

Аннотация дисциплины «Индоевропейское сравнительное языкознание» (PhD)

Цель дисциплины:

Формирование у докторантов системных знаний об историко-сравнительном исследовании индоевропейских языков, овладение методами реконструкции языковых систем и умением применять их в научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи курса:

раскрыть основные направления и этапы развития индоевропейского сравнительного языкознания;

познакомить с ключевыми теориями и гипотезами происхождения и эволюции индоевропейских языков;

сформировать навыки сравнительного и реконструктивного анализа на фонетическом, морфологическом и лексическом уровнях;

развить умение интерпретировать результаты сравнительно-исторических исследований в контексте типологии и ареальных контактов;

подготовить докторантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области исторической лингвистики.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, методы и принципы сравнительно-исторического языкознания.

Возникновение и развитие индоевропеистики. Основные школы и направления (младограмматики, неолингвисты, структуралисты, современные реконструкции).

Состав и классификация индоевропейских языков: ареально-генетический и типологический аспекты.

Фонетическая система праиндоевропейского языка. Принципы звуковой реконструкции.

Морфологическая структура праиндоевропейского языка: именная и глагольная системы, категории и парадигмы.

Лексика и семантика праязыка. Основные тематические группы, культурно-историческая интерпретация.

Проблема прародины и расселения индоевропейских народов.

Современные тенденции в индоевропеистике: компьютерная лингвистика, глоттохронология, квантитативные методы.

Формируемые компетенции:

владение методологией сравнительно-исторического и типологического анализа;

способность анализировать и реконструировать древние языковые состояния;

умение критически оценивать различные гипотезы и теории происхождения языков;

навыки самостоятельной научной работы в области сравнительного языкознания;

готовность к междисциплинарным исследованиям (лингвистика + история, археология, этнология).

Результаты обучения:

Магистрант должен знать:

основные концепции и методы индоевропейского сравнительного языкознания;

структуру праиндоевропейского языка и механизмы языковых изменений;

принципы классификации индоевропейских языков и современные теории их родства.

Магистрант должен уметь:

проводить сравнительный анализ языковых явлений;

реконструировать отдельные элементы праязыка (фонемы, морфемы, лексемы);

использовать данные исторической лингвистики при исследовании конкретных языков;

аргументированно излагать результаты анализа в научной форме.