

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Отделения “Иностранный язык”**

Согласовано

Председатель УМС
Жумабаева А.Т. _____
Протокол № ____ от «» _____ 2025 г.

Утверждено

Зав. отделением «Иностранный язык»
Жалиев Б.К. _____
Протокол № ____ от «» _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Направление	Иностранный язык	Курстун коду	37950
Язык обучение	Английский	Дисциплина	Иностранный язык
Академический	2025-2026	Кол. кредитов	-
год			
Преподаватели	Семестр	I	II
	Муратбекова А		
		40 ч	40 ч

Всего: 80 ч

E-mail

Расписание <https://myedu.oshsu.kg/>

Разработано на основании Государственного Образовательного стандарт среднего общего образования КР

Ош , 2025

Цель обучения:

Обеспечить студентов базовыми навыками общения на английском языке, формируя уверенность в устной и письменной речи, а также развивая фонетические, грамматические и лексические навыки, необходимые для успешного взаимодействия в повседневных ситуациях. Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие задачи:

-Развитие фонематического слуха: Студенты будут учиться различать и идентифицировать звуки английского языка через упражнения на аудирование и произношение.

-Ознакомление с основными грамматическими структурами: Изучение базовых правил грамматики, включая времена, местоимения и предлоги, что позволит строить простые предложения.

-Расширение словарного запаса: Освоение новых слов и фраз по темам, представленным в учебнике, для улучшения активной и пассивной лексики.

-Развитие навыков аудирования: Выполнение заданий, направленных на понимание устной речи, с целью повышения способности воспринимать и интерпретировать информацию.

-Практика диалогической речи: Проведение диалогов и ролевых игр, что поможет студентам применять изученные материалы в реальных ситуациях.

-Подготовка к чтению и письму: Формирование навыков чтения простых текстов и написания коротких сообщений и описаний.

2. Результаты обучения

-Фонематический слух: Студенты смогут различать основные звуки английского языка и правильно их произносить.

-Коммуникативные навыки: Студенты смогут вести простые диалоги на повседневные темы, используя изученные слова и фразы.

-Грамматическая компетенция: У студентов сформируется способность строить простые и сложно сочиненные предложения, используя базовые грамматические конструкции.

-Словарный запас: Студенты смогут активно использовать лексику по различным темам, освоенную в ходе занятий.

-Навыки аудирования: Студенты научатся понимать основные идеи и детали устной речи, что улучшит их общие навыки общения.

- Чтение и письмо: Студенты смогут читать простые тексты и составлять краткие письменные сообщения, описания или истории.

3. Предметные компетенции

Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция - оперирования ими

- соблюдать словесное и фразовое ударение, в том числе в многосложных словах;

- соблюдать интонацию различных типов предложений. Выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

Социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на данном этапе; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений в 1 курсе (9 база) происходит за счёт углубления социокультурных знаний:

о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоговорящей среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

-о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях этих стран.

Происходит дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия / несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других, в частности, используя уместные речевые клише;

- необходимые языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в общении с представителями других стран, говорящими на английском языке, оказать

помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

- принятые в английском языке формулы речевого этикета в стандартных ситуациях общения.

Карта компетенций дисциплины «Иностранный язык»

№	Темы	Компетенции			Кол-во комп	Мет.об
		Языко- вая	Речев- ая	Социокуль- турная		
1	Personal information	+	+	+	3	През-я
2	Talking about ability and asking for permission	+	+	+	3	Раб в гр
3	Family	+	+	+	3	Мозаи
4	Describe people	+	+	+	3	Рол иг
5	Daily routine	+	+	+	3	през я
6	Feelings/Emotions	+	+	+	3	кроссв
7	Dangerous journeys	+	+	+	3	през я
8	Clothes	+	+	+	3	insert
9	Catwalk fashion	+	+		2	синкв
10	Making arrangements	+	+	+	3	Рол иг
11	Unusual restaurants	+	+	+	3	класст
12	Unusual cities	+	+	+	3	kahoot
13	Unusual schools	+	+	+	3	Scatter
14	Dancing man	+	+	+	3	kahoot
15	Computing	+	+	+	3	през
16	Sports and hobbies	+	+	+	3	класс
17	My home	+	+	+	3	синкв
18	Places	+	+	+	3	kahoot
19	What a waste	+	+	+	3	през я
20	The 3 rd Friday in June Text “Good and bad times”	+	+	+	3	insert
	2 семестр					
21	Making music Text “The moment I wake up”	+				през я
22	A murder mystery	+	+	+	3	Раб в м гр
23	White gold	+	+	+	3	Мозаи
24	The fortune teller	+	+	+	3	Рол иг
25				+	3	през я

	How smart is your phone?	+	+			
26	The English File interview	+	+	+	3	кроссв
27	Make your dream reality	+	+		3	през я
28	Wild animals	+	+	+	3	insert
29	Food and drinks	+	+	+	3	синкв
30	Short life /long life Text "Ikaria Greece"	+	+	+	3	Рол иг
31	Holidays	+	+	+	3	класст
32	Health(basic illnesses)	+	+	+	3	kahoot
33	Nature(Trees flowers)	+	+	+	3	Scatter
34	Money	+	+	+	3	kahoot
35	Movies/Cartoons	+	+	+	3	през
36	Travel (airport train bus)	+	+	+	3	класс
37	My future	+	+	+	3	синкв
38	Writing Postcards	+	+	+	3	kahoot
39	Famous buildings	+	+	+	3	през я
40	National flags	+	+	+	3	insert

Календарно тематический план по видам занятий

№	Темы	Ауд	Общее кол. часов
1.	<i>Personal information</i>	2	2
2.	<i>Talking about ability and asking for permission</i>	2	2
3.	<i>Family</i>	2	2
4.	<i>Describe people</i>	2	2
5.	<i>Daily routine</i>	2	2
6.	<i>Feelings/Emotions</i>	2	2
7.	<i>Dangerous journeys</i>	2	2
8.	<i>Clothes</i>	2	2
9.	<i>Catwalk fashion</i>	2	2
10.	<i>Making arrangements</i>	2	2
11.	<i>Unusual restaurants</i>	2	2
12.	<i>Unusual cities</i>	2	2
13.	<i>Unusual schools</i>	2	2
14.	<i>Dancing man</i>	2	2
15.	<i>Computing</i>	2	2
16.	<i>Sports and hobbies</i>	2	2
17.	<i>My home</i>	2	2
18.	<i>Places</i>	2	2
19.	<i>What a waste</i>	2	2
20.	The 3 rd Friday in June <i>Text "Good and bad times"</i>	2	2
	Всего:	40 ч	40 ч

2 семестр

21.	Making music <i>Text "The moment I wake up"</i>	2	2
22.	A murder mystery	2	2
23.	White gold	2	2
24.	The fortune teller	2	2
25.	How smart is your phone?	2	2
26.	The English File interview	2	2
27.	Make your dream reality	2	2
28.	Wild animals	2	2
29.	Food and drinks	2	2
30.	Short life /long life <i>Text "Ikaria Greece"</i>	2	2
31.	Holidays	2	2
32.	Health(basic illnesses)	2	2
33.	Nature(Trees flowers)	2	2
34.	Money	2	2
35.	Movies/Cartoons	2	2
36.	Travel (airport train bus)	2	2
37.	My future	2	2
38.	Writing Postcards	2	2
39.	Famous buildings	2	2
40.	National flags	2	2
	Всего:	40 ч	40 ч

Основные методы и формы обучения

В компетентностном подходе к образованию основным фактором образовательной деятельности является не просто компонент получения знаний, а необходимость использования различных новых технологий и интерактивных методов для достижения ожидаемых результатов обучения дисциплине.

Интерактивное обучение — это использование интерактивных методов, способствующих формированию компетенций и достижению определенных результатов обучения усвоению знаний, развитию навыков и умений. I. Групповые методы

Мозговой штурм — это широко используемый интерактивный метод, так как он дает возможность каждому участвовать в работе группы.

Работа в малых группах: Работа в малых группах — это популярный метод, который предоставляет всем студентам возможность участвовать и практиковать навыки активного слушания или разработки общего мнения.

Этот метод следует использовать, когда требуется решить задачу, с которой студенты не могут справиться.

Мозаика: В этом методе студенты обучают друг друга. Взаимное обучение является одним из наиболее эффективных способов усвоения предмета и практики важных навыков, таких как объяснение, задавание вопросов, слушание и общение. Этот метод позволяет студентам получить большой объем информации за короткое время.

Презентация: Компьютерная презентация включает в себя слайды, которые могут содержать тексты, изображения, фотографии, анимацию, видео и аудиофайлы, оформленные в едином графическом стиле

Ролевая игра: Выполнение задания в образной и живой форме.

Метод Insert: В результате использования этого метода формируются:

- Эффективные навыки работы с текстом.
- Активное, осмысленное чтение.
- Умение связывать ранее известный материал с новым.
- Мотивация к дальнейшему изучению темы.
- Знаю
- Узнал
- Хотел бы узнать

Это метод направлен на развитие исследовательских навыков и рациональную организацию познавательной деятельности

- Кроссворд:** Задание, связанное с подстановкой слов на места.
- Синквейн:** Метод, способствующий развитию критического мышления и креативности студентов.
- Диаграмма Венна:** Используется для нахождения сходств и различий.
- Кластер:** Метод визуализации и организации информации.
- Kahoot:** Платформа для интерактивных опросов и викторин.
- Scattergories:** Игра, в которой необходимо придумать слова по заданной категории.

Рейтинговая оценочная шкала

Оценка		Цифровой эквивалент баллов	Рейтинг(баллы)
По традиционной системе	По буквенной системе		
Отлично с отличием	A+	4,0	95-100
Отлично	A	3,75	90-94
Очень хорошо	B+	3,5	85-89
	B	3,25	80-84
хорошо	C+	3,0	75-79
	C	2,5	65-74
Удовлетворительно	D +	2,0	58-64
	D	1,0	51-75
Неудовлетворительно	FX	0,5	50
	F	0,0	1-49

Политика курса:

1. Не опаздывать на занятия;

- 1.1 Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку;
- 1.2 Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- 1.3 Проявлять уважение к преподавателю и другим студентам;
- 1.4 Активно участвовать в учебном процессе;
- 1.5 Не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать посторонние материалы и не «висеть» в соц.сетях;

1.6 Отключить звук сотового телефона;

2. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- 2.1 Все домашние задания, проекты и другие работы должны быть сданы в установленные сроки.
В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- 2.2 Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- 2.3 Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям.

3. Студентам дается возможность:

- 1.1 Получать консультации по любым вопросам, связанным с курсом;
 - 1.2 Сдавать не сделанные работы при уважительных причинах в течение недели;
 - 1.3 Отслеживать свой рейтинг в течение семестра;
 - 1.4 Вносить свои предложения по совершенствованию учебного процесса.
- Эта политика курса предназначена для обеспечения прозрачности, порядка и эффективности учебного процесса.

Примечание: Студенты, не соблюдающие данные правила, могут получить штрафные баллы.

Основная литература:

- 1.1 Solutions Elementary Student's Book 3rd edition. Tim Falla, Paul A Davies

Дополнительная литература:

English File Elementary. Student's Book [Fourth ed.]

Step To Elementary Student Book Developed and Published by: Anglia Taiwan Ltd.

Aetna Tower, 25-2

Solutions Elementary Student's Book 3rd edition. Tim Falla, Paul A Davies.

Internet resources:

- 3.2. <https://online.flipbuilder.com/sdtt/kiiv/mobile/index.html>