

80 Prüfungsfragen – Methodik des Deutschunterrichts

1. Einführung in die Methodik des Deutschunterrichts in der Grundschule

1. Was bedeutet „Methodik“?
2. Warum ist Methodik wichtig?
3. Was macht ein Lehrer in der Grundschule?
4. Was ist eine Methode?
5. Was ist eine Technik?
6. Nenne zwei Ziele im Deutschunterricht.
7. Übersetze: „Методика помогает учителю хорошо объяснять материал.“

2. Inhalt, Prinzipien und Lernmittel der Fremdsprache

8. Was bedeutet „Prinzip“?
9. Nenne drei Prinzipien im Fremdsprachenunterricht.
10. Was ist das kommunikative Prinzip?
11. Welche Lernmittel kennst du?
12. Gib zwei Beispiele für moderne Lernmittel.
13. Warum sind Lernmittel wichtig?
14. Übersetze: „Учебные материалы делают урок интереснее.“
15. Nenne ein digitales Lernmittel.

3. Die Methoden des Sprachenlernens

16. Was ist eine Methode im Unterricht?
17. Nenne drei bekannte Methoden.
18. Beschreibe kurz die direkte Methode.
19. Was ist die kommunikative Methode?
20. Warum ist die audiolinguale Methode gut?
21. Welche Methode ist gut für Kinder?
22. Übersetze: „Мы используем коммуникативный метод.“
23. Was ist der Unterschied zwischen alter und moderner Methode?

4. Planung. Unterrichtsplanformate

24. Warum ist ein Unterrichtsplan wichtig?
25. Welche Teile hat ein Unterrichtsplan?
26. Was ist ein Ziel im Unterricht?
27. Wie plant man eine Stunde?
28. Was ist ein tabellarischer Unterrichtsplan?
29. Beschreibe kurz den Ablauf einer Stunde.
30. Übersetze: „Планирование делает урок структурированным.“

5. Fertigkeit „Lesen“

31. Warum ist Lesen wichtig?
32. Nenne zwei Lesestrategien.
33. Was bedeutet globales Lesen?
34. Was bedeutet detailliertes Lesen?
35. Beschreibe eine Leseübung.
36. Übersetze: „Чтение развивает словарный запас.“

6. Fertigkeit „Sprechen“

37. Warum ist Sprechen wichtig?
38. Nenne zwei Übungen zum Sprechen.
39. Was ist ein Dialog?
40. Wie kann man Sprechen üben?
41. Beschreibe eine Sprechübung.
42. Übersetze: „Мы тренируем устную речь на каждом уроке.“

7. Fertigkeit „Hören“

43. Was bedeutet „Hörverstehen“?
44. Warum ist Hören schwierig?
45. Nenne drei Phasen einer Hörübung.
46. Wie kann man Hören trainieren?
47. Beschreibe eine Hörübung.
48. Übersetze: „Аудирование помогает понимать иностранную речь.“

8. Fertigkeit „Schreiben“

49. Warum ist Schreiben wichtig?
50. Nenne zwei Schreibübungen.
51. Was ist kreatives Schreiben?
52. Beschreibe eine Schreibaufgabe.
53. Wie korrigiert man Schreibfehler?

54. Übersetze: „Мы учим студентов писать короткие тексты.“

9. Einsatz von Medien im DaF-Unterricht

55. Welche Medien benutzt man im Unterricht?

56. Was ist der Unterschied zwischen alten und neuen Medien?

57. Warum machen Medien den Unterricht interessanter?

58. Gib ein Beispiel für digitale Medien.

59. Welche Vorteile haben interaktive Medien?

60. Übersetze: „Использование медиа делает урок современным.“

10. Fehler, Fehlerkorrektur, Fehlerbewertung

61. Was ist ein Fehler?

62. Nenne zwei Arten von Fehlern.

63. Wann soll der Lehrer Fehler korrigieren?

64. Wie kann man Fehler korrigieren?

65. Warum sind Fehler wichtig?

66. Übersetze: „Ошибки — это часть обучения.“

11. Tests und Prüfungen

67. Was ist ein Test?

68. Nenne drei Testarten.

69. Was ist der Unterschied zwischen Test und Prüfung?

70. Warum sind Tests wichtig?

71. Gib ein Beispiel für einen Test.

72. Übersetze: „Тест помогает оценить знания студентов.“

12. Spiele im Deutschunterricht

73. Warum sind Spiele wichtig?

74. Nenne drei Sprachspiele.

75. Was ist ein Lernspiel?

76. Beschreibe ein Spiel für den Unterricht.

77. Warum motivieren Spiele die Schüler?

78. Übersetze: „Мы часто используем игры на уроке немецкого языка.“

79. Welche Regeln sind wichtig beim Spielen?

80. Warum helfen Spiele beim Lernen?