

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОТДЕЛЕНИЕ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Иностранный язык	Код курса	R.1.2.2.4
Язык обучения	Английский	Дисциплина	Методика преподавания иностранного языка
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	4
Преподаватель	Жороева А.Р Жумабаева А.Т Жуманова Ж.А Нематжан к Б	Семестр	3-5
E-Mail	Zhoroevaa2022@ gmail.com	Расписание по приложению	“Myedu”
Консультации	14:00-16:00	Место (здание/ауд.)	202
Форма обучения	Дневная	Тип курса:	обязательный

Зав.отделение _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Ош, 2025

Характеристика курса:

Курс знакомит студентов с основными принципами, методами и приёмами обучения иностранному языку в начальных классах. Рассматриваются особенности когнитивного и эмоционального развития младших школьников, а также эффективные методики обучения четырём видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму. Особое внимание уделяется использованию наглядных пособий, игр, песен, мультимедийных ресурсов и проектной деятельности.

Цель курса:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного преподавания иностранного языка младшим школьникам с учётом их возрастных, психологических и педагогических особенностей.

Пререквизиты	ОТМП, МПИЯ	
Постреквизиты	МПИЯ, Работа с учебниками, Инновационные технологии профессионального обучения	
Со-реквизиты (по необходимости)		
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО4- Применяет новые методы и технологии обучения младших школьников, умеет анализировать урок.	Знать базовые понятия методики преподавания иностранных языков Уметь анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся Владеть методикой разработки планов урока иностранного языка на начальном этапе, Знать основные концепции теории и методы педагогической и психологической науки.	ОК 6 умеет брать ответственность за работу с младшими школьниками, их обучение на рабочем месте, и обеспечить результат выполнения заданий; ПК 2 - организывает и проводит уроки иностранного языка; ПК 3 - уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки; ПК 6 - умеет использовать новые методы и технологии обучения иностранному языку;

Календарно-тематический план лекционных и семинарских занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов		Литер.
			лекция	Семинар	
1	1	Characteristics of Young Learners (Age-related features of perception, memory, and attention . Considering emotional development in language learning.) 1. Case Study Discussion: A Day in the Life of a Young Learner (Analyze behavior, attention span, emotions, and learning patterns) 2. Activity Matching: Which Task Suits Which Age Group? - Students match activities (songs, games, stories) to age characteristics.	2	2	https://www.pearsonhighered.com/assets/samplechapter/0/2/0/5/0205535488.pdf
2	2	Principles of Teaching Foreign Languages to Young Learners: - Communicative approach - Accessibility - Visual support - Repetition and reinforcement Create a Mini Lesson Applying 3 Key Principles - e.g., Communicative, Repetition, Visuals.	2	2	Bright ideas Teacher's manual resource. 2020
3	3	Methods and Techniques of Teaching English to Children 1. Compare and Apply: Traditional vs. Modern Methods - Students analyze PPP, TPR, Communicative Approach, Task-Based Learning, etc., and present how they would apply them in a young learners' classroom. Design a Thematic Mini-Lesson	2	4	NaomiMoir. OxfordBasicsforchildren.- StartingandEnding. 2016
4	4	Planning. Lesson plan format. Compare different Lesson plan Formats. Design a Thematic –	2	4	Bright ideas Teacher's manual resource. 2020

		Lesson Plan.			
5	1	Teaching Listening and Pronunciation to young learners "Practical Techniques for Teaching Listening and Pronunciation to Young Learners" "Interactive Listening and Pronunciation Activities for Primary EFL Classrooms"	2	2	NaomiMoir. OxfordBasicsforchildren.- StartingandEnding. 2016
6	2	Teaching Speaking to young learners Developing Speaking Skills in Young EFL Learners through Interactive Activities Speaking Activities for Primary EFL Classrooms	2	4	NaomiMoir. OxfordBasicsforchildren.- StartingandEnding. 2016
7	3	Teaching Reading to young learners "Interactive Reading Strategies for Young Learners" "Reading Comprehension Techniques for Young English Learners"	2	2	Bright ideas Teacher's manual resource. 2020
8		Teaching Writing to young learners "Developing Basic Writing Skills in EFL Classrooms" "Integrating Reading and Writing Activities"	2	2	NaomiMoir. OxfordBasicsforchildren.- StartingandEnding. 2016
9		Teaching Vocabulary to young learners 1. "Effective Vocabulary Teaching Techniques for Kids" 2. "Using Visual Aids and Realia in Vocabulary Lessons"	2	2	Bright ideas Teacher's manual resource. 2020
10		Teaching Grammar to young learners 2. Using Stories and Songs to Teach Grammar" 3. "Games and Activities for Practicing Grammar"	2	2	NaomiMoir. Oxford Basics for children.- StartingandEnding. 2016
		Итого:	20	28	

План организации СРСП /СРС				
№	Тема	Задание для СРС	Часы	Литература

1	To make Effective Visual aids	Creating attractive Visual aids	6	Elizabeth Claire ESL Teacher's holiday activities kit Cambridge University Press 2000
2	Creative ways of evaluation.	Create different visual aids for evaluating young learners. (charts, cards etc.)	6	Elizabeth Claire ESL Teacher's holiday activities kit Cambridge University Press 2000
	Итого :		12	
1	Young learners	To find information about the Z and Alpha generation and compare them	18	RDSH Education https://rdsh.education.americanenglish.state.gov
2	Create a lesson plan	Create a lesson plan choosing topics for 45 minutes	18	RDSH Education https://rdsh.education.americanenglish.state.gov
3	Games in teaching young learners	Create The list of activities in a form of game	18	RDSH Education https://rdsh.education.americanenglish.state.gov
4	Evaluation	Effective ways of evaluation	18	RDSH Education https://rdsh.education.americanenglish.state.gov

Политика курса(с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не отвлекаться на посторонние разговоры, отключать мобильный телефон.
3. Не пропускать занятия, в случае пропуска представлять определенный документ.
4. Соблюдать правила внутреннего распорядка университета.
5. Активно участвовать в учебном процессе.
6. В случае не выполнения задания итоговая оценка снижается.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

Технологическая карта (100 баллов):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)				Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (г)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (г)	ИК (Е)	
				лек.	пр.			лек.	пр.				
Дисциплина преподавания иностранного языка		40%	60%										
ПЦ	4	48	72	12	14	30/6		8	14	30/6			
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9		
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				50	
				Рдоп. = M1 + M2 (30-50)									
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E								100	

Шкала оценок академической успеваемости: Таблица 6.

Оценка	Буквенная система	Балл (GPA)	Диапазон баллов (%)
Отлично (самая высокая)	A+	4,0	95–100
Отлично	A	3,75	90–94
Очень хорошо	B+	3,50	85–89
Хорошо	B	3,25	80–84
Удовлетворительно (хорошо)	C+	3,0	75–79
Удовлетворительно	C	2,75	70–74
Достаточно	D+	2,50	65–69
Минимально удовлетворительно	D	2,0	61–64
Неудовлетворительно	FX	1,0	31–60
Неудовлетворительно (самая низкая)	F	0	1–30
Дисциплина не освоена (в GPA не учитывается)	I (Incomplete)	–	0

Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)	
Электронные ресурсы	RDSH Education https://rdsh.education.americanenglish.state.gov
Электронные учебники	<i>American English resources and programs</i>
Лабораторные физическиересурсы	<i>Проектор, ноутбук, колонка,</i>
Специальное программное обеспечение	Google disk, kahoot, Word wall, bamboo zoo
Нормативно-правовые акты	

Учебники (библиотека)

Elizabeth Claire ESL Teacher's holiday activities kit Cambridge University Press 2000

Joinwithus! Letters by Karen O'Callaghan Cambridge England 2014
Ann Baker "Tree or three?" An Elementary pronunciation Course Cambridge University Press

Julie Penn Family and friends .Third edition Teacher's Book 2019

Jill Hadfield, Charles Hadfield. Oxford Basics" Presenting New Language" 2016

NaomiMoir. OxfordBasicsforchildren.- StartingandEnding. 2016

Bright ideas Teacher's manual resource. 2020