

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра фонетики и грамматики английского языка

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС института

Заведующий кафедрой

Ф.И.М.К. А.А.Мирзакулова Р.

А.А.Мирзакулова Р. доцент Тургулбаева Б.Ж.

Протокол № 1.26.09 2023г.

Протокол № 1.26.09 2023г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДОКТОРАНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине: Основы управления международными исследованиями
для студентов докторантуры, обучающихся по направлению: 531000 –
Филология (русский и иностранные языки и литературы)

(цифры и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 3, курс – 1, семестр – 2

Общая трудоемкость – 90 час., в т.ч.:

аудиторных – 36 ч. (лекций – 14 ч., семинаров – 22 ч.); СРС – 54 часов

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен – 1 семестр

Данные о преподавателе: Сабирова Венера Кубатовна, д.ф.н., проф.
кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций, ауд.: 225

Контактная информация: ежедневно, с 9.00 до 17.00

(режим пребывания на кафедре)

0773-011036, 0558-011036, sabirova_venera@mail.ru

(тел., раб., моб., электронный адрес)

Дата: 2023 - 2024 учебный год

г. Ош, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет русской филологии

Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС института

Заведующий кафедрой

ФиМК _____ Мырзакматова Р.

_____доцент Тургунбаева Б.Ж.

Протокол № _____ **2023г.**

Протокол № _____ **2023г.**

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДОКТОРАНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине: Основы управления международными исследованиями
для студентов докторантуры, обучающихся по направлению: 531000 –
Филология (русский и иностранные языки и литературы)

(шифр и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 3, курс – 1, семестр - 2

Общая трудоемкость - 90 час., в т.ч.:

аудиторных - 36 ч. (лекций – 14 ч., семинаров – 22 ч.); СРС - 54 часов

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен – 1 семестр

Данные о преподавателе: Сабирова Венера Кубатовна, д.ф.н., проф.
кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций, ауд.: 225

Контактная информация: *ежедневно, с 9.00 до 17.00*

(режим пребывания на кафедре)

_0773-011036, 0558-011036, sabirova_venera@mail.ru

(тел.: раб., моб.; электронный адрес)

Дата: 2023 - 2024 учебный год

Ош, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

В области обучения целью ООП ВПО является подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи в области филологического образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО является развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и т.д., повышение общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель дисциплины - дать студентам уровня докторантуры филологических факультетов систему теоретико-литературных знаний, которые помогут специалистам-филологам овладеть основами методологического характера для полноценного восприятия и правильного понимания литературных произведений.

2. Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения, соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы и заданным для дисциплины компетенциям:

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО4 - владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и литературоведения	ОК-4 - способен /под руководством/ разрабатывать и корректировать план исследования, анализировать и интерпретировать данные, готов к осуществлению прикладной научно-исследовательской деятельности; ПК-12 - способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов текстов	- знает историю и специфику развития русской литературы, раскрывать концептуальные положения курса, связанные с развитием демократической культуры и определившие сюжетику подавляющего большинства художественных текстов (ПК14); – умеет проследить связь сюжетики произведений с историей, проблемами государственности и местом словесной культуры (ПК-12); - владеет навыками определения объекта изучения дисциплины, представления истории мировой литературы в контексте мировых философских и культурно-исторических традиций и их трансформации (ОК-4);

3. Пререквизиты: «Русский язык», «Иностранный язык», «Кыргызский язык», «История»

4. Постреквизиты: «История», «Философия», "Методика обучения и воспитания», производственная практика по профилю подготовки прохождения практики.

5. Технологическая карта дисциплины «Основы управления международными исследованиями»

Модули	Аудит	СРС	Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Балл
			час	балл	час	балл	Час	балл			
I	38	37	18	5	19	7	15	8	10		30

П	37	38	15	5	23	7	15	8	10		30
ИК										40	40
Всего:	44	30	24	10	20	14	30	16	20	40	100

6. Карта накопления баллов по дисциплине: Модуль 1 (30 балл), Модуль 2 (30 балл)

7. Краткое содержание дисциплины (сокращенная Программа курса)

№	Наименование темы занятия	Количество часов	
		Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в учебную дисциплину. Теоретические основы управления международными исследованиями. Общая характеристика исследований в сфере образования и др. Государственное регулирование отношений в исследованиях сферы образования, здравоохранения, политики, культуры	4	4
2	Понятие управления образованием, его задачи. Управление системой образования, науки, культуры. Уровни управления. Государственно-общественное управление исследованиями. Маркетинг в сфере образования и науки. Сущность маркетинга в образовательной и научной сферах. Функции и принципы маркетинга в образовании, науки и культуры. Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных и иных услуг	4	4
3	Организационно-экономический механизм сферы исследований. Материально-техническая база (МТБ). Особенности организационно-экономического механизма: планирование, программирование и прогнозирование развития сферы. Структура МТБ образовательного, научно-исследовательского или культурно-массового учреждения. Управление финансами в организациях: Финансовый механизм. Нормативное финансирование системы. Внебюджетные доходы разных организаций. Планирование финансово-хозяйственной деятельности этих учреждений	2	4
4	Организация труда и заработной платы педагогических и научных работников. Специфика педагогического труда с экономической точки зрения. Формы и системы оплаты труда. Система мотивации педагогических работников. Налогообложение услуг в сфере образования, науки и культуры. Налоговые льготы для образовательных, научных и культурных организаций Налоговая проверка организаций	2	6
5	Оценка качества образовательных услуг. Качество услуг: характеристика, показатели. Факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной, научно-исследовательской услуги. Принципы управления качеством образования и исследований. Мониторинг качества образования и науки. Сертификация услуг в стране. Международные исследования оценки качества образования. Итогово – обобщающая лекция	2	4
	В С Е Г О	14	22

8 Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий (таблица с планом лекций, семинаров, СРС с рабочей программы)

9. Учебно-методическое обеспечение курса: а) Основная литература (1. *Анисовец Т. А.* Экономика образования и образовательного учреждения: учеб.-метод, пособие (компендиум) / Санкт-Петербургский филиал Нац. ис-след. ун-та «Высшая школа экономики». СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ, 2012. С. 9; 2. *Беляков С. А.* Новые лекции по экономике образования: учеб, пособие. - М. : МАКС Пресс, 2007. С. 18; 3. *Бочков, Д. В.* Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования: учеб.-метод, пособие / Д. В. Бочков. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 157 с.); б) Дополнительная литература (4. *Гордеева Д. С., Дегтярева Н. А.* Экономика образования: учебн. пособие для студ. Челябинск: Цицеро, 2017. С. 9-95; 5. *Сыроваткина, Т. Н.* Основы экономики образования: учеб, пособие / Т. Н. Сыроваткина; Оренбург, гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 153 с.; 6. *Орлов А. А., Агафонова А. С.* Введение в педагогическую деятельность: учеб, пособие. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 254 с.; 7. *Тесленко, И. Б.* Экономика образования : учеб, пособие / И. Б. Тесленко [и др.] ; Владимир, гос. ун-т. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. - 163 с.; Хрыков Е. Н. Противоречия в педагогических исследованиях // Педагогика. 2015. № 4. С. 11—19.); в) открытые Интернет-ресурсы.

10. Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления баллов. В соответствии с картой накопления баллов можно получать баллы на лекциях и семинарах; СРС; рубежном и итоговом контроле.

12. Политика курса. Перечень требований к студенту, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность учебного процесса и обязательна для студентов.

13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля (вопросы, задания, тесты, темы рефератов, различных работ по всем видам контроля).