

Аннотация дисциплины «Новые направления в лингвистике»

Характеристика курса Дисциплина «Новые направления в лингвистике» предназначена для PhD-докторантов филологического направления и направлена на усвоение современных теоретических и практических знаний о лингвистической науке конца XX — начала XXI века. Основная цель курса — формирование представлений о новых научных парадигмах и смене научных интересов, обусловленных развитием общенаучных, в том числе естественнонаучных, подходов к пониманию языка и его роли в человеческом взаимодействии и обществе. Учебный курс способствует расширению и углублению знаний в области лингвистической проблематики, а также освоению базовых современных лингвистических концепций как результата научного прогресса.

Название дисциплины	Новые направления в лингвистике
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Новые направления в лингвистике» заключается в получении современных знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением, а также в обобщении знаний о структурной организации языковой системы. Курс формирует основу методологии языкознания как филологической науки и овладение основными методологиями лингвистических исследований. Также целью является формирование у студентов общефилологического кругозора, развитие навыков самостоятельного и творческого мышления в области новейших лингвистических концепций, направленных на анализ современных лингвистических течений и проблем.
Ожидаемые результаты обучения дисциплины	Р05 Синтезировать, интегрировать и трансформировать филологические и междисциплинарные знания в процессе решения научно-исследовательских задач с применением инновационных технологий. Знать: ключевые понятия и методологии, используемые в когнитивной поэтике и межкультурной лингвистике; основы сравнительно-исторического языкознания и типологические особенности языков; когнитивные и стилистические приемы, репрезентация информации в тексте; Уметь: применять теоретические модели и методологические подходы в анализе текста; проводить сравнительный анализ языков и выявлять пути их развития; проводить когнитивно-стилистический анализ концептов, выдвижение информации, инференцию и фон в тексте; Владеть: навыками интердисциплинарного исследования текста и подготовкой научных публикаций; инструментами интерпретации языковых данных для лингвопоэтических исследований.; навыками интеграции когнитивного анализа в исследование художественных текстов
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Новые направления в лингвистике» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы подготовки докторантов

	по направлению «Филология». Она является одной из профильных дисциплин, формирующих у обучающихся углублённые знания в области теории художественного языка, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии и анализа поэтического текста. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения курсов: «Современные направления в языкознании»; «История и методология филологических исследований»; «Семиотика» и Когнитивная лингвистика». Межпредметные связи служат основой для изучения других дисциплин профессионального цикла
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина «Новые направления в лингвистике» направлена на усвоение современных теоретических и практических знаний о лингвистической науке конца XX — начала XXI века. Основная цель курса — формирование представлений о новых научных парадигмах и смене научных интересов, обусловленных развитием общенаучных, в том числе естественнонаучных, подходов к пониманию языка и его роли в человеческом взаимодействии и обществе. Учебный курс способствует расширению и углублению знаний в области лингвистической проблематики, а также освоению базовых современных лингвистических концепций как результата научного прогресса. Особое внимание уделяется таким направлениям, как искусственный интеллект в языковом обучении, виртуальная реальность для языкового погружения, а также социолингвистике и корпусной лингвистике, которые отражают современные тенденции и научные достижения в области лингвистики. Курс способствует формированию компетенций, необходимых для научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области лингвистики и смежных гуманитарных наук.
Виды учебной работы	Чтение и реферирование обязательной литературы, конспектирование в рабочей тетради, коллоквиум, дискуссия, устный опрос, эссе, анализ текста, тесты