

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС института

Заведующий кафедрой

ФиМК Эрмекбаева Н.

доцент Тургунибаева Б.Ж.

Протокол № 1, 26.09 2024г.

Протокол № 1, 26.09 2024г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДОКТОРАНТОВ (Syllabus)

по дисциплине: Аксиологическая лингвистика
для студентов Ph-докторантуры, обучающихся по направлению:
531000 – Филология (русский и иностранные языки и литературы)
(цифра и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр - 2

Общая трудоемкость - 120 час., в т.ч.:

аудиторных - 60 ч. (лекций – 24 ч., семинаров – 36 ч.); СРС - 60 часов

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен – 2 семестр

Данные о преподавателе: Мадмарова Гулипа Араповна, д.ф.н., проф. КПКРЯ

Ассистент: Сабинова Венера Кубатовна, д.ф.н., проф. кафедры иностранных
языков и межкультурных коммуникаций, ауд.: 225, корпус 2 ОшГУ

Контактная информация: ежедневно, с 9.00 до 17.00

(режим пребывания на кафедре)

0558-011036, sabanova_veneta@mail.ru

(тел., раб., моб., электронный адрес)

Дата: 2024 -2025 учебный год

Город Ош

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС института

Заведующий кафедрой

ФиМК Эрмекбаева Н._____

_____доцент Тургунбаева Б.Ж.

Протокол № _____ 2024г.

Протокол № _____ 2024г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДОКТОРАНТОВ (Syllabus)

по дисциплине: Аксиологическая лингвистика

для студентов Ph-докторантуры, обучающихся по направлению:

531000 – Филология (русский и иностранные языки и литературы)

(шифр и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр - 2

Общая трудоемкость - 120 час., в т.ч.:

аудиторных - 60 ч. (лекций – 24 ч., семинаров – 36 ч.); СРС - 60 часов

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен – 2 семестр

Данные о преподавателе: Мадмарова Гулипа Араповна, д.ф.н., проф. КПКРЯ

Ассистент: Сабирова Венера Кубатовна, д.ф.н., проф. кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций, ауд.: 225, корпус 2 ОшГУ

Контактная информация: ежедневно, с 9.00 до 17.00

(режим пребывания на кафедре)

0558-011036, sabirova_venera@mail.ru

(тел.: раб., моб.; электронный адрес)

Дата: 2024 -2025 учебный год

Город Ош

1. Аннотация курса. Курс направлен на изучение следующих конкретных вопросов:

- лингвокультуры через призму систем ценностей;
- лингвосемиотическое моделирование ценностей;
- аксиологические компоненты лингвокультурных концептов;
- типы аксиогенных ситуаций: коммуникативные контексты и языковые репрезентации;
- ценностные ориентации как дорожные карты коммуникативного поведения.

2. Цели освоения дисциплины

В области обучения целью ООП ВПО является подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи в области филологического образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО является развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и т.д., повышение общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель дисциплины - дать студентам уровня Ph-докторантуры филологических программ систему теоретико-лингвистических знаний, которые помогут специалистам-филологам овладеть основами методологического характера для полноценного восприятия и правильного понимания лингвистических явлений.

1. формирование у студентов теоретических и практических знаний в области аксиологической лингвистики с акцентом на ценностную лингвосемиотику и лингвокультурологию;
2. развитие у студентов компетенций как способности и готовности применять знания, умения и опыт в области аксиологической лингвистики в профессиональной деятельности.

2. Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения**, соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы** и заданным для дисциплины **компетенциям**:

Код РОопи его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд)и его формулировка
РО4 - владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и литературоведения	ОК-4 - способен /под руководством/ разрабатывать и корректировать план исследования, анализировать и интерпретировать данные, готов к осуществлению прикладной научно-исследовательской деятельности; ПК-12 - способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации	- знает историю и специфику развития русского/инострannого языка и литературы, раскрывать концептуальные положения курса, связанные с развитием демократической культуры и определившие сюжетику подавляющего большинства текстов (ПК14); – умеет проследить связь сюжетики произведений с историей, проблемами государственности и местом словесной культуры (ПК-12); - владеет навыками определения объекта изучения дисциплины, представления истории мировой литературы в контексте мировых философских и культурно-исторических

	различных типов текстов	традиций и их трансформации (ОК-4)
--	-------------------------	------------------------------------

- Учащиеся умеют различать ценности как основные элементы культур, могут отслеживать и анализировать эволюцию и изменение ценностей, а также интерпретировать лингвокультуры через призму систем ценностей;
- Студенты могут концептуализировать феномен «языковой личности», умеют различать и классифицировать лингвокультурные типы, а также разработать исследовательскую модель лингвокультурного типа;
- Студенты могут различать лингвокультурные и лингвокогнитивные концепции, провести всесторонний углубленный анализ лингвистических концепций, а также выполнять лингвосомиотическое моделирование ценностей;
- Студенты умеют различать, определять и анализировать различные типы аксиогенных ситуаций, а также моделировать аксиогенные ситуации в различных типах дискурса и коммуникативных контекстах.
- Студенты могут использовать методы концептуального анализа, контент-анализа, дискурсивного анализа и достигать достоверных результатов в исследованиях аксиологической лингвистики.
- Студенты могут отслеживать и интерпретировать новые тенденции и перспективы в области аксиологической лингвистики, а также применять триангуляцию при проведении исследований в области аксиологической лингвистики.

3. Пререквизиты: «Этика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Кыргызский язык», «История», «Социология»

4. Постреквизиты: «История лингвистики», «Философия науки», «Методика обучения и воспитания», производственная практика по профилю подготовки прохождения практики.

5. Технологическая карта дисциплины «Аксиологическая лингвистика»

Модули	Аудит	СРС	Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Балл
			Час	балл	час	балл	Час	балл			
I	30	30	12	5	18	5	30	5	10	25	25
II	30	30	12	5	18	5	30	5	10	25	25
ИК										50	50
Всего:	44	30	60	10	20	10	30	16	20	50	100

6. Карта накопления баллов по дисциплине: Модуль 1 (25 баллов), Модуль 2 (25 баллов)

7. Краткое содержание дисциплины (сокращенная Программа курса)

№	Наименование темы занятия	Количество часов	
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Аксиологическая лингвистика». Теоретические основы лингвоаксиологии.	6	6

2	Общая характеристика исследований в сфере образования. Регулирование отношений исследования сфер образования, политики, культуры и др.	8	8
3	Лингвокультура через призму систем ценностей этики	8	8
4	Ценностный аспект понятия «языковая личность»	8	8
5	Аксиологические компоненты лингвокультурных концептов	8	8
6	Типы аксиогенных ситуаций, способы реакции на них	8	8
7	Исследования в области аксиологической лингвистики	8	8
8	Международные исследования оценки качества образования. Итогово–обобщающее занятие	6	6
	В С Е Г О	60	60

8 Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий (таблица с планом лекций, семинаров, СРС с рабочей программы. См. уч.-мет.пособие).

9. Учебно-методическое обеспечение курса:

- а) Основная литература (Количественные исследования в лингвистике: введение, Расингер, С. - М., 2011; В поисках концепции, Прохоров Ю. Е. – М., 2008; Введение в когнитивную лингвистику : учеб. пособие, Маслова, В. А. – М., 2006; Когнитивная лингвистика : курс лекций, Скребцова, Т. Г., 2011; Лингвокультурология : учеб. пособие для вузов, Маслова, В. А. – М., 2010; Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология : Курс лекций, Красных, В.В. – М., 2002; Язык и мысль : современная когнитивная лингвистика. – М. , 2015; Язык фактора, Карасик, В. И. – М., 2002; Язык круговой: личность, концепты, дискурс, Карасик, В. И. – М., 2004);
- б) Дополнительная литература («Свой» среди «чужих»: миф или реальность?, Красных, В. Б., 2003; Кембриджский справочник по когнитивной лингвистике. - Лондон, 2017);
- в) открытые Интернет–ресурсы (<https://gotlib.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B8-%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf>).

10. Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	А	4,0	Отлично
80 – 86	В	3,33	Хорошо
74 – 79	С	3,0	
68 -73	Д	2,33	
61 – 67	Е	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

ФОС, элементы оценки: Аудиторная работа, Эссе, Доклад-презентация, Подготовка и защита мини-проекта. **Промежуточная оценка:** 2 модуля и итоговый экзамен складывается из комплексной оценки за: 0,25 * Эссе + 0,25 * Доклад-презентация + 0,25 * Подготовка и защита мини-проекта + 0,25 * Аудиторная работа.

11. Политика выставления баллов. В соответствии с картой накопления баллов можно получать баллы на лекциях и семинарах; СРС; рубежном и итоговом контроле.

12. Политика курса. Перечень требований к студенту, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность учебного процесса и обязательна для студентов.