

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

Сектор докторантуры, PhD докторантуры

«Бекитилди»

Зав. сектора докторантуры и PhD докторантуры:

«Макулдашылды»

Программа жетекчиси:

«__» _____, 2025-ж.

«__» _____, 2025-ж.

СИЛЛАБУС

Дисциплина	Академическое письмо
Багыт, тайпа	ПМИ(PhD)-1-25
Профиль	Колдонмо математика жана информатика / Прикладная математика и информатика
Билим берүү баскычы	PhD-докторантура
Окуу формасы	Күндүзгү
Окуу жылы	2025-26
Окуу семестри	1 семестр

Окуу планы боюнча сааттардын эсеби

Баары	Аудиториялык окуу жүгү (саат менен)			ДӨАИ
	Жалпы	Лекция	Практ.(Сем., лаб.)	
5 кредит	150 с.	24 с.	36 с.	90 с.

Лекция 24 ч, СРСП 6 ч

Семинар 36 ч. СРСП 4 ч

Силлабус PhD-докторантуранын ПМИ профилинин негизги билим берүү программасынын жана ОшМУнун № 19 бюллетенин негизинде түзүлдү.

Түзгөн: п.и.д., профессор Келдибекова А. О.
(аты-жөнү)

(колу)

1. Окутуучу жөнүндө маалымат

Лектор-окутуучу: Келдибекова А. О., д.п.н., профессор, зав. каф. ТОМИиОМ, 34 года

Жумуш орду: 233 кабинет, кафедра ТОМИиОМ факультета МИТ

Телефон: 0771 190011

Электрондук дарек: akeldibekova@oshsu.kg

Практикалык сабакты өтүүчү окутуучу: Келдибекова А. О.

2. Целью изучения дисциплины «Академическое письмо» является ознакомление phd-докторантов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Инструментальные компетенции

ИК-1 Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков

ИК-2 Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших баз данных для применения в инновационной и научной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК-8 Способен проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования

ПК-10 Способен интегрировать результаты анализа исследования и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы

ПК-11 Способен представить научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций, в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

В результате освоения дисциплины докторант должен:

- **Знать** основные разновидности научного стиля
- **Уметь** отличать научный стиль от других регистров
- **Владеть** навыками академического письма

4. Пререквизиттер _____

5. Постреквизиттер _____

6. Окутуу саясаты.

- Не опаздывать на занятия.
- Не отвлекаться на посторонние разговоры, отключать мобильный телефон.
- Не пропускать занятия, в случае пропуска представлять определенный документ.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка университета.
- Активно участвовать в учебном процессе.
- В случае не выполнения задания итоговая оценка снижается.

7. Технологиялык карта

Баары	Ауд. саат	СӨАИ	1-модуль (60 с., 25 б.)				2-модуль (60 с., 25 б.)				Жыйынт. текш. (ЖТ) (50 б.)				Сыйлык балл	Жалпы балл
			Ауд. саат		ДӨАИ	1-аралыктагы текш. (АТ1)	Ауд. саат		ДӨАИ	2-аралыктагы текш.(АТ2)	Лекция	Лаборатория	дӨАИ	Жыйынт. тек. (ЖТ)		
			Лекция	семинар			Лекция	семинар								
Баллдар			25	25	25	25 б.	25	25	25	25 б.				40 б	10 б	
Модулдар жана жыйынтыктоочу текшерүүлөр			УТ=(Лек+Сем+ДӨАИ)/3, М1=(УТ1+УТ2++АТ1)/3				УТ=(Лек+Сем+СӨАИ)/, М2=(УТ3+УТ4+АТ2)/3				ЖТ=(Лек+Сем+СӨАИ)/3, Экз=М1+М2+ЖТ+С				100	

8. Сабактардын тематикалык планы

№	Өтүлө турган материалдын темалары	Лек (саат)	Лек (балл)	Пр (саат)	Прак (балл)
І модуль. Теоретический: Эффективная коммуникация в академическом сообществе и принципы построения научного текста и подготовка его к публикации					
1	Нормы и стили современного русского языка как основа эффективной коммуникации. Научный стиль.	2	2 б.		
2	Коммуникативные формы речи как основа построения научных текстов.	2	2 б.		
3	Классификация способов изложения в НТ. Особенности сообщения в НТ. Описания в НТ.	2	2 б.		
4	Виды рассуждения в НТ, их построение и выбор стилистических средств для них.	2	2 б.		
5	Внутренняя дифференциация научного стиля особенности научного дискурса.	2	2 б.		
6	Документы научного стиля как текстовая структура: научная статья, монография, диссертация, автореферат,	2	2 б.		
7	Документы научного стиля как текстовая структура: научный доклад, реферат, аннотация, рецензия; заявка на грант.	2	2 б.		
8	Документы научного стиля как текстовая структура: учебник, учебно-методическое пособие, лекция, патент, договор.	2	2 б.		
9	Типология научно-информационного текста (НИТ): библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор.	2	2 б.		
10	Подготовка НТ к публикации. Их структурные, функциональные, стилистические особенности.	2	2 б.		
11	Коммуникативная диверсификация внутри научного стиля.	2	2 б.		
12	Академический текст и научно-популярный текст.	2	3 б.		
II модуль. Практический: Создание научных текстов в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации					
1	Понятие о научном тексте (НТ).			2	1 б.
2	Типологические особенности научного текста (НТ).			2	1 б.
3	Научность, достоверность, новизна, актуальность НТ			2	2 б.
4	Особенности структуры и логики НТ.			2	2 б.
5	Специфика научного стиля.			2	1 б.
6	Приемы анализа нормативно – стилистических ошибок в НТ.			2	2 б.
7	Понятие об информативности НТ			2	1 б.
8	Виды информации: фактуальная.			2	1 б.
9	Виды информации: концептуальная, ключевая			2	1 б.
10	Виды информации: уточняющая, повторная, нулевая			2	1 б.
11	Виды информации: распределение информации в тексте, коэффициент информативности)			2	1 б.
12	Понятие о смысловой целостности НТ: работа с фрагментом и целым текстом			2	2 б.
13	Смысловая структура НТ, основные элементы НТ			2	1 б.
14	Смысловая структура НТ, второстепенные элементы НТ			2	1 б.
15	Системность НТ			2	2 б.
16	Значение истории вопроса и описания теоретико-методологической базы в НТ			2	1 б.
17	Связность НТ (языковые средства связности НТ).			2	2 б.
18	Литературная обработанность как обязательное качество НТ.			2	2 б.
	Баары	24	25 б.	36	25 б.

9. Докторанттын өз алдынча иши

№	Өтүлө турган материалдын темалары	сааты	ишти аткаруунун формасы	балл
I модуль				
1.	Научный аппарат НТ.	4	реферат	1
2.	Специальная, общенаучная лексика и терминология.	4	доклад	2
3.	Различные типы сокращений в научном тексте.	4	конспект	1
4.	Работа над различными элементами научного текста.	4	статья	5
5.	Заглавия и заголовки НТ. Названия в НТ.	4	статья	5
6.	Сокращения и выделения в НТ.	4	конспект	1
7.	Числа, знаки, даты в НТ.	4	конспект	1
8.	Цитаты, внутри текстовые ссылки в НТ.	4	статья	5
9.	Редактирование научного текста, виды, техника его правки	4	рецензия	2
10.	Общая схема редактирования НТ.	4	рецензия	2
				25 б
II модуль				
11.	Методика правки НТ: правка-вычитка, правка-сокращение, правка-обработка, правка-переделка.	4	реферат	2
12.	Работа с фактическим материалом в НТ	4	конспект	2
13.	Достоверность, уместность в НТ.	4	конспект	1
14.	Функциональность, свежесть, выразительность факта в НТ.	4	конспект	1
15.	Профилактика фактических ошибок в НТ	5	конспект	2
16.	Причины фактической недостоверности, приемы проверки точности и достоверности фактов в НТ.	5	реферат	2
17.	Источники фактов для НТ и НИТ.	5	реферат	2
18.	Создание аппарата НТ. Справочно-поисковый аппарат.	4	конспект	1
19.	Справочно-пояснительный аппарат. Библиографический аппарат	5	конспект	2
20.	Поиск, анализ, обработка информации, соответствующей направлению подготовки аспиранта	5	статья	5
21.	Написание текста, соответствующего направлению подготовки аспиранта и теме диссертационного исследования	5	статья	5
	Баары	90 с		25 б

10. Адабияттар

Негизги адабияттар (акыркы 5-7 жылда чыгарылган 2 же 3 жаңы эмгек сунушталат)

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учеб. пособие для вузов. Серия: образовательный процесс. М.: Юрайт, 2015. 295 с.
2. Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. Академическое письмо. От исследования к тексту. М.: Юрайт 2019 г. <http://neb.arsu.kz/ru/view?rid=5062&fid=5048>

Кошумча адабияттар (3-5 жаңы эмгек, интернет ресурстары сунушталат)

1. Баребина Н.С., Енорова М.А. Аргументация в академическом письме. Иркутск, 2018 г. <http://neb.arsu.kz/ru/view?rid=5359&fid=5344>
2. Электронные ресурсы. Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова <http://neb.arsu.kz/ru/resources?cid=25&tid=33&page=2>