engvid.com
10.	The prepositions of movement, Time, Place, Direction – Along, across, over ect (Home and Housing)	8	3 rd – 2 nd weeks (Nov- Dec)	English file fourth edition pre-intermediate	BBC https://www.bbc.co.uk
	Итого 1-семестр	60 hours			

**Календарно-тематический план практических занятий
4- семестр**

№	Название темы	часы	неделя	Литература	
				Основ.	Дополн.
1.	Degrees of adjectives (Descriptions and Qualities)	8	1 st - 2 nd weeks (Feb)	English File fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engvid.com
2.	Infinitive -To and Gerund –ing (Leisure and Entertainment)	10	2 nd – 1 st weeks (Feb/March)	English file fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engvid.com
3.	Modal verbs (Rules and responsibilities and permissions)	10	2 nd -3 rd weeks (March)	English file fourth edition pre-intermediate	Learn English Online / British Council https://learn.english.britishcouncil.org
4.	First conditional (School and Education)	8	3 rd – 4 th weeks (March)	English file fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engvid.com

5.	Second conditional (Money and Shopping)	8	1 st – 2 nd weeks (Apr)	English file fourth edition grammar	EngVid https://www.engid.com
6.	Phrasal verbs - Uses of verbs – get, look. (Words)	8	2 nd – 3 rd -4 th weeks (Apr)	English file fourth edition pre-intermediate	BBC Learning English https://www.bbc.com/learningenglish/english/intermediate-grammar
7.	Active voice and passive voice (Work and Professions)	8	1 st – 2 nd – 3 rd - 4 th weeks (May)	English file fourth edition pre-intermediate	EngVid https://www.engid.com
	Итого:	60 hours			

План СРСП

По дисциплине : Основной иностранный язык 2-курс, 3-семестр

№	Тема	Часы	Оценочные средства	Литер / сайт ссылки	Срок сдачи
1	Present perfect	5	Consultation with the teacher	EngVid https://www.engid.com	On schedule
2	Modal verbs	5	Consultation with the teacher: New theme	EngVid https://www.engid.com	On schedule
3	Photo description	5	Describe the photos with teacher	Keith speaking academy	On schedule
		15			

План СРСП

По дисциплине : Основной иностранный язык 2-курс, 4-семестр

№	Тема	Часы	Оценочные средства	Литер / сайт / ссылки	Срок сдачи
1	Phrasal verbs	5	Consultation: searching information: Practicing: Making a presentation on the theme with a teacher	BBC Learning English https://www.bbc.com/learningenglish/english/intermediate-grammar	On schedule
2	Sherlock Holms	5	Consultation: searching information: Discussing: Retell	Britanica https://www.britanica.com	On schedule
3	Places	5	Students describe their houses using prepositions with a teacher	Keith speaking academy	On schedule
		15			

План организации СРС (90 часов)

3 семестр

№	Тема	Задание для СРС	Часы 90	Оценочные средства	Баллы	Литература сайты / ссылки	Срок сдачи
1 модуль							
1	A day in my life	Summary	10	устный опрос	5 б	https://youtu.be/yIGhoZDFYBA?si=8Am0tixwt4w1AHoB	4-8 week
2	Adjective endings	Presentation	10	презентация	5 б	Cambridge Dictiona	

						ry https://d ictionar y.cambr idge.org	
3	Do and make	Topic	10	презентация	5 б	https://y outu.be/ N9B59P HIFbA? si=dHa_ ctp2eCs Xjubl	
4	Weather and Landscape	Describing the weather	10	Устный ы опрос	5 б	Rosuu.c om.au https://w ww.ross ucom.au	9-12 week
5	Sport and leisure time	Retelling the topic	10	устно	5 б	Indirect. gov.uk	
		Итого:	50		5 б		
2 Модуль							
6	Traveling and events	retell	10	Устный й опрос	5 б	Keith speakin g academ y	
7	Holidays	Presentation	10	PPT	5 б	Keith speakin g academ y	
8	Famous people I've read about	retell	10	презентация	5 б	Keith speakin g academ y	
9	My past adventures	Summary	10	Устный й опрос	5 б	Keith speakin g academ y	
10	Home and housing	Describing		презентация	5 б	Keith speakin g academ y	
		Итого:	50		5 б		

План организации СРС (90 часов)

4 семестр

№	Тема	Задание для СРС	Часы 90	Оценочны е средства	Баллы	Литера туры / Сайты	Срок сдачи
1 модуль							
1	Degrees of adjectives	presentation	14	PPT	5 б	engVid https://www.englishvid.com	2/04
2	My dream vacation and places	topic	14	Устно	5 б	Keith speaking academy	9/04
3	Modal verbs	presentation	14	PPT	5 б	engVid https://www.englishvid.com	16/04
4	First conditional	summary	14	Устно	5 б	engVid https://www.englishvid.com	23/04
		Итого:	56				
2 модуль							
5	Second conditional	Presentation	10	PPT	5 б	engVid https://www.englishvid.com	30/04
6	Phrasal verbs take, make	presentation	12	PPT	5 б	Keith speaking academy	14/05
7	Work and profession	topic	12	Устно		Keith speaking academy	
Итого			34		5 б		

Система оценки

Рекомендуемая технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра (M1+M2):

Дисциплина	Кре дит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)		Экзамен (50 балл)	
		40%	60%	Ауд. часы	СРС/ СРСП	РК (r)	Аудит. часы	СРС/ СРСП	РК (r)	ИК

												(E)
					пр.				пр.			
ПЦ	10	60	90		60	15	11		60	90	11	300
ООЦ	10	60	90		60	15			60	90		300
Карта накопления баллов					4	8	9		4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+r+s) до 25 / 25				(M=тср.+r+s) до 25 / 25				50
				Rдоп. = M1 + M2 (30-50)								
Итоговая оценка				I = Rдоп. + E								100

Оценка		Цифровой эквивалент баллов	Рейтинг(баллы)
Отлично с отличием	A+	4,0	95-100
Отлично	A	3,75	90-94
Очень хорошо	B+	3,5	85-89
	B	3,35	80-84
Хорошо	C+	3,0	75-79
	C	2,5	65-74
Удовлетворительно	D+	2,0	58-64
	D	1,0	51-57
Неудовлетворительно	FX	0,5	50
	F	0,0	1-49
«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)	I (Incomplete)	-	0

Политика курса:

- * Не опаздывать на занятия;
- * Не разговаривать на занятиях;
- * Регулярное посещение обязательно. Пропуск более 10% занятий без уважительной причины может привести к снижению итоговой оценки.
- * Уважительные причины должны быть подтверждены документами.
- * Домашние задания должны быть выполнены и сданы вовремя. Задержка с выполнением может повлиять на оценку.
- * Во время занятий студенты должны проявлять уважение к преподавателю и однокурсникам, активно участвовать в учебном процессе и избегать отвлекающих действий
- * Работы, сданные после установленного срока, будут оцениваться с учетом штрафа в размере 10% от максимальной оценки за каждый день просрочки. Работы, сданные позже двух недель после дедлайна, могут быть не приняты и оценены как "незачет".

Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Литература	English File fourth edition pre-intermediate Christina Latham, Clive Oxenden, Jerry Lambert
Электронные ресурсы	EngVid https://www.engvid.com Ресурсы для практики английского языка, включая грамматику, словарный запас и аудирование. Keith speaking Academy https://keithspeakingacademy.com Ресурсы для практики английского языка, включая грамматику, словарный запас и аудирование. Cambridge English - Learning Resources https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/ Ресурсы для практики английского языка, включая грамматику, словарный запас и аудирование. BBC Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish Интерактивные материалы для улучшения всех аспектов языка: чтение, аудирование, грамматика и произношение. Grammarly https://www.grammarly.com Инструмент для проверки грамматики и стиля написания, полезен для редактирования письменных работ. Справочные материалы по академическому письму - Purdue OWL (Online Writing Lab https://owl.purdue.edu Ресурсы и руководство по академическому письму и стилям цитирования (APA, MLA и др.). - EasyBib https://www.easybib.com Инструмент для создания библиографических ссылок и цитат в различных стилях.
Лабораторные физические ресурсы	Карточки, мяч, карта мира, картины,
Специальное программное обеспечение	Google drive, online test pad, kahoot