

**Кыргыз Республикасынын илим, жогорку билим берүү жана инновациялар
министрлиги**

Ош мамлекеттик университети

**Эл аралык медицина факультети
АГНФ кафедрасы**



**2024-2025-окуу жылынын жыйынтыгы боюнча
эсеп-кысабы**

Ош- 2025

ОшМУнун эл аралык медицина факультетинин 2024-2025-окуу жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабы

1. Кафедранын профессордук-окутуучулук курамы, окуу көмөкчү персоналдары боюнча сандык маалыматтарга жана сапаттык көрсөткүчтөргө анализ

Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүчтөр

1-таблица

№	Кафедра	Баары	Илим доктору (профессор)	Илим кандидаты (доцент, улук окутуучу, окутуучу)	PhD	Улук окутуучу	Окутуучу	Окутуучу-ассистент	Айкалыштыруучу	Сааттык акы төлөө	Чет элдик окутуучу	Жынысы боюнча		Сапаттык көрсөткүч (%)
												Эркек	Аял	
1	АГНФ	25	1	8	0	4	12	0	6	0	3	13	12	36%

Окуу-көмөкчү персонал боюнча сандык көрсөткүчтөр

2-таблица

№	Кафедра	Методист	Улук лаборант	Лаборант	Катчы реф.	Ишк. прогр.	Башка	Эскертүү
1	АГНФ	1	1	1	0	0		

2. Факультетте окуу пландарынын, окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы

Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы (негизги, сааттык акы төлөм, бюджет, контракт)

3-таблица

Контракт (специалитет, күндүзгү)

№	Кафедра	Аткарылган окуу жүктөмдөрү													Эскертүү	
		Лекция	Практикалык сабак	Лабораториялык сабак	Семинарлык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСӨАИ (СРСII)	Практиканы жетектөө	МАК	Квалиф. ишти/ магистр. дисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча		Айырма
1-жарым жылдык																
1	Абаева Тамара Сураналиевна	20	0	0	0	35,2	2	5	0	0	0	0	62,2	62,2		
2	Абдыраимова Мээрим Айтмарековна	0	382	0	0	39,5	0	82	0	0	0	0	503,5	503,5		
3	Алимбекова Айпери Алимбековна	0	420	0	0	52,5	0	105	0	0	0	0	577,5	577,5		
4	Аргынбаева Акмарал Турдалыевна	56	308	0	0	110,1	6	92	0	0	0	0	572,1	572,1		
5	Асанбек кызы Канымгул	16	442	0	0	48	2	108	0	0	0	0	616	616		
6	Ашимов Урмат Арстанбекович	48	286	0	0	85,6	4	85	0	0	0	0	508,6	508,6		
7	Байгашкаев Эртегин Сапарбекович	16	336	0	0	44	2	88	0	0	0	0	486	486		
8	Бакиров Санжар Бакирович	0	308	0	0	38,5	0	77	0	0	0	0	423,5	423,5		

9	Джолдубаев Сагынбек Джаркынбаевич	20	532	0	0	101,5	2	138	0	0	0	0	793,5	793,5		
10	Дуйшобаев Абдыракман Раманкулович	32	0	0	0	2,6	4	4	0	0	0	0	42,6	42,6		
11	Козуев Кадыр Бектенович	0	558	0	0	66,9	0	131	0	0	0	0	755,9	755,9		
12	Максимова Канышай Зариповна	16	428	0	0	42	2	106	0	0	0	0	594	594		
13	Манас кызы Уулкан	0	428	0	0	51,1	0	103	0	0	0	0	582,1	582,1		
14	Нуруев Мирлан Камалович	50	406	0	0	143,1	6	114	0	0	0	0	719,1	719,1		
15	Орозбек уулу Турсунбек	0	280	0	0	35	0	70	0	0	0	0	385	385		
16	Пайзилдаев Тимур Рашидинович	60	280	0	0	110,4	6	85	0	0	0	0	541,4	541,4		
17	Ташимбетова Умут Капаровна	0	482	0	0	49	0	121	0	0	0	0	652	652		
18	Ташматова Назгул Маматумаровна	72	280	0	0	86,6	8	88	0	0	0	0	534,6	534,6		
19	Тойчиева Зарина Жамалдиновна	0	474	0	0	49	0	119	0	0	0	0	642	642		
20	Тойчиев Рахманбек Маматкадырович	16	0	0	0	2	2	5	0	0	0	0	25	25		
21	Тороев Дурусбек Исанович	20	340	0	0	79,5	2	87	0	0	0	0	528,5	528,5		
22	Филин Андрей Анатольевич	20	0	0	0	41,6	2	5	0	0	0	0	68,5	68,5		
23	Хайруллин Радик Магзинурович	24	0	0	0	38	2	6	0	0	0	0	70	70		
24	Шишкина Виктория Викторовна	20	0	0	0	39,2	2	5	0	0	0	0	66,2	66,2		
25	Эргешова Аида Масалбековна	48	300	0	0	105,9	4	82	0	0	0	0	539,9	539,9		
1-жарым жылдык боюнча баары		554	7270	0	0	1496, 8	58	1911	0	0	0	0	11289, 8	11289, 8		
2-жарым жылдык																
1	Абаева Тамара Сураналиевна	20	0	0	0	9	2	5	0	0	0	0	36	36		
2	Абдыраимова Мээрим Айтмарекновна	0	364	0	0	45,5	0	91	0	0	0	0	500,5	500,5		
3	Алимбекова Айперн Алимбековна	0	380	0	0	45,5	0	95	0	0	0	0	520,5	520,5		
4	Аргынбаева Акмарал Турдалыевна	40	280	0	0	80,8	4	80	0	0	0	0	484,8	484,8		
5	Асанбек кызы Канымгул	42	434	0	0	64,5	4	112	0	0	0	0	656,5	656,5		
6	Ашимов Урмат Арстанбекович	24	456	0	0	111,8	2	126	0	0	0	0	719,8	719,8		
7	Байгашкаев Эртегин Сапарбекович	38	286	0	0	72,1	4	70	0	0	0	0	470,1	470,1		
8	Бакиров Санжар Бакирович	0	472	0	0	50	0	101	0	0	0	0	623	623		
9	Джолдубаев Сагынбек Джаркынбаевич	20	98	0	0	91,2	4	31	0	0	0	0	244,2	244,2		
10	Дуйшобаев Абдыракман Раманкулович	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11	Козуев Кадыр Бектенович	0	208	0	0	38,1	0	48	0	0	0	0	294,1	294,1		
12	Максимова Канышай Зариповна	18	482	0	0	48	2	121	0	0	0	0	671	671		
13	Манас кызы Уулкан	0	364	0	0	45,5	0	91	0	0	0	0	500,5	500,5		

14	Нуров Мирлан Камалович	20	182	0	0	108,8	4	55	0	0	0	0	369,8	369,8		
15	Орозбек уулу Турсунбек	0	448	0	0	56	0	112	0	0	0	0	616	616		
16	Пайзилдаев Тимур Рашидинович	58	308	0	0	120,1	4	92	0	0	0	0	582,1	582,1		
17	Ташимбетова Умут Капаровна	0	452	0	0	52,5	0	115	0	0	0	0	619,5	619,5		
18	Ташматова Назгул Маматумаровна	18	252	0	0	33,5	2	67	0	0	0	0	372,5	372,5		
19	Тойчиева Зарина Жамалдиновна	0	308	0	0	38,5	0	79	0	0	0	0	425,5	425,5		
20	Тойчуев Рахманбек Маматкадырович	18	0	0	0	2,2	2	4	0	0	0	0	26,2	26,2		
21	Тороев Дурусбек Исанович	78	364	0	0	139,1	8	110	0	0	0	0	699,1	699,1		
22	Филин Андрей Анатольевич	20	0	0	0	39	2	5	0	0	0	0	66	66		
23	Хайруллин Радик Магзинурович	24	0	0	0	36,8	2	6	0	0	0	0	68,8	68,8		
24	Шашкина Виктория Викторовна	20	0	0	0	40,4	2	5	0	0	0	0	67,4	67,4		
25	Эргешова Аида Масалбековна	48	416	0	0	128,4	4	118	0	0	0	0	714,4	714,4		
2-жарым жылдык боюнча баары		506	6554	0	0	1497,3	52	1739	0	0	0	0	10348,3	10348,3		

Окуу жылына

1	Абаева Тамара Сураналиевна	40	0	0	0	44,2	4	10	0	0	0	0	98,2	98,2		
2	Абдыраимова Мээрим Айтмарекевна	0	746	0	0	85	0	173	0	0	0	0	1004	1004		
3	Алимбекова Айпери Алимбековна	0	800	0	0	98	0	200	0	0	0	0	1098	1098		
4	Аргынбаева Акмарал Турдалыевна	96	588	0	0	190,9	10	172	0	0	0	0	1056,9	1056,9		
5	Асанбек кызы Канымгул	58	876	0	0	112,5	6	220	0	0	0	0	1272,5	1272,5		
6	Ашимов Урмат Арстанбекович	72	742	0	0	194,4	6	211	0	0	0	0	1228,4	1228,4		
7	Байгашкаев Эртегин Сапарбекович	54	622	0	0	116,1	6	158	0	0	0	0	956,1	956,1		
8	Бакиров Санжар Бакирович	0	780	0	0	88,5	0	178	0	0	0	0	1046,5	1046,5		
9	Джолдубаев Сагынбек Джаркынбаевич	40	630	0	0	192,7	6	169	0	0	0	0	1037,7	1037,7		
10	Дуйшобаев Абдыракман Раманкулович	32	0	0	0	2,6	4	4	0	0	0	0	42,6	42,6		
11	Козуев Кадыр Бектенович	0	766	0	0	105	0	179	0	0	0	0	1050	1050		
12	Максимова Каньшай Зариповна	34	910	0	0	90	4	227	0	0	0	0	1265	1265		
13	Манас кызы Уулкан	0	792	0	0	96,6	0	194	0	0	0	0	1082,6	1082,6		
14	Нуров Мирлан Камалович	70	588	0	0	251,9	10	169	0	0	0	0	1088,9	1088,9		
15	Орозбек уулу Турсунбек	0	728	0	0	91	0	182	0	0	0	0	1001	1001		
16	Пайзилдаев Тимур Рашидинович	118	588	0	0	230,5	10	177	0	0	0	0	1123,5	1123,5		
17	Ташимбетова Умут Капаровна	0	934	0	0	101,5	0	236	0	0	0	0	1271,5	1271,5		
18	Ташматова Назгул Маматумаровна	90	532	0	0	120,1	10	155	0	0	0	0	907,1	907,1		

	Жамалдиновна												5	5		
20	Тойчуев Рахманбек Маматкадырович	34	0	0	0	4,2	4	9	0	0	0	0	51,2	51,2		
21	Тороев Дурусбек Исанович	98	704	0	0	218,6	30	197	0	0	0	0	1227,6	1227,6		
22	Филин Андрей Анатольевич	40	0	0	0	80,6	4	10	0	0	0	0	134,6	134,6		
23	Хайруллин Радик Магзишурович	48	0	0	0	74,8	4	12	0	0	0	0	138,8	138,8		
24	Шишкина Виктория Викторовна	40	0	0	0	79,6	4	10	0	0	0	0	133,6	133,6		
25	Эргешова Анда Масалбековна	96	716	0	0	234,3	8	200	0	0	0	0	1254,3	1254,3		
	Окуу жылы боюнча баары	1060	13824	0	0	2994,1	110	3650	0	0	0	0	21638,1	21638,1		

Эскертүү: Сааттык акы төлөм окутуунун бардык формасы, түрлөрү, бардык билим берүү баскычтарда аткарылган сааттарды жазуу керек (контракт, күндүзгү, , специалитет, магистратура, PhD докторантура)

4. Дисциплиналар боюнча студенттердин (магистраттардын) жетишүүсү (адистик, магистратура)
Билим берүү программалар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр
(күндүзгү)

7-таблица

1) Окуу жылдын биринчи жарымы үчүн (7а-таблица)

Билим берүү багыттары (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолют тук жетишүү (%)	Сапатты к жетишүү (%)	Абсолют тук жетишүү FX(%)	Сапатты к жетишүү FX(%)
ЭУП Дарылоо иши (GM)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Human anatomy 1	73,78	23,7	71,16	10,94
		2	Histology and cytology	91,17	50	95,55	37,83
		3	Human anatomy 2 (W)	71,43	28,57	100	60
		4	Histology and embryology (W)	64,29	35,71	92,31	23,08
		5	Human physiology 1 (W)	78,57	35,71	87,50	25
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	75,84	34,73	89,30	31,37
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Topographical anatomy and operative surgery	74,13	30,68	82,81	17,56
		2	Human physiology 2	88,72	49,88	73,11	12,63
		3	Clinical anatomy vessels and nerves (W)	97,48	66,39	100	100
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	86,77	48,98	85,30	43,39
Дарылоо иши (УГМУ)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Анатомия	45,45	9,09	100	зачет
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу				
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Анатомия	40	0	0	0
		2	Гистология, эмбриология, цитология	80	50	100	100
		3	Нормальная физиология	30	10	100	зачет
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу				
	3- окуу	1	Топографическая анатомия и	87,50	25	0	0

	(3-курс)		3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу				
Стоматология (УГМУ)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)	71,43	28,57	100	зачет
		2	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)	71,43	14,29	100	зачет
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу				
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	100	60	0	0
		2	Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)	60	20	100	0
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу				

2) Окуу жылдын экинчи жарымы үчүн (76-таблица)

Билим берүү багыттары (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолют тук жетинүү (%)	Сапатты к жетинүү (%)	Абсолют тук жетинүү FX(%)	Сапатты к жетинүү FX(%)
ЭУП Дарылоо иши (GM)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Human anatomy 2	95,92	79,42		
		2	Histology and embryology	97,37	89,08		
		3	Human physiology 1	95,86	83,86		
		4	Human anatomy 1 (W)	81,16	62,32		
		5	Histology and cytology (W)	86,96	76,81		
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	91,45	78,29		
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Clinical anatomy vessels and nerves	92,44	60,47	98,07	зачет
		2	Human physiology 2 (W)	92,86	88,10	100	50
		3	Topographical anatomy and operative surgery (W)	97,62	90,48	100	100
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	94,30	79,68	99,35	75
Дарылоо иши (УГМУ)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Анатомия	100	зачет	100	зачет
		2	Гистология, эмбриология, цитология	100	зачет	100	зачет
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	100	зачет	100	зачет
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	80	зачет	зачет	зачет
		2	Нормальная физиология	70	50	100	50
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	75	50	100	20
Стоматология (УГМУ)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)	42,86	42,86	66,67	66,67
		2	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)	57,14	42,86	66,67	66,67
		3	Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)	85,71	зачет	зачет	зачет
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	61,90	42,86	зачет	зачет

Эскертүү: Окуу жылдарды кошконунда болот. Төмөн өздөштүрүүнү көрсөткүчтөрүнө түзүлүштүмөздөрдү жазды.

Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FXтен кийин(%)	Сапаттык жетишүү FXтен кийин(%)
ЭУП Дарылоо иши (GM)				
Дарылоо иши (УГМУ)				
Стоматология (УГМУ)				
Факультет боюнча				

Эскертүү: Акыркы таблица факультет/институт/жогорку мектеп/колледж тарабынан жалпыланат.

**Окутуучулар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр
(бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки)**

8-таблица

1 жарым жыл учун

№	Кафедра	Дисциплина	Окутуучу	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)
1	АГНФ	OSTA	Джолдубаев С.Дж	89,98	26,08
2			Нуруев М.К	91,21	41,37
3			Козуев К.Б	80,15	33,22
4			Асанбек к К	73	26,9
5			Тойчиева З	69,23	30,77
6			Ашимов У	84,62	15,38
			Жалпы	81,36	28,35
1	АГНФ	Human anatomy 1	Асанбек к К	74,66	9,48
2			Тойчиева З	94,32	30,90
3			Ашимов У	91,74	30,02
4			Ташимбетова У	94,95	29,0
5			Максимова К	94,38	32,11
6			Эргешова А	94,44	19,91
			Жалпы	90,74	25,23
1	АГНФ	Histology and embryology	Ташматова Н. М	98,66	59,93
2			Бакиров С	100	68,41
3			Тороев С	91,16	60,62
4			Алимбекова А	98,78	44,84
5			Манас к У	99,48	34,07
			Жалпы	97,61	53,57
1	АГНФ	Human physiology 2	Пайзилдаев Т	89,50	47,83
2			Байгашкаев Э	86,79	56,41
3			Аргынбаева А	85,83	39,29
4			Абдраимова М	89,53	44,44
5			Орозбек у Т	90,56	57,15
6			Алимбекова А	83,81	55,76
			Жалпы	87,67	50,14
1	АГНФ	Human anatomy 2 (зим.прием)	Асанбек к К	46,67	20
2			Ташимбетова У.К	86,67	46,67
3			Тойчиева З.Ж	84,62	15,38
			Жалпы		
1	АГНФ	Histology and embryology (зим.прием)	Бакиров С.Б	46,67	26,67
			Манас К У	80	46,67
			Тороев Д.И	69,23	30,77
			Жалпы	65,3	34,70
1	АГНФ	Human physiology 1 (зим.прием)	Абдыраимова М.А	73,33	20
2			Байгашкаев Э.С	73,33	53,33

3			Аргынбаева А.Т	84,62	30,77
		Жалпы		77,09	34,7
1	АГНФ	Clinical anatomy vessels and nerves (W) (зим.прием)	Ашимов У.А	92,31	38,46
2			Нуруев М.К	100	92,31
3			Тойчиева З.Ж	92,31	69,23
4			Ашимов У.А	100	69,23
5			Козуев К.Б	100	69,23
6			Ашимов У.А	100	64,29
7			Асанбек к.К.	100	84,62
8			Максимова К.З	100	38,46
9			Ташимбетова У.К	92,86	71,43
		Жалпы		97,49	66,36
1	АГНФ	Анатомия	Асанбек к.К.	45,45	9,09
2		Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)	Максимова К.З	71,43	28,57
3		Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)	Манас к.У	71,43	14,29
4		Анатомия	Эргешова А.М	40	0
5		Гистология, эмбриология, цитология	Тороев Д.И	80	50
6		Нормальная физиология	Абдыраимова М.А	30	10
7		Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	Козуев К.Б	100	60
8		Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)	Абдыраимова М.А	60	20
9		Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Козуев К.Б	87,50	25

2 жарым жыл учун

А) Кафедра учун

№	Кафедра	Дисциплина	Окутуучу	Абсолюттук жетишүү (%)	Саяпаттык жетишүү (%)
1	АГНФ	Clinical anatomy vessels and nerves	Джолдубаев С.Дж	92,30	72,64
2			Нуруев М.К	91,38	63,05
3			Козуев К.Б	89,24	58,04
4			Ашимов У.А	92,75	59,21
5			Ташимбетова У.К	98	78,84
6			Максимова К.З	84,62	46,15
7			Асанбек кызы Канымгул	95,83	58,97
8			Тойчиева З.Ж	85,41	50,64
9			Эргешова А.М	86,06	43,91
		Жалпы		90,62	59,05
1	АГНФ	Human anatomy 2	Эргешова А.М	96,53	79,24
2			Ташимбетова У.К	94,27	80,10
3			Ашимов У.А	96,54	81,36
4			Асанбек кызы Канымгул	93,38	68,67
5			Максимова К.З	96,31	78,10
6			Тойчиева З.Ж	98,10	88,43
7			Алимбекова А.А	100	89,28
		Жалпы		96,44	80,74
1	АГНФ	Histology and embryology	Ташматова Н.М	95,33	90,89
2			Тороев Д.И	99,10	87,72
3			Асанбек кызы Канымгул	98,12	91,00

4			Бакиров С.Б	96,68	85,89
5			Манас к У.	97,79	89,24
		Жалпы		97,40	89,12
1			Пайзилдаев Т.Р	93,08	76,94
2			Аргынбаева А.А	97,9	74,5
3	АГНФ	Human physiology 1	Байгашкаев Э.С	98,88	87,2
4			Абдыраимова М.А	96,3	62,3
5			Орозбек у Т	93,9	75,5
		Жалпы		96	75,28
1			Максимова К.З	82,31	68,97
2	АГНФ	Human anatomy 1 (зим.прием)	Эргешова А.М	83,33	60,77
3			Ташимбетова У.К	76,92	53,85
		Жалпы		80,85	61,19
1	АГНФ	Histology and cytology (зим.прием)	Тороев Д.И	86,96	76,81
		Жалпы		86,96	76,81
1			Пайзилдаев Т.Р	92,31	92,31
2	АГНФ	Human physiology 2 (зим.прием)	Абдыраимова М.А	93,33	80
3			Байгашкаев Э.С	92,86	92,86
		Жалпы		92,83	88,39
1			Джолдубаев С.Дж	93,33	93,33
2	АГНФ	Topographical anatomy and operative surgery (зим.прием)	Нуруев М.К	100	100
3			Козусев К.Б	100	76,92
		Жалпы		97,77	90,08
		Анатомия	Асанбек к К.	100	зачет
		Гистология, эмбриология, цитология	Бакиров С.Б	100	зачет
	УГМУ (лечебное дело)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Козусев К.Б	80	зачет
		Нормальная физиология	Пайзилдаев Т.Р	70	50
		Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)	Максимова К.З	42,86	42,86
	УГМУ (стом)	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)	Бакиров С.Б	57,14	42,86
		Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)	Байгашкаев Э.С	85,71	зачет

Ош МУнун ЭАМФтин анатомия, гистология жана нормалдуу физиология кафедрасынын 2024-2025 - окуу жылдын I жана II жарым жылынын жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын тексттик отчету

1. Кафедранын QS-рейтинг боюнча өнүктүрүү стратегиясы жана аны ишке ашыруу.

1.1. Илимий-изилдөө жана инновациялык иштери боюнча;

Кафедрада жалпысынан 25 мугалим 3 комекчу персонал эмгектенет. Анын ичинен 1 медицина илиминин докторлору, профессор; 8 илимдин кандидаты, доценттер; 4 улук окутуучу, 4 PhD докторант, 1 изденуучу жана 2 аспирант бар. 2024-2025 окуу жылы учун кафедра башчысынын ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрүн (KPI) аткарылышы боюнча план берилген жана анын аткарылышы жонундогу маалымат таблицада корсотулду:

№	Кафедранын аталышы	Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (KPI)	Иш чаралар октябрь айында	2.06.2025ж.
	Анатомия гистология жана нормалдуу физиология	1) Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн 40% га көтөрүү	2024-2025 окуу жылына июнь айында жалпы -25 (7 айкалыштыруучу, 18 штаттык) проф. Хайруллин Р. М. доцент Джолдубаев С. Дж. доцент Абаева Т. С. доцент Дуйшобаев А. Р. доцент Тойчуев Р. М. доцент Шишкина В.В. доцент Ташматова Н. М. доцент Аргынбаева А.Т. доцент Филин А. А. Изденүүчү: Козуев К. Б. Аспирантурада: Тойчиева З. Ж. - 3 курс Орозбек у Т. -1 курс PhD докторантурада: Пайзилдаев Т. Р. -2 курс Байгашкаев Э. С. -1 курс 2 магистрант Аргынбаева А. Т -2 курс Кубанычбек к А -2 курс	1. проф. Хайруллин Р. М. 2. доцент Джолдубаев С. Дж. 3. доцент Абаева Т. С. 4. доцент Дуйшобаев А. Р. 5. доцент Тойчуев Р. М. 6. доцент Шишкина В.В. 7. доцент Ташматова Н. М. 8. доцент Аргынбаева А.Т. 9. доцент Филин А. А. 36% тузот. Сентябрь 2025ж. сырткы жана ички айкалыштыруучулар азаят, аларга алдын ала айтылган (- 2), кошумча илимий наамы барлар жумушка алынат жана 40 % жетет. 2025-жылдын II-III кварталында 1-изденуучу, 2 PhD докторанттын илимий-иштери коргоо пландалууда
		2) Кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын 5 жылдан кем эмес мөөнөткө ийгиликтүү аккредитацияланышы (Келишим түзүүгө сунушталуучу аккредитациялык агенттиктердин тизмеси ОшМУнун окуу-усулдук бирикмеси тарабынан аныкталат)	НААР – 5 жылга ООП откон - 2022- 2026ж.	НААР -2026 апрель “Лечебное дело”

3) Кафедранын ПО курамынын "Ош мамлекеттик университетинин профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого" ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0%га төмөндөтүү.	Кафедранын профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0%га төмөндөтүү боюнча кафедрада түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү.	0%
4) Кафедранын ПО курамы тарабынан негизсиз латтануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0%га түшүрүү	Кафедрада латтануулар, арыздануулардын көрсөткүчүн азайтуу максатында түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү жана милдеттенме менен таанышып кол коюшту.	0%
5) Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUS та индекс теген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын 8ге жеткирүү	SCOPUS - 8ге жеткирүү	Кошумча Тиркеме № 1 берилген, 5 макала чыкты
6) Долбоорлорго өтүнмөлөрдү тапшыруу (1 илимий долбоор, 1 коммерциялык же билим берүү боюнча долбоор)	1) 2 илимий долбоор сунушталган (Ташматова Н. М., Аргынбаева А. Т.) конкурстан отпой калган.	«Кыргызстандын заманбап шарттарында конституционалдык, этникалык, гендердик жана курактык факторлорун эске алуу менен балдардын жана чондордун физикалык жактан ортуу абалына баа беруу» аттуу мамлекеттик долбоордо Нуруев М. К., Алимбекова А. А., Манаск У., Бакиров С. Б. иштеп жатышат. (долбоор жетекчиси Сакибаев К. Ш.)
7) Кафедрадагы окутуучулардын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10го жеткирүү (алыскы жана жакынкы чет өлкөлөргө)	Кафедрадагы ОПК мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10го жеткирүү (алыскы): 1. Джолдубаев С. Дж. 16-17.05.24 РФ. Санкт-Петербург 2. Нуруев М. К. - ГЦОЛИФК. РФ. Москва 01-05.07.24 3. Ташматова Н. М. - Казань ш., 20-21.09. 2024 ж. 4. Ташматова Н. М. 27-28.09.2024 ж, Белоруссия 5. ПО курамы 24-30.04.2025 ж АГМИ Андижан 6. Джолдубаев С. Дж, Ташматова Н. М. 28-30.05. 2025ж РФ. Оренбург	
8) Бир лаборатория ачуу	Цитологиялык лаборатория ачуу пландалууда	Окуу процессине көмөктөнүү

**Тиркеме № 1 ЭМФ АГНФ кафедрасынын SCOPUS та индекстелген басылмаларга жарыяланган
макалалардын саны**

	Title of articles	Link	Date	Authors
1.	<i>A rare case of hypertrophic olivary degeneration in a patient with pontine hemorrhage</i>	https://www.scopus.com/autoid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57794616200&zone=2024-ж	April 2024	Mamytova, Elmira Biialieva, Gulmira Akulich, Evgeniya, Abaeva, Tamara ; Monoiov, Nurbek; Satybaldiev, Masalbek; Chekirbaeva, Nursulu; Batyrov, Maksatbek
2.	<i>Role of Transforming Growth Factor-β in Pathogenesis of Pulmonary Fibrosis in COVID-19, Post-COVID Syndrome, Oncological and Chronic Inflammatory</i>	https://www.scopus.com/autoid/detail.uri?authorId=57222152836#	March 2024	Budnevskiy, Andrey V. Avdeyev, Sergey N. Ovsyannikov, Evgeniy S. Shishkina, Viktoriya V. Alekseyeva, Nadezhda G. Perveyeva, Inna M. Kitoyan, Avag G. Antakova, Lyubov' N. Yurchenko, Anastasiya S.
3.	<i>Bioimpedance assessment of body composition in the first adulthood period of somatic types residing in highland</i>	https://www.scopus.com/autoid/detail.uri?authorId=57925829900	January 2024	Kozuev K. B. Tulekeev, Toktgazy; Dzholdubaev, Sagynbek ; Toichieva, Zarina ; Abdullaeva, Zhypargul
4.	<i>The caspase family: molecular bases of interaction in apoptosis and pyroptosis</i>	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85190238698&origin=recordpage	2024	Shishkina, V. Moshurov, Ivan P. Gerasimova, Olga A. Antakova, Lyubov N. Samoilenko, Tatiana V. Korotkih, Nataliya V. Gorushkina, Elena S. Andreev, Pavel Yu. Atiakshin, Dmitri A.
5.	<i>Morphological characteristics of the healing process in simulated bleeding stomach defects during endoscopic treatment with alginate polymer polysaccharide hemostatic hydrogel</i>	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85197262739&origin=recordpage	2024	Barannikov S.V. Cherednikov E.F. Shishkina V.V. Samoilenko T.V. Maleev, Yu.V. Leontiev A.V. Bavykina I.A. Goryushkina E.S. Berezhnoy S.I.
6.	<i>Data Analysis of Students' Academic Performance in Learning Human Anatomy Through Traditional and Mixed Teaching Methods in a Sustainable Development Context</i>	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105002004065&origin=resultslist&sort=p-lf&src=s&sid=446ecec4ef79b63b978704808e8200ece&sot=ani&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Nuruev%2C+Miran+K.%22+572186162	March 2025	Ergeshova A.M Dzholdubaev, Sagynbek Z. Abdullaeva, Zhypargul D. Nuruev, Miran K. Argynbaeva, Akmaral A.
	<i>Infection control measures at Osh City Perinatal Centre</i>	http://www.paom.pl/Infection-control-measures-at-Osh-City-Perinatal-Centre,194879,0,2.html	April 2025	Aizharkyn Akzholtoeva Mairamkan Zhumanalieva Umid Zakirov Manas kzy Uulkan Aigerim Kasymova

1.2. Окуу процессин уюштуруу иштери боюнча;

АГНФ кафедрасы тейлоочу кафедра болгондуктан 1чи жана 2чи курстар окушат. Кафедрада 5 предмет окутулат. "ОХТА", "Анатомия человека", "Общая гистология и цитология", "Нормальная физиология", "Клиническая анатомия сосудов и нервов". 2024-2025 окуу жылында 21638,1 саат окуу жуктому пландалган. Анын ичинде 1060 саат лекция, 13824 саат практикалык саат болуп, 21638,1 саат толугу менен аткарылды. Пландалган сааттан чектоолор, эреже бузуулар болгон жок.

1.3. Инфраструктураны онуктуруу боюнча;

Кафедранын инфраструктурасын онуктуруу максатында университет тарабынан каржыланып, 2024-2025 окуу жылында "Гистологиялык лаборатория" ачылды. Кафедранын илимий темасында антропометрикалык кабинет ачылган. Бул кабинетте балдардын жана чоңдордун дене түзүлүшүнүн физикалык жактан өсүп, өнүгүүсүн изилдөө максатында магистранттар, жаш илим изилдөөчүлөр жана PhD докторанттар тарабынан алгачкы материалдарды чогултуу, изилдөө методикаларын өздөштүрүү, обзордук макалаларды жазуу ж.б. иштери жүргүзүлүүдө (Нуруев М.К., Алимбекова А.А., Манас кызы У., орозбек у Т., Ашимов У., Эргешова А.). Антропометрикалык параметрлерден сырткары биоимпедансометрикалык көрсөткүчтөрү да атайын аппараттын (ABC-02 "МЕДАСС") негизинде изилденүүдө. Белгилей өтсөк, адамдын дене түзүлүшүнүн курамындагы май, суу, белок көрсөткүчтөрүнүн абалын, метаболизм процессинин жүрүшүн аныктоо диетологияда, гемодиализ, интенсивдүү терапия, реабилитация, фигураны коррекциялоодо, фитнес-тестирлөөдө, калкты скрининг текшерүүлөрдө кеңири колдонулат. Алынган жыйынтыктар боюнча РИНЦ, WoS жана Scopus базаларындагы илимий журналдарга макалалар жарык көрүүдө.

1.4. Бүтүрүүчүлөр менен иштөө жана кадрдык потенциалды чыңдоо боюнча.

2. Сапаттык башкаруу системасын документтештирүү.

2.1. кафедранын ишинин белгиленген номенклатурасынын болушу, анын таризделишин жана ишке ашырылышын контролдоо;

1. Кафедранын иш кагаздарын жүргүзүү боюнча типтүү нускама башкаруу ишин документтештирүүгө жана документтер менен иштөөнү уюштурууга бирдей талаптарды жөнгө салган принциптердин жана эрежелердин жыйындысын боюнча иш алып барат.

2. Кафедранын иш кагаздары мамлекеттик тилде, Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында каралган учурларда - расмий тилде жүргүзүлөт жана эл аралык факультет болгондугуна байланыштуу, англис, орус тилдеринде жүргүзүлөт.

3. Иш кагаздарын жүргүзүү, көрсөтүлгөн жалпы талаптар электрондук документ жүгүртүү системасынын (мындан ары - ЭДС) жардамы менен документтерди даярдоону, каттоону, эсепке алууну жана аткарылышын контролдоону кошуп алганда, документтердин түрүнө (кагаз, электрондук) карабастан, уюштуруу-тескөө документтерине (мындан ары - УТД) жайылтылат.

4. Иш кагаздарын жүргүзүүнү уюштурууга жана алардын абалына жоопкерчилик кафедра башчысына, окуу комокчу персоналдарга, лаборанттарга жүктөлөт.

5. Жетекчи же иш кагаздарын жүргүзүүгө жана архивге жооптуу кызматкер алмашкан учурда, мекеменин документтерин кабыл алуу-өткөрүп берүү актысы түзүлөт жана документтер мыйзамдуу мураскерге акт боюнча өткөрүлүп берилет. Документтердин кем экендиги аныкталса, аларды издеп табуу чаралары көрүлөт.

6. Кафедрада кайрадан уюштурулганда, жоюлганда документтерди өткөрүп берүү жана аларды андан ары колдонуу тартиби мекеменин жетекчисинин буйругунда (тескемесинде) ОКУУ БӨЛҮМҮ 16 белгиленет. Жоюлган мекеменин документтерин өткөрүп берүү көктөмөлөрдү өткөрүп берүү үчүн түзүлгөн комиссиянын милдетине кирет. Архивдик документтери мамлекеттик архивге сактоого өткөрүлүп берилбей турган мамлекеттик органдарды эске албаганда, комиссиянын курамына мамлекеттик архивдин өкүлү милдеттүү киргизилет. Документтер иреттелет, тизмеленет жана жогору турган мекеменин архивине, мыйзамдуу мураскерге же тиешелүү мамлекеттик архивге өткөрүлөт.

7. Документтерди уурдаган, бузган, жашырган же мыйзамсыз түрдө жок кылган, ошондой эле өздөрүнүн кылган аракети же аракетииздиги менен Кыргыз Республикасынын Улуттук архив фондунун документтеринин жоголушуна жол берген кызмат адамдары Кыргыз Республикасынын

Бузуулар жөнүндө кодексине ылайык жоопкерчилик тартат.

8. Бирдиктүү техникалык саясатты жана заманбап техникалык каражаттарды колдонуунун негизинде документтер менен иштөөдө иш кагаздарын жүргүзүүнү уюштуруу, жүгүртүү жана өркүндөтүү, мекемеде документтер менен иш алып баруунун белгиленген тартибин сактоону контролдоо жана усулдук тейлөө атайын түзүлгөн түзүмдүк бөлүмдөр (мындан ары - иш кагаздарын жүргүзүү кызматы) же иш кагаздарын жүгүртүү үчүн жооптуу адамдар тарабынан жүзөгө ашырылат.

2.2. Окуу процессинин графигинин, академиялык календардын жана сабактардын жадыбалынын болушу;

Факультет тарабынан окуу процессинин графиги, семестрдин графиги, академиялык календар декандын окуу иштери боюнча орун басары тарабынан бекитилет жана ошого карап кафедрада сабактардын жадыбалы тузулат. Кафедрада жумуш куну толугу менен 6 кун эсептелип, кунумдук жумуш окутуучунун ставкасына жараша коюлат. Мисалы: 1ст. 7 сааттык, 0,5 ст. 5 сааттык жумуш куну эсептелет.

Томондогу мисалда бир апталык сабактардын жадыбалы келтирилген:

«Утверждаю» 

зав. кафедрой "АГНФ", к.м.н., доцент Джалдубаев С.Дж.

« 10 » 01 2024 г.

РАСПИСАНИЕ занятий для студентов 1-2 курсов кафедры "Анатомии, гистологии и нормальной физиологии"

№	1-я пара	№ каб.	2-я пара	№ каб.	3-я пара
			Понедельник		
1	1- eng -8 А Асанбек к.К. (НА)	106	1- eng -19 А Асанбек к.К. (НА)	106	1- eng -1 А Эргешова А. (НА)
2	1- eng -8 В Тойчиева З. (НА)	201	1- eng -19 В Максимова К. (НА)	203	1- eng -1 В Ташимбетова У. (НА)
3			2- eng -26А Джалдубаев С. (Сlin.A)	105	2- eng -25 А Джалдубаев С. (Сlin.A)
4			2- eng -26В Нуруев М. (Сlin.A)	204	2- eng -25 В Козуев К.Б. (Сlin.A)
5					
6					
7	Lecture on Clinical anatomy vessels and nerves: Nuruev M.K. (III nomos)	207	Lecture on Human Anatomy Faisal (III nomos)	207	Lecture on Human Anatomy Faisal (II nomos)

2.3. Профессордук-окутуучулук курамдын жана окуу-көмөкчү персоналдын кызматтык милдеттеринин болушу;

Ош мамлекеттик университетинин (мындан ары - университет) профессордук-окутуучулук курамына: ассистенттер, окутуучулар, улук окутуучулар, доценттер, профессорлор, кафедра башчылары, факультеттердин декандары кирет жана белгиленген тартипте контракттык, конкурстук негизде бул кызматтарды ээлешет.

Доцент өзүнүн ишмердүүлүгүндө төмөнкү кызматтык милдеттерди аткарууга милдеттүү:

Доценттин ишмердүүлүгүнүн негизги максаты - кафедранын окуу, окуу-усулдук иштерин пландаштыруу, уюштуруу жана контролдоо болуп эсептелет. Кафедранын профили боюнча илимий-изилдөө иштерин жүргүзөт.

Улук окутуучунун ишмердүүлүгүнүн негизги максаты кафедранын окуу иштерин уюштуруу жана алып баруу, ассистент жана окутуучуларга усулдук жактан жардам көрсөтүү болуп эсептелет.

Окутуучунун функциясына кафедранын окуу жана окуу-усулдук иштерин уюштуруу жана алып баруу, окуу пландарынын жана программаларынын аткарылышын камсыздоо кирет. Жалпы жобого ылайык кафедранын профессордук-окутуучулук курамы жана көмөкчү персоналдар өз милдеттерин, укуктарын, жоопкерчиликти жана квалификациялык талаптарын билишет.

Доцент, улук окутуучу, окутуучулардын 2024-2025 окуу жылына чыгарган илимий макалалары:

2.4. Мамлекеттик стандарттарынын, жаңы окуу жылына жумушчу окуу пландарынын, негизги билим берүү программаларынын (НББП, НКББП) жана окуу-усулдук комплекстеринин (ОУК) болушу;

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин (ОшМУ) эл аралык медицина факультетинде (ОшМУ) 560001– Дарылоо иши адистиги боюнча ишке ашырылуучу жогорку кесиптик билим берүүнүн (ЖКБББ) негизги билим берүү программасы тиешелүү адистик боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын (ЖКББ МББС) негизинде эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен ОшМУ жана ЭАМФ тарабынан иштелип чыккан жана бекитилген документтердин комплекси болуп саналат, ал бардык студенттер үчүн НББПны иштеп чыгуу, бекитүү, ачуу жана жабуу эрежелерине карата белгиленген жалпы талаптарды эске алуу менен окуу-методикалык кеңеш (УМС) тарабынан сунуш кылынган жогорку билим берүүнүн формалары (бюллетень 33). НББП максаттарды, күтүлгөн натыйжаларды, билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун, шарттарын жана технологияларын, даярдоонун ушул багыты боюнча бүтүрүүчүнү даярдоонун сапатына баа берүүнү жана аны киргизүүнү регламенттейт.

Бул программанын максаттарынан, милдеттеринен, саясий чараларынан мүмкүн болуучу четтөөлөрдү алдын ала жокко чыгарууга жана ар бир кийинки планга керектүү түзөтүүлөрдү киргизүүгө мүмкүндүк берет. Ар бир Иш-аракеттер планын ишке ашырууга тиешелүү жылга карата каралган каражаттардын алкагында мамлекеттик органдардын бюджеттик ассигнованислеринин алкагында республикалык бюджеттин каражаттары, ошондой эле Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына карама-каршы келбеген башка булактардан, анын ичинде эл аралык өнөктөш-уюмдар тарабынан берилүүчү каражаттар багытталат. Ошол эле учурда иш-аракеттер пландарын сапаттуу ишке ашыруу аларда көрсөтүлгөн иш-чараларды талаптагыдай жана өз убагында каржылоодон көз каранды болорун белгилей кетүү зарыл.

2.5. кафедрага бекитилген дисциплиналардын каталогунун болушу;

Дисциплиналар коду / Код дисциплин / Code of disciplines	Дисциплиналардын аталышы / Наименование дисциплин / Name of disciplines	Кредиты	Лекция	Практика
D.1.1.0	Базалык бөлүк / Базовая часть / Basic part			
1.	Анатомия человека Human anatomy 1,2	10	60	90
2.	Общая гистология, цитология и эмбриология Human histology 1,2	7	43	63
3.	Нормальная физиология Human physiology 1,2	8	40	56
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия (УГМУ, ЛКУ)	5	34	86
5.	Нормальная анатомия (УГМУ, СТУ)	7	34	90
6.	Нормальная анатомия (УГМУ, ЛКУ)	10	50	150
7.	Общая гистология, цитология и эмбриология (УГМУ, ЛКУ, СТУ)	6	34	90
8.	Нормальная физиология (УГМУ, ЛКУ, СТУ)	7	34	90
D.1.2.1	ЖОЖдук компонент / Вузовский компонент / University component			
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия Operative surgery and topographical anatomy	4	20	28
D.1.2.2	Тандоо курстары / Курсы по выбору / Elective courses			

2.6. Кызыкдар тараптардын катышуусу менен НББП (НКББП)нын сапатын баалоо боюнча документтердин болушу (анкеталар, мониторингдин жыйынтыктары, тармактык кеңештердин протоколдору ж.б.);

2.7. НББП (НКББП)нын бүтүрүүчүсүнүн квалификациялык моделинин болушу;

2.8. Өндүрүш өкүлдөрү жана өнөктөш ЖОЖдор менен түзүлгөн келишимдер, макулдашуулар;

Илимий иштердин жыйынтыктары аркылуу бир канча чет өлкөлүк ЖОЖдор менен кызматташтык чыңдалууда:

- “Научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов России” (Академик РАН, м.и.д., проф. Никитюк Д.Б.); - Н.Н.Бурденко атындагы ВММУнун анатомия кафедрасы, Воронеж (кафедра башчысы, профессор Алексеева Н.Т.);

- Университет РЕАВИЗ, Санкт-Петербург (проф. Хайруллин Р.М.);

2.9. Биргелешкен билим берүү программаларынын (БББП) болушу, аларды документтештирүү (БББПнын тизмесин өнөктөш - ЖОЖдордун аталышы менен көрсөтүү, кош дипломдордун саны-3 жылдык талдоосу);

3. Маркетинг изилдөөлөрү.

3.1. кафедранын билимберүү программаларынын натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү;

Билим берүү уюмунун так аныкталган жана кабыл алынган миссиясы, анын негизинде иштелип чыккан жана бекитилген, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келген стратегиялык жана учурдагы пландарынын болуусу, билим берүү уюмунун миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган максаттары жана окутуунун күтүлүүчү натыйжалары болуусу.

Жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышын иликтөө, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү.

Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, контролдоого жана кайра кароого билим берүү уюмунун жетекчилиги, кызматкерлери, студенттери жана кызыкдар тараптардын катышуусу.

Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен киргизүү. Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген тутумунун жардамы менен билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын киргизүүгө жооп берүүчү жооптуу адамдардын (кызматтардын) болуусу.

Билим берүү уюмунун сайтында жарыяланган жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү билим берүү уюмунун миссиясынын, стратегиялык жана учурдагы пландарынын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын, билим берүүнүн сапат менеджментинин тутумунун болуусу. Билим берүү уюму өзүнүн академиялык беделин жогорулатуу жана академиялык эркиндикти камсыздоо үчүн чараларды көрүшөт.

Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгили менен баалоо;

Мониторинг жүргүзүү:

Мониторинг жүргүзүүнү жана мезгили менен баалоону өткөрүү үчүн процесстерди жана жооптуу адамдарды (кызматтарды) аныктоо. Мониторингдин жана мезгили менен баалоонун натыйжаларын бардык кызыкдар тараптарды тартуу менен талдоо, талкуулоо жана аны билим берүү процессин уюштурууну жакшыртуу үчүн пайдалануу. Билим берүү программасын окуу-усулдук камсыздоо билим берүүнүн максат-тарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келүүсү.

Окутуучулардын 2024-2025 окуу жылында рейтинг боюнча алган баллы.

№	ФИО	Кафедра	Баллы
1	Нуруев Мирлан Камалович	Анатомия, гистология и нормальная физиология	421,0
2	Джолдубаев Сагынбек Джаркынбаевич	Анатомия, гистология и нормальная физиология	397,0
3	Манас кызы Уулкан	Анатомия, гистология и нормальная физиология	376,5
4	Орозбек уулу Турсунбек	Анатомия, гистология и нормальная физиология	306,5
5	Алимбекова Айпери Алимбековна	Анатомия, гистология и нормальная физиология	286,0
6	Ташматова Назгул Маматумаровна	Анатомия, гистология и нормальная физиология	274,0
7	Аргынбаева Акмарал Турдалыевна	Анатомия, гистология и нормальная физиология	265,5
8	Асанбек кызы Канымгул	Анатомия, гистология и нормальная физиология	252,0
9	Бакиров Санжар Бакирович	Анатомия, гистология и нормальная физиология	247,5
10	Ашимов Урмат Арстанбекович	Анатомия, гистология и нормальная физиология	208,0
11	Тойчиева Зарина Жамалдиновна	Анатомия, гистология и нормальная физиология	207,0
12	Пайзилдас Тимур Рашидинович	Анатомия, гистология и нормальная физиология	194,0
13	Ташимбетова Умут Капаровна	Анатомия, гистология и нормальная физиология	160,5
14	Абдыраимова Мээрим Айтмареконна	Анатомия, гистология и нормальная физиология	156,5
15	Байгашкаев Эртегин Сапарбекович	Анатомия, гистология и нормальная физиология	155,0
16	Максимова Каньшай Зариповна	Анатомия, гистология и нормальная физиология	154,0
17	Гороев Дурусбек Исанович	Анатомия, гистология и нормальная физиология	148,5
18	Абаева Тамара Сураналиевна	Анатомия, гистология и нормальная физиология	120,0
19	Эргешова Аида Масалбековна	Анатомия, гистология и нормальная физиология	115,0
20	Тойчуев Рахманбек Маматкадырович	Анатомия, гистология и нормальная физиология	80,0
21	Хайруллин Радик Магзинурович	Анатомия, гистология и нормальная физиология	75,0

22	Козуев Кадыр Бектенович	Анатомия, гистология и нормальная физиология	20.0
----	-------------------------	--	------

3.2. Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусунун мониторинги;

3.3. Сайттын актуалдуулугу, маалыматтын толтурулушу, жаңылануусу;

АГНФ кафедрасынын сайты аркылуу сиз акыркы жанылыктар жана кафедранын жумуштары жөнүндө маалыматтарды ала аласыздар. Кафедранын сайты саат сайын, кун сайын жаңыланып турат. Кафедра тууралуу маалымат алуу учун сайтка жанылыктар 3 тилде: кыргыз, орус жана англис тилинде жайгаштырылат. Кафедрада болгон жанылыктар, кабарлар, озгоруулор, ачылыштар сайтка жаңыланып, жайгаштырылып турат. Сайтка жооптуу, методист Шералиева С. И. сайт боюнча иш алып барат. 2024-2025 окуу жылында "Кафедранын сайтынын эн жогорку веб-метрикалык көрсөткүчтөрү үчүн" деген сыйлыкка ээ болду. Кафедранын сайтынын cсылкасы: <https://imf.oshsu.kg/pages/page/6280>

3.4. Эмгек рыногундагы адистердин муктаждыктарынын жана бүтүрүүчүлөрдүн жумуш берүүчүлөрдөгү имиджинин талдоосу;

4. Студенттердин өздөштүрүүсүнө сөздүк анализ (группалар, курстар, предметтер, окутуучулар боюнча).

2024-жылдын 5-ноябрында анатомия, гистология жана нормалдуу физиология кафедрасын окутуучулары тарабынан "Дарылоо иши" адистиги боюнча 2-курс ЛКУ студенттеринин калган били деңгээлин баалоо боюнча мониторинг жүргүзүлдү.

Мониторингдин жыйынтыктары таблицада көрсөтүлгөн.

№	Дисциплина	Абсолютная жетишуу	Сапаттык көрсөткүч
1	Нормальная анатомия	100%	84%

Результаты по вопросам:

№	вопрос	Правильный ответ	Неправильный ответ
1	Укажите анатомическую формулу постоянных зубов человека:	8 (88,9 %)	1 (11,1%)
2	Укажите зубную формулу молочных зубов человека:	4 (44,4%)	5 (55,6%)
3	Укажите возраст, в котором прорезываются первые молочные зубы:	9 (100%)	0%
4	Укажите длину маточной трубы:	8 (88,9%)	1 (11,1%)
5	Укажите расположение желобовые сосочков языка:	8 (88,9%)	1 (11,1%)
6	Укажите длину женской уретры:	5 (55,6%)	4 (44,4%)
7	Укажите конечную часть двенадцатиперстной кишки:	4 (44,4%)	5 (55,6%)
8	Укажите непарный хрящ гортани:	9 (100%)	0 (0%)
9	Кости осевого скелета включают	8 (88,9%)	1 (11,1%)
10	Фиброзные суставы включают:	3 (33,3%)	6 (66,6%)
11	В голеностопном суставе возможны:	4 (44,4%)	5 (55,6%)
12	Позвонки не имеют следующие отростки:	8 (88,9 %)	1 (11,1%)
13	Укажите, какие мозговые оболочки отделяют	7 (77,8%)	2 (22,2%)

	субарахноидальное и субдуральное пространства:		
14	Среднее количество спинномозговой жидкости человека;	8 (88,9%)	1 (11,1%)
15	Укажите, какая часть головного мозга включает в себя "холмики" мозга:	9 (100%)	0 (0%)
16	Из какой из следующих структур выходит предверно-улитковый (VIII) нерв?	8 (88,9%)	1 (11,1%)
17	Укажите нижнюю границу спинного мозга у взрослого человека:	9 (100%)	0 (0%)
18	Укажите, в какую часть ствола мозга входят оливы:	8 (88,9%)	1 (11,1%)
19	Какой из следующих черепных нервов иннервирует верхнюю косую мышцу глаза?	4 (44,4%)	5 (55,6%)
20	Какой из следующих нервов проходит через яремное отверстие?	9 (100%)	0 (0%)

Тесттик тапшырмаларда 20 суроо камтылган. Ар бир суроодо 4 жооп варианты берилген, алардын бирөө туура болуп эсептелет.

Суроолор төмөнкү бөлүмдөрдү камтыйт:

1. Остеология
2. Спланхнология
3. Ангиология
4. Неврология

2-курстун жалпы студенттеринин саны – 9 (1-топ)

Мониторингге катышкан студенттер – 9

Жыйынтык: студенттердин бул бөлүм боюнча билим деңгээли талапка жооп берет. Окуу программасына өзгөртүүлөрдү киргизүүнүн зарылчылыгы жок

2024-жылдын 6-ноябрында анатомия, гистология жана нормалдуу физиология кафедрасын окутуучулары тарабынан "Дарылоо иши" («GM»560001) адистиги боюнча 2-курс студенттеринин калг билим деңгээлин баалоо боюнча мониторинг жүргүзүлдү.

Мониторингдин жыйынтыктары таблицада көрсөтүлгөн.

№	Дисциплина	Абсолютная жетишуу	Сапаттык көрсөткүч
1	Human anatomy	77,7%	89%

Результаты по вопросам:

№	Вопрос	Правильный ответ	Неправильный ответ
1	Which one is part of Сөхәе?	483 (89,9%)	51 (10,11%)
2	At which joint flexion of head occur?	521 (96,7%)	13 (3,3%)
3	Which of the following lies immediately medial to the tubercle of the radius (Lister's tubercle)?	521 (96,7%)	13 (3,3%)

4	The muscle which provides the most control of hip joint movement during the act of sitting is:	525 (97,8%)	9 (2,2%)
5	Which one is part of Occipitalis?	534 (100%)	-
6	Its largest gland of the body is	530 (98,5%)	4 (1,5%)
7	Which of the given laryngeal cartilage is unpaired	525 (97,8%)	9 (2,2%)
8	The longest part of the alimentary canal is	533 (99%)	1 (1%)
9	The internal urethral sphincter is made up of ----- muscles	520 (97,5%)	14 (2,5%)
10	Deciduous teeth eruption begins at.	530 (98,5%)	4 (1,5%)
11	Which hormone stimulates the secondary female sex organs?	483 (89,9%)	51 (10,11%)
12	Which of these is not a function of estrogen?	384 (71,1%)	150 (28,9%)
13	Which is not a function of the hypothalamus?	521 (96,7%)	13 (3,3%)
14	The vegetative NS innervates:	510 (95%)	24 (5%)
15	Peripheral nerves containing parasympathetic fibers are:	524 (96,8%)	10 (3,2%)
16	 ways are paths that carry out in the ascending direction impulses from the organs of motion.	483 (89,9%)	51 (10,1%)
17	How are the motor cells of the anterior horns of the spinal cord called?	483 (89,9%)	51 (10,1%)
18	Which lobe is primarily responsible for somatosensation and reaching?	525 (97,8%)	9 (2,2%)
19	Which brain area acts to screen all incoming sensory data?	511 (95%)	23 (5%)
20	Emotional responses and attitudes are associated with which brain area?	521 (96,7%)	13 (3,3%)

Тесттик тапшырмаларда 20 суроо камтылган. Ар бир суроодо 4 жооп варианты берилген, алардын бирөө туура болуп эсептелет.

Суроолор төмөнкү бөлүмдөрдү камтыйт:

1. Остеология
2. Спланхнология
3. Анггиология
4. Неврология

2-курстун (INL-23) жалпы студенттеринин саны – 687 (54 топ)
Мониторингте катышкан студенттер – 534

Жыйынтык: студенттердин бул бөлүмдөр боюнча билим деңгээли талапка жооп берет. Окуу программасына өзгөртүүлөрдү киргизүүнүн зарылчылыгы жок.

№	Дисциплина	Абсолютная жетишуу	Сапаттык көрсөткүч
1	Human histology	78,8	93
№	вопросы	Правильный ответ	Неправильный ответ
1	Which organelle is considered the powerhouse of the cell?	535 (99,3%)	4 (0,8%)
2	What type of epithelium forms the epidermis?	511 (95%)	27 (5,1%)
3	Which of the following can be classified as "connective tissue	343 (63,6%)	3 (0,6%)

	proper"?		
4	What cell produces the cartilaginous matrix?	384 (71,1%)	156 (29%)
5	Which type of cartilage is the most abundant?	526 (98%)	11 (2,1%)
6	What is the space that an osteocyte rests in?	534 (99,3%)	4 (0,8%)
7	What is dense bone?	526 (98,3%)	9 (1,7%)
8	What comes from a megakaryocyte?	528 (98%)	10 (2%)
9	Which cell has large blue granules, often obscuring the nucleus?	483 (89,9%)	54 (10,3%)
10	What is the name of the tissue which surrounds muscle fascicles?	526 (97,8%)	12 (2,3%)
11	What are most neurons in the body?	529 (98,1%)	10 (1,9%)
12	Which of the following is involved in the blood brain barrier?	530 (98,5%)	10 (1,6%)
13	Where is the myocardium the thickest?	509 (94,4%)	30 (5,6%)
14	Which layer in an artery contains the endothelium?	534 (99,1%)	5 (0,9%)
15	Which layer of the epidermis is present only in thick skin?	530 (98,7%)	7 (1,3%)
16	What is underneath the nail plate?	529 (98,1%)	10 (1,9%)
17	What type of tissue makes up the epiglottis?	521 (96,7%)	18 (3,3%)
18	Where is the primary site for absorption of nutrients?	532 (99,1%)	5 (1%)
19	What type of hormone is testosterone?	535 (93,3%)	4 (0,8%)
20	What is the female organ called where gametogenesis occurs?	530 (98,5%)	8 (1,5%)

Суроолор боюнча жыйынтыктар:

Тесттик тапшырмаларда 20 суроо камтылган. Ар бир суроодо 4 жооп варианты берилген, алардын бирөө туура болуп эсептелет.

Суроолор төмөнкү бөлүмдөрдү камтыйт:

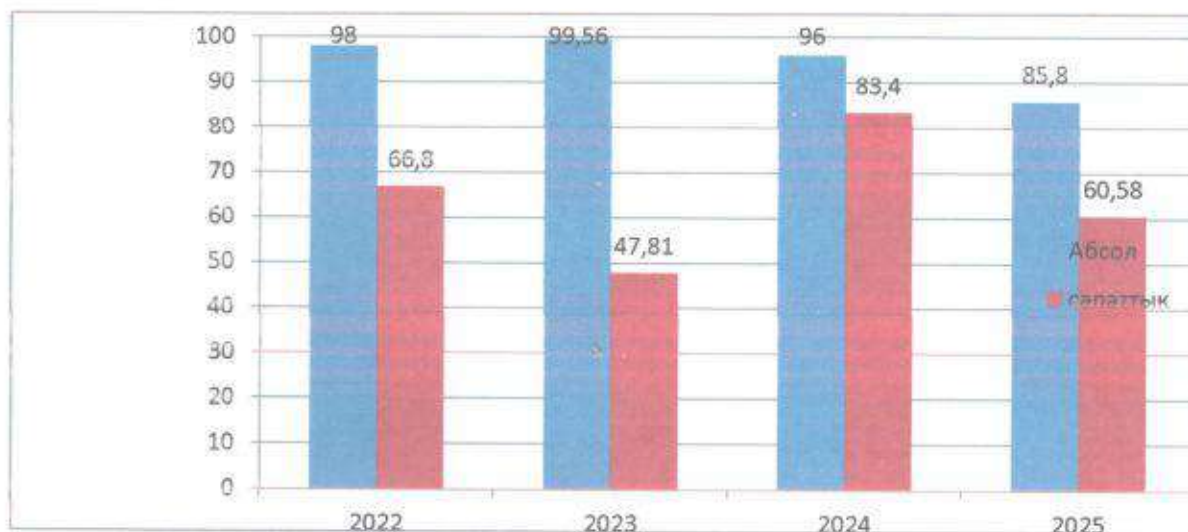
1. Адам гистологиясы
2. Цитология
3. Эмбриология

2-курстун жалпы студенттеринин саны – 687 (54 топ)

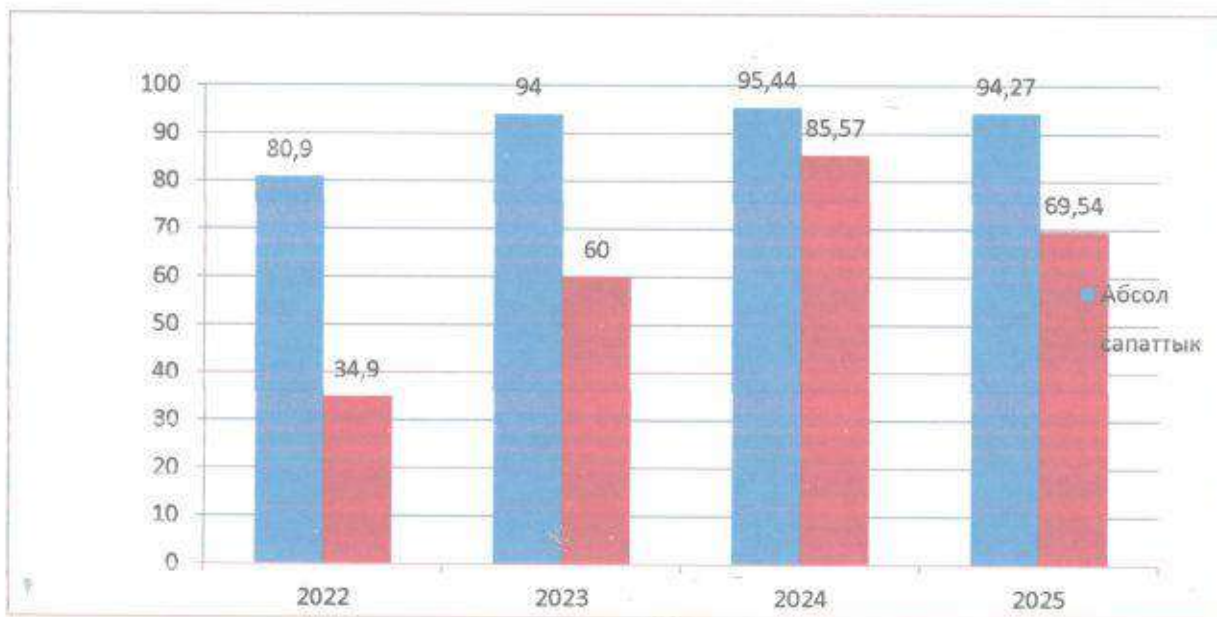
Мониторингте катышкан студенттер – 542

Жыйынтык: студенттердин бул бөлүмдөр боюнча билим деңгээли талапка жооп берет. Окуу программасына өзгөртүүлөрдү киргизүүнүн зарылчылыгы жок.

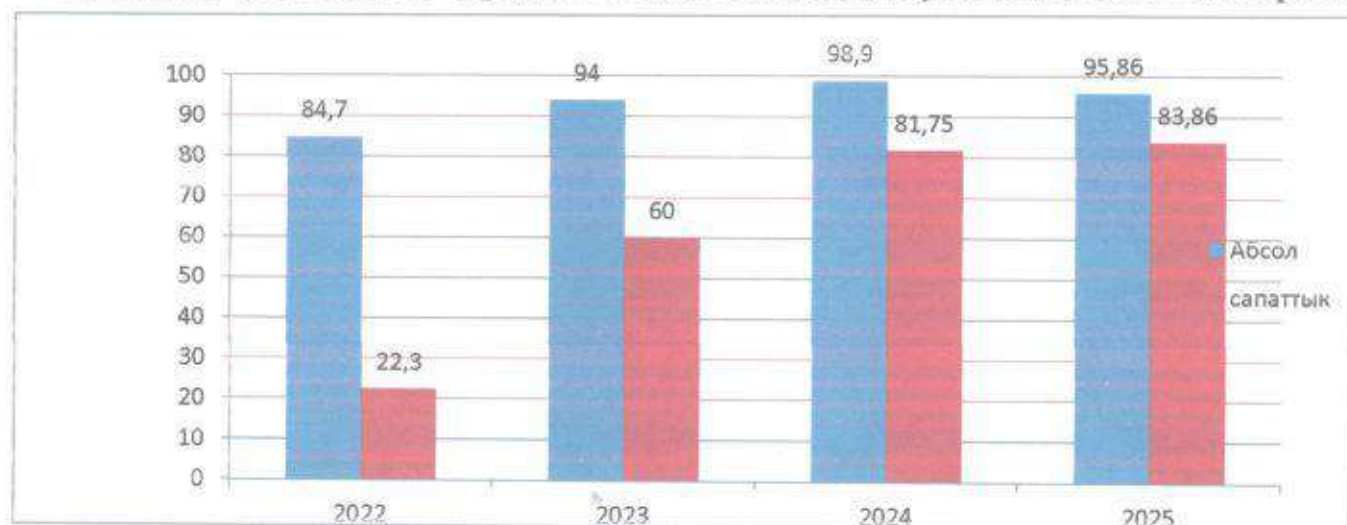
5. Акыркы 5 жылдагы жетишүү көрсөткүчтөрүнүн өзгөрүү динамикасы (диаграммалар).
“ОХТА” предмети боюнча 4 жыл аралыгындагы абсолюттук жана сапаттык көрсөткүч



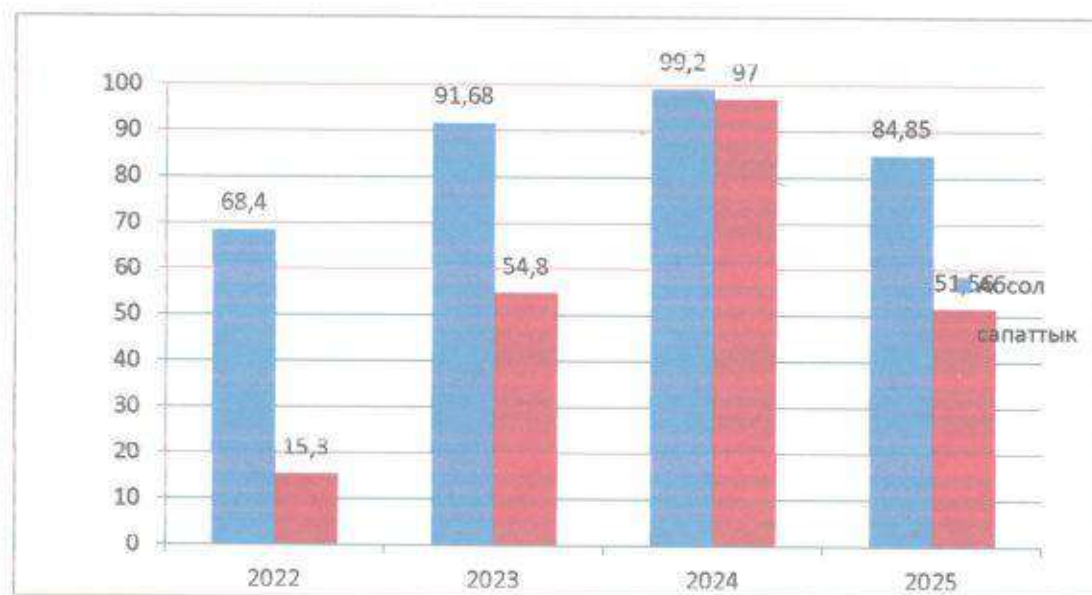
“Жалпы гистология жана цитология” предмети боюнча абсолюттук жана сапаттык көрсөткүчү.



“Нормалдуу физиология” предмети боюнча абсолюттук жана сапаттык көрсөткүчү.



“Адамдын анатомиясы” предмети боюнча абсолюттук жана сапаттык көрсөткүчү.



6. МАКты уюштуруу жана өткөрүү. Плагиатка каршы бүтүрүүчү квалификациялык иштерди (БКИ) текшерүү (жыйынтыктар). МАКтын отчеттору. Бүтүрүүчү квалификациялык иштерди аткаруунун сапаты.

7. Студенттердин өз алдынча иштеринин уюштурулушу, кабыл алынышы, жыйынтыкталышы жана көзөмөлдөнүшү.

1. Студенттердин чыгармачылык иштери. Мында жаңы маалымат алуу үчүн проблемалык жагдайды анализдөөнү талап кылуу керек болот. Студент изилдөө иштеринин методдорун жана 2, 3 каражаттарын өзү табууга тийиш. Студенттердин өз алдынча иштеринин жыйынтыгы кафедрада жана деканат тарабынан бааланат.

Өз алдынча иштердин отчету төмөнкүдөй формада жүргүзүлүүсү мүмкүн:

-Суроого оозеки жооп берүүсүнө, докладына баа коюу;

-Практикалык предметтерден жагдайларды чечүү;

-Өз алдынча окуган темасынан конспектилөө;

-Окуган темасы жана жазган текшерүү ишине байланыштуу тест алуу;

-Блоктор боюнча алынган модуль-рейтингдин баалары;

-Студенттердин илимий изилдөө иштери, басмада чыккан макалалары, илимий форум, семинарларда сүйлөгөн сөздөрүнүн тезистери ж.б.

СӨИни алуу убагында программалаштырылган жана компьютердик окуу программаларын пайдалануу талапка ылайык. Окутууга жекече мамиле студенттерди предметке кызыгуусун өнүктүрүп, билиминин бекем жана терең болуусун камсыз кылгандыгы практикада байкалып жатат. Өз алдынча ишти кабыл алуу учурунда аларда атаандашуу, жарышуу аракеттери студенттин активдүүлүгүнө таасир этет, тартипке салат.

АГНФ кафедрасынын окутуучулар студенттер менен чыгарган илимий макалалары:

1. Манас кызы Уулкан, Аламин Молла."Передача информации от нейрона к нейрону как основа функциональной активности головного мозга" Материалы 8-й Международной научно-практической конференции «Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке»,(26-28 мая 2025 г.),Торонто, Канада
2. Абдул Кадхар Фажил Аффит, Манас Кызы Уулкан, "РАЗВИТИЕ И МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЦЕПТОРНЫХ КЛЕТОК КОРТИЕВА ОРГАНА И ОРГАНА РАВНОВЕСИЯ У МЛЕКОПИТАЮЩИХ И ЧЕЛОВЕКА", Научный сборник «ИнтерКонф», № 250 Июнь, 2025 г. В номере представлены материалы 7-й Международной научно-практической конференции "РАЗНООБРАЗИЕ И ИНКЛЮЗИВНОСТЬ В НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ", Варшава, Польша, 6-8 июня 2025 г.
3. Байрави Рамеш, Манас Кызы Уулкан, "ХРОМАФФИННЫЕ КЛЕТКИ НАДПОЧЕЧНИКА", Научный сборник «ИнтерКонф», № 250 Июнь, 2025 г. В номере представлены материалы 7-й Международной научно-практической конференции "РАЗНООБРАЗИЕ И ИНКЛЮЗИВНОСТЬ В НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ", Варшава, Польша, 6-8 июня 2025 г.
4. Манас кызы Уулкан, Аламин Молла."Перелача информации от нейрона к нейрону как основа функциональной активности головного мозга" Материалы 8-й Международной научно-практической конференции «Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке»,(26-28 мая 2025 г.),Торонто, Канада
5. Абдыраимова М.А., Орозбек у.Т. и студент 1го курса Balamurugan Madhusree опубликовали совместную научную статью на тему: "Blood physiology: compositions and functions".

Жогорку билим берүүнү кайра курууда төмөнкү жолдор белгиленген: кесипкөйлүк, жекелештирүү (индивидуализация) окутууну гумандаштыруу жана СӨИнин ролун жогорулатуу. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштурууну маалыматтык контекст менен караганда, ал илимий маалыматты изилдөөнү жана чогултууну, анализ синтездик жактан иштеп чыгууну, экинчи документ катары аны даярдоону өз ичине алат жана анын натыйжасында илимий макала жарата алат.

Студенттердин өз алдынча иштери предмет боюнча сабак берген мугалим тарабынан уюштурулат. СӨИнин реферат, доклад, класстер, кроссворд, жана колдо жасалган макеттер сыяктуу кабыл алынып, бааланат. Аны козгомолдоо предметтик мугалимге жана кафедра башчысына сунушталат.

8. кафедрада окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттиктехнологиясын колдонуунун абалы. Окутуу процессин “MyEDU” информациялык системасында уюштуруунун абалы. Студент, окутуучу, кафедра (ПЦК) жана факультет (институт, колледж) канчалык деңгээлде пайдаланууда. “MyEDU”дин прокторинг экзаменин, электрондук тестирилөөнү колдонуу деңгээли боюнча маалымат.

Окуу процессин уюштурууда университет тарабынан жуктолгон электрондук журналдар толтурулат. Ар бир тайпага сабактын темасы, сабактын иштелмелери киргизилет. Студенттер сабакка ошол жерден алып даярданышса болот. “MyEDU” информациялык системасында прокторингге экзамендик суроолор киргизилет жана сынак куну ачылып, сынак алынат. Сынактык тесттер тест порталга жуктолот. Предметтердин кредиттик баллына жараша тесттик суроолор киргизилет. 1 кредитке-100 тесттик суроо туура келет.

Модулдун жыйынтыгын студенттер кол телефонунда жуктолгон тиркемеден коро алышат.

9. ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш чаралар боюнча маалымат.

MyEDU- Автоматташтырылган электрондук журнал жана силлабус. 2024-2025-ж иштелип чыккан.

Электрондук документ жүгүртүү системасы (ЭДБ)
2023 иштеп чыгуу жана тестирилөө режиминде иштеп жатат.

ПОК (Кадрлар бөлүмү)

Маалымат берүү

- * Иш сметасы менен жардам
- * Окуу сметасы менен жардам
- * Транскрипт Академиялык саясат
- *

10. кафедрада маданий-тарбиялык иштердин уюштурулушу, эффективдүүлүгү, натыйжалары.

Кафедрада тарбиялык иштер да жүргүзүлөт. 1, 2чи курстар учун кураторлор болунгон. Аларды козгомолдоо улук куратор манас к У. жуктолгон. Куратордук тайпалар учун атайын куратордук сааттар болунгон. Апта сайын жадыбал боюнча куратордук сааттар отулот. Кобунчо куратордук сааттар студенттердин журум-турумун ондоо, оздук гигиена, жолдо журуу, коомдук жайларда, транспортто, коопсуздук эрежелерин сактоо, озун алып журуу эрежелерине багытталган. Белгилуу даталарга туура келген куратордук сааттар маданий-массалык саамалыктар, шайыр тапкычтар клубу, конкурстар менен откорулот. Студенттерди шыктандыруу максатында кафедра “Юный морфолог” деген ийрим ачылган. Аны жетектоо Максимова К. 3га тапшырылган. Факультетте, студенттердин арасында олимпиадалар откорулот. Байгелуу орундарга кызыктыруучу белектер, дипломдор тапшырылат. Кафедранын мугалимдери томондогу болунгон куратордук тайпалар менен иш алып барышат.

11. Окуу китептерине, адабияттарга анализ, камсыздалышы, муктаждык. Факультет (институт, колледж) мүчөлөрү тарабынан жарык көргөн окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор (тизмеси көрсөтүлүүсү менен) жана алардын окуу процессинде колдонуу эффективдүүлүгү. Электрондук китепкананын колдонулушу.

Кафедранын окутуучулары ibooks электрондук китепканага катталышкан. Китепканада англис тилинде томондогу китептер бар.

1. Анатомия человека Human anatomy 1,2-20 даана
2. Общая гистология, цитология и эмбриология Human histology 1,2-10 даана
3. Нормальная физиология Human physiology 1,2- 10 даана
4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия Operative surgery and topographical anatomy 5даана

5. Клиническая анатомия сосудов и нервов Clinical anatomy vessels and nerves-5 даана китеп бар. Ал эми ibooks электрондук китепканага

1. Анатомия человека Human anatomy 1,2-20 даана
2. Общая гистология, цитология и эмбриология Human histology 1,2-5 даана
3. Нормальная физиология Human physiology 1,2- 5 даана
4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия Operative surgery and topographical anatomy -13даана
5. Клиническая анатомия сосудов и нервов Clinical anatomy vessels and nerves-0 даана китеп жуктолгон.

12. кафедрада окуу процессинин санариптик технологиялар менен коштолугу (сабактардын электрондук ресурстары).

Кафедрада лабораториялар, полигондор, окуу кабинеттери, музейлер, поликлиникалар студенттердин талабына ылайык жабдылган. Лабораториялык иштерди иштеп чыгуу, студенттер үчүн борборлоштурулган, компетенттүүлүккө багытталган жана окуунун көндүмдөрүн төмөндөгү кааналарда жайгашкан окутуунун технологиялары менен жасашат.

1. 3D анатомиялык таблица (кабинет № 105,204) . 3D анатомиялык таблицаны колдонуу менен студенттер адамдын бардык органдарынын жана системаларынын топографиясын, жана ошондой эле клиникалык көндүмдөрдү калыптандырууга жөндөмдүү болушат.

2. Адамдын органдарын анатомиялык пластинациялоо (музей, 200). Студенттер пластинактарды практикалык сабактарда колдоно алышат, алар органдын жана системалардын жайгашкан жерин препаратта так көрсөтө алышат.

3. ЭКГ аппаратынын кабинасы (кабинет 107). Студенттер ЭКГ электроддорун туура жайгаштырууну жана тесттин жыйынтыгын интерпретациялоону үйрөнүшөт.

4. Биологиялык микроскоптор (кабинет №101,102,103,104) . Студенттер электрондук жана механикалык микроскопторду туура колдонуу көндүмдөргө ээ болушат. Микроскоптордун жардамы менен окуучулар дененин клеткаларынын жана ткандарынын касиеттерин аныктай алышат.

5. Ички органдардын модели (Музей, 200.) Студенттер органдардын анатомиялык жана топографиялык

жайгашуусу жана алардын өзгөчөлүктөрү жөнүндө билимге ээ болушат.

6. Интерактивдүү доска. (кабинеттер №104,103,106) . Студенттер андагы "Көрүнүүчү дене" программасын колдоно алышат, мында адам денесинин органдарынын топографиясын

атай билүү, көрсөтүү, табуу көндүмдөрү бар. 7. Биоимпеданс анализатору (кабинет No 206)

.Студенттер адамдын соматотипин жана дене түзүлүшүн аныктай алышат, майдын, сөөктүн, булчуң ткандарынын катышын жана суунун көлөмүн көрсөтө алышат.

13. Кафедранын материалдык техникалык базасына, аудиториялык фондуна анализ.

АГНФ кафедрасы 2021-жылы курулуп бүткөрүлгөн жаны имаратта Морфологиялык корпуска эмгектенет. Морфологиялык корпуска жалпысынан 13 каана бар. 10 каана практикалык сабактар үчүн, 1 лекциондук каана, 1 музей, 1 окутуучулар үчүн атайын каана бар.

Морфологиялык окуу-илимий лабораториялык комплекс (МОИЛК). «АГНФ» кафедрасынын 2024–2025-окуу жылына арналган аудиториялык фонду.

№	Корпус	Кафедра	№ ауд.	Сыйымдуулук	Площадь	өзгөчөлүк
1	МОИЛК	«АГПФ»	101	15	36 м ²	практикалык
2	МОИЛК	«АГНФ»	102	15	36 м ²	практикалык
3	МОИЛК	«АГНФ»	103	15	36 м ²	практикалык
4	МОИЛК	«АГНФ»	104	15	36 м ²	практикалык
5	МОИЛК	«АГНФ»	105	15	36 м ²	практикалык
6	МОИЛК	«АГНФ»	106	15	36 м ²	практикалык
7	МОИЛК	«АГНФ»	108	-	36 м ²	окутуучулар кабинети
8	МОИЛК	«АГНФ»	200	-	49 м ²	музей
9	МОИЛК	«АГНФ»	201	12	20 м ²	практикалык
10	МОИЛК	«АГНФ»	202	12	20 м ²	практикалык
11	МОИЛК	«АГНФ»	203	12	20 м ²	практикалык
12	МОИЛК	«АГНФ»	204	15	28 м ²	практикалык
13	МОИЛК	«АГНФ»	207	208	150 м ²	Лекция өтүлүүчү зал

14. Окуу жылы ичинде кафедрада эмгек тартибин бузуулар жана аларга карата көрүлгөн чаралар боюнча маалымат.

Кафедрада 2024-2025 окуу жылы ичинде эмгек тартибин бузуулар катталган жок. 2024-жылдын февраль айында откон «Мугалим студенттин козу менен» деген анкетирлоодо кызыл, сары зонада болгон мугалимдерге чара колдонулуп, эскертуу берилди.

15. Сунуштар, пикирлер.

1. Индекстелген Scopus, Web of Science журналдарына макала чыгаруу учун университет тарабынан женилдетилген тарифтер сунушталса.
2. Университет тарабынан окутуучуларга академиялык мобилдуулуктор, конференциялар, квалификациясын жогорулатуу иш-чаралары каржыланып туруусуна мумкунчулуктор болсо.

Отчет Кафедранын жыйынында талкууланды

Протокол № 11 " 30 " 06 2025ж.

Кафедра башчысы

Джолдубаев С.Дж.
Ф.А.А.

А.А.А.
каду