

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки доктора философии (PhD)

по направлению: 531000 – “Филология”

Квалификация: Доктор философии (PhD)

Нормативный срок обучения: 3 года

Ош – 2024

ГИМН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Бйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

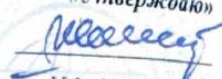
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета
ИФиМК ОшГУ, протокол № 4

от «4» 10 2024 г.

«Утверждаю»


Директор ИФиМК ОшГУ
к.п.н., доцент Шаимкулов О.А.

« » 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

531000 – “Филология”

(PhD докторантура)

Квалификация: Доктор философии (PhD)

Нормативный срок обучения: 3 года

Ош, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Введение	5
1.2.	Основные термины и определения	5
1.3.	Сокращения и обозначения	6
1.4.	Нормативные документы, являющиеся основой для ОП	7
2.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	9
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРОВ PHD	11
3.1.	Миссия ОП	11
3.2.	Задачи ОП	11
3.3.	Ключевое отличие ОП	12
3.4.	Цель ОП	12
3.5.	Результаты обучения ОП	12
3.6.	Нормативный срок освоения ОП	15
3.7.	Общая трудоемкость ОП	15
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП PHD ДОКТОРАНТУРЫ	16
4.1.	Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	16
4.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	16
5.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП PHD ДОКТОРАНТУРЫ	18
5.1.	Требования к результатам освоения ОП	18
5.2.	Компетенции выпускника, сформированные в результате освоения ОП	19
5.3.	Общие требования к правам и обязанностям докторанта при реализации освоения	21
5.4.	Матрица компетенций и матрица результатов обучения ОП	22
6.	СТРУКТУРА ОП PHD ДОКТОРАНТУРЫ	23
7.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, НАУЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
10.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	25
10.1.	Политика оценивания результатов обучения (промежуточная аттестация и итоговая аттестация)	26
10.2.	Требования к итоговой аттестации выпускников	26
11.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП, ЭКСПЕРТОВ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Образовательная программа (ОП) PhD докторантуры по направлению 531000 – «Филология», реализуемая в ИФиМК Ошского государственного университета (ОшГУ) имеет лицензию G2018-0003 от 13-ноября 2018-года (дополнение №15 к Лицензии: G2018-0003). ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника-доктора философии (PhD) по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы обучаемых дисциплин, программу научно-исследовательской работы, включая защиту диссертации, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Основные термины и определение

В образовательной программе подготовки докторов философии (PhD) по направлению **531000 – «Филология»** используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» согласно Постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 августа 2024 года № 517 и международными документами в сфере высшего и послевузовского профессионального образования, принятыми в Кыргызской Республикой в установленном порядке:

❖ **Заинтересованные стороны** - заинтересованные в высоком качестве образования государственные органы, органы местного самоуправления, обучающиеся (студенты), их родители, образовательные организации, работодатели, социальные партнеры;

❖ **Миссия образовательной программы** - основное предназначение, определяющее статус, принципы деятельности, заявления и намерения образовательной программы, совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала;

❖ **Образовательные цели** - цели, которых должна достичь образовательная организация/образовательная программа, для того, чтобы сформировать у своих выпускников профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности в соответствующей сфере науки;

❖ **Результаты обучения** - четкие формулировки, какими знаниями, умениями и навыками будет обладать докторант после завершения процесса обучения. Результаты обучения соответствующим целям образовательной программы, достижимые, измеримые и официально признаваемые. Ориентированы на перспективные разработки в соответствующей области науки и практики.

❖ **Базовая докторантура (PhD)** - образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющую подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD);

❖ **Диссертация PhD** - квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащие новые научные результаты и свидетельствующие о личном вкладе автора в науку;

❖ **Научные руководители научных специалистов или группа научных специалистов**, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;

❖ **Жюри - экспертная группа**, создаваемая вузами и научными учреждениями для проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD. Для членов жюри, имеющих дипломы о присуждении ученой степени, выданные за рубежом, прохождение процедуры нострификации не требуется;

❖ **Учебный план базовой докторантуры(PhD)** - структурированная совокупность учебных дисциплин, обязательных и вариативных, практик и стажировок различного назначения, научно-исследовательской работы, имеющим определенную логическую завершенность в отношении установленных целей и результатов обучения,

❖ **Докторская программа (PhD)-докторантура** - профессиональная научно-образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с нормативным сроком обучения не менее 3 лет, с присуждением ученой степени доктор философии (PhD). Докторская программа (PhD) содержит совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного и исследовательского процессов по соответствующему направлению подготовки;

❖ **Докторант** - лицо, обучающееся в докторантуре;

❖ **Компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

❖ **Кредит** - условная мера трудоемкости профессиональной научно образовательной программы послевузовского образования;

❖ **Модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- ❖ **Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим и послевузовским профессиональным образованием (бакалавров, магистров, докторов (PhD)) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- ❖ **Профиль** - направленность профессиональной научно-образовательной программы послевузовского образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- ❖ **Цикл дисциплин** - часть профессиональной научно-образовательной программы послевузовского образования или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящей профессиональной научной образовательной программе по докторантуре (PhD) профессионального послевузовского образования по направлению 531000 – “Филология” используются следующие сокращения:

ECTS - Европейская система перевода и накопления кредитов;
УП - учебный план;
ДК - диссертационная комиссия;
ИК – инструментальные компетенции;
ИУП - индивидуальный учебный план;
КПВ – курсы по выбору докторантов;
ИФиМК - институт филологии и межкультурных коммуникаций;
НИР - научно-исследовательская работа;
НРК - национальная квалификационная рамка;
НТС - научно-технический совет;
ОК - общенаучные компетенции;
ОП - образовательная программа;
ПВО - послевузовское образование;
ПК – профессиональные компетенции;
РО – результаты обучения;
РУП - рабочий учебный план;
СЛК – социально-личностные компетенции;
УМК – учебно-методический комплекс;
УМС - учебно-методический совет;
ЦД ОП - цикл дисциплин образовательной программы;

1.4. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по направлению 531000 – “Филология” разработана на основании:

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

Внешние нормативные акты

- 1) Конституция Кыргызской Республики;
- 2) Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании»; Закон Кыргызской республики от 14 июня 2019 года № 71 «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании», принятый ЖК Кыргызской Республики 2 мая 2019 года;
- 3) Постановление Правительства КР от 23 июля 2018 года № 334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике»;
- 4) Положение «О нострификации дипломов в Кыргызской Республике академических степеней доктора философии (PhD), выданных в иностранных государствах», утвержденное Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 января 2012 года № 16;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от августа 2009 года № 824/1 «Об утверждении нормативных документов по применению кредитной технологии обучения в вузах Кыргызской Республики»;
- 6) Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 года № 103 «О науке и об основах государственной научно-технической политики»;
- 7) Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/ по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю согласно Постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 августа 2024 года № 517;
- 8) Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об одобрении Национальной рамки квалификаций» от 18.09.2020г. № 491;
- 9) Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346 и ранее принятыми нормативно-правовыми документами

- регулирующую деятельность по вопросам подготовки по программам послевузовского профессионального образования;
- 10) Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы;
- 11) Постановление Правительства КР №327 от 16.07.2018г. "Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике";
- 12) Приказ МОН КР №219/1 от 04.03.2021г. "Положение об экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний в докторантуру";
- 13) Изменения в ПП КР № 137 от 09.03.2020г. "Положение о порядке присуждения ученых степеней"
- 14) Приказ МОН КР от 2021г. №219/1 "Перечень направлений подготовки базовой докторантуры, подтверждаемого присвоением квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю";
- 15) КР БИМ 219/3 буйругу "Философия доктору (PhD)/тармактар боюнча доктор квалификациясын ыйгаруу менен базалык докторантуранын багыттарынын тизмеги - Шифр Философия доктор (PhD)/тармактар боюнча докторду даярдоо багыттарынын аталышы";
- 16) Положение президиума ВАК КР № 101 от 23.06.2017г. "Стандарт академической честности";
- 17) НРК КР; Выборка 8 НРК;
- 18) КМС ГОСТ ИСО 9001:2015 Системы менеджмента качества. Требования;

Внутренние нормативные акты

- 19) Устав ОшГУ;
- 20) Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс;
- 21) Сборник стратегических планов и концепции развития ОшГУ, 2019-2024гг.;
- 22) Положения о базовой докторантуре (PhD/ по профилю) ОшГУ;

1.5. Концепция образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) по направлению 531000 – “Филология” соответствует миссии и целям ОшГУ;

1.6. ОшГУ осуществляет подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD) по направлению 531000 – “Филология”;

1.7. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по направлению 531000 – “Филология”, предлагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин гуманитарного/филологического профиля;

1.8. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую, научно-исследовательскую, практико-ориентированную направленность;

1.9. В структуре образовательной программы отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника. Ожидаемые результаты обучения определяются на основе Национальной рамки квалификаций (НРК), уровень 8, а также Дублинских дескрипторов.

Содержание НРК – 8 уровень

Квалификационный уровень	Пути достижения квалификационного уровня
8	Послевузовское образование (программы, ведущие к получению квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю и/или практический опыт). <i>Магистратура или специалитет, дополнительное профессиональное образование, практический опыт.</i>

Структура НРК - 8 уровень

Знания	Навыки	Личностные компетенции 1 – самостоятельность, 2 - ответственность, 3 - коммуникация
Владеет самыми передовыми знаниями в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях	Владеет самыми передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики	1. Демонстрирует полную самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования. 2. Несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли. 3. Коммуникация - осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач

1.10. Настоящая образовательная программа подлежит пересмотру в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность вузов в Кыргызской Республике и внутренних документов ОшГУ.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательная программа подготовки докторов философии (PhD) по направлению 531000 - «Филология» представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации докторской программы по изучению языков в их историческом и культурном контексте, в сравнении и анализа текстов для понимания их развития и взаимосвязей и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения ОП в ИФиМК ОшГУ.

2.2. Основными пользователями ОП 531000 - «Филология» являются:

- Администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав ИФиМК, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учетом достижений самых передовых науки, техники и социальной сферы в области языкознания и филологии;
- Докторанты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной и исследовательской деятельности по освоению ОП по направлению 531000 – «Филология»;
- В докторантуру ОП по направлению 531000 - «Филология» имеют право поступать граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистра» или «специалиста» в соответствии с Положением подготовки доктора философии (PhD) доктора по профилю, утвержденного Постановлением Правительства КР № 601 от 11 декабря 2020 года и международными Договорами, вступивших в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика;
- Обучение в докторантуру (PhD) ОП по направлению 531000 - «Филология» осуществляется по очной форме на контрактной основе. Документы, предоставляемые для поступления в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) ОшГУ :
 - заявление на имя ректора ОшГУ;
 - нотариально заверенная копия диплома о высшем образовании на направлении «специалист»;
 - нотариально заверенная копия соответствующего диплома, а также справка Министерство образования и науки Кыргызской Республики о подтверждении уровня и содержания документов об образовании, выданных зарубежными учебными заведениями;
 - паспорт и военный билет (для граждан Кыргызской Республики - предъявляется лично при подаче заявления);
 - копия трудовой книжки, заверенная отделом кадров;
 - личный листок по учету кадров, подтверждающий трудовую деятельность (для лиц, имеющих трудовой стаж);
 - четыре цветные фотографии размером 3,5х4,5см;
 - список научных и научно-методических работ (в случае их наличия).
- Прием заявлений поступающих в (PhD) ОП по направлению 531000 – «Филология» проводится ежегодно с 20 июня по 30 августа. Вступительные испытания PhD) ОП по направлению 531000 – «Филология» проводятся с 1 сентября по 5 октября, зачисление - до 10 октября.
- Для конкурсного отбора не позднее одного месяца до сроков подачи документов на официальном сайте ОшГУ и через СМИ публикуется объявление о приеме в докторантуру (PhD) ОП по направлению 531000 – «Филология» с указанием следующих информации:
- Лица, поступающие на обучение по докторским научно-образовательным программам в докторантуру (PhD) ОП по направлению 531000 – «Филология», имеют право ознакомиться с Уставом ОшГУ, разрешительными документами на соответствующую образовательную деятельность, сертификатами аттестации, правилами приема, а также с программами вступительных испытаний и другой необходимой информацией, связанной с приемом. При поступлении они должны быть информированы с условиями договора на обучение с юридическими и физическими лицами, где указываются обязательства и права сторон, размер и условия оплаты за обучение.
- На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в (PhD) ОП по направлению 531000 - «Филология» приказом ректора, создаются экзаменационная и апелляционная комиссии. Конкурс на (PhD) ОП по направлению 531000 - «Филология» проводится по результатам вступительных испытаний по специальности.
- Допуск на вступительные испытания осуществляется при наличии паспорта или другого документа, удостоверяющего личность.
- Передача вступительных экзаменов не допускается.
- При нарушении лицом, сдающим экзамен (далее - экзаменуемый), порядка проведения вступительных

испытаний экзаменационная комиссия вправе удалить его с места проведения вступительного испытания. При этом составляется акт об удалении испытуемого со вступительного испытания с указанием причины.

- Экзаменационные комиссии правомочны проводить вступительное испытание, если в заседании участвуют не менее 3 членов экзаменационной комиссии, включая председателя и его заместителя.
- Экзамен по специальности проводится по экзаменационным билетам в соответствии с программой вступительных испытаний, разработанной по соответствующему направлению подготовки в (PhD) ОП по направлению 531000 - «Филология» и утвержденной приказом ректора. При проведении экзамена по специальности, экзаменационной комиссией могут быть заданы дополнительные вопросы поступающему, в пределах соответствующего направления подготовки.
- Апелляция подается лицом, поступающим на обучение, лично на следующий день после объявления оценки по экзамену. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Лицо, поступающее на обучение, обязано присутствовать при рассмотрении апелляции. Члены экзаменационных комиссий могут быть приглашены на заседания апелляционных комиссий для дачи пояснений по проведению вступительных испытаний.
- После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по экзамену. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. В случае неявки лица на заседание апелляционной комиссии, его заявление на апелляцию не рассматривается.
- Зачисление в число докторантов (PhD) ОП по направлению 531000 - «Филология» осуществляется приемной комиссией на конкурсной основе. В случае одинаковых показателей вступительного испытания по специальности, учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранного направления.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРОВ PHD

3.1. Миссия ОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению 531000 - «Филология» ИФиМК ОшГУ нацелена на:

Подготовку высококвалифицированных специалистов (докторов философии PhD) – ученых, исследователей способных внести вклад в развитие гуманитарных наук на национальном и международном уровнях на основе достижений современной науки, образования и практики.

3.2. Задачи ОП (PhD) докторантуры:

- ❖ Систематическое совершенствование образовательной программы PhD докторантуры согласно с мировой практикой подготовки научных кадров;
- ❖ Повышение качественного состава преподавателей и увеличение числа исследователей, готовых адаптироваться быстро изменяющимся условиям в области филологии и языкознания;
- ❖ Обеспечение качественной подготовки PhD докторантов, нацеленные на решение важнейших проблем в области исследования и инноваций созданием благоприятной научно-исследовательской среды.

3.3. Ключевое отличие ОП (PhD) докторантуры является:

Обеспечение оптимального баланса и логической взаимосвязи между обучением и исследовательской деятельностью специалистов, направленные на подготовку докторов философии PhD соответствующих международному уровню по избранной научной специальности.

3.4. Целью ОП PhD докторантуры является:

Подготовка доктора наук (PhD), обладающего критическим мышлением; способного проводить научные исследования в области современного языкознания и филологии; собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научную информацию; осуществлять самостоятельные научные исследования на основе объекта исследования материала, выбирать методологию с проекцией на развитие новых перспективных направлений филологической науки; аргументированно представлять и отстаивать собственное научное мнение на научных дискуссиях.

3.5. Результаты обучения образовательной программы PhD по направлению 531000 – “Филология”:

PO1 Формулировать цели и задачи научного исследования, определить научную проблему, сформулировать гипотезу и находить их решение. Выбирать адекватные методологические подходы исследования и оценивать обоснованность методик, применяемых в научных исследованиях.

РО-1 = ОК-1+ ИК-4+ СЛК-3+ ПК-1+ПК-2

ОК-1 Способен и готов выбирать необходимые методы научных исследований в области языкознания и филологии, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

ИК-4 Способен участвовать в составлении планов и программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

СЛК-3 Способен и готов применять профессиональные этические стандарты в проводимом научном исследовании, взаимодействовать в коллективе, управлять отношениями с коллегами;

ПК-1 Способен и разрабатывать научные гипотезы и теории, формулировать цели и конкретные задачи, использовать имеющиеся средства для решения проблемы, формулировать и осмысливать появившиеся проблемы и принимать решение о выборе альтернативных путей и средств решения;

ПК-2 Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы в лингвистике, использовать методы гуманитарных наук в профессиональной и социальной деятельности;

РО2 Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Систематизировать и интерпретировать научные теории и концепции новейших направлений современного языкознания для построения социально-корректного высказывания.

РО-2 = ОК-5+ИК3+ПК9+ПК13+ПК16

ОК-5 Способен и готов применять профессиональные этические стандарты в проводимом научном исследовании, взаимодействовать в коллективе, управлять отношениями с обучающимися, иностранными партнерами по науке;

ИК-3 Способен и готов ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ПК-9 Знает и умеет генерировать собственные научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; а также умеет выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке;

ПК-13 Способен самостоятельно планировать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области филологии в рамках современных научных парадигм и исследовательских технологий, обеспечивающих оригинальный результат.

ПК-16 Способен и готов применять информацию, методику их анализа, формировать выборку экспериментальных исследований, обобщать, интерпретировать результаты научного исследования;

РО3 Проводить научные исследования и оценивать фундаментальные, системные знания в области языкознания, основываясь на традиционных и новых научных концепциях, учитывая полипарадигмальность, т.е. соотношение естественно-научного и гуманитарного научного знания в рамках концепций современной филологической науки.

РО-3 = ОК4+ПК3+ПК8+ПК14

ОК-4 Способен и готов обосновывать свои решения и процессы передачи информации на взаимном понимании и доверии, предоставлять адекватную обратную связь, сотрудничать с другими специалистами профессиональных групп;

ПК-3 Способен анализировать корреляция языковых и социальных явлений, социальных функций языка, разнообразия форм его существования, функциональных стилей языка.

ПК-8 Умеет использовать понятийный аппарат философии, когнитивно-лингвокультурологической методологии, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;

ПК-15 Умеет анализировать информации о степени родства между отдельными языками, принадлежащими к одному языковому семейству, а также в решение вопроса о путях вычленения из первоначального языкового единства отдельных ареалов и самостоятельных языков;

ПК-20 Умеет анализировать вопросы когнитивного изучения стилистических приемов, репрезентации информации в тексте (выдвижение, инференция, фон) и когнитивно- стилистического анализа концептов.

РО4 Критически оценивать результаты научных исследований в новых областях и осуществлять их критический анализ; описывать содержание современных теорий, проблем и подходов, новых тенденций в исследовании в контексте филологического и гуманитарного знания; обобщать результаты познания и использовать их как средство получения нового знания; публично представлять итоги исследования в письменной и устной форме.

РО-4 = ОК3+ПК4+ПК10+ПК17

ОК-3 Способен и готов понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ПК-4 Умеет анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство; грамотно использовать композиционные стандарты научного текста для изложения результатов собственного

исследования; ПК-10 Владеет системными знаниями современной методологии иноязычного образования; на основе критического анализа современных тенденции теории и практики иноязычного образования обосновывает базовые положения когнитивно-лингвокультурологической методологии; ПК-17 Владеет искусством аргументации: грамотно выработать научные суждения на основе наблюдений и излагать обоснованную точку зрения;
РО5 Синтезировать, интегрировать и трансформировать филологические и междисциплинарные знания в процессе решения научно-исследовательских задач с применением инновационных технологий. РО-5 = ОК-2+ИК2+ИК-5+ ИК-7+ПК11+ПК-14 ОК-2 Способен и готов работать с большими массивами информации, использовать современную инновационную технологию и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе, а также аналитически подходить при постановке научных проблем; ИК-2 Способен использовать инновационные технологии в научно-исследовательской работе, а также аналитически подходить при постановке научных проблем; ИК-5 Способен и готов использовать современные информационные и инновационные технологии, специализированные программные обеспечения в профессиональной деятельности; ПК-7 Способен и готов планировать и проводить собственные теоретические и прикладные научные исследования использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности, определять качество информационных, библиографических ресурсов; ПК-11 Интегрировать междисциплинарные знания с целью описания и анализа современных исследовательских подходов; быть готовым к корректному и толерантному взаимодействию в обществе, к социальному взаимодействию и сотрудничеству для решения проблем науки; ПК-14 Способен и готов использовать новейшие методы и технологии проведения и интерпретации результатов научного и прикладного исследования, применять методологические знания при планировании научного исследования и в профессиональной деятельности;
РО6 Создавать научный труд (научный отчет, реферат, научная статья, филологический комментарий, докторская диссертация) в области филологии с использованием современных инновационных технологий, ресурсов Национального корпуса русского, кыргызского и английского языков, лексикографических источников и давать ему оценку, определять значимость исследования. РО-6 = СЛК-1+ПК5+ ПК7+ПК18 СЛК -1 Способен и готов приобретать, поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию, осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектирует дальнейшую исследовательскую и образовательную траекторию и профессиональную карьеру; ПК-5 Владеет навыками определения набора языковых средств, адекватно воспринимать и самостоятельно создавать тексты научных жанров как реферат, научную аннотацию, устный доклад с презентацией; ПК-7 Способен и готов планировать и проводить собственные теоретические и прикладные научные исследования использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности, определять качество информационных, библиографических ресурсов; ПК-18 Умеет выработать навыки структурирования текста и построения логических взаимосвязей на уровне текста и выражать мысль ясным и точным языком, используя соответствующую лексику, структуры и стиль изложения.
РО7 Презентовать результаты учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности в виде научных отчетов, рефератов, тезисов статей, филологических комментариев, докторских диссертаций. Осуществлять научные публикации в научных журналах индексируемые в международных баз данных Scopus или Web of Science. РО 7 = ИК-1+СЛК-2+ПК-6+ПК-12+ ПК-19 ИК-1 Способен и готов применять устную и письменную речь для представления научных исследований на официальном, государственном и/или иностранных языках; СЛК-2 Способен и готов аргументированно и последовательно представлять предварительно сформированную точку зрения в устной и письменной форме. ПК-6 Умеет выявлять основные типы и приемы аргументации; композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования и стандартные способы оформления ссылок и библиографии; ПК-12 Умеет работать с научной литературой, определить научную проблему, поставить исследовательский вопрос, анализировать аргументацию и оценивать выводы автора, аргументированно обсуждать научную позицию автора, реферировать тексты, сокращать, выделять основную мысль; ПК-19 Умеет работать с источниками, выдвигать и обосновывать свою собственную, оригинальную точку зрения; оперировать системами критериев оценки академической (научной) письменной работы, что позволит объективно оценивать как свой, так и чужой текст;

3.6. Таблица корреляции PO (PhD) и дисциплин образовательной программы PhD по направлению 531000 – “Филология”:

№	PO (PhD)	Наименования дисциплины
1	PO1 Формулировать цели и задачи научного исследования, определить научную проблему, сформулировать гипотезу и находить их решение. Выбирать адекватные методологические подходы исследования, оценивать обоснованность методик, применяемых в научных исследованиях.	1. Методология и методы научного исследования. 2. Принципы и методы лингвистических исследований 3. Научный семинар. 4. Научно-исследовательская работа докторанта. 5. Профессиональный иностранный язык.
2	PO2 Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Систематизировать и интерпретировать научные теории и концепции новейших направлений современного языкознания для построения социально-корректного высказывания.	1. Научно-исследовательская работа докторанта. 2. Социолингвистические проблемы изучения языка. 3. Методология и методы научного исследования. 4. Принципы и методы лингвистических исследований
3	PO3 Проводить научные исследования и оценивать фундаментальные, системные знания в области языкознания, основываясь на традиционных и новых научных концепциях, учитывая полипарадигмальность, т.е. соотношение естественно-научного и гуманитарного научного знания в рамках концепций современной филологической науки.	1. Индоевропейская сравнительная филология. 2. Язык и культура в аспекте научной парадигмы 3. Когнитивная стилистика. 4. Социолингвистические проблемы изучения языка. 5. Новые направления в лингвистике
4	PO4 Критически оценивать результаты научных исследований в новых областях и осуществлять их критический анализ; описывать содержание современных теорий, проблем и подходов, новых тенденций в исследовании в контексте филологического и гуманитарного знания; обобщать результаты познания и использовать их как средство получения нового знания; публично представлять итоги исследования в письменной и устной форме.	1. Научный семинар. 2. Научно-исследовательская работа докторанта. 3. Методология и методы научного исследования. 4. Принципы и методы лингвистических исследований
5	PO5 Синтезировать, интегрировать и трансформировать филологические и междисциплинарные знания в процессе решения научно-исследовательских задач с применением инновационных технологий.	1. Основы управления международными исследованиями 2. Искусственный интеллект в академических исследованиях 3. Новые направления в лингвистике. 4. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования.
6	PO6 Создавать научный труд (научный отчет, реферат, научная статья, филологический комментарий, докторская диссертация) в области филологии с использованием современных инновационных технологий, ресурсов Национального корпуса русского, кыргызского и английского языков, лексикографических источников и давать ему оценку, определять значимость исследования	1. Основы коммуникативной теории и технологии полиязычного образования 2. Профессиональный иностранный язык. 3. Академическое письмо. 4. Научный семинар. 5. Научно-исследовательская работа докторанта. 6. Выполнение PhDдиссертации
7	PO7 Презентовать результаты учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности в виде научных отчетов, рефератов, тезисов статей, филологических комментариев, докторских диссертаций. Осуществлять научные публикации в научных журналах индексируемые в международных баз данных Scopus, или Web of Science.	1. Академическое письмо. 2. Основы коммуникативной теории и технологии полиязычного образования 3. Научно-исследовательская работа докторанта. 4. Научно-исследовательская и педагогическая практика. 5. Выполнение PhDдиссертации

3.7. Нормативный срок освоения ОП PhD докторантуры по направлению 531000 - «Филология» составляет не менее 3 лет. Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю образовательная программа докторантуры считается полностью освоенной.

3.8. Общая трудоемкость ОП PhD докторантуры по направлению 531000 - «Филология» 180 кредитов ECTS.

- Форма обучения – очная.
- Трудоемкость образовательной программы PhD по направлению 531000-Филология за учебный год равна 45 кредитов ECTS.
- Трудоемкость одного учебного семестра равна 25/20 кредитам ECTS.
- Учебный процесс состоит из 2х семестров.
- Один кредит ECTS равен 30 часам учебной и исследовательской работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную учебную и научно- исследовательскую работу и все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы по УП	Трудоемкость, кредиты
	I. Профессиональные дисциплины	25/750
D. 1. 0.	Базовая часть	16 / 480
D. 1. 1.	Вариативная часть	6 / 180
	II. Специальные дисциплины	20 / 600
D. 2. 0.	Базовая часть	8 / 240
D. 2. 1.	Вариативная часть	12 / 360
D. 3. 0.	Научно-исследовательская работа, включая защиту диссертации	135 / 4050
D. 3. 2.	Практика: научно-исследовательская и производственная	27 / 810
D. 3. 3.	Выполнение PhD диссертации	96 / 2880
D. 3. 4.	Защита диссертации	6 / 180
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		180 / 5400

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4. 1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников ОП PhD по направлению 531000 – «Филология»

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531000 – «Филология» включает:

-образования; научно-исследовательская сфера деятельности; управление; организация и другие области, представляющие сферу профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531000 – «Филология»: все виды и типы образовательных организаций; высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования; средства массовых информационных: радио, телевидение, пресса.

4.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ОП PhD по направлению 531000 - «Филология» определены с учетом уровня сложности Национальной рамки квалификации, которая соотносится с уровнем 8 Европейской квалификационной структуры высшего образования (NQF/EHEA) и для обеспечения сопоставимости и признания результатов образования ОП.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника ОП PhD по направлению 531000 - «Филология» разработаны совместно с заинтересованными работодателями и определяют содержание ОП докторской подготовки.

Доктора философии (PhD) 531000 - «Филология» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

научно-педагогическая: проводит занятия на основе интеграции знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы с использованием инновационных технологий;

научно-исследовательская: проводит научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;

научно-консультационная: осуществляет руководство научными исследованиями студентов, магистров и докторантов;

административно-управленческая: инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения эффективности деятельности учреждения;

проектно-инновационная: разрабатывает инновационные проекты в профессиональной деятельности;
редакционную и издательская: способен осуществлять редакционную и издательскую деятельность.

Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП PhD по направлению 531000 – “Филология”.

Доктор философии (PhD) по данному направлению подготовки в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных образовательных траекторий их обучения, воспитания и развития;
- работа в организациях всех уровней образования, включая высшее, с целью подготовки кадров для устойчивого социально-экономического развития Кыргызстана и личностного развития обучающихся;
- организация взаимодействия с коллегами, партнерами, в том числе иностранными, поиск новых партнеров;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования и устойчивого развития;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере общественного здравоохранения путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование и организация научного исследования в сфере общественного здравоохранения с использованием современных методов и технологий;
- оценка результатов научного исследования в сфере общественного здравоохранения, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшей исследовательской траектории и профессиональной карьеры;

В области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, исследования на основе принципов устойчивого развития;
- проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления и устойчивого развития отдельно взятого отдела, учреждения или системы в целом;
- умение проводить анализ экологических, социально-экономических условий организации, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

В области проектной деятельности:

- проектирование научно-исследовательских и образовательных сред, обеспечивающих качество научно-исследовательского или образовательного процесса в целях устойчивого развития;
- проектирование прикладных научно-исследовательских предложений и заявок для подачи на конкурс для финансирования для решения приоритетных проблем лингвистики и языкознания;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления и устойчивого развития отдельно взятого отдела, учреждения или системы в целом;
- умение проводить анализ экологических, социально-экономических условий организации, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы PhD по направлению 531000 – «Филология».

Выпускник образовательной программы PhD по направлению 531000 - «Филология» с присвоением ученой степени "Доктор философии (PhD)" в соответствии с целями ОП PhD и задачами профессиональной деятельности, должен обладать совокупностью компетенций, сформулированной на основании Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов, в частности:

- демонстрировать системное понимание в области изучения и мастерство в области умений и методов исследования в изучаемой области;
- демонстрировать способность создавать, проектировать, реализовывать и адаптировать серьезные процессы исследований с научной целостностью;
- вносить вклад посредством оригинальных исследований, выходящих за рамки существующих знаний, путем создания значительных результатов, часть которых признается на национальном и международном уровне;
- демонстрировать способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей;
- демонстрировать способность общения в своей области с равными по статусу, широким научным сообществом и обществом в целом;
- демонстрировать способность содействовать развитию в академических и профессиональных контекстах технических, социальных и культурных процессов развития в интересах общества, основанного на знаниях.

5.2. Компетенции выпускника, сформированные в результате освоения образовательной программы PhD по направлению 531000 – «Филология»:

Компетенция по специальности PhD докторантура 531000 - Филология определяется двумя видами компетенций:

I ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

II ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

I основная компетенция - предполагается, что основная компетенция должна быть найдена у всех специалистов независимо от специфики отрасли, поскольку компетентность составляет основу квалификации специалиста.

Основные компетенции делятся на:

- Информационная компетентность;
- Коммуникативная (деепричастная) компетенция;
- Социальная компетентность;
- Программная компетенция

Информационная компетентность-умение работать в системе Интернет и пользоваться ее услугами, активно использовать средства и новые методы научного познания, достижения современной информационной культуры, поднимать, обосновывать и решать научную проблему в области филологии, использовать в высших и средних учебных заведениях новые методы и технологии.

Коммуникативная компетенция-овладение информацией организации научно-исследовательского процесса и научно-исследовательской деятельности при осуществлении коммуникации в научной профессиональной деятельности, работе в научном коллективе. Умение свободно владеть языковыми параметрами профессиональной компетентности в овладении коммуникативным полем, умение выбирать адекватный стиль устной и научной речи, демонстрируя высокий уровень речевой культуры и соотносить его с логикой.

Социальная компетентность-умение принимать решения и участвовать в их реализации, соотносить свои интересы с производством и требованиями общества, соблюдать правила этикета, культуру общения в официальной и неформальной обстановке.

Приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом системы программно - предметных, психолого-педагогических и методических знаний, конкретной социально-педагогической ситуации, осознание профессионального долга педагога, ответственное отношение к результатам педагогической деятельности;

Общенаучные компетенции (ОК -1 - 5):

ОК-1 Способен и готов выбирать необходимые методы научных исследований в области языкознания и филологии, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-2 Способен и готов работать с большими массивами информации, использовать современную инновационную технологию и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе, а также аналитически подходить при постановке научных проблем;

ОК-3 Способен и готов понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых

знаний;

ОК-4 Способен и готов обосновывать свои решения и процессы передачи информации на взаимном понимании и доверии, предоставлять адекватную обратную связь, сотрудничать с другими специалистами профессиональных групп;

ОК-5 Способен и готов применять профессиональные этические стандарты в проводимом научном исследовании, взаимодействовать в коллективе, управлять отношениями с обучающимися, иностранными партнерами по науке;

Инструментальные компетенции (ИК -1 – 5):

ИК-1 Способен и готов применять устную и письменную речь для представления научных исследований на официальном, государственном и/или иностранных языках;

ИК-2Способен использовать инновационные технологии в научно-исследовательской работе, а также аналитически подходить при постановке научных проблем;

ИК-3 Способен и готов ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-4Способен участвовать в составлении планов и программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

ИК-5 Способен и готов использовать современные информационные и инновационные технологии, специализированные программные обеспечения в профессиональной деятельности;

Социально-личностные компетенции (СЛК -1 - 3):

СЛК-1 Способен и готов приобретать, поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию, осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектирует дальнейшую исследовательскую и образовательную траекторию и профессиональную карьеру;

СЛК-2 Способен и готов аргументированно и последовательно представлять предварительно сформированную точку зрения в устной и письменной форме;

СЛК-3 Способен и готов применять профессиональные этические стандарты в проводимом научном исследовании, взаимодействовать в коллективе, управлять отношениями с коллегами.

II ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ- это совокупность личностных качеств педагога и его психолого-педагогических и теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, опыта. Профессиональная компетентность-это единство теоретической, практической готовности и способности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

Профессиональная компетентность делится на три:

- Специальная профессиональная компетентность;
- Психолого-педагогическая компетентность.
- Исследовательская компетентность.

Специальная профессиональная компетентность:

- Овладение терминологически-понятийным аппаратом лингвистики\литературоведения, основными теоретико-методологическими принципами; - Знать актуальные направления лингвистики и литературоведения парадигмы современной науки, их важнейшие проблемы и достижения; - Свободное владение хотя бы одним иностранным языком на уровне языковой ориентации; - Литературный язык и направления литературного процесса; - Методы литературоведения, а также использование концептуального и методического аппарата смежных наук.

Психолого-педагогическая компетентность-использование в профессиональной деятельности методического аппарата филологических и педагогических наук и общенаучных методик, знание психологических основ активных методов обучения, использование морального авторитета интеллектуальными способностями в активной пропаганде и защите этических и нравственных ценностей, совершенствование межличностного общения.

Исследовательские: владение знаниями в области гносеологии, методологии, педагогики и психологии, наличие навыков и умений управления информацией, осуществление комплексного мониторинга на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, способность к педагогической рефлексии, стремление к совершенствованию исследовательской культуры.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 Способен и разрабатывать научные гипотезы и теории, формулировать цели и конкретные задачи, использовать имеющиеся средства для решения проблемы, формулировать и осмысливать появившиеся проблемы и принимать решение о выборе альтернативных путей и средств решения;

ПК-2 Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы в лингвистике, использовать методы гуманитарных наук в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-3 Способен анализировать корреляция языковых и социальных явлений, социальных функций языка, разнообразия форм его существования, функциональных стилей языка;

ПК-4 Умеет анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство; грамотно использовать композиционные стандарты научного текста для изложения результатов собственного

исследования;

ПК-5 Владеет навыками определения набора языковых средств, адекватно воспринимать и самостоятельно создавать академические тексты как реферат, научную аннотацию, устный доклад с презентацией;

ПК-6 Умеет выявлять основные типы и приемы аргументации; композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования и стандартные способы оформления ссылок и библиографии;

ПК-7 Способен и готов планировать и проводить собственные теоретические и прикладные научные исследования использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности, определять качество информационных, библиографических ресурсов;

ПК-8 Умеет использовать понятийный аппарат философии, когнитивно-лингвокультурологической методологии, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;

ПК-9 Знает генерировать собственные научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; а также умеет выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке;

ПК-10 Владеет системными знаниями современной методологии иноязычного образования; на основе критического анализа современных тенденции теории и практики иноязычного образования обосновывает базовые положения когнитивно-лингвокультурологической методологии;

ПК-11 Интегрировать междисциплинарные знания с целью описания и анализа современных исследовательских подходов; быть готовым к корректному и толерантному взаимодействию в обществе, к социальному взаимодействию и сотрудничеству для решения проблем науки;

ПК-12 Умеет работать с научной литературой, определить научную проблему, поставить исследовательский вопрос, анализировать аргументацию и оценивать выводы автора, аргументированно обсуждать научную позицию автора, реферировать тексты, сокращать, выделять основную мысль;

ПК-13 Способен самостоятельно планировать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области филологии в рамках современных научных парадигм и исследовательских технологий, обеспечивающих оригинальный результат;

ПК-14 Способен и готов использовать новейшие методы и технологии проведения и интерпретации результатов научного и прикладного исследования, применять методологические знания при планировании научного исследования и в профессиональной деятельности;

ПК-15 Умеет анализировать информации о степени родства между отдельными языками, принадлежащими к одному языковому семейству, а также в решение вопроса о путях вычленения из первоначального языкового единства отдельных ареалов и самостоятельных языков;

ПК-16 Способен и готов применять информацию, методику их анализа, формировать выборку экспериментальных исследований, обобщать, интерпретировать результаты научного исследования;

ПК-17 Владеет искусством аргументации: грамотно выработать научные суждения на основе наблюдений и излагать обоснованную точку зрения;

ПК-18 Умеет выработать навыки структурирования текста и построения логических взаимосвязей на уровне текста и выражать мысль ясным и точным языком, используя соответствующую лексику, структуры и стиль изложения.

ПК-19 Умеет работать с источниками, выдвигать и обосновывать свою собственную, оригинальную точку зрения; оперировать системами критериев оценки академической (научной) письменной работы, что позволит объективно оценивать как свой, так и чужой текст;

ПК-20 Умеет анализировать вопросы когнитивного изучения стилистических приемов, репрезентации информации в тексте (выдвижение, инференция, фон) и когнитивно-стилистического анализа концептов.

5.3. Общие требования к правам и обязанностям докторанта при реализации образовательной программы PhD докторантуры по направлению 531000 – “Филология”.

5.3.1. Докторанты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных образовательной программы PhD по направлению 531000 – “Филология”, выбирать конкретные дисциплины.

5.3.2. Докторанты обязаны выполнять в установленные сроки все требования, предусмотренные образовательной программы PhD по направлению 531000 – “Филология”.

5.3.3. Максимальный объем учебной нагрузки докторанта устанавливается в 45 часов в неделю, включая все виды его учебной и исследовательской (аудиторной и внеаудиторной) работы.

5.3.4. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения определяется с учетом специфики направления подготовки составляет от 20% до 30% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

5.4. Матрица компетенций и матрица результатов обучения ОП PhD докторантуры по направлению 531000 – «Филология» реализуемых в ИФиМК в рамках соответствующих дисциплин УП за 2024-2025 учебный год .

№	Код №	Название дисциплин по ГОС	Кредит часов	ООП				
				ОК	ИК	СЛК	ПК	РО ООП
	I. Базовые дисциплины							
	D.1.0	Обязательные дисциплины	16					
1	D.1.0.1	Профессиональный английский язык	4			1	7,5,18	6
2	D.1.0.2	Дизайн и методология современных филологических исследований	4	1,2	4		2,16	1,2
3	D.1.0.3	Аксиологическая лингвистика	4	4			17,4,3,20	3,4
4	D.1.0.4	Академическое письмо	4		1	2	12,19	7
	D.1.1	ВУЗ компонент	6					
1	D.1.1.1	Язык и культура в аспекте научной парадигмы	3	5	3,5	3	14,15	5
	D.1.1.2	Искусственный интеллект в академических исследованиях	3	2	2,5,7		11,14	5
	D.1.2	Дисциплины по выбору докторанта:	3					
1	D.1.2.1	Дисциплина-1	3	4			3,15,20	3
		Всего базовых дисциплин:	25					
	II. Специальные дисциплины							
	D.2.0	Обязательные дисциплины	8					
1	D.2.0.1	Новые направления в лингвистике	4	4	3,5	3,15	11,3,8,14	3,5
2	D.2.0.2	Основы коммуникативной теории и технологии полиязычного образования	4			1	5,7,18	6
	D.2.1	ВУЗ компонент/ Элективные курсы (специальные дисциплины научной специальности)	12					
1	D.2.1.1	Социолингвистические проблемы изучения языка	3	2,4	2		9,13,16,3,8,4	2,3
2	D.2.1.2	Сопоставительная лингвистическая типология	3			1	5,7,18	6
		Дисциплины по выбору докторанта:						
1	D.2.2.1	Дисциплина-2	3					
2	D.2.2.2	Дисциплина-3	3					
		Всего специальных дисциплин:	20					
	D.3.0	Научно-исследовательская работа, практика, включая защиту диссертации	135					
	3.0.1	Научный семинар	6	3			1,2,10,7,17,18	1,4,6
	3.0.2	Практика: научно-исследовательская, педагогическая	27			2	6,12,19	7
	3.0.3	Выполнение PhD диссертации	96		1		6	7
	3.0.4	Защита диссертаций	6					
		Всего	135					
		ИТОГО	180					

ОП PhD докторантуры по направлению 531000 - «Филология» учитывает развитие науки в области лингвистики и филологии, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений докторантов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами образовательной программы, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых- проведено социологическое исследование;
- в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями, в подготовке отчетов о проделанной работе по годам.
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- Оценка качества подготовки докторантов включает их текущую и переводную аттестацию. Для аттестации достижения результатов обучения ОП PhD докторантуры по направлению 531000 - «Филология» докторантами разработаны базы оценочных средств, включающие критерии оценки исследовательской деятельности, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
- ОП PhD докторантуры по направлению 531000 - «Филология» содержит дисциплины по выбору докторанта. Порядок формирования дисциплин по выбору докторанта устанавливает руководитель докторской образовательной программы.
- Докторант имеет возможность участвовать в формировании своей программы обучения.
- Докторанты имеют возможность ознакомиться с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы PhD .

6. СТРУКТУРА ООП PhD ДОКТОРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 531000 – «ФИЛОЛОГИЯ»

Образовательная программа PhD 531000 - «Филология» структурируются по принципу модульного обучения.

- Структура ОП докторантуры содержит два равнозначных компонента: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.
- ОП PhD докторантуры по направлению 531000 - «Филология» докторантуры содержит:
 - теоретическое обучение;
 - научно-исследовательскую стажировку/практику;
 - научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
 - промежуточную и переводную аттестации.
- Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются Учебно-методическим советом университета.
- Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат докторантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.
- Во всех формах учебных планов докторантуры используется единая система кодировки учебных дисциплин. Каждая дисциплина носит одно неповторяющееся название и осваивается в одном академическом периоде, по завершении которого докторанты сдают итоговый контроль в форме экзамена, за исключением всех видов профессиональных практик, дифференцированный зачет и научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторантов по которым они сдают отчеты.
- ОП PhD докторантуры по направлению 531000 - «Филология» проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.
- Теоретическое обучение составляет 45 кредитов ECTS;
- ОП подготовки докторанта включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программ научно-исследовательской практики, научно-педагогической практики/работы и план научно-исследовательской работы.
- Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных планов, который предусматривает и курсы по выбору докторанта.
- На основе учебного плана ОП с дисциплинами по выбору докторанта докторантом составляется индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого докторанта.
- Рабочий учебный план (РУП) разрабатывается на учебный год на основе ИУП докторантов и утверждается ректором на основании решения Ученого совета (*Приложение 1*).
- В РУП определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (НИР, научная стажировка, итоговая аттестация, оформление и защита докторской диссертации). РУП служит основой для составления

расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя. Форма, структура, порядок разработки и утверждения ИУП и РУП определяются УМС ОшГУ.

- Содержание всех учебных дисциплин определяется рабочими учебными программами. Рабочие учебные программы /силлабусы (программы дисциплин для докторантов) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются на Ученом совете.
- Учебные занятия в докторантуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.
- Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:
 - ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться);
 - научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
 - практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
 - тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;
 - план выполнения докторской диссертации;
 - план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных. Индивидуальный план работы докторанта согласовывается с научным руководителем, директором ИФиМК и ректором ОшГУ.
- Объем учебной нагрузки докторантов измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ОП 531000 - «Филология» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в сфере «Филология».

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по циклам Д2 (Цикл дисциплин специализированной подготовки) и НИР (научно-исследовательская работа) данной ООП докторских программ -100%.

Для проведения занятий в профильной докторантуре приглашаются специалисты-практики и доктора по профилю.

Преподавательские кадры владеют современными интерактивными методами и технологиями обучения и используют их в учебном процессе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, НАУЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ОП PhD по направлению «531000 - «Филология» обеспечивается доступом каждого докторанта к базам данных и библиотечным фондам университета. Имеется доступ и к электронным ресурсам.

По всем дисциплинам образовательной программы PhDразработаны и регулярно обновляются рабочие программы и учебно-методические комплексы (УМК) (*Приложение 1*).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебным планом по направлению «Филология», соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

10.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Требования к диссертации PhD ОП по направлению 531000 - «Филология» включают проверку ее на плагиат. Оригинальность текста диссертации PhD по гуманитарным направлениям составляет - не менее 75%. Процедурные вопросы по организации защиты включены в положения о порядке организации базовой докторантуры (PhD/ по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD) доктора по профилю в Ошском государственном университете (ОшГУ)

10.1.Политика оценивания результатов обучения (промежуточная аттестация и итоговая аттестация)

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых в УМК по дисциплинам, а также требованиям к докторской диссертации.

Текущая аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений,

в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме защиты докторской диссертации.

10.2. Требования к итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по образовательной программе подготовки доктора философии (PhD) по направлению 531000 - «Филология» включает в себя защиту PhD диссертации и присуждение квалификации доктор философии (PhD).

Тема диссертации PhD утверждается Ученым советом ОшГУ

PhD диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- ✓ соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- ✓ соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- ✓ основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- ✓ содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- ✓ результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Диссертация PhD представляется в сектор докторантуры, PhD докторантуры не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения. Оригинальность текста диссертации PhD составляет - не менее 75 %.

Диссертация PhD проходит следующие этапы экспертизы:

- экспертиза, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации PhD.

Для общественного обсуждения диссертация PhD размещается на сайте ОшГУ не позднее, чем за два месяца до предварительной защиты. В результате общественного обсуждения докторант должен получить не менее двух внешних отзывов.

По итогам экспертизы члены жюри представляют заключение по диссертации PhD. В заключении отражаются следующие вопросы:

- 1) утверждения тематики диссертационного исследования, в случае изменения темы – обоснование изменения с приложением выписки из протокола заседания Ученого совета ОшГУ;
- 2) научного руководства, в случае замены – обоснование решения, с приложением выписки из протокола заседания Ученого совета ОшГУ;
- 3) представлена диссертация PhD впервые или повторно, в случае повторного представления – исчерпывающая информация по устранению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальности избранной тематики диссертации PhD;
- 5) соответствия содержания диссертации PhD названию, а также профилю программы;
- 6) достоверности результатов исследований, обоснованности выводов и рекомендаций;
- 7) новизны научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научной, практической, экономической, социальной значимости результатов исследования и сведения, подтверждающие эту значимость;
- 9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах, с приложением списка и характера публикаций;
- 10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

По завершении экспертизы сектор докторантуры, PhD докторантуры организует предварительную защиту с участием членов жюри. Процедуры и график предварительной защиты определяются Ученым советом ОшГУ, им же обеспечивается технический секретарь жюри.

На предварительной защите докторант представляет:

- 1) отзывы научных руководителей;
- 2) научные публикации с результатами диссертационного исследования;
- 3) внешние отзывы;
- 4) публичное выступление с изложением краткого содержания диссертационного исследования и его научных результатов.

По результатам предварительной защиты членами жюри принимаются следующие решения:

- 1) рекомендовать диссертацию PhD к защите;
- 2) рекомендовать диссертацию PhD к защите после устранения замечаний;
- 3) отклонить диссертацию PhD.

На устранение замечаний докторанту предоставляется срок от трех до шести месяцев.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации PhD.

Для проведения предварительной и публичной защиты приказом ректора ОшГУ формируется состав жюри из пяти человек.

В состав жюри входят:

- 1) два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа;
- 2) представители других вузов или научных учреждений.

Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух (2) публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

За месяц до публичной защиты на сайте ОшГУ размещается объявление о времени и месте защиты, с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте и научных руководителях.

Проведение предварительной и публичной защиты оформляется протоколом заседания жюри. Процедура защиты диссертации PhD фиксируется видеозаписью.

Процедуры проведения и документооборот публичной защиты диссертации PhD определяет ОшГУ.

Докторанты, PhD диссертации которых были отклонены жюри, считаются не выполнившими индивидуальный план и подлежат отчислению из ОшГУ приказом ректора ОшГУ по представлению руководства программы. В этом случае отчисленным докторантам, на основании личного заявления, ОшГУ выдает академическую справку (транскрипт) в течение двух недель.

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП, ЭКСПЕРТОВ

- 1) Ысмаилова Р.А. – руководитель программы, председатель, к.ф.н., доцент;
- 2) Даниярова С. – секретарь;

Члены рабочей группы:

- 3) Мадмарова Г.А.-д.ф.н., профессор межфакультетской кафедры русского языка
- 4) Сабинова В.К.- д.ф.н., профессор, замдиректора по науке ИФиМК
- 5) Абдыкадырова С.Р.- к.ф.н., доцент кафедры английской филологии;
- 6) Тургунбаева Б.Ж.-к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой фонетики и грамматики английского языка;
- 7) Кабылов Т.Б. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английской филологии;
- 8) Акматова А.А. - PhD, доцент кафедры фонетики и грамматики английского языка;
- 9) Жороева А.М. - к.ф.н., доцент кафедры фонетики и грамматики английского языка;
- 10) Асанова З. – докторант 3 года обучения;
- 11) Мамарасулова Ф. - докторант 2 года обучения;
- 12) Исроилова Д.М.- (DS) доктор наук по педагогике, профессор, Узбекистан;
- 13) Мурадкасимова К.М.- PhD, доцент УзГУМЯ, Узбекистан
- 14) Зулуев Б. Б. - ректор ОшГПУ, работодатель;
- 15) Будникова Е. А. - директор школы №7 им. А.С. Макаренко, работодатель.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. **Приложение 1** – Учебные планы и график учебного процесса;
2. **Приложении 2** - Рабочие программы учебных дисциплин.