

Отчет о результатах анкетирования преподавателей (2023-2024-учебный год)

Отчет по результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава (9 ответов) относительно их готовности, потребностей и текущей работы с докторантами, с акцентом на междисциплинарные исследования (Филология + IT/NLP) и публикации в высокорейтинговых журналах.

Готовность и использование междисциплинарных методологий

- Готовность к междисциплинарному научному руководству (Филология + IT/NLP): Большинство преподавателей демонстрируют среднюю или высокую готовность. 44,4% оценили свою готовность на 4, и еще 44,4% — на 5 (полностью готов).
- Использование методологии Digital Humanities (DH): Регулярно используют методологию DH (корпусная лингвистика, анализ больших данных) 44,4% опрошенных. При этом 44,4% используют ее редко, а 11,1% планируют начать.
- Актуальность курса "Искусственный интеллект в академических исследованиях": 100% опрошенных считают, что новый курс "Искусственный интеллект в академических исследованиях" актуален для их докторантов.
- Связь тем диссертаций с Data Science/Computational Linguistics: У большинства преподавателей либо один докторант (44,4%), либо ни одного (11,1%) имеет темы, напрямую связанные с анализом данных или Computational Linguistics. У 22,2% докторанты без тем по данному направлению не указаны, а у 11,1% — один докторант с такой темой.

Научные публикации и сотрудничество

- Минимальный желаемый квартиль (Q) журнала Scopus/WoS: Преподаватели ориентируют докторантов преимущественно на журналы Q2 (33,3%) и Q3 (33,3%). На Q4 ориентируют 22,2%, и только 11,1% — на Q1.
- Наличие актуальных публикаций Scopus/WoS у докторантов (за 2 года): У большинства преподавателей один докторант имеет актуальную публикацию в Scopus/WoS (44,4%). У 11,1% респондентов таких докторантов нет, а у 11,1% — двое.
- Потребность в дополнительном обучении (стажировке) по написанию статей: Отмечается значительная потребность: 33,3% оценили ее на 3, и 33,3% — на 4. Высокую потребность (5) указали 11,1%.
- Соглашение о Совместном научном руководстве (Co-supervision) с зарубежным профессором: 77,8% преподавателей имеют подписанное соглашение, и 22,2% находятся в процессе его подписания.
- Участие докторантов в грантовых проектах: 100% опрошенных указали, что их докторанты не участвуют в грантовых проектах, финансируемых из внешних (не ОшГУ) источников.

Практический потенциал и академическое партнерство

- Практический/инновационный потенциал тем диссертаций: Большинство тем имеют либо высокий потенциал (4 — 44,4%), либо средний (3 — 33,3%).

- Приоритетные партнеры для академического сотрудничества: Среди наиболее приоритетных зарубежных и отечественных университетов/центров для партнерства (стажировок, совместных проектов) в области филологии/DH были названы:
 - ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва
 - РУДН
 - МГУ
 - УзГУМЯ
 - КГНУ
 - АуЦА
 - University of Toronto
 - В целом Российские университеты

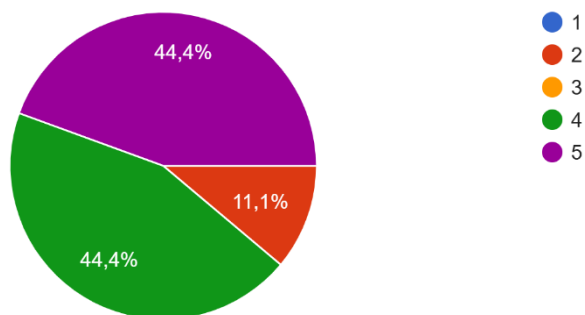
Выводы

Результаты показывают высокую готовность профессорско-преподавательского состава к освоению и внедрению междисциплинарных направлений (Филология + IT/NLP) и 100% поддержку введения курса по искусственному интеллекту. Однако фактическое регулярное использование методологии Digital Humanities и наличие у докторантов тем по Data Science/Computational Linguistics пока не является всеобщим. Существует значительная потребность в дополнительном обучении по методам написания и редактирования статей для высокорейтинговых журналов, при этом докторанты ориентируются в основном на Q2 и Q3. Уровень международного сотрудничества в области научного руководства (Co-supervision) очень высок (77,8% имеют соглашения), но полностью отсутствует участие докторантов в грантовых проектах из внешних источников.

Результаты мониторинга анкетирования ППС

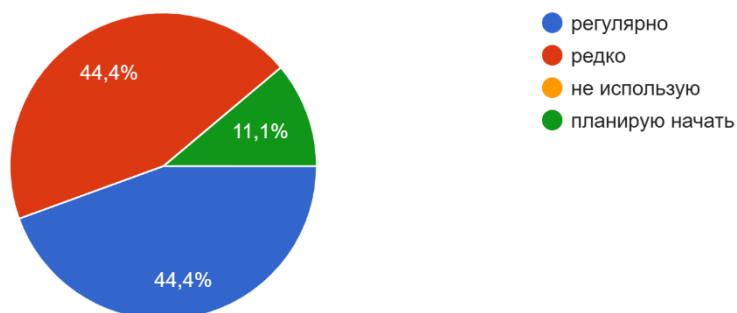
Оцените свою готовность к междисциплинарному научному руководству (Филология + IT/NLP) по шкале от 1 (не готов) до 5 (полностью готов).

9 ответов



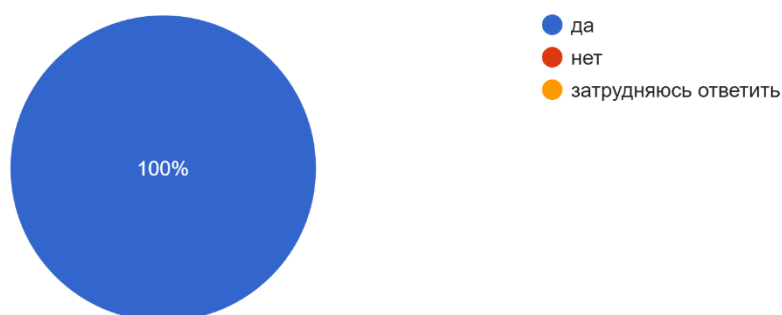
Насколько Вы регулярно используете в работе с докторантами методологию Digital Humanities (корпусная лингвистика, анализ больших данных)?

9 ответов



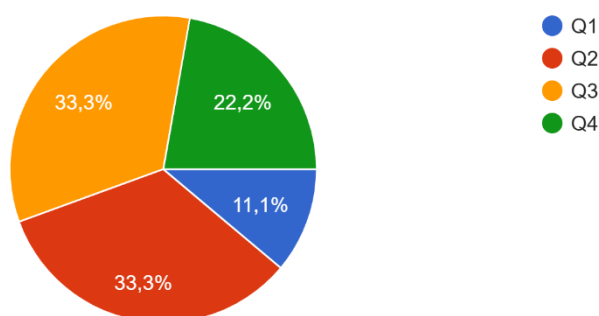
Считаете ли Вы, что новый курс "Искусственный интеллект в академических исследованиях" актуален для Ваших докторантов?

9 ответов



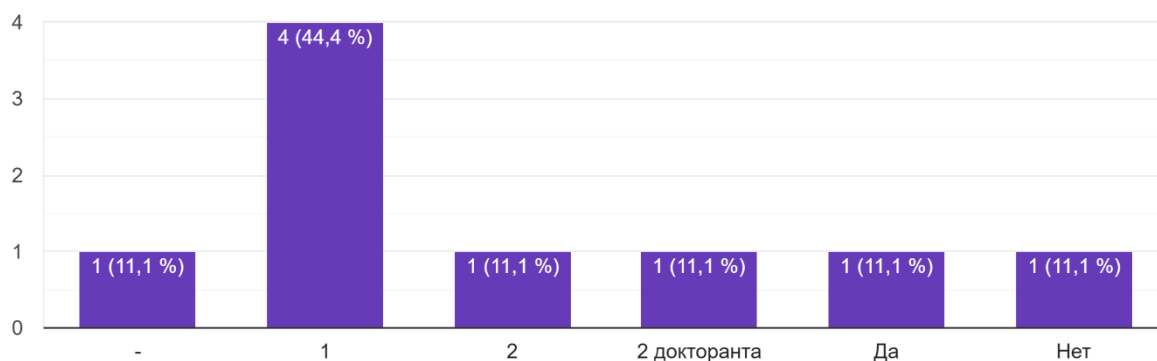
Каков минимальный желаемый квартиль (Q) журнала Scopus/WoS, в который Вы ориентируете своих докторантов (Q1, Q2, Q3, Q4)?

9 ответов



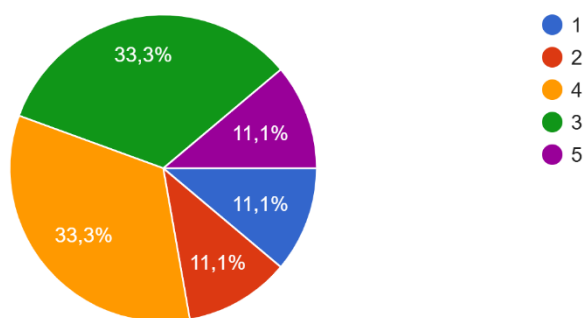
Укажите, сколько Ваших докторантов имеют актуальную публикацию в Scopus/WoS (за последние 2 года)

9 ответов



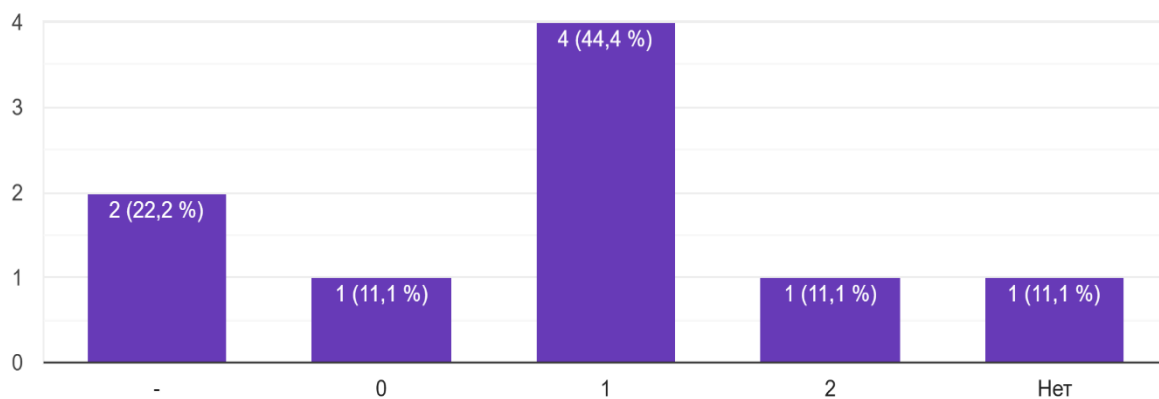
Оцените свою потребность в дополнительном обучении (стажировке) по методике написания и редактирования статей для высокоре... | (1 – нет потребности, 5 – очень высокая)

9 ответов



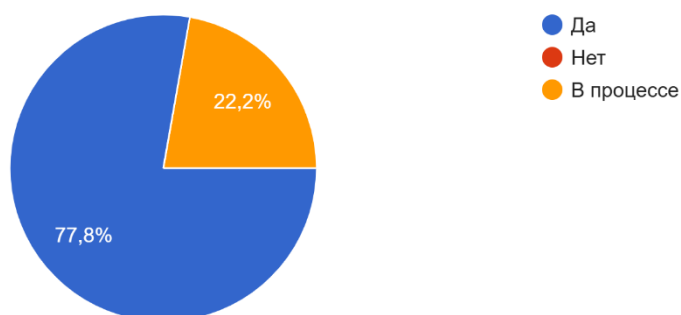
Сколько Ваших докторантов имеют темы, напрямую связанные с анализом данных (Data Science) или Computational Linguistics?

9 ответов



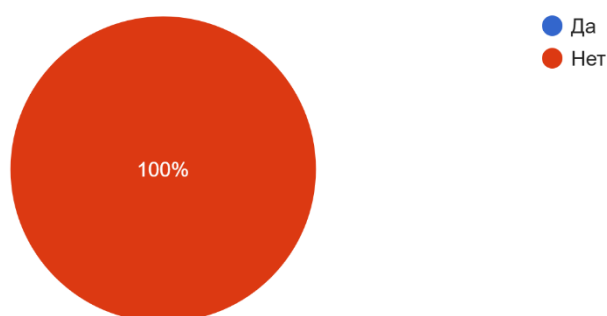
Имеете ли Вы на данный момент подписанное соглашение о Совместном научном руководстве (Co-supervision) с зарубежным профессором?

9 ответов



Участвует ли Ваш докторант в грантовом проекте, финансируемом из внешних (не ОшГУ) источников?

9 ответов



Какой университет/центр Вы считаете наиболее приоритетным для академического партнерства (стажировок, совместных проектов) в области филологии/DH?9 ответов

УзГУМЯ

КГНУ

ЕНУ, РУДН

АуЦА

МГУ

ЕНУ им. Л. Н. Гумилёва

Гумелев

University of Toronto

Российские

Оцените, насколько тема диссертации Вашего докторанта имеет
практический/инновационный продукт (ПО, баз...ская, 5 – высокий инновационный потенциал)
9 ответов

