

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОТДЕЛЕНИЕ: ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Медиалингвистика	Код курса	
Язык обучения	Английский язык	Дисциплина	Практическая грамматика
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	4
Преподаватель	Тургунбаева У.Ж.	Семестр	3
E-Mail	uturgunbaeva@oshsu/kg	Расписание по приложению	MYedu.kg
Консультация (время/ауд)	По графику	Место (здание/ауд.)	КМОП Улица Салиева 40Б/1
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Дневная	Тип курса	обязательный

И.о зав.отд.



Адиева Н.Ж.

1. Характеристика курса:
курс по практической грамматике направлен на усвоение основных правил и конструкций языка для улучшения грамотности коммуникативных навыков.

2. Цель курса:
развить навыки правильного использования грамматических форм в устной речи. Особое внимание уделяется практическим упражнениям, которые помогают закрепить теоретические знания.

Пререквизиты	ОИЯ1	
Пост реквизиты	Основы лексикологии и стилистики. Аналитическое чтение	
Со-реквизиты (по необходимости)	Аудирование, ОИЯ.	
3.Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ОПОП	РО дисциплины	Компетенции
РО 3 – Способен использовать иностранный язык как средство общения, строить межкультурную коммуникацию и владеть всеми видами речевой деятельности и понимать базовых основ грамматических и фонетических явлений иностранного языка, обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения.	-Знает особенности грамматического строя изучаемого языка. -Знает грамматические закономерности и особенности изучаемого языка - -Умеет: применять практически теоретические знания грамматике	- ОК9 – Готовность к непрерывному обучению. - ПК2- Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка.

4. Технологическая карта для двух модулей одного семестра (M1+M2)

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС.	1– Модуль (25 часов)				2 – Модуль (25 часов)				Экзамен (50 балл)
		40%	60%	Практ	СРС	СРСП	РК	Практ	СРС	СРСП	РК	
Английский язык	4	48	72	24	30	6	-	24	30	6	-	ИК (Е)
	4	48	72	24	30	6	-	24	30	6	-	
Карта накопления баллов				5	10		10	5	10		10	50
Результаты модульных баллов и экзаменов				M ₁ = 5 + 12 + 10 до 25				M ₂ = 5 + 10 + 10 до 25				50

№	Неделя	5.Тематический план практических занятий Название темы	Количество часов		
			Методы и механизмы	Практическое зан-е	Баллы
1-модуль					
1	1	Present Simple vs. Present Continuous.	ЗХУ	2	5
2	1	- Правильные и неправильные глаголы в Past Simple.	Кластер	2	5
3	1	- Основные предлоги (in, on, at, under, next to).	Грам. таблица	2	5
4	1	Past Simple (утверждения, вопросы, отрицания).	Колесо (вопр.отв.)	4	5
5	2	- Past Continuous (действия в процессе в прошлом).	Грам. таблица	2	5
6	2	TK-1			
7	2	- Конструкция *used to* для привычек в прошлом.	Слайд	2	5
8	2	Present Perfect (опыт, изменения, незаконченные действия).	Диаграмма венна	4	5
9	3	- Разница между *Past Simple* и *Present Perfect*.	Писать письмо	4	5
		- Наречия *ever, never, just, already, yet*.	Грам. таблица	2	5
		TK-2		24ч.	56
Модуль-2					
10	3	*Will* для спонтанных решений и предсказаний.	Синквейн	2	5
11	3	- *Be going to* для планов и намерений.	Грам. Таблица Составить предложения	2	5
12	3	- Present Continuous	Тарсия	2	5

		для запланированных действий.			
13	4	*Can / could* (способности, разрешение).	грам.упраж.	2	5
		ТК-1			
14	4	- *Must / have to* (обязанности).	Пересказ	2	5
15	4	- *Should / shouldn't* (советы).	Работа с картинками	2	5
16	4	Comparative (*-er, more) и Superlative (-est, the most*).	Презентация	2	5
17	5	- Исключения (good – better – the best).	Таблица	2	5
18	5	A / an / the* (правила употребления).	Диалог	2	5
19	5	- *Some / any / much / many / a lot of / a few / a little*.	Кто первый	2	5
20	5	Первый тип (*If + Present Simple, will + инфинитив*).	Цепочка	4	5
		ТК-2			
		Итого:		24ч 48часов.	5 б 10 балла.

6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	- Разница между *Past Simple* и *Present Perfect*.	PPT presentation	5	тест	0.45	*«English Grammar in Use»* (Raymond Murphy) – уровень A2-B1.	Неделя 1
2.	- Наречия *ever, never, just, already, yet*.	Summary	5	конспект	0.45	2. *«Grammarway»* (Jenny Dooley & Virginia Evans).	Неделя 2
3.	*Will* для спонтанных решений и предсказаний	PPT presentation	5	пересказ	0.45	3. *«Practical English Usage»*	Неделя 3

	й.					(Michael Swan) – справ	
4	- *Be going to* для планов и намерений.	Summary	5	упражнение	0.45	*«English Grammar in Use»* (Raymond Murphy) – уровень A2-B1.	Неделя 4
5	- Present Continuous для запланированных действий.	PPT presentation	5	тест	0.45	2. *«Grammar way»* (Jenny Dooley & Virginia Evans).	Неделя 5
6	*Can / could* (способность, разрешение).	Cards	5	диалог	0.45	«Grammar way»* (Jenny Dooley & Virginia Evans).	Неделя 6
7	- *Must / have to* (обязанности).	Summary	5	тест	0.45	«Grammar way»* (Jenny Dooley & Virginia Evans).	Неделя 7
8	Present Simple Passive (*The book is written*).	Ролевая игра	5	тест	0.45	«Grammar way»* (Jenny Dooley & Virginia Evans).	Неделя 8
9	Present Simple Passive (*The book is written*).	Ролевая игра	5	конспект	0.45	«Grammar way»* (Jenny Dooley & Virginia Evans).	Неделя 8
10	- Past Simple Passive (*The house was built*).	Контрольная работа	5	пересказ	0.45	«Grammar way»* (Jenny Dooley & Virginia Evans).	Неделя 8
11	Переход из прямой речи в косвенную (*He said that...*).	Карточки	5	упражнение	0.45	«Grammar way»* (Jenny Dooley & Virginia Evans).	Неделя 8

Итого:		60ч.		56.		
--------	--	------	--	-----	--	--

7. План организации СРСП

№	Тема	Форма проведения СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	Present Perfect	Консультация	4	Конспект	26.	*«English Grammar in Use»* (Raymond Murphy) – уровень A2-B1.	Неделя 3
2.	0-1-2-3 Conditionals	Групповая работа	4	Тест	26.	2. *«Grammarway»* (Jenny Dooley & Virginia Evans).	Неделя 4
3.	Direct and Indirect Speeches	Диалог	4	Дискуссия	16.	3. *«Practical English Usage»* (Michael Swan) – справ	Неделя 5
			12ч.		56.		

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Не опаздывать и посещать занятия, принимать активное участие в работе группы при выполнении СРСП и СРС и на семинарских занятиях
- Запрещается приносить еду в аудиторию и кушать
- В случае пропусков занятий с уважительной причиной, предоставить определенный документ

- В случае пропусков занятия безпричины, минус 2 балла от модуля

2. Академическая честность и плагиат

- В последствия плагиата и списывания на экзаменах, итоговая оценка снижается

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- При сдачи домашних заданий, проектов и других работ не в свое время приводит к снижению модульного балла от 1го до 10ти балла
- При опоздании и не выполнения СРСП и СРС более чем двух недель, работа не принимается

4. Политика пересдач и апелляций

- Если студент не согласен своей оценкой имеет права на апелляцию, если не сможет снова сдать предыдущая оценка остается

5. Использование гаджетов на занятиях

- Во время уроков телефоны должны быть отключены или в беззвучном режиме
- Разрешается использование телефона только под руководством преподавателя

6. Правила оформления работ и ссылок

- Требования к оформлению письменных работ (откройте ссылку)

- <http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/files/students/Obshchiye%20trebovaniya%20k%20oformleniyu%20pismennykh%20rabot.pdf>

7. Консультации и офисные часы преподавателя

График консультаций: Пн-Сб 8:00-17:00

[https://www.ohsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.ohsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

Политика курса:

1. Цели курса

Закрепление и расширение знаний грамматики английского языка уровня A1 до уровня A2.

Освоение правильного использования грамматических структур в устной и письменной речи. Развитие навыков восприятия грамматики в контексте (через аудирование и чтение).

2. Ожидаемые результаты

По завершению курса студенты должны Применять грамматические правила в устной и письменной речи.

Понимать и различать различные времена (прошедшие, настоящие, будущие)

Уметь работать с модальными глаголами, условными предложениями и пассивным залогом.

Развить навыки аудирования и понимания грамматики в контексте.

3. Методы и подходы к обучению

Коммуникативный подход: использование ролевых игр, диалогов и дискуссий для практики языка в реальных ситуациях.

Грамматические упражнения: задания на подстановку, преобразование и коррекцию ошибок для укрепления теоретических знаний.

Аудирование: использование записей и видео для развития навыков восприятия речи.

Письменные задания: эссе, описания, тесты, для закрепления грамматических правил

4. Требования и ожидания

Посещаемость: Студенты обязаны посещать минимум 80% занятий для успешного завершения курса. Пропуски необходимо заранее согласовывать с преподавателем.

Активное участие: Ожидается, что студенты будут активно участвовать в классе, задавать вопросы и принимать участие в обсуждениях.

Домашние задания: Выполнение домашних заданий является обязательным. Они должны быть сданы в срок и выполнены самостоятельно.

F	0,0	01 – 29	
---	-----	---------	--

Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	https://www.youtube.com/watch?v=oDzO_Scb89U https://www.youtube.com/watch?v=T09u75kiKGc #PapaTeachMe #StudyEnglish #LearnEnglish
Электронные учебники	https://www.youtube.com/watch?v=xRrpvSeQq3Q&list=PLYB0SmefqEsniUIUbGzrfhNCV3noALHj7 https://www.youtube.com/watch?v=g4Wee3ldVjw&list=PLYB0SmefqEsk6b6PRR8mailoetrWyH7j-
Учебники (библиотека)	1 «English Grammar in Use»* (Raymond Murphy) – уровень A2-B1. 2* «Grammarway»* (Jenny Dooley & Virginia Evans). 3. * «Practical English Usage»* (Michael Swan) – справ