

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ОТДЕЛЕНИЕ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)**

|                                |                                                        |                                        |                                                                             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Специальность<br>(направление) | Иностранный<br>язык                                    | Код курса                              | 050303                                                                      |
| Язык обучения                  | Английский,<br>русский                                 | Дисциплина                             | Методика<br>преподавания<br>иностранного<br>языка в<br>начальных<br>классах |
| Академический<br>год           | 2025-2026                                              | Количество кредитов                    | 3                                                                           |
| Преподаватель                  | Кадырова З.Э.                                          | Семестр                                | 3                                                                           |
| E-Mail                         | <a href="mailto:zinat007@mail.ru">zinat007@mail.ru</a> | Расписание по<br>приложению<br>“Myedu” | <a href="https://myedu.osu.kg/">https://myedu.osu.kg/</a>                   |
| Консультации<br>(время/ауд)    | 09:00-16:00                                            | Место (здание/ауд.)                    | КМОП                                                                        |
| Форма обучения                 | Дневная/ очная                                         | Тип курса                              | Обязательный                                                                |

Зав.отделение \_\_\_\_\_ Жалиев Б.К.  
(подпись)

Ош, 2025

1. Цели курса «Методика преподавания иностранного языка в начальных классах»

**Часть 1**

Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской Республики

**Методы и формы обучения:**

- Практические занятия в форме групповых и парных работ, диалогов и дискуссии
- Индивидуальные и групповые презентации по различным темам.
- Выполнение письменных и устных домашних заданий.
- Регулярные тесты и контрольные работы для оценки прогресса студентов.

**Ожидаемые результаты обучения:**

Знать базовые понятия о государственном образовательном стандарте среднего общего образования Кыргызской Республики  
Уметь анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся.  
Знать основные концепции теории о государственном образовательном стандарте среднего общего образования КР.

**По завершении курса студенты будут:**

1. Умеет самостоятельно приобрести знания
2. Будут готовым к обучению на всю жизнь
3. Овладеет навыками самообразования и саморазвития
4. Будут способным решить глобальных проблем
5. Понимать экологические вызовы и принципы ответственного потребления

Повышение качества образовательного процесса. Создание развивающей образовательной среды.

Главный результат – подготовка способной личности, готовой к вызовам современного мира и знающую все гос. стандарты КР.

**Цель курса:**

Основная цель курса — сформировать у будущих преподавателей иностранного языка комплекс компетенций, позволяющих:

Понимать и применять современные методы обучения с учётом специфики аудитории и образовательного контекста.

Разрабатывать и реализовывать учебные программы и уроки, способствующие эффективному развитию языковых и коммуникативных навыков.

Интегрировать цифровые технологии и интерактивные методики в образовательный процесс для повышения мотивации и вовлечённости студентов.

Развивать навыки межкультурной коммуникации и критического мышления, что важно для преподавания в многонациональной среде.

Постоянно совершенствовать педагогическую практику через анализ проведённых занятий, обмен опытом и внедрение инновационных подходов.

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пре-реквизиты                                                                                                                                                                                                              | Адаптационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Пост-реквизиты                                                                                                                                                                                                             | Базовая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Со-реквизиты                                                                                                                                                                                                               | Профессионально педагогическое практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения дисциплины                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| К концу курса студент:                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| РО (результат обучения) ООП                                                                                                                                                                                                | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
| РО 4 – Знает цели, и задачи и методы исследования науки о языке. Владеет знаниями об общих требованиях к планированию урока, организации внеурочной и самостоятельной работ учащихся начальной школы по иностранно у языку | Знает базовые понятия о государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики<br>Умеет анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся<br>Знает основные концепции теории о государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики | ОК 8-Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.<br>ПК 2 - организывает и проводит уроки иностранного языка;<br><br>ПК 3 - уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки; |

## Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических) занятий

3 семестр

№

Литературы

| Темы                                                                                                                                                                                                                                   | Недел<br>я | Часы<br>ы | Балл | Основ.лит                                                 | Доп.лит.                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Базовые понятия о государственном образовательном стандарте среднего общего образования Кыргызской Республики;</b><br>1) Государственный образовательный стандарт – нормативно правовой документ<br>2) Основные понятия и термины | 1          | 4         |      | Государствен<br>ный<br>образовательн<br>ый стандарт<br>КР | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a> |
| <b>2 Цели и задачи государственного образовательного стандарта среднего общего образования Кыргызской Республики ;</b><br>1) Цели и задачи школьного образования.<br>2) Результат школьного образования                                | 2          | 4         |      | Государствен<br>ный<br>образовательн<br>ый стандарт<br>КР | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a> |
| <b>3 Основные компетентности;</b><br>Информационная компетентность.<br><br>Социально-коммуникативная компетентность.<br><br>Компетентность "Самоорганизация и разрешение проблем".<br>2) Философия общего образования                  | 3          | 4         |      | Государствен<br>ный<br>образовательн<br>ый стандарт<br>КР | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a> |
| <b>4 Требования к структуре и процессу обучения;</b><br>1) Образовательные области<br><br>2) Организация образовательного процесса                                                                                                     | 4          | 4         |      | Государствен<br>ный<br>образовательн<br>ый стандарт<br>КР | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a> |
| <b>5 Система оценивания;</b><br>1) Виды оценивания<br><br>2) Формы оценивания                                                                                                                                                          | 5          | 4         |      | Государствен<br>ный<br>образовательн<br>ый стандарт<br>КР | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a> |
| <b>6 Общие положения предметного стандарта</b><br>1. Статус и структура документа<br>2. Основные понятия и термины                                                                                                                     | 6          | 4         |      | Государствен<br>ный<br>образовательн<br>ый стандарт<br>КР | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a> |
| <b>7 Концепция предмета</b>                                                                                                                                                                                                            | 7          | 4         |      | Государствен<br>ный                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a>                                                                                                          |

|                                                                   |           |  |  |                                             |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Цели и задачи обучения                                         |           |  |  | образовательный стандарт КР                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">v=yGI15E-2OUc</a>                               |
| 2. Предметные компетентности                                      |           |  |  |                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a> |
| 8 Образовательные результаты и 8 оценивание                       | 4         |  |  | Государственный образовательный стандарт КР | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a> |
| 1. Ожидаемые результаты обучения учащихся (по ступеням и классам) |           |  |  |                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a> |
| 2. Требования к ресурсному обеспечению                            |           |  |  |                                             |                                                                                                       |
| 9 Требования к организации образовательного процесса              | 4         |  |  | Государственный образовательный стандарт КР | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a> |
| 1. Основные стратегии оценивания достижений учащихся              |           |  |  |                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a> |
| 2. Создание мотивирующей обучающей среды                          |           |  |  |                                             |                                                                                                       |
| <b>итого</b>                                                      | <b>36</b> |  |  |                                             |                                                                                                       |

#### План организации СРСП

| № Тема                                                                                                           | Форма проведения СРСП | Часы | Литература                       | Дата проведения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Базовые понятия о государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики. | Консультация          | 5    | По Государственному стандарту КР | По графику      |
| 2. Образовательные результаты и оценивание (Пред.станд.)                                                         | Обсуждение            | 4    | По Государственному стандарту КР | По графику      |
| 1. Ожидаемые результаты обучения учащихся (по ступеням и классам)                                                |                       |      |                                  |                 |
| 2. Требования к ресурсному обеспечению                                                                           |                       |      |                                  |                 |
| <b>Всего;9</b>                                                                                                   |                       |      |                                  |                 |

#### План организации СРС(90часов)

| № Тема                                                                     | Задания для СРС                                                                     | Часы | Оценочные средства | Баллы | Литература                                                     | Срок сдачи |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Государственный образовательный стандарт – нормативно правовой документ | Студенты узнают и расскажут о психологических особенностях учащихся начальной школы | 6    | Устная презентация | 5     | Государственный образовательный стандарт КР<br>Государственные |            |

|    |                                                                               |                                            |   |                              |   |                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|------------------------------|---|---------------------------------------------|
|    |                                                                               |                                            |   |                              |   | й<br>образовательны<br>й стандарт КР        |
| 2. | Основные понятия и термины                                                    | Студенты отвечают на вопросы               | 6 | Устная презентация           | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |
| 3  | 1) Цели и задачи школьного образования.<br>2) Результат школьного образования | Обсуждение                                 | 6 | Устная презентация<br>Слайды | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |
| 4  | Информационная компетентность Социально-коммуникативная компетентность.       | Студенты расскажут 4 уровня компетентности | 6 | Устная презентация<br>Слайды | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |
| 5  | Образовательные области<br>Предметные стандарты                               | Устная презентация                         | 6 | Устная презентация<br>Слайды | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |
| 6  | Система оценивания;<br>Виды оценивания                                        | Обсуждения системы оценивания              | 6 | Устная презентация           | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |
| 7  | Общие положения предметного стандарта<br>Статус и структура документа         | Презентация                                | 6 | Устная презентация<br>Слайды | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |
| 8  | 2. Основные понятия и термины                                                 | Обсуждение                                 | 6 | Устная презентация           | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |
| 9  | 1. Цели и задачи обучения<br>2. Методологические основы предмета              | Презентация                                | 6 | Устная презентация           | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |
| 10 | Предметные компетентности                                                     | Студенты отвечают на вопросы               | 8 | Устная презентация           | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |
| 11 | 1. Ожидаемые результаты обучения учащихся (по                                 | Обсуждение                                 | 8 | Устная презентация           | 5 | Государственный образовательный стандарт КР |

|    |                                                   |              |    |                              |     |                                             |
|----|---------------------------------------------------|--------------|----|------------------------------|-----|---------------------------------------------|
|    | ступеням и классам)                               |              |    |                              |     |                                             |
| 2. | Требования к ресурсному обеспечению               |              |    |                              |     |                                             |
| 12 | Требования организации образовательного процесса  | к Обсуждение | 8  | Устная презентация<br>Слайды | 5   | Государственный образовательный стандарт КР |
| 3. | Основные стратегии оценивания достижений учащихся |              |    |                              |     |                                             |
| 4. | Создание мотивирующей обучающей среды             |              |    |                              |     |                                             |
|    | Итого:                                            |              | 90 |                              | 5 б |                                             |

**Политика курса**(с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не отвлекаться на посторонние разговоры, отключать мобильный телефон.
3. Не пропускать занятия, в случае пропуска представлять определенный документ.
4. Соблюдать правила внутреннего распорядка университета.
5. Активно участвовать в учебном процессе.
6. В случае не выполнения задания итоговая оценка снижается.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf\\_merged\\_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

(Четкое изложение политики курса в syllabusе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

#### **Система оценки**

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ»А-2024-0001, 2024.01.03.2024:

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

| Дисциплина                   | Кредит | Ауд.ч. | СРС | 1 Модуль (25б)               |            |    | Экзамен (50б) |  |     |
|------------------------------|--------|--------|-----|------------------------------|------------|----|---------------|--|-----|
| МПИЯ                         |        | 40%    | 60% | Ауд.                         | СРС / СРСП | РК |               |  | ИК  |
|                              | 3      | 36     | 90  | 36                           | 90/9       |    |               |  |     |
| Карта накопления баллов      |        |        |     | 10                           | 20         | 20 |               |  |     |
| Результаты модуля и экзамена |        |        |     | (M1=ауд.ч.+РК+СРСП)<br>до 50 |            |    |               |  | 50  |
|                              |        |        |     | Rдоп.=M1+M2(30—50)           |            |    |               |  |     |
| Итоговая оценка              |        |        |     | I=Rдоп.+Экз                  |            |    |               |  | 100 |

### Оценочная рубрика активности студента (шкала 5–1)

#### Балл Критерии оценки

- 5 Полная активность на уроке: отвечает на вопросы, участвует в парах/ группах, выполнено домашнее задание, проявляет интерес и инициативу.
- 4 Присутствовал, выполнял задания на уроке, домашнее задание сделано, но активность умеренная.
- 3 Присутствовал, участвовал частично, домашнее задание выполнено не полностью или с опозданием.
- 2 Присутствовал, домашнее задание выполнено, но на уроке практически не участвовал.
- 1 Только физически присутствовал. Без домашнего задания, без активности.

#### Шкала оценки знаний студентов

| Оценка                                                        |                | Цифровой эквивалент баллов | Рейтинг(баллы) |
|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| Отлично с отличием                                            | A+             | 4,0                        | 95-100         |
| Отлично                                                       | A              | 3,75                       | 90-94          |
| Очень хорошо                                                  | B+             | 3,5                        | 85-89          |
|                                                               | B              | 3,35                       | 80-84          |
| Хорошо                                                        | C+             | 3,0                        | 75-79          |
|                                                               | C              | 2,5                        | 70-74          |
| Удовлетворительно                                             | D+             | 2,0                        | 65-69          |
|                                                               | D              | 1,0                        | 61-64          |
| Неудовлетворительно                                           |                |                            | 31-60          |
|                                                               | FX             | 0,5                        | 1-30           |
| «Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA) | I (Incomplete) | -                          | 0              |

#### Политика курса:

#### Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/ материалам)

|                                     |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы                 | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg/65-82/edition/29059/ru">https://cbd.minjust.gov.kg/65-82/edition/29059/ru</a> .                                                                           |
| Электронные учебники                | <a href="https://www.gov.kg/files/news/froala/aa61129785e7e0c853bd0a55b9ea5c4fdfeb4ee0.docx">https://www.gov.kg/files/news/froala/aa61129785e7e0c853bd0a55b9ea5c4fdfeb4ee0.docx</a>           |
| Лабораторные физические ресурсы     | Проектор, ноутбук, колонка,                                                                                                                                                                   |
| Специальное программное обеспечение | Google disk, kahoot                                                                                                                                                                           |
| Нормативно-правовые акты            | Название (ссылка, позволяющая студентам скачать или получить доступ)                                                                                                                          |
| Учебники (библиотека)               | Государственный стандарт общего школьного образования КР<br>Ийсаева А.Ж. «Чет тилин окутуунун максаттары» 2019<br><br>Айтиева А.Э, Айтикеева Г.А. "Introduction to teaching methodology" 2019 |

### Политика курса

#### 1. Посещаемость и участие в занятиях

##### 1.1. Требования к посещаемости практических занятий

Студенты обязаны посещать все практические занятия. Минимальная допустимая посещаемость влияет на ваши модульные баллы занятий. Пропуски по уважительным причинам должны быть подтверждены соответствующими документами и уведомлены преподавателю не позднее чем за 3 дня до занятия.

##### 1.2. Правила поведения на занятиях

Во время занятий студенты должны проявлять уважение к преподавателю и однокурсникам, активно участвовать в учебном процессе и избегать отвлекающих действий. Мобильные телефоны должны быть выключены или находиться в режиме "без звука". Опоздание на занятия не допускается. В случае опоздания студенту разрешается войти в аудиторию только после получения разрешения преподавателя.

##### 1.3. Последствия пропусков занятий без уважительной причины

Пропуски без уважительной причины могут повлиять на итоговую оценку по курсу. Если студент пропускает более 25% занятий без уважительной причины, ему может быть отказано в сдаче экзамена или снижена итоговая оценка.

#### 2. Академическая честность и плагиат

##### 2.1. Последствия плагиата и списывания на экзаменах

Плагиат и списывание будут рассматриваться как серьезные нарушения академической политики. За такие действия студент может получить нулевую оценку за задание или экзамен, а также столкнуться с дисциплинарными мерами, включая уведомление деканата и возможность отчисления.

#### 3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

##### 3.1. Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ

Все домашние задания, проекты и другие работы должны быть сданы в установленные сроки. Крайние сроки будут объявлены заранее и указаны в расписании курса.

##### 3.2. Штрафы за нарушение дедлайнов

Работы, сданные после установленного срока, будут оцениваться с учетом штрафа в размере 10% от максимальной оценки за каждый день просрочки. Работы, сданные позже двух недель после дедлайна, могут быть не приняты и оценены как "незачет".

#### 4. Политика пересдач и апелляций

##### 4.1. Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов

Студенты имеют право на пересдачу экзаменов и зачетов в случае неудовлетворительных оценок. Пересдача осуществляется в сроки, определенные университетом или преподавателем, и проводится в форме дополнительного экзамена или теста.

##### 4.2. Правила подачи апелляций на оценки

Студенты могут подать апелляцию на оценку в течение недели после получения результата. Апелляция подается в письменной форме с указанием причин и приложением всех необходимых материалов. Апелляции будут рассмотрены комиссией, и результаты будут сообщены студенту в течение двух недель.

#### 5. Использование гаджетов на занятиях

##### 5.1. Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях

Использование мобильных телефонов, ноутбуков и других электронных устройств на занятиях разрешается только с согласия преподавателя и для учебных целей. Устройства должны быть отключены от сети и использоваться исключительно для выполнения учебных заданий.

#### 6. Правила оформления работ и ссылок

##### 6.1. Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы

Письменные работы должны быть оформлены согласно стандартам академического письма, включая правильное цитирование источников и составление списка литературы. Все цитаты и заимствования должны быть четко указаны, с использованием стиля цитирования, принятого на факультете (например, APA, MLA).

#### 7. Консультации и офисные часы преподавателя

##### 7.1. График консультаций и часы приема преподавателя

Преподаватель проводит консультации для студентов по графику, установленному в начале семестра. Часы приема преподавателя будут объявлены на первом занятии.

Эта политика курса предназначена для обеспечения прозрачности, порядка и эффективности учебного процесса.

Далее пример от Сапат департамента

##### **1. Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
- Правила поведения на занятиях
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

##### **2. Академическая честность и плагиат**

- Определение плагиата и академической нечестности
- Последствия плагиата и списывания на экзаменах

##### **3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**

- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
- Штрафы за нарушение дедлайнов

##### **4. Политика пересдач и апелляций**

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
- Правила подачи апелляций на оценки

##### **5. Использование гаджетов на занятиях**

- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях

##### **6. Правила оформления работ и ссылок**

- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы

##### **7. Консультации и офисные часы преподавателя**

*График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.*

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf\\_merged\\_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

### Образовательные ресурсы

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Электронные ресурсы                                                                   | <p>Ютуб информации</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc">https://www.youtube.com/watch?v=yGI15E-2OUc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0">https://www.youtube.com/watch?v=oX0aNg-2xI0</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Электронные учебники                                                                  | <p><a href="https://cbd.minjust.gov.kg/159382/edition/1292362/ru">https://cbd.minjust.gov.kg/159382/edition/1292362/ru</a></p> <p>По государственному стандарту не имеется учебники.</p> <p>Государственный стандарт общего школьного образования КР</p> <p><a href="https://kao.kg/wp-content/uploads/2021/05/%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D0%A0-%D0%BE%D1%82-21_07_2014.pdf">https://kao.kg/wp-content/uploads/2021/05/%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D0%A0-%D0%BE%D1%82-21_07_2014.pdf</a></p> |
| Учебники (библиотека)                                                                 | <p>1.Рогова Г. В. , Верещагина И. Н. Методика обучения иностранному языку на начальном этапе обучения в общеобразовательных учреждениях. – М. : Просвещение, 1998. 2.Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М. : Просвещение, 1991. 1. 3.Савина С.Н. «Внеклассная работа по иностранным языкам». Москва, «Просвещение» 1991 г. 4. Jeremy Harmer. The practice of English language teaching 5. Jim Scrivener. Classroom Management Techniques 6. Jeremy Harmer. How to teach writing 7.Журналы “Иностранные языки в школе” 8. Jim Scrivener Learning teaching 2011</p>                                                                                                                                                                                                                           |