

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОТДЕЛЕНИЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Иностранный язык (Немецкий язык)	Код курса	050303
Язык обучения	Немецкий язык, Русский язык, кыргызский язык.	Дисциплина	Теоретическая грамматика
Акад. год	2025-2026	Количество кредитов	4
Преподаватель	Моминова Касмира Абдижапаровна	Семестр	5
E-Mail	kmominova@oshsu.kg	Расписание по ссылке	https://myedu.oshsu.kg/

Зав. отделение



(подпись)

Жалиев Б

Ош, 2025

Характеристика курса:

Курс Теоретическая грамматика — это научная дисциплина, изучающая структуру языка, его грамматические категории и правила. В контексте изучения немецкого языка, теоретическая грамматика предоставляет фундаментальные знания, необходимые для понимания и правильного использования языка. Этот предмет включает в себя анализ грамматических явлений, таких как синтаксис, морфология, семантика и другие, а также их использование в речи.

Цель курса:

1. Формирование базовых знаний грамматической структуры немецкого языка: - Ознакомление с основами теоретической грамматики: правила, категории, виды предложений, порядок слов. - Знание грамматических категорий и форм, а также их практическое использование.
2. Развитие навыков применения грамматических правил на практике: - Применение теоретических знаний для построения правильных предложений и текстов на немецком языке. - Умение анализировать грамматическую структуру предложений и исправлять ошибки.
3. Систематизация знаний о грамматике языка: - Развитие понимания взаимосвязи между различными грамматическими категориями и их использованием. - Умение систематизировать и применять грамматические правила на более сложных уровнях.
4. Развитие аналитических и критических навыков: - Способность анализировать текст с точки зрения грамматики, выявлять грамматические ошибки и объяснять их. - Развитие навыков самостоятельного изучения и применения теоретической грамматики в разных контекстах.
5. Обучение различным методам преподавания грамматики: - Развитие навыков объяснения грамматических явлений другим, включая студентов, используя теоретические знания и различные методы преподавания.

Пре-реквизиты	ОИЯ, ПУПР	
Пост-реквизиты	МПИА	
Со-реквизиты (по необходимости)	ОИЯ, ПУПР	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 6 – владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания	В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд), соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы (РОоп) и заданным для дисциплины компетенциям:.	ОК 1 – умеет организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

и преподавания иностранных языков	Оценивать уровень владения иностранным языком. Использовать наглядные пособия и технические средства. Анализировать и сравнивать методы преподавания. Оценивать эффективность учебного процесса. Создавать методические материалы и стратегии преподавания.	эффективность и качество; ПК 7- готов соблюдать педагогическую этику (культуру, такт);
-----------------------------------	--	--

Технологическая карта дисциплины

Технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (50 балл)				Экзамен (50 балл)
Теор.грамм.		40%	60%	Ауд. часы		ПК (r)	CPC/CPCП	ИК (E)
				лек.	пр.			
ООЦ	3	36	45	14	22		36/9	
Карта накопления баллов				8	8		16	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcп.+r+s) до 50/ 50				50
				Рдоп. = M1 (30-50)				
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E				100

Календарно-тематический план практических занятий

№	Название темы	Количество часов	Литература	Балл	Нед.
		Лекц. и сем. занятие			
1	VORLESUNG 1 1.Die Grundbegriffe der Grammatik. 2.Der Gegenstand und Aufgaben die Phonetik	2	https://sg.docworkspac e.com/d/sIBfj1eGmAuf qtL4G		1
2	VORLESUNG 2 1. Die Grundlagen der Morphologie . 2.Das Phonem	2	https://sg.docworkspac e.com/d/sIBfj1eGmAuf qtL4G		2
3	VORLESUNG 3 1. Die Theorie der Wortarten . 2.Das deutsche Vokalsystem	2	https://sg.docworkspac e.com/d/sIBfj1eGmAuf qtL4G		3
4	VORLESUNG 4 1.Das Verb . 2.Das deutsche Konsonantensystem	2	https://sg.docworkspac e.com/d/sIBfj1eGmAuf qtL4G		4
5	VORLESUNG 5 1.Die Kategorien des Verbs. 2.Die deutschen Laute im Redestrom	2	https://sg.docworkspac e.com/d/sIBfj1eGmAuf qtL4G		5

6	VORLESUNG 6. 1. Das Substantiv . 2. Der lebendige und der historische Lautwechsel	2	<a href="https://sg.docworkspac
e.com/d/sIBfjleGmAuf
qtL4G">https://sg.docworkspac e.com/d/sIBfjleGmAuf qtL4G		6
7	VORLESUNG 7 1. Das Adjektiv .. 2. Die Silbe und der deutsche Wortakzent	2	<a href="https://sg.docworkspac
e.com/d/sIBfjleGmAuf
qtL4G">https://sg.docworkspac e.com/d/sIBfjleGmAuf qtL4G		7
				8	
	PK1			9 нед.	
		14 Std.			

			Балл	Литература	
1	SEMINAR 1 1. Die Grundbegriffe der Grammatik. 2. Die Grundlagen der Morphologie 3. Der Gegenstand und Aufgaben die Phonetik	2	1.6.	Grammatikbücher. Literatur: /Duden- Grammatik 1984/, /Erbens 1972/, /Jung 1980/, /Grundzüge 1981/	2
2	SEMINAR 2 1. Die Struktur der deutsche Sprache. Phonetik und Aussprache 2. Die Theorie der Wortarten 3. Das Phonem	2	1. 6.	/Duden- Grammatik 1984, § 104, 687, 688/, /Grundzüge 1981, 458/	3
3	SEMINAR 3 1. Das Verb 2. Kasus und Artikel 3. Das deutsche Vokalsystem	2	1. 6.	Duden-Grammatik 1984, 386/, Vorlesung	4
4	SEMINAR 4 1. Verben im Deutschen: Konjugation und Arten. 2. Die Kategorien des Verbs. 3. Das deutsche Konsonantensystem	2	1.6	Duden-Grammatik 1984, 386/, Vorlesung	5
5	SEMINAR 5 1. Die Kategorien des Verbs. 2. Die deutschen Laute im Redestrom	2	1.6	Literatur. /Admoni 1972, 172, 158/, /Admoni 1986, 160- 165/, /Duden- Grammatik 1984, 9	6
6	SEMINAR 6 1. Das Substantiv. 2. Der lebendige und der historische Lautwechsel	2	0.5.6	Literatur. /Admoni 1972, 172, 158/, /Admoni 1986, 160- 165/, /Duden- Grammatik 1984, 9	7
7	SEMINAR 7 1. Das Adjektiv 2. Die Silbe und der deutsche Wortakzent	2	0.5.6	Literatur. /Admoni 1972, 172, 158/, /Admoni 1986, 160- 165/, /Duden- Grammatik 1984, 9	8
8	SEMINAR 8	2		Literatur. /Admoni	9

	1. Adjektivdeklinaton 2. Die Satzintonation			1972, 172, 158/ /Admoni 1986, 160- 165/, /Duden- Grammatik 1984,9	
	PK 1				
9	SEMINAR 9 1. Die Syntax	2		Literatur. /Admoni 1972, 172, 158/ /Admoni 1986, 160- 165/, /Duden- Grammatik 1984,9	14
10	SEMINAR 10 1. Der Komplexe Satz.	2		Literatur. /Admoni 1972, 172, 158/ /Admoni 1986, 160- 165/, /Duden- Grammatik 1984,9	15
11	SEMINAR 11 1. Der Text	2		Literatur. /Admoni 1972, 172, 158/ /Admoni 1986, 160- 165/, /Duden- Grammatik 1984,9	16
	PK 2				
	Всего	22	Лек., Сем- 8 б.		16 нед.

План организации СРС (60 часов)

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оцен-е сред-ва	Бал л	1.Осн.лит. 2.Доп.лит.	Срок сдачи
1.	1. Die Grundbegriffe der Grammatik. 2. Der Gegenstand und Aufgaben die Phonetik	- Definiere die folgenden grammatischen Begriffe und erkläre ihre Bedeutung in der deutschen Sprache:	4	Реферат, PPT.	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/slBfjleGmAufqtL4	По графику
2	1. Die Grundlagen der Morphologie . 2. Das Phonem	- Erkläre in eigenen Worten, was Satzstruktur bedeutet und nenne die wichtigsten Wortarten, die im Deutschen in einer korrekten Satzstellung verwendet werden müssen.	4	Устный опрос	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/slBfjleGmAufqtL4	По графику

3	1. Die Theorie der Wortarten. 2. Das deutsche Vokalsystem	Erstelle einen kurzen Text	4	Презентация	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4	По графику
4	1. Das Verb. 2. Das deutsche Konsonantensystem	Schreibe alle Antworten ordentlich auf und reiche sie bis spätestens [Datum] ein.	4	Тест, рабочие листы.	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4	По графику
5	1. Die Kategorien des Verbs. 2. Die deutschen Laute im Redestrom	erstehen und Anwenden der grundlegenden Begriffe der Morphologie, einschließlich der Wortbildung, der Wortarten und der Flexion.	4		0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4	По графику
6	1. Das Substantiv 2. Der lebendige und der historische Lautwechsel	Erkläre die folgenden Begriffe der Morphologie: 1. Morphem 2. Lexem 3. Flexion 4. Derivation 5. Komposition 6. Stamm 7. Suffigierung 8. Präfigierung	4	Разработка заданий, анализ выполнения.	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4	По графику
7	1. Das Adjektiv .. 2. Die Silbe und der deutsche Wortakzent	Bestimme die Morpheme im folgenden Wort und erkläre deren Bedeutung:	4	Разработка упражнения, разбор примеров	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4	По графику
8	1. Die Syntax. 2. Die Satzintonation	Lese den folgenden Text und finde alle zusammengesetzten Wörter	4	Презентация упражнения, обсуждение.	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4	По графику
9	Der komplexe Satz .	Unterscheide zwischen flexiblen und derivierten Wörtern und gib jeweils zwei Beispiele.	4	Практическое задание, разбор ошибок.	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4	По графику

10	Der Text.	Bilde neue Wörter durch Präfigierung und Suffigierung:	4	Разработка теста, анализ ответов.	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4df	По графику
11	Vieldeutigkeit des Terminus „Grammatik“.	Erstelle fünf eigene Sätze mit abgeleiteten (derivierten) Wörtern und analysiere	4	Разработка теста	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4df	По графику
12	Die Faelle	Schreibe die Formen im Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv.	4	Разработка теста, анализ ответов.	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4df	По графику
13	Kategorie. Paradigma und Wort.	Verbesserung des Verständnisses für den Aufbau und die Struktur von Wörtern.	4	Разработка теста	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4df	По графику
14	Der Begriff der „grammatischen Wortklasse“	Lese den folgenden Text und finde alle zusammengesetzten Wörter	4	Презентация.	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4df	По графику
15	Die grammatische Kategorie des Numerus;	Schreibe alle Antworten o	4	Разработка теста	0.2	https://sg.docworkspace.com/d/sIBfj1eGmAufqtL4df	По графику
Итого			60ч		4 б.		

План консультации СРСП (9 часов)

№	Тема	Форма проведения СРСП	Часы	Литер., сайт ссылка	Срок проведения
1	Was ist Grammatik und Phonetik?	Консультация	5	Grammatikbücher. Literatur: /Duden-Grammatik 1984/,	По графику
2	Die Grundbegriffe der Grammatik und alle Wortarten	Дискуссия Обсуждения	4	Grammatikbücher. Literatur: /Duden-Grammatik 1984/,	По графику
Итого			9		

Политика курса:

1. Посещаемость и участие

- Регулярное посещение занятий является обязательным.
- Активность на занятиях (вопросы, обсуждения, работа в группах) влияет на итоговую оценку.
- В случае пропуска занятия студент обязан самостоятельно ознакомиться с пропущенным материалом.

2. Академическая честность

- Любые формы списывания и плагиата запрещены.
- Все работы проверяются на оригинальность.
- Нарушение академической честности может привести к снижению оценки или другим мерам в соответствии с политикой учебного заведения.

3. Сроки сдачи работ

- Все задания должны быть сданы в установленные сроки.
- Опоздание на 1–3 дня – снижение оценки на 10%.
- Опоздание более чем на 3 дня – работа не принимается без уважительной причины.

4. Пересдача и апелляции

- Пересдача возможна только в случае неудовлетворительной оценки.
- Апелляция по оценке подается в письменной форме в течение 3 рабочих дней после получения результата.

5. Использование гаджетов

- Использование телефонов, планшетов и ноутбуков разрешено только для учебных целей.
- Всякие отвлекающие действия (соцсети, переписки) во время занятий запрещены.

6. Оформление работ

- Все письменные работы должны соответствовать установленным требованиям форматирования и цитирования.
- Несоответствие требованиям может привести к снижению оценки.

7. Консультации и обратная связь

- Преподаватель проводит консультации в установленные часы.
- Студенты могут обратиться с вопросами по учебному процессу заранее, а не в последний момент перед дедлайнами.

8. Дисциплина и этика

- Опоздания на занятия не допускаются.
- Во время занятий запрещены разговоры, не относящиеся к теме урока.
- Телефоны должны быть в беззвучном режиме.
- От студентов ожидается уважительное отношение к преподавателю и однокурсникам.

9. Инициативность и саморазвитие

- Поощряется самостоятельное изучение дополнительного материала.
- Активное участие в учебных мероприятиях влияет на итоговую оценку.

10. Обращение с учебной средой

- Оборудование, учебные материалы и аудитории должны использоваться бережно.
- Грубость, неконструктивная критика и конфликты в учебном процессе не допускаются.

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

