

Анкета дисциплины

Код дисциплины	
Название дисциплины	Основы коммуникативной теории и технологии полиязычного образования
Объем дисциплины в кредитах ECTS	4-кредита
Семестр и год обучения	2024-2025-учебный год, 1-семестр
Цель дисциплины	Полиязыковая личность – это активный носитель нескольких языков. Полилингвальная личность – это личность поликультурная. Именно поэтому под поликультурной личностью понимается «индивид с развитым лингвистическим сознанием». Формирование полилингвальной личности – одно из основных направлений развития поликультурного образовательного пространства. Полиязычная компетенция представляет собой не просто владение несколькими иностранными языками. Полиязычная компетенция – это владение системой лингвистических знаний, умение выявлять сходное и различное в лингвистической организации различных языков, понимание механизмов функционирования языка и алгоритмов речевых действий, владение метакогнитивными стратегиями и развитой познавательной способностью. <i>Целью данного курса является обзор современных направлений в области преподавания английского языка в качестве мирового (English as a Lingua Franca), а также обзор зарубежного опыта по внедрению методики предметно-языкового интегрированного обучения языку. Курс лекций направлен на формирование у студентов докторантов методической компетенции, как одной из составляющей профессиональной компетенции. Во время курса студенты докторанты изучают большой объем дополнительного материала для формирования у них навыков самостоятельной работы (learner autonomy).</i>
Пререквизиты дисц-ны	English B1 - Курс закономерно предвеляет изучение лингвистических и литературных дисциплин. «История языкознания», Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при составлении сообщений и выступлений, составление тезисов по прочитанному тексту, передача содержания текста экономными языковыми средствами и написании выпускной научной работы.
РО дисциплины	SPC -6, PC-5, PC-7, PC18
Метод оценивания	Балльная система, тестирование, КР, устный опрос
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников	1. Main literature: 1. Beacco, Jean Claude et al. 2016. Guide for the development and implementation of curricula for plurilingual and intercultural education. Strasbourg: Council of Europe Publishing. 2. Byram, Michael. 2009. Multicultural Societies, Pluricultural People and the Project of Intercultural Education. Strasbourg:

	Council of Europe Publishing. Additional resources: 1. Braunmüller, K., Ferraresi, G. Ed. 2003. Aspects of Multilingualism in European Language History. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. Pp. 1-7. 2. Bloomfield, Leonard. 1933. Language. New York etc: Holt, Rinehart & Winston 3. Hamers, J. F., Blanc, M., & Blanc, M. H. (2000). Bilinguality and bilingualism. Cambridge: Cambridge University Press..
Использование технико-исследовательского, компь-го оборудования	Электронная доска, видео-урок, презентации и др
Лабораторные работы/проекты	Не предусмотрено
ФИО преподавателя	Акматова Айниса Абдибаитовна