

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОТДЕЛЕНИЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

Специальность (направление)	Иностранный язык (Немецкий язык)	Код курса	050303
Язык обучения	Немецкий язык, Русский язык.	Дисциплина	Методика преподавания иностранного языка
Акад. год	2025-2026-г.	Количество кредитов	4
Преподаватель	Пахырова Жылдыз Суйоркуловна	Семестр	5
Е-Mail	jpahyrova@oshsu.kg	Расписание по ссылке	https://myedu.oshsu.kg/
Консультации (время/ауд)	аудитория 112 время: 10:00-16:00	Место (здание/ауд.)	КМОП/112 ауд.
Форма обучения:	дневная/очная	Тип курса:	Обязательный

Зав.отделение


(подпись)

Жалиев Б.К.

Ош, 2025

Характеристика курса: Курс по методике преподавания немецкого языка как иностранного в начальной школе направлен на развитие теоретических и практических навыков у будущих преподавателей. В рамках курса студенты изучат основы планирования уроков, освоят различные методические приемы и научатся эффективно использовать игры, медиа и другие ресурсы для повышения мотивации и успешности учащихся. Особое внимание уделяется развитию всех языковых навыков (чтение, письмо, аудирование и говорение) с учетом возрастных особенностей младших школьников. В ходе обучения студенты получают знания о методах коррекции ошибок, тестировании и оценивании учащихся, что позволит им уверенно работать в классе.

Цель курса: подготовить студентов к эффективному преподаванию немецкого языка в начальной школе, используя разнообразные методики и подходы. Курс направлен на развитие практических навыков преподавания и формирования у студентов способности адаптировать учебные материалы в зависимости от потребностей учеников.

Пре-реквизиты	ОИЯ, ПУПР	
Пост-реквизиты	Разработка и использование наглядных пособий	
Со-реквизиты (по необходимости)	ПУПР	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО4 Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок.	Знать основные понятия методики преподавания иностранных языков. Понимать индивидуально-психологические особенности учащихся. Разрабатывать планы уроков Оценивать уровень владения иностранным языком. Использовать наглядные пособия и технические средства. Анализировать и сравнивать методы преподавания. Оценивать эффективность учебного процесса. Создавать методические материалы и стратегии преподавания.	ОК 1 – умеет организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ПК3 Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки; ПК 7- готов соблюдать педагогическую этику (культуру, такт);

Технологическая карта дисциплины

(M1+M2) Дисциплина	Кре- дит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)				Экзамен (50 балл)	
Методика преподавания иностранного языка		40%	60%	Ауд. часы		СРС/ СРСП	РК (г)	Аудит. часы		СРС/ СРСП	РК (г)	ИК (Е)	
				лек.	пр.			лек.	пр.				
ПЦ	4	48	72	12	14	30/6		8	14	30/6			
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9		
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				50	
								Рдоп. = M1 + M2 (30-50)					
Итоговая оценка								I = Рдоп. + E				100	

Календарно-тематический план практических занятий

№	Название темы	Количество часов		Нед.
		л	сем.	
1	Einführung in die Methodik des Deutschunterrichts in der Grundschule.	2ч.	2ч.	1
2	Inhalt, Prinzipien und Lernmittel Fremdsprache .	2ч.	2ч.	2
3	Die Methoden des Sprachenlernens.	2ч.	4ч.	3-4
4	Planung. Unterrichtsplanformate.	2ч.	2ч.	5
5	Fertigkeiten im DaF-Unterricht: Fertigkeit "Lesen".	2ч.	2ч.	6
6	Fertigkeit "Sprechen".	2ч.	2ч.	7-8
2-модуль.				
TK₁				
7	Fertigkeit "Hören".	2ч.	2ч.	9
8	Fertigkeit "Schreiben".	2ч.	2ч.	10-11
9	Einsatz von Medien im DaF-Unterricht.	2ч.	4ч.	12
10	Fehler. Fehlerkorrektur: Wann und Wie?; Fehlerbewertung.	2ч.	2ч.	13
11	Tests und Prüfungen. Typen von Tests; Funktion des Tests.		2ч.	14
12	Spiele als Methode im Deutschunterricht.		2ч.	15
TK₂				
РК₁				
Всего		20 часов	28 часов	

План организации СРСП по лекции и по семинарскому (12 часов)

№	Тема	Форма проведения СРСП	Часы	1.Осп.лит-ра. 2.Доп.лит-ра.	Срок пров.
1 (л.)	"Digitale Medien im DaF-Unterricht"	Консультация	5	https://drive.google.com/drive/folders/1-jjO0lx-	По графику

				yvW8ijzBJ168vysV_qh9BBcJ?usp=sharing	
2 (сем)	"Spiele im DaF-Unterricht"	Обсуждение.	7	https://www.ekidz.eu/ru-de/freeresources	По графику

План организации CPC (60 часов)

№	Тема	Задание для CPC	Часы	Оцен-е сред-ва	Бал л	1.Осн.лит. 2.Доп.лит.	Срок сдачи
1.	Merkmale junger Lernender	Изучить особенности младших учеников.	6ч.	Реферат, PPT.	8 б.	https://school4.pruzhanv.by/psixologicheskije-osobennosti-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta/?utm_source=chatgpt.com	По графику
2	Unterrichtssprache Nützliche Sätze auf Deutsch	Выучить наизусть и использовать на практике	6ч.	Устный опрос	8 б.	https://drive.google.com/drive/folders/1-jj00Ix-yvW8ijzBJ168vysV_qh9BBcJ?usp=sharing	По графику
3	Unterrichtsplanung im Deutschunterricht	Разработать план урока.	6ч.	Пример план урока	8 б.	https://drive.google.com/drive/folders/1-jj00Ix-yvW8ijzBJ168vysV_qh9BBcJ?usp=sharing	По графику
4	Leseverständnis im DaF-Unterricht	Предложить методы развития чтения	6ч.	Тест, рабочие листы.	8 б.	https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblaetter/leseverstaendnis/allgemeines-leseverstaendnis/im-unterricht	По графику
5	Sprechfertigkeit im DaF-Unterricht	Исследовать упражнения для устной речи.	4ч.	выступления ролевые игры.	8 б.	https://drive.google.com/drive/folders/1-jj00Ix-yvW8ijzBJ168vysV_qh9BBcJ?usp=sharing	По графику
6	Hörverständnis im DaF-Unterricht	Подобрать аудиоматериалы и разработать задания к ним.	6ч.	Разработка заданий, анализ выполнения.	8 б.	https://drive.google.com/drive/folders/1-jj00Ix-yvW8ijzBJ168vysV_qh9BBcJ?usp=sharing	По графику
7	Schreibfertigkeit im DaF-Unterricht	Подготовить текстовое задание для учеников.	6ч.	Разработка упражнения, разбор примеров.	8 б.	https://drive.google.com/drive/folders/1-jj00Ix-yvW8ijzBJ168vysV_qh9BBcJ?usp=sharing	По графику

8	Einsatz von Medien im DaF-Unterricht	Разработать интерактивное упражнение с использованием медиа.	6ч.	Презентация упражнения, обсуждение.	8 б.	https://drive.google.com/drive/folders/1-jj00lx-yvW8ijzBJ168vysV_qh9BBcJ?usp=sharing	По графику
9	Fehlerkorrektur im DaF-Unterricht	Разработать стратегию исправления ошибок на уроке.	6ч.	Практическое задание, разбор ошибок.	8 б.	https://www.goethe.de/ins/br/de/spr/mag/20364573.html	По графику
10	Tests und Prüfungen im DaF-Unterricht	Создать тест для проверки знаний учащихся.	4ч.	Разработка теста, анализ ответов.	8 б.	https://www.napier.ac.uk/~media/worktribe/output-834512/korrigieren-pruefen-und-testen-im-fach-deutsch-als-fremdsprache.pdf	По графику
11	Spiele im DaF-Unterricht	Подготовить и провести игру на уроке.	4ч.	Демонстрация игры, анализ эффективности	8 б.	https://www.ekidz.eu/ru-de/freeresources	По графику
Итого			60ч.		8 б.		

Политика курса:

- На занятия приходить вовремя
- Не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не мешать другим.
- Отключить сотовый телефон.
- Пропущенные занятия отрабатывать в отведенные преподавателем время.
- В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.
- Активно участвовать в учебном процессе.
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания.
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	1. https://drive.google.com/drive/folders/1-jj00lx-yvW8ijzBJ168vysV_qh9BBcJ?usp=sharing
---------------------	--

	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/ueb.html https://www.ekidz.eu/ru-de/freeresources https://www.napier.ac.uk/~media/worktribe/output-834512/korrigieren-pruefen-und-testen-im-fach-deutsch-als-fremdsprache.pdf https://www.goethe.de/ins/br/de/spr/mag/20364573.html https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverstaendnis/allgemeines-leseverstaendnis/im-unterricht https://school4.pruzhany.by/psixologicheskie-osobennosti-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta/?utm_source=chatgpt.com
Электронные учебники	С. Ф. Шатилов “Методика обучения немецкому языку в средней школе”. Karin Ende, Rüdiger Grotiahn, Karin Kleppin, Imke Mohr “Deutsch lehren lernen: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung”, Klett-Langenscheidt, 2013 Herrmann Funk, Christina Kuhn, Dirk Skiba “. “Deutsch lehren lernen: Aufgaben, Übungen, Interaktion”, Klett-Langenscheidt, 2014
Лабораторные физические ресурсы	Компьютер, интернет, колонки. доска. мяч, карточки, Аудио-и видеоматериалы
Специальное программное обеспечение	Онлайн, оффлайн переводчики. google drive, kahoot, quizzlet, quizz.com, wordwall.net. Google test.
Нормативно-правовые акты	
Учебники (библиотека)	1. А. Н. Шамов “Методика обучения немецкого языка”; 2. Ан. Монигетти “Методика обучения немецкому языку в III-IV классах.”